

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไทที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ผู้วิจัย	นายทรงวุฒิ ศรีล้อม
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไทที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา แนวทางการดำเนินงาน และองค์ประกอบของการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไทที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไท ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไท ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 4) เพื่อประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ และความถูกต้องของรูปแบบการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไทที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนสภาพปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารควรดำเนินงานตามองค์ประกอบสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบความปลอดภัย ด้านการสร้างค่านิยมและการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายตามวิถีวิถีไท ด้านการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย โดยผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

2) รูปแบบการบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไทเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 กระบวนการดำเนินงาน ของรูปแบบ ส่วนที่ 3 การประเมินผล และส่วนที่ 4 เงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ 3) ผลการใช้ รูปแบบ พบว่า คุณภาพชีวิตของนักเรียนก่อนการใช้รูปแบบอยู่ในระดับปานกลาง และหลังการใช้ รูปแบบอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของนักเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบ มีความแตกต่างกันในระดับปานกลาง โดยด้านร่างกายมีความแตกต่างในระดับมาก ส่วนความ พึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการใช้รูปแบบอยู่ในระดับมาก และ 4) ผลการประเมินรูปแบบ การบริหารความปลอดภัยเชิงรุกตามวิถีวิถีไทเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน พบว่า รูปแบบ ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหาร, ความปลอดภัยเชิงรุก, วิถีวิถีไท, คุณภาพชีวิตของนักเรียน

TITLE A Proactive Safety Management Model Based on the Phu Thai Way of Life for Enhancing the Quality of Life of Lower Secondary Students in Educational Opportunity Expansion Schools under Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

AUTHOR Mr. Songwut Sornlom

POSITION Deputy Director of Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

ABSTRACT

This study, entitled “A Proactive Safety Management Model Based on the Phu Thai Way of Life Affecting the Quality of Life of Lower Secondary School Students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Kalasin Primary Educational Service Area Office 3,” aimed to (1) investigate the current conditions, problems, operational guidelines, and components of proactive safety management based on the Phu Thai way of life affecting the quality of life of lower secondary school students in educational opportunity expansion schools under the Kalasin Primary Educational Service Area Office 3; (2) develop a proactive safety management model based on the Phu Thai way of life affecting the quality of life of lower secondary school students; (3) examine the results of implementing the developed model; and (4) evaluate the model in terms of appropriateness, feasibility, utility, and accuracy. The target groups consisted of school administrators, teachers responsible for the student care and support system, and lower secondary school students in educational opportunity expansion schools. The research instruments included questionnaires, interview forms, and evaluation forms. The data were analyzed using the mean, standard deviation, content analysis, and confirmatory factor analysis.

The research findings were as follows. First, the overall current condition of proactive safety management based on the Phu Thai way of life was rated at the highest level, whereas the overall level of problems was rated at a moderate level. The proposed management guidelines comprised five key

components: (1) the development of a safe environment and safety management system; (2) the cultivation of safety values and the provision of safety knowledge; (3) the participation of network partners in accordance with the Phu Thai way of life; (4) the capacity development of school administrators, teachers, and educational personnel; and (5) the provision of learning activities designed to enhance safety. The confirmatory factor analysis indicated that the proposed measurement model was consistent with the empirical data. Second, the developed proactive safety management model based on the Phu Thai way of life for enhancing students' quality of life consisted of four major parts: Part 1, Introduction; Part 2, Model Implementation Process; Part 3, Evaluation; and Part 4, Conditions for Model Implementation. Third, the results of implementing the model revealed that the students' quality of life was at a moderate level before implementation and at a high level after implementation. The overall magnitude of the difference between the students' quality of life before and after implementation was moderate, while the physical domain demonstrated a large difference. In addition, school administrators, teachers responsible for the student care and support system, and students reported a high level of satisfaction with the implementation of the model. Finally, the evaluation results indicated that the developed proactive safety management model based on the Phu Thai way of life was appropriate and useful for implementation in enhancing the quality of life of students in educational opportunity expansion schools.

Keywords: management model, proactive safety, Phu Thai way of life, students' quality of life