

เรื่อง: หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 2

ผู้วิจัย: ธราธิป วงษ์แก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง เรื่อง หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบด้านเนื้อหาที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติของ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 2) เพื่อสร้างหลักสูตรลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 3) เพื่อประเมินหลักสูตร
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นได้แก่ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 200 คน แบ่งการวิจัยเป็น 3
ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบด้านเนื้อหาที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาติ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ระยะที่ 2 การสร้างหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และระยะที่ 3 การศึกษาผลการประเมิน
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบด้านเนื้อหาของหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประกอบด้วยตัวแปรแฝงภายนอก คือ องค์ประกอบด้าน
เนื้อหา ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 5 ตัวแปร ได้แก่ ด้านค่านิยมความเป็นไทย ด้านความเป็นพลเมือง ด้าน
สิ่งแวดล้อม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และตัวแปรแฝงภายใน คือ
ความพิทักษ์ รักษาติ ประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 4 ตัวแปร ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับความพิทักษ์ รักษาติ ทักษะ
เกี่ยวกับความพิทักษ์ รักษาติ เจตคติเกี่ยวกับความพิทักษ์ รักษาติ และคุณลักษณะเกี่ยวกับความพิทักษ์ รักษาติ 2)
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ บทนำ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและเนื้อหาสาระ กิจกรรมเสริมสร้างความพิทักษ์ รักษ
ชาติ และการวัดและประเมินผล 3) ผลการประเมินหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า มีความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็น
ประโยชน์ในระดับมากที่สุด จึงสามารถนำไปใช้ฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้มีความพิทักษ์ รักษาติได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาดี , ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

Title: The Development of the Senior Scouts Patriotism Curriculum under the Jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

Author: Tarathip Wongkaew, Deputy Director of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the content components that influence patriotism among Senior Scouts under the jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2; (2) to develop a “Senior Scouts Patriotism Curriculum” for the said educational office; and (3) to evaluate the developed curriculum. The sample group consisted of 200 Senior Scouts from opportunity expansion schools that offered the Senior Scout program within the jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2. The study was divided into three phases: Phase 1 – analysis of content components influencing patriotism; Phase 2 – development of the Senior Scouts Patriotism Curriculum; and Phase 3 – evaluation of the developed curriculum. The research instruments consisted of questionnaires, evaluation forms, Focus Group Discussion Form and Evaluation Form. Data were analyzed using mean, standard deviation, and confirmatory factor analysis.

The research results were found as follows; 1) The curriculum content components included five observable variables: Thai values, citizenship, environment, morality and ethics, and media and communication technology. These were grouped under the latent external variable “curriculum content,” while the latent internal variable “patriotism” consisted of four observable variables: knowledge, skills, attitude, and characteristics related to patriotism. 2) The developed curriculum was structured into five parts: introduction, curriculum structure, subjects and content, supplemental patriotism-enhancing activities, and assessment and evaluation. 3) The evaluation of the curriculum revealed that it was rated at the highest level in terms of accuracy, propriety, feasibility, and utility. Therefore, it is considered effective and practical for enhancing the patriotism of Senior Scouts.

Keywords : Senior Scouts Patriotism Curriculum, Senior Scouts under the Jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2