



ผลงานชิ้นที่ 5

ชื่อผลงาน ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มนโยบายและแผน



ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารความรู้ นวัตกรรมของผู้คนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 “ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต” มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้มีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพและการเป็นพลเมืองดี และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 - 2569 ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ตามนโยบาย “เรียนดีมีความสุข”

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 5 โรงเรียน (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
2. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้ง 5 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวังทองวิทยา โรงเรียนหนองกลบพิทยาคม และโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา 2

เชิงคุณภาพ

1. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ยกย่องผู้ที่มีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนางาน
3. ยกระดับคุณภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

1. การทบทวนและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 3 ปี

1) วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 3 ปี

2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี

(ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านวิชาการ ด้านประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เป็นรายโรง ประกอบด้วย แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อทบทวนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) จัดทำ Model การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขับเคลื่อนแผนฯสู่การปฏิบัติ

2. การกำหนดเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (KPIs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (KPIs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีหน้าที่ กำหนดเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (KPIs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

2) ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียนขนาดเล็กอัจฉริยะ ด้านครู และบุคลากรที่มีคุณภาพ ด้านการพึ่งพาตนเองได้ ด้านการเรียนรู้ที่ชาญฉลาด และด้านนักเรียนที่ดี มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

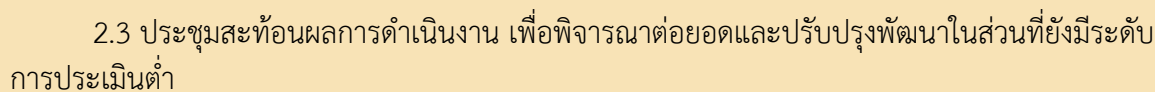
3) ประกาศเกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (KPIs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

4) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก

5) ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสร้างโอกาสให้โรงเรียนขนาดเล็กได้มีเวทีในการแสดงผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

6) ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการดำเนินที่ดีพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น พร้อมปรับปรุงส่วนที่ยังต้องพัฒนาต่อไป





ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ภายใต้บริบทของสถานศึกษา
2. มีบุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. โรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพียงพอที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยตัวเอง โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายและชุมชนในท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือ และนักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษา โดยสะท้อนจากผลการสอบ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

