

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ผู้วิจัย นายวุฒิชัย บุญหล้า
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ปีที่วิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ในครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D) มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 (2) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 (3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 และ (4) ประเมินรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ผลการวิจัยพบว่า

1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน และแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

1.1 การศึกษาเอกสาร ทฤษฎีการบริหาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิตของนักเรียน

1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ในภาพรวมโรงเรียนบริหารกิจกรรมลูกเสือ อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 การศึกษาแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยการศึกษาโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านลูกเสือ จำนวน 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมมินทร์), โรงเรียนวัดเขาส้ม และโรงเรียนบ้านห้วยยาง

1.4 การศึกษาแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยศึกษาจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือ, ปัจจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือ และทักษะชีวิตของนักเรียน

2. สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

2.1 การยกร่างรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) เนื้อหาของรูปแบบ 4) กระบวนการของรูปแบบ และ 5) การวัดและประเมินผล

2.2 การตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) พบว่าความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ หลักการของรูปแบบ และกระบวนการของรูปแบบ รองลงมา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ เนื้อหาของรูปแบบ และการวัดและประเมินผล

3. ทดลองใช้รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาคาร) 2) โรงเรียนวัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์) 3) โรงเรียนวัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์) 4) โรงเรียนบ้านหนองไยบัว

3.1 ผลการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า การปฏิบัติด้านการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติด้านปัจจัยการบริหารกิจกรรม

ลูกเสือ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการปฏิบัติด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ประเมินรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่าความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก