

เรื่อง: รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ผู้วิจัย: ธรรธิป วงษ์แก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบาย ด้านการมีส่วนร่วม ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากร และด้านการจัดการเรียนรู้ 2) รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 กระบวนการดำเนินงานของรูปแบบ ส่วนที่ 3 การประเมินผล และ ส่วนที่ 4 เงื่อนไขการนำไปใช้ และมีผลการประเมินความถูกต้อง และความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี อยู่ในระดับมาก 3) ผลการประเมินความพิทักษ์ รักษาดีของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ก่อนการใช้และหลังใช้หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาดี อยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความพิทักษ์ รักษาดีของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ก่อนและหลังการใช้หลักสูตรฯ อยู่ในระดับแตกต่างกันปานกลาง ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พินิจ รักษาดี ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และผู้ปกครอง ต่อความพิทักษ์ รักษาดีของตนเอง หลังจากที่ใช้หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาดี อยู่ในระดับมาก 4) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาดี ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 พบว่า รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียน

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ความพิทักษ์ รักษาติ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2,

Title: The Management Model of Senior Scouts Affecting Students' Patriotism Under the Jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

Author: Tarathip Wongkaew, Deputy Director of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the components of the management model for senior scouts that influence students' patriotism under the jurisdiction of the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 2) to develop a management model for senior scouts that enhances students' patriotism; 3) to examine the effectiveness of implementing the developed management model; and 4) to evaluate the developed management model. The sample group included senior scouts, school administrators, scoutmasters, and parents within the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2. The research instruments consisted of questionnaires, evaluation forms, Focus Group Discussion Form and Evaluation Form. Data were analyzed using mean, standard deviation, and confirmatory factor analysis.

The research results were found as follows; 1) the management model for senior scouts that influences students' patriotism consists of five components: policy, participation, curriculum, personnel, and learning management; 2) The management model of senior scouts that influences students' patriotism under the jurisdiction of Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 consists of four components: Part 1 – Introduction, Part 2 – Operational Process of the Model, Part 3 – Evaluation, and Part 4 – Conditions for Implementation. And The evaluation results of the accuracy and feasibility of the developed management model for senior scouts that influences students' patriotism were found to be at a high level. 3) The assessment results of the patriotism level of senior scouts before and after implementing the "Senior Scouts Patriotism Curriculum" showed a shift from moderate to high levels. The comparison of patriotism levels before and after curriculum implementation revealed a moderate difference. The satisfaction level of school administrators, scoutmasters, and senior scouts toward the "Senior Scouts Patriotism Curriculum" was high. Furthermore, the satisfaction level of school administrators, scoutmasters, senior scouts, and parents toward their own patriotism after the curriculum implementation was also at a high level. 4) The evaluation of the developed management model for senior scouts, which influences

students' patriotism under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, indicated that the model is appropriate and beneficial for enhancing students' patriotism.

Keywords: Management Model of Senior Scouts, Students' Patriotism, Chonburi Primary Educational Service Area Office 2