



ผลงานวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การนิเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะครู ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบ OBEC Content Center

ด้วยกระบวนการ D-GROWER+T Model



นางสาวปวีณา ช่างแก่

ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ที่มาและความสำคัญ (โดยย่อ)

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลส่งผลให้ครูต้องมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์สื่อที่มีคุณภาพ แต่จากการวิเคราะห์สภาพ พบว่าครูยังขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ระบบ OBEC Content Center อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้พัฒนาแบบจรรยาบรรณการนิเทศตามกระบวนการ D-GROWER+T Model เพื่อยกระดับสมรรถนะครูอย่างเป็นระบบและยั่งยืน



วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2 เพื่อยกระดับการใช้และการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ OBEC Content Center
- 3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน



เป้าหมาย



กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 193 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา



เชิงคุณภาพ

- ครูมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น และใช้ระบบ OBEC Content Center ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น



ผลที่เกิดขึ้น



จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ครูผลิตและเผยแพร่ผ่านระบบ OBEC Content Center เพิ่มขึ้นจาก **269** สื่อ เป็น **499** สื่อ เพิ่มขึ้นร้อยละ **85.50**



ครูมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น สามารถสืบค้น คัดเลือก ผลิต และเผยแพร่สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ครูมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศ D-GROWER+T Model ในระดับมากถึงมากที่สุด



ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น



กระบวนการนิเทศ D-GROWER+T Model



6 นิเทศด้วยใจ ใช้ชีวิตด้วยพลัง สร้างครูเก่งดิจิทัล
ใช้สื่อคุณภาพ ผ่าน OBEC Content Center
เพื่อผู้เรียนแห่งอนาคต 99



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ✓ ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
- ✓ บทบาทเชิงรุกของศึกษานิเทศก์ในฐานะโค้ช
- ✓ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา
- ✓ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ✓ การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการนิเทศและจัดการเรียนรู้