

## เอกสารแนบ

# ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

## ผลงานชิ้นที่ 8 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาตามโมเดล SPMSTI

### หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เนื่องจากผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่เมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบและกลไกที่สามารถป้องกัน เฝ้าระวัง รับมือ และให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุหรือพบผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสม และต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานที่กำกับ ดูแล และส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการป้องกัน เฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และคุ้มครองผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากบริบทและความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด พบว่าปัญหาและความเสี่ยงของผู้เรียนมีความหลากหลาย ทั้งภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากความรุนแรง ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้ง ปัญหาสุขภาพจิต การใช้สารเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การหลอกลวงทางออนไลน์ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก ขณะเดียวกันสถานศึกษาแต่ละแห่งมีบริบท บุคลากร และระดับความพร้อมที่แตกต่างกัน จึงมีความจำเป็นต้องมีกลไกกลางและกรอบการดำเนินงานที่ช่วยเชื่อมโยงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน ครอบครัว และภาคีเครือข่ายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัยมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกกลางในการประสานงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจึงจัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย” เพื่อเป็นกลไกในการป้องกัน เฝ้าระวัง รับแจ้งเหตุ ประสานการช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธิ ส่งต่อ และติดตามผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย และได้พัฒนา “SPMSTI Model” ขึ้นเป็นกรอบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิ เพื่อให้การทำงานของศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพและสถานศึกษาในสังกัดมีทิศทางเดียวกัน โดยประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ Safety System, Psychological Safety, Multi-sector Network, Screening & Support, Trust & Teamwork และ Immunity & Innovation ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การบริหารจัดการความปลอดภัยเชิงระบบ การสร้างความปลอดภัยทางจิตใจ การบูรณาการภาคีเครือข่าย การคัดกรองและช่วยเหลือ การสร้างความไว้วางใจและการทำงานเป็นทีม ตลอดจนการใช้ข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

SPMSTI Model จึงเป็นการพัฒนาระบบความปลอดภัยที่เชื่อมโยงการทำงานตั้งแต่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนถึงผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งให้เกิดกระบวนการป้องกัน เฝ้าระวัง คัดกรอง ช่วยเหลือ ส่งต่อ คุ้มครอง และติดตามอย่างเป็นระบบ สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และนำไปสู่การสร้างสถานศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นระบบและเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. เพื่อใช้ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย เป็นกลไกกลางในการประสาน สนับสนุน
๓. เพื่อให้ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย เป็นกลไกกลางในการประสาน สนับสนุนและเชื่อมโยงการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย
๔. เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อน SPMSTI Model เป็นกรอบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิของสถานศึกษาในสังกัด
๕. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการดูแล ป้องกัน เฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๐๙๙ คน
๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๙,๖๓๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ แห่ง มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธินักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและจัดทำแผนเผชิญเหตุตามบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๒๗ แห่ง มีแนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกัน รับแจ้งเหตุ ช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามผู้เรียนอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและคุ้มครองผ่านระบบที่เชื่อมโยงตั้งแต่การป้องกัน เฝ้าระวัง คัดกรอง ช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิทธิของตนเอง

## วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ **SPMSTI Model** เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นระบบและมีทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน โดยมี **ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย** เป็นกลไกกลางในการประสาน สนับสนุน และเชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย การดำเนินงานตาม SPMSTI Model ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ดังนี้

**S – Safety System : ระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย** กำหนดแนวทาง บทบาท และกระบวนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิให้มีความชัดเจน เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงสถานศึกษา

**P – Psychological Safety : ความปลอดภัยทางจิตใจ** ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้สึกปลอดภัย สามารถสื่อสารปัญหา ขอคำปรึกษา ขอความช่วยเหลือ และเข้าถึงการดูแลได้โดยไม่ถูกตีตราหรือซ้ำเติม

**M – Multi-sector Network : การบูรณาการภาคีเครือข่าย** เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่ออย่างเหมาะสม

**S – Screening & Support : การคัดกรองและการช่วยเหลือ** ดำเนินการเฝ้าระวัง คัดกรอง ประเมินความเสี่ยง รับแจ้งเหตุ ให้ความช่วยเหลือ ประสานการส่งต่อ และติดตามผลตามสภาพปัญหาและระดับความจำเป็น โดยมี LINE Official ของศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย เป็นช่องทางกลางในการรับแจ้งเหตุ ขอคำปรึกษา และประสานการช่วยเหลือ เพื่อให้ข้อมูลจากผู้แจ้งสามารถเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ประเมินสถานการณ์ ช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามผลตามแนวทางของ SPMSTI Model

**T – Trust & Teamwork : ความไว้วางใจและการทำงานเป็นทีม**

สร้างความไว้วางใจและการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน ครอบครัว และภาคีเครือข่าย เพื่อให้การช่วยเหลือและคุ้มครองดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

**I – Immunity & Innovation : ภูมิคุ้มกันและนวัตกรรม**

นำข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน วิเคราะห์สถานการณ์ สนับสนุนการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบความปลอดภัยให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

**รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

**๑. ใช้ SPMSTI Model เป็นกรอบกลางในการดำเนินงาน**

กำหนดกรอบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิที่สามารถใช้ร่วมกันทั้ง ๒๗ โรงเรียน ทำให้การดำเนินงานมีทิศทางเดียวกัน ขณะเดียวกันเปิดโอกาสให้แต่ละสถานศึกษาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและระดับความเสี่ยงของตนเอง

**๒. มีศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย เป็นกลไกกลาง**

ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย ทำหน้าที่เป็นจุดประสานกลางในการรับข้อมูล ประสาน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนการช่วยเหลือ การส่งต่อ และการติดตาม ทำให้การดำเนินงานไม่กระจายหรือแยกส่วน

**๓. มีช่องทางเข้าถึงระบบที่สะดวก**

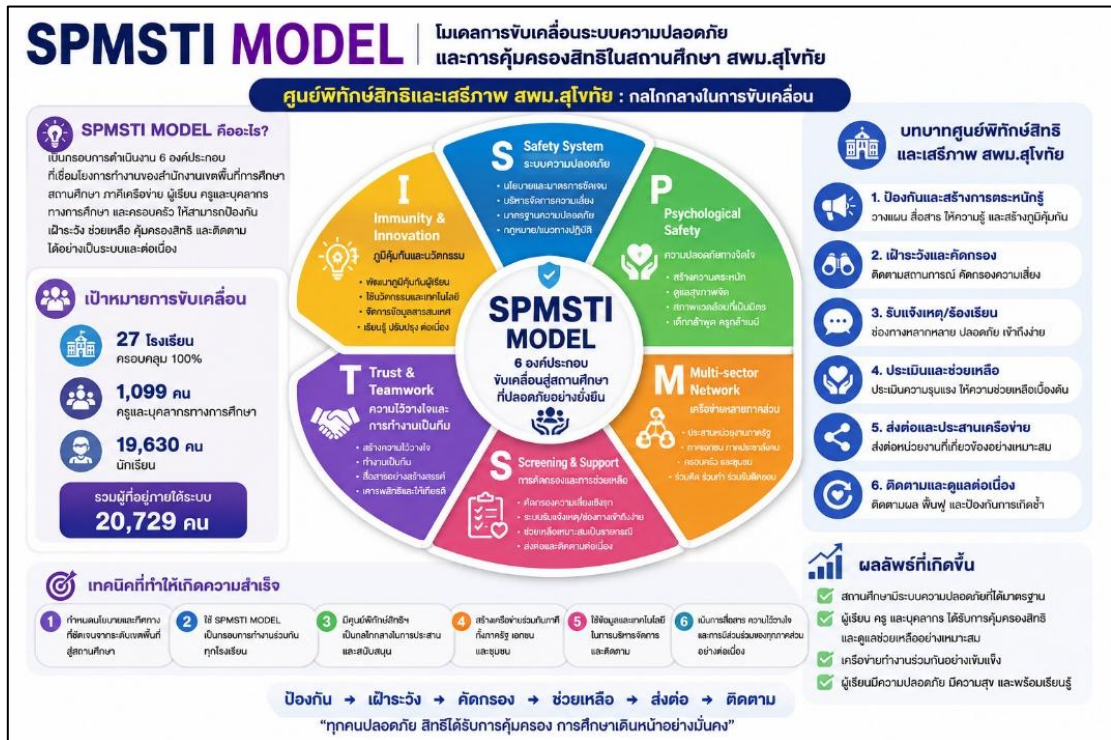
จัดทำ LINE Official ของศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย เป็นช่องทางกลางสำหรับรับแจ้งเหตุ ขอคำปรึกษา และประสานการช่วยเหลือ ทำให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาสามารถเข้าถึงระบบได้สะดวก และข้อมูลสามารถเชื่อมเข้าสู่กระบวนการของ SPMSTI Model

**๔. ดำเนินการทำงานร่วมกับเครือข่ายในจังหวัด**

เชื่อมโยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครอบครัว และภาคีเครือข่ายในจังหวัดสุโขทัย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อปัญหาที่มีความซับซ้อนและต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย

**๖. ใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบ**

นำข้อมูลจากการดำเนินงานมาใช้ในการกำกับ ติดตาม วิเคราะห์สถานการณ์ ระบุประเด็นความเสี่ยง และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่



## ผลสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

1. SPMSTI Model ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
2. ระบบการดำเนินงานครอบคลุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๐๙๙ คน
3. ระบบการดำเนินงานครอบคลุมนักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙,๖๓๐ คน

### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีกรอบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย มีบทบาทเป็นกลไกกลางในการประสานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิ
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการป้องกัน เฝ้าระวัง ช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อได้ตามสภาพปัญหาและความจำเป็น โดยมีช่องทาง LINE Official เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการเข้าถึงระบบการช่วยเหลือ
4. การทำงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีความเชื่อมโยงมากขึ้น ทำให้การประสานความช่วยเหลือมีทิศทางและความต่อเนื่อง
4. การทำงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีความเชื่อมโยงมากขึ้น ทำให้การประสานความช่วยเหลือ การส่งต่อ และการติดตามมีทิศทางและความต่อเนื่อง
5. ข้อมูลและสารสนเทศด้านความปลอดภัยสามารถนำมาใช้ประกอบการกำกับ ติดตาม วิเคราะห์สถานการณ์ และพัฒนาระบบได้อย่างเหมาะสม

## การเผยแพร่

๑. การเผยแพร่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเสนอแนวคิด องค์ประกอบ และแนวทางการดำเนินงานตาม SPMSTI Model แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านการประชุม การชี้แจง และการสื่อสารแนวทางการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๒. การประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Line กลุ่มศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองสิทธิ รวมถึงบทบาทของ ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพม.สุโขทัย และช่องทาง LINE Official สำหรับรับแจ้งเหตุ ขอคำปรึกษา และประสานการช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการช่วยเหลือได้