

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ผู้วิจัย	นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์
ปีพ.ศ.	2567 – 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) สร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา การวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการศึกษาความต้องการจำเป็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประชากร คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 102 โรงเรียน กำหนดผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 1 คน รวมผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 204 คน โดยใช้แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวัง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลดัชนีของความต้องการ ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ในการร่างองค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และให้คำแนะนำในการร่างรูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ในการตรวจสอบรูปแบบและประเมินความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 3 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 102 โรงเรียน โดยคณะกรรมการ จำนวน 5 คน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 102 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาความพึงพอใจ โดยการสอบถามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 102 โรงเรียน กำหนดผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน และครูผู้สอน จำนวน 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 204 คน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็น ได้แก่ 1) สาเหตุที่เป็นปัญหาและอุปสรรค ประกอบด้วย ปัญหาด้านนโยบายและการกำกับติดตาม การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง องค์ความรู้และทักษะของบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ อุปกรณ์ งบประมาณ ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง

พฤติกรรมและวัฒนธรรมความปลอดภัย และด้านข้อมูลและเทคโนโลยี 2) โรงเรียนมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสูงทุกด้านต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) เป้าหมายของรูปแบบ 3) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 4) กระบวนการของรูปแบบ มี 5 องค์ประกอบย่อย 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4.1) การระบุสิ่งที่จะทำร่วมกัน มี 3 ตัวชี้วัด 4.2) การปฏิบัติตามสิ่งที่ระบุร่วมกัน มี 4 ตัวชี้วัด 4.3) การประเมินผลร่วมกัน มี 1 ตัวชี้วัด 4.4) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง มี 1 ตัวชี้วัด 4.5) การทำให้เกิดความยั่งยืน มี 1 ตัวชี้วัด 5) การนำรูปแบบไปใช้ และ 6) ผลที่เกิดจากการนำรูปแบบไปใช้ โดยรูปแบบได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่ 1) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามรูปแบบภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) สถานศึกษามีความปลอดภัยอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปแบบภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด