



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งว่างที่จะดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๓ ตำแหน่ง

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๒.๓.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๒.๓.๒ ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(๒) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๓) ตำแหน่ง...

(๓) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย ผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

(๔) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องดำเนินการสมัครตามขั้นตอน และภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ ผู้มีคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องสมัครด้วยตนเองผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๓.๓ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การรับสมัคร

ผู้มีคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นสมัครด้วยตนเองทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ โดยมีขั้นตอนการสมัคร ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กรอกใบสมัครออนไลน์และอัปโหลด (Upload) เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

(๑) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าไปที่เว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> หัวข้อ “รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔” เลือกหัวข้อย่อย “สมัครสอบ”

(๒) กรอกข้อมูลการสมัคร และอัปโหลด (Upload) รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ x ๑.๕ นิ้ว ซึ่งถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ประเภทของไฟล์ JPG ขนาด ๔๐ – ๑๐๐ กิโลไบต์ (KB) หากผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกใช้ขนาดรูปถ่ายไม่ตรงตามที่กำหนด จะไม่สามารถอัปโหลด (Upload) รูปถ่ายได้ พร้อมเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร (ตามข้อ ๕) ในระบบการรับสมัครออนไลน์ให้ถูกต้องครบถ้วน และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด เมื่อยืนยันข้อความและข้อมูลที่กรอกในการสมัครแล้ว จะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ และระบบจะกำหนดแบบฟอร์มการชำระค่าธรรมเนียมในการสมัครให้โดยอัตโนมัติ

ขั้นตอนที่ ๒ ชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกในอัตรา ๑,๐๕๐ บาท (หนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน) ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบในอัตรา ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

(๒) ค่าธรรมเนียมการใช้ระบบรับสมัคร จำนวน ๕๐ บาท (ห้าสิบบาทถ้วน) คือ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าบริการทางอินเทอร์เน็ต และค่าบริการข้อความ (SMS) และเมื่อสมัครและชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกแล้ว จะไม่ย่ำคืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ผู้สมัคร...

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถชำระเงินผ่านทางระบบ Application ได้ทุกธนาคาร และปฏิบัติตามขั้นตอนที่ระบบกำหนดไว้ โดยสามารถชำระเงินตาม QR Code ที่กำหนดไว้ในใบชำระเงิน ตามระยะเวลาที่กำหนด ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึงวันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ภายในเวลา ๒๒.๐๐ น. (สามารถเข้าระบบเพื่อชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครสอบได้ตลอดเวลาที่อยู่ในช่วง การรับชำระเงินค่าธรรมเนียมดังกล่าว) เมื่อชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในหลักฐานการชำระเงิน (Slip) ค่าธรรมเนียม ในการสมัครเข้ารับการคัดเลือก และให้เก็บไว้เป็นหลักฐานด้วย

ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบสถานะการสมัครเข้ารับการคัดเลือก หลังจากชำระเงินแล้ว

หลังจากที่ได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกแล้ว ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สามารถเข้าระบบตรวจสอบสถานะการสมัครสอบ ได้ที่เว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> หัวข้อ “ตรวจสอบสถานะการสมัครสอบ”

ขั้นตอนที่ ๔ พิมพ์ใบสมัคร

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถพิมพ์ใบสมัคร ได้ไม่ก่อนวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก ที่เว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> หัวข้อ “พิมพ์ใบสมัคร” เพื่อใช้ในการแสดงตน เข้าห้องสอบในการสอบข้อเขียน ภาค ก และเพื่อให้นำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกอบการพิจารณา โดยระบบจะกำหนด เลขประจำตัวสอบตามลำดับของการชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ทั้งนี้ การรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกจะถือว่าผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ได้ดำเนินการสมัครผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ครบทุกขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด และชำระเงิน ค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว

๕. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการรับสมัคร ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ ทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา มีดังนี้

๕.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ x ๑.๕ นิ้ว ซึ่งถ่ายมาแล้ว ไม่เกิน ๖ เดือน

๕.๒ สำเนาใบปริญญาบัตร จำนวน ๑ ฉบับ (พร้อมรับรองสำเนา)

๕.๓ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ (ก.พ.๗) ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์ทุกหน้าและเป็นปัจจุบัน (พร้อมรับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ) จำนวน ๑ ชุด

๕.๔ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ที่ยังไม่หมดอายุ (พร้อมรับรอง สำเนา) จำนวน ๑ ชุด

๕.๕ สำเนาหลักฐานอื่นๆ เช่น ใบสำคัญการสมรส ใบสำคัญการหย่า ใบเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ในกรณี ชื่อ - สกุล ในเอกสารหลักฐานการสมัครไม่ตรงกัน) เป็นต้น จำนวน ๑ ชุด (พร้อมรับรองสำเนา)

๕.๖ สำเนาคำสั่งหรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย ผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย (พร้อมรับรองสำเนาโดยผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน ๑ ชุด



๖. เงื่อนไข...

๖. เงื่อนไขในการยื่นสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถยื่นสมัครได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๖.๒ ในวันสมัคร ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อ ๒

๖.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครคัดเลือก และต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัคร หรือตรวจพบว่าเอกสารหลักฐานที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำมายื่นสมัคร ไม่ตรงหรือไม่เป็นไปตามประกาศรับสมัครคัดเลือก **(ไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมในภายหลัง)** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะถือว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้นำมาตั้งแต่ต้น

กรณีที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลในใบสมัครคลาดเคลื่อนหรือผิดพลาด ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูลต่อประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เฉพาะกรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรอกข้อมูลคลาดเคลื่อนหรือผิดพลาดในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญในการพิจารณาเพื่อให้ได้รับสิทธิ เช่น เรื่องที่เกี่ยวกับการพิสูจน์อักษร เป็นต้น

ทั้งนี้ การตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จะพิจารณาจากข้อมูลการสมัคร เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครที่ผู้สมัครยื่นสมัครผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ เท่านั้น

อนึ่ง แม้ผู้สมัครจะได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกครบถ้วนแล้วก็ตาม แต่หากพบว่าเอกสารและหลักฐานการสมัครที่ผู้สมัครนำมายื่นสมัครไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน หรือเป็นเท็จ คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจไม่ประกาศรายชื่อผู้สมัครให้เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ และผู้สมัครจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครที่จะต้องตรวจสอบว่า ตนเองดำเนินการสมัครถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง

๖.๔ การสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามขั้นตอนข้างต้น ถือว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับรองความถูกต้องของข้อมูลต่างๆ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และให้ลงลายมือชื่อในใบสมัครหลังจากที่พิมพ์ออกจากเว็บไซต์แล้ว ดังนั้น หากผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจงใจกรอกข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือยื่นเอกสารปลอม หรือเอกสารอันเป็นเท็จ ตลอดจนเจตนาปกปิดข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในการพิจารณาเพื่อให้ได้รับสิทธิ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องถูกตัดสิทธิในการเข้ารับการคัดเลือกทันทีเมื่อตรวจพบ รวมทั้งอาจมีความผิดทางอาญาฐานแจ้งความเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา ตามมาตรา ๑๓๗

๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภาค ก พร้อมวัน เวลา และสถานที่สอบ ภาค ก ภายในวันพุธที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com>



๘. หลักสูตรการคัดเลือก

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ๓ ภาค ดังนี้

ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้

๑) ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน

ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร

๑) ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร

๒) ผลงาน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

๑) วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สัมภาษณ์

รายละเอียดให้เป็นไปตามหลักสูตรการคัดเลือกฯ ตามแนบท้ายประกาศนี้

๙. วัน เวลา และสถานที่สอบ ภาค ก

วัน	เวลา	วิชาที่สอบ	สถานที่
วันเสาร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	ภาค ก การสอบข้อเขียน ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ ภาค ก การสอบข้อเขียน ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและ การนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน	จะแจ้งให้ทราบพร้อมกับ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้า รับการคัดเลือก ภาค ก ภายในวันพุธที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ ในกรณีที่มีความจำเป็น สถานที่ดำเนินการสอบ ภาค ก อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อนึ่ง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงมีการแพร่กระจายอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อมาก่อนการสอบ โดยให้ยึดหลักการปฏิบัติตนเพื่อควบคุมจำกัดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการ D-M-H-T-T อย่างเข้มงวดและเคร่งครัด

๑๐. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวสอบ เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค พร้อมวัน เวลา และสถานที่ประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com>



๑๑. การประเมิน...

๑๑. การประเมิน ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ให้ประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด แนบท้ายประกาศนี้

๑๒. การรายงานข้อมูลและการนำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ให้ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก เพื่อเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค รายงานข้อมูล และนำส่งเอกสารหลักฐานเพื่อใช้ประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ดังนี้

๑๒.๑ ใบนำส่งเอกสาร ภาค ข และ ภาค ค (ตามแบบฟอร์มที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้)

๑๒.๒ ใบสมัครที่พิมพ์จากเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> ที่มีรูปถ่ายปรากฏ และลงลายมือชื่อในใบสมัครครบถ้วน

๑๒.๓ รายงานประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด การประเมินที่กำหนด จำนวน ๖ ชุด (ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด) พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน โดยให้รายงานข้อมูลพร้อมจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาให้ตรงตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๒.๔ รายงานผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๑๐ ปีย้อนหลัง จำนวน ๖ ชุด (ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด) โดยให้รายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้าน ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ โดยให้รายงานข้อมูลพร้อมจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาให้ตรงตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๑๒.๕ รายงานวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนด จำนวน ๖ ชุด (ฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด) โดยให้รายงาน ทั้ง ๒ หัวข้อ ความยาวรวมไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยให้รายงานข้อมูลให้ตรงตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดให้ครบถ้วนสมบูรณ์

การรายงานข้อมูลและการนำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค หากรายงานไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน หรือใช้รูปแบบการรายงาน ไม่เป็นไปตามที่กำหนด กรณีใดกรณีหนึ่ง เอกสารของผู้สมัครจะไม่ได้รับการพิจารณา และไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้ ใบสมัครและเอกสารรายงานตามข้อ ๑๒.๒ ข้อ ๑๒.๓ ข้อ ๑๒.๔ และข้อ ๑๒.๕ ให้จัดทำแยกชุด

๑๒.๖ การนำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค

ให้นำส่งโดยตรง ณ สถานที่ที่กำหนดไว้ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๑๓. วัน และเวลาประเมิน ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร

วันที่	เวลา	การประเมิน
วันจันทร์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๘	ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป	- ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร - ผลงาน



๑๔. วัน เวลา...

๑๔. วัน เวลา และสถานที่ประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วันที่	เวลา	การประเมิน	สถานที่
วันจันทร์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๘	ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	-
วันศุกร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๘		สัมภาษณ์ (ทดสอบ)	จะแจ้งให้ทราบพร้อมกับการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ ในกรณีที่มีความจำเป็น วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการสอบ ภาค ค (การสัมภาษณ์) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อนึ่ง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงมีการแพร่กระจายอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อมากกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกคุณลักษณะตัวให้ปลอดภัยก่อนการสอบ โดยให้ยึดหลักการปฏิบัติตนเพื่อควบคุมจำกัดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการ D-M-H-T-T อย่างเข้มงวดและเคร่งครัด

๑๕. เกณฑ์การตัดสิน

๑๕.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค โดยจะประกาศรายชื่อเรียงลำดับตามเลขประจำตัวสอบ

๑๕.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยจะประกาศรายชื่อเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมทั้งสามภาคเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๖. การประกาศผลการคัดเลือก

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ภายในวันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com>

๑๗. การบรรจุและแต่งตั้ง

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกาศรับสมัครและต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ให้เรียกมารายงานตัวตามลำดับที่เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง ตามที่ประกาศไว้



ในกรณี...

ในกรณีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกรายใดถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่ปรากฏว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายนั้นไม่มามีรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือไม่สนใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือมามีรายงานตัวแต่ไม่เลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือแจ้งสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง หรือติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีใดกรณีหนึ่ง ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดนี้ และจะต้องถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรายนั้น และให้เรียกตัว ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกในลำดับที่ถัดไปมามีรายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ อาศัยรับเงินเดือนระดับเชี่ยวชาญ และได้รับเงินค่าตอบแทน นอกเหนือจากเงินเดือน เดือนละ ๓,๕๐๐ บาท หากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ จะได้รับเงินเดือนขั้นสูงของเงินเดือนอันดับ คศ.๓ อัตรา ๕๘,๓๙๐ บาท ตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามมาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔) เนื่องจากดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งยังไม่มีความเชี่ยวชาญ จึงไม่สามารถไปอาศัยรับเงินเดือน อันดับ คศ.๔ ตามบัญชี ๒ ของกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูง ของอันดับ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ ทั้งนี้ จะมีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนรายเดือนในอัตราเท่ากับเงินวิทยฐานะ ที่ได้รับ ต่อเมื่อมีความเชี่ยวชาญชำนาญการพิเศษขึ้นไปซึ่งเป็นไปตามข้อ ๕ วรรคสาม ของระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๒

๑๘. การพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

ผู้ได้รับการคัดเลือกที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๙. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี

คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้มีอายุบัญชีสองปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ครบตามจำนวนที่ได้ขึ้นบัญชีก่อนบัญชีหมดอายุ



๒๐. การขอคุณสมบัติ

การประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ถือเป็นที่สุด ผู้เข้ารับการคัดเลือกไม่มีสิทธิขอให้ทบทวนแต่ประการใด กรณีที่ขอคุณสมบัติ ผู้เข้ารับการคัดเลือกสามารถขอคุณสมบัติการคัดเลือกได้เฉพาะของตนเองเท่านั้น ทั้งนี้ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๒๑. เงื่อนไข

๒๑.๑ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องถูกดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามรูปแบบที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๒๑.๒ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหากมีการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ จะหมดสิทธิ หรือถูกยกเลิก หรือถูกเพิกถอนสิทธิในการบรรจุและแต่งตั้งโดยไม่มีสิทธิเรียกร้องใดๆ และต้องถูกดำเนินการทางวินัยด้วยกรณีให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้



๒๑.๓ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องศึกษารายละเอียดข้อมูลขั้นตอนต่างๆ ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในประกาศนี้ ดังนั้น หากมีผู้ใดแอบอ้างว่าสามารถช่วยเหลือให้ท่านได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีพฤติกรรมในทำนองเดียวกันนี้ ขอได้แจ้งให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหา เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ภาค ก ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ และความสามารถในการวิเคราะห์
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบ
โดยวิธีการสอบข้อเขียน แบบปรนัย ในเรื่องดังนี้

๑. ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย
เรื่องดังนี้

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๓ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปัจจุบัน

๑.๔ การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา

๑.๕ การบริหารงาน การสร้างเครือข่าย และการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริม
การจัดการศึกษากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก

๑.๖ การบริหารและการกำกับดูแลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และ
การบริหารงานทั่วไปในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๗ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๘ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๙ การวิจัยทางการศึกษา

๑.๑๐ บทบาท อำนาจ หน้าที่ วินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร
การศึกษา

๒. ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
และการนำไปใช้ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน (คะแนน ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วยเรื่องดังนี้

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๒ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๒.๓ กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม

๒.๔ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕ กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ กฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



- ๒.๘ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
- ๒.๙ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ
- ๒.๑๐ กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก
- ๒.๑๑ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
- ๒.๑๒ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- ๒.๑๓ กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ
- ๒.๑๔ กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
- ๒.๑๕ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- ๒.๑๖ กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๒.๑๗ กฎหมายว่าด้วยลูกเสือ
- ๒.๑๘ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ
- ๒.๑๙ ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ
- ๒.๒๐ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และกฎหมายอื่น ที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) มีองค์ประกอบดังนี้

๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

- ๑.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๒ อาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน
- ๑.๓ การศึกษาหรือฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา
- ๑.๔ ประสบการณ์ทางการบริหารในตำแหน่งหรือการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ งาน
- ๑.๕ ประสบการณ์ในการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก

โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน

๒. ผลงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

- ๒.๑ ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร
- ๒.๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
- ๒.๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
- ๒.๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

โดยพิจารณาจากผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๑๐ ปีย้อนหลัง
ที่ผู้เข้ารับการประเมินรายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4
แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ



ภาค ค...

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) มีองค์ประกอบดังนี้

๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนน ๕๐ คะแนน)
ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๑.๑ กลยุทธ์การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑.๒ ประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและวิธีการดำเนินการเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงานความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ

๒. สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้

๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล พิจารณาจากบุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และทักษะการสื่อสาร

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๒.๓ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม



องค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน

ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ภาค ข ความสามารถทางการบริหาร (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและ
ตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้		เอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน
๑	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑๐	
	๑.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม (๕ คะแนน)		
	๑) เคยถูกลงโทษทางวินัย ลดขั้นเงินเดือน	(๒)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
	๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน	(๓)	ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการรับสมัคร
	๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ขึ้นภาคทัณฑ์	(๔)	โดยการถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตามกฎหมาย
	๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕)	ว่าด้วยการล้างมลทิน
	๑.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพ (๕ คะแนน)		
	๑) เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ	(๒)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
	สูงกว่าขั้นให้ภาคทัณฑ์		นับถึงวันแรกของการรับสมัคร โดยเป็นผู้ประพฤติตน
	๒) เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ	(๓)	ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามข้อบังคับคุรุสภา
	ขั้นให้ภาคทัณฑ์		ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
	๓) เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ ขึ้นให้ตักเตือน	(๔)	
	๔) ไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ	(๕)	
			หมายเหตุ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ให้รับรอง สำเนาถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ หากผู้มีสิทธิเข้ารับ การประเมินไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ และหากรายการใดไม่รับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา

๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (ต่อ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้	คะแนน	กรอบการพิจารณา
			เอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน
๒	อาวุโสตามคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนดไว้ในปัจจุบัน	๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการรับรองสำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาการมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ข้าราชการพิเศษ หรือระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่า ข้าราชการพิเศษ (ระดับ ๘) ตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง และระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
	๒.๑ การมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือ ระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ (ระดับ ๘) (๕ คะแนน) ๑) น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ - ๑๕ ปี ๓) ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป	(๓) (๔) (๕)	
๓	๒.๒ อายุราชการ (๕ คะแนน) ๑) น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒) ตั้งแต่ ๑๐ - ๒๐ ปี ๓) ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป	(๓) (๔) (๕)	หมายเหตุ หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินไม่แสดง สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ และหากรายการใด ไม่รับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา
	๓ การศึกษาหรือฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา	๑๐	
๓.๑ ประวัติการศึกษา (๕ คะแนน)	๑) ระดับปริญญาตรี ๒) ระดับปริญญาโท ๓) ระดับปริญญาเอก	(๓) (๔) (๕)	พิจารณาจากประวัติการศึกษาเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการเข้าศึกษาหรือการเข้ารับ การฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร หรือการจัดการศึกษา โดยให้ลงลายมือชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ในการรับรองสำเนาถูกต้อง
	๓.๒ ประวัติการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) ๑) ได้รับวุฒิบัตรจากการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษา หรือฝึกอบรม/สัมมนา หรือพัฒนาในระบบ Online ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา หรือ งานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนน้อยกว่า ๓ ครั้ง	(๓)	
๓.๓	๒) ได้รับวุฒิบัตรจากการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษา หรือฝึกอบรม/สัมมนา หรือพัฒนาในระบบ Online ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา หรือ งานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ - ๕ ครั้ง	(๔)	หมายเหตุ หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินไม่แสดง สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ และหากรายการใด ไม่รับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา
	๓) ได้รับวุฒิบัตรจากการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษา หรือฝึกอบรม/สัมมนา หรือพัฒนาในระบบ Online ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการศึกษา หรือ งานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ ครั้งขึ้นไป	(๕)	

๑. ประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (ต่อ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ให้ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้	คะแนน	กรอบการพิจารณา
			เอกสารหลักฐานที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้รายงาน
๔	ประสบการณ์ทางการบริหารในตำแหน่งหรือการบริหารงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ งาน	๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการรับรองสำเนาถูกต้อง โดยให้แนบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ปรากฏชื่อผู้มีสิทธิ เข้ารับการประเมินเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ กำกับติดตาม หรือมีส่วนร่วมในการประสาน ความร่วมมือ หรือการบริหารงาน ในสถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนงาน/โครงการ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง โดยเอกสารหลักฐาน ต้องได้รับการรับรองจากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป หมายเหตุ หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินไม่แสดง สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ และหากรายการใด ไม่รับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา
	๔.๑ ระยะเวลาที่มีประสบการณ์ทางการบริหารในการดำรง ตำแหน่งในปัจจุบัน (๕ คะแนน)		
	๑) ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ) ระยะเวลา ๔ - ๘ ปี	(๓)	
	๒) ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ) ระยะเวลา ๘ - ๑๐ ปี	(๔)	
	๓) ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ/ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ) ระยะเวลา ๑๐ ปีขึ้นไป	(๕)	
๕	๔.๒ ประสบการณ์ในการประสานความร่วมมือ หรือ การบริหารงานในสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ งาน (๕ คะแนน)		พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดง ให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ คณะทำงานและวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว โดยเอกสารหลักฐานต้องได้รับ การรับรองจากผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป หมายเหตุ หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินไม่แสดง สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ และหากรายการใด ไม่รับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา
	๑) ๓ งาน/โครงการ	(๓)	
	๒) ๔ งาน/โครงการ	(๔)	
	๓) ตั้งแต่ ๕ งาน/โครงการขึ้นไป	(๕)	
	ประสบการณ์ในการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ คณะทำงานและวิทยากร		
	๑) ระดับจังหวัด / เขตพื้นที่การศึกษา	(๖)	
	๒) ระดับภาค / กลุ่มจังหวัด (Cluster) หรือกลุ่มโรงเรียน ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	(๘)	
	๓) ระดับกระทรวง หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ระดับชาติ	(๑๐)	

๒. ผลงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ กำหนดให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินจัดทำรายงานผลงาน ไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ	๕๐ (๑๐) (๑๐) (๑๐) (๑๐) (๑๐)	พิจารณาจากผลงานเด่นแต่ละด้าน ในช่วงระยะเวลา ๑๐ ปีย้อนหลัง ที่ผู้เข้ารับการประเมินรายงานไม่เกิน ด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสาร หลักฐานประกอบและรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน หมายเหตุ หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินจัดทำ รายงานผลงาน ไม่เป็นไปตามกรอบการพิจารณา กำหนด จะไม่นำมาพิจารณา



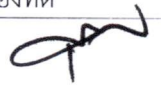
ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนน ๕๐ คะแนน) พิจารณาจาก องค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. กลยุทธ์การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ๒. ประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาผู้เรียน คุณภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และวิธีการดำเนินการเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กำหนดให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินจัดทำรายงาน วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ ดังต่อไปนี้ ๑. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กรและการแปลง นโยบายไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด คือ ๑.๑ วิสัยทัศน์ ๑.๒ พันธกิจ ๑.๓ ยุทธศาสตร์ ๑.๔ แผนงานหรือโครงการ ๒. แนวทางการพัฒนาผู้เรียน คุณภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ตามหน้าที่และ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	๕๐ (๒๕) (๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่มีสิทธิเข้ารับ การประเมินได้รายงานวิสัยทัศน์และแนวทาง การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ในการที่จะ ปฏิบัติงานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารจัดการองค์กรและ การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและในสถานศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยแสดงให้เห็นถึง กลยุทธ์/วิธีการ สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นท้าทาย และวิธีการดำเนินการในการดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ หมายเหตุ หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินจัดทำ รายงานวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่ การศึกษา ไม่เป็นไปตามกรอบการพิจารณากำหนด จะไม่นำมาพิจารณา 

๒. สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

รูปแบบการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้	๕๐	
๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา และวุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และทักษะการสื่อสาร	(๓๐)	พิจารณาจากการทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา บุคลิกลักษณะของผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน การแต่งกาย ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ เจตคติ อุทิศตนของการเป็นผู้บริหารการศึกษา การมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเชิงบวก ตัดสินใจ ทักษะการสื่อสาร
๒. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	(๑๐)	พิจารณาจากการแสดงแนวคิดในการจัดการศึกษา และการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้สามารถขับเคลื่อนงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๓. ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึก เรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	(๑๐)	พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่า มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึง จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักแนวคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๑. หลักการและแนวทางในการประเมิน

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดหลักการและแนวทางในการประเมิน ดังนี้

๑. ประเมินแบบองค์รวม ไม่แยกส่วนการประเมิน
๒. ประเมินทั้งในส่วนกระบวนการและผลลัพธ์
๓. ประเมินโดยใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพควบคู่ข้อมูลปริมาณ เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
๔. ประเมินตามสภาพจริง โดยอาศัยร่องรอยหลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์
๕. ประเมินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน
๖. ประเมินโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ลดการเก็บเอกสาร
๗. ประเมินจากผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย

๒. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน

การกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามบทบาท ภารกิจ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement : PA) ที่จัดทำไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการประเมินครั้งที่ ๑ และการประเมินครั้งที่ ๒ โดยกำหนดเป็น ๓ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ การกำหนดน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบ การประเมิน (๑๐๐ คะแนน) ให้น้ำหนักคะแนนทั้งในส่วนกระบวนการและผลลัพธ์ สำหรับการประเมินแต่ละครั้ง จะให้ความสำคัญกับองค์ประกอบด้านกระบวนการ โดยมีน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบที่ ๑ และ องค์ประกอบที่ ๒ เท่ากับ ๖๐ คะแนน สำหรับองค์ประกอบที่ ๓ ซึ่งเป็นองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ จะให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๔๐ คะแนน ดังนี้



องค์ประกอบ...

องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา (๔๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

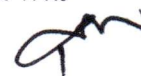
ตัวชี้วัดที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

๓. เกณฑ์การประเมินและการตัดสินผลการประเมิน

๓.๑ วิธีการให้คะแนนและการตัดสินผลการประเมิน ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการประเมินที่อาศัยความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน (Expert Judgment) เพื่อพิจารณาตัดสินผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ และภาพรวมของการปฏิบัติงาน โดยให้คณะกรรมการประเมินนำผลการประเมินรายบุคคลที่รวบรวมไว้มาอภิปราย แลกเปลี่ยนข้อมูลผลการประเมิน วิเคราะห์ และลงข้อสรุปตัดสินผลการประเมิน (Peer Review) ในแต่ละตัวชี้วัด องค์ประกอบ และภาพรวม

๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินและระดับคุณภาพ มีการแบ่งระดับคุณภาพการประเมินรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง โดยกำหนดรายละเอียดการให้คะแนนและระดับคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบและภาพรวม ดังนี้



๓.๒.๑ เกณฑ์การให้...

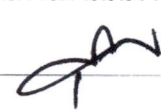
๓.๒.๑ เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบ

(๑) เกณฑ์การให้คะแนน

องค์ประกอบ (น้ำหนักคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ร้อยละน้ำหนักคะแนน (คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การ สู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (ร้อยละ ๓๐)	ดีมาก (๔)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๒๔ - ๓๐ คะแนน)
	ดี (๓)	ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒๑ - ๒๓ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (ร้อยละ ๓๐)	พอใช้ (๒)	ร้อยละ ๕๐-๖๙ (๑๕ - ๒๐ คะแนน)
	ปรับปรุง (๑)	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐ - ๑๔ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๓ สมรรถิผลการบริหารและ การจัดการศึกษา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด (ร้อยละ ๔๐)	ดีมาก (๔)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๓๒ - ๔๐ คะแนน)
	ดี (๓)	ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒๘ - ๓๑ คะแนน)
	พอใช้ (๒)	ร้อยละ ๕๐-๖๙ (๒๐ - ๒๗ คะแนน)
	ปรับปรุง (๑)	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐ - ๑๙ คะแนน)

(๒) คำอธิบายระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ดีมาก (๔)	๑. มีกระบวนการและผลการดำเนินงานเป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ ครบทุกรายการประเมิน ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์สะท้อนถึงกระบวนการดำเนินงานและ ผลลัพธ์ตามรายการประเมินครบถ้วน เป็นจริง ชัดเจน และเชื่อถือได้
ดี (๓)	๑. มีกระบวนการและผลการดำเนินงานเป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ส่วนใหญ่สะท้อนถึงกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ตามรายการประเมินที่เป็นจริง ชัดเจน และเชื่อถือได้
พอใช้ (๒)	๑. มีกระบวนการและผลการดำเนินงานเป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ส่วนใหญ่ไม่สะท้อนถึงกระบวนการ ดำเนินงานและผลลัพธ์ตามรายการประเมินที่ชัดเจน และเชื่อถือได้
ปรับปรุง (๑)	๑. มีกระบวนการและผลการดำเนินงานส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ส่วนใหญ่ไม่สะท้อนกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ตามรายการประเมิน ขาดความชัดเจน และเชื่อถือไม่ได้



๓.๒.๒ เกณฑ์การให้คะแนนโดยภาพรวม

(๑) เกณฑ์การให้คะแนน

ภาพรวม (น้ำหนักคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ร้อยละน้ำหนักคะแนน (คะแนน)
ภาพรวมสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานของ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐)	ดีมาก (๔)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๘๐-๑๐๐ คะแนน)
	ดี (๓)	ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๗๐ - ๗๙ คะแนน)
	พอใช้ (๒)	ร้อยละ ๕๐-๖๙ (๕๐ - ๖๙ คะแนน)
	ปรับปรุง (๑)	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐ - ๔๙ คะแนน)

(๒) คำอธิบายระดับคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ดีมาก (๔)	๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ สามารถช่วยบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ ครบทุกรายการประเมิน ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์สะท้อนกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ครบถ้วน เป็นจริง ชัดเจน และเชื่อถือได้
ดี (๓)	๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ สามารถช่วยบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ ส่วนใหญ่ สะท้อนกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นจริง ชัดเจน และเชื่อถือได้
พอใช้ (๒)	๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ สามารถช่วยบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ ส่วนใหญ่ ไม่สะท้อนกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ ชัดเจน และเชื่อถือได้
ปรับปรุง (๑)	๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ สามารถช่วยบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ไม่เป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ ๒. มีการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ ส่วนใหญ่ ไม่สะท้อนกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ขาดความชัดเจน และเชื่อถือไม่ได้

๓.๓ การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ มีการกำหนดน้ำหนักรายองค์ประกอบและภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น (คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปของน้ำหนักคะแนนในแต่ละองค์ประกอบและภาพรวม) ถือว่าผ่านเกณฑ์ รายละเอียดแสดงดังตาราง ดังนี้

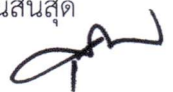
มิติการประเมิน	กระบวนการ		ผลลัพธ์
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด	องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารจัดการ องค์การสู่ความเป็นเลิศ (๓ ตัวชี้วัด)	องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารและการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๕ ตัวชี้วัด)	องค์ประกอบที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหาร และการจัดการศึกษา (๖ ตัวชี้วัด)
น้ำหนักคะแนน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
เกณฑ์การตัดสิน การผ่าน ขององค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (คุณภาพระดับดีขึ้น) คะแนน ๒๑-๓๐ คะแนน	น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (คุณภาพระดับดีขึ้น) คะแนน ๒๑-๓๐ คะแนน	น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (คุณภาพระดับดีขึ้น) (คะแนน ๒๘-๔๐ คะแนน)
เกณฑ์การตัดสิน การผ่าน โดยภาพรวม	น้ำหนักคะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (คุณภาพระดับดีขึ้น) คะแนน ๗๐-๑๐๐ คะแนน		

๓.๓.๑ ให้นำผลคะแนนการประเมินครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ มารวมกันแล้วเทียบเกณฑ์การตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด การประเมินแต่ละครั้งต้องได้รับผลการประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้น จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน กรณีผลการประเมินครั้งแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๓.๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยประธานและกรรมการอื่น รวมไม่เกิน ๓ คน โดยแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตตรวจราชการนั้น แล้วแต่กรณี และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นด้านบริหารการศึกษาทั้งในและนอกราชการ

๓.๓.๓ คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบทุกครั้ง

หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลังให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด



ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๑. ภายหลังจากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้ปฏิบัติงาน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน ต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่
(Performance Agreement : PA) กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะนำไปสู่
การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับ
ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่กำหนด

๒. การลงนามในข้อตกลง ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ
การบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้ได้รับ
มอบหมาย เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานจะเห็นสมควร

๓. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามแบบข้อตกลงที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด





บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กับ

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. โดยมีข้อตกลง ดังนี้

ข้อ ๑) ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๒) ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑) ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)
(.....)

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)
(.....)

พยาน

(ลงชื่อ)
(.....)

พยาน

แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลในใบสมัครประกอบการคัดเลือก
เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขอแก้ไขรายการข้อมูลในใบสมัครประกอบการคัดเลือกฯ

เรียน ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า เลขประจำตัวประชาชน

เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ) ได้ยื่นใบสมัครประกอบการคัดเลือก

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๘

และข้าพเจ้าได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว (แนบหลักฐานการชำระเงิน)

ขอแก้ไขรายการข้อมูลที่กรอกคลาดเคลื่อนหรือผิดพลาด ดังนี้

รายการที่ขอแก้ไข	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบแล้ว
ปรากฏว่า ข้อความดังกล่าวเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือก และ
ข้าพเจ้าจะไม่ใช้สิทธิเรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

* ลายมือชื่อ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
(.....)

วันที่ ๒๕๖๘

หมายเหตุ * ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน เรียบร้อย

ใบนำส่งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค
เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวสอบ
ตำแหน่ง สังกัด
ช่วยราชการ (ถ้ามี)
ยื่นสมัครเข้ารับการคัดเลือก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๘

สำหรับ ผู้สมัคร	รายการเอกสาร	จำนวน (ชุด)
☐	๑. ใบสมัครที่พิมพ์จากเว็บไซต์ https://obec.thaijobjob.com ที่มีรูปถ่ายปรากฏ และลงลายมือชื่อในใบสมัครครบถ้วน	๖ ชุด (ฉบับจริง ๑ / สำเนา ๕)
☐	๒. รายงานประวัติและประสบการณ์ทางการบริหาร (ภาค ข) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด	๖ ชุด (ฉบับจริง ๑ / สำเนา ๕)
☐	๓. รายงานผลงานเด่นแต่ละด้านในช่วงระยะเวลา ๑๐ ปีย้อนหลัง (ภาค ข) โดยรายงานไม่เกินด้านละ ๒ ผลงาน ความยาวรวมกันทุกด้านไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ	๖ ชุด (ฉบับจริง ๑ / สำเนา ๕)
☐	๔. รายงานวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (ภาค ค) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด โดยรายงานรวมทั้ง ๒ หัวข้อ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ	๖ ชุด (ฉบับจริง ๑ / สำเนา ๕)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า รายการเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค
ที่นำมายื่นสมัคร ครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และรูปแบบการรายงานที่กำหนด
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ ข้าพเจ้ายินยอมให้พิจารณาประเมินจากเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน
เท่าที่นำส่งไว้เท่านั้น

* ลายมือชื่อ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
(.....)
วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ * ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน เรียบร้อย