

ชื่อเรื่อง	รูปแบบบริหารจัดการการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ชื่อผู้วิจัย	วีระ บัวผัน
ปีที่วิจัย	2567 - 2568
คำสำคัญ	บริหารจัดการการเรียนรู้, พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพที่เป็นจริง สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบบริหารจัดการการเรียนรู้ตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 3) เพื่อ ทดลองใช้รูปแบบบริหารจัดการการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และ 4) ประเมินรูปแบบบริหารจัดการการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพที่เป็นจริง สภาพที่พึง ประสงค์ ความต้องการจำเป็นและแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน โดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย แบบสอบถาม การศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบฯ ยกร่างและตรวจสอบรูปแบบฯ โดยการประชุมระดมสมองและ การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบฯ กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 179 แห่ง และขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบฯ โดยใช้แบบประเมินด้านความเป็นประโยชน์และ ความพึงพอใจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกผลการวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกผลการประชุม แบบประเมินและรายงานข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพที่เป็นจริง สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในภาพรวมพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับ ได้แก่ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย ด้านวัตถุประสงค์ ด้านเงื่อนไขความสำเร็จ และด้านหลักการสำคัญ ตามลำดับ ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน พบว่า ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) ปัจจัยนำเข้า 4) กระบวนการหรือแนวทางดำเนินการ 5) ผลผลิต และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จ

2. ผลการสร้างรูปแบบฯ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) ปัจจัยนำเข้า 4) กระบวนการ 5) ผลการดำเนินงาน และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการตรวจสอบรูปแบบฯ ของผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า ความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบฯ 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน (1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านที่ 1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และกระตือรือร้น มีผลการประเมินในระดับมากที่สุดและระดับมาก จำนวน 8,683 คน คิดเป็นร้อยละ 98.57 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (2) ผลการประเมินผู้เรียนรักการทำงาน สู้งานและทำงานจนสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย มีผลการประเมินในระดับมากที่สุดและระดับมาก จำนวน 8,304 คน คิดเป็นร้อยละ 94.32 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (3) ผลการประเมินผู้เรียนทำงานอย่างอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาจากการทำงานได้ มีผลการประเมินในระดับมากที่สุดและระดับมาก จำนวน 8,263 คน คิดเป็นร้อยละ 93.86 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านที่ 4 ผู้เรียนนำความรู้เรื่องการทำงานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในภาพรวมนำความรู้เรื่องการทำงานไปใช้ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาหารมากที่สุดทุกระดับชั้น ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในภาพรวมนำความรู้เรื่องการทำงานไปใช้ในกิจกรรมรับจ้างและบริการต่าง ๆ มากที่สุดทุกระดับชั้น (5) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านที่ 5 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อภาคเรียนไม่เกิน 300 บาท โดยรายได้ส่วนใหญ่มาจากกิจกรรมเกษตร อาหาร รับจ้างหรือบริการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อภาคเรียนมากกว่า 600 บาท โดยรายได้ส่วนใหญ่มาจากกิจกรรมด้านเกษตร ด้านอาหาร และรับจ้างหรือบริการ 2) ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (1) ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ในภาพรวมครูส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับมากที่สุดและในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.70 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (2) ผลสำเร็จจากการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ พบว่า ครูได้รับรางวัลจำนวน 16 รางวัล จำแนกได้เป็น

2 ระดับ ได้แก่ ระดับชาติ 2 รางวัล และระดับจังหวัดหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 14 รางวัล

3) ผลการประเมินด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (1) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามรูปแบบฯ พบว่า ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (2) ผลประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามรูปแบบฯ พบว่า ในภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุดและในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 92.19 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 4) ผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (1) ผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมฯ จากองค์กรภาครัฐ พบว่า สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากภาครัฐทั้งในระดับจังหวัดและในระดับพื้นที่ จำนวน 40 หน่วยงาน คิดเป็นมูลค่า 2,178,060 บาท โดยส่วนใหญ่สนับสนุนวัสดุฝึกทักษะอาชีพ (2) ผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมฯ จากภาคเอกชนและสถานประกอบการทั้งในระดับจังหวัดและในระดับพื้นที่ จำนวน 18 หน่วยงาน คิดเป็นมูลค่า 571,500 บาท โดยส่วนใหญ่สนับสนุนวัสดุฝึกทักษะอาชีพ (3) ผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมฯ จากสถาบันการศึกษาและการให้ความรู้ภาควิชาการ พบว่า สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 หน่วยงาน คิดเป็นมูลค่า 338,100 บาท โดยส่วนใหญ่สนับสนุนวัสดุฝึกทักษะอาชีพ (4) ผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมฯ จากภาคประชาชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน วิทยากรท้องถิ่นและผู้นำชุมชน พบว่า สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสนับสนุน จำนวน 15 ราย คิดเป็นมูลค่า 71,000 บาท โดยส่วนใหญ่สนับสนุนวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

4. ผลการประเมินรูปแบบบริหารการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 พบว่า ในภาพรวมด้านความเป็นประโยชน์และความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบฯ อยู่ในระดับมากที่สุด