แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓-๕ https://www.sesaoskt.go.th https://www.facebook.com/spm.sukhothai

คำนำ

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำมาขับเคลื่อนในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน ตามบริบทของพื้นที่ ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๔. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๕. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๗. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๘. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ ๑

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๓๒

ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ ๕๘

ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖๐

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ๑๑๒

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๓๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ๑๑๕

๑. โครงการขับเคลื่อนปลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๒๒

๒. โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๑๓๓

๓. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal) ๑๔๑

๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๕๓

๕. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗ ๑๖๒

๖. โครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑๗๓

๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๘๐

๘. โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๘๘

๙. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้น ๑๙๖

๑๐. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ๒๑๑

๑๑. โครงการยกระดับความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และกระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project ๒๑๙

หน้า

๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ ๒๓๖

๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒๔๔

๑๔. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๒๕๑

๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒๕๙

๑๖. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๒๖๖

๑๗. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM ๒๗๔

๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด ๒๘๓

๑๙. โครงการการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๒๘๙

๒๐. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓๐๐

๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓๐๗

๒๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓๑๕

๒๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ๓๒๔

๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓๓๔

๒๕. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ๓๔๓

๒๖. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๓๕๒

๒๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นทีการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๓๕๙

๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาและระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๓๖๘

๒๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓๗๘

๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓๘๘

๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยม ๓๙๕

๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๔๐๔

๓๓. โครงการ การส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๔๑๕

ส่วนที่ ๑
บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการปฏิบัติงานของกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย

แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย



๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

ประวัติศาสตร์

สุโขทัยเป็นที่ตั้งอาณาจักรแรกของชนชาติไทยเมื่อ ๗๐๐ กว่าปีที่แล้ว คำว่า "สุโขทัย" มาจากสองคำ คือ "สุขะ" และ "อุทัย" หมายความว่า "รุ่งอรุณแห่งความสุข" รอยอดีตแห่งความรุ่งเรืองเห็นได้จากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและศรีสัชนาลัยซึ่งเป็นที่รู้จักของชาวไทยและต่างประเทศ

ประวัติสุโขทัยเริ่มในปี พ.ศ. ๑๘๐๐ เมื่อพระยาศรีนาวนำถม พระบิดาพ่อขุนผาเมืองได้ปกครองเมืองสุโขทัยเรื่องมาจนสิ้นพระชนม์ ขอมสมาดโขลญลำพงข้าหลวงจากอาณาจักรขอมได้เข้ายึดครองเมืองขุนบางกลางหาวและพ่อขุนพาเมืองเจ้าเมืองราดได้ยึดเมืองคืน และสร้างเมืองสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี มีขุนบางกลางหาวพระนามใหม่ว่า "พ่อขุนศรีอินทราทิตย์" เป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัยอาณาจักแห่งแรกของประเทศไทยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้แผ่อาณาจักรออกไปกว้างขวางปกครองเศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ อักษรไทยที่ทรงประดิษฐ์นี้ได้จารึกไว้ในแผ่นศิลามากมาย ศิลาจารึกเหล่านี้เป็นหลักฐานสำคัญให้รู้เรื่องเมืองสุโขทัยมากขึ้น ในศิลาจารึกบอกถึงความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชว่ามีอาณาเขตกว้างขวางมาก ทิศเหนือจรดเมืองแพร่ น่าน และหลวงพระบาง ทิศใต้จรดนครศรีธรรมราช ทิศตะวันออกจรดเมืองเวียงจันทร์ และทิศตะวันตกจรดเมืองหงสาวดี การปกครองบ้านเมืองเป็นระบบ "พ่อปกครองลูก" ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสิทธิเสรีภาพดั่งคำจารึกว่า "ไพร่ฟ้าหน้าใสในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ช้าง ค้า ใครจักใคร่ม้า ค้า"

สมัยนั้นชาวสุโขทัยทำเกษตรกรรมเป็นหลัก อาศัยน้ำที่มีอยู่บริบูรณ์ทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง เรียกว่า “ทำนบพระร่วง” ซึ่งนักโบราณคดีได้ศึกษาพบถึง ๗ แห่ง

สุโขทัยเป็นศูนย์กลางการค้าและการผลิตเครื่องถ้วยชาม ที่เรียกว่า “สังคโลก” ส่งขายยังต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และบอร์เนียว นอกจากนั้นยังเป็นศูนย์การค้าสินค้าจากจีน เช่น ถ้วยชาม และผ้าไหม เพื่อขายในประเทศและส่งต่อต่างประเทศด้วย หลักฐานที่สะท้อนให้เห็นความเจริญมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของสุโขทัย ได้แก่ สมบัติทางวัฒนธรรมที่ได้รับรู้การบูรณาการขึ้นเป็นอุทยานประวัตศาสตร์สุโขทัยและมรดกโลกในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๑๘๙๐ กรุงศรีอยุธยา มีอำนาจมากขึ้นและเป็นศูนย์กลางแห่งอำนาจแทนสุโขทัย แต่สุโขทัยก็ยังมีพระมหากษัตริย์ปกครองติดต่อมาอีก ๒ พระองค์ จึงสิ้นสุดราชวงศ์สุโขทัยได้รวมเข้ากับราชอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่เมืองพม่าครั้งที่ ๒ และพ.ศ. ๒๓๒๔ สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์โปรดเกล้าให้พระวิเชียรบุรี ดำรงตำแหน่งพญาสุโขทัย

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงมหาดไทยในยุครัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม เล็งเห็นว่าเมืองสุโขทัยในอดีตมีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ที่ชัดเจนกว่าเมืองสวรรคโลก จึงออกพระราชกฤษฎีกาให้จัดตั้งจังหวัดสุโขทัย ขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่งและยุบจังหวัดสวรรคโลกให้เหลือเพียงอำเภอสวรรคโลก โดยให้เป็นเขตการปกครองที่ขึ้นกับ จังหวัดสุโขทัย ตราบจนถึงปัจจุบัน

สุโขทัยจึงเป็นดินแดนแห่งความทรงจำดินแดนแห่งความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาติในความสำคัญดังนี้

- ✧ เป็นราชธานีแห่งแรกของไทยมีอาณาเขตกว้างใหญ่ไพศาลที่สุด
- ✧ เป็นดินแดนของมหาราช องค์แรกของไทย
- ✧ กษัตริย์ไทยพระองค์แรกทรงผนวชในบวรพระพุทธศาสนา
- ✧ เป็นจุดกำเนิด “ลายสือไทย” และวรรคดีเล่มแรกของไทย “ไตรภูมิพระร่วง”
- ✧ เป็นยุคแรกที่ได้มีความสัมพันธ์ทางราชไมตรีกับต่างประเทศ
- ✧ เป็นแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรมชิ้นแรก “ชามสังคโลก”

ปัจจุบันจังหวัดสุโขทัยเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ จังหวัดสุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก จากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (UNESCO) โดยคณะกรรมการมรดกโลกแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ได้ประกาศในการประชุม ณ กรุงคาร์เธจ ประเทศตูนีเซีย ให้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ศรีสัชนาลัย กำแพงเพชร เป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในลำดับที่ ๕๗๔ เนื่องจากหลักฐานที่ปรากฏแสดงให้เห็นถึงผลงานอันล้ำเลิศทางสถาปัตยกรรมไทยโบราณ

๒.๒ ลักษณทางกายภาพ

๑) ด้านภูมิศาสตร์

ตามการแบ่งจังหวัดเป็นภาคโดยคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติและราชบัณฑิตยสภา จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ในภาคกลาง บริเวณตอนบนของภาค หากแบ่งเขตตามการพยากรณ์อากาศและเศรษฐกิจสังคม จะจัดอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง และตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างตามเขตการปกครองประเทศไทย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ระหว่างระติจูดที่ ๑๖ องศา ๓๔ ลิปดา ถึง ๑๐๐ องศา ๐๑ ลิปดาตะวันออก ที่ระดับความสูง ๑,๒๐๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเล อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ ๓๕๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังชิ้น อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๒) ขนาดของพื้นที่

จังหวัดสุโขทัยมีเนื้อที่ ประมาณ ๖,๕๙๖,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๑๒๒,๕๕๗ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๙ ของพื้นที่ภาคกลาง หรือร้อยละ ๑.๒๙ ของเนื้อที่ประเทศไทยทั้งหมด เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ ๑,๙๖๗,๕๗๗ ไร่ ป่าไม้ ๑,๗๓๐,๙๗๕.๗๕ ไร่

๓) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยจะเป็นที่ราบลุ่ม ทางตอนเหนือและตอนใต้ของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีเขาพืดทางด้านทิศตะวันตก ส่วนพื้นที่ตอนกลางของจังหวัดจะเป็นที่ราบ มีแม่น้ำยมไหลผ่านจากทิศเหนือจรดทิศใต้ ผ่านอำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ ช่วงที่ไหลผ่านจังหวัดสุโขทัยยาวประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร

๔) ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของจังหวัดสุโขทัย ขึ้นอยู่กับอิทธิพลมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป กับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรปกครองประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีฝนตกทั่วไป

ฤดูร้อน เริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่องว่างของฤดูมรสุมอากาศโดยทั่วไปร้อนอบอ้าว เดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว มากที่สุดในรอบปี

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นระยะที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งร้อนและชื้นพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ฝนจึงเริ่มตกชุกประมาณกลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง เดือนที่มีอากาศหนาวที่สุด คือ เดือนมกราคม

๕) สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

ตราประจำจังหวัดสุโขทัย



ภาพพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์พระร่วง ประทับบนพระแท่นมนังคศิลา ปกครองไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินให้ได้รับความร่มเย็นเป็นสุข และทรงบริหารราชอาณาจักรแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองที่สุด ในช่วงปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ถึง พ.ศ. ๑๘๔๒

ธงประจำจังหวัดสุโขทัย



ธงประจำจังหวัดสุโขทัยเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นสี ๓ สี แถบแดงอยู่ด้านบน แถบสีเหลืองอยู่ตรงกลาง แถบสีเขียวอยู่เบื้องล่าง พื้นธงมุมบนด้านใกล้คันธง มีภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์พระร่วงประทับบนพระแท่นมนังคศิลาและมีคำว่าจังหวัดสุโขทัยอยู่เบื้องล่างใต้ฐานยอดคันธงชิดกับมุมบนของธงด้านเสามีแถบสีแดง สีเหลือง และสีเขียว ห้อยชายมายังเบื้องล่างในลักษณะพองาม การใช้สีแดง สีเหลือง และสีเขียว เป็นพื้นธง มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้แผ่ขยายอาณาเขตออกไปได้อย่างกว้างขวาง ทิศเหนือได้เมืองแพร่ เมืองน่าน ทิศตะวันตกถึงเมืองหงสาวดี ทิศตะวันออกแผ่พระราชอาณาเขตออกไปจนถึงแม่น้ำโขง ต่อแดนเวียงจันทน์ และเวียงคำ ทิศใต้ได้ตลอดแหลมมาลายู นับว่าดินแดนของประเทศไทยสมัยนั้นแผ่ขยายกว้างขวางยิ่งกว่าสมัยใดทั้งสิ้น

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีได้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาจนเจริญรุ่งเรืองนิมนต์พระสังฆราชจากลังกามาปรับปรุงกิจการคณะสงฆ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต้องตามพุทธบัญญัติและเป็นครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์เสด็จออกทรงผนวช

สีเขียว หมายถึง การเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ประชาชนดำรงชีพด้วยความสบาย ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ ใครใคร่ประกอบอาชีพใดก็ตามใจชอบ เจ้าเมืองไม่เก็บจังกอบอยู่กันด้วยความเป็นสุขสบาย

คำขวัญประจำจังหวัดสุโขทัย

มรดกโลกล้ำเลิศ กำเนิดลายสือไทย เล่นไฟลอยกระทง ดำรงพุทธศาสนา
งามตาผ้าตีนจก สังคโลกทองโบราณ สักการแม่ย่าพ่อขุน รุ่งอรุณแห่งความสุข

ต้นไม้ประจำจังหวัดสุโขทัย



ต้นตาลโตนด (Borassus flabellifer) เป็นพืชที่มีลำต้นสูง บางท้องที่สูงถึง ๓๐ เมตร ในอินเดียเมื่อครั้งพุทธกาลใช้ความสูงของต้นตาลเป็นมาตรวัดความสูง เช่น เปรตสูงเท่าต้นตาล หรือในทางพระพุทธศาสนามีการพูดถึงบุคคลที่ไม่สร้างความเจริญงอกงามไม่มีคุณค่าอะไร เปรียบบุคคลนั้นว่าเหมือนตาลยอดด้วน

ดอกไม้ประจำจังหวัดสุโขทัย



ดอกบัวหลวง (Nelumbo nucifera) เป็นพรรณไม้น้ำประเภทพืชล้มลุก มีลำต้นและหัวอยู่ในดินใต้น้ำ การเจริญชูก้านใบและดอกขึ้นมาบนผิวน้ำ ใบมีลักษณะกลมกว้างใหญ่ ผิวใบเรียบ สีเขียวขอบน้ำตาล ดอกเป็นกลีบซ้อนกันหลายชั้น มีสีขาว ชมพู เหลือง ลักษณะ สีสัน ขนาดของใบแดอกขึ้นอยู่กับชนิดของพันธุ์

๖) ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดสุโขทัย แบ่งเขตปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๘๔ ตำบล ๘๔๓ หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน ๙๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๖๙ แห่ง

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน อบจ.	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาลตำบล	จำนวน อบต.
เมืองสุโขทัย	๕๘๑.๔๗๔	๙	๘๖	๑	๑	๓	๘
สวรรคโลก	๕๘๖.๑๙๒	๑๓	๑๑๗	-	๑	๔	๘
กงไกรลาศ	๕๐๒.๓๘๒	๑๑	๑๐๙	-	-	๑	๑๐
ศรีสำโรง	๕๖๕.๗๓๑	๑๓	๑๑๘	-	-	๑	๑๒
ทุ่งเสลี่ยม	๕๖๙.๙๓๒	๕	๕๙	-	-	๓	๓
ศรีนคร	๑๙๙.๘๖๕	๕	๔๙	-	-	๑	๕
ศรีสัชนาลัย	๒,๐๕๐.๕๑	๑๑	๑๓๔	-	๑	๑	๘
คีรีมาศ	๕๒๑.๘๙๒	๑๐	๑๐๐	-	-	๒	๙
บ้านด่านลานหอย	๑,๐๘๑.๑๑	๗	๗๑	-	-	๒	๖
รวม	**๖,๕๙๖.๐๙๒**	**๘๔**	**๘๔๓**	**๑**	**๓**	**๑๘**	**๖๙**

ที่มา:แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

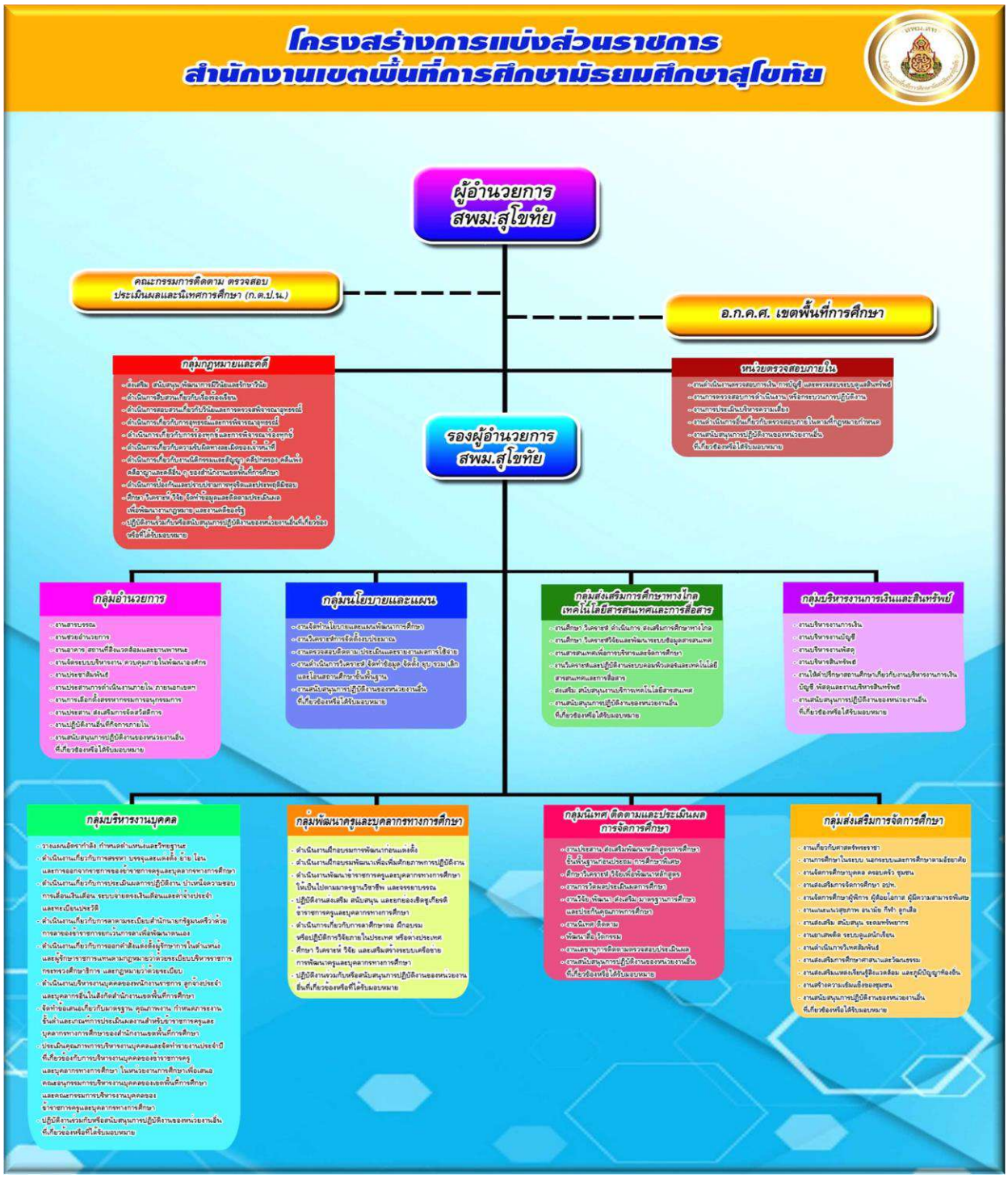
(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒.๔ โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๒.๖ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตาราง ๑ : สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. กลุ่มงาน	๙ กลุ่ม
๒. หน่วย	๑ หน่วย
๓. สถานศึกษา ในสังกัด	๒๗ โรงเรียน
๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด - โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา - โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	 ๕ โรงเรียน ๑๒ โรงเรียน ๖ โรงเรียน ๔ โรงเรียน
๕. ห้องเรียน	๖๕๑ ห้องเรียน
๖. นักเรียน -มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๔๙ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๙,๐๒๐ คน	๑๙,๖๖๙ คน
๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)	๔๗ คน
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหาร ๗๑ คน - ครูผู้สอน ๑,๐๕๓ คน - บุคลากรทางการศึกษา ๖๑ คน	๑,๑๘๕ คน
๑๐. พนักงานราชการ	๕๗ คน
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๗๒ คน
๑๒. ลูกจ้างประจำ	๑๒ คน
๑๓. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๙ คน
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕๐ คน
๑๕. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต	๑๖ คน
๑๖. ธุรการโรงเรียน	๑๙ คน
๑๗. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ คน
๑๘. นักการภารโรง	๗ คน
๑๙. ครูผู้ทรงคุณค่า	๑ คน

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

ตาราง ๒ : รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	คีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอเมืองสุโขทัย																											
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๒๘๗	๑๔๑	**๔๒๘**	**๑๒**	๒๘๘	๑๔๙	**๔๓๗**	**๑๒**	๒๙๔	๑๒๘	**๔๒๒**	**๑๒**	๒๖๑	๑๗๖	**๔๓๗**	**๑๒**	๒๖๑	๒๒๑	**๔๓๗**	**๑๒**	๒๒๖	๑๙๐	**๔๑๖**	**๑๒**	**๒,๕๗๗**	**๗๒**
๒	อุดมดรุณี	๓๐	๓๕๒	**๓๘๒**	**๑๐**	๓๘	๓๕๘	**๓๙๖**	**๑๐**	๒๙	๓๖๓	**๓๙๒**	**๑๐**	๓๘	๒๗๙	**๓๑๗**	**๙**	๒๓	๒๘๒	**๓๐๕**	**๙**	๒๓	๒๗๙	**๓๐๒**	**๙**	**๒,๐๙๔**	**๕๗**
๓	บ้านสวนวิทยาคม	๒๘	๑๖	**๔๔**	**๒**	๓๓	๓๘	**๗๑**	**๒**	๒๔	๑๙	**๔๓**	**๒**	๑๑	๒๒	**๓๓**	**๒**	๑๐	๑๔	**๒๔**	**๒**	๑๒	๑๗	**๒๙**	**๒**	**๒๔๔**	**๑๒**
๔	ยางช้ายพิทยาคม	๑๑	๑๑	**๒๒**	**๑**	๙	๑	**๑๐**	**๑**	๑๐	๗	**๑๗**	**๑**	๕	๑๐	**๑๕**	**๑**	๗	๕	**๑๒**	**๑**	๑๒	๘	**๒๐**	**๑**	**๙๖**	**๖**
๕	ลิไทพิทยาคม	๒๗	๒๕	**๕๒**	**๒**	๓๕	๑๘	**๕๓**	**๒**	๒๔	๒๘	**๕๒**	**๒**	๒๗	๒๙	**๕๖**	**๒**	๒๗	๒๐	**๔๗**	**๒**	๓๔	๒๕	**๕๙**	**๒**	**๓๑๙**	**๑๒**
รวม		**๓๘๓**	**๕๔๕**	**๙๒๘**	**๒๗**	**๔๐๓**	**๕๖๔**	**๙๖๗**	**๒๗**	**๓๘๑**	**๕๔๕**	**๙๒๖**	**๒๗**	**๓๔๒**	**๕๑๖**	**๘๕๘**	**๒๖**	**๓๒๘**	**๕๔๒**	**๘๒๕**	**๒๖**	**๓๐๗**	**๕๑๙**	**๘๒๖**	**๒๖**	**๕,๓๓๐**	**๑๕๙**
อำเภอกงไกรลาศ																											
๖	กงไกรลาศวิทยา	๙๓	๘๗	๑๘๐	๖	๑๑๑	๘๗	๑๙๘	๖	๙๐	๘๘	๑๗๘	๖	๘๑	๙๗	๑๗๘	๕	๗๕	๘๒	๑๕๗	๕	๘๖	๘๔	๑๗๐	๕	**๑,๐๖๑**	**๓๓**
๗	หนองตูมวิทยา	๒๔	๑๕	๓๙	๒	๒๖	๒๒	๔๘	๒	๓๕	๒๑	๕๖	๒	๑๓	๑๑	๒๔	๒	๒๐	๑๓	๓๓	๒	๑๕	๑๖	๓๑	๒	**๒๓๑**	**๑๒**
๘	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๓๔	๒๙	๖๓	๓	๓๗	๓๙	๗๖	๓	๔๖	๓๒	๗๘	๓	๒๙	๓๐	๕๙	๓	๓๑	๒๖	๕๗	๓	๓๑	๓๗	๖๘	๓	**๔๐๑**	**๑๘**
รวม		**๑๕๑**	**๑๓๑**	**๒๘๒**	**๑๑**	**๑๗๔**	**๑๔๘**	**๓๒๒**	**๑๑**	**๑๗๑**	**๑๔๑**	**๓๑๒**	**๑๑**	**๑๒๓**	**๑๓๘**	**๒๖๑**	**๑๐**	**๑๒๖**	**๑๒๑**	**๒๔๗**	**๑๐**	**๑๓๒**	**๑๓๗**	**๒๖๙**	**๑๐**	**๑,๖๙๓**	**๖๓**

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีมาศ																											
๙	ศรีมาศพิทยาคม	๑๒๒	๑๑๑	๒๓๓	๗	๑๒๓	๑๐๘	๒๓๑	๖	๘๑	๙๙	๑๘๐	๖	๙๐	๑๑๗	๒๐๗	๖	๗๙	๑๑๖	๑๙๕	๖	๕๖	๙๖	๑๕๒	๖	**๑,๑๙๘**	**๓๗**
๑๐	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๑๕	๒๒	๓๗	๒	๓๒	๒๑	๕๓	๒	๒๘	๓๐	๕๘	๒	๒๔	๒๒	๔๖	๒	๒๒	๒๐	๔๒	๒	๑๒	๑๔	๒๖	๒	**๒๖๒**	**๑๒**
รวม		**๑๓๗**	**๑๓๓**	**๒๗๐**	**๙**	**๑๕๕**	**๑๒๙**	**๒๘๔**	**๘**	**๑๐๙**	**๑๒๙**	**๒๓๘**	**๘**	**๑๑๔**	**๑๓๙**	**๒๕๓**	**๘**	**๑๐๑**	**๑๓๖**	**๒๓๗**	**๘**	**๖๘**	**๑๑๐**	**๑๗๘**	**๘**	๑,๔๖๐	**๔๙**
อำเภอบ้านด่านลานหอย																											
๑๑	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๑๑๐	๑๑๗	๒๒๗	๗	๑๐๐	๑๒๖	๒๒๖	๗	๑๐๖	๑๐๕	๒๑๑	๗	๙๗	๑๒๘	๒๒๕	๖	๘๔	๑๓๕	๒๑๙	๖	๖๕	๙๑	๑๕๖	๖	**๑,๒๖๔**	**๓๙**
๑๒	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๙	๑๘	๒๗	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๑	๑๑	๗	๑๘	๑	๖	๓	๙	๑	๔	๖	๑๐	๑	๘	๘	๑๖	๑	**๑๐๒**	**๖**
รวม		**๑๑๙**	**๑๓๕**	**๒๕๔**	**๘**	**๑๑๑**	**๑๓๗**	**๒๔๘**	**๘**	**๑๑๗**	**๑๑๒**	**๒๒๙**	**๘**	**๑๐๓**	**๑๓๑**	**๒๓๔**	**๗**	**๘๘**	**๑๔๑**	**๒๒๙**	**๗**	**๗๓**	**๙๙**	**๑๗๒**	**๗**	๑,๓๖๖	**๔๕**
อำเภอสวรรคโลก																											
๑๓	สวรรค์อนันต์วิทยา	๑๕๖	๒๓๖	๓๙๒	๑๒	๑๕๒	๒๔๖	๓๙๘	๑๒	๑๙๒	๒๓๐	๔๒๒	๑๒	๑๕๑	๒๓๔	๓๘๕	๑๑	๑๓๘	๒๕๒	๓๙๐	๑๑	๑๖๓	๒๔๔	๔๐๗	๑๑	**๒,๓๙๔**	**๖๙**
๑๔	หนองปลาหมอวิทยาคม	๑๔	๑๕	๒๙	๑	๙	๘	๑๗	๑	๑๖	๘	๒๔	๑	๘	๒	๑๐	๑	๑๐	๑๓	๒๓	๑	๑๖	๑๑	๒๗	๑	**๑๓๐**	**๖**
๑๕	หนองกลับวิทยาคม	๑๑	๖	๑๗	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๑	๑๒	๙	๒๑	๑	๑๓	๖	๑๙	๑	๗	๔	๑๑	๑	๑๒	๕	๑๗	๑	**๑๐๙**	**๖**
๑๖	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	๑๑	๘	๑๙	๑	๑๓	๑๓	๒๖	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๑	๑๐	๓	๑๓	๑	๓	๓	๖	๑	๕	๑๓	๑๘	๑	**๑๐๗**	**๖**
รวม		**๑๙๒**	**๒๖๕**	**๔๕๗**	**๑๕**	**๑๘๘**	**๒๗๗**	**๔๖๕**	**๑๕**	**๒๓๓**	**๒๕๙**	**๔๙๒**	**๑๕**	**๑๘๒**	**๒๔๕**	**๔๒๗**	**๑๔**	**๑๕๘**	**๒๗๒**	**๔๓๐**	**๑๔**	**๑๙๖**	**๒๗๓**	**๔๖๙**	**๑๔**	๒,๗๔๐	**๘๗**
อำเภอศรีนคร																											
๑๗	ศรีนคร	๙๗	๖๘	๑๖๕	๕	๗๙	๗๗	๑๕๖	๕	๗๐	๖๙	๑๓๙	๔	๖๐	๕๘	๑๑๘	๓	๔๔	๔๓	๘๗	๔	๔๑	๕๓	๙๔	๔	**๗๕๙**	**๒๕**
รวม		**๙๗**	**๖๘**	**๑๖๕**	**๕**	**๗๙**	**๗๗**	**๑๕๖**	**๕**	**๗๐**	**๖๙**	**๑๓๙**	**๔**	**๖๐**	**๕๘**	**๑๑๘**	**๓**	**๔๔**	**๔๓**	**๘๗**	**๔**	**๔๑**	**๕๓**	**๙๔**	**๔**	**๗๕๙**	**๒๕**

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีสัชนาลัย																											
๑๘	เมืองเชลียง	๑๓๗	๑๔๖	๒๘๓	๗	๑๑๓	๑๓๖	๒๔๙	๗	๑๔๐	๑๔๒	๒๘๒	๗	๘๖	๑๓๑	๒๑๗	๖	๗๖	๑๔๐	๒๑๖	๖	๘๖	๑๑๗	๒๐๓	๖	**๑,๗๕๐**	**๓๙**
๑๙	ท่าชัยวิทยา	๑๙	๑๙	๓๘	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๒	๒๓	๑๖	๓๙	๒	๑๒	๑๘	๓๐	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๒	๑๓	๑๗	๓๐	๒	**๒๒๓**	**๑๒**
๒๐	บ้านแก่งวิทยา	๒๓	๒๔	๔๗	๒	๓๒	๒๐	๕๒	๒	๒๑	๒๗	๔๘	๒	๑๘	๒๘	๔๖	๒	๑๔	๑๙	๓๓	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๒	**๒๗๒**	**๑๒**
๒๑	เมืองด้งวิทยา	๕๖	๒๓	๗๙	๒	๔๒	๒๘	๗๐	๒	๔๑	๓๗	๗๘	๒	๒๒	๓๒	๕๔	๒	๓๒	๒๗	๕๙	๒	๒๖	๓๒	๕๘	๒	**๓๙๘**	**๑๒**
รวม		๒๓๕	๒๑๒	๔๔๗	๑๓	๒๐๗	๒๐๔	๔๑๑	๑๓	๒๒๕	๒๒๒	๔๔๗	๑๓	๑๓๘	๒๐๙	๓๔๗	๑๒	๑๔๗	๒๐๗	๓๕๔	๑๒	๑๕๐	๑๘๗	๓๓๗	๑๒	๒,๓๔๓	๗๕
อำเภอทุ่งเสลี่ยม																											
๒๒	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๑๕๒	๑๖๘	๓๒๐	๘	๑๓๖	๑๔๔	๒๘๐	๘	๑๔๔	๑๓๕	๒๗๙	๘	๑๓๑	๑๖๐	๒๙๑	๘	๑๕๐	๑๕๙	๓๐๙	๘	๑๑๒	๑๓๖	๒๔๘	๗	**๑,๗๒๗**	**๔๗**
๒๓	ชัยมงคลพิทยา	๒๗	๒๔	๕๑	๒	๒๓	๒๔	๔๗	๒	๑๒	๑๓	๒๕	๑	๒๓	๙	๓๒	๒	๑๔	๑๔	๒๘	๒	๑๓	๑๕	๒๘	๒	**๒๑๑**	**๑๑**
รวม		**๑๗๙**	**๑๙๒**	**๓๗๑**	**๑๐**	**๑๕๙**	**๑๖๘**	**๓๒๗**	**๑๐**	**๑๕๖**	**๑๔๘**	**๓๐๔**	**๙**	**๑๕๔**	**๑๖๙**	**๓๒๓**	**๑๐**	**๑๖๔**	**๑๗๓**	**๓๓๗**	**๑๐**	**๑๒๕**	**๑๕๑**	**๒๗๖**	**๙**	๑,๙๓๘	**๕๘**
อำเภอศรีสำโรง																											
๒๔	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๑๒๘	๑๓๘	๒๖๖	๑๐	๑๓๔	๑๑๔	๒๔๘	๑๐	๑๒๕	๑๒๕	๒๕๐	๑๐	๖๔	๑๑๗	๑๘๑	๘	๘๓	๑๐๗	๑๙๐	๘	๖๘	๙๕	๑๖๓	๘	**๑,๒๗๘**	**๕๔**
๒๕	วังทองวิทยา	๘	๔	๑๒	๑	๖	๑๓	๑๙	๑	๑๒	๑๖	๒๘	๑	๑๑	๗	๑๘	๑	๙	๖	๑๕	๑	๘	๘	๑๖	๑	**๑๐๘**	**๖**
๒๖	บ้านไร่พิทยาคม	๖๐	๔๙	๑๐๙	๓	๕๖	๕๔	๑๑๐	๓	๓๘	๓๘	๗๖	๓	๓๐	๓๘	๖๘	๓	๓๐	๓๔	๖๔	๓	๓๕	๓๒	๖๗	๓	**๔๓๕**	**๑๘**
๒๗	ขุนไกรพิทยาคม	๑๘	๑๕	๓๓	๒	๑๓	๙	๒๒	๒	๑๖	๑๙	๓๕	๒	๔	๑๔	๑๘	๒	๕	๘	๑๓	๒	๖	๑๓	๑๙	๒	**๑๔๐**	**๑๒**
รวม		**๒๑๔**	**๒๐๖**	**๔๒๐**	**๑๖**	**๒๐๙**	**๑๙๐**	**๓๙๙**	**๑๖**	**๑๙๑**	**๑๙๘**	**๓๘๙**	**๑๖**	**๑๐๙**	**๑๗๖**	**๒๘๕**	**๑๔**	**๑๒๗**	**๑๕๕**	**๒๘๒**	**๑๔**	**๑๑๗**	**๑๔๘**	**๒๖๕**	**๑๔**	๒,๐๔๐	๙๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๗๐๗	๑,๘๘๗	๓,๕๙๔	๑๑๔	๑,๖๘๕	๑,๘๙๔	๓,๕๗๙	๑๑๓	๑,๖๕๓	๑,๘๒๓	๓,๔๗๖	๑๑๑	๑,๗๒๕	๑,๗๘๑	๓,๑๐๖	๑๐๔	๑,๒๘๓	๑,๗๙๐	๓,๐๒๘	๑๐๕	๑,๒๐๙	๑,๖๗๗	๒,๘๘๖	๑๐๔	๑๙,๖๖๙	๖๕๑

โรงเรียนสหวิทยาเขต จำนวน ๔ สหวิทยาเขต

ตาราง ๔ : ข้อมูลโรงเรียนสหวิทยาเขตในจังหวัดสุโขทัย

สหวิทยาเขตเจ้าราม จำนวน ๖ โรงเรียน	**สหวิทยาเขตพระแม่ย่า จำนวน ๖ โรงเรียน**
๑.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๒. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ๓. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ๔. โรงเรียนลิไทพิทยาคม ๕. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา ๖. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๑. โรงเรียนอุดมดรุณี ๒. โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ๓. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม ๔. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๕. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ๖. โรงเรียนหนองตูมวิทยา

สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ จำนวน ๘ โรงเรียน	**สหวิทยาเขตพระร่วง จำนวน ๗ โรงเรียน**
๑. โรงเรียนท่าชัยวิทยา ๒. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๓.โรงเรียนเมืองเชลียง ๔.โรงเรียนเมืองด้งวิทยา ๕.โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ๖.โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ๗. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๘. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	๑.โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชุนูปถัมภ์ ๒.โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๓.โรงเรียนศรีนคร ๔.โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๕.โรงเรียนวังทองวิทยา ๖.โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ๗. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ข้อมูลโรงเรียนในโครงการพิเศษ

ตาราง ๕ : รายชื่อโรงเรียนประชารัฐ

ลำดับ	**สถานศึกษา**	**ตำบล**	**อำเภอ**	**จังหวัด**
๑	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรกลาศ	สุโขทัย

ตาราง ๖ : รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA

ลำดับ	**สถานศึกษา**	**สหวิทยาเขต**	**ปีที่ได้รับรางวัล**
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๒	โรงเรียนอุดมดรุณี	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๓	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๔	โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สหวิทยาเขตพระร่วง	๒๕๖๖

ตาราง ๗ : รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล SC QA ที่ได้รับรางวัล

ลำดับ	สถานศึกษา	สหวิทยาเขต	ปีที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๕๗, ๒๕๕๘
๒	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๕๗, ๒๕๕๘
๓	โรงเรียนอุดมดรุณี	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๕๗,๒๕๕๘
๔	โรงเรียนศรีนคร	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๖๑
๕	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๖๑
๖	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๖๑
๗	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๖๑
๘	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๙	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๑๐	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๖๑
๑๑	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๖๑
๑๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๑๓	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๑๔	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๖๕
๑๕	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๕

ตาราง ๘ : รายชื่อโรงเรียนศูนย์การจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ในเมือง	เมือง	สุโขทัย

ตาราง ๙ : รายชื่อโรงเรียนสุจริต

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย

ตาราง ๑๐ : รายชื่อโรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ในเมือง	เมือง	สุโขทัย

ตาราง ๑๑ : รายชื่อโรงเรียนเสริมสร้างสุขภาวะ (สสส.)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๓	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๑๒ : รายชื่อโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๔	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๕	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๖	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๑๓ : รายชื่อโรงเรียน Education Hup

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

ตาราง ๑๔ : รายชื่อโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ระดับคุณธรรมต้นแบบ				
๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
ระดับคุณธรรม				
๑	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๔	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๕	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๖	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ตาราง ๑๔ : รายชื่อโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ระดับส่งเสริมคุณธรรม				
๑	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๕	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๖	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๗	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๘	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๙	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ตาราง ๑๕ : รายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ประเภทโล่รางวัล				
๑	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๕	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๖	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๗	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ตาราง ๑๖ : รายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
เกียรติบัตร ประเภทภาพยนตร์สั้น (ครอบครัวคุณธรรม) ชนะเลิศเหรียญทอง				
๑	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย

ตาราง ๑๗ : รายชื่อโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
รุ่นที่ ๑๐				
๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
รุ่นที่ ๑๑				
๒	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๓	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
รุ่นที่ ๑๓				
๑	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ตาราง ๑๘ : รายชื่อโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง

ที่	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๕	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๖	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๗	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๘	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๙	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย

ตาราง ๑๘ : รายชื่อโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง (ต่อ)

ที่	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑๕	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๖	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๐	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๑๙ : รายชื่อโรงเรียนคุณภาพมัธยม

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย

ตาราง ๒๐ : รายชื่อโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย

ตาราง ๒๑ : รายชื่อโรงเรียนแนะแนวประจำจังหวัด

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

ตาราง ๒๒ : รายชื่อโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐%

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๕	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” ***	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๘	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๙	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย

ตาราง ๒๒ : รายชื่อโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐% (ต่อ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑๓	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๖	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๑	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๒	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๔	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๖	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๗	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย

ตาราง ๒๓ : รายชื่อโรงเรียนชนะการประกวดตามโครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
รางวัลชนะเลิศ				
๑	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
รางวัลรองชนะเลิศ				
๑	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
รางวัลชมเชย				
๑	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๓	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๔	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย

ตาราง ๒๔ : รายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐%

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๕	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” ***	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๘	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๙	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๖	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๑	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๒	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๔	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๖	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๗	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย

ตาราง ๒๕ : รายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒				
๑	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑				
๑	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑				
๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๒๖ : รายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ลำดับ	สถานศึกษา	ระดับรางวัล	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สถานศึกษาขนาดเล็ก					
๑	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ดีเด่น	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
สถานศึกษาขนาดกลาง					
๑	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	ยอดเยี่ยม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ดีเด่น	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๓	โรงเรียนชัยมงคลพิทยาคม	ดีเด่น	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
สถานศึกษาขนาดใหญ่					
๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ยอดเยี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	ดีเด่น	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย

ตาราง ๒๗ : รายชื่อโรงเรียนทวิศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ไกรใน	กงไกรลศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๒๘ : รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประเทศ

ลำดับ	สถานศึกษา	สหวิทยาเขต	ปีการศึกษาที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	สหวิทยาเขตพระร่วง	๒๕๖๑
๒	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๖๑
๓	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๖๕

ตาราง ๒๙ : รายชื่อสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลำดับ	สถานศึกษา	สหวิทยาเขต	ประเภทผลงานดีเด่น	ปีการศึกษาที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	สหวิทยาเขตเจ้าราม	ระดับเพชร ปีที่ ๑	๒๕๖๕
๒	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	ระดับเพชร ปีที่ ๑	๒๕๖๕
๓	โรงเรียนศรีนคร	สหวิทยาเขตพระร่วง	ระดับเงิน	๒๕๖๕
๔	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระร่วง	ระดับเงิน	๒๕๖๕
๕	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	สหวิทยาเขตพระร่วง	ระดับเงิน	๒๕๖๕
๖	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	ระดับเงิน	๒๕๖๕
๗	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	ระดับเงิน	๒๕๖๕
๘	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	สหวิทยาเขตพระร่วง	ระดับเงิน	๒๕๖๕

ตาราง ๓๐ : รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

ลำดับ	สถานศึกษา	สหวิทยาเขต	ประเภทผลงานดีเด่น	ปีที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	ระดับเงิน ปีที่ ๒	๒๕๖๖
๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระร่วง	ระดับดีเด่น	๒๕๖๖

ตาราง ๓๑ : รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ SMT

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
รุ่นที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙				
๑	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๔	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
รุ่นที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑				
๑	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ตาราง ๓๒ : รายชื่อโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สถานศึกษาขนาดใหญ่				
๑	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
สถานศึกษาขนาดกลาง				
	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย

๒.๗ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

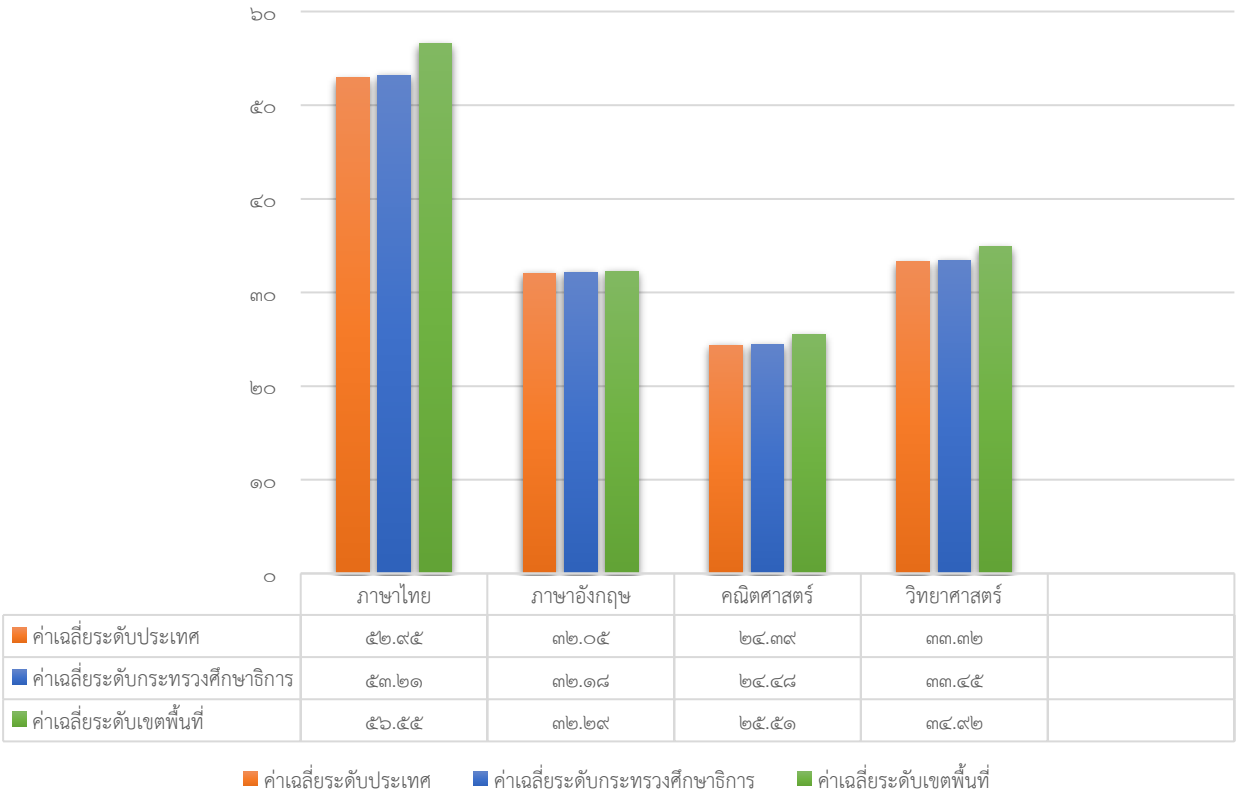
๑) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๒๒๗ คน มีผลการทดสอบดังนี้

ตาราง ๓๓ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	สังกัด สพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๕๓.๒๑	๕๖.๕๕	สูงกว่าระดับประเทศ	+๓.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๕	๓๒.๑๘	๓๒.๒๙	สูงกว่าระดับประเทศ	+๐.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๒๔.๔๘	๒๕.๕๑	สูงกว่าระดับประเทศ	+๑.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๓.๔๕	๓๔.๙๒	สูงกว่าระดับประเทศ	+๑.๖๐

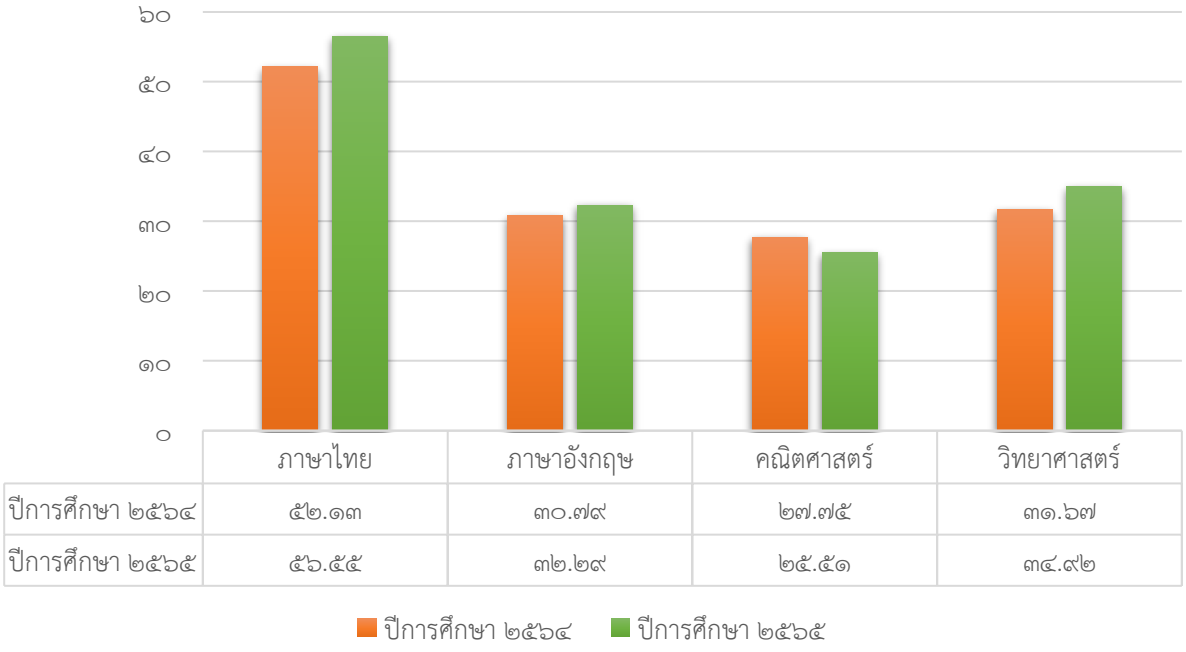
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับพื้นที่กับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตาราง ๓๔ : ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๒.๑๓	๕๖.๕๕	สูงกว่าปี ๒๕๖๔	+๔.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๗๙	๓๒.๒๙	สูงกว่าปี ๒๕๖๔	+๑.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๕	๒๕.๕๑	สูงกว่าปี ๒๕๖๔	+๐.๗๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๗	๓๔.๙๒	สูงกว่าปี ๒๕๖๔	+๓.๒๕

แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตาราง ๓๕ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

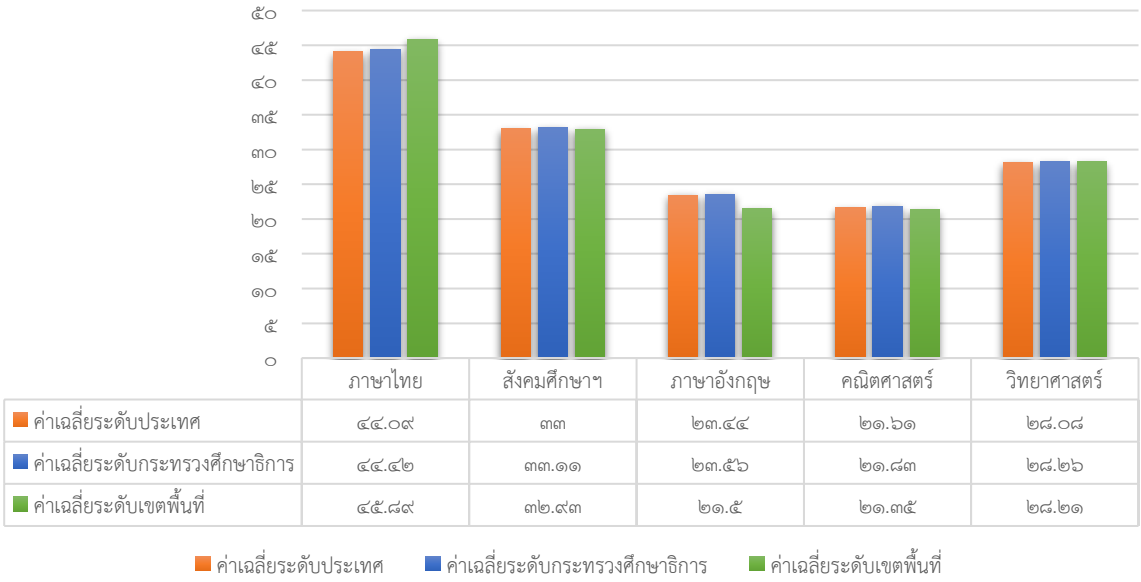
ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๖๔.๕๗	๔๐.๕๗	๓๑.๐๙	๓๘.๗๒
๒	บ้านสวนวิทยาคม	๕๓.๒๙	๒๗.๗๐	๒๓.๙๐	๓๑.๙๕
๓	ยางซ้ายพิทยาคม	๕๗.๒๖	๒๙.๙๕	๒๗.๘๑	๓๒.๓๑
๔	ลิไทพิทยาคม	๔๒.๓๔	๒๑.๘๘	๑๙.๐๐	๓๐.๓๘
๕	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๕๕.๔๔	๒๖.๖๐	๒๒.๑๔	๓๓.๗๓
๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๔๕.๗๐	๒๒.๔๐	๒๕.๓๓	๒๖.๓๘
๗	เมืองเชลียง	๕๘.๗๘	๓๒.๔๑	๒๖.๙๖	๓๗.๔๓
๘	สวรรค์อนันต์วิทยา	๖๔.๕๒	๓๗.๙๑	๓๐.๔๔	๓๙.๒๘
๙	หนองปลาหมอวิทยาคม	๔๘.๗๐	๒๔.๒๒	๒๐.๕๐	๒๘.๕๐
๑๐	บ้านแก่งวิทยา	๖๑.๕๖	๒๙.๗๕	๒๔.๐๔	๓๑.๖๐
๑๑	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	๕๙.๒๓	๒๖.๑๗	๒๕.๘๔	๓๕.๐๖
๑๒	ท่าชัยวิทยา	๕๓.๑๑	๒๘.๖๓	๑๙.๖๒	๓๒.๐๑
๑๓	เมืองด้งวิทยา	๔๙.๓๘	๒๕.๔๒	๒๔.๕๘	๓๔.๓๖
๑๔	คีรีมาศพิทยาคม	๕๑.๑๙	๒๘.๗๕	๒๑.๑๓	๓๐.๗๐
๑๕	กงไกรลาศวิทยา	๔๗.๖๑	๒๖.๗๐	๒๐.๙๑	๓๐.๘๒
๑๖	อุดมดรุณี	๖๐.๖๖	๓๘.๖๘	๒๙.๘๓	๓๘.๒๒
๑๗	หนองตูมวิทยา	๔๔.๐๘	๒๗.๓๗	๒๐.๗๓	๒๘.๙๐
๑๘	บ้านใหม่เจริญผล	๔๔.๕๘	๓๐.๒๙	๒๓.๒๐	๓๑.๓๓
๑๙	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๔๖.๘๓	๒๗.๑๖	๒๑.๕๙	๓๓.๔๔
๒๐	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๖๐.๓๙	๓๐.๘๒	๒๔.๓๐	๓๕.๐๕
๒๑	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๕๓.๑๕	๒๙.๓๙	๒๓.๕๕	๓๓.๙๕
๒๒	วังทองวิทยา	๕๕.๐๕	๒๒.๑๒	๑๙.๓๗	๒๙.๔๒
๒๓	ขุนไกรพิทยาคม	๔๕.๕๑	๒๖.๖๗	๑๙.๕๙	๒๗.๔๓
๒๔	ชัยมงคลพิทยา	๕๑.๕๕	๒๗.๐๘	๒๘.๕๐	๓๑.๗๕
๒๕	บ้านไร่พิทยาคม	๖๒.๐๗	๒๘.๓๒	๒๑.๖๐	๓๓.๗๘
๒๖	ศรีนคร	๕๔.๔๐	๒๗.๕๖	๒๓.๔๙	๓๑.๙๓
๒๗	หนองกลับวิทยาคม				
รวม		**๑๓๙๐.๙๕**	**๗๔๔.๕๒**	**๖๑๙.๐๔**	**๘๔๘.๔๓**
เฉลี่ย		**๕๓.๕๐**	**๒๘.๖๔**	**๒๓.๘๑**	**๓๒.๖๓**
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		**๕๒.๙๕**	**๓๕.๐๕**	**๒๔.๓๙**	**๓๓.๓๒**
สรุปผล		สูงกว่า(+๐.๕๕)	ต่ำกว่า(-๖.๔๑)	ต่ำกว่า(-๐.๕๘)	ต่ำกว่า(-๐.๖๙)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมี ๒๗ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวน ๒๖ โรงเรียน ยกเว้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตาราง ๓๖ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

วิชา	ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	สังกัด สพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๔.๐๙	๔๔.๔๒	๔๕.๘๙	สูงกว่าระดับประเทศ	+๑.๘๐
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๐๐	๓๓.๑๑	๓๒.๙๓	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๔	๒๓.๕๖	๒๑.๕๐	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-๑.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๒๑.๘๓	๒๑.๓๕	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-๐.๒๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๘	๒๘.๒๖	๒๘.๒๑	สูงกว่าระดับประเทศ	+๐.๑๓

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับพื้นที่กับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตาราง ๓๗ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๕๑.๐๐	๓๕.๘๘	๑๖.๕๕	๒๖.๘๘	๓๓.๔๐
๒	บ้านสวนวิทยาคม	๕๒.๘๙	๓๒.๘๑	๒๐.๗๔	๑๙.๗๙	๒๕.๑๕
๓	ยางซ้ายพิทยาคม	๔๓.๗๐	๓๓.๔๗	๑๙.๗๐	๑๙.๙๓	๒๖.๑๙
๔	ลิไทพิทยาคม	๕๔.๕๐	๔๕.๒๕	๒๑.๕๒	๑๕.๐๐	๓๑.๘๐
๕	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๔๓.๗๑	๓๐.๐๑	๒๒.๗๔	๒๐.๒๔	๒๘.๖๓
๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๔๕.๖๙	๓๐.๓๓	๑๙.๔๐	๒๑.๑๑	๓๐.๑๓
๗	สวรรค์อนันต์วิทยา	๕๑.๗๓	๓๗.๒๐	๒๕.๖๘	๒๔.๖๔	๓๒.๑๔
๘	หนองปลาหมอวิทยาคม	๕๒.๐๘	๔๑.๑๐	๑๕.๗๒	๒๐.๕๐	๒๓.๑๕
๙	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	๔๘.๑๗	๓๕.๒๕	๒๐.๗๔	๒๐.๘๙	๓๔.๓๑
๑๐	คีรีมาศพิทยาคม	๕๑.๖๙	๓๕.๔๑	๒๒.๑๖	๒๕.๓๗	๓๑.๔๗
๑๑	กงไกรลาศวิทยา	๓๙.๕๓	๒๘.๖๗	๒๐.๗๑	๑๘.๒๔	๒๗.๖๙
๑๒	อุดมดรุณี	๕๘.๔๐	๓๗.๘๘	๒๐.๘๕	๑๙.๓๘	๒๕.๕๐
๑๓	หนองตูมวิทยา	๓๖.๖๐	๒๙.๘๐	๑๙.๑๐	๑๗.๗๖	๒๓.๖๗
๑๔	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๓๘.๘๑	๒๘.๖๔	๑๙.๑๓	๑๖.๔๗	๒๔.๙๐
๑๕	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๔๑.๙๑	๓๒.๑๒	๑๙.๓๗	๒๖.๒๒	๒๘.๕๓
๑๖	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๔๘.๒๗	๓๕.๑๗	๒๑.๑๘	๒๑.๖๐	๒๘.๑๔
๑๗	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๔๔.๐๔	๓๑.๘๖	๒๒.๓๐	๒๑.๕๔	๒๙.๑๔
๑๘	วังทองวิทยา	๕๗.๖๐	๓๕.๘๖	๑๙.๗๙	๒๐.๐๐	๒๒.๙๑
๑๙	ขุนไกรพิทยาคม	๕๑.๙๔	๓๙.๓๙	๑๘.๕๐	๒๔.๘๒	๒๕.๒๐
๒๐	บ้านไร่พิทยาคม	๕๒.๐๙	๓๖.๕๙	๒๐.๖๒	๒๒.๗๗	๒๔.๘๓
๒๑	ศรีนคร	๕๑.๒๙	๓๔.๑๐	๒๓.๔๕	๒.๙๘	๒๙.๒๒
รวม		**๑๐๒๐.๒๓**	**๗๓๐.๗๙**	**๔๓๐.๕๘**	**๔๔๖.๑๓**	**๕๘๖.๑๐**
เฉลี่ย		**๔๘.๕๘**	**๓๔.๘๐**	**๒๐.๕๐**	**๒๑.๒๔**	**๒๗.๙๑**
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		**๔๔.๐๙**	**๓๓.๐๐**	**๒๓.๔๔**	**๒๑.๖๑**	**๒๘.๐๘**
สรุปผล		**+๔.๔๙**	**+๑.๘๐**	**-๒.๙๔**	**+๐.๓๗**	**-๐.๑๗**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมี ๒๗ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวน ๒๑ โรงเรียน ยกเว้น โรงเรียนเมืองเชลียง โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา โรงเรียนท่าชัยวิทยา โรงเรียนเมืองด้งวิทยา โรงเรียนชัยมงคลพิทยา โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตาราง ๓๘ : ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และรอบภายใต้สถานการณ์ COVID -๑๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	วัน/เดือน/ปี (ที่ประเมิน)
๑	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	๔	๔	๔	๔-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๓	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	๔	๔	๔	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๔	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๕	โรงเรียนศรีนคร	๔	๔	๔	๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๖	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล	๓	๓	๓	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๗	โรงเรียนสวรรค์อนันวิทยา ๒	๓	๓	๓	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๘	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	๔	๔	๔	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๙	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๔	๔	๔	๑๑-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๐	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	๓	๓	๓	๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๑	โรงเรียนอุดมดรุณี	๔	๔	๔	๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๒	โรงเรียนวังทองวิทยา	๓	๓	๒	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๓	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๔	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๕	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๖	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๓	๓	๓	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๗	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลวิทยา	๓	๓	๓	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๙	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๐	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๓	๓	๓	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๒	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๔	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๕	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	๓	๓	๓	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๓	๓	๓	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๗	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
รวม		**๘๗**	**๘๗**	**๘๖**	**รวมเฉลี่ย ๓.๒๐**
		๓.๒๒	**๓.๒๒**	**๓.๑๘**	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดี**
คะแนนคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง คะแนนคุณภาพ ๒ = พอใช้
คะแนนคุณภาพ ๓ = ดี คะแนนคุณภาพ ๔ = ดีมาก

ตาราง ๓๙ : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๕๖๖	๙๙.๖๐	AA	ผ่าน
๒๕๖๕	๙๗.๐๑	AA	ผ่าน
๒๕๖๔	๙๔.๒๖	A	ผ่าน
๒๕๖๓	๘๙.๕๖	A	ผ่าน
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	A	-
๒๕๖๑	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๖๐	๗๓.๔๗	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๕๙	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	

ตาราง ๔๐ : ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ตาราง ๔๑ : ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของ สพฐ. (Action Plan : AP)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๖	๔.๖๐	ดีเยี่ยม
๒๕๖๕	๔.๘๓	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๔.๖๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๔.๔๗	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๒
ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องความเชื่อมโยง ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาและเสริมศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ติดตามนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ รู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรในสำนักงาน รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายรวมถึงวางแผนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์

๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

(๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

(๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(๑) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๕.๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๖) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

๖.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๓) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

๘) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๘.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(๑) **เป้าหมายที่ ๒** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(๓) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓. แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้

กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑. นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

๑.๑ ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑ นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑.๒ นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒ ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

๒. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ

๒.๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๒.๗ ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)



๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำ เนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. วิสัยทัศน์ (Vison)

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน"

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

"ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย"

๕. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

"We are family"

๖. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) ด้านความปลอดภัย

๒) ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓) ด้านคุณภาพ

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๐๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๐๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๐๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๐๑๖๐๕)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ ๔

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผลผลิต/ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้นโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vison)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ผลผลิต /ผลลัพธ์

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	๑๐๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มอำนวยการ
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)	ร้อยละ	๑๐๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มอำนวยการ

ความสอดคล้องของโครงการและตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑. โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ ๓. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗ ๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. สำนักงานน่าอยู่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)	๑. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ ๒. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ๔. สำนักงานน่าอยู่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

๔. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

๕. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	๗๕	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	๘๐	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๙๕	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	จำนวน	๙๐	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	๙๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	๑๐	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องโครงการและตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๔	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำประจำปี ๒๕๖๗
๖	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำประจำปี ๒๕๖๗ ๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๕. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗. สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๖. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ

๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๐. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก

๑๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๕	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๘๕	-กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	๔๐	-กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๙๐	-กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ	ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	๘๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	๗๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	๗๐	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๐	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพันาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๖๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ	๒๕	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	๕๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	๖๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องโครงการและตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด ๒. โครงการพัฒนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๑. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๒. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ พลังสิบและการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	๑. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
		Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project
๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๑.พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๑๐	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพันาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	โครงการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. โครงการของศูนย์ HCEC โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาและโรงเรียนอุดมดรุณี
๑๒	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๒. โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๕. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

๖. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๘. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๙. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	๙๐	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มอำนวยการ
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	๘๐	-กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ -หน่วยตรวจสอบภายใน
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	๙๐	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มกฎหมายและคดี
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	๘๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	๘๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	๘๕	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๗	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	จำนวน	๑,๐๐๐ ครั้ง	-กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	๙๕	กลุ่มนโยบายและแผน
๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบ ดิจิทัล)	ร้อยละ	๖๐	ทุกกลุ่มงาน

ความสอดคล้องโครงการและตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. โครงการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ๖. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	๑. โครงการ การส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ตัวชี้วัด	โครงการ
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม
๗	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๘	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	รอโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย	ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑			๒			๓		๔	

นโยบาย สพม.สุโขทัย

ด้านความปลอดภัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ด้านคุณภาพ	ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จำนวน ๓๓ โครงการ งบประมาณ ๒,๐๐๐,๓๐๐ บาท

จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๒๒๑,๐๐๐ บาท	**จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท**	**จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๖๖๖,๔๐๐ บาท**	**จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๐๔๐,๙๐๐ บาท**

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ตารางเชื่อมโยงแผนและนโยบายระดับต่างๆ

โครงการ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ							
			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ๑๓	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายรมว.ศธ.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
๑. โครงการขับเคลื่อนปลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๕,๐๐๐	๓	๑๐	๑๒	-	๑	๒	๑ QWS ๕.๑	๑
๒. โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒๒,๐๐๐	๓	๑๐	๑๒	-	๑	๑	๑ QWS ๕.๑	๑
๓.โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙๙,๐๐๐	๑	๑	-	๘	๒๔	๑	๘ QWS ๒.๓	๑
๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๔	๑๗	๙	-	๒๒	๒	๖,๘,๙ QWS ๒	๑
๕. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๓	๑๑	๑๒	-	๒๒	๒	๘ QWS ๒	๑
๖. โครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มอำนวยการ	๕,๐๐๐	๓	๑๐	๑๒	-	๒๕	-	๘	๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน										
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๖,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๒	๙	๒
๘. โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๔	๑๗	๙	-	๒๒	๒	๖,๗,๘,๙	๒
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑										
๙. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้น	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๑	๓,๗,๑๐ QWS ๕	๓
๑๐. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๙	๑	๑๐ QWS ๑	๓

โครงการ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ							
			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ๑๓	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายรมว.ศธ.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
๑๑. โครงการยกระดับความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และกระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๙	๑	๓,๗,๑๐	๓
๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๙๓,๔๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๒	๒,๓,๕ QWS ๕	๓
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๒	๔	๓
๑๔. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๖	๒๐	๑๓	-	๒๒	๑	๑๐	๓
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๖,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๑	๓,๗	๓
๑๖. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๑	๔,๑๐	๓
๑๗. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๒	๗,๑๐	๓
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๘,๐๐๐	๓	๑๐	๑๒	-	๒๒	๑	๓,๑๐	๓
๑๙. โครงการการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๗๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๑	๓,๔,๖, ๗,๘,๙	๓
๒๐. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒		๒๒	๑	๗	๓
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑	๑	-	๑	๑	๒	๕	๓
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
๒๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๑	๑ QWT ๒	๔

โครงการ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ							
			ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ๑๓	แผนความมั่นคง	นโยบายรัฐบาล	นโยบายรมว.ศธ.	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
๒๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔๐,๒๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๙	๑	๑๐	๔
๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนโยบายและแผน	๙๐,๐๐๐	๖	๒๐	๑๓	-	๒๑	๑	๑๐	๔
๒๕. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มอำนวยการ	๓๐,๐๐๐	๖	๒๐	๑๒	-	๒๙	๑	๑๐ QWT ๖	๔
๒๖. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กลุ่มอำนวยการ	๕๒,๗๐๐	๖	๒๐	๑๒	-	๒๙	๑	๑๐	๔
๒๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นทีการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กลุ่มนโยบายและแผน หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐๐,๐๐๐	๖	๒๑	๑๒	-	๓๐	๑	๑๐ QWT ๕.๓	๔
๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาและระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๐๐,๐๐๐	๖	๒๐	๑๓	-	๒๙	๑	๑๐ QWT ๑,๔,๕.๒	๔
๒๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙๕,๐๐๐	๖	๒๑	๑๒	-	๓๐	๑	๑๐ QWT ๕.๑	๔
๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒๓,๐๐๐	๖	๒๐	๑๒	-	๓๐	๑	๑๐ QWT ๕.๑,๕.๓	๔
๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยม	กลุ่มนโยบายและแผน	-	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๒	QWS ๔.๑,๔.๓	๔
๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๖	๒๑	๑๓	-	๓๐	๑	๑๐ QWT ๕.๓	๔
๓๓. โครงการ การส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓	๑๒	๑๒	-	๒๒	๑	๔,๗,๑๐	๔

รายละเอียดโครงการ

งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (งบประจำ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๘๕๐,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้สอย	๖๕๐,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทน	๑๕๐,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
	๔.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าถ่ายเอกสาร	๕๐๐,๐๐๐
	๔.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น/บำรุงยานพาหนะ	๒๐๐,๐๐๐
๕	ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ค่าจ้างเหมานายสุรินทร์ จ่ายหนู)	๑๑๓,๔๐๐
๖	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑,๑๖๒,๓๐๐
๘	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑,๓๗๔,๓๐๐
รวมงบประมาณ		**๕,๐๐๐,๐๐๐**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๗				หมายเหตุ
	สพม.สุโขทัย	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๙๒,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	**๒๒๑,๐๐๐**	๖ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน	๒๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	**๓๖,๐๐๐**	๒ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๖๖๖,๔๐๐	๓๖,๐๐๐	-	**๗๐๒,๔๐๐**	๑๓ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๕๙๕,๙๐๐	๔๔๕,๐๐๐	-	**๑,๐๔๐,๙๐๐**	๑๒ โครงการ
รวม	**๑,๓๗๔,๓๐๐**	**๖๒๖,๐๐๐**	**-**	**๒,๐๐๐,๓๐๐**	๓๓ โครงการ

สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑	โครงการพัฒนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง,มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม,มีงานทำ มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี ๓. เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)แต่ละด้านของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔.เพื่อรักษาสถานภาพสถานศึกษาพอเพียง ๕. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร และจัดอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา ให้ครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษา	๑. นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืน ๔. สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐	- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑ - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕ (๕.๑)	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ/ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒	โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือเนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน ๓. เพื่อทบทวนและทำความเข้าใจในระเบียบวิธีว่าด้วยการลูกเสือของคณะกรรมการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ๔.เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ ๕. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พัฒนาเจตคติ ทักษะทางลูกเสือ เนตรนารี	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีทักษะทางลูกเสือในการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมทางการลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถบริหารและดำเนินงานในกองลูกเสือของตนเองได้	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑ - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕ (๕.๑)	๒๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	นายสมพร ขุมเพชร์/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๓	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษานำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด ๓. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่มีความพร้อมผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๖. ลูกเสือต้านยาเสพติดเข้ารับการอบรมและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด และขยายกลุ่มในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง กิจกรรมที่ ๑ รับนโยบายการป้องกันภัยยาเสพติดและกิจกรรมงานด้านป้องกันระดับจังหวัด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษาสังกัดมัธยมศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาและเฝ้าระวังเครือข่าย พสน.	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘ - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ (๒.๓)		๙๙,๐๐๐		๙๙,๐๐๐	น.ส.นิรวรรณ เลื่อนชิต / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๔	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษา ๒. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ๒. จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ๓. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๖ ข้อ ๘ ข้อ ๙ - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	น.ส.นิรวรรณ เลื่อนชิต / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	๑. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง เลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ ๒. เพื่อพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้คำปรึกษา ๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างครูแนะแนว นักเรียน	๑. ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและครูงานจิตวิทยาโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับบริการงานแนะแนวและการบริการด้านสุขภาพจิตประจำโรงเรียน ๒๗ โรงเรียน ๓. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counsellor) ของ	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘(๘.๒) - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	นายปวีน ไชยวงศ์วิลาน/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
		ผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๕. เพื่อดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๔. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการดูแลสุขภาพจิตใจโดยผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก						
๖	โครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๕ คน ๒. ปริมาณขยะเฉลี่ยต่อปีลดลง ร้อยละ ๕ ๓. ผ่านการประเมินผลการลดใช้พลังงานภาครัฐ	- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘ (๘.๑)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี / กลุ่มอำนวยการ
รวม ๖ โครงการ					**๙๒,๐๐๐**	**๑๒๙,๐๐๐**	**-**	**๒๒๑,๐๐๐**	

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๗	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา ภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียนมีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผล	๑. ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐	- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	น.ส.ณิชชา พินิจ / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๘	โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในสังกัด สพม. สุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นายจิโรจน์ สุพัฒน์ / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รวม ๒ โครงการ					**๒๐,๐๐๐**	**๑๖,๐๐๐**		**๓๖,๐๐๐**	

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๙	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อเสริม“เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด ๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร และครูผู้สอนในการบริหารหลักสูตรการจัดการงานวิชาการ และการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการการบริหารจัดการงานวิชาการ และการออกแบบจัดการเรียนรู้ สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ ๑๐ คน ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ข้อ ๗ ข้อ ๑๐(๑๐.๑,๑๐.๔) - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ระย้า คงขาว / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	๑. สพม.สุโขทัย มีระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม ๒.ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีเนื้อหาดิจิทัล จำนวน ๒ กลุ่มประเภท - เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน - เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๓,๑๐.๔) - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางวริศรา ณีศนันท์/ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๑	โครงการยกระดับความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และกระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project	๑. เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๒.เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” ๓.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ของครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก สู่ความเป็นพลโลก (World Citizen) OBECQA ๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA)	๑. ครูกลุ่มสาระต่างประเทศ จำนวน ๘๒ คน ๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพฯ จำนวน ๒๑ แห่ง	- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ข้อ ๗ ข้อ ๑๐ (๑๐.๓,๑๐.๔)	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	นางวริศรา ณีศนันท์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๒	โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น ๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน ๔. เพื่อดำเนินการถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน จำนวน ๒๗ แห่ง ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน จำนวน ๒๗ แห่ง ๓. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนทั้งด้านผู้นำทางวิชาการและด้านการให้ความร่วมมืออื่นๆที่ชุมชนต้องการ	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๕ - Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕	๙๓,๔๐๐			๙๓,๔๐๐	นายจิโรจน์ สุพัฒน์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑.เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ๓.เพื่อเผยแพร่ผลงานและและดำเนินกิจกรรมด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับพระราชปณิธานและนโยบายของ สพฐ.	๑.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน จำนวน ๒๗ แห่ง ๒.ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน จำนวน ๒๗ แห่ง	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	นายจิโรจน์ สุพัฒน์/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๔	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑.เพื่อพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒.เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๓.เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	๑.จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ๒.สถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้รับการติดตามฯ และนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปี ๓.คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๙ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ๔.จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐(๑๐.๒)	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑ สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาต่อยอดเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ ๒. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ร้อยละ ๑	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ข้อ ข้อ ๗		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	น.ส.ณิชชา พินิจ / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๖	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนมีศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๑. ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ๒. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔ ข้อ ๑๐ (๑๐.๓,๑๐.๔)	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	น.ส.สุวนีย์ เมฆพัฒน์/ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๗	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM	๑. เพื่อการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๓. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและโรงเรียนในเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒. ครูในสังกัดขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗ ข้อ ๑๐ (๑๐.๔)	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	น.ส.รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง / กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๘	โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ๒.เพื่อส่งเสริม การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ได้รับการแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนานักเรียน ๒. ครูในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ข้อ ๑๐ (๑๐.๒)	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	น.ส.เผอิญ วงษ์ทับทิม น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ/ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๑๙	โครงการการนิเทศติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา	๑.โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่งได้รับการนิเทศฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของ สพฐ. นำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. สพม.สุโขทัย ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผลแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียนและสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศ	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙	๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐	น.ส.รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง / น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๐	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา๒๕๖๗ ๒. นักเรียนและครูผู้ควบคุมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ร้อยละ ๘๐	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	นางกมลทิพย์ ไฝ่ทอง / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒.เพื่อเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย และเพื่อส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการด้วยกิจกรรมสภานักเรียน ๓.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ๒. คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ๓. คณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน	- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๕(๕.๑,๕.๓)	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางกมลทิพย์ ไฝ่ทอง / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวม ๑๓ โครงการ					**๖๖๖,๔๐๐**	**๓๖,๐๐๐**	**-**	**๗๐๒,๔๐๐**	

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒๒	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร สพม.สุโขทัย ๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๑) - Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๒	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒๓	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒. เพื่อให้ สพม.สุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา ๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. กลุ่มงานของ สพม.สุโขทัยจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานเพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๕. บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ ๖. สพม.สุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑. ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษารับผิดชอบระบบ DMC จำนวน ๒๗ คน OBEC Asset จำนวน ๒๗ คน และคณะทำงาน ๖ คน รวม ๖๐ คน ๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒๐ คน ๓. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๕๐ คน ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีแผนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์	- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๑)	๔๐,๒๐๐			๔๐,๒๐๐	นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน/นายนิรุติ บวบขม/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี งปม. ๒๕๖๗ ๒. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ๓. เพื่อเป็นทิศทางนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๔.เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สพม. และสถานศึกษาในสังกัดด้านการบริหารงบประมาณและนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ จำนวน ๒ คณะ ๑.ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐	๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐	นางยุพิน ทับจาก/กลุ่มนโยบายและแผน
๒๕	โครงการ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ๒. เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจยกระดับคุณภาพชีวิตในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพของบุคลากรในสังกัด	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงาน มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการควบคุมภายใน มีความพึงพอใจในการรับบริการและการให้บริการ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุน และความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐(๑๐.๑) - Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางเยาวเรศ รอดม่วง / น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี /กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
		๓. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกับการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่น ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ						
๒๖	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คนได้รับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐(๑๐.๑)	๕๒,๗๐๐			๕๒,๗๐๐	นางเยาวเรศ รอดม่วง / กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ๑.เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. และของ สพม.สุโขทัย และใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา ๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีโอกาส	คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ จำนวน ๑๐๐ คน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐(๑๐.๑) - Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕(๕.๓)	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	-นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล/กลุ่มนโยบายและแผน -น.ส.รัตติกาล ทิพย์โหมด -น.ส.จำลองลักษณ์ ซอกผา/หน่วยตรวจสอบภายใน - น.ส.สุวิมล คงเชย/กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค สามารถนำไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายจัดทำรายละเอียดขอบเขตของงานที่จัดซื้อจัดจ้างให้มีองค์ความรู้ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ นำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง กิจกรรมที่ ๓ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ๑.เพื่อผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของ							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
		สถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์							
๒๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑.เพื่อวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ บำเหน็จความชอบ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ HRMS,P-Obec ๓. ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ๔. เพื่อจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.ให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ.กำหนด	๑.มีข้อมูลแผนอัตรากำลัง ๒.มีข้อมูลสารสนเทศในระบบงานHRMS ๓.ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง ๔. สามารถจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. ให้เกิดประสิทธิภาพ	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐(๑๐.๑) Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ ข้อ ๔ ข้อ ๕ (๕.๒)	๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐	น.สทิวาพร พุกกลิ่น / กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๒๙	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ๓.ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๖๔ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. สพม.สุโขทัย และโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๑) - Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕ (๕.๑)		๙๕,๐๐๐		๙๕,๐๐๐	นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิต / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๓๐	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการรักษาวินัย กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึกในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม มาตรา ๑๒๖ ๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐพ.ศ. ๒๕๔๓ ๕. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างการมีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงทะเบียนและเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖๕ คน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐(๑๐.๑) - Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕ (๕.๑,๕.๓)	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	นายทวีศักดิ์ นาโสก/กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๓๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา ๓. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	-ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ -พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ -Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๔(๔๑,๔๓)	๐			๐	นางยุพิน ทับจาก/กลุ่มนโยบายและแผน
๓๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ๓. เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานได้อย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้ ๔. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์	๑. ติดตามตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓ ประเด็น ๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๓ โรงเรียน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ (๑๐.๑) - Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕ (๕.๓)	๐			๐	น.ส.จำลอง ลักษณ์ ซอกผา น.ส.รัตติกาล ทิพย์โหมด/หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ความสอดคล้อง พระบรมราโชบายฯ, นโยบายและจุดเน้น สพฐ., นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
๓๓	การส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	สถานศึกษาในสังกัดสพม. สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.	- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ - นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔ ข้อ ๗ ข้อ ๑๐ (๑๐.๓,๑๐.๔)	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	น.ส.ภุมรินทร์ ยาเภา / กลุ่มนิเทศน์ฯ
รวม ๑๒ โครงการ					**๕๙๕,๙๐๐**	**๔๔๕,๐๐๐**	**-**	**๑,๐๔๐,๙๐๐**	
รวมทั้งสิ้น					**๑,๓๗๔,๓๐๐**	**๖๒๖,๐๐๐**		**๒,๐๐๐,๓๐๐**	

แบบสรุปกิจกรรมโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วงเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ									
๑. โครงการขับเคลื่อนปลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ	๒๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๓๕๐	๑๑,๐๕๐	-	๙,๘๐๐	๑๒,๐๕๐	๓,๑๕๐
๒. โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	นายสมพร ชุมเพชร์	๒๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๓,๔๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	-
๓. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	น.ส.นิรวรรณ เลื่อนชิด	๙๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๙,๐๐๐		๑๓,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	น.ส.นิรวรรณ เลื่อนชิด	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-
๕. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	นายปวีณ ไชยวงศ์วิลาน	๔๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๓๐,๑๒๒	๒,๖๗๘	-	-	๔๐,๐๐๐	-
๖. โครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี	๕,๐๐๐	-	๒,๒๕๐	๒,๗๕๐	-	๕,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน									
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.ณิชชา พินิจ	๑๖,๐๐๐	๓,๘๘๐	๑๒,๑๒๐	-	๕,๐๒๐	๑๐,๙๘๐	-	-
๘. โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	นายจิโรจน์ สุพัฒน์	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๕๐๐	๓,๙๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑									
๙. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้น	นางสาวระย้า คงขาว	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๗๔,๓๐๐	๑๔,๙๐๐	๓,๒๕๐	๔๑,๐๐๐	๔๕,๓๕๐	๑๐,๔๐๐
๑๐. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	นางวริศรา ณีศะนันท์	๓๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒๒,๘๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-
๑๑. โครงการยกระดับความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และกระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project	นางวริศรา ณีศะนันท์	๕๐,๐๐๐	-	๔๒,๓๓๐	๗,๖๗๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐
๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้	นายจิโรจน์ สุพัฒน์	๙๓,๔๐๐	-	๙๒,๔๐๐	๑,๐๐๐	๒,๔๐๐	-	๙๑,๐๐๐	-
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	นายจิโรจน์ สุพัฒน์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๔. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ	๕๐,๐๐๐	-	๔๘,๘๐๐	๑,๒๐๐	๓,๗๕๐	๔,๙๕๐	๓๗,๕๕๐	๓,๗๕๐
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	น.ส.ณิชชา พินิจ	๓๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕,๖๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐๐

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	วงเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑๖. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	น.ส.สุวนีย์ เมฆพัฒน์	๑๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๕,๔๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	
๑๗. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM	น.ส.รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	น.ส.เผอิญ วงษ์ทับทิม	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-		๖,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐
๑๙. โครงการการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	น.ส.รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง น.ส.จีราภรณ์ รอดเชื้อ	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-	๕,๖๔๐	๓๕,๙๙๐	๑๓,๐๗๐	๑๕,๓๐๐
๒๐. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางกมลทิพย์ ไฝ่ทอง	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางกมลทิพย์ ไฝ่ทอง	๓๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒๑,๒๕๐	๕,๑๕๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
๒๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์	๒๐๐,๐๐๐	-	๑๗๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน นายนิรุติ บวบชม	๔๐,๒๐๐	๗,๒๐๐	๓๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๒๔,๒๐๐	๓,๐๐๐
๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	นางยุพิน ทับจาก	๙๐,๐๐๐	-	๗๔,๓๘๐	๑๕,๖๔๐	๘๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒๕. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	นางเยาวเรศ รอดม่วง น.ส.ชลธิชา สุวรรรจันทร์รัศมี	๓๐,๐๐๐	-	๒๕,๗๕๐	๔,๒๕๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๖. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	นางเยาวเรศ รอดม่วง	๕๒,๗๐๐	-	๕๒,๗๐๐	-	๕๒,๗๐๐	-	-	-
๒๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นทีการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล น.ส.รัตติกาล ทิพย์โหมด น.ส.เพ็ญจันทร์ มั่นคง	๑๐๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๖๑,๒๐๐	๒๐,๘๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาและระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	น.ส.ทิวาพร พุกกลิ่น	๔๐๐,๐๐๐	๑๗๕,๕๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๒๕๐	๒๘๕,๒๕๐	๓๕,๒๕๐	๔๔,๒๕๐
๒๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	น.ส.นิรวรรณ เลื่อนชิด	๙๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นายทวีศักดิ์ นาโสก	๒๓,๐๐๐	๘,๖๕๐	๑๒,๓๕๐	๑,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐	-
๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยม	นางยุพิน ทับจาก	-	-	-	-	-	-	-	-
๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	น.ส.จำลองลักษณ์ ชอกผา น.ส.รัตติกาล ทิพย์โหมด	-	-	-	-	-	-	-	-
๓๓. โครงการ การส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	น.ส.ภุมรินทร์ ยาเภา	๑๐,๐๐๐	๑,๙๐๐	๘,๑๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นเครื่องมือที่กำหนด กรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

๓. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่องของนโยบาย

๒. การมีการกำหนดกลยุทธ์ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

๓. การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๕. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

๖. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

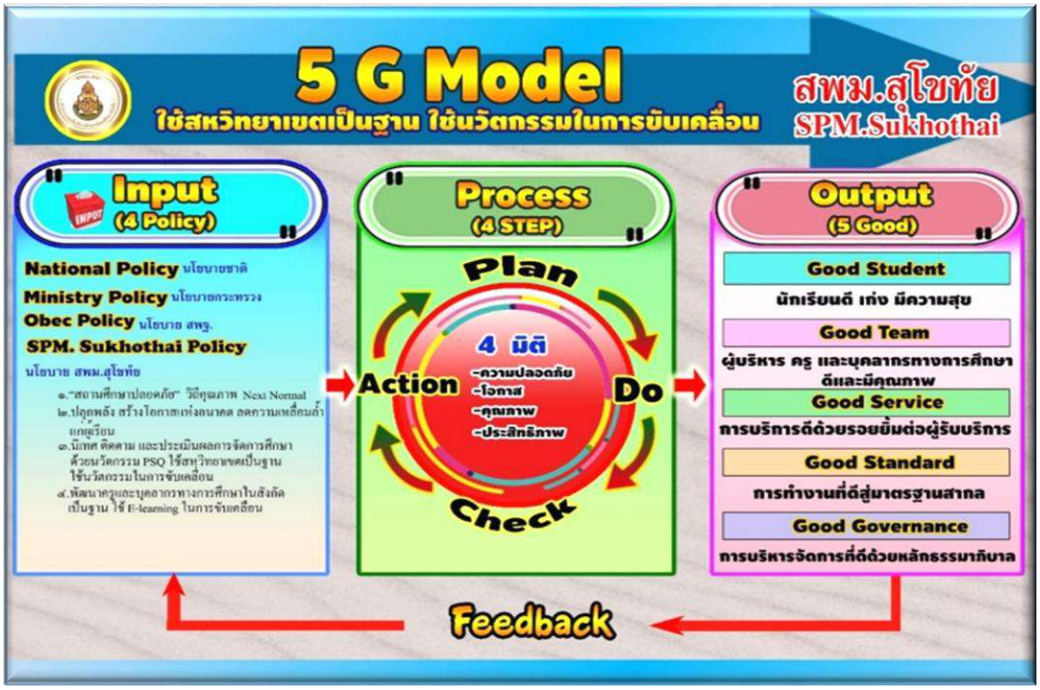
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการติดตาม ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข การปรับปรุง และการพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์

๒. การเชื่อมโยงและสนับสนุนระบบการติดตามและประเมินผลต่าง ๆ ในระดับชาติ โดยเฉพาะระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในส่วนของข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และแนวทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการดำเนินงาน

๓. การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) ซึ่งประกอบด้วยการวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุก ๖ เดือน เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานและพร้อมปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานหากมีปัญหาเกิดขึ้น รวมทั้งใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการให้รางวัลตอบแทน ตลอดจนใช้ในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. การทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยดำเนินการเมื่อมีสถานการณ์เปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น



๕ G Model

Input คือ นโยบายของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสด้านประสิทธิภาพ และด้านคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายที่ร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษา และ ๔ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. สถานศึกษาปลอดภัย วิถีคุณภาพ Next normal

๒. การปลุกพลังสร้างโอกาสแห่งอนาคต เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม PSQ ใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บุคลากรในสังกัดเป็นฐาน ใช้ e-learning ในการขับเคลื่อนซึ่งทั้ง ๔ จุดเน้นนี้ ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยผ่านกระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนใน ๔ มิติ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

Out put ๕ Good ประกอบด้วย

Good Student	นักเรียนดี เก่ง มีความสุข
Good Team	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดี และมีคุณภาพ
Good Service	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความยินดีที่จะให้บริการในทุกรูปแบบ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน
Good Standard	การปฏิบัติงานเพื่อไปสู่มาตรฐานสากล
Good Governance	การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๓๔๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ การขับเคลื่อนนโยบายของประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายสุดเขต สวยสม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒) นายศราวุธ คำแก้ว รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓) นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔) นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๕) นางยุพิน ทับจาก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑)	นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ประธานกรรมการ
๒)	นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	รองประธาน กรรมการ
๓)	นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	รองประธาน กรรมการ
๔)	นางเยาวเรศ จันทร์สุพัฒน์ ครู ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
๕)	นายเกียรติชัย สังข์จันทร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
๖)	นายสาโรช เกตุสาคร ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมดรุณี / ประธานสหวิทยาเขตพระแม่ย่า	กรรมการ
๗)	นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา / ประธานสหวิทยาเขตศรีสวรรค์	กรรมการ
๘)	นายชวลิต ทะยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ /ประธานสหวิทยาเขตพระร่วง / กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของ สพม.สุโขทัย	กรรมการ
๙)	นายไพบูลย์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม / ประธานสหวิทยาเขตเจ้าราม / ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
๑๐)	นายไตรภูมิ อ้ายวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	กรรมการ
๑๑)	นางสาวปิยะมาศ แซ่โค้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมวิทยา	กรรมการ
๑๒)	นางสุภาพ ไฝสัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองวิทยา	กรรมการ
๑๓)	นางสาวเผอิญ วงศ์ทับทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๔)	นางเยาวเรศ รอดม่วง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕)	นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

/๑๖)นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น...

๑๘) นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๙) นางสาวสุวิมล คงเชย กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๒๐) นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร

๒๑) นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๒) นายทวีศักดิ์ นาโสก กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๒๓) นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด กรรมการ
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๒๔) นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๕) นางยุพิน ทับจาก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๖) นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๗) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

มีหน้าที่ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นายสุดเขต สวยสม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒) นายศราวุธ คำแก้ว รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓) นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

/๔)นางสาวเผอิญ...

๔) นางสาวเผอิญ วงศ์ทับทิม กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕) นางเยาวเรศ รอดม่วง กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๖) นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๗) นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๘) นางสาวสุวิมล คงเชย กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๙) นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑๐) นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์ กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑) นายทวีศักดิ์ นาโสก กรรมการ
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๑๒) นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด กรรมการ
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑๓) นางวริศรา ณีศะนันท์ กรรมการ
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ

๑๔) นางสาวภุมรินทร์ ยาเภา กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๕) นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๖) นายอิศราวุฒิ ส้มซ่า กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๗) นางสาวระย้า คงขาว กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๘) นายจิโรจน์ สุพัฒน์ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๙) นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

/๒๐)นางสาวสุวนี...

๒๐) นางสาวสุวนี เมฆพัฒน์ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒๑) นางกมลทิพย์ ไฝทอง กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒๒) นางสาวณิชชา พินิจ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒๓) นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน กรรมการ
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

๒๔) นายสมพร ขุมเพชร์ กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๒๕) นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี กรรมการ
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒๖) นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๗) นางยุพิน ทับจาก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๘) นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๙) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

มีหน้าที่ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะทำงานฝ่ายจัดเตรียมสถานที่,เอกสารประกอบการประชุม และจัดเตรียมอาหารสำหรับผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย

๑) นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ หัวหน้าคณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒) นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปะชัย คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๓) นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด คณะทำงาน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๔) นางยุพิน ทับจาก คณะทำงานและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

/๕)นางนุชจรินทร์...

๕) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล — คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๖) นางสาวจำลองลักษณ์ ชอกผา — คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดประชุม เอกสารประกอบการประชุม และจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้าประชุม จนแล้วเสร็จโครงการฯ

๕. คณะทำงานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ประกอบด้วย

๑) นางรัชนีกร งามนิกุลชริน — หัวหน้าคณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

๒) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล — คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๓) นายนิรุติ บวบขม — คณะทำงานเลขานุการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

๔) นางยุพิน ทับจาก — คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๕) นางสาวชรินทร์ เขียวสีทอง — คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์นำเสนองาน พร้อมทั้งเครื่องขยายเสียงให้พร้อมสำหรับการประชุม และประชาสัมพันธ์นำเสนอภาพถ่ายกิจกรรมทางสื่อต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๖. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุวิมล คงเชย — ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๒) นางสาวเพ็ญจันทร์ มั่นคง — กรรมการ
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ

๓) นางสาวสุกรรญา ทองรอด — กรรมการ
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ

๔) นายวิศวัฒน์ วิลาวัลย์ — กรรมการ
นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๕) นางสาววัชรินทร์ สุขสีทอง — กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการพัสดุ

๖) นางสาวบุณยาพร กอบเงิน — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่พัสดุ

๗) นางสาวจีราพร ราชอาสา — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่การเงิน

/มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบฯ จนเสร็จสิ้นโครงการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายจิโรจน์ สุพัฒน์ และ นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ
โทรศัพท์ ๐๕๕- ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๐๒๙๕
E-mail : Jirorsupat@gmail.com
E-mail : jcc๗๓๑๘@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓) ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

๒) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔) ประเด็นย่อย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

☑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้หลากหลาย และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตอบสนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้หลากหลาย และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตอบสนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน

- องค์ประกอบ (v) สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (v๓_๑๐๐๑๐๑v๐๓)

- ปัจจัย (F) หลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมค่านิยม ศิลปะ และวัฒนธรรม (v๓_๑๐๐๑๐๑v๐๓F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targes) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ "พัฒนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗"

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ด้านที่ ๓ การมีงานทำ - มีอาชีพ และ ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็น คนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ /ชั่ว - ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วย ความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ "ศาสตร์พระราชา"สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำเนินชีวิต ตลอดจนนำไปสู่การต่อยอดแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและมุ่งหวังให้สถานศึกษาพอเพียงขับเคลื่อนพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจนและบรรลุวัตถุประสงค์ และจึงได้จัดทำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ "ศาสตร์พระราชา" สู่การดำเนินชีวิต จึงดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาโดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรมกำกับ

ความรู้เป็นกรอบในการดำเนินชีวิต ตลอดจนนำไปสู่การต่อยอดแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและมุ่งหวังให้สถานศึกษาพอเพียงขับเคลื่อนพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ได้จัดทำโครงการโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาในการปลูกฝังและพัฒนาความเป็นพลเมืองให้แก่นักเรียนให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี

๒.๓ เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในแต่ละด้านของ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว

๒.๔ เพื่อรักษาสภาพสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้และขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนเป็นแบบอย่างได้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีการจัดกิจกรรมและจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาให้แก่ครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๓. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ผู้เรียนทุกคนมีวิถีชีวิต ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องยั่งยืนมี “คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง”

๔. สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นศูนย์การ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีรูปแบบการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑.	**<u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	√			
๒.	**<u>กิจกรรมที่ ๒. การประชุมเพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ</u>** ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๒. ประชุมเพื่อนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ		√		
๓.	**<u>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ</u>** ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล การนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ			√	

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๔.	**<u>กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</u>** ๑.ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการคัดเลือก ๓. เผยแพร่ผลงานทางหน้าเว็ปไซต์สำนักงานเขตพื้นที่				√
๕.	**<u>กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูแกนนำ</u>**เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน		√	√	
๖.	**<u>กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตามศูนย์การรเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</u>**			√	

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> : วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : -				
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> : การประชุมเพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รายการค่าใช้จ่าย ๑. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๒. อาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ ๓.เอกสารในการประชุม ๔๐ เล่ม x ๗๐ บาท ๔.วัสดุที่ใช้ในการประชุม	๙,๘๐๐		๒,๘๐๐ ๓,๒๐๐	๒,๘๐๐ ๑,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ</u> รายการค่าใช้จ่าย : ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ ฯ				
<u>กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</u> รายการค่าใช้จ่าย ๑. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๒. อาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. วัสดุที่ใช้ในการประชุม เกียรติบัตร พร้อมกรอบ	๓,๑๕๐		๓๕๐ ๘๐๐	 ๒,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูโรงเรียนละ ๒ คน</u> หลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รวม ๒๐ คน จำนวน ๘ โรงเรียน จำนวน ๑ วัน รายการค่าใช้จ่าย : ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ละ ๓๕ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท ๓) ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คนๆ ละ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท ๔) ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๒๐ เล่ม x ๕๐ บาท ๖) ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม พร้อมค่ากรอบเกียรติบัตร ๒๔ อัน	๑๒,๐๕๐	 ๓,๖๐๐	 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐	 ๑,๐๐๐ ๔,๒๕๐
<u>กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตามและประเมินผล</u> รายการค่าใช้จ่าย : รายการค่าใช้จ่าย : ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ ฯ				
รวมเงินงบประมาณ	**๒๕,๐๐๐**	**๓,๖๐๐**	**๑๐,๓๕๐**	**๑๑,๐๕๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

เนื่องจากเป็นโครงการที่ขับเคลื่อนนักเรียนทั้งระบบจึงต้องใช้เวลาในการดำเนินอย่างต่อเนื่องจึงจะเป็นผลที่เป็นรูปธรรมและเกิดความชัดเจน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดทำและดำเนินการขับเคลื่อนโครงการทุกปีงบประมาณ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม
๓) สถานศึกษาในสังกัดเน้นความรู้คู่คุณธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	การประเมินผล	เอกสารการประชุม
๔) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน และแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	แบบนิเทศ	แบบนิเทศ สรุปรายงานผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม
๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม
๓) ผู้เรียนทุกคนมีวิถีชีวิตดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องยั่งยืนมี “คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง”	ร้อยละ ๘๐	นิเทศ ติดตามผล	เอกสารการประชุมแบบนิเทศ
๔) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การประเมินผล	แบบนิเทศ และสรุปผลการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียน

๘.๒ ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี

๘.๓ สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในแต่ละด้านของ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว

๘.๔ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนเป็นแบบอย่างได้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และพัฒนาขับเคลื่อนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

๘.๕ สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรและจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีการจัดกิจกรรมและจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ครู บุคลากร นักเรียน ในสถานศึกษาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนมีแนวทางในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่นักเรียน

๙.๒ ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี

๙.๓ สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในแต่ละด้านของ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙.๔ สถานศึกษาในสังกัด ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสถานศึกษามีการขับเคลื่อนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบ นายสมพร ขุมเพชร์
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ ต่อ ๒๑ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐
E-mail sam.somporn@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ธันวาม ๒๕๖๖ ถึงเดือน เมษายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓) ประเด็นย่อย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา และเน้นจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ความเป็นเลิศทางสังคม เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ เผชิญสถานการณ์ ได้ฝึกปฏิบัติทางความคิด การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม เป็นการพัฒนาต่อยอด เติมเต็มการเรียนรู้กิจกรรมทักษะชีวิตเกี่ยวกับวิชาลูกเสือและเนตรนารี โดยเฉพาะการพัฒนาการเรียนรู้ทางกาย ทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนกับเพื่อน เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ด้วยการปลูกจิตสำนึกให้เนักเรียน ยึดมั่นในหลักศาสนธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนสร้างอุดมการณ์ความรักชาติให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งร่างกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีทักษะการใช้ชีวิตป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา : ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย โดยคาดหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เสียสละ เพื่อสังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตากรุณาและศรัทธาในมิตรภาพ ความเป็นพี่น้องกันทั่วโลก ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะเติบโตเป็นพลังที่สำคัญในภายภาคหน้าของชา

- องค์ประกอบ (v) สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (v๓_๑๐๐๑๐๑V๐๓)

- ปัจจัย (F) บุคลากรทางการศึกษา (v๓_๑๐๐๑๐๑V๐๓F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ระเบียบคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๖

โครงการ : สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ระบุถึงเป้าหมายและแนวทางการจัดกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน ได้แก่ มาตรา ๒๔ (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา และ (๓) เน้นจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ความเป็นเลิศทางสังคม เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ เผชิญสถานการณ์ ได้ฝึกปฏิบัติทางความคิดการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม เป็นการพัฒนาต่อยอด เติมเต็มการเรียนรู้กิจกรรมทักษะชีวิตเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ และเนตรนารี โดยเฉพาะการพัฒนาการเรียนรู้ทางกาย ทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนกับเพื่อน เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนการสอน จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตในสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของสังคม เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่างและมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคม มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ต่อศาสนาและต่อพระมหากษัตริย์

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า นับเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศได้ทางหนึ่ง โดยการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นในหลักศาสนธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนสร้างอุดมการณ์ความรักชาติให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งร่างกายสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีทักษะการใช้ชีวิตป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย โดยคาดหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เสียสละ เพื่อสังคมและประเทศชาติ อีกทั้งยังมุ่งส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะชีวิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตากรุณาและศรัทธาในมิตรภาพ ความเป็นพี่น้องกันทั่วโลก ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเติบโตเป็นพลังที่สำคัญในภายภาคหน้าของชาติทั้งสิ้น แต่การที่จะฝึกอบรมเยาวชนให้บรรลุในวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยรูปแบบ การฝึกอบรมและวิธีการฝึกอบรมที่เกิดจากผู้ที่มีความรู้ความชำนาญทางการลูกเสือและเนตรนารีอย่างแท้จริง ซึ่งก็ต้องมาจากผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในระดับขั้นความรู้ชั้นสูงในแต่ละประเภทของการลูกเสือและเนตรนารี เป็นประการสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในคุณภาพของนักเรียนและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น เพื่อทบทวนความรู้ ทักษะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในแต่ละกองลูกเสือของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือกองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อทบทวนและทำความเข้าใจในระเบียบวิธีว่าด้วยการลูกเสือของคณะกรรมการบริหารสำนักงาน คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๒.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พัฒนาเจตคติ ทักษะทางลูกเสือ เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีทักษะทางลูกเสือ ในการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมทางการลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถบริหารและดำเนินงานในกองลูกเสือของตนเองได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพมาตรฐาน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		✓		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗
๔	แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓		
๕	ดำเนินการจัดสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ		✓		
๖	สรุป และประเมินการดำเนินงาน			✓	

๕. งบประมาณ จำนวน.....๒๒,๐๐๐.....บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือเนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย				
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าอาหารสำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๗๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท	๕,๖๐๐		๕,๖๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๗๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	๔,๙๐๐		๔,๙๐๐	
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
จำนวน ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
๕. ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัววิทยากร	๔๐๐		๔๐๐	
๖. ค่าจัดจ้างทำรายงานสรุปและประเมินการดำเนินงาน				
รวมเงินงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๓,๔๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง ปัจจัยความเสี่ยงด้านการติดตามอย่างต่อเนื่อง เป็นการดำเนินการและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ภายในโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการติดตามผลการดำเนินการและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารีภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สังกัด สพม. สท จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละของสถานศึกษามีความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการสัมมนาจะมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	- ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการสัมมนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีทักษะการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ และสามารถพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาของตน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ร้อยละของระดับความพึงพอใจของการรับบริการของการ	- การสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ - การตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา - ประเมินแบบสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต - การถาม-ตอบและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการสัมมนา ได้นำความรู้ไปพัฒนาตนเองด้านลูกเสือให้สูงยิ่งขึ้น และมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการสัมมนา จะมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ แนวคิด แนวทางปฏิบัติการป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ และเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

๘.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการสัมมนา สามารถจัดและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ในโรงเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับเยาวชนได้เป็นอย่างดี

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๙.๓ ลูกเสือ และเนตรนารีในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร ขุมเพชร์)
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด

โทรศัพท์ ๐๘๗๗๔๓๘๕๘๘ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๑

E-mail Address : nirawan_may@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นย่อย การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีแบบแผนขั้นตอนที่ชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงป้องกันปัญหายาเสพติดในช่วงเด็กและเยาวชน โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่างๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ตระหนักและดำเนินชีวิต โดยปลอดภัยจากยาเสพติด และภัยคุกคาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้าถึงและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

ความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีแบบแผนขั้นตอนที่ชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงป้องกันปัญหายาเสพติดในช่วงเด็กและเยาวชน โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่างๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ตระหนักและดำเนินชีวิต โดยปลอดภัยจากยาเสพติด และภัยคุกคาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้าถึงและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (๑) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (๒) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (๓) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (๔) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (๕) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (๖) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (๗) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ ฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

เป้าหมายของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีแบบแผนขั้นตอนที่ชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงป้องกันปัญหายาเสพติดในช่วงเด็กและเยาวชน โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่างๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ตระหนักและดำเนินชีวิต โดยปลอดภัยจากยาเสพติด และภัยคุกคาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้าถึงและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

องค์ประกอบ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (v๓_๐๑๐๒๐๑V๐๒)

ปัจจัย การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน (v๓_๐๑๐๒๐๑V๐๒F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย -

เป้าหมายระดับหมุดหมาย -

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ –

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมไทย
- การสนับสนุนให้ผู้เสพเข้ารับการรักษาบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : ขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างเร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหายาเสพติด ยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยง (อายุ ๑๕-๒๔ ปี) ให้มีความเข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การสร้างความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนที่ชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึงโทษและปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในช่วงเด็กและเยาวชน โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่างๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ตระหนัก และดำเนินชีวิต โดยปลอดภัยจากยาเสพติด และภัยคุกคาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้าถึงและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการ **ขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)** ในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีความพร้อม ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒.๖ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เข้ารับการอบรมและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด และขยายกลุ่มลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ ๑ รับนโยบายการป้องกันภัยยาเสพติดและกิจกรรมงานด้านป้องกันระดับจังหวัด

- เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และส่งเสริมกิจกรรมงานด้านป้องกันระดับจังหวัด เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษาสังกัดมัธยมศึกษา

- เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด เพื่อขอรับรางวัลในระดับสูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีความพร้อม รับและผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต

- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาและเฝ้าระวังเครือข่าย พสน.

- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

- ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เข้ารับการอบรมและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด และขยายกลุ่มลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีทักษะไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกรูปแบบและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑)ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และส่งเสริมกิจกรรมงานด้านป้องกันระดับจังหวัด เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด เพื่อขอรับรางวัลในระดับสูงขึ้น

๓) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีความพร้อม รับและผ่านการประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕) ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๖) ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เข้ารับการอบรมและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด และขยายกลุ่มลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีทักษะไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกรูปแบบและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑** มอบนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และด้านป้องกันของจังหวัดสุโขทัย (To be number one/การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)			พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมควบคุมโรค ในฐานะคณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดสุโขทัย **ค่าใช้จ่าย** - เบิกเฉพาะค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและเบี้ยเลี้ยง			เม.ย.-มิ.ย.๖๗ กรณีประเมินร่วมกับ สสจ. และ สคร.เขต ๒ (รอจัดสรรและแจ้งแนวปฏิบัติ)	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๓	**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ปฏิทิน สพฐ. -ธ.ค.-มิ.ย.๖๗)**	ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	
๔	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต** - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๕	**กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาและเฝ้าระวังเครือข่าย พสน.** - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ	ธ.ค.๖๖	ก.พ.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ส.ค.๖๗

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ค่าใช้จ่าย บล. +น้ำมัน)				
๖	**กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด** - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (งบ สพฐ.) ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒๗ โรงเรียน อบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกรูปแบบและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗

๕. งบประมาณ ๖ กิจกรรม จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท (สพม.สท. ให้เขียนงบ ๙๙,๐๐๐ รองรับสพฐ.)

รอแนวทาง เป้าหมาย และงบประมาณ จัดสรรจาก สพฐ.

จากแผนงาน.....

ตามหนังสือ.....เลขที่.....ลงวันที่.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ มอบนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และด้านป้องกันของจังหวัดสุโขทัย (To be number one/การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมควบคุมโรค ในฐานะคณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดสุโขทัย **ค่าใช้จ่าย** - เบิกเฉพาะค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ตามปฏิทิน สพฐ. -ก.พ.-มิ.ย.) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ เบี้ยเลี้ยง ๑๒๐/ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาในสังกัดและสรุปผลรายงาน หมายเหตุ รอแนวทาง และการจัดสรรจาก สพฐ.	๑๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ประมาณการค่าใช้จ่าย ๒ วัน ๘๑+๙=๙๐ คน นร.๒ครู๑(๙๐*๘๐*๒)+(๙๐*๓๕*๔)=๒๗,๐๐๐ คณะวิทยากรภายนอก ๗,๒๐๐ บาท ค่าสถานที่ และวัสดุ ๕,๘๐๐ บาท -ติดตามและรายงานผล หมายเหตุ เป้าหมายและงบประมาณรอจัดสรรจาก สพฐ.	๓๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒,๐๐๐-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาและติดตามเฝ้าระวัง ของเครือข่าย พสน. - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน พสน.๒๗ รร.(เดิม๓๒+ใหม่๖๕=๙๗คน) (งบ สพฐ.ปี๖๖-๑๐,๐๐๐ จัดอบรม) -ประชุมทำแผนเฝ้าระวัง (๙๗*๓๕*๒)+(๘๐*๙๗) -ติดตามและรายงานผลในระบบฐานข้อมูล พสน. - การเสนอชื่อขอรับรางวัล พสน.ดีเด่น และเสมาพิทักษ์ หมายเหตุ เป้าหมายและงบประมาณรอจัดสรรจาก สพฐ.	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๒๗ โรงเรียน เป้าหมาย นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี ภายใต้แผน สพฐ. (รอจัดสรร) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวิทยากร ๑๐,๐๐๐ บาท สถานที่ /เอกสาร/วัสดุการฝึกอบรม สามารถถัวจ่ายทุกรายการ หมายเหตุ เป้าหมายและงบประมาณ รอจัดสรรจาก สพฐ.	๕๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ๑.ทุกกิจกรรม สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๒. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามแนวทางและแผน และงบประมาณ จาก สพฐ.

๓. เขียนโครงการตามการประชุมแผนฯ ให้ระบุยอดเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑.งบประมาณได้รับจัดสรรของ สพฐ. ไม่ตรงกับแนวทางที่แจ้ง (ไม่แน่นอน) และล่าช้า

๒. ได้รับงบประมาณไตรมาสสุดท้าย และไม่ตรงกับแผนที่กำหนดไว้ตอนต้นปี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน สพม.สุโขทัย เพิ่มเติม และสามารถสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑) ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดทุกและนักเรียนในสังกัดทุกคน	กิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	แบบรายงานกิจกรรม
๒) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม	ขอรับ/ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สูงกว่าระดับพื้นฐาน ระดับเงินทอง เพชร ของจังหวัด	ผลการประเมินระดับจังหวัดสุโขทัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
แอลกอฮอล์ ที่ผ่านระดับขั้นพื้นฐาน ๓) โรงเรียนและผู้บริหารและคุณครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว สังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมผ่านการพิจารณา	ขอรับ/ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับที่สูงขึ้น	ผลการประเมินระดับเขต จังหวัด และกระทรวง
๔) นักเรียน และครู ในสังกัด สพม.สุโขทัย เพื่อสร้างเจตคติ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน (ครู๑/นร ๒)สังกัด สพม.สุโขทัย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนและครู ผ่านการอบรมรับรู้และปรับเจตคติในการอยู่ร่วมในสังคมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข	แบบรายงานกิจกรรมของสถานศึกษา
๕) พสน.ในสังกัด สพม. สุโขทัย ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐ ของ พสน. เข้าร่วมจัดทำแผนและเฝ้าระวัง	มีเครือข่ายเฝ้าระวัง และป้องกันภัย ทั้ง ๒๗ โรงเรียน	รายงานการเฝ้าระวังตามแบบ พสน.เพื่อบันทึกในระบบพสน.ของกระทรวงศึกษาธิการ
๖) ลูกเสือ เนตรนารี กองลูกเสือในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐ ของกองลูกเสือเนตรนารีได้ผ่านการอบรมและจัดกิจกรรมเฝ้าระวังภัยต่างๆในสถานศึกษา	กองลูกเสือเนตรนารีต้านภัยยาเสพติด ปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบและดำรงยึดมั่นในสถาบันชาติ และอยู่ในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	รายงานผลการจัดกิจกรรมของลูกเสือเนตรนารี ในการเฝ้าระวังภัยยาเสพติดและภัยในรูปแบบอื่นๆได้
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑) ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รับรู้นโยบายและส่งเสริมกิจกรรมด้านป้องกันยาเสพติดและภัยต่างๆในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่ผ่านระดับขั้นพื้นฐาน ๓) โรงเรียนและผู้บริหารและคุณครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว สังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรและโล่รางวัล ๔) นักเรียน และครู ในสังกัด สพม.สุโขทัย เพื่อสร้างเจตคติ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕) พสน.ในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ แห่ง พัฒนาเครือข่ายและเฝ้าระวังปัญหาภัยทุกรูปแบบอันที่จะเกิดกับนักเรียนในพื้นที่และรายงานได้อย่างเป็นระบบ ๖) ลูกเสือ เนตรนารี กองลูกเสือในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ แห่ง ดำเนินการเฝ้าระวังในสถานศึกษาและดำรงยึดมั่นในสถาบันชาติ และอยู่ในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๘.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด

๘.๓ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีความพร้อม ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๘.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังในสถานศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๘.๖ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เข้ารับการอบรมและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด และขยายกลุ่มลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ....พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด
โทรศัพท์ ๐๘๗๗๔๓๘๕๘๘ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๐
E-mail Address : nirawan_may@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ประเด็นย่อย สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งมั่นทำหน้าที่ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้เด็กนักเรียนดำเนินชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข มีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่รอดปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตทั้ง ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการควบควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียน โดยอาศัยแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน คือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อ ที่มีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมาย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต และสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบ เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ (v๓_๑๗๐๒๐๑V๐๒)

ปัจจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม (v๓_๑๗๐๒๐๑V๐๒F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตรวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเป้าหมายในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัยและเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหาซึ่งระบุไว้ ดังนี้ มาตรา ๒๒ การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุดรองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและรอดปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน การขับเคลื่อนการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนในทุกมิติต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของเด็กนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การสร้างความ

ปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนของเด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย หน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่และการกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพในอนาคต นอกเหนือจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านการเรียนด้วยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ก็เป็นอีกหนึ่งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักจัดการกับปัญหาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และสามารถเรียนจนจบหลักสูตรโดยไม่ออกกลางคัน ก็เป็นเป้าหมายสูงสุดของหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดและเชื่อมั่นว่านอกจากผลการเรียนที่ดีแล้ว "ทักษะชีวิต" เป็นอีกเรื่องที่จะทำให้เด็กนักเรียนของเราดำเนินชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข และที่ผ่านมาได้มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไว้อย่างต่อเนื่องภายใต้แนวคิด "รู้จัก รักเข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการดำเนินการภายใต้เป้าหมายสำคัญที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยโดยมีการดำเนินการภายใต้แนวคิด "สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนไทยอบอุ่น" ให้มีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่รอดปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตทั้ง ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการควบควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียน โดยอาศัยแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน คือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อ ที่มีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒) เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

๓) นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒) จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓) จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับลดลง

๔) สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	สร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา -เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒๗ โรงเรียน(กรณีพิเศษและความช่วยเหลือ)	✓	✓	✓	✓
๒	รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน		✓	✓	✓
๓	ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ		✓	✓	
๔	สร้างภูมิ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน	✓	✓	✓	✓
๕	สร้างและธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		✓	✓	✓
๖	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				✓

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๗	การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนดีเด่น			✓	✓
๘	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดโดยใช้ Model และสหวิทยาเขต		✓	✓	

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (รอแนวปฏิบัติและจัดสรร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ....-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน - กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียนฯ การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองเด็กนักเรียน ฯลฯ เช่นการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ระบบ Scan Tool ระบบ School *Health HERO* ระบบ CCT ระบบ Nispa ระบบCATAS ฯลฯ แบบสำรวจเด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน แบบสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ฯลฯ -กิจกรรม สพม.สุโขทัย เขตเยี่ยมบ้านเพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นรายกรณี -กิจกรรมติดตามเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (พาน้องกลับมาเรียน)	-	-	-	-
๒.การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพและพัฒนาต่อยอดตามความถนัดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน	-		-	
๓. สร้างภูมิ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน	-		-	
๔. สร้างและธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	-		-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนดีเด่น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพม.สุโขทัย โดยใช้ Model และสหวิทยาเขต ๔ แห่ง ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ประชุมวางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านสหวิทยาเขต ๔ แห่ง (๒๗ โรงเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าสถานที่ /เอกสาร/วัสดุการฝึกอบรม ๖.๒ นำเสนอ Model ของสถานศึกษา เพื่อคัดเลือก Best partice จำนวน ๑ วัน	 ๒๕,๐๐๐ -	 ๕,๐๐๐ -	 ๒๐,๐๐๐ -	 - -
รวมทั้งหมด	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ รองบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. และสามารถปรับงบตามจัดสรร

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑) จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบติดตามประเมินผล	ระบบ DMC ระบบ Scan Tool ระบบ School *Health HERO*
๒) จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		ระบบ CCT ระบบ Nispa ระบบ CATAS
๓) นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ (ออกกลางคัน) ลดลง	ร้อยละ ๗๐ ลดลง		Application “พาน้องกลับมาเรียน”
๔) สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือและสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองเด็กนักเรียนและสามารถคุ้มครองช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียน

กลุ่มเป้าหมายรอง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ การแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ พัฒนาเครือข่ายระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

Quick Win

ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้าน ๒ โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

- จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน

โทรศัพท์ : ๐๘๕-๗๒๖๔๗๔๘ E-mail : Paween.ch@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในเชิงลบ สถานศึกษาใส่ใจและใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น ให้ความสำคัญกับความคิด ความรู้สึกของนักเรียนและใช้เหตุผลในการพูดคุยกับนักเรียนมากกว่าใช้อารมณ์ ส่งผลให้นักเรียนกล้าที่จะเปิดเผยความรู้คิด ความรู้สึกและความเป็นตัวตนที่แท้จริง และยังส่งผลต่อสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนกับครูก็จะทำให้พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ หรือปัญหาของนักเรียนที่เผชิญอยู่นั้น ลดน้อยลงและประสบความสำเร็จในการเรียน การดำเนินชีวิตชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น : นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของตนเอง จัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ปรับเปลี่ยนมุมมองการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี พร้อมทั้งสามารถปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและวางแผนในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา : ๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเป็นไปตามช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม มีร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข สามารถวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของตนเอง จัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ปรับเปลี่ยนมุมมองการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี พร้อมทั้งสามารถที่จะปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและวางแผนในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

องค์ประกอบ : รูปแบบการเรียนรู้ (v๓_๑๑๐๓๐๑V๐๓)

ปัจจัย : การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน (v๓_๑๑๐๓๐๑V๐๓F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ : แนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการช่วยเหลือให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของตนเอง จัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ช่วยปรับเปลี่ยนมุมมองการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี พร้อมทั้งสามารถที่จะปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและวางแผนในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ การแนะแนวมีบทบาทที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสุขภาพจิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแนะแนวในสถานศึกษา ที่เป็นกระบวนการสำคัญอย่างมากต่อการช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งนักเรียนมักจะประสบปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตได้แก่ ๑) สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวและอารมณ์ที่รุนแรงได้ง่าย ๒) สภาพเศรษฐกิจครอบครัว สภาพครอบครัวแหว่งกลาง (นักเรียนอยู่กับปู่ย่าตายาย ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่) มีรายได้ไม่พอรายจ่าย ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลและการอบรมอย่างใกล้ชิด นำไปสู่การชักจูงจากเพื่อนหรือผู้อื่นได้ง่าย ๓) ในปัจจุบันมีอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจแต่ละอาชีพ จึงส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองว่าตนเองมีความชอบ ความถนัด และอาชีพไหนเหมาะสมกับตนเอง ๔) สื่อสังคมออนไลน์ ที่มีบทบาทและกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนักเรียน มีทั้งด้านบวกและด้านลบแต่นักเรียนมักจะขาดการควบคุมตนเองและเสพติดสื่อสังคมออนไลน์มากเกินไปจนส่งผลกระทบทางลบต่อการเรียนและการใช้ชีวิต ๕) สภาพเกี่ยวกับการเรียน สังคมมีการแข่งขันการเรียนค่อนข้างสูงให้ความสำคัญและการยอมรับกับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีจนส่งผลให้นักเรียนเกิดความเครียด ความกังวลเพราะถูกคาดหวังจากครอบครัวและสังคม ทั้งนี้นักเรียนบางคนยังเผชิญกับปัญหาการสอบตก เรียนไม่เข้าใจ ซึ่งปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตของนักเรียนเป็นอย่างมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการแนะแนวในสถานศึกษา เป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมหรือสนับสนุนนักเรียนวัยรุ่นให้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในเชิงลบ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใส่ใจละใกล้ชิดกับนักเรียนให้มากขึ้น ให้ความสำคัญกับความคิด ความรู้สึกของนักเรียนและใช้เหตุผลในการพูดคุยกับนักเรียนมากกว่าใช้อารมณ์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนกล้าที่จะเปิดเผยความรู้คิด ความรู้สึกและความเป็นตัวตนที่แท้จริง และยังส่งผลต่อสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนกับครูก็จะทำให้พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ หรือปัญหาของนักเรียนที่เผชิญอยู่นั้นลดน้อยลงและประสบความสำเร็จในการเรียน การดำเนินชีวิตชีวิตมากขึ้น ดังนั้น การแนะแนวจึงเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนให้นักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียนการดำเนินชีวิตและการมีสุขภาวะทางจิตใจที่ดี เป็นงานบริการจัดให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมิได้จัดสำหรับนักเรียนที่ประสบปัญหาเท่านั้น ยังรวมถึงนักเรียนปกติทั่วไป เพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการเป็นไปตามช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม มีร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข และยังส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือสุขภาพจิตของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยควรได้รับการดูแล ฝึกอบรมและการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาวะทางจิตใจ รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจและทัศนคติของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจนักเรียนและจิตใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิต

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้คำปรึกษา เพื่อดูแล ส่งเสริมสุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อนักเรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างครูแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวที่ก่อเกิดประโยชน์และความปลอดภัยของนักเรียน

๒.๕ เพื่อดูแลและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและครูงานจิตวิทยาโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน

๒) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับบริการงานแนะแนวและการบริการด้านสุขภาพจิตประจำโรงเรียน ๒๗ โรงเรียน

๓) นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน

๔) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการดูแลสุขภาพจิตใจโดยผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ ความเข้าใจในการช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักตนเอง ตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีทักษะได้รับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๔) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ได้รับการดูแลสุขภาพจิตใจมีกำลังใจในการทำงานที่ดี สร้างบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่นและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	-	-	✓	-
๒	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	-	-	✓	✓
๓	ครูที่ปรึกษา TC (Teacher Counselor)	-	-	✓	✓
๓	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ	✓	✓	✓	✓
๔	พรบ.สุขภาพจิตและโรคจิตเวชในสถานศึกษา	-	✓	✓	-
๕	ดูแลสุขภาพใจในองค์กร	-	✓	✓	-

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

✓งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คนX๑ วันX๑ มื้อX๘๐ บาท)			๓,๒๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คนX๑ วันX๒ มื้อX๓๕ บาท)			๒,๘๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)		๓,๖๐๐		
๔. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๔๐๐
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
๖. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ				

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ : นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)	๒,๕๐๐			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าอาหารกลางวัน				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร				
๔. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๒๕๐	
๖. ค่าเบี้ยเลี้ยง			๑,๒๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ : ครูที่ปรึกษา TC (Teacher Counselor)	๒,๕๐๐			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าอาหารกลางวัน				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร				
๔. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๒๕๐	
๖. ค่าเบี้ยเลี้ยง			๑,๒๕๐	
กิจกรรมที่ ๔ : ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ				
๑. ค่าอาหารกลางวัน				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-
๔. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
๖. ค่าเบี้ยเลี้ยง				
กิจกรรมที่ ๕ : พรบ.สุขภาพจิตและโรคจิตเวชในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าอาหารกลางวัน			๔,๐๐๐	
(๕๐ คนX๑ วันX๑ มื้อX๘๐ บาท)				
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๓,๕๐๐	
(๕๐ คนX๑ วันX๒ มื้อX๓๕ บาท)				
๔. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				๑,๕๐๐
๕. ค่าบำรุงสถานที่/ค่าสาธารณูปโภค			๑,๐๐๐	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ : ดูแลสุขภาพใจในองค์กร	๑๕,๐๐๐			
รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๖๕ คนX๑ วันX๑ มื้อX๘๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๕ คนX๑ วันX๒ มื้อX๓๕ บาท) ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท) ๔. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ๕. ค่าชดเชยรถยนต์ส่วนตัว (ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก - สพม.สุโขทัย ระยะทาง ๑๐๙ กม. (๑๐๙*๔*๒)		 ๓,๖๐๐	 ๕,๒๐๐ ๔,๕๕๐	 ๗๗๘ ๘๗๒
รวมเงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๓๐,๑๒๒	๒,๖๗๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ			
๒) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับบริการงานแนะแนวและการบริการด้านสุขภาพจิตประจำโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมทั้ง ๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล	แบบประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น เช่น แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า แบบวัดความเครียด เป็นต้น
๓) นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน สามารถให้ความช่วยเหลือรับฟัง และให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว โดยได้รับการชี้แนะและดูแลจากครูแนะแนว	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล
๓) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๕ คน มีการส่งเสริมเรื่องสุขภาพจิตในที่ทำงาน มีความเข้าใจตนเองและเพื่อนร่วมงานสามารถจัดการกับความคิดพฤติกรรมและอารมณ์ของตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน/การนิเทศติดตาม	แบบประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น เช่น แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า แบบวัดความเครียด เป็นต้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล
๒) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับบริการงานแนะแนว/การบริการด้านสุขภาพจิตประจำโรงเรียนและการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล
๓) นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) สามารถให้ความช่วยเหลือรับฟังและให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัวหรือปัญหาอื่น ๆ โดยเป็นผู้มีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและได้รับการชี้แนะดูแลจากครูแนะแนวอย่างใกล้ชิด	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล	แบบประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น เช่น แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า แบบวัดความเครียด เป็นต้น
๔) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการส่งเสริม	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน/การนิเทศติดตาม	แบบประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น เช่น แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า แบบวัดความเครียด เป็นต้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เรื่องสุขภาพจิตในที่ทำงาน มีความเข้าใจตนเองและเพื่อนร่วมงาน สามารถจัดการกับความคิด พฤติกรรมและอารมณ์ของตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑) ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง เพื่อช่วยให้เด็กรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

๘.๒) โรงเรียนมีแนวทางการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมงานสุขภาพจิตในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๓) ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิคกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้คำปรึกษาเพื่อดูแล ส่งเสริมสุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๘.๔) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมเรื่องสุขภาพจิตในที่ทำงาน มีความเข้าใจตนเองและเพื่อนร่วมงานสามารถจัดการกับความคิด พฤติกรรมและอารมณ์ของตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๙.๒) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน)
ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ **สำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ตรวจสอบ ประเมินและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้าน ความปลอดภัย

ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี

โทรศัพท์ ๐๖๔๔๑๖๑๐๑๖ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๑๒๙๐ E-mail chonradsamee@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย : การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า มีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และเป็นแนวทางการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และการลดใช้พลังงานในหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลดการใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน และลดใช้พลังงานเป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นสำนักงานน่าอยู่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y ๑)

แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา : ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน รณรงค์ ลดใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และลดการใช้พลังงาน ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรและพลังงาน อย่างรู้คุณค่า มีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อ

องค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (v๓_๑๐๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย : หลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมค่านิยม ศิลปะ และวัฒนธรรม (v๓_๑๐๐๑๐๑V๐๓F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต:

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๓ ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดก๊าซเรือนกระจก การปรับตัวและลดผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า (SDG๑๓๐๓)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☑ สอดคล้อง ด้านอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน

☐ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : สำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ภายใต้ "โครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม" โดยกำหนดมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ รณรงค์ลดใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และลดการใช้พลังงาน ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า มีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การส่งเสริมบุคลากรตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่า มีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยและการลดใช้พลังงานในหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๕ คน

๒) ปริมาณขยะเฉลี่ยต่อปีลดลง ร้อยละ ๕

๓) ผ่านการประเมินผลการลดใช้พลังงานภาครัฐ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลดการใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน และลดใช้พลังงานเป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นสำนักงานน่าอยู่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	/			
๒	จัดประชุมคณะทำงานลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน ๑. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท	/	/		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท				
๓	จัดทำประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน	/			
๔	จัดกิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงานจัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ค่าวัสดุ ๒,๗๕๐ บาท	/	/	/	/

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	-		
๒.จัดประชุมคณะทำงานคณะทำงานลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน				
๑. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท			๑,๐๕๐	
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท			๑,๒๐๐	
๓. จัดทำประกาศมาตรการคณะทำงานลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน				
๔. จัดกิจกรรมลดใช้คณะทำงานลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน - ค่าวัสดุ ๒,๗๕๐ บาท				๒,๗๕๐
๕.จัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
รวมเงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๒,๒๕๐	๒,๗๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากภารกิจหลักมีในปริมาณมาก และอาจไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยและการลดใช้พลังงาน ส่งผลให้การดำเนินการกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมายในการลดและคัดแยกขยะ และการลดใช้พลังงาน

การควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบัน ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดการมูลฝอยและการลดใช้พลังงานปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ซึ่งอาจจะไม่เพียงไม่สามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ผ่านไลน์กลุ่มสำนักงานทุกเดือน ป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณอาคารสำนักงาน จัดกิจกรรมสอดแทรกในการจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อประหยัดเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปฏิบัติตามมาตรการในการลดและคัดแยกขยะและการลดใช้พลังงาน	๕๐ คน	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบรายงานผล
การประเมินผลการลดใช้พลังงานภาครัฐ	ระดับผ่าน	เก็บสถิติการใช้พลังงาน	ระบบ e-eport.energy.go.th
ปริมาณขยะเฉลี่ยต่อปีลดลง	ร้อยละ ๕	เก็บสถิติปริมาณขยะ	แบบเก็บข้อมูลปริมาณขยะ
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลดการใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน และลดใช้พลังงานเป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ระดับผ่าน	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีส่วนร่วมในการลดใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ชลธิชา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี)

ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางเยาวเรศ รอดม่วง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ คำแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิชชา พินิจ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๕๕๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผล เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง โดย มีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใสตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนมีสิทธิ์ได้เรียนต่อโรงเรียนเดิมตามศักยภาพและสามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นตามแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาท และมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔)

ปัจจัย โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงดำเนินโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาท และมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา ภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใสตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐

๒) ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในอัตราส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ

๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามศักยภาพของนักเรียนเข้าเรียน ตามแผนการรับนักเรียน และวิธีการสัดส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	√			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาทบทวนการกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน		√		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการ ๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน ๔. พิจารณาให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการคุณสมบัติผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง			√	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ตรวจติดตามการรับนักเรียน ดำเนินการดังนี้ ติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนทั่วไป (การรับสมัคร การสอบคัดเลือก)			√	
๕	กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการรับนักเรียนในระบบ https://admission.boppobec.info/- - รายงานรับนักเรียนศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลโครงการ			√	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

☑ งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมพิจารณาทบทวนการกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จำนวน ๓๕ คน รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหาร ๓๕ คน ๑ มื้อ x ๘๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๓๕ คน x ๓๕ บาท ๓. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๕,๐๒๐		๒,๘๐๐ ๑,๒๒๕ ๙๙๕	
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒ ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหาร ๑๒ คน ๑ มื้อ x ๘๐ บาทx ๒ ครั้ง ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง ๓. ค่าจัดทำเอกสารวาระการประชุม ๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	๕,๑๐๐	 ๑,๐๐๐	 ๑,๙๒๐ ๑,๖๘๐ ๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ : ตรวจติดตามการรับนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ คน/ ๓ วัน x ๑๒๐ บาท ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔,๘๘๐	 ๒,๘๘๐	 ๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ : รายงานผลการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการรับนักเรียน	๑,๐๐๐		 ๑,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	๓,๘๘๐	๑๒,๑๒๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

นักเรียนไม่มีที่เรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงานให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครองจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม เพื่อป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆ ให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐	ระบบรายงานผลการรับนักเรียน	ระบบรายงานผลการรับนักเรียน
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในอัตราส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามศักยภาพของนักเรียนเข้าเรียน ตามแผนการรับนักเรียนและวิธีการสัดส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียน			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการสำรวจนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการให้ได้รับโอกาสเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ในสัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือก เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๒ เด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๘.๓ โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนมีสิทธิ์ได้เรียนต่อโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ และสามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นตามแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชชา พินิจ)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้าน โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายจิโรจน์ สุพัฒน์

โทรศัพท์ ๐๕๕- ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๐๒๙๕

E-mail : Jirorsupat@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๓) ประเด็นย่อย สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการศึกษาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่ จัดการเรียนรวม ประสานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่ จัดการเรียนรวม ประสานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา : ๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่ จัดการเรียนรวม ประสานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (v๓_๑๗๐๒๐๑V๐๔)

ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค (v๓_๑๗๐๒๐๑V๐๔F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว (SDG๑๐๐๓)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐
- พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการจดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖
- พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐)

โครงการ : โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในมาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการ ได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการ ได้รับการศึกษาโดยมีหน้าที่หลัก ได้แก่ คัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่ จัดการเรียนรวม ประสานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิด ประโยชน์สูงสุด โดยมีผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจนและมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ จัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนจัดการเรียนรวมให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การสนับสนุน งบประมาณเพื่อพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรวม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงยังคงเน้นการ สร้างความเข้มแข็งให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม การพัฒนาครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการคัดกรองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม เพื่อสามารถให้บริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการสนับสนุนบุคลากรให้แก่ สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เป็น รูปธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร ตลอดจนการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็น กรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัดอันจะทำให้ขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนแกนนำเรียนรวม และโรงเรียนเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาและบริการนักเรียนพิการที่เข้า เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**<u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สพม. สุโขทัย			
๒	**<u>กิจกรรมที่ ๒. การอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</u>** ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๒. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สพม. สุโขทัย		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๓	**<u>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินการการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</u>** ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษา	

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> : วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : -				
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> : การประชุมเพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รายการค่าใช้จ่าย ๑. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๗๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๒. อาหารกลางวัน ๗๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง ๓.เอกสารในการประชุม ๔.วัสดุที่ใช้ในการประชุม	๒๐,๐๐๐	 ๓,๖๐๐	 ๔,๙๐๐ ๕,๖๐๐	 ๓,๐๐๐ ๒,๙๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินการการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</u> รายการค่าใช้จ่าย : ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ ฯ				
รวมเงินงบประมาณ	**๒๐,๐๐๐**	**๓,๖๐๐**	**๑๐,๕๐๐**	**๓,๙๐๐**

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ครูให้ความสำคัญน้อยและยังไม่ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

บริหารความเสี่ยง

ควรจัดทำและดำเนินการขับเคลื่อนโครงการทุกปีงบประมาณ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๘.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๙.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายจิโรจน์ สุพัฒน์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการ

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

- จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวระย้า คงขาว

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๔๙ ๔๘๕๔ โทรสาร - E-mail raya๕๕๘๔@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) **ประเด็นยุทธศาสตร์** การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(๓) **ประเด็นย่อย** การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) **เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสถานศึกษาต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบและครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning การวัดผลและประเมินผลให้เหมาะกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- **เป้าหมาย** ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย**

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ได้ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์งาน และนำเสนองานด้วยตัวเอง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง (Higher- Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถาม และอภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิม และความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : "เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัตน์ นี้ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นจะต้องมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้เนื้อหาวิชามีมากเกินกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ "พูด บอก เล่า" ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้น าความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของผู้เรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย (ไพฑูรย์ สิน ลารัตน์, ๒๕๔๕, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเติม,๒๕๔๕,ทิศนา แขมมณี,๒๕๔๘,บัณฑิต ทิพากร,๒๕๕๐) Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริม student engagement, enhance relevance, and improve motivation ของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หมายถึง การออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) การได้ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์งาน และนำเสนองานด้วยตัวเองการเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง (Higher- Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถาม และอภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน *"ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"* เป็นไปตามพันธกิจ คือ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อ อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ดังนั้น เพื่อเป็นส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ด้วยการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริม"เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร และครูผู้สอนในการบริหารหลักสูตรการจัดการงานวิชาการและการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการการบริหารจัดการงานวิชาการ และการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ ๑๐ คน

๒. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ ๑๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. โรงเรียนในสังกัดมีหลักการแนวปฏิบัติ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย นำไปปรับใช้ในการบริหารหลักสูตรงานวิชาการ และจัดการเรียนรู้ สู่การวัดผลและประเมินผลให้เหมาะกับสภาพและบริบทของโรงเรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสถานศึกษาต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบและครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning การวัดผลและประเมินผลให้เหมาะกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑** วางแผนดำเนินงาน	✓	✓		
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมชี้แจง		✓	✓	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** นิเทศ ติดตาม			✓	✓
๔	**กิจกรรมที่ ๔** การคัดเลือกผลงาน				✓
๕	**กิจกรรมที่ ๕** สรุปและรายงานผล				✓

๕. งบประมาณ จำนวน.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม"เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ด้วยการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมปฏิบัติการ ***"เหลียวหน้า แลหลัง การบริหารงานวิชาการ การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning*** การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท"โรงเรียนในสังกัด สพม. สุโขทัย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและประธานสหวิทยาเขต ผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน **รายละเอียดค่าใช้จ่าย** ๑. ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน = ๑,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน ๒ มื้อ ๓๕ บาท เป็นเงิน = ๑๐๕๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๒๕๐		๒,๒๕๐	๑,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒.ประชุมปฏิบัติการ สร้างการรับรู้ *การบริหารงานวิชาการ การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท" **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและเกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน ๒.๒ ประชุมปฏิบัติการ *การบริหารงานวิชาการ การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท" ๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	๔๑,๐๐๐			
รายละเอียดค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าอาหาร กลางวัน หัวละ ๘๐ บาท / คน ๙๗ คน ๘๐ x ๗๐ x ๒ = ๗,๗๖๐ บาท(รองฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ศน.สพม.สท. และคณะทำงาน)			๑๕,๕๒๐	
๒.ค่าอาหารว่างหัวละ ๓๕ บาท / คน ๙๗ คน ๓๕ x ๔ x ๗๐ = ๓๕๒๘๐ บาท (รองฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ ศน.สพม.สท. และคณะทำงาน)			๑๓,๕๘๐	
๓. ค่าวิทยากร ๑ ท่าน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/ ๕๐๐ รวมเป็นเงิน = ๓,๖๐๐ บาท		๗,๒๐๐		
๔. ค่าที่พักวิทยากร ๑ ท่าน จำนวน ๒ คืน/ ๖๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท			๑,๒๐๐	
๕. ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร ๑ ท่าน ไป-กลับ จำนวน ๓๕๐๐ บาท			๑,๕๐๐	
๖. ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมปฏิบัติการ *แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน "Symposium" การบริหารงานวิชาการ การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบท"	๑๗,๐๐๐			
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน				
๓.๒ ประชุมปฏิบัติการ *"ชวนคิด พาทำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน "Symposium" การบริหารงานวิชาการ การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท"โรงเรียนในสังกัด				
๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รายละเอียดค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าอาหารกลางวัน ผู้บริหาร ครู และผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คนคนละ ๘๐ บาท ๘๐ x ๘๐ เป็นเงิน = ๖๔๐๐ บาท			๖,๔๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๘๐ คน ๒ มื้อ ๓๕ บาท ๓๕ x ๒ x ๘๐ เป็นเงิน = ๕,๖๐๐ บาท			๕,๖๐๐	
๓. ค่าวัสดุในการดำเนินงาน และโล่รางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท				๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด สพม.สท **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน ๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ **รายละเอียดค่าใช้จ่าย** ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	๓,๐๐๐		๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๒.ประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน ๒.๓ ประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ สู่การ	๙,๗๕๐			

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ **รายการค่าใช้จ่าย :** ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๕ คน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ(รองวิชาการหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศน.) ๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๖๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ (รองวิชาการหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศน.)			๕,๒๐๐ ๔,๕๕๐	
กิจกรรมที่ ๓. นิเทศติดตาม และประเมินผลการการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในสังกัด สพม.สท (ผู้นิเทศติดตาม ศน.สพม.สท. ผู้บริหารต้นแบบ ครูต้นแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้ Active Learning) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน ๓.๓ นิเทศติดตาม การบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสม กับบริบทของโรงเรียนในสังกัด สพม.สท ๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	๕๐๐		๕๐๐	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการ *"ชวนคิด พาทำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน "Symposium" การบริหารงานวิชาการ* สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียนในสังกัด สพม.สท ๓.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ **รายการค่าใช้จ่าย :** ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๓. ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๒๕๐		๑,๒๐๐ ๑,๐๕๐	๑,๐๐๐
กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ศิลปะด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning				
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : ๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. แจ้งคณะทำงาน				
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจง รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการ จำนวน ๑๑ คน (๑๑ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อและอาหารว่าง ๒ มื้อ (ข้าวกล่อง) ๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๗ คน (๒๗ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ (ข้าวกล่อง) ๓. ถ่ายเอกสารใบงาน วัสดุอุปกรณ์การประชุม	๖,๗๐๐		๑,๖๕๐ ๔,๐๕๐	๑๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม รายการค่าใช้จ่าย :	ขอใช้งบนิเทศ			

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกผลงาน รายการค่าใช้จ่าย : ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการ จำนวน ๑๑ คน (๑๑ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อและอาหารว่าง ๒ มื้อ (ข้าวกล่อง)	๑,๖๕๐		๑,๖๕๐	
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและรายงานผล รายการค่าใช้จ่าย : . ๑. โล่รางวัลระดับ ดีเด่น จำนวน ๓ โล่ ๒. ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปรายงาน	๓,๕๐๐			๓,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรม : การพัฒนาครูวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment For Learning)				
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนดำเนินงานรายการ ค่าใช้จ่าย :				-
กิจกรรมที่ ๒ :.การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment For Learning) รายการค่าใช้จ่าย : ๑.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อๆ ๓๕ บาท จำนวน ๓๖ คน ๗๐x ๓๖= ๒,๕๒๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐ คน ๘๐x ๓๖ = ๒,๘๘๐ บาท ๒. ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๓. ถ่ายเอกสารใบงาน วัสดุอุปกรณ์การประชุม	๑๐,๔๐๐	๓,๖๐๐	๕,๔๐๐	๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมเพื่อชี้แจงการนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่การเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบ รายการค่าใช้จ่าย : – ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อๆ ๓๕ บาท จำนวน ๑๐ คน ๗๐x๑๐= ๗๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ๘๐ บาท จำนวน ๑๐ คน ๘๐x๑๐= ๘๐๐ บาท	๐	-	๐	-
กิจกรรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	๐	-	๐	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๗๔,๓๐๐	๑๔,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะทำให้ไม่สามารถส่งครูเข้าร่วมการพัฒนาได้ครบทุกสาระการเรียนรู้

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจจะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพราะกิจกรรมและภารงานของสถานศึกษามีจำนวนมาก จึงไม่สารถดำเนินการตามแผนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันสร้าง Roadmap เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดการดำเนินการตามแผนที่มาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการงานวิชาการ และออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน รูปแบบกระบวนการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี :	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร รองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท	-การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา และโดยศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต และศึกษานิเทศก์ สพม.สุโขทัย	-เครื่องมือนิเทศติดตามการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
Best Practice ในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท			
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท	สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท	-การนิเทศติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน	เครื่องมือนิเทศติดตามการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน

๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระย้า คงขาว)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทาการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวริศรา ณีศะนันท์

โทรศัพท์ ๐๕๕๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๐

E-mail saraban๐๔๓๔๔@obec.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(๓) ประเด็นย่อย การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา Building Digital Repositories System to Enhance Professional Development and Teaching Performance for Teachers and Educators โดยใช้หลักการคลังข้อมูลดิจิทัล Digital Repositories และแหล่งความรู้ทางการศึกษาระบบเปิด (OER: Open Education Resource) เพื่อขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร ตามกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลในการเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- **เป้าหมาย** ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อ และสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สร้างความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อ และสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้

- **องค์ประกอบ** สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๕)

- **ปัจจัย** ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๕F๐๖)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัล รวมทั้งคลื่นความถี่และสิทธิในวงโคจรดาวเทียมมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ

๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ : พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ หมวดที่ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ในตัวชี้วัดที่ ๙ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร ข้อ ๙.๒ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องดำเนินกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ หมวดที่ ๔ การวัดการวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ และระบบการประเมินส่วนราชการตามตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ คือ ๑) สร้างความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒) กำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ๓) ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อ และสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้ ๔) สร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา Building Digital Repositories System to Enhance Professional Development and Teaching Performance for Teachers and Educators โดยใช้หลักการคลังข้อมูลดิจิทัล Digital Repositories และแหล่งความรู้ทางการศึกษาระบบเปิด (OER: Open Education Resource) เพื่อขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร ตามกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม **ทดแทนเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน เดิม เนื่องจากปิดเว็บไซต์** https://elearning.sesaoskt.go.th/

๒) ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีเนื้อหาดิจิทัล จำนวน ๒ กลุ่มประเภท

- เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน
  - ประเภทการเรียนรู้ตามระดับชั้นเรียน ๖ ระดับชั้นเรียน (เสริมหลักสูตร)
  - ประเภทการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต

- เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ
  - ประเภทเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานสอน เช่น กระบวนการนิเทศชั้นเรียน
  - ประเภทเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติงาน เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับ

๒) ระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีเนื้อหาดิจิทัลเป็นที่ยอมรับ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา - สร้างแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้		ม.ค. - มี.ค.		
๒	พัฒนาเนื้อหาดิจิทัลสำหรับระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ - สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตเนื้อหาดิจิทัล, การใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัล, และการรายงานผลการใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัล		ม.ค. - มี.ค.		
๓	ขับเคลื่อนการใช้งานระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา			เม.ย. - ก.ย.	เม.ย. - ก.ย.
๔	สรุปและรายงานโครงการฯ				ก.ย.

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท*๖ มื้อ*๔ คน ๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท*๓วัน*๔ คน	๑,๘๐๐.-		 ๘๔๐.- ๙๖๐.-	
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาเนื้อหาดิจิทัลสำหรับระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ **๒.๑ คลังเนื้อหาดิจิทัล ๖ กลุ่ม** รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าวิทยากร ชม.ละ๖๐๐*๖ ชม*๑ คน ๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท*๖ มื้อ*๒๐ คน ๓. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท*๓วัน*๒๐ คน **๒.๒ คลังเนื้อหาดิจิทัลกลุ่มสาระการเรียนรู้** รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าวิทยากร ชม.ละ๖๐๐*๖ ชม*๑ คน ๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท*๔ มื้อ* ๔๐คน ๓. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท*๒วัน*๔๐ คน	๒๘,๒๐๐.-	 ๓,๖๐๐.- ๓,๖๐๐.-	 ๔,๒๐๐.- ๔,๘๐๐.- ๕,๖๐๐.- ๖,๔๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๓ : ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : – ไม่มี –	๐.-			
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและรายงานโครงการฯ รายการค่าใช้จ่าย : – ไม่มี –	๐.-			
รวมเงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐.-	๗,๒๐๐.-	๒๒,๘๐๐.-	๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๑ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ไม่ส่งผลงานเนื้อหาดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานโครงการฯ มีความสำเร็จไม่สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๑ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

- สำรวจข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ก่อนดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ไม่ส่งผลงานเนื้อหาดิจิทัล

- กำหนดเงื่อนไขการมอบวุฒิบัตร “ผ่านการอบรม”

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานโครงการฯ มีความสำเร็จไม่สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย

- ดำเนินโครงการฯ ให้แล้วเสร็จภายในกรอบเวลาที่กำหนด ทุกกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u>			
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	๑ เว็บไซต์	ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
๒) ระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีเนื้อหาดิจิทัล	๒ กลุ่มประเภท	ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u>			
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับ	ระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีเนื้อหาดิจิทัล เป็นที่ยอมรับ	ระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. นักเรียน

๔. เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวริศรา ณีศะนันท์)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

- ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพันาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางวริศรา ณีศะนันท์
โทรศัพท์ ๐๕๕๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๐
E-mail saraban๐๔๓๔๔@obec.go.th
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
(๒) **ประเด็นยุทธศาสตร์** การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
(๓) **ประเด็นย่อย** การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่
(๔) **เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

ครูได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะของด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก สู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)OBECQA

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย ที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการจัดกิจกรรมยกระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และความสามารถด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นที่ยอมรับ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ และมีความสามารถในการปรับตัว การสื่อสาร รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้มีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๒)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๒F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๓)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project

๑. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตามแนวนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีพันธกิจขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม "การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" และกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่องตามแนวทาง "บันได ๕ ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล" (Five Steps for Student Development) สู่เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน ๕ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) เป็นเลิศทางวิชาการ ๒) สื่อสารสองภาษา ๓) ล้ำหน้าทางความคิด ๔) ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ๕) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๒) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) โดยครูผู้สอนให้มีความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียน

๓) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ (Quality System Management) โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามลักษณะเฉพาะพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณลักษณะนักเรียน, ความสามารถของครูผู้สอน, และระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามลักษณะเฉพาะพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

CEFR

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

Independent Study : IS

๒.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ "การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS"

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ของครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก สู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

OBECQA

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

CEFR

๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) จำนวน ๘๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของครู ๑๓๖ คน)

๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

Independent Study : IS

๓) จำนวนรายการเอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับสหวิทยาเขต / ระดับสถานศึกษา)

๔) ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

๕) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๖) จำนวนรางวัลของโรงเรียนมาตรฐานสากลตามตัวชี้วัดคุณลักษณะด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารจัดการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

OBECQA

๗) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จำนวน ๑๖ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

CEFR

๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เป็นที่ยอมรับ

๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีผลงานเผยแพร่ความสามารถทางภาษาและการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับ

Independent Study : IS

๓) เอกสาร “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับสหวิทยาเขต / ระดับสถานศึกษา) เป็นที่ยอมรับ

๔) ครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS เป็นที่ยอมรับ

๕) นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก เป็นที่ยอมรับ

๖) โรงเรียนมาตรฐานสากลมีรางวัลตามตัวชี้วัดคุณลักษณะด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารจัดการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับ

OBECQA

๗) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นแบบอย่างที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	CEFR				
๑	จัดกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - ขับเคลื่อนกิจกรรมนิเทศระดับชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) + กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของผู้รับการนิเทศ + การนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ของผู้นิเทศ			เม.ย. - ก.ย.	เม.ย.-ก.ย.
๒	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ				ก.ย.
	Independent Study : IS				
๑	พัฒนาเอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” - พัฒนาหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ตามกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือ บันได ๕ ขั้น QSCCS โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning” สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ธ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	ธ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๒	พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS - สร้างความรู้ให้แก่ครูแกนนำของครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ๖ หน่วย ๑) การจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS (โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา) ๒) แนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ๓) กิจกรรมการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)" ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือ บันได ๕ ขั้น QSCCS และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ความหมาย/ตัวอย่างกิจกรรม) ๔) การออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)" โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น QSCCS และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" (สร้างหน่วยการเรียนรู้) ๕) กิจกรรมการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ๖) นวัตกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล		มี.ค. - ก.ย.	มี.ค. - ก.ย.	มี.ค. - ก.ย.
๓	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS - ทบทวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS - นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS		มี.ค. - ก.ย.	มี.ค. - ก.ย.	มี.ค. - ก.ย.

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๔	จัดเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล - ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก		มี.ค. ๖๗ (ผลการเรียนรู้ ปี ๖๖)		
๕	ประเมินและรายงานโครงการฯ				
	OBECQA				
๑	ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)” - สร้างความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)		มี.ค.		
๒	ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) - นิเทศการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)		มี.ค. - ก.ค.	มี.ค.– ก.ค.	มี.ค. - ก.ค.
๓	ตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการ Site Visit การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) **รุ่นปี ๒๕๖๖** - ตรวจเยี่ยมและประเมินฯ ๕ โรงเรียน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	พ.ย. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๔	ตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการ Site Visit การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) **รุ่นปี ๒๕๖๗** - ตรวจเยี่ยมและประเมินฯ ๑๖ โรงเรียน โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โรงเรียนเมืองด้งวิทยา โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ โรงเรียนท่าชัยวิทยา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา โรงเรียนหนองตูมวิทยา โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม โรงเรียนลิไทพิทยาคม โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนวังทองวิทยา โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒				ก.ค. - ก.ย.
๕	ประเมินและรายงานโครงการฯ - ประเมินโครงการฯ				ก.ย. ๖๗

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
(CEFR ๐ บาท, IS ๔๐,๐๐๐ บาท, OBECQA ๑๐,๐๐๐ บาท)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
CEFR				
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๐.-			

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและรายงานโครงการฯ รายการค่าใช้จ่าย : รายการค่าใช้จ่าย : – ไม่มี –	๐.-	๐.-	๐.-	๐.-
รวมเงินงบประมาณ	๐.-	๐.-	๐.-	๐.-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
Independent Study : IS				
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาเอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๑๐ คน ๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท*๑ มื้อ*๑๐ คน	๑,๕๐๐.-		๗๐๐.- ๘๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS (๒๗ โรงเรียน) รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท*๔ มื้อ*๗๐คน ๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท*๒ มื้อ*๗๐ คน ๓. ค่าป้ายเวที	๒๔,๐๐๐.-		๙,๘๐๐.- ๑๑,๒๐๐.-	๓,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าเบี้ยเลี้ยงปฏิบัติงาน วันละ ๑๒๐ บาท*๑๕ วัน*๓ คน	๕,๔๐๐.-		๕,๔๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๔ : จัดเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายการค่าใช้จ่าย : ระยะที่ ๑ เวทีศักยภาพ ระดับสหวิทยาเขต ๑. จัดกิจกรรมเวทีศักยภาพ ระดับสหวิทยาเขต รายการค่าใช้จ่าย : – ไม่มี – ระยะที่ ๒ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๓๐ คน ๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๑ มื้อ* ๓๐ คน - ผลงานครู ๘ คน/ตัวแทนสหวิทยาเขต ม.ต้น+ม.ปลาย - ผลงานนักเรียน ๘ คน/ตัวแทนสหวิทยาเขต ม.ต้น+ม.ปลาย ๓. ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตร+กรอบ ชิ้นละ ๓๐ บาท* ๔๐ ชิ้น ๔. ค่าป้ายเวที	๘,๗๐๐.-		๒,๑๐๐.- ๒,๔๐๐.-	๑,๒๐๐.- ๓,๐๐๐.-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ : ประเมินและรายงานโครงการฯ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าจ้างพิมพ์และสำเนาเอกสารพร้อมเข้าเล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท* ๔ เล่ม	๔๐๐.-			๔๐๐.-
รวมเงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐.-	๐.-	๓๒,๔๐๐.-	๗,๖๐๐.-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
OBECQA				
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award” รายการค่าใช้จ่าย : (๑๖ รร=รร๓๒+วิทยากร๑๐+ศน๙+จนท๔) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท* ๒ มื้อ* ๕๕ คน ๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๑ มื้อ*๑๓๐ คน ๓. ค่าจ้างสำเนาเอกสาร	๘,๓๒๐.-		๓,๘๕๐.- ๔,๔๐๐.-	๗๐.-
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award ของสถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - เบี้ยเลี้ยงปฏิบัติราชการ วันละ ๑๒๐ บาท*๗วัน* ๒ คน	๑,๖๘๐.-		๑,๖๘๐.-	
กิจกรรมที่ ๓ : ตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการ Site Visit การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award **รุ่นปี ๒๕๖๖**	๐.-			
กิจกรรมที่ ๔ : ตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการ Site Visit การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award **รุ่นปี ๒๕๖๗**	๐.-			
กิจกรรมที่ ๕ : ประเมินและรายงานโครงการฯ	๐.-			
รวมเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.-	๐.-	๙,๙๓๐.-	๗๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

CEFR

กิจกรรมที่ ๑ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ไม่ส่งผลงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและรายงานโครงการฯ มีความสำเร็จไม่สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย

Independent Study : IS

กิจกรรมที่ ๑ เอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” ขาดความสมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๒ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๓ กำหนดการนิเทศ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ฯ” มีการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรมที่ ๔ ครูผู้สอน นักเรียน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและรายงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสำเร็จไม่สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย

OBECQA

กิจกรรมที่ ๑ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๒ กำหนดการนิเทศ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพฯ” มีการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรมที่ ๓ จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพฯ มีการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรมที่ ๔ : ผลการประเมินและรายงานโครงการฯ ไม่สอดคล้องกับค่าเป้าหมายความสำเร็จ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

CEFR

กิจกรรมที่ ๑ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ ๒ สำรวจข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ก่อนดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ กำหนดเงื่อนไขการมอบวุฒิบัตร “ผ่านการอบรม”

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินโครงการฯ ให้แล้วเสร็จภายในกรอบเวลาที่กำหนด ทุกกิจกรรม

Independent Study : IS

กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”

ขั้นตอนที่ ๒ จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS เพื่อค้นพบจำนวนครูผู้สอนที่ควรได้รับการพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๒ สำรวจข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ก่อนดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๓ กำหนดหลักสูตรการพัฒนาครูผู้สอน "การบริหารจัดการหลักสูตรสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS"

ขั้นตอนที่ ๔ กำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัลกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ประเภท : ประเภทผู้นิเทศโครงการฯ (กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา / กลุ่มศึกษานิเทศก์), ประเภทผู้ปฏิบัติงานโครงการฯ (กลุ่มครูผู้สอน), ประเภทนักเรียนโครงการฯ (ผู้นำเสนอโครงงานฯ)

ขั้นตอนที่ ๕ กำหนดบทบาทและปฏิทินการนิเทศของผู้ปฏิบัติงานนิเทศ

กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดบทบาทและปฏิทินการนิเทศของผู้ปฏิบัติงานนิเทศ โดยการมีส่วนร่วมของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

ขั้นตอนที่ ๒ จัดกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน "แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และใช้กระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring ระดับสถานศึกษา / ระดับสหวิทยาเขต / ระดับเครือข่ายสหวิทยาเขต

กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนที่ ๑ สร้างความเข้าใจเกณฑ์การพิจารณารางวัลกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓ ประเภท : ประเภทผู้นิเทศโครงการฯ (กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา / กลุ่มศึกษานิเทศก์) , ประเภทผู้ปฏิบัติงานโครงการฯ (กลุ่มครูผู้สอน) , ประเภทนักเรียนโครงการฯ (ผู้นำเสนอโครงงานฯ)

ขั้นตอนที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน "แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" ภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและรายงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ไม่มีความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย OBECQA

กิจกรรมที่ ๑ - สำรวจข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ก่อนดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ - ปฏิบัติงานนิเทศตามปฏิทินที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๓ - ติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพฯ เดือนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๔ - ดำเนินโครงการฯ ให้แล้วเสร็จภายในกรอบเวลาที่ สพฐ. กำหนด ทุกกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
CEFR			
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u>			
๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR)	ร้อยละ ๖๐ (๘๒ คน)	ทดสอบความรู้ สังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบประเมินความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	๘๒ ชิ้นงาน	ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบเอกสาร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u>			
๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เป็นที่ยอมรับ	ระดับมาก	ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ ๓๖๐ องศา
๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีผลงานเผยแพร่ความสามารถทางภาษาและการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับ	ระดับมาก	ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
Independent Study : IS			
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u>			
๑) จำนวนรายการเอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”	๑ ชุด	ตรวจสอบรายการเอกสารประกอบการนิเทศ	แบบตรวจสอบรายการเอกสารประกอบการนิเทศ
๒) ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS	ร้อยละ ๖๐	๑) ตรวจสอบนวัตกรรมการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS (แผนการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS) ๒) ตรวจสอบความพึงพอใจกิจกรรมการนิเทศ / โดยสถานศึกษาและครูผู้สอน ๓) ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS	๑) แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ๒) แบบนิเทศชั้นเรียน ๓) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการนิเทศ / โดยสถานศึกษาและครูผู้สอน ๔) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	ร้อยละ ๑๐๐	๑) ตรวจสอบจำนวนชิ้นงาน/โครงงานกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) ตรวจสอบความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล / โดยนักเรียน / ครูผู้สอน / สหวิทยาเขต / เขตพื้นที่การศึกษา	๑) แบบตรวจสอบจำนวนชิ้นงาน/โครงงานกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล / โดยนักเรียน / ครูผู้สอน / สหวิทยาเขต / เขตพื้นที่การศึกษา
๔) จำนวนรายการรางวัลของโรงเรียนมาตรฐานสากลตามตัวชี้วัดคุณลักษณะด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารจัดการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนละ ๑ รายการ	ตรวจสอบรายการรางวัลประกวดแข่งขัน	แบบตรวจสอบรายการรางวัลประกวดแข่งขัน
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u>			
๑) เอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” เป็นที่ยอมรับ	ระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS เป็นที่ยอมรับ		ตรวจสอบนวัตกรรมการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS (แผนการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS) ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบตรวจสอบนวัตกรรมการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS (แผนการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS) ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓) นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นที่ยอมรับ	ผ่านเกณฑ์	ตรวจสอบชิ้นงาน/โครงงานกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบชิ้นงาน/โครงงานกิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔) โรงเรียนมาตรฐานสากลมีรางวัลตามตัวชี้วัดคุณลักษณะด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารจัดการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับ		ตรวจสอบรายการรางวัลประกวดแข่งขัน ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบตรวจสอบรายการรางวัลประกวดแข่งขัน ระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
OBECQA			
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u>			
จำนวนสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ObecQA)	๒๑ โรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	เกณฑ์การประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพฯ
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u>			
สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นแบบอย่างที่มีคุณภาพ	ระดับ ScQA ๒๕๑ คะแนน ระดับ OBECQA ๓๕๑ คะแนน	ตรวจสอบเอกสาร	เกณฑ์การประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

CEFR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีแนวทางการจัดกิจกรรมยกระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และความสามารถด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นที่ยอมรับ

Independent Study : IS

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสารสนเทศรางวัลตามตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารจัดการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

OBECQA

สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ObecQA) ที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะพื้นที่

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓. นักเรียน
๔. เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวริศรา ณีศะนันท์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
Queck Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้งบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายจิโรจน์ สุพัฒน์
โทรศัพท์ ๐๕๕- ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๐๒๙๕
E-mail : Jirorsupat@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) **ประเด็นยุทธศาสตร์** การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(๓) **ประเด็นย่อย** การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) **เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะ

ในการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้หลากหลาย และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตอบสนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓F๐๒)

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2 : Y)

หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

5. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

6. แผนระดับที่ 3 : X

1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ04006-67-0001)

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)

3) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

7. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

8. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุขสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ดำเนินการจัดยกระดับคุณภาพทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน

๒.๔ เพื่อดำเนินการถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐานจำนวน ๒๗ แห่ง

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน จำนวน ๒๗ แห่ง

๓. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนทั้งด้านผู้นำทางวิชาการและด้านการให้ความร่วมมืออื่นๆ ที่ชุมชนต้องการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning มากยิ่งขึ้น จนมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

๓. ชุมชนให้ความพึงพอใจโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือทั้งด้านงานวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. แจ้งคณะทำงาน ๔. ประชุมคณะทำงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สพม. สุโขทัย			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๒	**กิจกรรมถอดบทเรียนด้วยกระบวนการโดยศูนย์สาระการเรียนรู้** **<u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u>** ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ดำเนินการถอดบทเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๓ วงรอบ ดังนี้ ๓.๑ รอบที่ ๑ จัดดำเนินการถอดบทเรียนสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ๓.๒ รอบที่ ๒ สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการถอดบทเรียนครูทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ๓.๓ รอบที่ ๓ ศูนย์สาระการเรียนรู้ดำเนินการนำครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และแต่ละสถานศึกษามาร่วมถอดบทเรียนเพื่อหาวิธีการปฏิบัติการสอนที่ดีระดับศูนย์การเรียนรู้ ๔. นำวิธีการปฏิบัติการสอนที่ดีที่ได้รับการวิเคราะห์จากศูนย์สาระการเรียนรู้มาจัดทำรูปแบบการสอนและเผยแพร่ให้ครูทุกคนได้ทดลองใช้ ๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผล ๖. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม			พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สพม. สุโขทัย	

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๓,๔๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๙๓,๔๐๐ บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน รายการค่าใช้จ่าย : ๑. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๔๐ คน ๒.วัสดุอุปกรณ์	๒,๔๐๐		๑,๔๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมถอดบทเรียนด้วยกระบวนการ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๑. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์สาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินการถอดบทเรียนระดับศูนย์สาระการเรียนรู้ ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	๙๑,๐๐๐		๙๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณ	๙๓,๔๐๐		๙๒,๔๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ภาระงานอื่นๆหรืองานตามนโยบายเข้ามาแทรกระหว่างกำหนดการของกิจกรรมที่ตั้งไว้ แนวทางการ

บริหารความเสี่ยง

กำหนดปฏิทินให้ชัดเจน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีด้วย	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นคนดี และมีความสุขกับกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ ครูมีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการถอดบทเรียน สู่การปฏิบัติ

๘.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการให้กับชุมชน จนเกิดการยอมรับและเป็นที่พึงพอใจจากชุมชน

๘.๔ ศูนย์สาระการเรียนรู้ทุกแห่งมีรูปแบบการดำเนินจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยนำผลการถอดบทเรียนสู่สถานศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้เกี่ยวกับการนำผลการถอดบทเรียน สู่การปฏิบัติ

๙.๓ สถานศึกษา และชุมชนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙.๔ ครูมีรูปแบบการดำเนินจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่ผ่านการคัดเลือกBest Practice ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจิโรจน์ สุพัฒน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

- ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้งบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายจิโรจน์ สุพัฒน์

โทรศัพท์ ๐๕๕- ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๐๒๙๕

E-mail : Jirorsupat@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนให้หลากหลาย และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตอบสนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชนและให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และเผยแพร่ผลงานการดำเนินกิจกรรมด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับพระราชปณิธานและนโยบายของ สพฐ.

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากยิ่งขึ้น จนมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ
- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘ . กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยเฉพาะการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ดังที่ปรากฏในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ที่ทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ในตอนหนึ่งว่า

> *...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้... ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็นอย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาไว้ให้ดี*

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย รวมทั้งพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานและและดำเนินกิจกรรมด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับพระราชปณิธานและนโยบายของ สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน จำนวน ๒๗ แห่ง

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน จำนวน ๒๗ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น จนมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สพม. สุโขทัย			
๒.	<u>กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองเชลียง ๒. ประกาศผลการแข่งขันนักเรียนตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับ สพฐ. ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองเชลียง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๒. อาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐		 ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การดำเนินจัดกิจกรรมเป็นภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งเป็นช่วงที่สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวนมากทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกโรงเรียน

บริหารความเสี่ยง

ควรปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมเป็นภาคเรียนที่ ๑ หรือประชุมร่วมกับประธานและเลขาศูนย์พัฒนาวิชาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดการจัดในช่วงที่สถานศึกษาที่ว่าง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เกิดคุณภาพทางการเรียนของสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน จำนวน ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีแนวทางในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาไทยสูงขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

๘.๓ มีการเผยแพร่ผลงานและและดำเนินกิจกรรมด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับพระราชปณิธานและนโยบายของ สพฐ.

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย

๙.๓ สถานศึกษา และชุมชนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจิโรจน์ สุพัฒน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ "การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)"

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม และ นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ

โทรศัพท์ ๐๙๑๖๙๘๔๒๒๕ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๑๒๙๐ E-mail ๗๓๑๘@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นย่อย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ต่อส่วนรวมพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ต่อส่วนรวมพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา ๑) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยเหมาบริการความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

เป้าหมายของแผนย่อย

เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบ การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม (v๓_๒๐๐๓๐๑V๐๒)

ปัจจัย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ (v๓_๒๐๐๓๐๑V๐๒F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ (SDG๑๖๐๖)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

โครงการ "การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)"

๑. หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และจากบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกประสานความร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องจัดประชุมและดำเนินโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้ตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๓ เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๒) สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้ง ๒๗ โรงเรียน ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปี

๓) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๙ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๔) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการก.ต.ป.น. ๔ ครั้ง ต่อปี	✓	✓	✓	✓
๒	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งรวม ๔ ครั้งต่อปี	✓	✓	✓	✓
๓	ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.		✓		
๔	จัดทำเครื่องมือและคู่มือ การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.		✓		
๕	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.		✓		
๖	จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการศึกษา			✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวม ๔ ครั้งต่อปี รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ จำนวน ๒๔ คน x ๓๕ บาท x ๒X ๔ ครั้ง ๒. อาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ จำนวน ๒๔ คน x ๘๐ บาท x ๔ ครั้ง ๓. ค่าจัดทำเอกสารประชุม จำนวน ๔ ครั้ง	๑๕,๐๐๐		๖,๗๒๐ ๗,๖๘๐	๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำเครื่องมือและคู่มือออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รายการค่าใช้จ่าย : ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๗ คน จำนวน ๑ ครั้ง ๒ วัน รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าที่พัก คนละ ๕๐๐x ๒๔ คน ๒. ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๓๐๐ บาท ๒ วัน ๔ คน ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ ๒๔ คน ๔. ค่าวัสดุ ๕. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๓,๘๐๐		๑๒,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๔,๘๐๐ ๒,๐๐๐	๖๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๕๐,๐๐๐		๔๘,๘๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u>			
๑) มีเอกสารประกอบการประชุมขอคณะกรรมการ ก.ต.ป.น	ร้อยละ ๑๐๐	ติดตามและตรวจสอบ	เอกสารการประชุม
๒) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๔ ครั้งต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐	เอกสาร	ระเบียบวาระการประชุม
๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศติดตามผล แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๔) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผล	
๕) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผล	แบบประเมินผลสรุปรายงานผล
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u>			
๑) คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารรถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและออกติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้ง ๒๗ โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๘.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเป็นระบบและมีเอกสารหลักฐาน ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๘.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้ง ๒๗ โรงเรียน

๙.๒ ศึกษานิเทศก์ผู้ดำเนินการ

(ลงชื่อ) รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

แผนงาน

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความ สามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิชชา พินิจ

โทรศัพท์ ๐๕๕๖๑๒๗๙๓ โทรสาร๐๕๕๖๒๑๒๙๐

E-mail

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการแก่นักเรียน ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับชาติ ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการ เป็นกลยุทธ์ในการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ

เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการ เป็นกลยุทธ์ในการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการ เป็นกลยุทธ์ในการสร้างแรงบันดาลใจมีเจตคติที่ดีและมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศ ในการพิจารณาคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โครงการย่อยการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ และพัฒนาต่อยอดคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการเป็นกลยุทธ์ในการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศทางวิชาการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ให้มีความทันสมัยเพื่อยกระดับความสามารถนักเรียนไทยให้ก้าวสู่มาตรฐานสากลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา โดยกำหนดให้มีกำหนดกิจกรรมการสอบแข่งขัน รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เตรียมความพร้อมในการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการแก่นักเรียน ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์ จึงดำเนินการกิจกรรมให้สอดคล้องตามปฏิทินการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน

๒.๓ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาต่อยอดเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐

๒) นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕

๓) นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ร้อยละ ๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการ ผ่านกระบวนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับประเทศ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**<u>การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์</u>** ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประสานงานสถานที่จัดสอบ ๒. ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมกันแข่งขัน ๓. จัดทำสำเนาข้อสอบ ๔. ดำเนินการสอบแข่งขัน ๕. รายงานผลการดำเนินการสอบแข่งขัน	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓		
๒	**<u>การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์</u>** ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประสานงานสถานที่จัดสอบ ๒. ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมกันแข่งขัน ๓. จัดทำสำเนาข้อสอบ ๔. ดำเนินการสอบแข่งขัน ๕. รายงานผลการดำเนินการสอบแข่งขัน		 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓	
๓	**<u>สรุปรายงานผลโครงการ</u>**			✓	

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

☑ งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

แผนงาน.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : สอบแข่งขันวิทยาศาสตร์	๑๗,๘๐๐			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมกันแข่งขัน				
๒. จัดทำสำเนาข้อสอบ			๒,๘๐๐	
๓. ดำเนินการสอบแข่งขัน		๑๓,๐๐๐		
๔. ค่าบำรุงรักษาอาคารสถานที่			๒,๐๐๐	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ : คณิตศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมกันแข่งขัน ๒. จัดทำสำเนาข้อสอบ ๓. ดำเนินการสอบแข่งขัน ๔. ค่าบำรุงรักษาอาคารสถานที่	๑๗,๘๐๐	 ๑๓,๐๐๐	 ๒,๘๐๐ ๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผลโครงการ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. จัดทำสรุปรายงานผลโครงการ	๔๐๐		 ๔๐๐	
รวม	๓๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ระยะเวลาการดำเนินการจัดสอบแข่งขันของกิจกรรมที่ ๒ อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน จึงส่งผลให้การดำเนินการสอบมีจำนวนนักเรียนที่ขาดสอบจำนวนมาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้กำหนดแนวนโยบายการจัดการสอบแข่งขันในกิจกรรมที่ ๒ อาจปรับเปลี่ยนปฏิทินการสอบแข่งขันให้สอดคล้องกับระยะเวลาการเรียนเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ โดยไม่กระทบต่อชั่วโมงเรียนของนักเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕	นักเรียนสมัครสอบ ผลการสอบ	จำนวนนักเรียนผู้สมัครสอบ ข้อสอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ	นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ร้อยละ ๑	ผลการสอบ	ข้อสอบ
เชิงคุณภาพ(Outcome) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับประเทศ	นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากการสอบแข่งขันและได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	ผลการสอบ	ข้อสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนในสังกัดสนใจและส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยการคัดเลือกนักเรียน และสมัครสอบในระบบออนไลน์เพื่อเข้าสู่กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ

๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ และประสบความสำเร็จจากการผ่านกระบวนการแข่งขัน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชชา พินิจ)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ **การพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน**

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

- ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวนี เมฆพัฒน์

โทรศัพท์ ๐๙๕๖๒๕๑๖๐๙ E-mail nansm๒๗@esdc.go.th

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. แผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และมีความใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔)

ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔F๐๔)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ : การพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีนโยบายและจุดเน้น เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) และตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ต้องสอบ O-NET ในแต่ละปีการศึกษาสถานศึกษาแต่ละแห่ง ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนในแต่ละวิชา ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยนักเรียนยังได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์มาตฐาน สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับข้อมูลสถิติผลการสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยรวมไม่ถึงร้อยละ ๕๐ (สพม.สุโขทัย, ๒๕๖๔ : ๕) และจากการประเมิน PISA ๒๐๑๘ นักเรียนไทยมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD (องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา: Organization for Economic Co-operation and Development) โดยมีคะแนนเฉลี่ยด้านวิทยาศาสตร์ ๔๒๖ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน) การอ่าน ๓๙๓ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๗ คะแนน) และคณิตศาสตร์ ๔๑๙ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน) ซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๕ รวมทั้งจากการวิเคราะห์คะแนน ของประเทศไทย พบว่า การอ่านมีคะแนนลดลง ๑๖ คะแนน ส่วนคะแนนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๓ คะแนน และ ๔ คะแนน ตามลำดับ ซึ่งในการทดสอบทางสถิติถือว่าด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับรอบการประเมินที่ผ่านมาข้อค้นพบจากการประเมินที่สำคัญ คือ นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถสูงและกลุ่มที่มีความสามารถต่ำมีจุดอ่อน อยู่ที่การอ่านซึ่งจะมีความสัมพันธ์ กับด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หากความสามารถด้านการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์อาจส่งให้ผลการ

ประเมินด้านอื่น ต่ำกว่าเกณฑ์ตามไปด้วย ดังนั้นระบบการศึกษาไทยจึงควรยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน โดยเร่งด่วน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลปี ๒๕๖๕ (PISA ๒๐๒๒)

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงต้องให้ความสำคัญกับการประเมิน PISA ปี ๒๐๒๕ ซึ่งเป็นการประเมินที่เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน โดยมีสัดส่วนการประเมินวัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ๖๐% ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ๒๐% และความฉลาดรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ๒๐% และการสอบนวัตกรรมอีก ๑ ด้าน คือ ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนมีศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูผู้สอนมีสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในระดับดี

ผู้เรียนในระดับชั้นมัยมศึกษาตอนต้น ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะจากการการจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔.
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	การพัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ จำนวน ๓ คน และครูแกนนำ ๓ คน กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เข้ารับการอบรมระบบ Online ผ่านระบบ PISA E- Learning ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔.
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๒	การพัฒนาสมรรถนะการประเมินความฉลาดรู้สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามนโยบายเพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันกับระดับนานาชาติ		มีนาคม		
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยครูแกนนำ PLC ในการอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะออนไลน์และการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน			มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	
๔	การขยายผลการอบรมสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์และครูวิทยาศาสตร์ ทุกโรงเรียนและการนิเทศ ติดตามการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติให้ครูผู้สอนระดับชั้น ม.ต้นทุกโรงเรียนในสังกัด				กรกฎาคม ถึง สิงหาคม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑: กิจกรรม พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำจำนวน ๓ คน และครูแกนนำ ๓ คน กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เข้ารับการอบรมระบบ Online ผ่านระบบ PISA E- Learning ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย : ระบบออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านขั้นสูงสำหรับ ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามนโยบายเพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันกับระดับนานาชาติ	๑๕,๐๐๐			

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อๆ ๓๕ บาท จำนวน ๓๖ คน เท่ากับ ๗๐ x ๓๖ = ๒,๕๒๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ๘๐ บาท ๘๐ x ๓๖ = ๒,๘๘๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เกียรติบัตรพร้อมกรอบ และโล่รางวัล		๓,๖๐๐	๒,๕๒๐ ๒,๘๘๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมขยายผล PLC โดยครูต้นแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA (ระบบออนไลน์)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔: ขยายผลการอบรมสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์และครูวิทยาศาสตร์ทุกโรงเรียนและการนิเทศ ติดตามการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติให้ครูผู้สอนระดับชั้น ม.ต้น ทุกโรงเรียนในสังกัด	งบนิเทศ	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๕,๔๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

ภาระงานอื่นๆหรืองานตามนโยบายเข้ามาแทรกระหว่างกำหนดการของกิจกรรมที่ตั้งไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดปฏิทินให้ชัดเจน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน	ครูผู้สอนและนักเรียนมีสมมรรถนะการประเมินความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน	การประเมินโดยใช้แบบประเมินแบบประเมินการใช้เครื่องมือสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	แบบประเมินการใช้เครื่องมือสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ	ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน	การประเมินโดยใช้แบบประเมินความฉลาดรู้	แบบประเมินความฉลาดรู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน	ตามแนวทาง การประเมิน PISA	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทาง PISA

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนและนักเรียนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทาง PISA

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวนี เมฆพัฒน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
STEM & STEAM

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้ายวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง
โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๙๔๖๑๙ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๑๒๙๐
E-mail : kangvaw@gmail.com และ jcc๗๓๑๘@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นองค์กรคุณภาพสร้างคนดี มีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข และดำเนินงาน Quick Win ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และให้สถานศึกษาดูแลความปลอดภัย การมาเรียนของนักเรียนรวมถึงการดูแลนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ เนื่องจาก ประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกลุ่มทักษะอาชีพที่สำคัญอย่างยิ่งในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในเวทีโลก จึงได้อนุมัติ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยวางเป้าหมายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการปรับปรุงหลักสูตรการสร้างเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพระหว่างมหาวิทยาลัยโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน และการเพิ่มสมรรถนะของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อจัดตั้ง เป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยให้โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายเพื่อประกอบการพิจารณาเป็นโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) สถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนในเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒. ครูในสังกัดขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูในสังกัดขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education

๓. มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ STEM Education

๓. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบมีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ STEM Education

๓. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังลิบมีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	สพม.สุโขทัย	คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในโครงการ	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM	สพม.สุโขทัย	ครูที่เกี่ยวข้องในโครงการ	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง และคณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม การขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูที่เกี่ยวข้องในโครงการ	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๔ ๑. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนที่ส่งการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ครูที่เกี่ยวข้องในโครงการ	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง และคณะทำงาน

๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM						
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานโครงการการขับเคลื่อน โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ จำนวน ๕ คน (ค่าข้าว ๘๐ บาท เบรก ๓๕ บาท)		**๕๗๕**		**๕๗๕**		**๕๗๕**
กิจกรรมที่ ๓ **๑. ดำเนินการขับเคลื่อนตามโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ** ๑. ค่าวิทยากรการประชุม เรื่องการขับเคลื่อนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑ ท่าน ได้แก่ นางนิภาภรณ์ แคนหนอง หัวหน้าห้องเรียนพิเศษโรงเรียนอุดมดรุณี โรงเรียนอุดมดรุณี ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๒ ชั่วโมง รวมเป็นเงิน **= ๑,๒๐๐ บาท** ๒. ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และผู้ที่เกี่ยวข้องประชุม จำนวนประมาณ ๓๐ คน (ค่าข้าว คนละ ๘๐ บาท เบรก คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๗๐ บาท) = **๔,๕๐๐ บาท** **๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM** - สำนักงานเขตพื้นที่ ประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM และให้โรงเรียนส่งผลงาน โครงงาน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM		**๕,๗๐๐**		**๕,๗๐๐**		**๕,๗๐๐**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๔ ๑. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนที่ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM เป็นค่า - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบให้กับโรงเรียนศูนย์ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๔๐ อัน ๔,๐๐๐ บาท ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ **เป็นค่าเข้าเล่ม = ๕๐ บาท**		**๓,๗๒๕**		**๓,๗๒๕**		
รวม		**๑๐,๐๐๐**		**๑๐,๐๐๐**		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ					-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานโครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM			๕๗๕		**๕๗๕**
กิจกรรมที่ ๓ **๑. ดำเนินการขับเคลื่อนตามโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ** ๑. ค่าวิทยากรการประชุม เรื่องการขับเคลื่อนศูนย์วิทยาศาสตร์พลัง			๕,๗๐๐		**๕,๗๐๐**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๗	
สิบ ๑ ท่าน ได้แก่ นางนิภาภรณ์ แคนหนอง หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนอุดมดรุณี โรงเรียนอุดมดรุณี ๒. ประชุม แก่ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชุม จำนวนประมาณ ๓๐ คน **๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM** - สำนักงานเขตพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM และให้โรงเรียนส่งผลงาน โครงงาน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ STEM & STEAM					
กิจกรรมที่ ๔ ๑. มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียน ศูนย์ และเครือข่าย และวิทยากร ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			๓,๗๒๕		๓,๗๒๕
รวม			**๑๐,๐๐๐**		**๑๐,๐๐๐**

(ลงชื่อ) รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม และ นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ

โทรศัพท์ ๐๘๑๙๗๑๑๙๖๙ -๐๙๑๖๙๘๔๒๒๕ ๐๕๕-๖๒๑๒๙๐

E-mail : wongtubtim๒๕๑๐@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นคนดี มีการส่งเสริมจากกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายสอดคล้องกับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ ซึ่งนักเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้โดยโดยหลักการของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็นที่

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดผล ประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นคนดี มีการส่งเสริมจากกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายสอดคล้องกับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้โดยโดยหลักการของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นคนดี มีการส่งเสริมจากกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายสอดคล้องกับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งนักเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้โดยโดยหลักการของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (V๓_๑๐๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (V๓_๑๐๐๑๐๑V๐๓F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ โดยเริ่มจากการพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริงโดยหลักการของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบตามนโยบายหรือคิดนวัตกรรมการพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีการส่งเสริมจากกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย ซึ่งโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีบริบทที่แต่งต่างกัน การดำเนินการพัฒนานักเรียน จึงขึ้นอยู่กับปัจจัยที่หลากหลายในการดำเนินการของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตะหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๒.เพื่อส่งเสริม การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ได้รับการแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนานักเรียน

๓.๑.๒ ครูในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมี รูปแบบหรือกระบวนการ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอน สามารถวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ		✓		
๒	จัดประชุมคณะกรรมการ		✓		
๓	จัดทำแนวทางการพัฒนาและคู่มือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓		
๔	นิเทศ ติดตามการพัฒนาและคู่มือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์			✓	
๕	สรุปรายงาน				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ รายการค่าใช้จ่าย :จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ค่าจัดทำเอกสารประชุม จำนวน ๑๕ ชุด	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการ ๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕บาท*๒มื้อ*๑๕ คน จำนวน ๒ วัน ๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท ๑๕ คน จำนวน ๒ วัน	๔,๕๐๐		๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแนวทางการพัฒนาและคู่มือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการพัฒนาและคู่มือการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงาน	๕๐๐		๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑.โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการพัฒนานักเรียน ๒.ครูในสังกัด มีความรู้และเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๐	นิเทศ ติดตามประเมินผล นิเทศ ติดตามประเมินผล	- เครื่องมือนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑) โรงเรียนมีรูปแบบหรือกระบวนการ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๒) ครูผู้สอน มีความสามารถวัดและประเมินผลคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๐	นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม	- เครื่องมือนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนานักเรียน

๘.๒. ครูในสังกัด มีความรู้และเข้าใจ สามารถดำเนินการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๘.๓ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผ่านระดับดีขึ้นไปมากขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ โรงเรียนและ ครู นักเรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้ง ๒๗ โรงเรียน

๙.๒ ศึกษานิเทศก์ผู้ดำเนินการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง และนางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ
โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๙๔๖๑๙ , ๐๙๑-๖๙๘๔๒๒๕ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๑๒๙๐
E-mail : kangvaw@gmail.com และ jcc๗๓๑๘@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดคุณภาพและมีสัมฤทธิผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่กำหนดภายใต้บริบทที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด กระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือและสร้างความเครือข่ายในการพัฒนางานดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาควบคู่กับการประสานงานและประสานความร่วมมือสู่คุณภาพและเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดสัมฤทธิผลตามความมุ่งหมาย ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายกำหนด

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายกำหนด

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔)

ปัจจัย การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔F๐๔)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ชื่อโครงการ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายตามแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข" นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ (๑๑ ข้อ) คือ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม) ข้อที่ ๑๐ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และ Quick win ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๒ ด้าน ๘ ข้อ) ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ข้อที่ ๒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ข้อที่ ๔ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๕ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ข้อที่ ๗ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ข้อที่ ๘ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร จึงดำเนินการส่งเสริมการนิเทศติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาการนิเทศ ติดตามครั้งนี้ มุ่งหวังให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน โดยให้เกิดการนิเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เข้าถึงสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อการพัฒนา และส่งเสริมให้เกิดคุณภาพการศึกษาและพัฒนาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดคุณภาพและมีสัมฤทธิผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่กำหนด ภายใต้บริบทที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด กระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือและสร้างความเครือข่ายในการพัฒนางานดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาควบคู่กับการประสานงานและประสานความร่วมมือสู่คุณภาพและเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดสัมฤทธิผลตามความมุ่งหมาย จึงได้กำหนดให้มีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา โดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานข้อมูลและการกำหนดพื้นที่การนิเทศ ตลอดจนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ ยังได้รับการติดตาม สนับสนุน ตรวจสอบแนะนำและร่วมมือ จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยกำหนดขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้

๑) การนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้นและโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓) การประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๕) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๖) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV /Coding

๗) โรงเรียนโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โรงเรียนคุณภาพมัธยม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม อื่นๆ ฯลฯ เป็นต้น

๘) การพัฒนาระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา

๙) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐) การจัดการเรียนภายใต้มาตรการและการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด ๒๐๑๙ อย่างต่อเนื่อง

๑๑) นิเทศงานอื่น ๆ ตามความจำเป็น เช่น การส่งเสริมการอ่าน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือตามได้รับมอบหมายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายกำหนด

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศ

เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจากต้นสังกัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ

๔. สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วม สามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามครบทุกแห่ง สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษามีการบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามครบทุกแห่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษามีการบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ

๔. สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. บุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ **การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**	พฤศจิกายน ๖๖	สถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ **ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ** ปฏิทินการนิเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ตุลาคม ๖๖ – ธันวาคม ๖๗ สพม.สุโขทัย	คณะกรรมการ	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม และคณะกรรมการกลุ่มงานนิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๓ **กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สพม.สุโขทัย**	ธันวาคม ๖๖ – กันยายน ๖๗ สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม และคณะกรรมการกลุ่มงานนิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๔ **การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิทินการนิเทศ ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.**	ตุลาคม ๖๖ – กันยายน ๖๗ สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ (บูรณาการกับงาน ก.ต.ป.น.)
กิจกรรมที่ ๕ **การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบายของ สพฐ.**	ตุลาคม ๖๖ – กันยายน ๖๗ สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มงานนิเทศฯ

๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		๕,๖๔๐		๕,๖๔๐		๕,๖๔๐
เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ให้คณะกรรมการนิเทศติดตาม ๔ สหวิทยาเขต จำนวน ๓ วันคนละ ๑๒๐ บาท **= ๕,๖๔๐ บาท**						
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ						
๑.การประชุมจัดทำแผนนิเทศของ สพม.สุโขทัย						
๑) การประชุมจัดทำแผนนิเทศ						
- เป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑๕ คน = ๖๐๐ บาท X ๑๕ คน **= ๙,๐๐๐ บาท**		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
- เป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕ คน = ๑๐๐ บาท X ๑๕ คน **= ๑,๕๐๐ บาท**		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
- เป็นค่าเดินทางไปราชการ (น้ำมันเชื้อเพลิง) **= ๑,๕๐๐ บาท**		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
- ค่าที่พัก จำนวน ๖ ห้อง ๖ X ๑,๒๐๐ **= ๗,๒๐๐**		๗,๒๐๐		๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
- ค่าจัดทำเอกสาร **= ๑,๐๐๐ บาท**		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- ค่าวัสดุใช้ในกิจกรรม**= ๑,๐๐๐ บาท**		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒. การประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศ คู่มือนิเทศ และกำหนดการนิเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง						
- เป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๖๐ บาท จำนวน ๑๕ คน = ๖๐ บาท X ๑๕ คน **= ๙๐๐ บาท**		๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
- เป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน = ๗๐ บาท X ๑๕ คน **= ๑,๐๕๐ บาท**		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา						
๑) ประชุมให้ความรู้การพัฒนารูปแบบการนิเทศโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง						
- เป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๖๐ บาท นวน ๑๒ คน = ๖๐ บาท X ๑๒ คน **= ๗๒๐ บาท**		๗๒๐		๗๒๐		๗๒๐
- เป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑ มื้อ = ๑๒ คน X ๓๕ **= ๔๒๐ บาท**		๔๒๐		๔๒๐		๔๒๐
- เป็นค่าจัดทำโล่ / เกียรติบัตรรางวัลพร้อมกรอบ **= ๒,๗๐๐ บาท**		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรมค่าจัดทำรายงานสรุปเป็นรูปเล่ม **= ๔๗๐ บาท**		๔๗๐		๔๗๐		๔๗๐

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๔ **การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนการนิเทศและปฏิทินนิเทศ** - การนิเทศ ติดตามค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายจุดเน้นต่าง ๆ คนละ ๑๒๐ บาทประมาณ **= ๑๑,๐๐๐ บาท** - การนิเทศ ติดตามโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนในเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง คณะทำงาน เป็นค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ/โล่ ประมาณ = **๔,๐๐๐ บาท** - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว) ของคณะกรรมการนิเทศ = **๗,๐๐๐ บาท** - ค่าจัดทำรูปเล่ม ถ่ายเอกสาร อื่น ๆ รวม **= ๕๐๐ บาท**		๑๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕๐๐		๑๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕๐๐		๑๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ **การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบายของ สพฐ.** - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ เป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ประมาณ **= ๒,๐๐๐ บาท** - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการนิเทศ คนละ ๑๒๐ บาท ประมาณ **= ๙,๐๐๐ บาท** - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว) ของคณะกรรมการนิเทศ **= ๓,๐๐๐ บาท** - ค่าจัดทำรูปเล่ม ถ่ายเอกสาร อื่น ๆ รวม **= ๔๐๐ บาท**		๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔๐๐		๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔๐๐		๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔๐๐
รวม		**๗๐,๐๐๐**		**๗๐,๐๐๐**		**๗๐,๐๐๐**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.- ธ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.- มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.- ก.ย.๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕,๖๔๐				๕,๖๔๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ ๑. การประชุมจัดทำแผนนิเทศ ของ สพม.สุโขทัย ๒. การประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศ คู่มือนิเทศ และกำหนดการนิเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง		๒๓,๑๕๐			๒๓,๑๕๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา		๒,๐๔๐	๒,๒๗๐		๔,๓๑๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิทินการนิเทศ		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบาย ของ สพฐ.		๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๑๔,๔๐๐
รวม	**๕,๖๔๐**	**๓๕,๙๙๐**	**๑๓,๐๗๐**	**๑๕,๓๐๐**	**๗๐,๐๐๐**

ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

(ลงชื่อ) รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้าน คุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ ไฝ่ทอง
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ ต่อ ๒๑ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐
E-mail kamonthip๒๕๑๑@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม -กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
ประเด็นย่อย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนและครู ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ มีทักษะในระดับคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำไปใช้ประเมินค่า พร้อมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)
๒.๑ ประเด็น
การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)
เป้าหมายที่ ๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

องค์ประกอบ แหล่งเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๒๐๑V๐๑)

ปัจจัย ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (v๓_๑๒๐๒๐๑V๐๑F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ
- การส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง "ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็น ทำงานเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง" และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวที ให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ และวิธีการจัดการแข่งขัน เพื่อสอดรับกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการเปิดเวทีให้ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ มีทักษะในระดับคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำไปใช้ประเมินค่า พร้อมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑) นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) นักเรียนและครูผู้ควบคุมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑) นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญและวิชาอาชีพ

๒) นักเรียนมีทักษะความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น

๓) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันถึงแนวทางการจัดการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				✓
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย				✓
๓	รับสมัครกิจกรรมการแข่งขัน				✓
๔	ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย				
๕	จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๔ รายการ แบ่งเป็น ภาษาไทย ๑๔ รายการ ภาษาต่างประเทศ ๒๑ รายการ คณิตศาสตร์ ๑๔ รายการ วิทยาศาสตร์ ๑๓ รายการ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๔ รายการ สุขศึกษา และพลศึกษา ๖ รายการ ศิลปะ-ทัศนศิลป์ ๑๓ รายการ ศิลปะ-ดนตรี ๔๘ รายการ ศิลปะ-นาฏศิลป์ ๒๘ รายการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙ รายการ คอมพิวเตอร์ ๑๔ รายการ หุ่นยนต์ ๘ รายการ การงานและอาชีพ ๑๘ รายการ เรียนรวม-ภาษาไทย ๗ รายการ เรียนรวม-ศิลปะ ๑๕ รายการ เรียนรวม-การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ รายการ				✓
๔	สรุปรายงานผลการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-			
จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓ วัน จำนวน ๓ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐๐ คน -ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓ วัน จำนวน ๖ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๘๑ คน	๒๐๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	
	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เลื่อนการแข่งขันไม่เป็นไปตามกำหนด
๒. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ไม่โปร่งใส และเป็นธรรม
๓. รูปแบบรายการแข่งขัน
๔. หลักเกณฑ์การตัดสิน จำนวนรายการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนรายการไม่แน่นอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ต้นสังกัดกำหนดแผนปฏิทินการแข่งขันให้ชัดเจน
๒. ควรพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินจากผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. สพฐ. ต้องกำหนดรูปแบบการจัดการแข่งขัน จำนวนรายการแข่งขันที่แน่นอน
๔. กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันแต่ละรายการให้ชัดเจน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> **เชิงปริมาณ** ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตาม	ผู้ร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถาม และแบบ	แบบสอบถาม และแบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลทิพย์ ไฝทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓๐๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง / โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ ไฝ่ทอง

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ ต่อ ๒๑ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐

E-mail kamonthip๒๕๑๑@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบภายในประเทศ

ประเด็นย่อย การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนจัดกิจกรรมสภานักเรียนโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ ความเป็นธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

ความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วม ในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบกฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยให้กับนักเรียน และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y_1)

แผนย่อย การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา ๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ สำหรับสถาบันพระพุทธศาสนาให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่

(๑) การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์โลกยุคดิจิทัล
(๒) การบังคับใช้ระเบียบพระสังฆาธิการอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม
(๓) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์
(๔) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่าง ๆ ของงานศาสนพิธีให้ชัดเจน
(๕) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา
(๖) การสร้างแนวทางการบริหารจัดการศาสนสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส
(๗) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย
(๘) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง
(๙) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่าง ๆ และ
(๑๐) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้าใจ ทัศนคติเชิงบวก และความเคารพในความหลากหลายระหว่างศาสนิก ผู้ที่มีความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนกิจกรรมสภานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ ความเป็นธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค

และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓๐๙
รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและ ของประเทศชาติเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา จนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้

องค์ประกอบ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ (v๓_๐๑๐๑๐๒V๐๑)

ปัจจัย ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ (v๓_๐๑๐๑๐๒V๐๑F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

-

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ ๒ คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์

- การดำเนินงานของประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมสภานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ ความเป็นธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนไว้๓ระดับ คือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยให้กับนักเรียน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย และเพื่อส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละ นำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

พัฒนานักเรียนแกนนำให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง

๒) คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง

๓) คณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓) คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบที่หลากหลาย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ๑.๒. สพม.สุโขทัย แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ส่ง สพฐ. ตามวันเวลาที่กำหนด	←	—	—	→
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา** ๓.๑ คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย เข้าร่วมประชุม ๓๒ กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน ๓.๓ คัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา	←	—	—	→

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ๑.๒. สพม.สุโขทัยแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ส่ง สพฐ. ตามวันเวลาที่กำหนด	-			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา - คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน ในสังกัด สพม.สุโขทัย โรงเรียนละ ๔ คน ครูผู้ดูแล ๑ คน เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓๕ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๓๕ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ๓๕ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ค่าบำรุงสถานที่/ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	 ๓,๖๐๐	 ๑๐,๘๐๐ ๙,๔๕๐ ๑,๐๐๐	 ๕,๑๕๐
รวม	**๓๐,๐๐๐**	**๓,๖๐๐**	**๒๑,๒๕๐**	**๕,๑๕๐**

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- ไม่มี -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ๒) คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ๓) คณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน	- สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง ร่วมผลักดันข้อคิดเห็นที่ สภานักเรียน โดยตั้งเป้าหมาย วางแผนกำหนด เวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็ว ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนประดับประเทศ	ลงพื้นที่/แบบการประเมิน	การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด ๗๑๓
	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิต และสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓) คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบที่หลากหลาย	- สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดร่วมผลักดันข้อคิดเห็นที่สภานักเรียนโดยตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนดเวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็ว ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนประดับประเทศ - ความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ลงพื้นที่/แบบการประเมิน	การประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสภานักเรียนระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสภานักเรียนตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ

๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ

๓. โรงเรียนในสังกัด มีกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบกฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

(ลงชื่อ) ..... รับผิดชอบโครงการ
(นางกมลทิพย์ ไฝทอง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ "พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗"
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ผู้รับผิดชอบ นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
ประเด็นย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล มีความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล มีความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล มีความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๒)

ปัจจัย การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๒F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ "พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗"

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญคือการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามกลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้กำหนดดำเนินการโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา

๓) เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท

๔) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ระบุเดือนที่จะดำเนินการ)			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมกำหนดหลักสูตรการพัฒนา ๒. กำหนดกระบวนการและรูปแบบพัฒนา ๓. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา ๔. แจ้งประชาสัมพันธ์และดำเนินการพัฒนา ๕. สรุปรวบรวมผลการพัฒนา	←———	———	———	———→
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. กำหนดกระบวนการ รูปแบบ และหลักสูตรการพัฒนา ๒. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา ๓. ดำเนินการพัฒนา ๔. สรุปผลการพัฒนาฯ	←———	———	———	———→
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน **๑.** ประชุมเชิงกำหนดรูปแบบและหลักสูตรการพัฒนา ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ๓. ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงานฯ			←———	———→
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	←———	———	———	———→

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ระบุเดือนที่จะดำเนินการ)			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาและกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นและผู้มีคุณูปการต่อวงการศึกษา ๒. ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นและผู้มีคุณูปการต่อวงการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ๓. ประกาศเกียรติคุณผู้ได้รับการยกย่อง ๔. จัดพิธีมอบโล่รางวัล ประกาศเกียรติคุณ	←———	———	———	———→

๕) งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล รายการค่าใช้จ่าย : ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารสถานที่เอกชน ไม่ครบมื้อ ๕๘ คน X ๑ มื้อ X ๖๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ *จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๙๐ บาท จำนวน ๑ คน * จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๗ คน - ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท/ห้อง จำนวน ๓๐ ห้อง ๕๘ คน - ค่าจ้างเหมารถบัสรับจ้างไม่ประจำทาง ๑ คัน X ๑วัน X ๒๒,๐๐๐ บาท - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน จำนวน ๒ แห่ง ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุและค่าจ้างจัดทำป้ายฯ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้	๑๕๖,๐๐๐		๓๔,๘๐๐ ๒๗๐ ๑๓,๖๘๐ ๓๖,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๕๐ ๒๕,๒๐๐ ๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุ โล่รางวัล เกียรติบัตร - ค่าของรางวัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๕,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวม	**๒๐๐,๐๐๐**		**๑๗๒,๐๐๐**	**๒๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

๖) การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. การดำเนินการพัฒนาในสภาวะการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ อาจทำได้ไม่ทั่วถึงตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๒. การดำเนินการพัฒนารูปแบบ On-site อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๓. เนื้อหาและหลักสูตรการพัฒนาอาจไม่ตรงตามความต้องการและความจำเป็น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับรูปแบบการพัฒนาด้วยระบบดิจิทัล ผ่าน Zoom Meeting Google Meet หรืออื่น ๆ
๒. ปรับรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง E-Learning แบบไร้ขีดจำกัด (ไม่มีค่าใช้จ่ายและไม่ต้องออกนอกพื้นที่) โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๓. สอบถามและสะท้อนความคิดเห็นต่อเนื้อหาและหลักสูตรการพัฒนาในทุกกิจกรรมเพื่อปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการ

๗) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> **กิจกรรมที่ ๑** การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๖๐	การลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา	Google Form
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	๘๐	การลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	๑๐๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๗๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมยกย่อง	แบบลงทะเบียน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			

๘) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลที่สูงขึ้น

๘.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออมและแก้ไขปัญหาหนี้สินได้

๘.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘.๔ นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นการศึกษา จำนวน ๕๖ คน

๙.๓ ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุติ บวบขม

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
ประเด็นย่อย การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลอย่างมีความสะดวกรวดเร็ว เรียกใช้ได้ตรงตามความต้องการช่วยให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นใจ ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชาการ หลักฐานข้อเท็จจริง ตรวจสอบได้ มีกระบวนการวิเคราะห์ มีความเป็นเหตุเป็นผล สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนดำเนินการพัฒนาแนวความคิดและสร้างทางเลือกใหม่ ๆ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติประกอบการ บริหารความเสี่ยงเพื่อลดความเสียหายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลต่อกระบวนการบริหารงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบและเป็นแนวทางการดำเนินการ กำกับดูแล ตรวจสอบเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขององค์กร

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ มีการปฏิบัติตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงด้านภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบและเป็นแนวทางการดำเนินการ กำกับดูแล ตรวจสอบเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขององค์กร

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัล รวมทั้งคลื่นความถี่และสิทธิในวงโคจรดาวเทียมมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ
- การให้ความรู้เท่าทันสื่อและทักษะดิจิทัลแก่ประชาชน

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนาในเกือบทุก ๆ ด้านดังจะเห็นได้ว่าหน่วยงานธุรกิจส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การจัดการในองค์กร อีกทั้งเพิ่มระดับความสำคัญมากขึ้นในแต่ละปีมีการจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งไว้เพื่อการจัดการกับข้อมูลสารสนเทศเป็นการเฉพาะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางกลยุทธ์หาความได้เปรียบในตลาดโดยรวม อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต รวมถึงใช้เป็นช่องทางสำหรับเผยแพร่สารสนเทศขององค์กรมากขึ้นด้วยในส่วนของการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศก็มีบทบาทที่สำคัญในส่วนของการเป็นทั้งเครื่องมือหลัก และเครื่องมือสนับสนุนที่ต้องจัดหา และนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามลักษณะการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การกำหนดทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาไทย จึงต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคตสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้กลไกการจัดการศึกษาการเรียนรู้ สามารถส่งผลโดยตรงให้กับผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็วกว้างขวาง และเป็นผลต่อพัฒนาการเรียนรู้ได้มากที่สุด สามารถส่งผลต่อการเรียนรู้และการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณภาพการเรียนรู้และในปัจจุบันการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ Smart Device (เช่นโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต ฯลฯ)จะต้องใช้งานผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) เช่น Internet, Cloud เป็นต้นนับวันจะมีความเสี่ยงสูงขึ้น จากการเกิดอาชญากรรมทางไซเบอร์ในหลายรูปแบบ เช่น โปรแกรมประสงค์ร้ายหรือการโจมตีทางระบบเครือข่ายเพื่อก่อกวนให้ระบบใช้งานไม่ได้ รวมถึงการขโมยข้อมูลหรือความลับทางราชการสิ่งเหล่านี้เป็นภัยอันตรายสร้างความเสียหายด้านระบบสารสนเทศเป็นอย่างมากและมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะทั้งในประเทศและต่างประเทศอีกทั้งมีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อภาครัฐและภาคธุรกิจมากขึ้นทำให้ผู้ประกอบการ ตลอดจนองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีการดำเนินงานใด ๆ ในรูปแบบของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบสารสนเทศขององค์กรขาดความเชื่อมั่นและความมั่นคงปลอดภัยในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขององค์กรดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลอย่างมีความสะดวกรวดเร็ว เรียกใช้ได้ตรงตามความต้องการช่วยให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นใจ ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชาการ หลักฐาน ข้อเท็จจริง ตรวจสอบได้ มีกระบวนการวิเคราะห์ มีความเป็นเหตุเป็นผล สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนดำเนินการพัฒนาแนวความคิดและสร้างทางเลือกใหม่ ๆ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติประกอบการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดความเสียหายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลต่อกระบวนการบริหารงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา

๒.๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มเพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๕ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศและการสื่อสารให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบและเป็นแนวทางการดำเนินการ กำกับดูแล ตรวจสอบเกี่ยวกับ การบริหารจัดการการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขององค์กร

๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา รับผิดชอบระบบ DMC จำนวน ๒๗ คน OBEC Asset จำนวน ๒๗ คน และคณะทำงาน ๖ คน รวม ๖๐ คน

๒) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒๐ คน

๓) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๕๐ คน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีแผนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC สามารถดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบได้ทันตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดและถูกต้องครบถ้วน

๒) บุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มมีข้อมูลสารสนเทศสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับทุกโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) ผลที่คาดว่าจะเกิด โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ทันตามเวลาที่กำหนดและถูกต้องเป็นไปตามตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวได้ตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกโรงเรียน

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนในสังกัดครบทุกแห่ง และนำข้อมูลมาประกอบการย้ายผู้บริหาร การจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับรองรับ Big Data ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ มีการปฏิบัติตามแผนบริหารจดการความเสี่ยงด้านภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบและเป็นแนวทางการดำเนินการ กำกับดูแล ตรวจสอบเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขององค์กร

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. วางแผนการประชุม ๓. ดำเนินการประชุมให้กับโรงเรียนในสังกัด ๔. กำกับติดตามการรายงานของโรงเรียน/ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแต่ละโรงเรียน/แจ้งโรงเรียนปรับปรุงข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ในภาพรวมของ สพม.สุโขทัย			มิถุนายน	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมการจัดทำข้อมูลค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.ประชุมวางแผนการพัฒนา ๒.ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างในระบบ OBEC Asset ๓. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๔.รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม				กันยายน
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และการจัดทำแผนบริหารความปลอดภัยไซเบอร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด		/		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารความเสี่ยงทางไซเบอร์และจัดทำแผนโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ขั้นตอน/กระบวนการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ๓. นำแผนบริหารความปลอดภัยไซเบอร์ระดับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามแผนบริหารความเสี่ยง				

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๒๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๐,๒๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมครูที่รับผิดชอบระบบ DMC และ OBEC Asset จำนวน ๕๔ คน และคณะทำงาน ๖ คน รวม ๖๐ คน รายการค่าใช้จ่าย	๒๔,๒๐๐			
๑. อาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๖๐ คน รวมเงิน ๔,๘๐๐ บาท			๔,๘๐๐	
๒. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท			๔,๒๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คนๆละ ๖ ชั่วโมงๆลงละ ๖๐๐ บาท จำนวนเงิน ๗,๒๐๐ บาท		๗,๒๐๐		
๔. ค่าวัสดุสำนักงาน ๒,๐๐๐ บาท			๖,๐๐๐	
๕. ค่าสาธารณูปโภค ๓,๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสพม.สุโขทัย รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหาร ๒๐ คนๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท ๒. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ รวมเงิน ๑,๔๐๐ บาท	๓,๐๐๐		 ๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการจัดทำแผนบริหารความปลอดภัยไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๔ คน และคณะทำงาน ๖ คน รวม ๖๐ คน รายการค่าใช้จ่าย ๑. อาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๖๐ คน รวมเงิน ๔,๘๐๐ บาท ๒. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุสำนักงาน ๔,๐๐๐ บาท	๑๓,๐๐๐		 ๔,๘๐๐ ๔,๒๐๐ ๔,๐๐๐	
รวม	**๔๐,๒๐๐**	**๗,๒๐๐**	**๓๑,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การจัดการประชุมที่ สพม.สุโขทัย ห้องอาจคับแคบให้ผู้ที่มาอบรมเสียงต่อการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สูง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดอบรมที่โรงเรียนในสังกัด เพื่อป้องกันความแออัดของห้องประชุม และจัดหาแอลกอฮอล์/แมสก์ (Mask) เพื่อสำรองไว้สำหรับผู้เข้ารับการอบรม พร้อมทั้งจัดอาหารในการรับประทานแบบปลอดภัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ครบถ้วน - สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวครบทุกโรงเรียน -สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC และ OBEC Asset ครบทุกโรงเรียน	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่กรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตรวจสอบในระบบ DMC/ OBEC Asset	ติดตามในระบบ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> .- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน -สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC และระบบ OBEC Asset สามารถดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบได้ทันตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดและถูกต้อง

-บุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละกลุ่มมีข้อมูลสารสนเทศสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับทุกโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียน

- รายบุคคลในระบบ DMC /OBEC Asset ทันตามเวลาที่กำหนดและถูกต้องเป็นไปตามตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวได้ตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกโรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนในสังกัดครบทุกแห่ง และนำข้อมูลมาประกอบการย้ายผู้บริหาร การเกลี่ยอัตรากำลัง การจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับรองรับ Big Data ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเภทต่างๆ

๒.นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุติ บวบขม)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน ทับจาก

โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็นย่อย ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้บริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงบประมาณ และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนพัฒนาการเรียนรู้ ให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดนำแผนพัฒนาคุณภาพ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ประสานและควบคุมผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ ตามศักยภาพของตนเอง ตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัดนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในทุกด้าน เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

องค์ประกอบ แผนระดับที่ ๓ (v๓_๒๐๐๒๐๑V๐๑)

ปัจจัย ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ (v๓_๒๐๐๒๐๑V๐๑F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-ไม่มี-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้องด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัด/ความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และ (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อวางแผนกำหนดทิศทางแนวทางการดำเนินงาน เป็นเครื่องมือช่วยบริหารและจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับการวางกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กันกับแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ให้หน่วยงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

2.2 เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ของ สพม.สุโขทัย และเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

2.4 เพื่อเป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินงานไปตามระบบไม่เกิดการซ้ำซ้อนในด้านเวลา งบประมาณ และบุคลากร

2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ด้านการบริหารงบประมาณและนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ จำนวน 2 คณะ

1) ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี ประจำปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดนำแผนพัฒนาคุณภาพ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ประสานและควบคุมผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากรและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
2.	**กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** 1) การประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	←	→		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.-ธ.ค.66	ม.ค.-มี.ค.67	เม.ย.-มิ.ย.67	ก.ค.-ก.ย.67
2	**กิจกรรมที่ 2 ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** **วิธีดำเนินการ** ประชุมทบทวนแผนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	←	→		
3	**กิจกรรมที่ 3** การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี(พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **วิธีดำเนินการ** จัดทำรูปเล่มร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการ กศจ.สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	←			→

5. งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 90,000 บาท

แผนงานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **วิธีดำเนินการ** ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 3 วัน) **วิธีดำเนินการ** ประชุมทบทวนแผนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 27 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท	89,380		3,780	
2) ค่าอาหาร จำนวน 27 คน คนละ 7 มื้อ (เบิกครบมื้อ จำนวน 1 วัน 600บาท/คน/วัน) (เบิกไม่ครบมื้อ จำนวน 2 วัน 400 บาท/คน/วัน)			37,800	
3) ค่าที่พักจำนวน 32 คน จำนวน 2 คืน (17 ห้อง) ห้องละ 800 บาท			27,200	
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 คัน คันละ 3,000 บาท				15,000
5) ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 5 คน คนละ 3 วัน วันละ 240 บาท			3,600	
6) ค่าบำรุงสถานที่/ค่าสาธารณูปโภค			2,000	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **วิธีดำเนินการ** จัดทำรูปเล่มร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการ กศจ. สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทุกกิจกรรม	620			620
รวม	90,000	-	74,380	15,620

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การนำโครงการสู่การปฏิบัติไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

แนวทางบริหารความเสี่ยง

ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม และแจ้งผลการดำเนินงานรายไตรมาส

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 27 แห่ง มีระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือ	ร้อยละ 100	สอบถามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100	สอบถามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน ทับจาก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ

(นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ คำแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

Quick win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สพม.สุโขทัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี, นางเยาวเรศ รอดม่วง

โทรศัพท์ ๐๕๕ -๖๑๒๗๙๓-๕ โทรสาร ๐๕๕ – ๖๒๑๒๙๐

E-mail chonradsamee@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้น

ประเด็นย่อย ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่การความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดความเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่การความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง"สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดความเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่การความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กรตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระเบียบและกฎหมายข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐

องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร (v๓_๒๐๐๔๐๑V๐๒)

ปัจจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร (v๓_๒๐๐๔๐๑V๐๒F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจ อำนาจหน้าที่ ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ และมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง รวมถึงการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดี เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพชีวิต ดำเนินการประสาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง ผลิตสื่อ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ ทำให้เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร

๒.๒ เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ ยกระดับคุณภาพชีวิตในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพของบุคลากรในสังกัด

๒.๓ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกับการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่น ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงาน มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการควบคุมภายใน มีความพึงพอใจในการรับบริการและการให้บริการ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง สามารถผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ** ประชุม/วางแผนคณะทำงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงานในระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการควบคุมภายใน พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. ศึกษารายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัดและแบบการรายงานตัวชี้วัด ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ๓. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรายงานตามตัวชี้วัด ๔. ติดตามการรายงานตัวชี้วัดให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด		√	√	√
๒	**กิจกรรมที่ ๒ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ** ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชาสัมพันธ์การจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ ดำเนินการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	√	√	√	√

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์** การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (ข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าวสารประชาสัมพันธ์) ๒. ผลิตคลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง บันทึกวีดีโอ ๓. จัดทำสื่อวีดีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	√	√	√	√

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนงานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๖ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓ วัน จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๗,๓๕๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร ๔,๒๕๐ บาท	๒๐,๐๐๐		๗,๓๕๐ ๘,๔๐๐	๔,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพฯ รายการค่าใช้จ่าย : **ไม่ใช้เงินงบประมาณ**	-			
กิจกรรมที่ ๓ : ประชาสัมพันธ์ (จัดทำสื่อวีดีทัศน์ คลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง/วีดีโอ) รายการค่าใช้จ่าย : ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ สำหรับทีมงานลงพื้นที่จัดทำคลิปวีดีโอ จำนวน ๕ คน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐		๒๕,๗๕๐	๔,๒๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การนำไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ต้องมีความรู้ ความเข้าใจของนโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดองค์กร เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการองค์กรทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ต้องมีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ต้องมีการพัฒนาบุคลากรการบริหารจัดการจัดกระบวนงานที่เป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งอาจเกิดความเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ได้ หากบุคลากรไม่เข้าใจในการตอบข้อคำถามของประเด็นตัวชี้วัดของการประเมิน จะส่งผลให้การประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตัวชี้วัดตามตัวชี้วัดที่กำหนด ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการองค์ที่เป็นเลิศต่อไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ	๘๐	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. มีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน เพื่อช่วยเหลือให้ผู้ได้รับการจัดสวัสดิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๘๐	สังเกต/ตอบคำถาม	สัมภาษณ์
๓. มีการผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	๘๐	สถิติการส่งข่าวการนำเสนอข่าวสาร	ข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวหนังสือพิมพ์/ข่าวออนไลน์ จำนวนสื่อที่นำเสนอ
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นถึง	๘๐	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความสำคัญขององค์กร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ ตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และทุกกลุ่มงานมี Model การปฏิบัติงานมี Best Practice ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ			
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	๘๐	สังเกต/ตอบคำถาม	สัมภาษณ์
๓. หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสารอย่างรวดเร็วและทั่วถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเลื่อมใสศรัทธาต่อองค์กร	๘๐	สถิติการส่งข่าวการนำเสนอข่าวสาร	ข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวหนังสือพิมพ์/ข่าวออนไลน์ จำนวนสื่อที่นำเสนอ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์กร ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน และนำความรู้ไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินองค์กรมีผลการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นทุกปี สามารถขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดีและทั่วถึง สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและโรงเรียนในสังกัด องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. นักเรียน ประชาชน องค์คณะบุคคล หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป

๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นักเรียน หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป

(ลงชื่อ) ชลธิชา ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นาวเยาวเรศ รอดม่วง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้าน ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ นางเยาวเรศ รอดม่วง
โทรศัพท์ : ๐๕๕๖๑๒๗๙๓ โทรสาร : ๐๕๕๖๒๑๒๙๐
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ส่งผลให้บุคลากรได้รับความรู้และนำไปใช้ในการบริหารงานและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้รับความรู้ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้รับความรู้ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลการประเมินในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (v๓_๒๐๐๕๐๑V๐๓)

ปัจจัย (F) การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี (v๓_๒๐๐๕๐๑V๐๓F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์การ ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ้มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชนซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์การ ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือ ระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากรขององค์กร จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรม หลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน" (Human Potential Development for Increasing Effective Work)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๕ คน ได้รับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้รับความรู้ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบรูปแบบแนวทาง/แนวปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๕.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์สำหรับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

- เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับผลการประเมินในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ อย่างมีประสิทิภาพ

๖. ระยะเวลาในการเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑๐-๑๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	๓ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	นางเยาวเรศ รอดม่วง
กิจกรรมที่ ๒ การถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	๑๐-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สพม.เพชรบุรี	ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	นางเยาวเรศ รอดม่วง นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน

๒.แผนการปฏิบัติงานและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบบริหารสพม.สุโขทัย	งบประมาณสนับสนุนจากสพฐ.	งบสนับสนุนอื่นๆ	รวม
งบประมาณ	๗๙,๐๐๐			๗๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและคำชี้แจงใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบนอกงบประมาณ	รวม (บาท)
ศึกษาดูงาน การถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๔๐ จำนวน ๒ วัน ๒๔,๐๐๐ ค่าที่พัก ๕๐ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (รถตู้ ๕ คัน)		๗๙,๐๐๐				๗๙,๐๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบรูปแบบแนวทางการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวเรศ รอดม่วง)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต ช่วยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

Quick win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน,กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์,หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๙๓๐๐๖๘ E-mail : nucharincha@se๓saoskt.go.th
นางสาวเพ็ญจันทร์ มั่นคง ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๐
นางสาวจำลองลักษณ์ ชอกผา ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน
โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕๖๒๑๒๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ ที่มีกระบวนงานที่เน้นเกณฑ์ มาตรฐาน ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการและหลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง มีระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ กฎหมาย/ข้อบังคับ รวมทั้งมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณงานการเงินบัญชี งานพัสดุ และแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่มีกระบวนงานที่เน้นเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานและได้ลงมือปฏิบัติเสมือนจริง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

องค์ประกอบ ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน (v๓_๒๑๐๑๐๑V๐๒)

ปัจจัย คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (v๓_๒๑๐๑๐๑V๐๒F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ
- การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ที่ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัลโดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูลการส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมอบนโยบายการศึกษาและ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน , จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน ได้แก่ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา , ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ , ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต , การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ , การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา , มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ นั้น

กลุ่มนโยบายและแผน เป็นกลุ่มงานภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานเกี่ยวกับ งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัด กลุ่มจังหวัด งานจัดตั้ง ยุบรวม เลิกและโอนสถานศึกษา งานแผนการจัดชั้นเรียน งานวิเคราะห์งบประมาณ งานวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายงานจัดตั้งและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ งานบริหารงบประมาณ งานติดตาม ประเมินผลและรายงาน งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ งานประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ (สพฐ./แผนปฏิบัติการประจำปีเขตพื้นที่การศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา) งานพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ

ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ มาตรการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มงานภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน งานบริหารงานบัญชี งานบริหารงานพัสดุ งานบริหารสินทรัพย์ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานบริหารสินทรัพย์ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านการเงินอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้วยหัวใจบริการ บริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ให้คำปรึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้กับสถานศึกษาในสังกัด

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานตรวจสอบภายในสพท./สถานศึกษา งานประเมินระบบการควบคุมภายในและประเมินความเสี่ยง งานประเมินระบบการควบคุมภายใน งานประเมินความเสี่ยง งานตรวจสอบภายใน เพื่อให้ความเชื่อมั่น งานตรวจสอบทางการเงินบัญชี งานตรวจสอบปฏิบัติตามกฎหมาย งานตรวจสอบการปฏิบัติงาน งานตรวจสอบการดำเนินงาน งานตรวจสอบสารสนเทศ งานตรวจสอบการบริหารงาน งานตรวจสอบพิเศษ งานให้คำปรึกษา งานบริหารการตรวจสอบ งานวางแผนการตรวจสอบภายใน งานประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงจัดทำโครงการ**ประชุม**เชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุที่มีกระบวนงานที่เน้นเกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานและได้ลงมือปฏิบัติเสมือนจริง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการและหลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง กระบวนการตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือ หรือกลไกที่สำคัญต่อการควบคุมดูแลหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ตลอดจนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยหมวดทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๒ ได้บัญญัติว่า “ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้

สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑.เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง

๒.เพื่อให้แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.เพื่อให้สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค สามารถนำไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายจัดทำรายละเอียดขอบเขตของงานที่จัดซื้อจัดจ้าง ให้มีองค์ความรู้ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ นำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

๑.เพื่อผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) : คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) : คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ กฎหมาย/ข้อบังคับ รวมทั้งมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย วิธีดำเนินการ ๑. รูปแบบบรรยาย โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์และความชำนาญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. รูปแบบแบ่งกลุ่ม อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหา		←	—	→	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทน -ค่าสมนาคุณวิทยากร ๓ คน x ๕ ชม. X ๑,๒๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		
ค่าใช้สอย -ค่าที่พักวิทยากร ๓ คน x ๑ คืน X ๑,๒๐๐ บาท -ค่าเดินทางวิทยากร ๓ คน x ๒,๐๐๐ บาท x ๒ เที่ยว (ประมาณการโดยสารเครื่องบิน) -ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท			๓,๖๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๘,๘๐๐ ๑๖,๘๐๐	
ค่าวัสดุ				๒๐,๘๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๖๑,๒๐๐	๒๐,๘๐๐

หมายเหตุ ๑. ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเช่าที่พักของผู้เข้ารับการอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัด ตามนัยข้อ ๑๐ วรรคสอง ประกอบข้อ ๑๘ (๑) แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕

๓. อัตราค่าอาหารในการฝึกอบรม ในสถานที่ของส่วนราชการ สำหรับการฝึกอบรมข้าราชการประเภท ข ในประเทศ จัดไม่ครบทุกมื้อ ไม่เกิน ๔๐๐ บาท ตามคู่มือการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบและการจัดงาน สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านแบบตอบรับ google form เพื่อยืนยันผู้เข้าร่วมโครงการฯ ก่อนดำเนินโครงการ ทั้งยังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เกี่ยวกับงานแผน งานงบประมาณ งานการเงินบัญชี และงานพัสดุ รวมทั้งแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	เปรียบเทียบผลการทดสอบด้วยแบบวัดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	แบบทดสอบเรื่องการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษาหลังการเข้าร่วมโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	จำนวนครั้งในการส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขให้ถูกต้องตามเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนด เช่น แบบ ปร.๔๕๖	แบบบันทึกการรายงาน
๒. ผู้รับผิดชอบด้านงานการเงินบัญชี งานพัสดุมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักแกณฑ์ กฎหมายและข้อบังคับที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	จำนวนครั้งในการปรับแก้ไขเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องตามเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนด	แบบบันทึกการรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณงานการเงินบัญชี งานพัสดุและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่มีกระบวนงานที่เน้นเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานและได้ลงมือปฏิบัติเสมือนจริง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ท ดินและสิ่งก่อสร้างของสำนักงานเขตพ้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจำลองลักษณ์ ชอกผา)
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด)
ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญจันทร์ มั่นคง)
ตำแหน่ง นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวสุวิมล คงเชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.สุโขทัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๘-๒๗๘๓๐๗๒,๐๕๕-๖๒๑๒๙๐ **E-mail** personspmst@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย

ประเด็นย่อย พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล

ของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

องค์ประกอบ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล (v๓_๒๐๐๕๐๑V๐๑)

ปัจจัย เครื่องมือ เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล (v๓_๒๐๐๕๐๑V๐๑F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาและเหมาะสมกับปริมาณงาน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-Obec) และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ให้มีความถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัย สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลบริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่เหมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและความต้องการของหน่วยงาน

๔. จัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในสายงานของตน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินผ่านการประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) มีข้อมูลแผนอัตรากำลัง และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ทำให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ เพื่อนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบ การบริหารทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้

๔) สามารถจัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. ก.ค.ศ. และ กคศ.กำหนด สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้พิจารณาบำเหน็จความชอบ การพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓) สามารถดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้

๔) การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว ตรงตามความต้องการและได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำแผน/วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุม/ชี้แจงการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๑.๒ รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล	←	—	—	→

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน				
๒	**<u>กิจกรรมที่ ๒</u>** กิจกรรมจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ เช่น การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านเอกสาร **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๒.๑ รวบรวม/ตรวจสอบข้อมูล ๒.๒ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ ระบบ HRMS ระบบ POBEC	←	—	—	→
๓	**กิจกรรมที่** ๓ การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งบุคลากรในสังกัดทุกตำแหน่ง **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินการสรรหา เช่น การสอบการคัดเลือก	←	—	—	→
๔	**<u>กิจกรรมที่ ๔</u>** การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา	←	—	—	→

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรพยากรมนุษย์

☑ งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท
แผนงาน.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนอัตรากำลัง/วางแผนและประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	**๖,๗๕๐**			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x๑๕ คนx ๓ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๖ มื้อ) เป็นเงิน ๓,๑๕๐ บาท	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐	-
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ เช่น การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านเอกสาร	**๕,๐๐๐**			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าตอบแทน (๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๕ วัน)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง	**๒๕๐,๐๐๐** (งบจาก สพฐ. ๒๕๐,๐๐๐ บาท			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าตอบแทนกรรมการ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	-
๒. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา (๒๐๐,๔๐๐ บาท x ๑๑ คน x ๒๐ วัน)	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ บาท x ๔๐ คน x ๔ มื้อ) เป็นเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท	๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐	-
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๐ คน x ๘ มื้อ) เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท	๑๑,๒๐๐	-	๑๑,๒๐๐	
๕. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๖. ค่าจ้างสถาบันอุดมศึกษาออกข้อสอบ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา	**๑๓๘,๒๕๐** (งบจาก สพฐ. ๑๐๐,๐๐๐ บาท, งบ สพท.๓๘,๒๕๐ บาท)			
รายการค่าใช้จ่าย :				
๑. ค่าเบี้ยประชุมประธานและอนุกรรมการ		๗๒,๕๐๐		

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(๑ คน x ๑,๒๕๐ บาท x ๑๒ ครั้ง) เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท (๖คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง) เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท	๗๒,๕๐๐			
๒. ค่าพาหนะกรรมการ	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐	
๓. ค่าที่พัก	๑๐,๙๕๐		๑๐,๙๕๐	
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ x ๑๕ x ๑๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖,๓๐๐ บาท	๖,๓๐๐		๖,๓๐๐	
๕. ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ x ๑๕ x ๕ มื้อ) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	
๖. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<u>รวมงบประมาณ</u>	**๔๐๐,๐๐๐**	๑๗๕,๕๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม การประมาณเวลา เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมบางส่วนต้องได้รับข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระยะเวลาที่กระชั้นชิด

๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบต่าง ๆ เนื่องจากความ ไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ ต้องบริหารจัดการเวลา มีส่วนร่วมในการระบุปัญหา ความต้องการ ทบทวนเอกสาร โครงการ สารสนเทศ นำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินการให้ทันเวลา

๒. ศึกษา ทำความเข้าใจ สื่อสาร ประสานงาน และสร้างความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้าใจถึงแนวทาง ความสำคัญ การดำเนินการตามกรอบนโยบายและกระบวนการด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑.ข้อมูลแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของในสถานศึกษาสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐	- ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน	แผนอัตรากำลังและจำนวนครั้งในการประชุมเพื่อบริหารอัตรากำลัง
	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อมูลในระบบ HRMS	รายงานผล KRS

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. การบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อมูลในระบบ HRMS	รายงานผล KRS
๓. การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	- ข้อมูลการบรรจุการโยกย้าย - จำนวนอัตราที่ได้รับการสรรหาทดแทน	จำนวนครั้งในการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งการโยกย้ายทดแทน
๔. การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนครั้งในการจัดประชุม ที่สำเร็จลุล่วงด้วยดี	การดำเนินงานบริหารงานบุคคลเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑.แผนอัตรากำลัง และข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๙๐	ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารแผนอัตรากำลังมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - อัตราการขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกลดลง
๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละความครบถ้วนของข้อมูลในระบบ HRMS	สารสนเทศจากระบบ HRMS
๓. ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษา	แบบประเมิน
๔. การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ความรวดเร็ว ถูกต้อง เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนางานและระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ตรงตามแผนอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑) สถานศึกษาในสังกัด ๒๗ โรงเรียน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓๗๘

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ๑๐ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้าน ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗๗๔๓๘๕๘๘ **E-mail Address** nirawan_may@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

(๑) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

(๒) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละอายต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

องค์ประกอบ การสร้างการตระหนักรู้ (v๓_๒๑๐๑๐๑V๐๑)

ปัจจัย การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม (v๓_๒๑๐๑๐๑V๐๑F๐๑)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓๘๑

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล มุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามกรทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในกรวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามกรทุจริตของประเทศชาติ โดยกรปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖๔ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา				
	กิจกรรมที่ ๑ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตและการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด จำนวน ๕๗ คน			✓	

๓๘๓

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๗ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ - การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗		✓	✓	✓
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการ/ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม		←	✓ →	
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ		✓	✓	
	กิจกรรมที่ ๕ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต**การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา**		✓	✓	
	กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้ - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการสร้างเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ถูกต้องรวมถึงการนำข้อมูล	←		✓	✓ →

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
	ต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์สร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงาน - จัดอบรมการให้ความรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

☑ งบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙๕๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมให้ความรู้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตและการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด จำนวน ๕๗ คน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๗ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการ/ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้ - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการสร้างเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ถูกต้องรวมถึงการนำข้อมูลต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์สร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงาน - จัดอบรมการให้ความรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	๔๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๙๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการบริหารความเสี่ยงทางการทุจริต มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธและเป้าหมายขององค์กร การกำหนดกิจกรรม วิธีการปฏิบัติงานสภาพแวดล้อมภายในองค์กรฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การหลีกเลี่ยง ลดโอกาสที่จะเกิดขึ้นให้เหลือศูนย์
- การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดความเสียงนั้น
- การควบคุม ปิดโอกาสที่จะให้ความเสี่ยงเกิดขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ร้อยละของผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	การประเมินผล
๔. ร้อยละคะแนนประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	การประเมินผล
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกคนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	การประเมินผล
๒. ร้อยละคะแนนประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	การประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓๘๗

๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๕. ร้อยละ ๘๕ ของคะแนนการประเมิน ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพิ่มสูงขึ้น

๖. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๗. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๙. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นท การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อ โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ๑๐ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

Quick Win ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ นาโสก นิติกรชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙๘๘๕๐๕๒๔๙ E-mail : tawesak.moe@gmail.com
นายสันนิธิ ช้างรบ นิติกร
โทรศัพท์ ๐๖๔-๓๖๐๔๖๓๐ E-mai : sannithichangrob@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ รวมทั้งข้อปฏิบัติหรือการละเว้นไม่กระทำการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนรับทราบข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

(๑) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

(๒) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการรักษาวินัย กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เข้าใจเกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓ และนำความรู้ไปปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

องค์ประกอบ ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน (v๓_๒๑๐๑๐๑V๐๒)

ปัจจัย คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (v๓_๒๑๐๑๐๑V๐๒F๐๒)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนภารกิจแห่งองค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ควรตระหนักถึงบทบาท อำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องปรามมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ องค์กรหรือผู้บังคับบัญชาควรมีบทบาทหรือมีการบริหารจัดการองค์กรในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๔ ประการ ดังนี้

๑) เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กระทำการโดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ของราชการ สร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมที่ดีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ป้องกันและสอดส่องดูแลไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทำผิดวินัย โดยเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามสมควรแก่กรณีได้

๓) ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่ให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการแปลงแนวทางสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และให้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๔) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิด เกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรคและการแก้ไข รวมถึงแนวทางป้องกันในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรและทางราชการโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการคึกษาให้มีประสิทธิภาพมาตรฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการรักษาวินัย กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึกในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รวมทั้งสามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม มาตรา ๑๒๖

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓

๒.๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการมีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงทะเบียนและเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ รวมทั้งข้อปฏิบัติหรือการละเว้นไม่กระทำการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนรับทราบข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗
๑	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการและประชุมเตรียมความพร้อม	←	→		
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดทำโครงการ ประสานวิทยากร สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จัดเตรียมสถานที่และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		←	→	
๓	จัดกิจกรรม/จัดอบรม			←	→
๔	สรุป รายงานผลการจัดโครงการอบรม				← →

๕. งบประมาณ จำนวน **๒๓,๐๐๐ บาท**

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๓,๐๐๐				
รายการค่าใช้จ่าย:					
๑. ค่าใช้จ่ายวิทยากร	๘,๗๐๐				
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท		๗,๒๐๐			
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร		๑,๔๕๐			
๒. ค่าใช้จ่ายการจัดประชุม	๑๒,๓๕๐				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๕ คน คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๗,๘๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๕ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๔,๕๕๐		
๓. ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๔. ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม	**๒๓,๐๐๐**	**๘,๖๕๐**	**๑๒,๓๕๐**	**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**

หมายเหตุ - ขอถัวจ่ายทุกรายการ

- ค่าตอบแทนวิทยากร (กรณีเป็นผู้มีความรู้ ความสามรถ และประสบการณ์พิเศษซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้)

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำรวจจำนวนผู้เข้ารับอบรมก่อนดำเนินโครงการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (Output) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนและเข้ารับอบรม จำนวน ๖๕ คน	ร้อยละ ๕๕	การนับจำนวน	การลงทะเบียนเข้ารับการอบรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย	ร้อยละ ๙๐	ทดสอบความรู้ก่อน – หลังเข้ารับการอบรม	แบบทดสอบผ่านระบบ QR Code

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการรักษาวินัย กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓

๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสันนิธิ ช้างรบ)
ตำแหน่ง นิติกร

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นายทวีศักดิ์ นาโสก)
ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. Quick Win ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่/โครงการที่ไม่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน ทับจาก

โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยไฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔)

ปัจจัย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-ไม่มี-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDG

เป้าหมายหลัก SDG (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDG (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเยนที่มีประสิทธิผล ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG ๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

- ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม

แผนงาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. Quick Win ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทความและต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ ๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน ทับจาก

โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) (ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(๓) ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการบเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ ๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยไฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ **แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-ไม่มี-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDG

เป้าหมายหลัก SDG (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDG (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเยนที่มีประสิทธิผลภายในปี ๒๕๗๓ (SDG ๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

- ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประเด็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท มุ่งจัดโครงสร้างการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง ใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งสู่สังคมแห่โอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ประเด็น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและตลอดจนมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ปลาหมอวิทยาค

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ส่งเสริมสนับสนุนนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค. - ธ.ค. ๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน **วิธีดำเนินการ** ๑) ประชุมวางแผน ๒) จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๔) สรุปรายงานผล	←	—	—	→

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

ดำเนินการโดยไม่ใช้เงินงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	ไม่ใช้เงินงบประมาณ			
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต(Output)</u> ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	ติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล
<u>เชิงผลลัพธ์(Outcome)</u> โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	การติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมี สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และเครือข่ายในพื้นที่

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพิน ทับจาก)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ/ควบคุมโครงการ
(นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรายุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด

๒. นางสาวจำลองลักษณ์ ชอกผา

โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๕๗๔๕๔๑ ,๐๘๗-๙๑๑๙๖๘๙

E-mail rattikan๐๔๒๑@gmail.com , jamlongluk๒๔๙๘@gmail.com

กลุ่ม หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยให้ความสำคัญและวางแผนการตรวจสอบภายใน ตามแนวทางการตรวจสอบภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง โดยใช้หลักการตรวจสอบภายในระดับสากล คือ มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน The Professional Practice Standard for Internal Auditing ของสถาบันผู้ตรวจสอบภายใน (The Institute of Internal Auditors: IIA) ของสหรัฐอเมริกา เพื่อให้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM) เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ (financial and compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด และการบริหารงาน การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมีความคุ้มค่า ตรวจสอบได้

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องการการใช้ดุลพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

องค์ประกอบ ระบบราชการที่โปร่งใส (V๒_๒๑๐๑๐๒V๐๒)

ปัจจัย การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (V๓_๒๑๐๑๐๒V๐๒F๐๓)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-ไม่มี-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

-

7. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม และป้องกันการแทรกแซงการบริหารราชการ

9. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562

ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ข้อที่ ๔.๒.๔

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ
ข้อที่ ๔

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ที่ ๔ ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดมีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายงบประมาณของรัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด
๒. นางสาวจำลองลักษณ์ ซอกผา

โทรศัพท์ ๐๙๐-๒๕๗๔๕๔๑ ,๐๘๗-๙๑๑๙๖๘๙
E-mail rattikan๐๔๒๑@gmail.com , jamlongluk๒๔๙๘@gmail.com
กลุ่ม หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ **ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและการประพฤติมิชอบ**

(๓) ประเด็นย่อย **บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต**

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ **ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยให้ความสำคัญและวางแผนการตรวจสอบภายใน ตามแนวทางการตรวจสอบภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง โดยใช้หลักการตรวจสอบภายในระดับสากล คือ มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน The Professional Practice Standard for Internal Auditing ของสถาบันผู้ตรวจสอบภายใน (The Institute of Internal Auditors: IIA) ของสหรัฐอเมริกา เพื่อให้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM) เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- เป้าหมายที่.....ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

(อธิบายว่าโครงการของท่าน สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ (financial and compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด และการบริหารงาน การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมีความคุ้มค่า ตรวจสอบได้

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องการการใช้ดุลพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- องค์ประกอบ (v) การพัฒนาระบบราชการ (V๒_๒๑๐๑๐๒V๐๒)
- ปัจจัย (F) ระบบและกลไกการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (V๒_๒๑๐๑๐๒V๐๒F๐๕)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ที่ ๑๓ หมุดหมายในไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-ไม่มี-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

- ไม่สอดคล้อง

7. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

8. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงการราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

9. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

โครงการ : การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือ หรือกลไกที่สำคัญต่อการควบคุมดูแลหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ตลอดจนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยหมวดทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๒ ได้บัญญัติว่า "ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้ให้ความสำคัญและวางแผนการตรวจสอบภายในตามแนวทางการตรวจสอบภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการตรวจสอบภายในเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ซึ่งได้บูรณาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ตามมาตรฐานการปฏิบัติที่ ๒๐๑๐ : การวางแผนการตรวจสอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายในของส่วนราชการ โดยใช้หลักการตรวจสอบภายในที่อ้างอิงในระดับสากล คือ มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน (The Professional Practice Standards for Internal Auditing) ของสถาบันผู้ตรวจสอบภายใน (The Institute of Internal Auditors : IIA) ของสหรัฐอเมริกา เพื่อให้การตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สอดคล้องกับนโยบายการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM) โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นเครื่องมือที่สำคัญช่วยให้ผู้บริหารได้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานได้อย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้านหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓ ประเด็น

๒) ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค. - ก.ย.๖๗
๑.	**ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑.๑ การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ มีขอบเขตดังนี้ (๑) การควบคุมทั่วไป และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai (๒) การควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate Online (๓) การควบคุมการเบิกจ่ายในระบบ New GFMIS Thai และการควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online (๔) การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร (ทุกบัญชี) เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืม (ทุกบัญชี) (๕) การควบคุมเงินทดรองราชการ (๖) สุ่มตรวจสอบหลักฐานทางการเงิน บัญชี ตามความจำเป็น เหมาะสม เพื่อสอบทานระบบการควบคุมและประเมินผลการปฏิบัติงาน (อย่างน้อย ๑ เดือน คือเดือนที่ตรวจตัดยอด) (๗) ให้คำปรึกษา แนะนำ (Consult) แก่ผู้รับบริการในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของหน่วยรับตรวจ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค. - ก.ย.๖๗
	๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑.๓ หลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ เช่น (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) (๑) ค่าใช่จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (๒) ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร (๓) ค่าเช่าบ้าน วิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง (๔) ฯลฯ				
๒	**ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๒) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒ โรงเรียน ๓) หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๔) การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๖ โรงเรียน ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน	-	-	-	-

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓ ประเด็น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๓ โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	-

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เจ้าหน้าที่งานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นครูผู้สอน ซึ่งมีภาระงานในด้านการสอนเป็นหลัก

๒. ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานรวมทั้งระเบียบ และหนังสือสั่งการ

๓. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการลงบัญชี ทะเบียนคุม ต่าง ๆ

แนวทางบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำแผนการออกตรวจโรงเรียนในสังกัดเพื่อประเมินความเสี่ยงว่าโรงเรียนใดมีความเสี่ยงด้านใด พร้อมทั้งเข้าไปให้การแก้ไขและแนะนำ

๒. จัดทำคู่มือแนวการปฏิบัติงาน

๓. ให้คำแนะนำ ปรึกษา ทางโทรศัพท์ แอพพลิเคชั่นไลน์

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น ๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๑๓ โรงเรียน	๑. รายงานในระบบ KRS ครบถ้วน ๒. มีการรายงานในระบบ ARS ครบถ้วน	๑.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. กระดาษทำการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ๒) ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดี	มีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละประเด็นที่เข้าตรวจ (ค่าคะแนนกำหนดโดย สพฐ.)	๑.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. กระดาษทำการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ถูกต้องครบถ้วน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจำลองลักษณ์ ชอกผา)
ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ชื่อโครงการ **การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภุมรินทร์ ยาเภา
โทรศัพท์ ๐๖๕ ๕๒๙๗๘๕๓ โทรสาร๐๕๕๖๒๑๒๙๐
E-mail...noyjaiya๘๔๑๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษา

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

องค์ประกอบ

การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔)

ปัจจัย

การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๔F๐๔)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

-

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด วางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีพร้อมในการรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

การดำเนินงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ ๒ ประการ คือ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (output)

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (outcome)

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๑	**กิจกรรมที่ ๑** -นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ร.ร. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก -จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก			✓	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** -พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก				✓
๓	**กิจกรรมที่ ๓** -วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ -นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ร.ร. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก -จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก				
กิจกรรมที่ ๒ -พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๔ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท = ๕๔ x๓๕ x๒ = ๓,๗๘๐.-บาท	๑๐,๐๐๐		๓,๗๘๐.-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท = ๕๔x๘๐ =๔,๓๒๐.- บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร = ๑,๙๐๐ บาท		๑,๙๐๐.-	๔,๓๒๐.-	
กิจกรรมที่ ๓ -วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
รวมเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.-	๑,๙๐๐.-	๘,๑๐๐.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ในสถานศึกษาขนาดเล็กมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพอาจทำให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพไม่ต่อเนื่อง

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจจะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพราะกิจกรรมและภารงานของสถานศึกษามีจำนวนมาก จึงไม่สารถดำเนินการตามแผนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันสร้าง Roadmap เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดการดำเนินการตามแผนที่มาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก จากสมศ.	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา และโดยศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต และศึกษานิเทศก์ สพม. สุโขทัย	-เครื่องมือนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เครื่องมือนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	-การนิเทศติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงาน	เครื่องมือนิเทศติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สู่พัฒนาศักยภาพตามบริบทอย่างยั่งยืน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานที่เข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่อง

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน สามารถบริหารงานวิชาการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภุมรินทร์ ยาเภา)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓-๕ https://www.sesaoskt.go.th https://www.facebook.com/spm.sukhothai