รายงาน
ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

055 612 793 5 ต่อ 23

https://www.sesaoskt.go.th

https://www.facebook.com/spm.sukhothai

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อติดตามความก้าวหน้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖– ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๘

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๗๒
- สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๗๖

ภาคผนวก ๑๓๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รายงานผลการดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดทำขึ้นเพื่อติดตามความก้าวหน้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖– ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการยริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย

แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย



ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

ประวัติศาสตร์

สุโขทัยเป็นที่ตั้งอาณาจักรแรกของชนชาติไทยเมื่อ ๗๐๐ กว่าปีที่แล้ว คำว่า "สุโขทัย" มาจากสองคำ คือ "สุขะ" และ "อุทัย" หมายความว่า "รุ่งอรุณแห่งความสุข" รอยอดีตแห่งความรุ่งเรืองเห็นได้จากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและศรีสัชนาลัยซึ่งเป็นที่รู้จักของชาวไทยและต่างประเทศ

ประวัติสุโขทัยเริ่มในปี พ.ศ. ๑๘๐๐ เมื่อพระยาศรีนาวนำถม พระบิดาพ่อขุนผาเมืองได้ปกครองเมืองสุโขทัยเรื่องมาจนสิ้นพระชนม์ ขอมสมาดโขลญลำพงข้าหลวงจากอาณาจักรขอมได้เข้ายึดครองเมืองขุนบางกลางหาวและพ่อขุนพาเมืองเจ้าเมืองราดได้ยึดเมืองคืน และสร้างเมืองสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี มีขุนบางกลางหาวพระนามใหม่ว่า "พ่อขุนศรีอินทราทิตย์" เป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัยอาณาจักแห่งแรกของประเทศไทยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้แผ่อาณาจักรออกไปกว้างขวางปกครองเศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ อักษรไทยที่ทรงประดิษฐ์นี้ได้จารึกไว้ในแผ่นศิลามากมาย ศิลาจารึกเหล่านี้เป็นหลักฐานสำคัญให้รู้เรื่องเมืองสุโขทัยมากขึ้น ในศิลาจารึกบอกถึงความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชว่ามีอาณาเขตกว้างขวางมาก ทิศเหนือจรดเมืองแพร่ น่าน และหลวงพระบาง ทิศใต้จรดนครศรีธรรมราช ทิศตะวันออกจรดเมืองเวียงจันทร์ และทิศตะวันตกจรดเมืองหงสาวดี การปกครองบ้านเมืองเป็นระบบ "พ่อปกครองลูก" ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสิทธิเสรีภาพดั่งคำจารึกว่า "ไพร่ฟ้าหน้าใสในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ช้าง ค้า ใครจักใคร่ม้า ค้า"

สมัยนั้นชาวสุโขทัยทำเกษตรกรรมเป็นหลัก อาศัยน้ำที่มีอยู่บริบูรณ์ทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง เรียกว่า "ทำนบพระร่วง" ซึ่งนักโบราณคดีได้ศึกษาพบถึง ๗ แห่ง

สุโขทัยเป็นศูนย์กลางการค้าและการผลิตเครื่องถ้วยชาม ที่เรียกว่า "สังคโลก" ส่งขายยังต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และบอร์เนียว นอกจากนั้นยังเป็นศูนย์การค้าสินค้าจากจีน เช่น ถ้วยชาม และผ้าไหม เพื่อขายในประเทศและส่งต่อต่างประเทศด้วย หลักฐานที่สะท้อนให้เห็นความเจริญมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของสุโขทัย ได้แก่ สมบัติทางวัฒนธรรมที่ได้รับรู้การบูรณาการขึ้นเป็นอุทยานประวัตศาสตร์สุโขทัยและมรดกโลกในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๑๘๙๐ กรุงศรีอยุธยา มีอำนาจมากขึ้นและเป็นศูนย์กลางแห่งอำนาจแทนสุโขทัย แต่สุโขทัยก็ยังมีพระมหากษัตริย์ปกครองติดต่อมาอีก ๒ พระองค์ จึงสิ้นสุดราชวงศ์สุโขทัยได้รวมเข้ากับราชอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่เมืองพม่าครั้งที่ ๒ และพ.ศ. ๒๓๒๔ สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์โปรดเกล้าให้พระวิเชียรบุรี ดำรงตำแหน่งพญาสุโขทัย

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงมหาดไทยในยุครัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม เล็งเห็นว่าเมืองสุโขทัยในอดีตมีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ที่ชัดเจนกว่าเมืองสวรรคโลก จึงออกพระราชกฤษฎีกาให้จัดตั้งจังหวัดสุโขทัย ขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่งและยุบจังหวัดสวรรคโลกให้เหลือเพียงอำเภอสวรรคโลก โดยให้เป็นเขตการปกครองที่ขึ้นกับ จังหวัดสุโขทัย ตราบจนถึงปัจจุบัน

สุโขทัยจึงเป็นดินแดนแห่งความทรงจำดินแดนแห่งความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาติในความสำคัญดังนี้

- ✧ เป็นราชธานีแห่งแรกของไทยมีอาณาเขตกว้างใหญ่ไพศาลที่สุด
- ✧ เป็นดินแดนของมหาราช องค์แรกของไทย
- ✧ กษัตริย์ไทยพระองค์แรกทรงผนวชในบวรพระพุทธศาสนา

✧ เป็นจุดกำเนิด “ลายสือไทย” และวรรคดีเล่มแรกของไทย “ไตรภูมิพระร่วง”

✧ เป็นยุคแรกที่ได้มีความสัมพันธ์ทางราชไมตรีกับต่างประเทศ

✧ เป็นแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรมชิ้นแรก “ชามสังคโลก”

ปัจจุบันจังหวัดสุโขทัยเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ จังหวัดสุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก จากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (UNESCO) โดยคณะกรรมการมรดกโลกแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ได้ประกาศในการประชุม ณ กรุงคาร์เธจ ประเทศตูนีเซีย ให้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ศรีสัชนาลัย กำแพงเพชร เป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในลำดับที่ ๕๗๔ เนื่องจากหลักฐานที่ปรากฏแสดงให้เห็นถึงผลงานอันล้ำเลิศทางสถาปัตยกรรมไทยโบราณ

ลักษณทางกายภาพ

๑) ด้านภูมิศาสตร์

ตามการแบ่งจังหวัดเป็นภาคโดยคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติและราชบัณฑิตยสภา จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ในภาคกลาง บริเวณตอนบนของภาค หากแบ่งเขตตามการพยากรณ์อากาศและเศรษฐกิจสังคม จะจัดอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง และตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างตามเขตการปกครองประเทศไทย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ระหว่างระติจูดที่ ๑๖ องศา ๓๔ ลิปดา ถึง ๑๐๐ องศา ๐๑ ลิปดาตะวันออก ที่ระดับความสูง ๑,๒๐๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเล อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ ๓๕๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังชิ้น อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๒) ขนาดของพื้นที่

จังหวัดสุโขทัยมีเนื้อที่ ประมาณ ๖,๕๙๖,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๑๒๒,๕๕๗ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๙ ของพื้นที่ภาคกลาง หรือร้อยละ ๑.๒๙ ของเนื้อที่ประเทศไทยทั้งหมด เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ ๑,๙๖๗,๕๗๗ ไร่ ป่าไม้ ๑,๗๓๐,๙๗๕.๗๕ ไร่

๓) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยจะเป็นที่ราบลุ่ม ทางตอนเหนือและตอนใต้ของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีเขาพืดทางด้านทิศตะวันตก ส่วนพื้นที่ตอนกลางของจังหวัดจะเป็นที่ราบ มีแม่น้ำยมไหลผ่านจากทิศเหนือจรดทิศใต้ผ่านอำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ ช่วงที่ไหลผ่านจังหวัดสุโขทัยยาวประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร

๔) ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของจังหวัดสุโขทัย ขึ้นอยู่กับอิทธิพลมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป กับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรปกครองประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีฝนตกทั่วไป

ฤดูร้อน เริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่องว่างของฤดูมรสุมอากาศโดยทั่วไปร้อนอบอ้าว เดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว มากที่สุดในรอบปี

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นระยะที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งร้อนและชื้นพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ฝนจึงเริ่มตกชุกประมาณกลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง เดือนที่มีอากาศหนาวที่สุด คือ เดือนมกราคม

๕) สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

ตราประจำจังหวัดสุโขทัย



ภาพพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์พระร่วง ประทับบนพระแท่นมนังคศิลา ปกครองไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินให้ได้รับความร่มเย็นเป็นสุข และทรงบริหารราชอาณาจักรแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองที่สุด ในช่วงปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ถึง พ.ศ. ๑๘๔๒

ธงประจำจังหวัดสุโขทัย



ธงประจำจังหวัดสุโขทัยเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นสี ๓ สี แถบแดงอยู่ด้านบน แถบสีเหลืองอยู่ตรงกลาง แถบสีเขียวอยู่เบื้องล่าง พื้นธงมุมบนด้านใกล้คันธง มีภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์พระร่วงประทับบนพระแท่นมนังคศิลาและมีคำว่าจังหวัดสุโขทัยอยู่เบื้องล่างใต้ฐานยอดคันธงชิดกับมุมบนของธง ด้านเสามีแถบสีแดง สีเหลือง และสีเขียว ห้อยชายมายังเบื้องล่างในลักษณะพองาม การใช้สีแดง สีเหลือง และสีเขียว เป็นพื้นธง มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้แผ่ขยายอาณาเขตออกไปได้อย่างกว้างขวาง ทิศเหนือได้เมืองแพร่ เมืองน่าน ทิศตะวันตกถึงเมืองหงสาวดี ทิศตะวันออกแผ่พระราชอาณาเขตออกไปจนถึงแม่น้ำโขงต่อแดนเวียงจันทน์ และเวียงคำ ทิศใต้ได้ตลอดแหลมมาลายู นับว่าดินแดนของประเทศไทยสมัยนั้นแผ่ขยายกว้างขวางยิ่งกว่าสมัยใดทั้งสิ้น

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีได้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาจนเจริญรุ่งเรืองนิมนต์พระสังฆราชจากลังกามาปรับปรุงกิจการคณะสงฆ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต้องตามพุทธบัญญัติและเป็นครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์เสด็จออกทรงผนวช

สีเขียว หมายถึง การเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ประชาชนดำรงชีพด้วยความสบาย ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ ใครใคร่ประกอบอาชีพใดก็ตามใจชอบ เจ้าเมืองไม่เก็บจังกอบอยู่กันด้วยความเป็นสุขสบาย

คำขวัญประจำจังหวัดสุโขทัย

มรดกโลกล้ำเลิศ กำเนิดลายสือไทย เล่นไฟลอยกระทง ดำรงพุทธศาสนา
งามตาผ้าตีนจก สังคโลกทองโบราณ สักการแม่ย่าพ่อขุน รุ่งอรุณแห่งความสุข

ต้นไม้ประจำจังหวัดสุโขทัย



ต้นตาลโตนด (Borassus flabellifer) เป็นพืชที่มีลำต้นสูง บางท้องที่สูงถึง ๓๐ เมตร ในอินเดียเมื่อครั้งพุทธกาลใช้ความสูงของต้นตาลเป็นมาตรวัดความสูง เช่น เปรตสูงเท่าต้นตาล หรือในทางพระพุทธศาสนามีการพูดถึงบุคคลที่ไม่สร้างความเจริญงอกงามไม่มีคุณค่าอะไร เปรียบบุคคลนั้นว่าเหมือนตาลยอดด้วน

ดอกไม้ประจำจังหวัดสุโขทัย



ดอกบัวหลวง (Nelumbo nucifera) เป็นพรรณไม้น้ำประเภทพืชล้มลุก มีลำต้นและหัวอยู่ในดินใต้น้ำ การเจริญชูก้านใบและดอกขึ้นมาบนผิวน้ำ ใบมีลักษณะกลมกว้างใหญ่ ผิวใบเรียบ สีเขียวขอบน้ำตาล ดอกเป็นกลีบซ้อนกันหลายชั้น มีสีขาว ชมพู เหลือง ลักษณะ สีสัน ขนาดของใบแดอกขึ้นอยู่กับชนิดของพันธุ์

๖) ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดสุโขทัย แบ่งเขตปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๘๔ ตำบล ๘๔๓ หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน ๙๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๖๙ แห่ง

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน อบจ.	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาลตำบล	จำนวน อบต.
เมืองสุโขทัย	๕๘๑.๔๗๔	๙	๘๖	๑	๑	๓	๘
สวรรคโลก	๕๘๖.๑๙๒	๑๓	๑๑๗	-	๑	๔	๘
กงไกรลาศ	๕๐๒.๓๘๒	๑๑	๑๐๙	-	-	๑	๑๐
ศรีสำโรง	๕๖๕.๗๓๑	๑๓	๑๑๘	-	-	๑	๑๒
ทุ่งเสลี่ยม	๕๖๙.๙๓๒	๕	๕๙	-	-	๓	๓
ศรีนคร	๑๙๙.๘๖๕	๕	๔๙	-	-	๑	๕
ศรีสัชนาลัย	๒,๐๕๐.๕๑	๑๑	๑๓๔	-	๑	๑	๘
คีรีมาศ	๕๒๑.๘๙๒	๑๐	๑๐๐	-	-	๒	๙
บ้านด่านลานหอย	๑,๐๘๑.๑๑	๗	๗๑	-	-	๒	๖
รวม	**๖,๕๙๖.๐๙๒**	**๘๔**	**๘๔๓**	**๑**	**๓**	**๑๘**	**๖๙**

ที่มา:แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

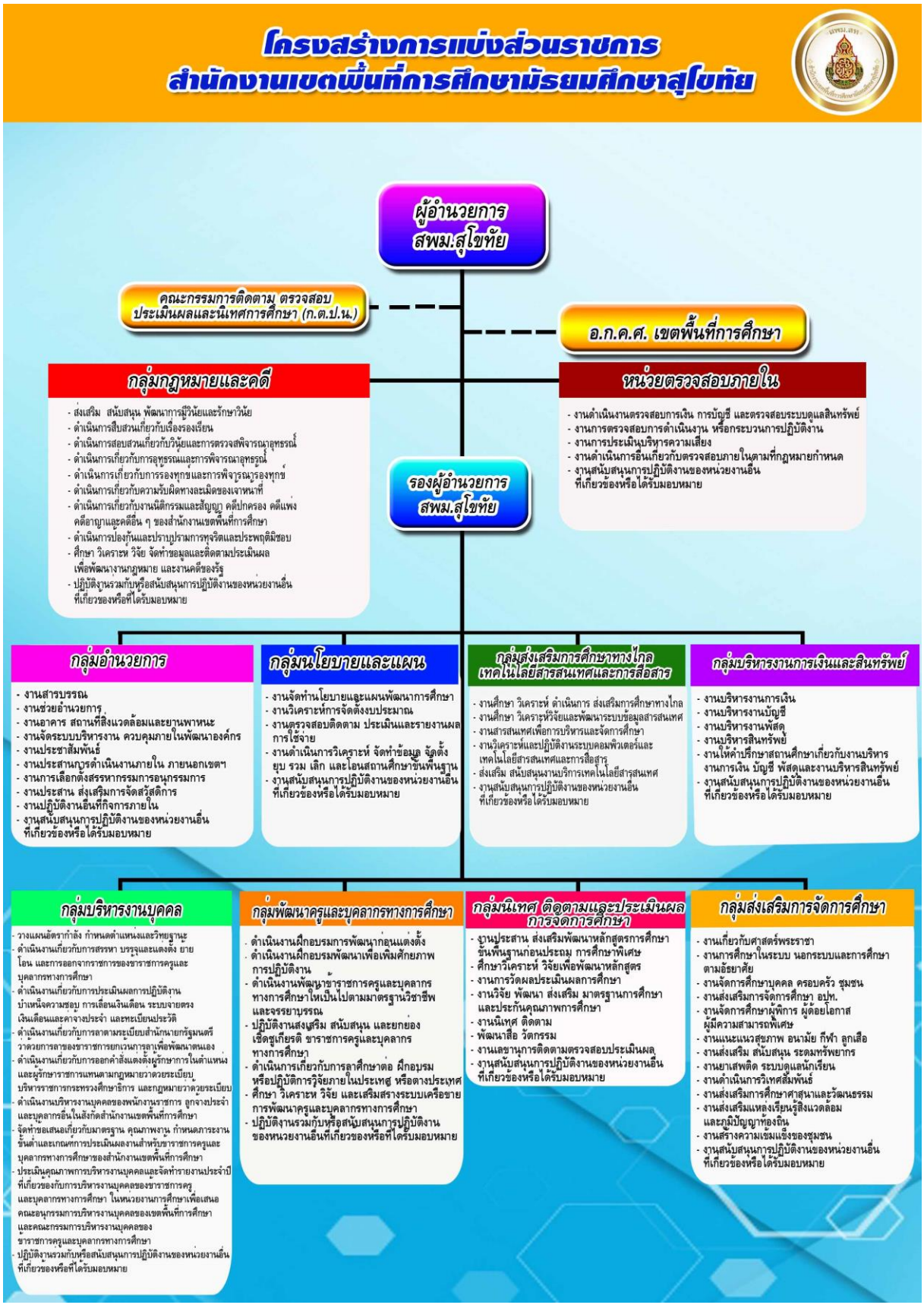
(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๕. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๒.๖ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตาราง ๑ : สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. กลุ่มงาน	๙ กลุ่ม
๒. หน่วย	๑ หน่วย
๓. สถานศึกษา ในสังกัด	๒๗ โรงเรียน
๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด - โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา - โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	 ๕ โรงเรียน ๑๒ โรงเรียน ๖ โรงเรียน ๔ โรงเรียน
๕. ห้องเรียน	๖๕๑ ห้องเรียน
๖. นักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) -มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๔๙ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๘,๙๘๗ คน	๑๙,๖๓๖ คน
๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) นักเรียนห้องเรียนกีฬา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)	๓๕ คน ๑๔๘ คน
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ณ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗) - ผู้บริหาร ๗๑ คน - ครูผู้สอน ๙๗๖ คน - บุคลากรทางการศึกษา (สพม.สท.) ๖๐ คน	๑,๑๘๕ คน
๑๐. พนักงานราชการ	๔๖ คน
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๗๒ คน
๑๒. ลูกจ้างประจำ	๑๑ คน
๑๓. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๗ คน
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕๐ คน
๑๕. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต	๑๖ คน
๑๖. ธุรการโรงเรียน	๑๙ คน
๑๗. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ คน
๑๘. นักการภารโรง	๑๙ คน
๑๙. ครูผู้ทรงคุณค่า	๑ คน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

ตาราง ๒ : รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	คีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
	อำเภอเมืองสุโขทัย																										
1	สุโขทัยวิทยาคม	294	134	428	12	289	142	431	12	276	152	428	12	255	171	426	12	257	174	431	12	212	215	427	12	2571	72
2	อุดมดรุณี	36	380	416	11	29	349	378	10	38	353	391	10	40	308	348	10	38	278	316	9	23	281	304	9	2153	59
3	บ้านสวนวิทยาคม	34	22	56	2	26	16	42	2	30	36	66	2	21	14	35	2	11	21	32	2	10	14	24	2	255	12
4	ยางซ้ายพิทยาคม	11	7	18	1	12	12	24	1	9	1	10	1	9	9	18	1	5	7	12	1	7	4	11	1	93	6
5	ลิไทพิทยาคม	30	19	49	2	26	25	51	2	32	17	49	2	15	25	40	2	23	27	50	2	24	18	42	2	281	12
	รวม	405	562	967	28	382	544	926	27	385	559	944	27	340	527	867	27	334	507	841	26	276	532	808	26	5353	161
	อำเภอกงไกรลาศ																										
6	กงไกรลาศวิทยา	114	98	212	6	89	89	178	6	106	82	188	6	103	82	185	5	71	86	157	5	70	74	144	5	1064	33
7	หนองตูมวิทยา	23	20	43	2	23	17	40	2	31	24	55	2	18	14	32	2	9	9	18	2	19	11	30	2	218	12
8	ไกรในวิทยาคมฯ	40	26	66	3	33	29	62	3	30	35	65	3	38	29	67	3	24	27	51	3	26	21	47	3	358	18
	รวม	177	144	321	11	145	135	280	11	167	141	308	11	159	125	284	10	104	122	226	10	115	106	221	10	1640	63
	อำเภอคีรีมาศ																										
9	คีรีมาศพิทยาคม	88	97	185	6	112	102	214	7	98	102	200	6	89	107	196	6	77	106	183	6	70	112	182	6	1160	37
10	บ้านใหม่เจริญผลพิทย	30	25	55	2	12	22	34	2	31	19	50	2	25	29	54	2	20	18	38	2	21	19	40	2	271	12
	รวม	118	122	240	8	124	124	248	9	129	121	250	8	114	136	250	8	97	124	221	8	91	131	222	8	1431	49
	อำเภอบ้านด่านลานหอย																										
11	บ้านด่านลานหอยวิทย	124	142	266	8	110	117	227	7	92	114	206	7	88	100	188	6	96	119	215	6	72	121	193	6	1295	40
12	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	8	4	12	1	8	20	28	1	12	11	23	1	6	8	14	1	6	5	11	1	4	6	10	1	98	6
	รวม	132	146	278	9	118	137	255	8	104	125	229	8	94	108	202	7	102	124	226	7	76	127	203	7	1393	46
	อำเภอสวรรคโลก																										
13	สวรรค์อนันต์วิทยา	160	232	392	12	156	234	390	12	146	241	387	12	169	224	393	11	148	232	380	11	132	254	386	11	2328	69
14	หนองปลาหมอวิทยาค	12	9	21	1	12	14	26	1	13	10	23	1	15	5	20	1	9	3	12	1	9	13	22	1	124	6
15	หนองกลับวิทยาคม	10	11	21	1	12	6	18	1	13	10	23	1	9	5	14	1	12	6	18	1	6	5	11	1	105	6
16	สวรรค์อนันต์วิทยา 2	16	10	26	1	8	5	13	1	11	11	22	1	15	8	23	1	10	2	12	1	3	7	10	1	106	6
	รวม	198	262	460	15	188	259	447	15	183	272	455	15	208	242	450	14	179	243	422	14	150	279	429	14	2663	87
	อำเภอศรีนคร																										
17	ศรีนคร	77	83	160	5	98	72	170	5	74	77	151	5	50	59	109	3	60	56	116	3	43	39	82	4	788	25
	รวม	77	83	160	5	98	72	170	5	74	77	151	5	50	59	109	3	60	56	116	3	43	39	82	4	788	25
	อำเภอศรีสัชนาลัย																										
18	เมืองเชลียง	143	126	269	7	127	139	266	7	111	124	235	7	95	143	238	6	82	120	202	6	71	134	205	6	1415	39
19	ท่าชัยวิทยา	25	22	47	2	21	25	46	2	23	17	40	2	12	19	31	2	12	13	25	2	28	18	46	2	235	12
20	บ้านแก่งวิทยา	29	25	54	2	22	25	47	2	31	20	51	2	8	21	29	2	17	24	41	2	16	20	36	2	258	12
21	เมืองตังวิทยา	29	30	59	2	55	27	82	2	38	32	70	2	24	22	46	2	22	28	50	2	32	28	60	2	367	12
	รวม	226	203	429	13	225	216	441	13	203	193	396	13	139	205	344	12	133	185	318	12	147	200	347	12	2275	75
	อำเภอทุ่งเสลี่ยม																										
22	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	147	173	320	8	144	167	311	8	122	139	261	8	152	140	292	8	116	153	269	8	144	158	302	8	1755	48
23	ชัยมงคลพิทยา	35	15	50	2	22	20	42	2	19	22	41	2	9	14	23	1	19	7	26	2	13	15	28	2	210	11
	รวม	182	188	370	10	166	187	353	10	141	161	302	10	161	154	315	9	135	160	295	10	157	173	330	10	1965	59
	อำเภอศรีสำโรง																										
24	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	162	140	302	8	122	137	259	8	132	114	246	8	107	118	225	6	59	114	173	6	83	102	185	6	1390	42
25	วังทองวิทยา	10	17	27	1	8	4	12	1	6	12	18	1	9	8	17	1	10	6	16	1	7	5	12	1	102	6
26	บ้านไร่พิทยาคม	62	42	104	3	59	45	104	3	52	51	103	3	26	29	55	3	27	36	63	3	29	34	63	3	492	18
27	ขุนไกรพิทยาคม	19	22	41	1	16	17	33	2	12	8	20	2	11	14	25	2	3	9	12	2	5	8	13	2	144	11
	รวม	253	221	474	13	205	203	408	14	202	185	387	14	153	169	322	12	99	165	264	12	124	149	273	12	2128	77
	รวมจังหวัดสุโขทัย	1768	1931	3699	112	1651	1877	3528	112	1588	1834	3422	111	1418	1725	3143	102	1243	1686	2929	102	1179	1736	2915	103	19636	642

โรงเรียนสหวิทยาเขต จำนวน ๔ สหวิทยาเขต

ตาราง ๔ : ข้อมูลโรงเรียนสหวิทยาเขตในจังหวัดสุโขทัย

สหวิทยาเขตเจ้าราม จำนวน ๖ โรงเรียน	**สหวิทยาเขตพระแม่ย่า จำนวน ๖ โรงเรียน**
๑.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	๑. โรงเรียนอุดมดรุณี
๒. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๒. โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม
๓. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	๓. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม
๔. โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๔. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
๕. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๕. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
๖. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๖. โรงเรียนหนองตูมวิทยา

สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ จำนวน ๘ โรงเรียน	**สหวิทยาเขตพระร่วง จำนวน ๗ โรงเรียน**
๑. โรงเรียนท่าชัยวิทยา	๑.โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชุนูปถัมภ์
๒. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๒.โรงเรียนชัยมงคลพิทยา
๓.โรงเรียนเมืองเชลียง	๓.โรงเรียนศรีนคร
๔.โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	๔.โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๕.โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	๕.โรงเรียนวังทองวิทยา
๖.โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	๖.โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
๗. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	๗. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
๘. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	

ตารางที่ ๕ ข้อมูลโรงเรียนในโครงการพิเศษ

ที่	ชื่อโรงเรียน	โครงการพิเศษ																										
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
๑	สุใหม่ยิ่งวิทยาคม		×		×	×	×		×	×	×			×	×	×			×	×									×
๒	บ้านด่านลานคอกวิทยา		×			×					×				×	×			×	×									×
๓	ศิลังษ์นิวาสพิทยาคม					×					×				×					×						×			×
๔	บ้านลานนิมิตพิทยาคม					×			×		×				×	×				×									×
๕	ยางขี้นิวาสพิทยาคม			×		×					×				×	×				×									×
๖	ลีไม้ทพิทยาคม					×			×		×				×	×				×									×
๗	อุดมศรีณี		×			×					×	×			×			×		×									×
๘	ศรีสงครามวิทยาคม		×			×					×	×			×	×			×	×						×			×
๙	บ้านใหม่ไชโยวิทยาคม				×	×					×				×					×									×
๑๐	บึงโกรกวิทยา		×			×		×			×				×	×			×	×									×
๑๑	หนองหมูนิวิทยา					×					×	×			×	×				×									×
๑๒	โกรกไม้วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	×				×					×		×		×	×				×									×
๑๓	สวรรค์อนันต์วิทยา		×			×					×				×	×				×									×
๑๔	หนองปลาหมอวิทยาคม					×					×	×			×	×			×	×									×
๑๕	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒					×					×				×	×				×						×			×
๑๖	หนองกลับวิทยาคม					×					×	×			×	×				×									×
๑๗	เมืองเดียง		×			×					×	×			×	×			×	×						×			×
๑๘	เมืองดงวิทยา					×					×			×	×	×				×									×
๑๙	บ้านเกวียง					×					×				×					×									×
๒๐	ท่าขี้เวียงวิทยา					×					×				×	×				×									×
๒๑	ศรีสำโรงพิทยาคม			×		×		×			×			×	×	×			×	×						×			×
๒๒	ทุ่งไก่รพิทยาคม					×					×				×	×				×	×									×
๒๓	บ้านน่ำรพิทยาคม			×		×			×		×			×	×					×									×
๒๔	วังทองวิทยา	×				×					×	×			×					×	×					×			×
๒๕	ทุ่งเสลี่ยมพิทยาคม			×		×			×		×				×	×			×	×									×
๒๖	ชัยมงคลวิทยา			×		×					×	×			×	×				×									×
๒๗	ศรีสำโรง		×			×		×			×				×	×			×	×									×

หมายเหตุ คำอธิบายหมายเลขโครงการพิเศษ

๑.โรงเรียนประชารัฐ (๒)
๒.โรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA (๙)
๓. โรงเรียนมาตรฐานสากล SC QA
๔. โรงเรียนศูนย์การจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM Education)(๑)
๕. รายชื่อโรงเรียนสุจริต (๒๗)
๖. โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (๑)
๗. โรงเรียนเสริมสร้างสุขภาวะ (สสส.) (๓)
๘. โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม (๖)
๙. โรงเรียน Education Hup (๑)
๑๐. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
๑๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว
๑๓. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
๑๔. โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง
๑๕ โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๖. โรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ
๑๗. โรงเรียนแนะแนวประจำจังหวัด
๑๘. โรงเรียนคุณภาพมัธยม
๑๙. โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐%
๒๐. โรงเรียนชนะการประกวดตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคฯ ปี ๒๕๖๓
๒๑. โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒๒. โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ สพฐ. ปี ๒๕๖๗
๒๓. โรงเรียนทวิศึกษา
๒๔. โรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๗
ระดับเขตตรวจราชการ ที่ ๑๗ (สีน้ำเงิน)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สีแดง)
๒๕. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี พ.ศ.๒๕๖๖
๒๖. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล TO BE NUMBER ONE
๒๗. โรงเรียนคุณภาพ SMT
๒๘. โรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐ %
๒๙. โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

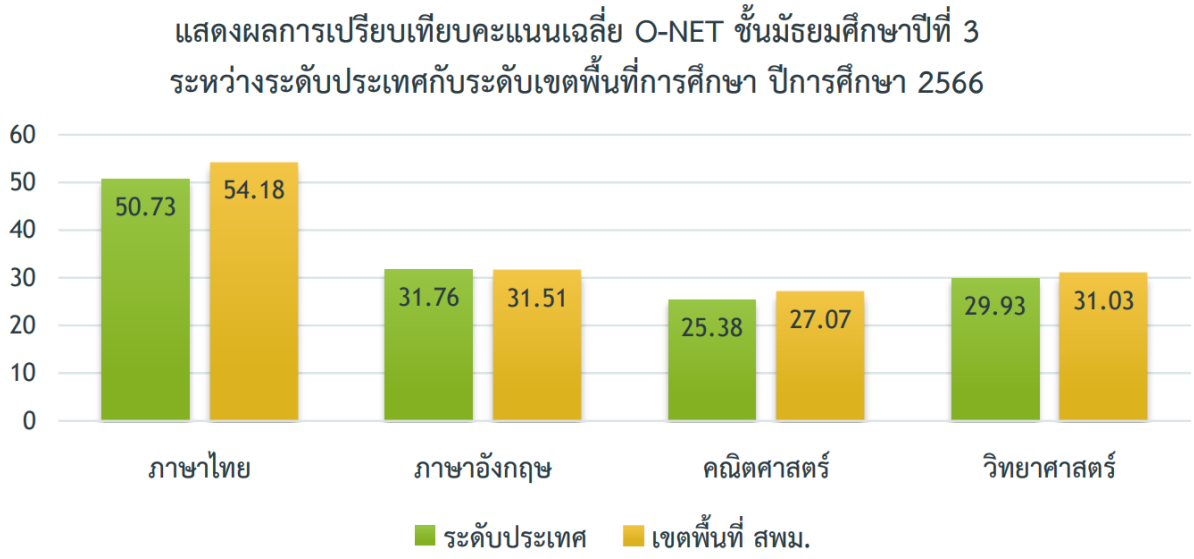
๑) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๑๗๕ คน มีผลการทดสอบดังนี้

ตาราง ๖ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

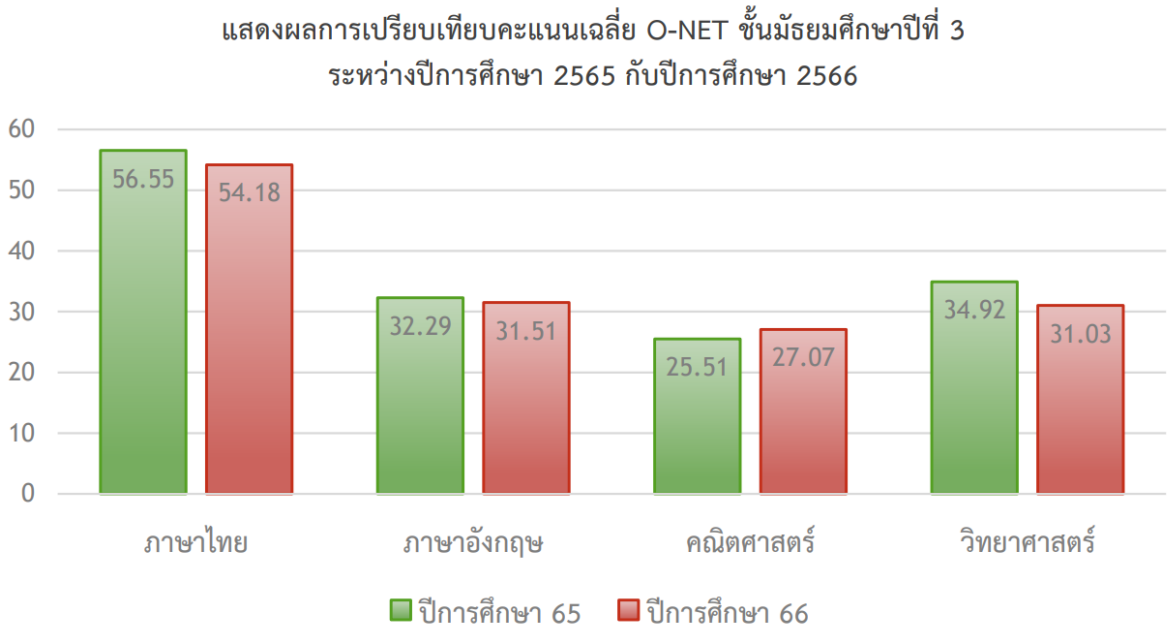
วิชา	ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	เขตพื้นที่ สพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.73	50.91	54.18	สูงกว่าระดับประเทศ	+3.45
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.18	31.51	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-0.25
คณิตศาสตร์	25.38	25.46	27.07	สูงกว่าระดับประเทศ	+1.69
วิทยาศาสตร์	29.93	29.98	31.03	สูงกว่าระดับประเทศ	+1.10



ตาราง ๗ : ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	56.55	54.18	ต่ำกว่าปีการศึกษา 65	-2.37
ภาษาอังกฤษ	32.29	31.51	ต่ำกว่าปีการศึกษา 65	-0.78
คณิตศาสตร์	25.51	27.07	สูงกว่าปีการศึกษา 65	+1.56
วิทยาศาสตร์	34.92	31.03	ต่ำกว่าปีการศึกษา 65	-3.89



ตาราง ๘ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	สุโขทัยวิทยาคม	54.15*	33.93*	30.43*	32.44*
2	บ้านสวนวิทยาคม	42.47	27.46	20.91	27.37
3	ยางซ้ายพิทยาคม	51.13*	26.56	25.18	29.23
4	ลิไทพิทยาคม	47.97	25.99	22.67	26.95
5	บ้านด่านลานหอยวิทยา	56.50*	26.68	24.42	28.31
6	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	52.04*	30.21	23.17	30.69*
7	เมืองเชลียง	56.02*	29.29	27.94*	32.08*
8	สวรรค์อนันต์วิทยา	60.13*	35.35*	32.10*	33.17*
9	หนองปลาหมอวิทยาคม	40.82	27.34	21.67	28.22
10	บ้านแก่งวิทยา	56.10*	32.07*	22.15	28.25
11	สวรรค์อนันต์วิทยา2	42.55	30.40	21.16	28.61
12	ท่าชัยวิทยา	47.90	28.13	22.57	29.93*
13	เมืองด้งวิทยา	49.67	26.99	24.22	32.59*
14	ศรีมาศพิทยาคม	60.72*	30.44	26.34*	31.82*
15	กงไกรลาศวิทยา	58.30*	30.30	26.60*	31.11*
16	อุตมดรุณี	58.92*	36.87*	31.76*	34.31*
17	หนองตูมวิทยา	42.33	25.52	19.68	26.49
18	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	42.60	26.14	20.64	27.84
19	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	45.49	27.98	20.75	27.12
20	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	62.52*	32.72*	27.83*	30.01*
21	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	49.47	28.35	22.52	29.40
22	วังทองวิทยา	58.07*	24.84	21.80	26.31
23	ชุนไกรพิทยาคม	49.03	28.00	20.76	28.21

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
24	ชัยมงคลพิทยา	37.83	30.42	19.84	27.63
25	บ้านไร่พิทยาคม	60.08*	27.48	20.02	28.66
26	ศรีนคร	51.30*	27.83	24.79	28.88
27	หนองกลับวิทยาคม				
รวม		1334.11	757.29	621.92	765.63
เฉลี่ย		51.31	29.13	23.92	29.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		50.73	31.76	25.38	29.93
สรุปผล		สูงกว่า(+0.58)	ต่ำกว่า(-2.63)	ต่ำกว่า(-1.46)	ต่ำกว่า(-0.48)

หมายเหตุ วิชาใดที่มีเครื่องหมาย (*) หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวน 27 โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 26 โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แยกตามรายวิชาได้ดังนี้

วิชาภาษาไทย จำนวน 14 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
3. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
4. โรงเรียนดลิ่งชันวิทยานุสรณ์
5. โรงเรียนเมืองเชลียง
6. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
7. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
8. โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
9. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
10. โรงเรียนอุดมดรุณี
11. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
12. โรงเรียนวังทองวิทยา
13. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
14. โรงเรียนศรีนคร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
3. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
4. โรงเรียนอุตมดรุณี
5. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนเมืองเชลียง
3. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
4. โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
5. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
6. โรงเรียนอุตมดรุณี
7. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

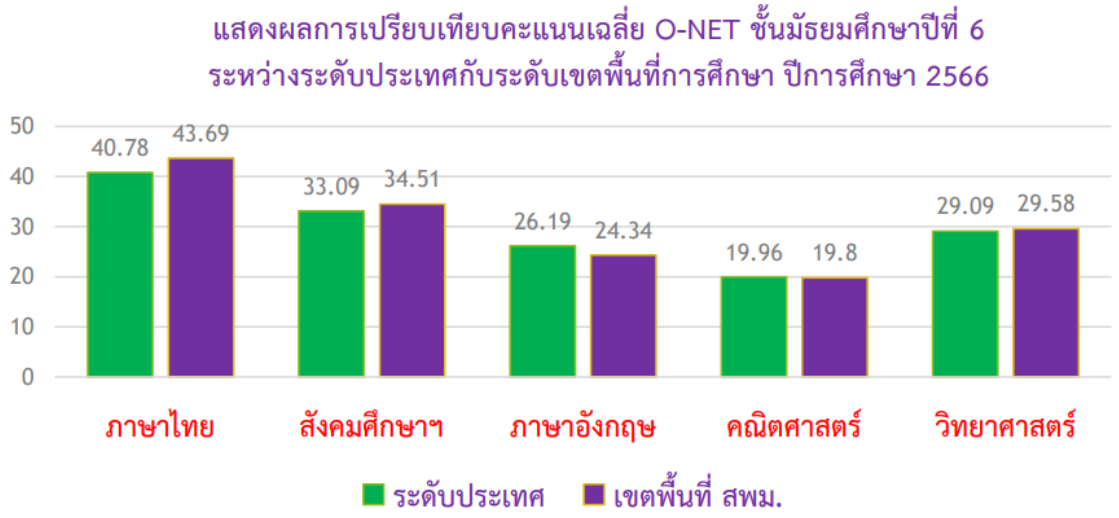
วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
3. โรงเรียนเมืองเชลียง
4. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
5. โรงเรียนท่าชัยวิทยา
6. โรงเรียนเมืองดังวิทยา
7. โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
8. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
9. โรงเรียนอุตมดรุณี
10. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ตาราง ๙ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	เขตพื้นที่ สพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	40.78	42.33	43.69	สูงกว่าระดับประเทศ	+2.91
สังคมศึกษา ฯ	33.09	33.75	34.51	สูงกว่าระดับประเทศ	+1.42
ภาษาอังกฤษ	26.19	26.49	24.34	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-1.85
คณิตศาสตร์	19.96	20.60	19.80	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-0.16
วิทยาศาสตร์	29.09	29.59	29.58	สูงกว่าระดับประเทศ	+0.49



ตาราง ๑๐ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	45.89	43.69	ต่ำกว่าปีการศึกษา 65	-2.20
สังคมศึกษา ฯ	32.93	34.51	สูงกว่าปีการศึกษา 65	+1.58
ภาษาอังกฤษ	21.50	24.34	สูงกว่าปีการศึกษา 65	+2.84
คณิตศาสตร์	21.35	19.80	ต่ำกว่าปีการศึกษา 65	-1.55
วิทยาศาสตร์	28.21	29.58	สูงกว่าปีการศึกษา 65	+1.37

ตาราง ๑๑ : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	สุโขทัยวิทยาคม	53.08*	43.92*	44.47*	28.75*	26.53
2	บ้านสวนวิทยาคม	46.48*	33.78*	25.33	18.28	30.49*
3	ยางซ้ายพิทยาคม	37.17	30.44	23.97	15.38	32.48*
4	ลีไทพิทยาคม	47.47*	35.15*	21.03	16.56	29.62*
5	บ้านด่านลานหอยวิทยา	43.22*	33.65*	23.17	16.19	27.34
6	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	31.97	32.97	20.90	20.00*	25.99
7	สวรรค์อนันต์วิทยา	51.16*	38.44*	31.36*	25.28*	32.42*
8	หนองปลาหมอวิทยาคม	39.71	31.31	23.68	16.25	25.20
9	บ้านแก่งวิทยา	41.35*	35.98*	23.51	20.63*	25.77
10	สวรรค์อนันต์วิทยา 2	37.08	31.28	17.61	16.48	29.71*
11	ศรีมาศพิทยาคม	51.88*	36.42*	26.14	23.05*	33.37*
12	กงไกรลาศวิทยา	40.38	34.26*	23.25	21.15*	29.56*
13	อุตมดรุณี	60.99*	41.95*	43.60*	25.33*	38.66*
14	หนองตูมวิทยา	35.43	30.75	18.19	17.87	24.34
15	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	49.45*	34.88*	22.49	11.25	31.70*
16	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	37.79	33.04	22.51	18.10	28.81
17	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	48.36*	35.92*	24.79	21.59*	32.90*
18	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	41.52*	34.24*	24.35	19.60	28.76
19	วังทองวิทยา	52.59*	37.17*	21.07	23.20*	30.58*
20	ชัยมงคลพิทยา	34.22	31.32	21.22	17.50	27.13
21	บ้านไร่พิทยาคม	45.11*	37.93*	20.02	21.48*	33.67*
22	ศรีนคร	41.28*	31.78	24.16	18.65	27.60
รวม		967.69	766.58	546.82	432.57	652.63
เฉลี่ย		43.99	34.84	24.86	19.66	29.67
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
สรุปผล		+3.21	+1.75	-1.33	-0.30	+0.57

หมายเหตุ วิชาใดที่มีเครื่องหมาย (*) หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวน 27 โรงเรียน ปีการศึกษา ศึกษา 2565 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 22 โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนเมืองเชลียง โรงเรียนท่าชัยวิทยา โรงเรียนเมืองด้งวิทยา โรงเรียนขุนไภรพิทยาคม และโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แยกตามรายวิชาได้ดังนี้

วิชาภาษาไทย จำนวน 14 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
3. โรงเรียนลิไทพิทยาคม
4. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
5. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
6. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
7. โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
8. โรงเรียนอุตมดรุณี
9. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม
10. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
11. โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
12. โรงเรียนวังทองวิทยา
13. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
14. โรงเรียนศรีนคร

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 14 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
2. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
3. โรงเรียนลิไทพิทยาคม
4. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
5. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
6. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
7. โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
8. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
9. โรงเรียนอุตมดรุณี
10. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม

ตาราง ๑๒ : ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างค่าเฉลี่ย ๕ วิชากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างค่าเฉลี่ย 5 วิชากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม	เฉลี่ย	+/-
1	สุโขทัยวิทยาคม	53.08*	43.92*	44.47*	28.75*	26.53	196.75	39.35*	+
2	บ้านสวนวิทยาคม	46.48*	33.78*	25.33	18.28	30.49*	154.36	30.87*	+
3	ยางซ้ายพิทยาคม	37.17	30.44	23.97	15.38	32.48*	139.44	27.89	-
4	ลีไทพิทยาคม	47.47*	35.15*	21.03	16.56	29.62*	149.83	29.97*	+
5	บ้านด่านลานหอยวิทยา	43.22*	33.65*	23.17	16.19	27.34	143.57	28.71	-
6	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	31.97	32.97	20.90	20.00*	25.99	131.83	26.37	-
7	สวรรค์อนันต์วิทยา	51.16*	38.44*	31.36*	25.28*	32.42*	178.66	35.73	-
8	หนองปลาหมอวิทยาคม	39.71	31.31	23.68	16.25	25.20	136.15	27.23	-
9	บ้านแก่งวิทยา	41.35*	35.98*	23.51	20.63*	25.77	147.24	29.45	-
10	สวรรค์อนันต์วิทยา 2	37.08	31.28	17.61	16.48	29.71*	132.16	26.43	-
11	ศิริมาศพิทยาคม	51.88*	36.42*	26.14	23.05*	33.37*	170.86	34.17*	+
12	กงไกรลาศวิทยา	40.38	34.26*	23.25	21.15*	29.56*	148.60	29.72	-
13	อุดมดรุณี	60.99*	41.95*	43.60*	25.33*	38.66*	210.53	42.11	-
14	หนองตูมวิทยา	35.43	30.75	18.19	17.87	24.34	126.58	25.32	-
15	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	49.45*	34.88*	22.49	11.25	31.70*	149.77	29.95*	+
16	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	37.79	33.04	22.51	18.10	28.81	140.25	28.05	-
17	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	48.36*	35.92*	24.79	21.59*	32.90*	163.56	32.71*	+
18	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	41.52*	34.24*	24.35	19.60	28.76	148.47	29.69	-
19	วังทองวิทยา	52.59*	37.17*	21.07	23.20*	30.58*	164.61	32.92*	+
20	ชัยมงคลพิทยา	34.22	31.32	21.22	17.50	27.13	131.39	26.28	-
21	บ้านไร่พิทยาคม	45.11*	37.93*	20.02	21.48*	33.67*	158.21	31.64*	+
22	ศรีนคร	41.28*	31.78	24.16	18.65	27.60	143.47	28.69	-
รวม		967.69	766.58	546.82	432.57	652.63	3366.29	673.26	
เฉลี่ย		43.99	34.84	24.86	19.66	29.67	153.01	30.60	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		40.78	33.09	26.19	19.96	29.09	149.11	29.82	
สรุปผล		+3.21	+1.75	-1.33	-0.30	+0.57	3.90	0.78	

หมายเหตุ

เครื่องหมาย "+" หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ
เครื่องหมาย "-" หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตาราง ๑๓ : แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และรอบภายใต้สถานการณ์ COVID -๑๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	วัน/เดือน/ปี (ที่ประเมิน)
๑	โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม	๔	๔	๔	๔-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๓	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	๔	๔	๔	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๔	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๕	โรงเรียนศรีนคร	๔	๔	๔	๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๖	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล	๓	๓	๓	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๗	โรงเรียนสวรรค์อนันวิทยา ๒	๓	๓	๓	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๘	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	๔	๔	๔	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๙	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๔	๔	๔	๑๑-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๐	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	๓	๓	๓	๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๑	โรงเรียนอุดมดรุณี	๔	๔	๔	๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๒	โรงเรียนวังทองวิทยา	๓	๓	๒	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๓	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๔	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๕	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๖	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๓	๓	๓	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๗	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลวิทยา	๓	๓	๓	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๙	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๐	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๓	๓	๓	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๒	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๔	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๕	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	๓	๓	๓	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๓	๓	๓	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๗	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
รวม		**๘๗**	**๘๗**	**๘๖**	**รวมเฉลี่ย ๓.๒๐**
		๓.๒๒	**๓.๒๒**	**๓.๑๘**	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดี** (เกณฑ์คะแนนคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง คะแนนคุณภาพ ๒ = พอใช้ คะแนนคุณภาพ ๓ = ดี คะแนนคุณภาพ ๔ = ดีมาก)

ตาราง ๑๔ : แสดงผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๕๖๗	๙๙.๕๘	AA	ผ่าน
๒๕๖๖	๙๙.๖๐	AA	ผ่าน
๒๕๖๕	๙๗.๐๑	AA	ผ่าน
๒๕๖๔	๙๔.๒๖	A	ผ่าน
๒๕๖๓	๘๙.๕๖	A	ผ่าน
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	A	-
๒๕๖๑	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๖๐	๗๓.๔๗	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๕๙	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	

ตาราง ๑๕ : แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพรวม (๓ มาตรฐาน)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๗	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ตาราง ๑๖ : แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของ สพฐ. (Action Plan : AP)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๗	๔.๖๗	ดีเยี่ยม
๒๕๖๖	๔.๖๐	ดีเยี่ยม
๒๕๖๕	๔.๘๓	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๔.๖๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๔.๔๗	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญยิ่งในการกำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการปรับเปลี่ยนของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กฎหมาย แผน นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย	แผนสำคัญ	นโยบายสำคัญ
✧ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ✧ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ✧ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ✧ คำสั่ง คสช. ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	✧ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ✧ แผนแม่บทภายใต้ทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ✧ แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง ✧ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ✧ นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ✧ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙	✧ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) ✧ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ✧ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568 ✧ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว

มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี

๒. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๒.๑ ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

๒.๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒.๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๒.๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๒.๔.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๒.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

๒.๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๒.๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒.๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒.๔ เป็นพลเมืองดี

๒.๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒.๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒.๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. การสืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ ๙ ด้านการศึกษา

๓.๑ “ครูต้องสอนให้นักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้คิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อนเพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย.๒๕๕๕)

๓.๒ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องปลูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้นอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดีเด็กโตก็ทำได้เช่นกัน” (๖ มิ.ย.๒๕๕๕)

๓.๓ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค.๒๕๕๕)

๓.๔ “ทำตัวอย่างไรให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค.๒๕๕๕)

๓.๕ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียนปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมก่อนที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสมและปลูกจิตสำนึกโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

๔. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

๕.๑ วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๕.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างเสถียรภาพให้เหมาะสมตามกรอบแนวคิดใหม่ที่เรียกกว่า “ความมั่นคงแบบองค์รวม” โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มั่นคง ปลอดภัย และสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ทุกมิติ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานหลักธรรมมาภิบาล

เป้าหมาย

๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๒) บ้านเมืองมีความมั่นคง

๓) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีควาพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ให้เกิดการยกระดับรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจใหม่เพื่อนำประเทศ สู่เป้าหมายในช่วง ๒๐ ปี ข้างหน้า จะมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และต่อยอดภาคการผลิต และบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มการพัฒนารูปแบบการค้าให้สอดรับกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การส่งเสริมให้เกิดสังคมผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะและความสามารถ ของแรงงาน ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน

เป้าหมาย

๑) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๒) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑) การเกษตรสร้างมูลค่า

๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและ มีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น ซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป ภายใต้กรอบการพัฒนา

เป้าหมาย

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เน้นการตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม มุ่งเน้นการดึงเอาพลังทางสังคมที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในรูปแบบประชารัฐ

เป้าหมาย

๑) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๓) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย เป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐

เป้าหมาย

๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๒) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

๓) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

๔) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๔) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕) พัฒนาความมั่นคงด้าน พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๕.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษา ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาวะและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยในช่วงที่ผ่านมา กระแสของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย อาทิ เทคโนโลยีและสื่อที่มีอิทธิพลและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง การสร้างบุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ในโลกแห่งความเป็นจริงกับโลกไซเบอร์หรือโลกเสมือนความรักสนุกและรักสบาย ขาดความอดทนขาดวินัย และวัตถุนิยม ตลอดจนค่านิยมในการยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะดังปรากฏในผลการสำรวจด้านคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ อาทิ การสำรวจโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เมื่อปี ๒๕๖๑ พบว่า ปัญหาความซื่อสัตย์สุจริต ทุจริตคอรัปชั่น เป็นปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุด (ระดับความรุนแรง ๔.๑๓ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปัญหามากที่สุด รองลงมาคือปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ซึ่งอาจสะท้อนการเปลี่ยนไปของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่าการคำนึงถึงสังคมส่วนรวม

๑. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยมีแนวทางการพัฒนา ๓ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น หากให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และการพัฒนาองค์ความรู้ เครื่องมือ และทักษะการสร้างการเรียนรู้ในการปลูกฝังส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียน พัฒนาให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนทั้งการดำรงชีวิต ความประพฤติ และรสนิยม ควบคู่กับการสร้างความร่วมมือในการปลูกฝังส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต รวมถึงการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ประชาชน โดยพัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่าง ตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้ง มีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนั้นหากมีระบบคัดสรรและการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเป็นพระ นักบวชในศาสนา ซึ่งจะช่วยสร้างความ

น่าเชื่อถือแก่ผู้เผยแผ่ศาสนาและมีความสามารถและศักยภาพในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กรโดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

๒.๒ แผนย่อยการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมบนหลักของการมีส่วนร่วม โดยการสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัท ทั้งผู้ถือหุ้น ผู้บริหาร พนักงานลูกจ้าง และลูกค้า รวมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินธุรกิจจากการเน้นที่ผลตอบแทนสูงสุดของผู้ถือหุ้น เป็นการคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและผลประโยชน์ตอบแทนต่อส่วนรวมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑) เสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาคธุรกิจส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี โดยการสร้างมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนา ด้านสังคมในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๒) ยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี อาทิ การประกวดหรือเชิดชูเกียรติให้กับบริษัทหรือภาคธุรกิจ ตัวอย่างที่มีธรรมาภิบาลและร่วมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี บริษัทหรือภาคธุรกิจที่ส่งเสริมคุณค่าที่ดีมีคุณธรรม

จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และพฤติกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนไปในแต่ละช่วง

๒.๓ แผนย่อยการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมโดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และ เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นหากมีมาตรการทางสังคมในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและวิชาชีพสื่อมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้ เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป และการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม และการส่งเสริมกิจกรรม การสื่อรณรงค์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมของสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก็จะช่วยเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชน ทั้งนี้ สื่อที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้นั้น จะต้องเป็นสื่อที่มีเนื้อหาคุณภาพสูงที่มีผู้ผลิตและเผยแพร่กันอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน สามารถเข้าถึง รับรู้ และเข้าใจเนื้อหาของสื่อจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยได้

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศสื่อกระแสหลักให้แก่สื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี ให้กับประชาชนทั่วไปโดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก

๒) พัฒนาสื่อเผยแพร่เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติงานบนเสรีภาพของสื่อควบคู่ไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาเนื้อหาสาระที่เป็นข้อเท็จจริงและมีคุณภาพสูง รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม

๓) พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ควบคู่ไปกับการยกระดับในด้านสุขภาวะและด้านทักษะการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยในช่วงที่ผ่านมา กระแสของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย อาทิ เทคโนโลยีและสื่อที่มีอิทธิพลและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง การสร้างบุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ในโลกแห่งความเป็นจริงกับโลกไซเบอร์หรือโลกเสมือนความรักสนุกและรักสบาย ขาดความอดทนขาดวินัย และวัตถุนิยม ตลอดจนค่านิยมในการยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ส่งผลให้ในช่วงที่ผ่านมาประชากรไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะดังปรากฏในผลการสำรวจด้านคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ อาทิ การสำรวจโดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เมื่อปี ๒๕๖๑ พบว่า ปัญหาความซื่อสัตย์สุจริต ทุจริตคอรัปชั่น เป็นปัญหาที่มีความรุนแรงมากที่สุด (ระดับความรุนแรง ๔.๑๓ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)

และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปัญหามากที่สุด รองลงมาคือปัญหาจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม ซึ่งอาจสะท้อนการเปลี่ยนไปของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่าการคำนึงถึงสังคมส่วนรวม

๑. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยมีแนวทางการพัฒนา ๓ แผนย่อย ดังนี้

๒.๑ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น หากให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และการพัฒนาองค์ความรู้ เครื่องมือ และทักษะการสร้างการเรียนรู้ในการปลูกฝังส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียน พัฒนาให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนทั้งการดำรงชีวิต ความประพฤติ และรสนิยม ควบคู่กับการสร้างความร่วมมือในการปลูกฝังส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต รวมถึงการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ประชาชน

โดยพัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่าง ตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้ง มีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนั้นหากมีระบบคัดสรรและการเตรียมความพร้อมผู้ที่จะเป็นพระ นักบวชในศาสนา ซึ่งจะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้เผยแผ่ศาสนาและมีความสามารถและศักยภาพในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กรโดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

๒.๒ แผนย่อยการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมบนหลักของการมีส่วนร่วม โดยการสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัท ทั้งผู้ถือหุ้น ผู้บริหาร พนักงานลูกจ้าง และลูกค้า รวมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินธุรกิจจากการเน้นที่ผลตอบแทนสูงสุดของผู้ถือหุ้น เป็นการคำนึงถึงต้นทุนทางสังคมและผลประโยชน์ตอบแทนต่อส่วนรวมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑) เสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาคธุรกิจส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี โดยการสร้างมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนา ด้านสังคมในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๒) ยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี อาทิ การประกวดหรือเชิดชูเกียรติให้กับบริษัทหรือภาคธุรกิจ ตัวอย่างที่มีธรรมาภิบาลและร่วมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี บริษัทหรือภาคธุรกิจที่ส่งเสริมคุณค่าที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และพฤติกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนไปในแต่ละช่วง

๒.๓ แผนย่อยการใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมโดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นหากมีมาตรการทางสังคมในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและวิชาชีพสื่อมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้ เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป และการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม และการส่งเสริมกิจกรรม การสื่อรณรงค์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมของสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ก็จะช่วยเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชน ทั้งนี้ สื่อที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้นั้น จะต้องเป็นสื่อที่มีเนื้อหาคุณภาพสูงที่มีผู้ผลิตและเผยแพร่กันอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน สามารถเข้าถึง รับรู้ และเข้าใจเนื้อหาของสื่อจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยได้

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศสื่อกระแสหลักให้แก่สื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี ให้กับประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก

๒) พัฒนาสื่อเผยแพร่เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติงานบนเสรีภาพของสื่อควบคู่ไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาเนื้อหาสาระที่เป็นข้อเท็จจริงและมีคุณภาพสูง รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อและสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม

๓) พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง มีคุณภาพ และเชื่อถือได้

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มี

ความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๑. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนามีทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลามีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนา กลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๑. เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนย่อย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะและความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

การเปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน”เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหา ที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรม และเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้น การสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบ

ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึง การเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและ การรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ(๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยันและพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

๒) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐาน พหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจัดโรงเรียนระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงาน ในลักษณะการรวมตัว ของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัย ที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยรวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑.พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากสาขาวิชาเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๖.๑ หลักการและแนวคิด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันโดย (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้เงื่อนไข ๒ ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

๒) แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง อันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดรับกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดรับกับความเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน ๓ รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ รวมทั้งปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

๖.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคม

ยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

๖.๓ หมุดหมายการพัฒนา

หมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กันทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมุดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

๒) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๓) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๗. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียน**รู้**ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ

การพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

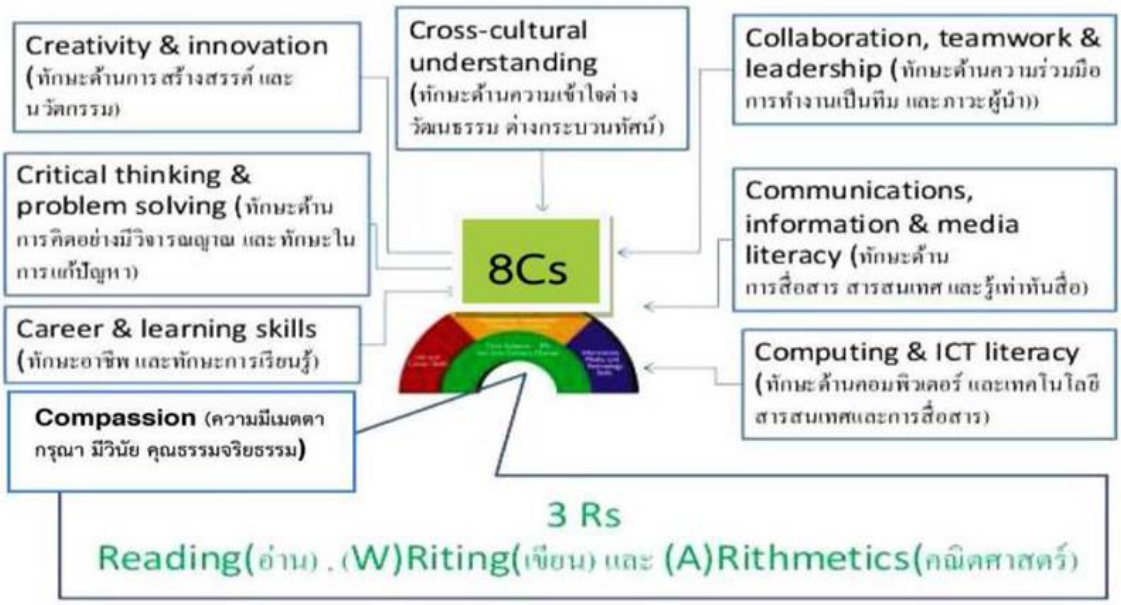
๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผล

นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกซองโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความและเป็นเลิศเฉพาะด้านเชี่ยวชาญ

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๘. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๘.๑ กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๘.๒ ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑. นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

๑.๑ ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑ นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑.๒ นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒ ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

๒. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๒.๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ

๒.๗ ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ

๑๐. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)



๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำ เนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัด การศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๑๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๒. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือ ศีลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๗. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทหลัก	๑.ความมั่นคง	๑๑.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้		๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง	-การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงวัยฉกรรจ์ -การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	-การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ -การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)		๑๒. ด้านการศึกษา				๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมุดหมายที่ ๙ ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมเพียงพอ	หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจ ที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ผลการปฏิบัติราชการ

๑. ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินโครงการเพื่อตอบโจทย์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปปฏิบัติในสถานศึกษา สำหรับด้านการป้องกันของจังหวัดสุโขทัย (To be number one/การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) ได้จัดอบรมพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เสริมสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ นักเรียน ชมรม YC รวมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา และศูนย์เพื่อนใจ การมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน ๑๐๘ คน และร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ด้านโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการคุณสมบัติผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเก็บเงินบำรุงดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งการตรวจติดตามการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนทั่วไป (การรับสมัคร การสอบคัดเลือก) มีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานรับนักเรียน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการรับนักเรียน และเข้าร่วมการตรวจนิเทศจากสำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการดำเนินงาน โดยรายงานการรับนักเรียนในระบบ https://admission.boppobec.info/ รายงานรับนักเรียนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

และดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบเทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยทีมวิทยากรจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๖ คน ผลปรากฏว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และการแนะแนวอาชีพ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๓ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการบริหารหลักสูตรสู่การบริหารจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๖ บูรณาการ Soft Power มรดกแผ่นดินท้องถิ่นสุโขทัยเมืองสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน มีแนวทางการดำเนินงานประสบผลสำเร็จและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน รวมทั้งศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้น Active Learning แบบยั่งยืน เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อเพิ่มความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน ในรูปแบบการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หัวข้อ “นั่งรถคอกหมู ชมดูอุทยานฯ สืบสานงานเขียน พัฒนาการเรียนรู้ นำสู่ท้องถิ่น” และจัดให้มีเวทีการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย การสอบแข่งขันวิชาการ คณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ การจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ส่งผลให้

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อและเพื่อการมีงานทำ สรุปผลในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบกรวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ให้เกิดความเข้มแข็งที่ยั่งยืน การประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรมผ่านโครงการต่างๆ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมถึงการจัดทำแผนชั้นเรียน และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาตามศักยภาพภายใต้บริบทของพื้นที่ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ เจตคติที่ดี ทักษะในการสื่อสาร ระบบงานสารบรรณ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน สวัสดิการสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดให้มีการฝากเงินออมทรัพย์ และสวัสดิการดอกเบี้ยต่ำ โดยมีบุคลากรเข้าร่วม ๑๐๐ % และจัดทำแผนบริหารอัตรากำลัง และการพัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในการสรรหา ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้และเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและภาพลักษณ์ที่ดี ให้พร้อมในการรับการประเมินและการพัฒนาศักยภาพของตนเองสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ให้กับโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๙ แห่ง ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน และนำแนวคิดการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (Best practice) แสดงผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริงไปต่อยอด ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตนเอง ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคุณลักษณะและความสามารถของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๙ โรงเรียน ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๔ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๕ ลดจำนวนครั้งและเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. วิสัยทัศน์ (Vison)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

๕. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

๖. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) ด้านความปลอดภัย

๒) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ด้านคุณภาพ

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวน ๓๓ โครงการ

จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๖

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน....-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๐

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวน ๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๖

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
จำนวน...-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ....-....

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
จำนวน ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๔

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
จำนวน ๓๓ โครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ รับจัดสรร	งบประมาณ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	๑๗,๑๘๔	๗,๘๑๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ยุติโครงการ	๒๒,๐๐๐	๐	๒๒,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	ธ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๓๘,๔๐๐	๓๘,๔๐๐	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. โครงการเทิดพระเกียรติและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๑๗,๘๖๐	๒๒,๑๔๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. โครงการสำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน					
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง มิ.ย.๒๕๖๗	๑๖,๐๐๐	๘,๒๘๐	๗,๗๒๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘. โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๑๙,๐๘๕	๙๑๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๙. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	ยุติโครงการ	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑. โครงการยกระดับความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และกระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๙๓,๔๐๐	๙๐,๐๐๐	๓,๔๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๙,๙๔๐	๖๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๕	๔๖,๑๙๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๓๖,๐๐๐	๑๒,๑๘๗	๒๓,๘๑๓	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๗. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๙. โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐	๒๔,๖๑๑	๔๕,๓๘๙	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๐. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยุติโครงการ	๒๐๐,๐๐๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๒๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐	๑๖๕,๘๒๖	๓๔,๑๗๔	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	ยุติโครงการ	๔๐,๒๐๐	๐	๔๐,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗	๙๐,๐๐๐	๖๙,๗๑๗	๒๐,๒๘๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๕. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๘,๒๙๕	๒๑,๗๐๕	กลุ่มอำนวยการ
๒๖. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	๗๙,๐๐๐	๕๒,๗๐๐	๒๖,๓๐๐	กลุ่มอำนวยการ

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
		รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๒๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	๘๑,๐๒๑	๑๘,๙๗๙	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน
๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาและระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๒๓๖,๔๔๐	๒๓๖,๔๔๐	๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๑๓๔,๐๐๐	๑๒๘,๘๒๗	๕,๑๗๓	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ย. ๒๕๖๗	๒๓,๐๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี
๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ค. ๒๕๖๗	๐	๐	๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ค. ๒๕๖๗	๐	๐	๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๓๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ก.ค. ๒๕๖๗	๑๓,๖๕๐	๑๓,๖๕๐	๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รวม		**๑,๘๕๕,๐๙๐**	**๑,๑๐๐,๖๒๘**	**๗๕๔,๔๖๒**	

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี ๓. เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) แต่ละด้านของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๑. นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืน	๑. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความตระหนัก และสามารถนำหลักการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม,มีงานทำ – มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)	๔.เพื่อรักษาสถานภาพสถานศึกษาพอเพียง ๕. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร และจัดอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา ให้ครู บุคลากร นักเรียน ในสถานศึกษา	๔. สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐	๓.ผู้เรียนทุกคนมีวิถีชีวิต ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องยั่งยืนมี “คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง” ได้ ๔. สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นเป็นศูนย์แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีรูปแบบการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒. โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน ๓. เพื่อทบทวนและทำความเข้าใจในระเบียบวิธีว่าด้วยการลูกเสือของคณะกรรมการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ๔.เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ ๕. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพัฒนาเจตคติ ทักษะทางลูกเสือ เนตรนารี	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีทักษะทางลูกเสือในการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมทางการลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถบริหารและดำเนินงานในกองลูกเสือของตนเองได้	ยุติโครงการ เนื่องจากผลการสำรวจผู้สนใจเข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อย ไม่คุ้มค่างบประมาณ จึงเห็นสมควรยกจำนวนผู้สนใจที่ตอบเข้าร่วมการอบรมไปปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ผู้สนใจเข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อย	รวมจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมไปปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓.โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด ๓. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งที่มีความพร้อม ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	๑.เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และส่งเสริมกิจกรรมงานด้านป้องกันระดับจังหวัด เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ๒.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด เพื่อขอรับรางวัลในระดับสูงขึ้น	๑ .ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่งเสริมกิจกรรมงานด้านป้องกันระดับจังหวัด เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องผ่านสื่อเฟสบุ๊ค สพม.สุโขทัย และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด เพื่อขอรับรางวัลในระดับสูงขึ้น ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พัฒนาเกณฑ์ระดับเขตสุขภาพที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก เป็นประธานการดำเนินงานให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาระดับเขต ของกระทรวงสาธารณสุข และจะเริ่มขอรับการประเมินในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. โรงเรียนและผู้บริหารและคุณครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว สังกัด สพม. สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมผ่านการพิจารณา ขอรับ/ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับที่สูงขึ้น สรุปรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รางวัลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓.โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal) (ต่อ)			อบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ระดับเพชรรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ ได้รับจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ระดับเพชรรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ ได้รับจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมืองเชลียง รางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ระดับทอง จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒. โรงเรียนศรีนคร ๓. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๔. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๕. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ๖.โรงเรียนหนองตูมวิทยา รางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๒. โรงเรียนชัยมงคลพิทยา			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓.โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal) (ต่อ)			๔.นักเรียนแกนนำในสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังเครือข่ายทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข” และระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและภัยคุกคามต่างๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษา ๒. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ๒. จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ๓. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ไม่มีจำนวนนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๖ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเด็กด้อยโอกาสทั้ง ๑๐ ประเภท จำนวน ๙,๑๗๒ คน ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพรวมทุกประเภท จำนวน ๙,๑๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ แห่ง มีคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคู่มือการดำเนินงานทุกโรงเรียน -โรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนที่เข้มแข็ง และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเทศ) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘ แห่ง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ดีเด่น อันดับ ๑	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)			สถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม ยอดเยี่ยม อันดับ ๑ สถานศึกษาขนาดกลาง โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ยอดเยี่ยม อันดับ ๒ สถานศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ยอดเยี่ยม อันดับ ๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม สถานศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม สถานศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗	๑. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง เลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ ๒. เพื่อพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้คำปรึกษา ๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างครูแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและครูงานจิตวิทยาโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับบริการงานแนะแนวและการบริการด้านสุขภาพจิตประจำโรงเรียน ๒๗ โรงเรียน ๓. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counsellor) ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑.ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและครูงานจิตวิทยาโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ ๒.นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับบริการงานแนะแนวและการบริการด้านสุขภาพจิตประจำโรงเรียน ๒๗ โรงเรียน โดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ และทุกโรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนทั้งการใช้ระบบ School Health Hero และ Scan Tool ๓. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ในกระบวนการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อให้มีทักษะในการพูดคุย ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาความไม่สบายใจ เพื่อลดความกังวลและมีแนวทางการส่งต่อที่เหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการสำนักงานน่าอยู่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๕ คน ๒. ปริมาณขยะเฉลี่ยต่อปีลดลง ร้อยละ ๕ ๓. ผ่านการประเมินผลการลดใช้พลังงานภาครัฐ	๑. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกคน ลดการใช้และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน และลดใช้พลังงานเปนไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นสำนักงานน่าอยู่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มอำนวยการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน						
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา ภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใสตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและ	๑. ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๑๐๐	๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดย สพม.สุโขทัย รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับ ม.๑ จำนวน ๓,๖๙๙ คน ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย สพม.สุโขทัย รับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับ ม.๔ จำนวน ๓,๑๔๓ คน ในอัตราส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามศักยภาพของนักเรียน เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	งานรับนักเรียนมีความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการรับนักเรียนและการใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียน		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ดำเนินการป้องกันความเสี่ยงในการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการรับนักเรียนและการใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนโดย
๑.เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในงานรับนักเรียน
๒. กำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และมาตราการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้โรงเรียนถือปฏิบัติ
๓. จัดการประชุมเพื่อจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี แผนการรับนักเรียน สำรวจและกำหนดเขตพื้นที่บริการสถานศึกษา ปฏิทินการศึกษา การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาตามระเบียบ โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่สำรวจในแต่ละปีระดับโรงเรียน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียนมีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผล	๔. ดำเนินการติดตามและสังเกตการณ์การดำเนินงานรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๕. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือประสานงานให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง จัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนได้เข้าเรียน ตามความเหมาะสม เพื่อป้องกัน ป้องปราม กำกับติดตาม ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๖. เปิดเผยข้อมูลการรับนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๘. โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีคุณภาพและมีความเข้มแข็ง ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในสังกัด สพม.สุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาจนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลทุกคน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนและรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทุกโรงเรียน	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑						
๙. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด ๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและครูผู้สอนในการบริหารหลักสูตรการจัดการงานวิชาการและการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ ๑๐ คน ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning	๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท ๒. เกิดวิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารงานวิชาการ และจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับสภาพและบริบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสถานศึกษาต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ และครูต้นแบบในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	๓. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการบริหารจัดการงานวิชาการ และการออกแบบจัดการเรียนรู้ สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๔. โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๐. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	๑๑. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	๑. สพม.สุโขทัย มีระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม ๒.ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีเนื้อหาดิจิทัล จำนวน ๒ กลุ่มประเภท - เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน - เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	ยุติโครงการ เนื่องจากกิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์คลังข้อมูลดิดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไม่สอดคล้องกับการรายงานผลการปฏิบัติงานของ สพท. ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขับเคลื่อนระบบคลังความรู้บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ของ สพฐ.	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๑. โครงการยกระดับความสามารถการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความ สามารถทางภาษาของครูตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และกระบวนการนิเทศ Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project	๑. เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๒.เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ “การพัฒนา การจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” ๓.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ของครูผู้สอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก สู่ความเป็นพลโลก (World Citizen) OBECQA	๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) จำนวน ๘๒ คน ๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) จำนวน ๔๑๓ คน (สอ๑๓๓+อด ๒๘๐) ๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางภาษาตามกรอบ (CEFR) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ ครั้ง จำนวน ๒๑๕ คน ๓) จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับสหวิทยาเขต / ระดับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ชุด ๔) โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลตามตัวชี้วัดคุณลักษณะด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหารจัดการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA จำนวน ๑ แห่ง (โรงเรียนชัยมงคลพิทยา) ระดับ OBECQA จำนวน ๓ แห่ง (โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา, โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา, โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม)	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น ๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน ๔. เพื่อดำเนินการถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน	ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง	ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้คุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน มีแนวทางการดำเนินงานประสบผลสำเร็จและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน ดังนี้ ๑. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้น Active Learning แบบยั่งยืน เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อเพิ่มความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน ในรูปแบบการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หัวข้อ “นั่งรถคอกหมู ชมดูอุทยานฯ สืบสานงานเขียน พัฒนาการเรียนรู้ นำสู่ท้องถิ่น”	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)			๒. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM การจัดการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมผสานรวมกับศิลปะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษ ๒๑ ๓. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม DESMOS ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโดยการยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์” สามารถต่อยอดสู่ความเป็น Soft power ของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นได้ ๕. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้สุขพละศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๒. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)			๖. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อบรมให้ความรู้ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ออกแบบการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งสร้างนวัตกรรม หรือสื่อ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนหรือพัฒนาผู้เรียน ๗. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา มีการดำเนินงานนำเสนอจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ๘. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ"Integrating AI and Media to Enhance English Language and Thinking Skills" ๙. ศูนย์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการดำเนินการประกวด cover dance เพลงต้านภัยยาเสพติด			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานและดำเนินกิจกรรมด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับพระราชปณิธานและนโยบายของ สพฐ.	๑. ครูมีแนวทางในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ๓. มีการเผยแพร่ผลงานและดำเนินกิจกรรมด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับพระราชปณิธานและนโยบายของ สพฐ.	ร้อยละ ๘๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เกิดคุณภาพทางการเรียนของสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นทุกด้าน จำนวน ๒๗แห่ง โดยนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนเมืองเชลียง มีผู้เข้าร่วมงานรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖๘ คน ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ดำเนินการในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย ประกอบด้วย ๑. การคัดลายมือ ระดับ ม.๑ ม.๓ ม.๔ และ ม.๖ ๒. การเขียนเรียงความ ระดับ ม.๑ ม.๓ ม.๔ และ-ม.๖ ๓. การแต่งคำประพันธ์ กลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๓ อินทรวิเชียรฉันท์ ระดับชั้น ม.๔ และ ม. ๖ ๔. การอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๓ ๕. รอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ และ ม.๖	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการของบประมาณเพิ่มเติมสำหรับจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพราะเป็นโครงการที่ได้รับความสนใจจากครู และนักเรียน และเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาไทย	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)			ผลปรากฏว่านักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้ใช้ทักษะและความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีทั้งนี้จากการสอบถามคณะครูผู้ฝึกสอนอยากจะพัฒนาตนเองเรื่องการอ่านทำนองเสนาะ และการแต่งคำประพันธ์ เพราะเป็นการใช้ภาษาระดับสูง			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑. เพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์โรงเรียนในสังกัด สพม. สุโขทัย ๓. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ๒. สถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้รับการติดตามฯ และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปี ๓. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑๙ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ๔. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	จัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ กำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์โรงเรียนในสังกัด สพม. สุโขทัย มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑ สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาต่อยอดเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ ๒. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ร้อยละ ๑	ดำเนินการสอบแข่งขันวิชาการ คณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา และโรงเรียนอุดมดรุณี ๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ โดยได้รับการประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ และมีนักเรียนสมัครเข้าสอบแข่งขันทั้งหมดจำนวน ๓๔๑ คน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน ๒๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๐ ๒) มีนักเรียนได้รับรางวัลระดับรางวัลเหรียญทองเหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ทั้งหมดจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๐ มีนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐.๖๗ ๓) มีนักเรียนได้เข้าร่วมกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ อย่างน้อย ๓๐ คน ผลการสอบแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ พบว่าไม่มีนักเรียนในสังกัดสอบผ่าน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการ ผ่านกระบวนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑. สพฐ. แจ้งจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้มีเวลาในการดำเนินงานสั้น และส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมและการขับเคลื่อนกิจกรรมอยู่ในระยะเวลาจำกัด ๒.การแจ้งจำนวนหน้ากระดาษข้อสอบและกระดาษคำตอบล่าช้า ทำให้ไม่สามารถระบุจำนวนที่ชัดเจนได้ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณ ๓.การเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบไม่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการแจ้งรายละเอียดงบประมาณชัดเจนและรวดเร็ว	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนมีศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๑. ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ๒. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ และจัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็น คือ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	กิจกรรมพัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำจำนวน ๓ คน กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เข้ารับการอบรมระบบ Online ผ่านระบบ PISA E- Learning ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) และคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖ มีการขยายเวลาการส่งงานและการประกาศผลการดำเนินการภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ การดำเนินการคัดเลือกครูสาระการเรียนรู้ในกลุ่มบริหารวิชาการประจำศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Scientific Literacy) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) โดยมีผลการดำเนินการเข้าอบรมออนไลน์ในระบบ PISA E- Learning ในสมรรถนะด้านการอ่าน (Reading Literacy) เรียบร้อยแล้วยังดำเนินการรอผลสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) เพื่อขับเคลื่อนสู่การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ในระดับชั้นเรียนต่อไปซึ่งมีครูได้ผ่านการอบรมพัฒนา ได้แก่	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน (ต่อ)			๑. นายเอกรัฐ ตรองบุญ มีสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.นายกิติพงษ์ ยานุกูล และ ๓.นางสาวอินทิราพร ศิลารัตน์ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนสวรรอนันต์วิทยาและการพัฒนาครูแกนนำด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์โดยศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์ และนายณรงฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย ซึ่งครูแกนนำสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และมีการดำเนินการพัฒนาสมรรถความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้วยการเข้าทำระบบ PISA style online testing ซึ่งมีการพัฒนาสมรรถนะในการด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกความคุ้นชินในการทำข้อสอบออนไลน์ ด้วยระบบ PISA style online testing ซึ่งเป็นระบบ computer base และในการดำเนินการต่อไปคือการพัฒนาศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA ร่วมกับครูแกนนำเข้ารับการอบรบ			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
๑๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน (ต่อ)			เชิงปฏิบัติการตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ในเดือนเมษายน ๒๕๖๗ สำหรับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์จะดำเนินการในช่วงเวลาเปิดเทอมเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ต่อไป			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๗. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM	๑. เพื่อการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๓. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑. ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและโรงเรียนในเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒. ครูในสังกัดขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบตามแนวทางของ สพฐ. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และคณะทำงาน ร่วมกันจัดอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครูให้กับโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพ ที่มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไปและระดับสูง เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครูให้กับโรงเรียนเครือข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เนื่องจาก สพฐ. ไม่มีงบประมาณให้โรงเรียนในเครือข่ายทั้ง ๑๑ โรงเรียน ทำให้ผู้บริหาร ครูในบางโรงเรียนคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ซึ่งโรงเรียนอยากให้มีการสนับสนุนงบประมาณจากทาง สพฐ.	ขอให้ สพฐ. จัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนเครือข่ายทั้ง ๑๑ โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย มีการอบรมพัฒนาครู ให้ความพร้อมของสถานศึกษาในการเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบก่อนเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๗. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM (ต่อ)			และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม และโรงเรียนลีไทพิทยาคม การจัดทำข้อมูลการนิเทศติดตามโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ วันที่ ๒๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่จัดการประชุมโรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบต่อไปและเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM และ Active Learning โรงเรียน ในสังกัด สพม.สุโขทัย			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ๒.เพื่อส่งเสริม การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ได้รับการแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนานักเรียน ๒. ครูในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และเข้าใจสามารถดำเนินการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนทำโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ ซึ่งจากการประชุมมีมติให้งบประมาณ ศูนย์สาระการเรียนรู้ ศูนย์ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๗ แห่ง เพื่อคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน มีแนวทางการดำเนินงานประสบผลสำเร็จและจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยศูนย์สาระการเรียนรู้เป็นฐาน กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด (ต่อ)			๑. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้น Active Learning แบบยั่งยืน เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps เพื่อเพิ่มความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน ในรูปแบบการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น หัวข้อ “นั่งรถคอกหมู ชมดูอุทยานฯ สืบสานงานเขียน พัฒนาการเรียนรู้ นำสู่ท้องถิ่น” ๒. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM การจัดการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมผสานรวมกับศิลปะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษ ๒๑ แก่ผู้เรียน ซึ่งครูผู้สอนควรรู้และนำมาปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นแก้ปัญหาได้ สามารถวางแนวทางแก้ปัญหาในการต่อยอดสร้างสิ่งใหม่ขึ้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีทักษะ STEM & STEAM ครบทุกมิติจัดอบรมพัฒนาครูตาม			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด (ต่อ)			โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ อาคาร ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดยเบิกจากงบประมาณตามโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมและคณะทำงาน รวมประมาณ ๔๑ คน ๓. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม DESMOS ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโดยการยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์” สามารถต่อยอดสู่ความเป็น Soft power ของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นได้ ๕. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้สุขพลละศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน จัดขึ้นในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน ๗๕ คน			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด (ต่อ)			๖. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อบรมให้ความรู้ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ออกแบบการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งสร้างนวัตกรรม หรือสื่อ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนหรือพัฒนาผู้เรียน ๗. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา มีการดำเนินงานนำเสนอจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ๘. ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ"Integrating AI and Media to Enhance English Language and Thinking Skills" ๙. ศูนย์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการดำเนินการประกวด cover dance เพลงต้านภัยยาเสพติด			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๙. โครงการนิเทศติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา	๑.โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของ สพฐ. นำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. สพม.สุโขทัย ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต ทั้ง ๔ สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตเจ้าราม สหวิทยาเขตพระแม่ย่า สหวิทยาเขตพระร่วง และสหวิทยาเขตศรีสวรรค์ ได้ดำเนินโครงการนิเทศ ติดตามครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๙ คน ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดเพื่อให้ครูผู้ช่วย ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน ให้แก่นักเรียน ได้มีทักษะ ความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียนได้รายบุคคล และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ร่วมกับ สพฐ. ศึกษานิเทศก์ สพม.สุโขทัย เป็นคณะทำงานของ สพฐ. ในการนิเทศโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และคณะทำงาน ร่วมกันจัดอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครูให้กับโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมค่อนข้างมาก ทำให้บางกิจกรรมโครงการ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามวันเวลาที่กำหนดได้	โรงเรียนกำหนดปฏิทินกิจกรรมโครงการที่ชัดเจนและดำเนินการตามที่กำหนดไว้	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๙. โครงการนิเทศติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน (ต่อ)			ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพที่มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไปและระดับสูง เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครูให้กับโรงเรียนเครือข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม และโรงเรียนลีไทพิทยาคม และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลการนิเทศติดตามโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๑๙. โครงการนิเทศติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน (ต่อ)			ณ วันที่ ๒๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่จัดการประชุม โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบต่อไปและเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา STEM & STEAM และ Active Learning โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย			
๒๐. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. นักเรียนและครูผู้ควบคุมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ร้อยละ ๘๐	ยุติโครงการ ขอเลื่อนการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากเดิมระหว่างวันที่ ๒-๖ กันยายน ๒๕๖๗ ไปเป็นประมาณเดือนมกราคม ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ และมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนใช้ในการประกอบ Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) เพื่อยื่นเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒.เพื่อเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย และเพื่อส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน ๓.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละ นำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ๒. คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ๓. คณะกรรมการสภานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้สภานักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ได้รับการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย ส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้นแบบสภานักเรียน รวมถึงการดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ เป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวฯ คือ ครูผู้ดูแลงานประชาธิปไตยในโรงเรียน , ประธานสภานักเรียน รองประธานสภานักเรียน และเลขานุการสภานักเรียน โดยได้ดำเนินการจัดอบรมในวันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต่อ)			๑. โรงเรียนในสังกัด มีกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยอันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการการ มีส่วนร่วมในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๓. คณะกรรมการสภานักเรียนระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสภานักเรียนตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ๔. คณะกรรมการสภานักเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้วยความสามัคคี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียน ๕. คณะกรรมการสภานักเรียน ได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม รู้จักวางแผน ประสานงานครูในโรงเรียนและบุคคลภายนอก ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่วางไว้			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
๒๒. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร สพม. สุโขทัย ๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง	การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๖ – ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอุดมดรุณี โดยอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเจตคติที่ดี บทบาทหน้าที่ ทักษะในการสื่อสาร ระบบงานสารบรรณ และเทคโนโลยีต่อตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ได้รับการ พัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ เจตคติที่ดี ทักษะในการสื่อสาร ระบบงานสารบรรณ และเทคโนโลยี ของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒. เพื่อให้ สพม.สุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา ๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. กลุ่มงานของ สพม.สุโขทัยจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานเพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๕. บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ ๖. สพม.สุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑. ครูหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา รับผิดชอบระบบ DMC จำนวน ๒๗ คน OBEC Asset จำนวน ๒๗ คน และคณะทำงาน ๖ คน รวม ๖๐ คน ๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒๐ คน ๓. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๕๐ คน ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีแผนการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางไซเบอร์	ขอยุติโครงการ เนื่องจากได้ประสานกับโรงเรียนในสังกัดแล้ว ประกอบกับโรงเรียนมีภารกิจมากและผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC สามารถกรอกข้อมูลในระบบได้ทุกโรงเรียน และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สพฐ.ไม่ได้นำมาเป็นตัวชี้วัดของโรงเรียนในสังกัด	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี งปม. พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ๓. เพื่อเป็นทิศทางนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๔.เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สพม. และสถานศึกษาในสังกัดด้านการบริหารงบประมาณ และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ จำนวน ๒ คณะ ๑.ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย เพื่อทบทวนและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติพิจารณาให้ความเห็นชอบ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๒๒ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)			เพื่อนำร่างแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอให้ กศจ.สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการ มีมติเห็นชอบ และได้ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุ ประสงค์ของโครงการ และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาหน่วยงานอื่นทราบและใช้ประโยชน์ต่อไป จัดทำรูปเล่มร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการ กศจ. สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ใช้แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๕. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ๒. เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจยกระดับคุณภาพชีวิตในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพของบุคลากรในสังกัด ๓. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกับการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่น ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะของหน่วยงาน มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการควบคุมภายใน มีความพึงพอใจในการรับบริการและการให้บริการ ๒. ได้รับการสนับสนุนและความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการอย่างทั่วถึง ๓. ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ	๑. สพม.สุโขทัย ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดให้มีการฝากเงินออมทรัพย์ และสวัสดิการดอกเบี้ยต่ำ โดยมีบุคลากรเข้าร่วม ๑๐๐ % ๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สพม.สุโขทัย จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์/จัดทำสื่อวีดีทัศน์ (ข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าวสารประชาสัมพันธ์) และผลิตคลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง บันทึกวีดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ ๓. สพม.สุโขทัย ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดให้มีการฝากเงินออมทรัพย์ และสวัสดิการดอกเบี้ยต่ำ โดยมีบุคลากรเข้าร่วม ๑๐๐ % และได้จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ คลิปวีดีโอ (ข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าวสารประชาสัมพันธ์) อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มอำนวยการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๖. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) และถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับพัฒนาสมรรถนะ อย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คนได้รับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการประชุมให้กับบุคลากรทางการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สพม.เพชบุรี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปสู่การปฏิบัติ และสามารถดำเนินการรายงานในระบบการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ได้ครบถ้วนทันตามเวลาที่กำหนด ให้ สพม.สุโขทัย ได้รายงานผลการปฏิบัติราชการ ในระบบ ได้ครบทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มอำนวยการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. และของ สพม.สุโขทัย และใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบจัดทำงบประมาณของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมาย ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ งบลงทุน	คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ จำนวน ๑๐๐ คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน รวมกันดำเนินการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อ.เมือง จ.สุโขทัย โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน ๒. ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานงบประมาณ จำนวน ๑ ท่าน ๓. ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๑ ท่าน ๔. ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดทำแบบประมาณราคาปรับปรุงซ่อมแซมฯ (ปร. ๔,๕,๖) จำนวน ๑ ท่าน ๕. ผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน ๖. ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๑ ท่าน ๗. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานการเงินของสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)	ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค สามารถนำไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายสามารถจัดทำรายละเอียดขอบเขตของงานที่จัดซื้อจัดจ้าง ให้มีองค์ความรู้ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ นำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง		๘. ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานบัญชีของสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดผู้เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๓ คน สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕ และวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๘๓ ผลการดำเนินงาน สรุปผลสังเขปดังนี้ ๑. คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มทักษะในการบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๗.๖๔ (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการทดสอบก่อน-หลังการอบรม) ๒. สถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕.๓๑ ๓. ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี งบพัสดุเข้าใจแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ กฎหมาย ข้อบังคับ เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๙.๙๗			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาและระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑.เพื่อวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ บำเหน็จความชอบ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ HRMS,P-Obec ๓. ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ๔. เพื่อจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.ให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการตามขั้นตอนหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ.กำหนด	๑.มีข้อมูลแผนอัตรากำลัง ๒.มีข้อมูลสารสนเทศในระบบงานHRMS ๓.ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง ๔. สามารถจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. ให้เกิดประสิทธิภาพ	๑.จัดทำแผน/วางแผนและประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลังการกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน เพื่อจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ และตัดโอนไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารอัตรากำลัง-ให้มีครูครบตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ดำเนินการบันทึกข้อมูล และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันครบถ้วนทุกราย ๓. การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่งตามที่ได้รับจัดสรร - มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ ครั้ง ย้ายครูกรณีพิเศษ ผู้ได้รับการพิจารณาย้ายทั้งสิ้น ๒ ราย และย้ายผู้บริหารสถานศึกษาครบจำนวนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาและระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)			ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ จำนวน ๘ อัตรา ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔ อัตรา ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.สุโขทัย จำนวน ๑ อัตรา - ดำเนินการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗ อัตรา ๔. การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการประชุมได้ครบถ้วนตามปฏิทินการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคล จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๐ ครั้ง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังตามเกณฑ์ มีการบรรจุ ย้าย ครบวิชาเอก เต็มเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้ข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๔ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	๑. เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) (ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกิจกรรมปฏิญญาเขตสุจริตเพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต และประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนโยบาย No Gift Policy ในวันอังคารที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ บริเวณหน้าเสาธงชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และวันอังคารที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒. ประชุมชี้แจงปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มอบนโยบายและสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวการการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตการเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๒๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)		และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่และประกาศทางเว็ปไซต์ รวมทั้งมีการประเมินความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเกิดตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการรักษาวินัย กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึกในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม มาตรา ๑๒๖ ๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยลงทะเบียนและเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๕ คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม ๑๒๓ ปี โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ปรากฏว่า มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๗๖ คน โดยตลอดช่วงระยะเวลาการอบรม มีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูในสังกัด สลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ ผู้เข้ารับการอบรมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง การวิจัยในชั้นเรียน วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู ภาวะผู้นำครู ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความสนใจและตั้งใจรับฟังการบรรยายของวิทยากร และเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เช่น การเสนอความเห็น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันและวิทยากร การนำเสนอ	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)	๕. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างการมีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย		ผลงานของแต่ละกลุ่ม การซักถามปัญหาข้อสงสัย ทำให้การอบรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสมตามเจตนารมณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มุ่งหวังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการบรรยาย เพื่อนำความรู้ ไปปฏิบัติให้ถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงผลเสียที่เกิดขึ้นหากมีการกระทำผิดวินัย จรรยาวิชาชีพ หรือการกระทำที่เข้าข่ายเป็นความผิดอาญา ทำให้การต่อต้านการทุจริตภายในองค์กรมีความเข้มแข็งและในขณะเดียวกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดน้อยลง อันจะเป็นการส่งเสริมให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำผิดวินัย การประพฤติผิดจรรยาวิชาชีพและจริยธรรม ตลอดจนละเว้นการเรียกรับประโยชน์ใดๆเพื่อไม่ให้กระทบต่อการประกอบวิชาชีพหรือการถูกเพิกถอนใบอนุญาต			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓๐. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต่อ)			และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา ๓. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ แนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๙ แห่ง จัดทำแผนแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนโรงเรียน ตามแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน	ไม่มี	ไม่มี	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (ต่อ)			โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและตอบสนองผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๙ แห่ง เพื่อร่วมมือกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามแนวทางการขับเคลื่อน องค์ประกอบ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับผู้ปกครอง			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
๓๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (ต่อ)			ชุมชน ตลอดจนเป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยม และเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด ๓. เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานได้อย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้ ๔. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์	๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓ ประเด็น ๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๓ โรงเรียน	๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย ประเด็นที่ ๑. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ NEW Gfmis Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเด็นที่ ๒. การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยดำเนินการสุ่มตรวจเอกสารการเบิกจ่าย ๒ เดือน (เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม) ตรวจสอบทะเบียนคุมวัสดุสำนักงาน ทะเบียนทรัพย์สินและครุภัณฑ์ ประเด็นที่ ๓. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ สรุปผลการตรวจสอบ ประเด็นที่ ๒,๓ หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำสรุปผลการตรวจสอบและข้อสังเกต ตามระเบียบกระทรวงการคลังให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	ไม่มี	ไม่มี	หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
๓๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย			การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทราบ ตามบันทึกข้อความที่ หน่วยตรวจสอบภายใน ที่ ศธ. ๐๔๓๔๔.๓๖/๗๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ และรายงานผลการตรวจสอบให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/๓๗๖๓ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๓ แห่ง ได้แก่ ๑ โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ๒ โรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ๓ โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม ๔ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ๕ โรงเรียนวังทองวิทยา ๖ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ๗ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๘ โรงเรียนเมืองด้งวิทยา ๙ โรงเรียนศรีนคร ๑๐ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ ๑๑ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๑๒ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๑๓ โรงเรียนชัยมงคลพิทยา			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			ประเด็นการตรวจ ๕ ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่ ๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด ประเด็นที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประเด็นที่ ๓ หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) ประเด็นที่ ๔ การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประเด็นที่ ๕ เงินรายได้สถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖			

ภาคผนวก

โครงการ “พัฒนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”





โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ของ สพม.สุโขทัย วิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)






สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 34 วันที่ 25 มกราคม 2567
ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระดับ สพม.สุโขทัย ปีการศึกษา 2566
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประเมินสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา 2566
พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมิน ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การประเมินรักษามาตรฐาน
ระดับเพชรปีที่ 2 ณ โรงเรียนคลีสิขันวิทยานุสรณ์ (วันที่ 25 มกราคม 2567)
www.facebook/spm.sukhothai
www.sesaosk1.go.th

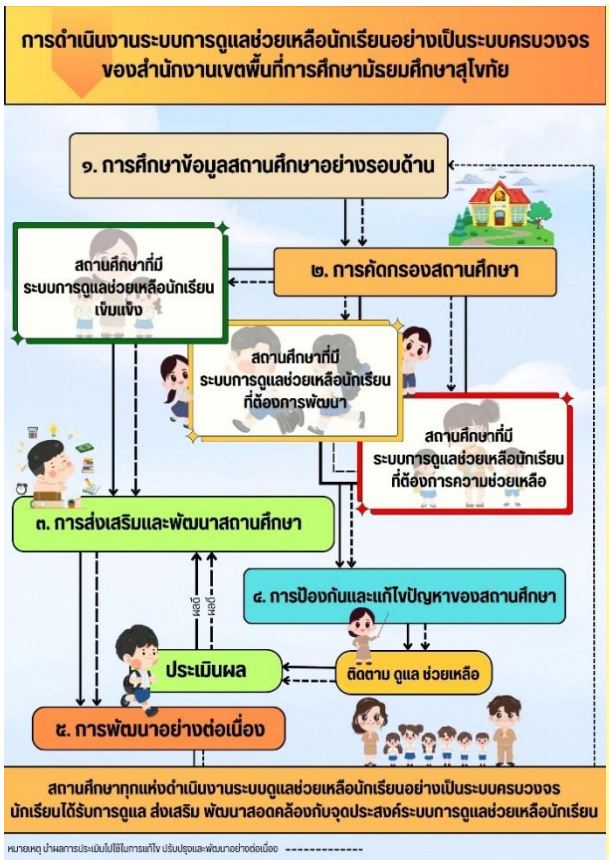

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 33 วันที่ 25 มกราคม 2567
ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระดับ สพม.สุโขทัย ปีการศึกษา 2566
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประเมินสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา 2566
พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมิน ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การประเมินระดับทอง
ณ โรงเรียนหนองคูเมืองวิทยา (วันที่ 25 มกราคม 2567)
www.facebook/spm.sukhothai
www.sesaosk1.go.th

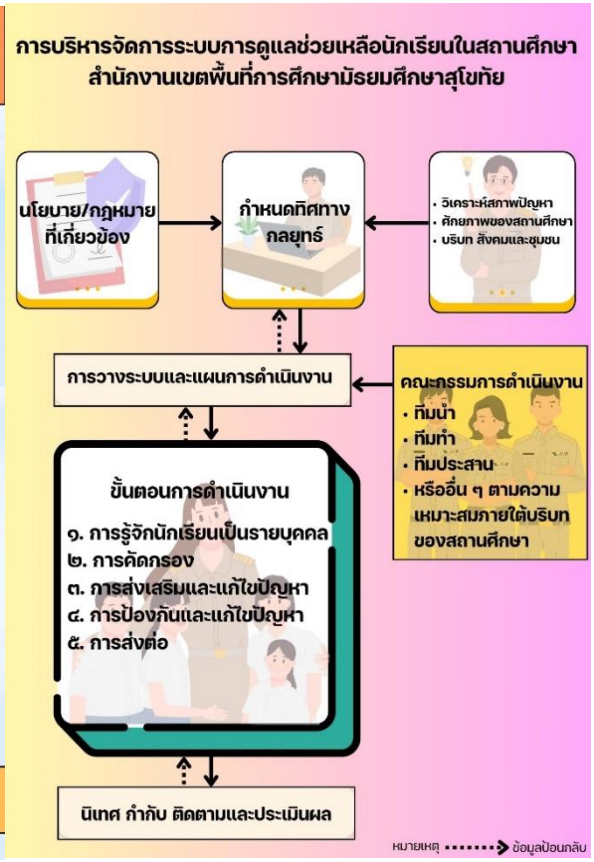

SPM.
SUKHOTHAI NEWS
เรียนดี มีความสุข
สพม.สุโขทัย ได้รับประกาศเกียรติคุณ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับประกาศเกียรติคุณ
เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน ประจำปี 2567 ได้แก่
ประเภทผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประเภทผู้บริหาร
1. นายชาลิต พระยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนคุ้งเผดียมธรรมวิทยา
2. นางสาวปิยนาฏ เหล็กดำ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคูเมืองวิทยา
3. นายอนุชิต กลม ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรค์ประสิทธิ์วิทยา
ประเภทผู้ปฏิบัติงาน
1. นายยุทธนา กรมสิทธิ์ ครูโรงเรียนเมืองเชลียง
2. นางสาวสุพิมล สอนจรัสฟ้า ครูโรงเรียนศรีนคร
3. นางสาวนิวรรณ เสียงเย็น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพม.สุโขทัย
ประเภทผู้สนับสนุน การจัดกิจกรรมรักษ์ต่อต้านยาเสพติด
โรงเรียนศรีสำโรงอนุบาลิกา
ณ บริเวณลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระ
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 (วันที่ 26 มิถุนายน 2567)


สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 2 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567
ประชุมการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
(การยกเลิกครูเวรสถานศึกษา) ครั้งที่ 1/2567
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมประชุมการดูแลรักษา
ความปลอดภัยในสถานที่ราชการ (การยกเลิกครูเวรสถานศึกษา) ครั้งที่ 1/2567 พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โดยนิเทศสุชาติ พิชญสุ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุม เพื่อพิจารณาหนังสือประชาชาติความสงบ
เรียบร้อยและความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ตามคำสั่งกองทัพภาคที่ 3 ที่ 1/2567
เรื่อง การยกเลิกครูเวรสถานศึกษา ณ ห้องประชุมศรีนคร ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย (วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567)
www.facebook/spm.sukhothai
www.sesaosk1.go.th


SPM.
SUKHOTHAI NEWS
เรียนดี มีความสุข
สัมมนาแคว้นชัย TO BE NUMBER ONE
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
นางสาวนิวรรณ เสียงเย็น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมประชุมโครงการสัมมนาแคว้นชัย TO BE NUMBER ONE เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 3 - 4 มิถุนายน 2567
ณ ห้องแกรนด์โคมอนด์ บอลรูม อาคารอิมแพ็ค พ่อรัม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี (วันที่ 4 มิถุนายน 2567)


แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา
บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน
ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบันที่ส่งผลต่อนักเรียน (Problem Based)
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อบูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในทุกมิติ (Partipation)
ACT
CHECK
PLAN
DO
ผลผลิต/ผลลัพธ์
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย


การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๑. การศึกษาข้อมูลสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
๒. การคัดกรองสถานศึกษา
สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการพัฒนา
สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ
๓. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา
ประเมินผล
ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ
๕. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร
นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม พัฒนาสอดคล้องกับจุดประสงค์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
นโยบาย/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กำหนดทิศทางกลยุทธ์
วิเคราะห์สภาพปัญหา
ศักยภาพของสถานศึกษา
บริบท สังคมและชุมชน
การวางระบบและแผนการดำเนินงาน
คณะกรรมการดำเนินงาน
ทีมนำ
ทีมทำ
ทีมประสาน
หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมภายใต้บริบทของสถานศึกษา
ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรอง
๓. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๕. การส่งต่อ
นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับ คณะแนะแนวการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้จัดทำโครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำประจำปีการศึกษา 2567 ในหัวข้อ "แนะแนวการศึกษาของกองทัพเรือ" ประกอบด้วย 1.โรงเรียนนายเรือ 2.โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ 3. โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ 4. โรงเรียนธนพลทหารเรือ และ 5. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ โดยมี**นายวัลลภ เอี่ยมนะ** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมให้การต้อนรับ **นาวาเอกวิลศิพงศ์ ศรีธัญญา** หัวหน้าคณะแนะแนวการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และคณะ โดยมีครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จำนวน 27 โรงเรียน เข้าร่วมอบรมฯ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบถึงระบบการศึกษาของกองทัพเรือ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการเลือกที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 12 มิถุนายน 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ **นายศราวุธ** ค้นแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วย นายปวิณ โชวงศ์ลาน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ตามโครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีนางสาวสริบรัตน์ เกิดสกุลรุ่งโรจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัยเป็นประธานในพิธีเปิดฯ เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือ และขยายเครือข่ายในการดำเนินงาน ด้านการแนะแนวระหว่างสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย กับสถานศึกษา หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง กับการแนะแนวอาชีพ ณ บ้านหมอรัสอร์ท สุโขทัย ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย (วันที่ 2 กรกฎาคม 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้**นายศราวุธ คำแก้ว** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE รอบลงพื้นที่ระดับประเทศ ประจำปี 2567 โรงเรียนเมืองเชลียง ระดับดีเด่นต้นแบบเงิน ปีที่ 2 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนเมืองเชลียง (วันที่ 16 พฤษภาคม 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางสาวจุฬาพัชร สุริยะลังกา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เข้าร่วมการประชุมกลั่นกรองการขอรับทุนการศึกษามูลนิธิหวี บุณยเกตุ ครั้งที่ 1/2567 เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิหวี บุณยเกตุ จังหวัดละ 1 ทุน ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสค.จังหวัดสุโขทัย (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้นายสมพร ชุมเพชร์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบวิดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System : VCS) โดย**นายสุชาติ ทีดะสุข** ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมศรีนครฯ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดสุโขทัย (วันที่ 12 มีนาคม 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วย คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานจากเอกสารผลงาน รูปเล่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาตามประเด็นตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย (วันที่ 14 สิงหาคม 2567)






สุขภาพจิตดีเริ่มที่เรา Hello Good Health
นายสุดเขต สายสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ นายปรีณ ไชยวงศ์วิลาน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นวิทยากรโครงการแนะแนวชีวิตเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี 2567 ในหัวข้อ "สุขภาพจิตดีเริ่มที่เรา Hello Good Health" โดยมีคณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ เข้าร่วมรับฟัง เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้ได้รับองค์ความรู้ เทคนิคกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการให้คำปรึกษาเพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ (วันที่ 14 สิงหาคม 2567)


HELLO GOOD

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗









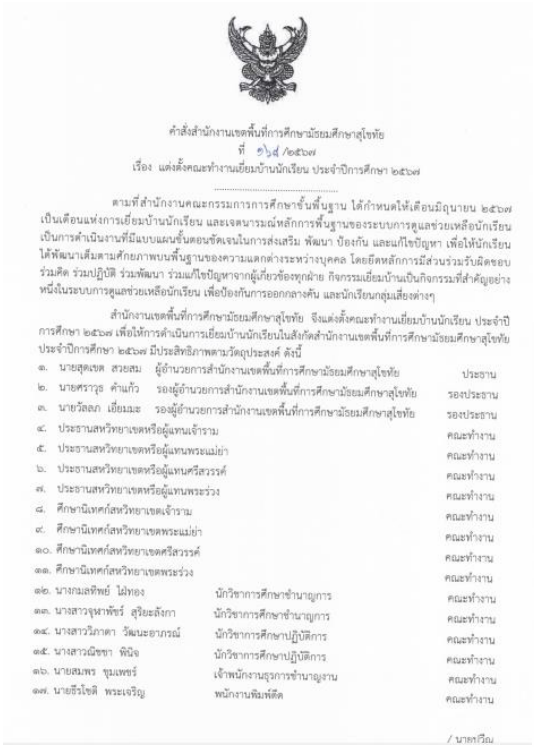
- กองทุนฯ ได้มอบเงินช่วยเหลือนักเรียน น.ส.ธญา หอมหวน ม.3 รร.สวรรค์อนันต์วิทยา มอบผ่าน ผอ.อนุชิต กมล ใน วันที่ 19 ธันวาคม 2566 จำนวนเงิน 2,000 บาท

- กองทุนฯ ได้มอบเงินช่วยเหลือผู้ประสบภัย สพฐ. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา อุทกภัยภาคใต้ (สพฐ.) จำนวน 3,000 บาท ณ วันที่ 10 มกราคม 2567









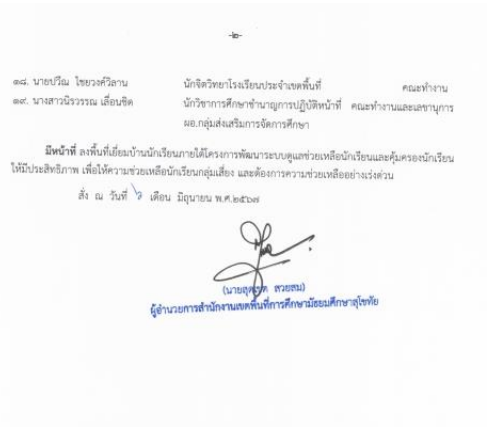
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ที่ ๒๖๔ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน และเจตนารมณ์หลักการพื้นฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันการออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะทำงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธาน
๒. นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รองประธาน
๓. นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รองประธาน
๔. ประธานสหวิทยาเขตหรือผู้แทนเจ้าราม คณะทำงาน
๕. ประธานสหวิทยาเขตหรือผู้แทนพระแม่ย่า คณะทำงาน
๖. ประธานสหวิทยาเขตหรือผู้แทนศรีสวรรค์ คณะทำงาน
๗. ประธานสหวิทยาเขตหรือผู้แทนพระร่วง คณะทำงาน
๘. ศึกษานิเทศก์สหวิทยาเขตเจ้าราม คณะทำงาน
๙. ศึกษานิเทศก์สหวิทยาเขตพระแม่ย่า คณะทำงาน
๑๐. ศึกษานิเทศก์สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ คณะทำงาน
๑๑. ศึกษานิเทศก์สหวิทยาเขตพระร่วง คณะทำงาน
๑๒. นางกมลทิพย์ ไผ่ทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๑๓. นางสาวจุฬาทิพย์ สุริยะลังกา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๑๔. นางสาวนิภาดา วัฒนะอาภรณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
๑๕. นางสาวณิชชา พินิจ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
๑๖. นายสมพร ชุมเพชร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
๑๗. นายธีรโชติ พระเจริญ พนักงานพิมพ์ดีด คณะทำงาน

/ นางสาวปวีณ...



-๒-

๑๘. นายปวีณ ไชยวงศ์วิลาน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ คณะทำงาน
๑๙. นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนภายใต้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๗













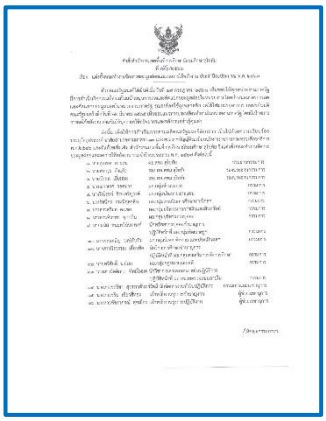
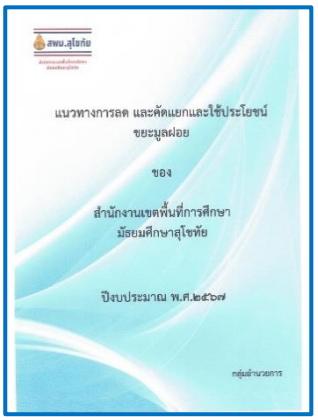
การให้คำปรึกษานักเรียน







โครงการ สำนักงานน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวกและมีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ



สพม.สุโขทัย ดำเนินการจัดกิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

















สพม.สุโขทัย กิจกรรมลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง งดการใช้โฟมบรรจุอาหาร





ป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว เช่น การส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโต ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการซื้อสินค้า ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง งดการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่างๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน















โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗






นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ๒ ๓/๒๕๖๗ โดยมีนายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และคณะกรรมการรับนักเรียนฯ เข้าร่วมประชุม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติ และเป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย





นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ในสถานศึกษาภายใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย์ เพื่อเป็นการป้องปรามและเฝ้าระวังมิให้เกิดปัญหาการทุจริต ในลักษณะเชิงรุก ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการรับนักเรียนฯ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และทำให้รัฐและนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด ณ โรงเรียนอุดมดรุณี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา



การดำเนินการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบ/ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔





การประชุมเพื่อจัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบ/ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เรื่อง ผลการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ชั้น ๓ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เลขที่ ๓๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๒๗๘๑ - ๕ ต่อ ๒๑,โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๗๕๗๔ ๓๙๗๖ โทรสาร ๐๕๕ ๖๒๑๒๙๐ เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงานให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง จัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนได้เข้าเรียนตามความเหมาะสมเพื่อป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตาม ดอดตจนแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

ในการนี้ มีนักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบคัดเลือก ยื่นความประสงค์เข้าเรียน จำนวน ๒๑ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พิจารณาจัดหาที่เรียนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับจัดหาที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามบัญชีรายชื่อ แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ การจัดหาที่เรียนได้ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งไม่ลูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่ประสงค์เท่านั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับจัดหาที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ปัจจุบันได้ที่เรียน โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	ด.ญ.ณัฐฐิดา นกอินทร์	๑๒๕ ม.๔ ต.บ้านซ่าน อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย	ศรีสำโรงพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๒	ด.ช.ชวกร แอบเพ็ชร	๒๖๐/๑ ม. ๑๒ ต.ท่าฉนวน อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย	หนองสุมวิทยา มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๓	ด.ญ.ชนัญชิดา อยู่เอี่ยม	๑๐๙ ม.๖ ต.คลองกระจง อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	ศรีสำโรงพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๔	ด.ช.ณภัทร จันทร์นิ่ม	๑๕๖ ม.๑ ต.บ้านสวน อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	เทศบาลสวรรคโลก ประชาสรรค์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๕	ด.ญ.อภิชยา เกิดป้อม	๑๕๑/๑ ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	เทศบาลวัดไทยชุมพล มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๖	ด.ญ.ภิตติยาพร ยนันตะ	๗๓ ม.๒ ต.สามเรือน อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย	ศรีสำโรงพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๗	ด.ช.กิตติศักดิ์ ลีป่า	๑๐๙/๑ ม. ๓ ต.บ้านสวน อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	บ้านสวนวิทยาคม มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๘	ด.ช.พีรพัฒน์ อยู่พุ่ม	๒๘/๑ ม.๒ ต.บ้านหลุม อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	เทศบาลวัดไทยชุมพล มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๙	ด.ช.วีรากร เอมอิ่ม	๔๗/๑ ม.๓ ต.เมืองสวรรค โลก อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	หนองปลาหมอ วิทยาคม มัธยมศึกษาปีที่ ๑	สพม.สุโขทัยจัดหา โรงเรียนให้
๑๐	ด.ช.ธนภัทร หล่าพรม	๓๓๒/๑ ม.๔ ต.ปากแคว อ. เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	สารสาสน์สุโขทัย มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๑๑	ด.ญ.รินทร์ลภัส ธราไกรวัฒน์	๔๕/๕ ม.๑ ต.เมืองบางยม อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	ศรีสำโรงพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๑๒	ด.ช.ทีรทัศน์ ยอดนวล	๒๘๕ ม.๔ ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	บ้านสวนพิทยาคม มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๑๓	ด.ญ.ณิชชา คงนา	๓ บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	สารสาสน์สุโขทัย มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๑๔	ด.ญ.ลัดวินีย์ นิคยชาติ	๓๐/๔ ต.สวรรคโลก อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	ชัยมงคลพิทยา มัธยมศึกษาปีที่ ๑	สพม.สุโขทัยจัดหา โรงเรียนให้
๑๕	ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ เนียมจันทร์	๑๐๔ ม.๔ ต.ทุ่งเสลี่ยม อ.ทุ่งเสลี่ยม จ.สุโขทัย	ชัยมงคลพิทยา มัธยมศึกษาปีที่ ๑	สพม.สุโขทัยจัดหา โรงเรียนให้



ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ปัจจุบันได้ที่เรียน โรงเรียน	หมายเหตุ
๑๖	ด.ช.พีรพัฒน์ นามเพ็ง	๗/๒๐ ม.๙ ต.ปากแคว อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	เทศบาลวัดไทยชุมพล มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๑๗	ด.ช.ณัฐพล พรามณ	๑๐๙/๒ ม.๓ ต.บ้านซ่าน อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย	ศรีสำโรงพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๑๘	ด.ช.วุฒิภัทร คนชื่อ	๑๑๒/๒ ม.๑ ต.คลองกระจง อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	ศรีสำโรงพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๑๙	นายรัฐพงศ์ มีพิลา	๑๙๕/๑ ต.ทุ่งเสลี่ยม อ.ทุ่งเสลี่ยม จ.สุโขทัย	ทุ่งเสลี่ยมพณูปถัมภ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๔	สพม.สุโขทัยจัดหา โรงเรียนให้
๒๐	ด.ช.เมธัภัทร ชวัญวงศ์	๕๖/๒ ม.๑ ต.ปากแคว อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย	เทศบาลวัดไทยชุมพล มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตามความประสงค์ ผู้ปกครองและนักเรียน
๒๑	นายกิตติพล จอมประเสริฐ	๒๐๕/๒ ม.๓ ต.ศรีสัชนาลัย อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย	สวรรค์อนันศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๔	

ประกาศจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบ/ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

โครงการ โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗















โครงการ“เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน








สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 40 วันที่ 15 ธันวาคม 2566
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ Active Learning
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
www.facebook/spm.sukhothai


สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 38 วันที่ 14 ธันวาคม 2566
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ Active Learning
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
www.sesaoskt.go.th


สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 19 วันที่ 5 ธันวาคม 2566
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ Active Learning
นายสุคเชต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้
www.facebook/spm.sukhothai
www.sesaoskt.go.th

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS และความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศแบบสอนแนะและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project

๑. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการ Site Visit การพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ObecQA)

๑) ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี ๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชัยมงคลพิทยา อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย







๒) ประเภทรางวัลคุณภาพระดับ (OBECQA) รุ่นปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ พ.ค. - ๕ มิ.ย. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา, โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม, โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา, โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม









โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยศูนย์สาระการเรียนรู้













โครงการส่งเสริมและพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗











โครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”





โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์









นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดสอบการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการอำนวยการสอบ คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมดำเนินการจัดสอบ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าสอบคัดเลือกระดับศูนย์สอบต่อไป ซึ่งดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยมีผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ จำนวน ๑๘๓ คน ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย





นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดสอบการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการอำนวยการสอบ คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมดำเนินการจัดสอบ เพื่อคัดเลือก เป็นตัวแทนเข้าสอบคัดเลือกระดับศูนย์สอบต่อไป ซึ่งดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยมีผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ จำนวน ๙๕ คน ณ สนามสอบโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย





นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการจัดสอบการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการอำนวยการสอบ คณะกรรมการดำเนินการสอบฯ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมดำเนินการจัดสอบ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าสอบคัดเลือกระดับศูนย์สอบต่อไป ซึ่งดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยมีผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ จำนวน ๖๓ คน ณ สนามสอบโรงเรียนอุดมดรุณี อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ส่งเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน





ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแนวทางการประเมิน PISA และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน (การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

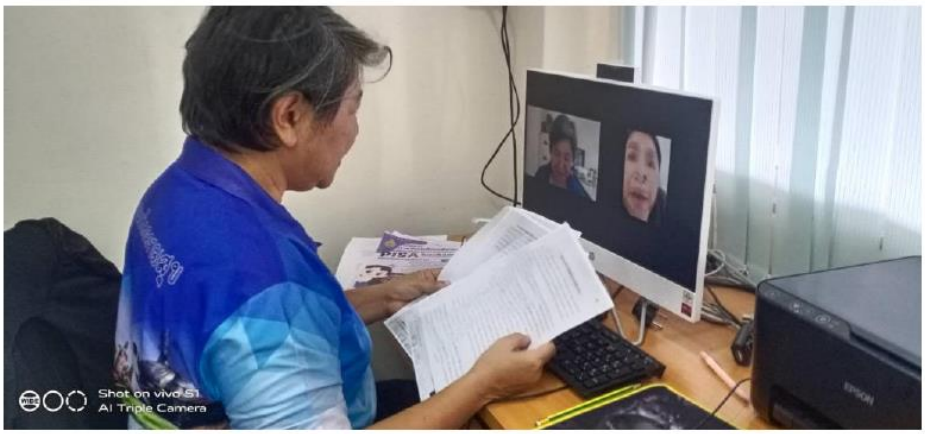


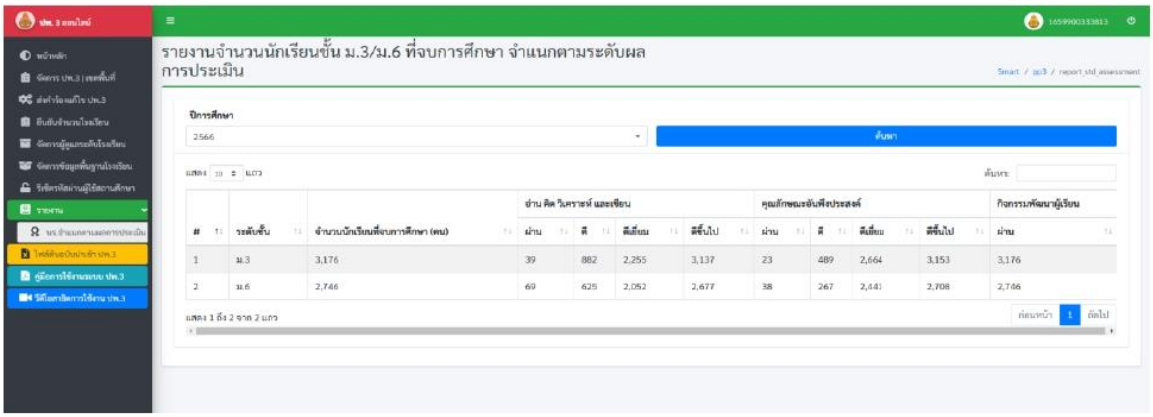






โครงการ ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย





สำนักงานมีผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน ๓,๑๕๓ คนคิดเป็น ๙๙.๒๗ จากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา จำนวน ๓,๑๗๖ คน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน ๒,๗๐๘ คนคิดเป็น ๙๘.๖๒ จากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา จำนวน ๒,๗๔๖ คน

โครงการ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

ภาพกิจกรรม การนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก



การนิเทศครูผู้ช่วย

สหวิทยาเขตเจ้าราม













สหวิทยาเขตพระแม่ย่า











สหวิทยาเขตพระร่วง



รูปภาพการนิเทศ สหวิทยาเขตศรีสวรรค์



การนิเทศ ติดตามโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม





การนิเทศติดตาม การประชุมเชิงปฏิบัติการครู โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ





การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



การนิเทศการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA





การนิเทศการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA





รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน แบบ ๔๔๔PSQ^{+}
มาจาก

๔P : Input (ปัจจัยนำเข้า) ประกอบด้วย
๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Policies of the Ministry of Education)
๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ (Policies of OBEC)
๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (Policies of SESAO SKT)
๔. รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (๔๔๔PSQ^{+})

๔P : Process (กระบวนการ) ประกอบด้วย
๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ
P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น
D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง
C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไร เกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด
A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับ แนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ ในการทำงานครั้งต่อไป
๒. พัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สู่การสร้างนวัตกรรม (Technology & Education Innovation)
๓. การวิจัยและการวัดประเมินผล (Evaluation & Research) โดยใช้วิธีการวิจัย ที่มุ่งหาความรู้ ความจริง หาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (Participation) การทำงานร่วมกันมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รับรู้ว่าตนเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กร รวมทั้งเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจในการทำงานนั้น ทางด้านการทำงานของสหวิทยาเขต ภาคีเครือข่าย นั้นสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำงานร่วมกันเพื่อดำเนินการหรือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔Q : Output (ผลผลิต/ผลลัพธ์) โดยมุ่งเน้นการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายหลัก ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนที่มีคุณภาพ (Quality Students)

๒. บุคลากรที่มีคุณภาพ (Quality Personnel)

๓. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (Quality Mmanagement)

๔. องค์กรแห่งคุณภาพ (Quality Organization)

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน











โครงการ “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล



ภาพกิจกรรม การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา











ภาพกิจกรรม การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา













ภาพกิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
การรับฟังการบรรยายหัวข้อ “การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”
การจัดการองค์ความรู้และกิจกรรม PLC ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
และการนำเสนอแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย









ศึกษาโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ณ รพศ.๔ พัน.๒





กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา มอบของบริจาค เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม









ภาพกิจกรรม
การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา




BEST SCORE
(ROLE MODEL)
ครูต้นแบบความสำเร็จ
ผลสำเร็จจากการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA
สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รวบรวมผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
โดยผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คะแนนสูงสุดในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นต้นแบบให้ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ
ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน
และคุณภาพการศึกษาต่อไป
Teacher as a key success
"ผลงานครูพิสูจน์จากฝีมือการสอนและผลลัพท์การเรียนรู้ของผู้เรียน"
โดย กลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
Best Score สพม.สุโขทัย
Best Score สพม.สุโขทัย


สพม.สุโขทัย
28 มิถุนายน เวลา 20:13 น.
สพม.สุโขทัย ขอแสดงความยินดี เนื่องในโอกาสที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 และ ว 10/2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai
ขอแสดงความยินดี
เนื่องในโอกาสที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
นายสรายุทธ เกษรพรหม
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
นางสาวเรวดี เพ็ญศรี


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สพม.สุโขทัย
ขอแสดงความยินดี
โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
ได้รับรางวัลการประกวดสปอตโทรทัศน์รณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
ชื่อผลงาน "ปลูกต้นกล้าความคิด เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน"
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ
สถาบันการจัดการมรดกวัฒนธรรมและรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม
สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
ระดับเหรียญทองแดง
รอบคัดเลือก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพกิจกรรม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง











โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗









โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

สพม.สุโขทัย ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด















สพม.สุโขทัย จัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ (ข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าวสารประชาสัมพันธ์) และผลิตคลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง บันทึกวีดีโอ







โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สพม.สุโขทัย






สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
The Secondary Educational Service Area Office Phetchaburi
สพม.เพชรบุรี
ยินดีต้อนรับ






สพม.เพชรบุรี
ยินดีตอนรับ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย










หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์



โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”

แผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



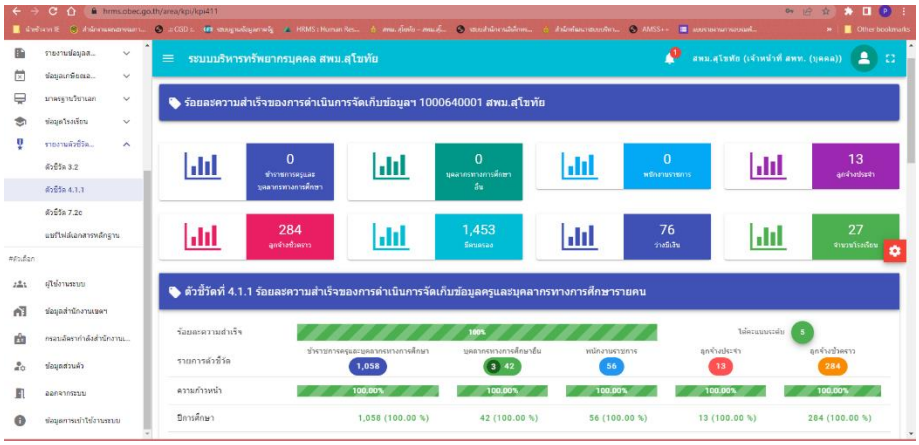


การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





การบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคลในระบบบริหารงานบุคคล (HRMS)



การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๓ อัตรา



การบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย









การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ – ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖









การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗









การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗-๘/๒๕๖๗









การทำสัญญาจ้างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนและตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป







การเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ระดับชำนาญงาน





การประชุมบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)





ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)



การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๑) เพื่อประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นระยะเวลา ๑ ปี











นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย มอบหมายให้ **นายศราวุธ คำแก้ว** รอง ผอ.สพม.สุโขทัย ปฏิบัติราชการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ได้ดำเนินการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในระยะเวลา 1 ปี (รอบที่ 1) จำนวน 8 ราย คือ 1.นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 2. นางสาวชมพูนุท ศรีฟ้า รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ 3. นายโชคทวี นันตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ 4. นางสาวจิรภา อินนารี รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร 5. นางสาวปิยาภรณ์ อาสารบ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา 6. นางสาวดวงสมร เทศสมบูรณ์รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียง 7.นายธวัชชัย ภูสิษฐ์พงศา รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเชลียงและ 8. นายมานพยอดเกตุ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองคังวิทยา ณ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ (วันที่ 12 มิถุนายน 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย มอบหมายให้ **นายวัลลภ เอี่ยมมะ** รอง ผอ.สพม.สุโขทัย ปฏิบัติราชการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ได้ดำเนินการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในระยะเวลา 1 ปี (รอบที่ 1) จำนวน 6 ราย คือ
1. นางเพลินจิตร ชำนาญผา รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
2. นางสาวสุธิดา ทับจาก รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
3. นายสุเปรมปรีดิ์ เสนงาม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
4. นายรัฐนันท์ สุนันทวนิช รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
5. นายประสิทธิ์ สารีนาค รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม และ
6. นายเฉลิมชัย ไกลทุกข์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ณ โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม(วันที่ 14 มิถุนายน 2567)

การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
วันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗









การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย





การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)





นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ หัวข้อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT และมอบนโยบายและสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY โดยมี**นายศราวุธ คำแก้ว นายรัลลล เอี่ยมมะ** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงรายละเอียดการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้กับบุคลากรในสังกัด สพม.สุโขทัย และคิดคามผลการดำเนินงาน และให้ความรู้ ความเข้าใจ ข้อเสนอแนะข้อซักถาม กับกลุ่มผู้รับผิดชอบ OIT ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 10 มิถุนายน 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ **นายศราวุธ คำแก้ว** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (หัวข้อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT) โดยมีคณะทำงานฯ เข้าร่วมประชุม เพื่อตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องก่อนเผยแพร่ข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามห้วงเวลาที่กำหนด ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 25 มิถุนายน 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะทำงานการเผยแพร่ข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT โดยมีคณะทำงานฯ เข้าร่วมประชุม เพื่อตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องและเผยแพร่ข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT เข้าสู่ระบบเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ ห้องประชุมเข้ารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 26 มิถุนายน 2567)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับผู้รับผิดชอบงาน ITA Online สถานศึกษาและผู้ดูแลระบบเว็บไซต์ของสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ณ ห้องประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗)


SPM. SUKHOTHAI NEWS
เรียนดี มีความสุข
ฉบับที่ 33 วันที่ 15 สิงหาคม 2567
การอบรมเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำหรับองค์กรยุคใหม่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
การป้องกันการทุจริต การประเมิน ITA


SPM. SUKHOTHAI NEWS
เรียนดี มีความสุข
ฉบับที่ 58 วันที่ 24 กรกฎาคม 2567
ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)


SPM. SUKHOTHAI NEWS
เรียนดี มีความสุข
ฉบับที่ 44 วันที่ 22 สิงหาคม 2567
ประชุมสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา


SPM. SUKHOTHAI NEWS
เรียนดี มีความสุข
ฉบับที่ 33 วันที่ 15 สิงหาคม 2567
การอบรมเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำหรับองค์กรยุคใหม่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
การป้องกันการทุจริต การประเมิน ITA

โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗





















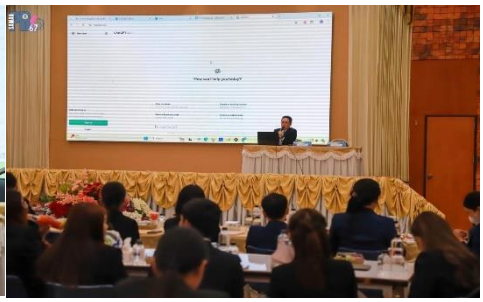





วิธีการดูแลช่วยเหลือ


ทักษะการสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยี





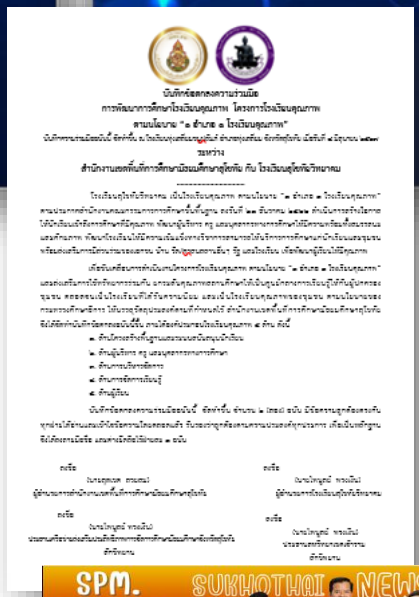
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม















โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗






โครงการ การส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตาม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก







๑.นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองผู้อำนวยกการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ซ้าย)
๒.นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยกการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (กลาง)
๓.ผศ.ดร.ประจบ ขวัญมั่น อาจารย์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (วิทยากร ขวา)



นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประธานเปิดการประชุม

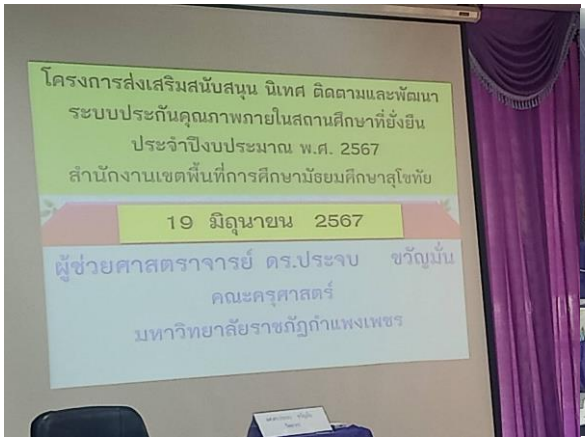
ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๕๔ คน








โครงการส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ ติดตามและพัฒนา
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
19 มิถุนายน 2567
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจบ ขวัญมั่น
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รายงาน
ผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย