สพม.สุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย

# แผนปฏิบัติการ
# ประจำปีงบประมาณ
# พ.ศ. ๒๕๖๘









**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ - ๕
https://www.sesaoskt.go.th
https://www.facebook.com/spm.sukhothai

# คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นงบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมกรรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายแผนสำคัญอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานขับเคลื่อนอย่างมีพลวัตต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ธันวาคม ๒๕๖๗

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| บทสรุปผู้บริหาร | ก |
| **ส่วนที่ ๑** บทนำ | ๑ |
| ๑.๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๑.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ๒ |
| ๑.๓ ข้อมูลพื้นฐาน | ๓ |
| ๑.๔ ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ | ๕ |
| ๑.๕ ลักษณทางกายภาพ | ๖ |
| ๑.๖ ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ๙ |
| ๑.๗ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ | ๑๑ |
| ๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา | ๑๒ |
| ๑.๙ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา | ๒๕ |
| ๑.๑๐ ผลการประเมินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๓๑ |
| **ส่วนที่ ๒** ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ | ๓๕ |
| ๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ | ๓๕ |
| ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) | ๓๗ |
| ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) | ๓๗ |
| ๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) | ๔๔ |
| ๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) | ๔๖ |
| ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) | ๔๗ |
| ๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ | ๔๗ |
| ๒.๓.๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ๐ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๔๘ |
| ๒.๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๔๘ |
| ๒.๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๔๙ |
| ๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง | ๔๙ |
| ๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) | ๔๙ |
| ๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) | ๕๑ |
| ๔.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ | ๕๕ |
| ๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ | ๕๖ |

# สารบัญ (ต่อ)


**ส่วนที่ ๓** ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ ๖๑

**ส่วนที่ ๔** สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖๓

๔.๑ ภาพรวม ๖๓

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์ ๖๓

๔.๑.๒ พันธกิจ ๖๓

๔.๑.๓ เป้าประสงค์ ๖๓

๔.๑.๔ จุดเน้น ๖๔

๔.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ ๖๖

๔.๑.๖ ค่านิยมองค์กร ๖๖

๔.๑.๗ วัฒนธรรมองค์กร ๖๖

๔.๑.๘ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๖๖

๔.๑.๙ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๖๗

๔.๑.๑๐ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ๖๗

**ส่วนที่ ๕** การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ๑๐๓

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๑๐๓

เงื่อนไขความสำเร็จ ๑๐๓

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ๑๐๔

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรม ๕ G Model ๑๐๕

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑๐๖

**ภาคผนวก**

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๔๓๑/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๑๒๗

**รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำแนกรายกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๑** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการเสริมสร้างความสุขและความและภัยในสถานศึกษาและการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ ๑๓๑

**กลยุทธ์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ๑๔๑

๓. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๔๘

๔. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๕๕

๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๑๖๒

# สารบัญ (ต่อ)


**กลยุทธ์ที่ ๓** การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๖. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๗๒

๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑๘๔

๘. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๑๙๑

๙. การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ๑๙๘

๑๐. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๒๐๘

๑๑. โครงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai” ๒๑๘

๑๒. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project ๒๒๖

๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒๓๕

๑๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๔๖

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๕๕

๑๖. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ๒๖๕

๑๗. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๗๕

๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๘๕

๑๙. โครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครองและคำวินิจฉัย ๒๙๖

๒๐. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๓๐๒

๒๑. โครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินและการบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓๑๑

๒๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓๒๑

๒๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๓๒๘

๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓๓๕

# บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น อีกทั้งพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นงบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็นที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ รวมถึงนโยบายแผนสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vison)**

“ องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

**พันธกิจ (Mission)**

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG)

๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

**เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมทุกคน

**จุดเน้น**

๑. เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

๑.๑ สร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๑.๔ สร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในการรับมือกับ ๔ กลุ่มภัย โดยศูนย์บริหารความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

๒. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๓. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓.๔ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๔.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๔ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำรองพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

๔.๕ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ ที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๖.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

๘.๑ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (จำนวน ๙ โรงเรียน)

๘.๒ ขับเคลื่อนและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๕ โรงเรียน)

๘.๓ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข”ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

๘.๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรมมีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๘.๗ บริหารจัดการงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

**ผลสัมฤทธิ์**

๑. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์หน่วยงาน**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการ**

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่

**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**เป้าหมาย**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ



# ส่วนที่ ๑
## บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลพื้นฐาน มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้

**๑.๑ หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดตั้งขึ้นจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นหน่วยงานที่ภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัด/ความสำเร็จของภารกิจ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และ (๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้การใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนงบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการ

เปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ รวมทั้งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ไปแล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว ให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับการทำแผนบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งมีบทบัญญัติให้มีการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้การใช้งบประมาณรายจ่ายต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ้มค่า และประหยัด และคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีการกำหนด

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๑.๓ ข้อมูลพื้นฐาน**

**สถานที่ตั้ง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

**เขตพื้นที่บริการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุม ๙ อำเภอในจังหวัดสุโขทัย ดังนี้

๑. อำเภอเมืองสุโขทัย จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย
   - ๑.๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
   - ๑.๒ โรงเรียนอุดมดรุณี
   - ๑.๓ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
   - ๑.๔ โรงเรียนลิไทพิทยาคม
   - ๑.๕ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
๒. อำเภอบ้านด่านลานหอย จำนวน ๒ โรงเรียน ประกอบด้วย
   - ๒.๑ โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
   - ๒.๒ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓. อำเภอคีรีมาศ จำนวน ๒ โรงเรียน ประกอบด้วย
   - ๓.๑ โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม
   - ๓.๒ โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล
๔. อำเภอกงไกรลาศ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย
   - ๔.๑ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
   - ๔.๒ โรงเรียนหนองตูมวิทยา
   - ๔.๓ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
๕. อำเภอศรีสัชนาลัย จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย
   - ๕.๑ โรงเรียนเมืองเชลียง
   - ๕.๒ โรงเรียนเมืองด้งวิทยา
   - ๕.๓ โรงเรียนท่าชัยวิทยา

๕.๔ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๖. อำเภอศรีสำโรง จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๖.๒ โรงเรียนวังทองวิทยา

๖.๓ โรงบ้านไร่พิทยาคม

๖.๔ โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

๗. อำเภอสวรรคโลก จำนวน ๔ โรงเรียน

๗.๑ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

๗.๒ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒

๗.๓ โรงเรียนหนองปลาหมอ

๗.๔ โรงเรียนหนองกลับ

๘. อำเภอศรีนคร จำนวน ๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

๘.๑ โรงเรียนศรีนคร

๙. อำเภอทุ่งเสลี่ยม

๙.๑ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์

๙.๒ โรงเรียนชัยมงคลพิทยา

**แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย**



## ๑.๔ ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

### ประวัติศาสตร์

สุโขทัยเป็นที่ตั้งอาณาจักรแรกของชนชาติไทยเมื่อ ๗๐๐ กว่าปีที่แล้ว คำว่า "สุโขทัย" มาจากสองคำ คือ "สุขะ" และ "อุทัย" หมายความว่า "รุ่งอรุณแห่งความสุข" รอยอดีตแห่งความรุ่งเรืองเห็นได้จากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและศรีสัชนาลัยซึ่งเป็นที่รู้จักของชาวไทยและต่างประเทศ

ประวัติสุโขทัยเริ่มในปี พ.ศ. ๑๘๐๐ เมื่อพระยาศรีนาวนำถม พระบิดาพ่อขุนผาเมืองได้ปกครองเมืองสุโขทัยเรื่องมาจนสิ้นพระชนม์ ขอมสมาดโขลญลำพงข้าหลวงจากอาณาจักรขอมได้เข้ายึดครองเมืองขุนบางกลางหาวและพ่อขุนพาเมืองเจ้าเมืองราดได้ยึดเมืองคืน และสร้างเมืองสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี มีขุนบางกลางหาวพระนามใหม่ว่า **"พ่อขุนศรีอินทราทิตย์"** เป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัยอาณาจักแห่งแรกของประเทศไทยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้แผ่อาณาจักรออกไปกว้างขวางปกครองเศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ อักษรไทยที่ทรงประดิษฐ์นี้ได้จารึกไว้ในแผ่นศิลามากมาย ศิลาจารึกเหล่านี้เป็นหลักฐานสำคัญให้รู้เรื่องเมืองสุโขทัยมากขึ้น ในศิลาจารึกบอกถึงความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชว่ามีอาณาเขตกว้างขวางมาก ทิศเหนือจรดเมืองแพร่ น่าน และหลวงพระบาง ทิศใต้จรดนครศรีธรรมราช ทิศตะวันออกจรดเมืองเวียงจันทร์ และทิศตะวันตกจรดเมืองหงสาวดี การปกครองบ้านเมืองเป็นระบบ **"พ่อปกครองลูก"** ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสิทธิเสรีภาพดั่งคำจารึกว่า **"ไพร่ฟ้าหน้าใสในน้ำมีปลาในนามีข้าว เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ช้าง ค้า ใครจักใคร่ม้า ค้า"**

สมัยนั้นชาวสุโขทัยทำเกษตรกรรมเป็นหลัก อาศัยน้ำที่มีอยู่บริบูรณ์ทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง เรียกว่า **"ทำนบพระร่วง"** ซึ่งนักโบราณคดีได้ศึกษาพบถึง ๗ แห่ง

สุโขทัยเป็นศูนย์กลางการค้าและการผลิตเครื่องถ้วยชาม ที่เรียกว่า **"สังคโลก"** ส่งขายยังต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และบอร์เนียว นอกจากนั้นยังเป็นศูนย์การค้าสินค้าจากจีน เช่น ถ้วยชาม และผ้าไหม เพื่อขายในประเทศและส่งต่อต่างประเทศด้วย หลักฐานที่สะท้อนให้เห็นความเจริญมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของสุโขทัย ได้แก่ สมบัติทางวัฒนธรรมที่ได้รับรู้การบูรณาการขึ้นเป็นอุทยานประวัตศาสตร์สุโขทัยและมรดกโลกในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๑๘๙๐ กรุงศรีอยุธยา มีอำนาจมากขึ้นและเป็นศูนย์กลางแห่งอำนาจแทนสุโขทัย แต่สุโขทัยก็ยังมีพระมหากษัตริย์ปกครองติดต่อมาอีก ๒ พระองค์ จึงสิ้นสุดราชวงศ์สุโขทัยได้รวมเข้ากับราชอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่เมืองพม่าครั้งที่ ๒ และพ.ศ. ๒๓๒๔ สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์โปรดเกล้าให้พระวิเชียรบุรี ดำรงตำแหน่งพญาสุโขทัย

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงมหาดไทยในยุครัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม เล็งเห็นว่าเมืองสุโขทัยในอดีตมีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ที่ชัดเจนกว่าเมืองสวรรคโลก จึงออกพระราชกฤษฎีกาให้จัดตั้ง**จังหวัดสุโขทัย** ขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่งและยุบจังหวัดสวรรคโลกให้เหลือเพียงอำเภอสวรรคโลก โดยให้เป็นเขตการปกครองที่ขึ้นกับ จังหวัดสุโขทัย ตราบจนถึงปัจจุบัน

สุโขทัยจึงเป็นดินแดนแห่งความทรงจำดินแดนแห่งความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาติในความสำคัญดังนี้

- เป็นราชธานีแห่งแรกของไทยมีอาณาเขตกว้างใหญ่ไพศาลที่สุด
- เป็นดินแดนของมหาราช องค์แรกของไทย
- กษัตริย์ไทยพระองค์แรกทรงผนวชในบวรพระพุทธศาสนา
- เป็นจุดกำเนิด **"ลายสือไทย"** และวรรคดีเล่มแรกของไทย **"ไตรภูมิพระร่วง"**
- เป็นยุคแรกที่ได้มีความสัมพันธ์ทางราชไมตรีกับต่างประเทศ
- เป็นแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรมชิ้นแรก **"ชามสังคโลก"**

ในปัจจุบันจังหวัดสุโขทัย ได้รับรางวัลดังนี้

๑) เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ จังหวัดสุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก จากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (UNESCO) โดยคณะกรรมการมรดกโลกแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ได้ประกาศในการประชุม ณ กรุงคาร์เธจ ประเทศตูนีเซีย ให้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ศรีสัชนาลัย กำแพงเพชร เป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในลำดับที่ ๕๗๔ เนื่องจากหลักฐานที่ปรากฏแสดงให้เห็นถึงผลงานอันล้ำเลิศทางสถาปัตยกรรมไทยโบราณ

๒) องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ ยูเนสโก (UNESCO) ประกาศว่าจังหวัดสุโขทัยเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ (Creative Cities Network) ประจำปี ๒๕๖๒ สาขาหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน (Crafts and Folk Art)

๓) สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตขององค์การยูเนสโก (UNESCO Institute of Lifelong Learning: UIL) ได้ประกาศรับรองให้ ๓ เมืองในประเทศไทยเป็นสมาชิกเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก หรือ UNESCO Global Network of Learning Cities : GNLC ได้แก่ จังหวัดสุโขทัย (ทั้งจังหวัด) เทศบาลเมืองหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และเทศบาลเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา โดยจุดเด่นสำคัญของสุโขทัย คือเป็นเมืองด้านหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน

**๑.๕ ลักษณทางกายภาพ**

**ด้านภูมิศาสตร์**

ตามการแบ่งจังหวัดเป็นภาคโดยคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติและราชบัณฑิตยสภา จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ในภาคกลาง บริเวณตอนบนของภาค หากแบ่งเขตตามการพยากรณ์อากาศและเศรษฐกิจสังคม จะจัดอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง และตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างตามเขตการปกครองประเทศไทย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ระหว่างระติจูดที่ ๑๖ องศา ๓๔ ลิปดา ถึง ๑๐๐ องศา ๐๑ ลิปดาตะวันออก ที่ระดับความสูง ๑,๒๐๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเล อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ ๓๕๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังชิ้น อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

**ขนาดของพื้นที่**

จังหวัดสุโขทัยมีเนื้อที่ ประมาณ ๖,๕๙๖,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๑๒๒,๕๕๗ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๙ ของพื้นที่ภาคกลาง หรือร้อยละ ๑.๒๙ ของเนื้อที่ประเทศไทยทั้งหมด เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ ๑,๙๖๗,๕๗๗ ไร่ ป่าไม้ ๑,๗๓๐,๙๗๕.๗๕ ไร่

**ลักษณะภูมิประเทศ**

จังหวัดสุโขทัย มีตอนเหนือที่เป็นที่ราบสูงมีภูเขาทอดแนวยาวมาทางทิศตะวันตก พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบ และตอนใต้เป็นที่ราบสูง มีแม่น้ำไหลผ่านจากเหนือลงใต้ โดยผ่านพื้นที่อำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ เป็นระยะทางประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร จังหวัดสุโขทัยมีภูเขาที่สูงที่สุด คือ เขาหลวง ซึ่งยอดเขามีความสูง ๑,๒๐๐ เมตร จากระดับน้ำทะเล

**ลักษณะภูมิอากาศ**

ลักษณะอากาศของจังหวัดสุโขทัย ขึ้นอยู่กับอิทธิพลมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป กับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรปกครองประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีฝนตกทั่วไป

**ฤดูกาล** ฤดูกาลของจังหวัดสุโขทัย พิจารณาตามลักษณะลมฟ้าอากาศของประเทศไทย แบ่งได้เป็น ๓ ฤดู ดังนี้

ฤดูร้อน เริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่องว่างของฤดูมรสุมอากาศโดยทั่วไปร้อนอบอ้าว เดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว มากที่สุดในรอบปี

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นระยะที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งร้อนและชื้นพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ฝนจึงเริ่มตกชุกประมาณกลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง เดือนที่มีอากาศหนาวที่สุด คือ เดือนมกราคม

**สัญลักษณ์ประจำจังหวัด**

**ตราประจำจังหวัดสุโขทัย**



ภาพพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์พระร่วง ประทับบนพระแท่นมนังคศิลา ปกครองไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินให้ได้รับความร่มเย็นเป็นสุข และทรงบริหารราชอาณาจักรแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองที่สุด ในช่วงปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ถึง พ.ศ. ๑๘๔๒

**ธงประจำจังหวัดสุโขทัย**



ธงประจำจังหวัดสุโขทัยเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นสี ๓ สี แถบแดงอยู่ด้านบน แถบสีเหลืองอยู่ตรงกลาง แถบสีเขียวอยู่เบื้องล่าง พื้นธงมุมบนด้านใกล้คันธง มีภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์พระร่วงประทับบนพระแท่นมนังคศิลาและมีคำว่าจังหวัดสุโขทัยอยู่เบื้องล่างใต้ฐานยอดคันธงชิดกับมุมบน

ของธงด้านเสามีแถบสีแดง สีเหลือง และสีเขียว ห้อยชายมายังเบื้องล่างในลักษณะพองาม การใช้สีแดง สีเหลือง และสีเขียว เป็นพื้นธง มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้แผ่ขยายอาณาเขตออกไปได้อย่างกว้างขวาง ทิศเหนือได้เมืองแพร่ เมืองน่าน ทิศตะวันตกถึงเมืองหงสาวดี ทิศตะวันออกแผ่พระราชอาณาเขตออกไปจนถึงแม่น้ำโขงต่อแดนเวียงจันทน์ และเวียงคำ ทิศใต้ได้ตลอดแหลมมาลายู นับว่าดินแดนของประเทศไทยสมัยนั้นแผ่ขยายกว้างขวางยิ่งกว่าสมัยใดทั้งสิ้น

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีได้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาจนเจริญรุ่งเรืองนิมนต์พระสังฆราชจากลังกามาปรับปรุงกิจการคณะสงฆ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต้องตามพุทธบัญญัติและเป็นครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์เสด็จออกทรงผนวช

สีเขียว หมายถึง การเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ประชาชนดำรงชีพด้วยความสบาย ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ ใครใคร่ประกอบอาชีพใดก็ตามใจชอบ เจ้าเมืองไม่เก็บจังกอบอยู่กันด้วยความเป็นสุขสบาย

**คำขวัญประจำจังหวัดสุโขทัย**

**มรดกโลกล้ำเลิศ กำเนิดลายสือไทย เล่นไฟลอยกระทง ดำรงพุทธศาสนา**
**งามตาผ้าตีนจก สังคโลกทองโบราณ สักการแม่ย่าพ่อขุน รุ่งอรุณแห่งความสุข**

**ต้นไม้ประจำจังหวัดสุโขทัย**



ต้นตาลโตนด (Borassus flabellifer) เป็นพืชที่มีลำต้นสูง บางท้องที่สูงถึง ๓๐ เมตร ในอินเดียเมื่อครั้งพุทธกาลใช้ความสูงของต้นตาลเป็นมาตรวัดความสูง เช่น เปรตสูงเท่าต้นตาล หรือในทางพระพุทธศาสนามีการพูดถึงบุคคลที่ไม่สร้างความเจริญงอกงามไม่มีคุณค่าอะไร เปรียบบุคคลนั้นว่าเหมือนตาลยอดด้วน

**ดอกไม้ประจำจังหวัดสุโขทัย**



ดอกบัวหลวง (Nelumbo nucifera) เป็นพรรณไม้น้ำประเภทพืชล้มลุก มีลำต้นและหัวอยู่ในดินใต้น้ำการเจริญชูก้านใบและดอกขึ้นมาบนผิวน้ำ ใบมีลักษณะกลมกว้างใหญ่ ผิวใบเรียบ สีเขียวขอบน้ำตาล ดอกเป็นกลีบซ้อนกันหลายชั้น มีสีขาว ชมพู เหลือง ลักษณะ สีสัน ขนาดของใบแดอกขึ้นอยู่กับชนิดของพันธุ์

**ข้อมูลการปกครอง**

จังหวัดสุโขทัย แบ่งเขตปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๘๔ ตำบล ๘๔๓ หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน ๙๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๖๙ แห่ง

| อำเภอ | เนื้อที่ (ตร.กม.) | จำนวนตำบล | จำนวนหมู่บ้าน | จำนวนอบจ. | จำนวนเทศบาลเมือง | จำนวนเทศบาลตำบล | จำนวนอบต. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| เมืองสุโขทัย | ๕๘๑.๔๗๔ | ๙ | ๘๖ | ๑ | ๑ | ๓ | ๘ |
| สวรรคโลก | ๕๘๖.๑๙๒ | ๑๓ | ๑๑๗ | - | ๑ | ๔ | ๘ |
| กงไกรลาศ | ๕๐๒.๓๘๒ | ๑๑ | ๑๐๙ | - | - | ๑ | ๑๐ |
| ศรีสำโรง | ๕๖๕.๗๓๑ | ๑๓ | ๑๑๘ | - | - | ๑ | ๑๒ |
| ทุ่งเสลี่ยม | ๕๖๙.๙๓๒ | ๕ | ๕๙ | - | - | ๓ | ๓ |
| ศรีนคร | ๑๙๙.๘๖๕ | ๕ | ๔๙ | - | - | ๑ | ๕ |
| ศรีสัชนาลัย | ๒,๐๕๐.๕๑ | ๑๑ | ๑๓๔ | - | ๑ | ๑ | ๘ |
| คีรีมาศ | ๕๒๑.๘๙๒ | ๑๐ | ๑๐๐ | - | - | ๒ | ๙ |
| บ้านด่านลานหอย | ๑,๐๘๑.๑๑ | ๗ | ๗๑ | - | - | ๒ | ๖ |
| **รวม** | **๖,๕๙๖.๐๙๒** | **๘๔** | **๘๔๓** | **๑** | **๓** | **๑๘** | **๖๙** |

ที่มา:แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑.๖ ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ

ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

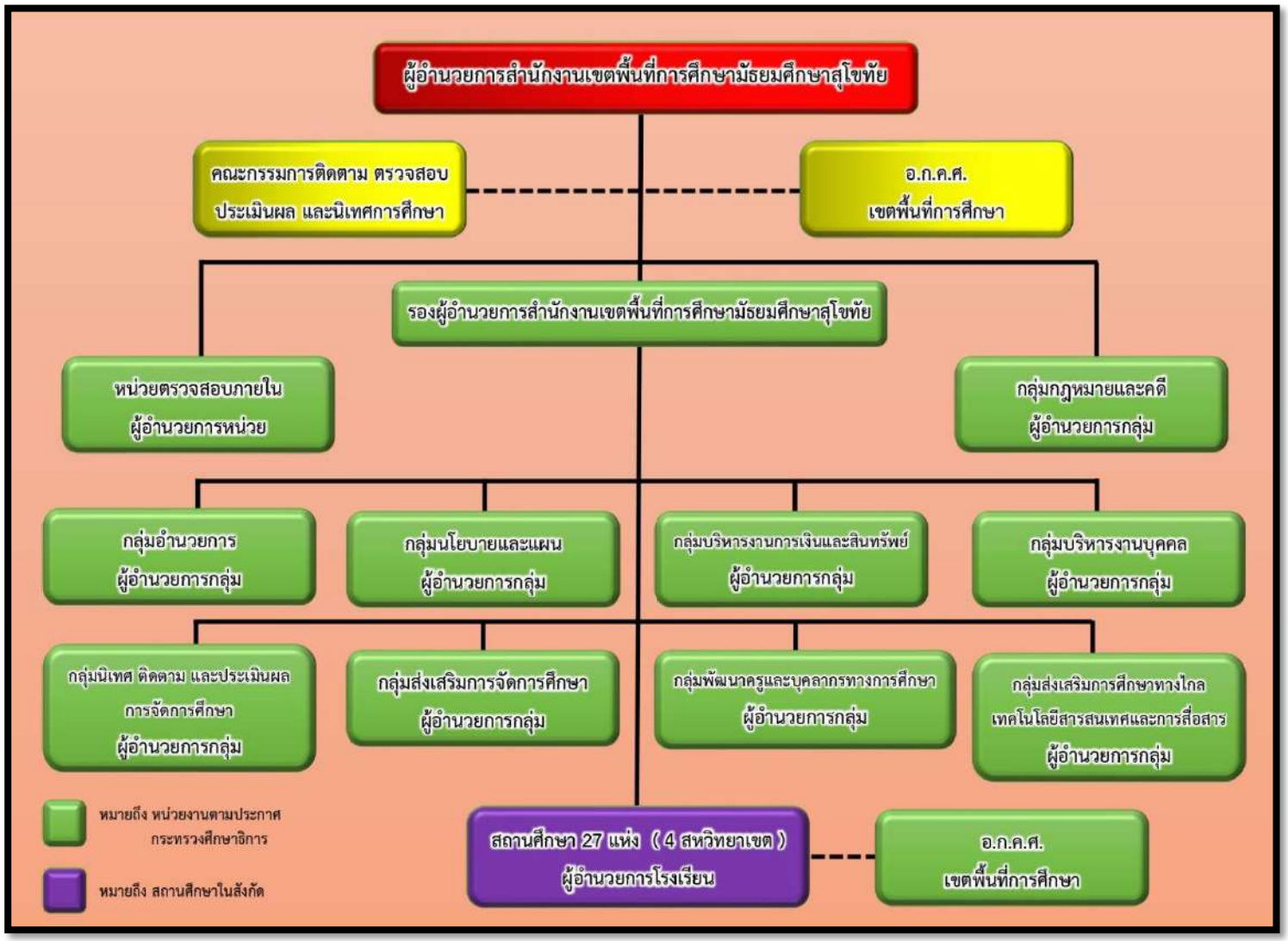
(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

**๑.๗ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**



## ๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

**ตาราง ๑ :** สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

| รายการ | จำนวน/หน่วย |
|---|---|
| ๑. กลุ่มงาน | ๙ กลุ่ม |
| ๒. หน่วย | ๑ หน่วย |
| ๓. สถานศึกษา ในสังกัด | ๒๗ โรงเรียน |
| ๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด<br>- โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา<br>- โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน<br>- โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน<br>- โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป | <br>๕ โรงเรียน<br>๑๒ โรงเรียน<br>๖ โรงเรียน<br>๔ โรงเรียน |
| ๕. ห้องเรียน | ๖๔๒ ห้องเรียน |
| ๖. นักเรียน<br>-มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๔๙ คน<br>-มัธยมศึกษาตอนปลาย ๘,๙๘๗ คน | ๑๙,๖๓๖ คน |
| ๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)<br>*จำนวนนักเรียนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๗ | ๒๑ คน |
| ๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- ผู้บริหาร ๖๘ คน<br>- ครูผู้สอน ๙๙๐ คน<br>- บุคลากรทางการศึกษา ๔๒ คน | ๑,๑๐๐ คน |
| ๑๐. พนักงานราชการ | ๕๖ คน |
| ๑๑. ครูอัตราจ้าง | ๘๑ คน |
| ๑๒. ลูกจ้างประจำ | ๑๑ คน |
| ๑๓. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | ๕ คน |
| ๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว | ๑๙๒ คน |
| ๑๕. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต | ๑๖ คน |
| ๑๖. ธุรการโรงเรียน | ๑๙ คน |
| ๑๗. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๑ คน |
| ๑๘. นักการภารโรง | ๒๐ คน |
| ๑๙. ครูผู้ทรงคุณค่า | ๑ คน |

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

**ตาราง ๒ :** รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

| ที่ | รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก | รหัส Smis ๘ หลัก | รหัส Obec ๖ หลัก | ชื่อโรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙ | ๖๔๐๑๒๐๐๑ | ๖๒๐๓๕๙ | สุโขทัยวิทยาคม | บ้านกล้วย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๒ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔ | ๖๔๐๑๒๐๐๒ | ๖๒๐๓๖๔ | บ้านด่านลานหอยวิทยา | บ้านด่าน | บ้านด่านลานหอย | สุโขทัย |
| ๓ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖ | ๖๔๐๑๒๐๐๓ | ๖๒๐๓๖๖ | คีรีมาศพิทยาคม | โตนด | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๔ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘ | ๖๔๐๑๒๐๐๔ | ๖๒๐๓๖๘ | กงไกรลาศวิทยา | ไกรกลาง | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๕ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕ | ๖๔๐๑๒๐๐๕ | ๖๒๐๓๖๕ | ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ตลิ่งชัน | บ้านด่านลานหอย | สุโขทัย |
| ๖ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙ | ๖๔๐๑๒๐๐๖ | ๖๒๐๓๖๙ | หนองตูมวิทยา | หนองตูม | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๗ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑ | ๖๔๐๑๒๐๐๗ | ๖๒๐๓๖๑ | บ้านสวนวิทยาคม | บ้านสวน | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๘ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐ | ๖๔๐๑๒๐๐๘ | ๖๒๐๓๗๐ | ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ไกรใน | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๙ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒ | ๖๔๐๑๒๐๐๙ | ๖๒๐๓๖๒ | ยางซ้ายพิทยาคม | ยางซ้าย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๑๐ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓ | ๖๔๐๑๒๐๑๐ | ๖๒๐๓๖๓ | ลิไทพิทยาคม | เมืองเก่า | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๑๑ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐ | ๖๔๐๑๒๐๑๑ | ๖๒๐๓๖๐ | อุดมดรุณี | ธานี | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๑๒ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗ | ๖๔๐๑๒๐๑๒ | ๖๒๐๓๖๗ | บ้านใหม่เจริญผล พิทยาคม | ศรีคีรีมาศ | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๑๓ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑ | ๖๔๐๒๒๐๐๑ | ๖๒๐๓๗๑ | เมืองเชลียง | หาดเสี้ยว | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๑๔ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕ | ๖๔๐๒๒๐๐๒ | ๖๒๐๓๗๕ | ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๑๕ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙ | ๖๔๐๒๒๐๐๓ | ๖๒๐๓๗๙ | สวรรค์อนันต์วิทยา | ย่านยาว | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๑๖ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐ | ๖๔๐๒๒๐๐๔ | ๖๒๐๓๘๐ | หนองปลาหมอวิทยาคม | คลองกระจง | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๑๗ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖ | ๖๔๐๒๒๐๐๕ | ๖๒๐๓๗๖ | บ้านไร่พิทยาคม | บ้านไร่ | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๑๘ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗ | ๖๔๐๒๒๐๐๖ | ๖๒๐๓๗๗ | วังทองวิทยา | วังทอง | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๑๙ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑ | ๖๔๐๒๒๐๐๗ | ๖๒๐๓๘๑ | หนองกลับวิทยาคม | หนองกลับ | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๒๐ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓ | ๖๔๐๒๒๐๐๘ | ๖๒๐๓๗๓ | บ้านแก่งวิทยา | บ้านแก่ง | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๑ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔ | ๖๔๐๒๒๐๐๙ | ๖๒๐๓๗๔ | เมืองด้งวิทยา | บ้านตึก | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๒ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘ | ๖๔๐๒๒๐๑๐ | ๖๒๐๓๗๘ | ขุนไกรพิทยาคม | นาขุนไกร | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๒๓ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒ | ๖๔๐๒๒๐๑๑ | ๖๒๐๓๘๒ | สวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | คลองยาง | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๒๔ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒ | ๖๔๐๒๒๐๑๒ | ๖๒๐๓๗๒ | ท่าชัยวิทยา | ท่าชัย | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๕ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓ | ๖๔๐๒๒๐๑๓ | ๖๒๐๓๘๓ | ศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |
| ๒๖ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔ | ๖๔๐๒๒๐๑๔ | ๖๒๐๓๘๔ | ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |
| ๒๗ | ๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕ | ๖๔๐๒๒๐๑๕ | ๖๒๐๓๘๕ | ชัยมงคลพิทยา | เขาแก้ว ศรีสมบูรณ์ | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |

**ตาราง ๓ :** จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | | | รวมทั้งหมด | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | นักเรียน | ห้อง |
| **อำเภอเมืองสุโขทัย** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สุโขทัยวิทยาคม | ๒๙๔ | ๑๓๔ | **๔๒๘** | **๑๒** | ๒๘๙ | ๑๔๒ | **๔๓๑** | **๑๒** | ๒๗๖ | ๑๕๒ | **๔๒๘** | **๑๒** | ๒๕๕ | ๑๗๑ | **๔๒๖** | **๑๒** | ๒๕๗ | ๑๗๔ | **๔๓๑** | **๑๒** | ๒๑๒ | ๒๑๕ | **๔๒๗** | **๑๒** | **๒๕๗๑** | **๗๒** |
| ๒ | อุดมดรุณี | ๓๖ | ๓๘๐ | **๔๑๖** | **๑๑** | ๒๙ | ๓๔๙ | **๓๗๘** | **๑๐** | ๓๘ | ๓๕๓ | **๓๙๑** | **๑๐** | ๔๐ | ๓๐๘ | **๓๔๘** | **๑๐** | ๓๘ | ๒๗๘ | **๓๑๖** | **๙** | ๒๓ | ๒๘๑ | **๓๐๔** | **๙** | **๒๑๕๓** | **๕๙** |
| ๓ | บ้านสวนวิทยาคม | ๓๔ | ๒๒ | **๕๖** | **๒** | ๒๖ | ๑๖ | **๔๒** | **๒** | ๓๐ | ๓๖ | **๖๖** | **๒** | ๒๑ | ๑๔ | **๓๕** | **๒** | ๑๑ | ๒๑ | **๓๒** | **๒** | ๑๐ | ๑๔ | **๒๔** | **๒** | **๒๕๕** | **๑๒** |
| ๔ | ยางช้ายพิทยาคม | ๑๑ | ๗ | **๑๘** | **๑** | ๑๒ | ๑๒ | **๒๔** | **๑** | ๙ | ๑ | **๑๐** | **๑** | ๙ | ๙ | **๑๘** | **๑** | ๕ | ๗ | **๑๒** | **๑** | ๗ | ๔ | **๑๑** | **๑** | **๙๓** | **๖** |
| ๕ | ลิไทพิทยาคม | ๓๐ | ๑๙ | **๔๙** | **๒** | ๒๖ | ๒๕ | **๕๑** | **๒** | ๓๒ | ๑๗ | **๔๙** | **๒** | ๑๕ | ๒๕ | **๔๐** | **๒** | ๒๓ | ๒๗ | **๕๐** | **๒** | ๒๔ | ๑๘ | **๔๒** | **๒** | **๒๘๑** | **๑๒** |
| **รวม** | | **๔๐๕** | **๕๖๒** | **๙๖๗** | **๒๘** | **๓๘๒** | **๕๔๔** | **๙๒๖** | **๒๗** | **๓๘๕** | **๕๕๙** | **๙๔๔** | **๒๗** | **๓๔๐** | **๕๒๗** | **๘๖๗** | **๒๗** | **๓๓๔** | **๕๐๗** | **๘๔๑** | **๒๖** | **๒๗๖** | **๕๓๒** | **๘๐๘** | **๒๖** | **๕๓๕๓** | **๑๖๑** |
| **อำเภอกงไกรลาศ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖ | กงไกรลาศวิทยา | ๑๑๔ | ๙๘ | ๒๑๒ | ๖ | ๘๙ | ๘๙ | ๑๗๘ | ๖ | ๑๐๖ | ๘๒ | ๑๘๘ | ๖ | ๑๐๓ | ๘๒ | ๑๘๕ | ๕ | ๗๑ | ๘๖ | ๑๕๗ | ๕ | ๗๐ | ๗๔ | ๑๔๔ | ๕ | **๑๐๖๔** | **๓๓** |
| ๗ | หนองตูมวิทยา | ๒๓ | ๒๐ | ๔๓ | ๒ | ๒๓ | ๑๗ | ๔๐ | ๒ | ๓๑ | ๒๔ | ๕๕ | ๒ | ๑๘ | ๑๔ | ๓๒ | ๒ | ๙ | ๙ | ๑๘ | ๒ | ๑๙ | ๑๑ | ๓๐ | ๒ | **๒๑๘** | **๑๒** |
| ๘ | ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ๔๐ | ๒๖ | ๖๖ | ๓ | ๓๓ | ๒๙ | ๖๒ | ๓ | ๓๐ | ๓๕ | ๖๕ | ๓ | ๓๘ | ๒๙ | ๖๗ | ๓ | ๒๔ | ๒๗ | ๕๑ | ๓ | ๒๖ | ๒๑ | ๔๗ | ๓ | **๓๕๘** | **๑๘** |
| **รวม** | | **๑๗๗** | **๑๔๔** | **๓๒๑** | **๑๑** | **๑๔๕** | **๑๓๕** | **๒๘๐** | **๑๑** | **๑๖๗** | **๑๔๑** | **๓๐๘** | **๑๑** | **๑๕๙** | **๑๒๕** | **๒๘๔** | **๑๐** | **๑๐๔** | **๑๒๒** | **๒๒๖** | **๑๐** | **๑๑๕** | **๑๐๖** | **๒๒๑** | **๑๐** | **๑๖๔๐** | **๖๓** |

**ตาราง ๓ :** จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | | | รวมทั้งหมด | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | นักเรียน | ห้อง |
| **อำเภอศรีสำโรง** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๙ | ศรีสำโรงพิทยาคม | ๘๘ | ๙๗ | ๑๘๕ | ๖ | ๑๑๒ | ๑๐๒ | ๒๑๔ | ๗ | ๙๘ | ๑๐๒ | ๒๐๐ | ๖ | ๘๙ | ๑๐๗ | ๑๙๖ | ๖ | ๗๗ | ๑๐๖ | ๑๘๓ | ๖ | ๗๐ | ๑๑๒ | ๑๘๒ | ๖ | **๑๑๖๐** | **๓๗** |
| ๑๐ | บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | ๓๐ | ๒๕ | ๕๕ | ๒ | ๑๒ | ๒๒ | ๓๔ | ๒ | ๓๑ | ๑๙ | ๕๐ | ๒ | ๒๕ | ๒๙ | ๕๔ | ๒ | ๒๐ | ๑๘ | ๓๘ | ๒ | ๒๑ | ๑๙ | ๔๐ | ๒ | **๒๗๑** | **๑๒** |
| **รวม** | | **๑๑๘** | **๑๒๒** | **๒๔๐** | **๘** | **๑๒๔** | **๑๒๔** | **๒๔๘** | **๙** | **๑๒๙** | **๑๒๑** | **๒๕๐** | **๘** | **๑๑๔** | **๑๓๖** | **๒๕๐** | **๘** | **๙๗** | **๑๒๔** | **๒๒๑** | **๘** | **๙๑** | **๑๓๑** | **๒๒๒** | **๘** | **๑๔๓๑** | **๔๙** |
| **อำเภอคีรีมาศ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๙ | คีรีมาศพิทยาคม | ๘๘ | ๙๗ | ๑๘๕ | ๖ | ๑๑๒ | ๑๐๒ | ๒๑๔ | ๗ | ๙๘ | ๑๐๒ | ๒๐๐ | ๖ | ๘๙ | ๑๐๗ | ๑๙๖ | ๖ | ๗๗ | ๑๐๖ | ๑๘๓ | ๖ | ๗๐ | ๑๑๒ | ๑๘๒ | ๖ | **๑๑๖๐** | **๓๗** |
| ๑๐ | บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | ๓๐ | ๒๕ | ๕๕ | ๒ | ๑๒ | ๒๒ | ๓๔ | ๒ | ๓๑ | ๑๙ | ๕๐ | ๒ | ๒๕ | ๒๙ | ๕๔ | ๒ | ๒๐ | ๑๘ | ๓๘ | ๒ | ๒๑ | ๑๙ | ๔๐ | ๒ | **๒๗๑** | **๑๒** |
| **รวม** | | **๑๑๘** | **๑๒๒** | **๒๔๐** | **๘** | **๑๒๔** | **๑๒๔** | **๒๔๘** | **๙** | **๑๒๙** | **๑๒๑** | **๒๕๐** | **๘** | **๑๑๔** | **๑๓๖** | **๒๕๐** | **๘** | **๙๗** | **๑๒๔** | **๒๒๑** | **๘** | **๙๑** | **๑๓๑** | **๒๒๒** | **๘** | **๑๔๓๑** | **๔๙** |
| **อำเภอบ้านด่านลานหอย** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๑ | บ้านด่านลานหอยวิทยา | ๑๒๔ | ๑๔๒ | ๒๖๖ | ๘ | ๑๑๐ | ๑๑๗ | ๒๒๗ | ๗ | ๙๒ | ๑๑๔ | ๒๐๖ | ๗ | ๘๘ | ๑๐๐ | ๑๘๘ | ๖ | ๙๖ | ๑๑๙ | ๒๑๕ | ๖ | ๗๒ | ๑๒๑ | ๑๙๓ | ๖ | **๑๒๙๕** | **๔๐** |
| ๑๒ | ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ๘ | ๔ | ๑๒ | ๑ | ๘ | ๒๐ | ๒๘ | ๑ | ๑๒ | ๑๑ | ๒๓ | ๑ | ๖ | ๘ | ๑๔ | ๑ | ๖ | ๕ | ๑๑ | ๑ | ๔ | ๖ | ๑๐ | ๑ | **๙๘** | **๖** |
| **รวม** | | **๑๓๒** | **๑๔๖** | **๒๗๘** | **๙** | **๑๑๘** | **๑๓๗** | **๒๕๕** | **๘** | **๑๐๔** | **๑๒๕** | **๒๒๙** | **๘** | **๙๔** | **๑๐๘** | **๒๐๒** | **๗** | **๑๐๒** | **๑๒๔** | **๒๒๖** | **๗** | **๗๖** | **๑๒๗** | **๒๐๓** | **๗** | **๑๓๙๓** | **๔๖** |
| **อำเภอสวรรคโลก** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๓ | สวรรค์อนันต์วิทยา | ๑๖๐ | ๒๓๒ | ๓๙๒ | ๑๒ | ๑๕๖ | ๒๓๔ | ๓๙๐ | ๑๒ | ๑๔๖ | ๒๔๑ | ๓๘๗ | ๑๒ | ๑๖๙ | ๒๒๔ | ๓๙๓ | ๑๑ | ๑๔๘ | ๒๓๒ | ๓๘๐ | ๑๑ | ๑๓๒ | ๒๕๔ | ๓๘๖ | ๑๑ | **๒๓๒๘** | **๖๙** |
| ๑๔ | หนองปลาหมอวิทยาคม | ๑๒ | ๙ | ๒๑ | ๑ | ๑๒ | ๑๔ | ๒๖ | ๑ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๓ | ๑ | ๑๕ | ๕ | ๒๐ | ๑ | ๙ | ๓ | ๑๒ | ๑ | ๙ | ๑๓ | ๒๒ | ๑ | **๑๒๔** | **๖** |
| ๑๕ | หนองกลับวิทยาคม | ๑๐ | ๑๑ | ๒๑ | ๑ | ๑๒ | ๖ | ๑๘ | ๑ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๓ | ๑ | ๙ | ๕ | ๑๔ | ๑ | ๑๒ | ๖ | ๑๘ | ๑ | ๖ | ๕ | ๑๑ | ๑ | **๑๐๕** | **๖** |
| ๑๖ | สวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | ๑๖ | ๑๐ | ๒๖ | ๑ | ๘ | ๕ | ๑๓ | ๑ | ๑๑ | ๑๑ | ๒๒ | ๑ | ๑๕ | ๘ | ๒๓ | ๑ | ๑๐ | ๒ | ๑๒ | ๑ | ๓ | ๗ | ๑๐ | ๑ | **๑๐๖** | **๖** |
| **รวม** | | **๑๙๘** | **๒๖๒** | **๔๖๐** | **๑๕** | **๑๘๘** | **๒๕๙** | **๔๔๗** | **๑๕** | **๑๘๓** | **๒๗๒** | **๔๕๕** | **๑๕** | **๒๐๘** | **๒๔๒** | **๔๕๐** | **๑๔** | **๑๗๙** | **๒๔๓** | **๔๒๒** | **๑๔** | **๑๕๐** | **๒๗๙** | **๔๒๙** | **๑๔** | **๑๖๖๓** | **๘๗** |
| **อำเภอศรีนคร** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๗ | ศรีนคร | ๗๗ | ๘๓ | ๑๖๐ | ๕ | ๙๘ | ๗๒ | ๑๗๐ | ๕ | ๗๔ | ๗๗ | ๑๕๑ | ๕ | ๕๐ | ๕๙ | ๑๐๙ | ๓ | ๖๐ | ๕๖ | ๑๑๖ | ๓ | ๔๓ | ๓๙ | ๘๒ | ๔ | **๗๘๘** | **๒๕** |
| **รวม** | | **๗๗** | **๘๓** | **๑๖๐** | **๕** | **๙๘** | **๗๒** | **๑๗๐** | **๕** | **๗๔** | **๗๗** | **๑๕๑** | **๕** | **๕๐** | **๕๙** | **๑๐๙** | **๓** | **๖๐** | **๕๖** | **๑๑๖** | **๓** | **๔๓** | **๓๙** | **๘๒** | **๔** | **๗๘๘** | **๒๕** |

**ตาราง ๓ :** จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | | | | มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | | | รวมทั้งหมด | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | ชาย | หญิง | รวม | ห้อง | นักเรียน | ห้อง |
| **อำเภอศรีสัชนาลัย** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๘ | เมืองเชลียง | ๑๔๓ | ๑๒๖ | ๒๖๙ | ๗ | ๑๒๗ | ๑๓๙ | ๒๖๖ | ๗ | ๑๑๑ | ๑๒๔ | ๒๓๕ | ๗ | ๙๕ | ๑๔๓ | ๒๓๘ | ๖ | ๘๒ | ๑๒๐ | ๒๐๒ | ๖ | ๗๑ | ๑๓๔ | ๒๐๕ | ๖ | **๑๔๑๕** | **๓๙** |
| ๑๙ | ท่าชัยวิทยา | ๒๕ | ๒๒ | ๔๗ | ๒ | ๒๑ | ๒๕ | ๔๖ | ๒ | ๒๓ | ๑๗ | ๔๐ | ๒ | ๑๒ | ๑๙ | ๓๑ | ๒ | ๑๒ | ๑๓ | ๒๕ | ๒ | ๒๘ | ๑๘ | ๔๖ | ๒ | **๒๓๕** | **๑๒** |
| ๒๐ | บ้านแก่งวิทยา | ๒๙ | ๒๕ | ๕๔ | ๒ | ๒๒ | ๒๕ | ๔๗ | ๒ | ๓๑ | ๒๐ | ๕๑ | ๒ | ๘ | ๒๑ | ๒๙ | ๒ | ๑๗ | ๒๔ | ๔๑ | ๒ | ๑๖ | ๒๐ | ๓๖ | ๒ | **๒๕๘** | **๑๒** |
| ๒๑ | เมืองด้งวิทยา | ๒๙ | ๓๐ | ๕๙ | ๒ | ๕๕ | ๒๗ | ๘๒ | ๒ | ๓๘ | ๓๒ | ๗๐ | ๒ | ๒๔ | ๒๒ | ๔๖ | ๒ | ๒๒ | ๒๘ | ๕๐ | ๒ | ๓๒ | ๒๘ | ๖๐ | ๒ | **๓๖๗** | **๑๒** |
| **รวม** | | **๒๒๖** | **๒๐๓** | **๔๒๙** | **๑๓** | **๒๒๕** | **๒๑๖** | **๔๔๑** | **๑๓** | **๒๐๓** | **๑๙๓** | **๓๙๖** | **๑๓** | **๑๓๙** | **๒๐๕** | **๓๔๔** | **๑๒** | **๑๓๓** | **๑๘๕** | **๓๑๘** | **๑๒** | **๑๔๗** | **๒๐๐** | **๓๔๗** | **๑๒** | **๒๒๗๕** | **๗๕** |
| **อำเภอทุ่งเสลี่ยม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒๒ | ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ๑๔๗ | ๑๗๓ | ๓๒๐ | ๘ | ๑๔๔ | ๑๖๗ | ๓๑๑ | ๘ | ๑๒๒ | ๑๓๙ | ๒๖๑ | ๘ | ๑๕๒ | ๑๔๐ | ๒๙๒ | ๘ | ๑๑๖ | ๑๕๓ | ๒๖๙ | ๘ | ๑๔๔ | ๑๕๘ | ๓๐๒ | ๘ | **๑๗๕๕** | **๔๘** |
| ๒๓ | ชัยมงคลพิทยา | ๓๕ | ๑๕ | ๕๐ | ๒ | ๒๒ | ๒๐ | ๔๒ | ๒ | ๑๙ | ๒๒ | ๔๑ | ๒ | ๙ | ๑๔ | ๒๓ | ๑ | ๑๙ | ๗ | ๒๖ | ๒ | ๑๓ | ๑๕ | ๒๘ | ๒ | **๒๑๐** | **๑๑** |
| **รวม** | | **๑๘๒** | **๑๘๘** | **๓๗๐** | **๑๐** | **๑๖๖** | **๑๘๗** | **๓๕๓** | **๑๐** | **๑๔๑** | **๑๖๑** | **๓๐๒** | **๑๐** | **๑๖๑** | **๑๕๔** | **๓๑๕** | **๙** | **๑๓๕** | **๑๖๐** | **๒๙๕** | **๑๐** | **๑๕๗** | **๑๗๓** | **๓๓๐** | **๑๐** | **๑๙๖๕** | **๕๙** |
| **อำเภอศรีสำโรง** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒๔ | ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ๑๖๒ | ๑๔๐ | ๓๐๒ | ๘ | ๑๒๒ | ๑๓๗ | ๒๕๙ | ๘ | ๑๓๒ | ๑๑๔ | ๒๔๖ | ๘ | ๑๐๗ | ๑๑๘ | ๒๒๕ | ๖ | ๕๙ | ๑๑๔ | ๑๗๓ | ๖ | ๘๓ | ๑๐๒ | ๑๘๕ | ๖ | **๑๓๙๐** | **๔๒** |
| ๒๕ | วังทองวิทยา | ๑๐ | ๑๗ | ๒๗ | ๑ | ๘ | ๔ | ๑๒ | ๑ | ๖ | ๑๒ | ๑๘ | ๑ | ๙ | ๘ | ๑๗ | ๑ | ๑๐ | ๖ | ๑๖ | ๑ | ๗ | ๕ | ๑๒ | ๑ | **๑๐๒** | **๖** |
| ๒๖ | บ้านไร่พิทยาคม | ๖๒ | ๔๒ | ๑๐๔ | ๓ | ๕๙ | ๔๕ | ๑๐๔ | ๓ | ๕๒ | ๕๑ | ๑๐๓ | ๓ | ๒๖ | ๒๙ | ๕๕ | ๓ | ๒๗ | ๓๖ | ๖๓ | ๓ | ๒๙ | ๓๔ | ๖๓ | ๓ | **๔๙๒** | **๑๘** |
| ๒๗ | ขุนไกรพิทยาคม | ๑๙ | ๒๒ | ๔๑ | ๑ | ๑๖ | ๑๗ | ๓๓ | ๒ | ๑๒ | ๘ | ๒๐ | ๒ | ๑๑ | ๑๔ | ๒๕ | ๒ | ๓ | ๙ | ๑๒ | ๒ | ๕ | ๘ | ๑๓ | ๒ | **๑๔๔** | **๑๑** |
| **รวม** | | **๒๕๓** | **๒๒๑** | **๔๗๔** | **๑๓** | **๒๐๕** | **๒๐๓** | **๔๐๘** | **๑๔** | **๒๐๒** | **๑๘๕** | **๓๘๗** | **๑๔** | **๑๕๓** | **๑๖๙** | **๓๒๒** | **๑๙** | **๙๙** | **๑๖๕** | **๒๖๔** | **๑๒** | **๑๒๔** | **๑๔๙** | **๒๗๓** | **๑๒** | **๒๑๒๘** | **๗๗** |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **๑๗๖๘** | **๑๙๓๑** | **๓๖๙๙** | **๑๑๒** | **๑๖๕๑** | **๑๘๗๗** | **๓๕๒๘** | **๑๑๒** | **๑๕๘๘** | **๑๘๓๔** | **๓๔๒๒** | **๑๑๑** | **๑๔๑๘** | **๑๗๒๕** | **๓๑๔๓** | **๑๐๒** | **๑๒๔๓** | **๑๖๘๖** | **๒๗๒๙** | **๑๐๒** | **๑๑๗๙** | **๗๗๓๖** | **๒๙๑๕** | **๑๐๓** | **๑๙๖๓๖** | **๖๔๒** |

**โรงเรียนสหวิทยาเขต จำนวน ๔ สหวิทยาเขต**

**ตาราง ๔ :** ข้อมูลโรงเรียนสหวิทยาเขตในจังหวัดสุโขทัย

| **สหวิทยาเขตเจ้าราม<br>จำนวน ๖ โรงเรียน** | **สหวิทยาเขตพระแม่ย่า<br>จำนวน ๖ โรงเรียน** |
|---|---|
| ๑.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | ๑. โรงเรียนอุดมดรุณี |
| ๒. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | ๒. โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม |
| ๓. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม | ๓. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม |
| ๔. โรงเรียนลิไทพิทยาคม | ๔. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก |
| ๕. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา | ๕. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา |
| ๖. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ๖. โรงเรียนหนองตูมวิทยา |

| **สหวิทยาเขตศรีสวรรค์<br>จำนวน ๘ โรงเรียน** | **สหวิทยาเขตพระร่วง<br>จำนวน ๗ โรงเรียน** |
|---|---|
| ๑. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | ๑.โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชุนูปถัมภ์ |
| ๒. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | ๒.โรงเรียนชัยมงคลพิทยา |
| ๓. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | ๓.โรงเรียนศรีนคร |
| ๔. โรงเรียนเมืองเชลียง | ๔.โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ |
| ๕. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | ๕.โรงเรียนวังทองวิทยา |
| ๖. โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | ๖.โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | ๗. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม |
| ๘. โรงเรียนท่าชัยวิทยา | |

**ข้อมูลโรงเรียนในโครงการพิเศษ**

**ตาราง ๕ :** รายชื่อโรงเรียนประชารัฐ

| **ลำดับ** | **สถานศึกษา** | **ตำบล** | **อำเภอ** | **จังหวัด** |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนวังทองวิทยา | วังทอง | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” | ไกรใน | กงไกรกลาศ | สุโขทัย |

**ตาราง ๖ :** รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA

| **ลำดับ** | **สถานศึกษา** | SC QA | OBEC QA |
|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | ๒๕๕๗, ๒๕๕๘ | ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ |
| ๒ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | - | - |
| ๓ | โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม | ๒๕๖๕ | - |
| ๔ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | - | - |
| ๕ | โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๖ |
| ๖ | โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | - | - |
| ๗ | โรงเรียนอุดมดรุณี | ๒๕๖๑ | ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ |
| ๘ | โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๖ |
| ๙ | โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | ๒๕๖๕ | - |

| ลำดับ | สถานศึกษา | SC QA | OBEC QA |
|---|---|---|---|
| ๑๐ | โรงเรียนไกรใน รัชมังคลาภิเษก | - | - |
| ๑๑ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๖ |
| ๑๒ | โรงเรียนหนองตูมวิทยา | - | - |
| ๑๓ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | ๒๕๕๗, ๒๕๕๘ | ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ |
| ๑๔ | โรงเรียนเมืองเชลียง | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๓ |
| ๑๕ | โรงเรียนท่าชัยวิทยา | - | - |
| ๑๖ | โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | - | - |
| ๑๗ | โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | ๒๕๖๑ | - |
| ๑๘ | โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | - | - |
| ๑๙ | โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | ๒๕๖๑ | - |
| ๒๐ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | - | - |
| ๒๑ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ๒๕๖๑ | - |
| ๒๒ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | - | - |
| ๒๓ | โรงเรียนศรีนคร | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๓ |
| ๒๔ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ๒๕๖๑ | - |
| ๒๕ | โรงเรียนวังทองวิทยา | - | - |
| ๒๖ | โรงเรียนบ้านไร่วิทยา | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๕ |
| ๒๗ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | - | - |

**ตาราง ๗ :** รายชื่อโรงเรียนศูนย์การจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM Education)

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | ในเมือง | เมือง | สุโขทัย |

**ตาราง ๘ :** รายชื่อโรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | ในเมือง | เมือง | สุโขทัย |

**ตาราง ๙ :** รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปี ๒๕๖๗

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม | โตนด | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ใกรใน | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๔ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | เมืองเก่า | เมือง | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๐ :** รายชื่อโรงเรียน Education Hup

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | บ้านกล้วย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๑ :** รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ SMT

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| รุ่นที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ | | | | |
| ๑ | โรงเรียนศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | บ้านแก่ง | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | ย่านยาว | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๔ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | บ้านไร่ | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| รุ่นที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ | | | | |
| ๑ | โรงเรียนเมืองเชลียง | หาดเสี้ยว | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๒ :** รายชื่อโรงเรียนสุจริต

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | คลองยาง | สวรรคโลก | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๓ :** รายชื่อโรงเรียนเสริมสร้างสุขภาวะ (สสส.)

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา | ไกรกลาง | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๔ :** รายชื่อโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| รุ่นที่ ๑๐ | | | | |
| ๑ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| รุ่นที่ ๑๑ | | | | |
| ๒ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | นาขุนไกร | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | เขาแก้วศรีสมบูรณ์ | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |
| รุ่นที่ ๑๓ | | | | |
| ๑ | โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | บ้านตึก | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๕ :** รายชื่อโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | บ้านไร่ | ศรีสำโรง | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๖ :** รายชื่อโรงเรียนแนะแนวประจำจังหวัด

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนอุดมดรุณี | ธานี | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๔ :** รายชื่อโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | เมืองเก่า | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | บ้านสวน | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | บ้านไร่ | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๔ | โรงเรียนศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |
| ๕ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | บ้านกล้วย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๖ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๕ :** รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา | ไกรกลาง | กงไรกลาศ | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม | โตนด | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนบ้านบ้านด่านลานหอยวิทยา | บ้านด่าน | บ้านด่านลานหอย | สุโขทัย |
| ๔ | โรงเรียนศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |
| ๕ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | บ้านกล้วย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๖ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |
| ๗ | โรงเรียนเมืองเชลียง | หาดเสี้ยว | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๘ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๙ | โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | คลองกระจง | สวรรคโลก | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๗ :** รายชื่อโรงเรียนทวิศึกษา

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ไกรใน | กงไกรลศ | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |

**ตาราง ๑๘ :** รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ | สถานศึกษา | ประเภทผลงานดีเด่น | ปีที่ได้รับรางวัล | ประเภทผลงานดีเด่น | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ระดับดีเด่น | ๒๕๖๖ | ดีเด่นระดับประเทศ | ๒๕๖๗ |
| ๒ | โรงเรียนเมืองเชลียง | ระดับเงิน ปีที่ ๒ | ๒๕๖๖ | ต้นแบบระดับเงิน | ๒๕๖๗ |

**ตาราง ๑๙ :** รายชื่อโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| **สถานศึกษาขนาดใหญ่** | | | | |
| ๑ | โรงเรียนเมืองเชลียง | หาดเสี้ยว | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| **สถานศึกษาขนาดกลาง** | | | | |
| | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | เมืองเก่า | เมือง | สุโขทัย |

**ตาราง ๒๐ :** รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ | สถานศึกษา | ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปีที่ได้รับรางวัล) | ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ (ปีที่ได้รับรางวัล) | ระดับประเทศ (ปีที่ได้รับรางวัล) |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | - | - | ๒๕๖๑ |
| ๒ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | - | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๑ |
| ๓ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | - | - | ๒๕๖๕ |
| ๔ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | ๒๕๖๗ | - | - |
| ๕ | โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม | - | ๒๕๖๗ | |
| ๖ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | ๒๕๖๗ | - | - |
| ๗ | โรงเรียนเมืองเชลียง | ๒๕๖๗ | - | - |
| ๘ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ๒๕๖๗ | - | - |
| ๙ | โรงเรียนวังทองวิทยา | ๒๕๖๗ | - | - |
| ๑๐ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | ๒๕๖๗ | - | - |

**ตาราง ๒๑ :** รายชื่อสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

| ลำดับ | สถานศึกษา | ประเภทผลงานดีเด่น | ปีการศึกษาที่ได้รับรางวัล | ประเภทผลงานดีเด่น | ปีการศึกษาที่ได้รับรางวัล |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ระดับเพชร ปีที่ ๑ | ๒๕๖๕ | ระดับรักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ ๒ | ๒๕๖๖ |
| ๒ | โรงเรียนเมืองเชลียง | ระดับเพชร ปีที่ ๑ | ๒๕๖๕ | ระดับรักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ ๑ | ๒๕๖๖ |
| ๓ | โรงเรียนศรีนคร | ระดับเงิน | ๒๕๖๕ | ระดับทอง | ๒๕๖๖ |
| ๔ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ระดับเงิน | ๒๕๖๕ | ระดับทอง | ๒๕๖๖ |
| ๕ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | ระดับเงิน | ๒๕๖๕ | ระดับทอง | ๒๕๖๖ |
| ๖ | โรงเรียนหนองตูมวิทยา | ระดับเงิน | ๒๕๖๕ | ระดับทอง | ๒๕๖๖ |
| ๗ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | ระดับเงิน | ๒๕๖๕ | ระดับทอง | ๒๕๖๖ |
| ๘ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | ระดับเงิน | ๒๕๖๕ | ระดับทอง | ๒๕๖๖ |

**ตาราง ๒๒ :** รายชื่อโรงเรียนคุณธรรม

| ลำดับ | สถานศึกษา | ระดับคุณธรรมต้นแบบ | ระดับคุณธรรม | ระดับส่งเสริมคุณธรรม | สพฐ. ระดับ ๓ ดาว | สพฐ. ระดับ ๔ ดาว |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | - | - | - | - |
| ๒ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | - | - | - | ๒๕๖๗ |
| ๓ | โรงเรียนศรีนคร | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | | |
| ๔ | โรงเรียนท่าชัยวิทยา | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | | |
| ๕ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | ๒๕๖๗ | |
| ๖ | โรงเรียนอุดมดรุณี | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | ๒๕๖๗ | |
| ๗ | โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | | |
| ๘ | โรงเรียนเมืองเชลียง | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | ๒๕๖๗ | |
| ๙ | โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๑๐ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๑๑ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๑๒ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๑๓ | โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๑๔ | โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๑๕ | โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๑๖ | โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๑๗ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๑๘ | โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๑๙ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๒๐ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๒๑ | โรงเรียนวังทองวิทยา | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๒๒ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๒๓ | โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๒๔ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๒๕ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |
| ๒๖ | โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | ๒๕๖๗ | |
| ๒๗ | โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | | | ๒๕๖๕-๒๕๖๗ | | |

**ตาราง ๒๑ :** รายชื่อโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง

| ที่ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา | ไกรกลาง | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม | ยางซ้าย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนหนองตูมวิทยา | หนองตูม | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๔ | โรงเรียนวังทองวิทยา | วังทอง | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๕ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | นาขุนไกร | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๖ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | คลองยาง | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๗ | โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | หนองกลับ | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๘ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๙ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |
| ๑๐ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | บ้านสวน | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๑๑ | โรงเรียนเมืองเชลียง | หาดเสี้ยว | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๑๒ | โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม | โตนด | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๑๓ | โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | คลองกระจง | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๑๔ | บ้านด่านลานหอยวิทยา | บ้านด่าน | บ้านด่านลานหอย | สุโขทัย |
| ๑๕ | โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | บ้านตึก | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๑๖ | ท่าชัยวิทยา | ท่าชัย | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๑๗ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” | ไกรใน | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๑๘ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | เมืองเก่า | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๑๙ | โรงเรียนศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |
| ๒๐ | โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | บ้านแก่ง | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๑ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | เขาแก้วศรีสมบูรณ์ | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |

**ตาราง ๒๒ :** รายชื่อโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐%

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | บ้านกล้วย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๒ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | เมืองเก่า | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๓ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | บ้านสวน | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๔ | โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม | ยางซ้าย | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๕ | โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม | หนองตูม | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๖ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม | ไกรกลาง | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๗ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” | ไกรใน | กงไกรลาศ | สุโขทัย |
| ๘ | โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม | โตนด | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๙ | โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | ศรีคีรีมาศ | คีรีมาศ | สุโขทัย |
| ๑๐ | โรงเรียนอุดมดรุณี | ธานี | เมืองสุโขทัย | สุโขทัย |
| ๑๑ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คลองตาล | ศรีสำโรง | สุโขทัย |

| ลำดับ | สถานศึกษา | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
|---|---|---|---|---|
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | บ้านไร่ | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๑๓ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | นาขุนไกร | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๑๔ | โรงเรียนวังทองวิทยา | วังทอง | ศรีสำโรง | สุโขทัย |
| ๑๕ | โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา | บ้านด่าน | บ้านด่านลานหอย | สุโขทัย |
| ๑๖ | โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ตลิ่งชัน | บ้านด่านลานหอย | สุโขทัย |
| ๑๗ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ทุ่งเสลี่ยม | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |
| ๑๘ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | เขาแก้วศรีสมบูรณ์ | ทุ่งเสลี่ยม | สุโขทัย |
| ๑๙ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | ย่านยาว | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๒๐ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | คลองยาง | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๒๑ | โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | คลองกระจง | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๒๒ | โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | หนองกลับ | สวรรคโลก | สุโขทัย |
| ๒๓ | โรงเรียนเมืองเชลียง | หาดเสี้ยว | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๔ | โรงเรียนท่าชัยวิทยา | ท่าชัย | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๕ | โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | บ้านแก่ง | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๖ | โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | บ้านตึก | ศรีสัชนาลัย | สุโขทัย |
| ๒๗ | โรงเรียนศรีนคร | ศรีนคร | ศรีนคร | สุโขทัย |

**ตาราง ๒๓ :** รายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ลำดับ | สถานศึกษา | ประเภทรางวัล | |
|---|---|---|---|
| | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐% | ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๗ | กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ปี ๒๕๖๗ |
| ๑ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม | - | - |
| ๒ | โรงเรียนลิไทพิทยาคม | - | - |
| ๓ | โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม | | ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๒ |
| ๔ | โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม | - | - |
| ๕ | โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม | ยอดเยี่ยม | - |
| ๖ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม | - | - |
| ๗ | โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” | ดีเด่น | - |
| ๘ | โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม | ดีเด่น | ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ |
| ๙ | โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | - | - |
| ๑๐ | โรงเรียนอุดมดรุณี | - | - |
| ๑๑ | โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | - | - |
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม | - | - |
| ๑๓ | โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม | - | - |
| ๑๔ | โรงเรียนวังทองวิทยา | - | - |

| ลำดับ | สถานศึกษา | ประเภทรางวัล | |
|---|---|---|---|
| | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐% | ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๗ | กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ปี ๒๕๖๗ |
| ๑๕ | โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา | - | - |
| ๑๖ | โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ดีเด่น | ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ |
| ๑๗ | โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ยอดเยี่ยม | - |
| ๑๘ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา | ดีเด่น | - |
| ๑๙ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา | | ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ระดับดีเด่นอันดับ ๑ |
| ๒๐ | โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | - | - |
| ๒๑ | โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม | - | - |
| ๒๒ | โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | - | - |
| ๒๓ | โรงเรียนเมืองเชลียง | - | - |
| ๒๔ | โรงเรียนท่าชัยวิทยา | - | - |
| ๒๕ | โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา | - | - |
| ๒๖ | โรงเรียนเมืองด้งวิทยา | - | - |
| ๒๗ | โรงเรียนศรีนคร | - | - |

**๑.๙ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา**

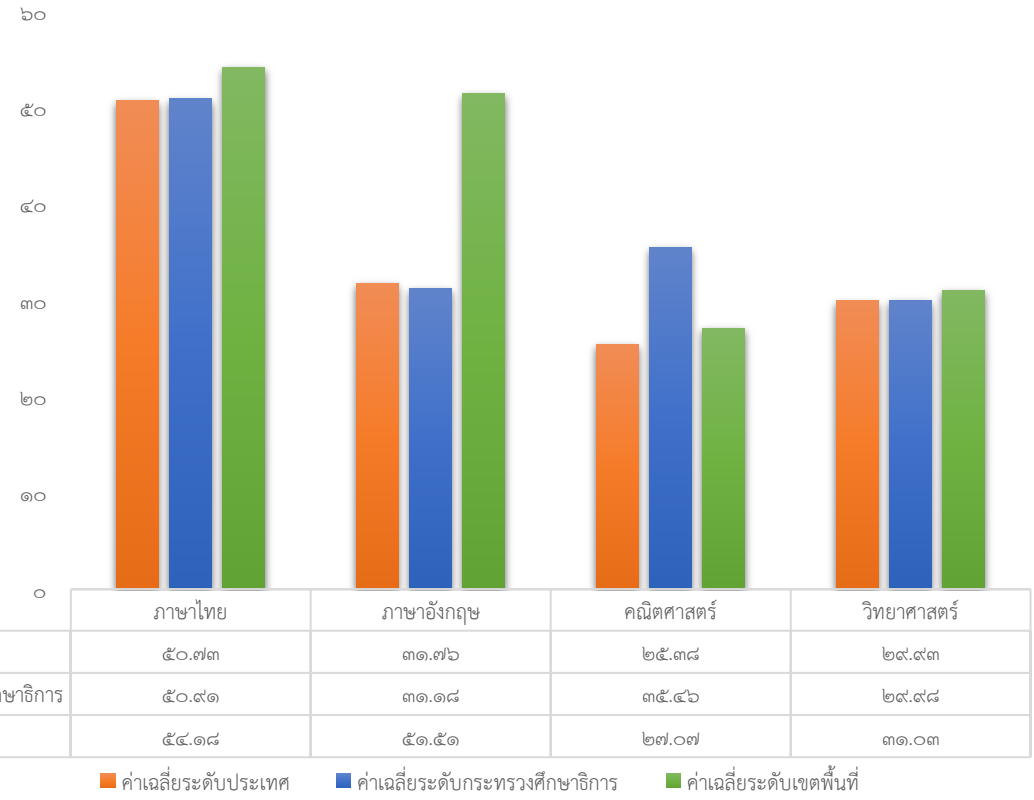
**๑) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบดังนี้

**ตาราง ๒๔ :** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

| วิชา | ระดับประเทศ | กระทรวงศึกษาธิการ | สังกัด สพม. | สรุป | ผลต่าง |
|---|---|---|---|---|---|
| **ภาษาไทย** | ๕๐.๗๓ | ๕๐.๙๑ | ๕๔.๑๘ | สูงกว่าระดับประเทศ | +๓.๔๕ |
| **ภาษาอังกฤษ** | ๓๑.๗๖ | ๓๑.๑๘ | ๓๑.๕๑ | ต่ำกว่าระดับประเทศ | -๐.๒๕ |
| **คณิตศาสตร์** | ๒๕.๓๘ | ๒๕.๔๖ | ๒๗.๐๗ | สูงกว่าระดับประเทศ | +๑.๖๙ |
| **วิทยาศาสตร์** | ๒๙.๙๓ | ๒๙.๙๘ | ๓๑.๐๓ | สูงกว่าระดับประเทศ | +๑.๑๐ |

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับพื้นที่กับระดับประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

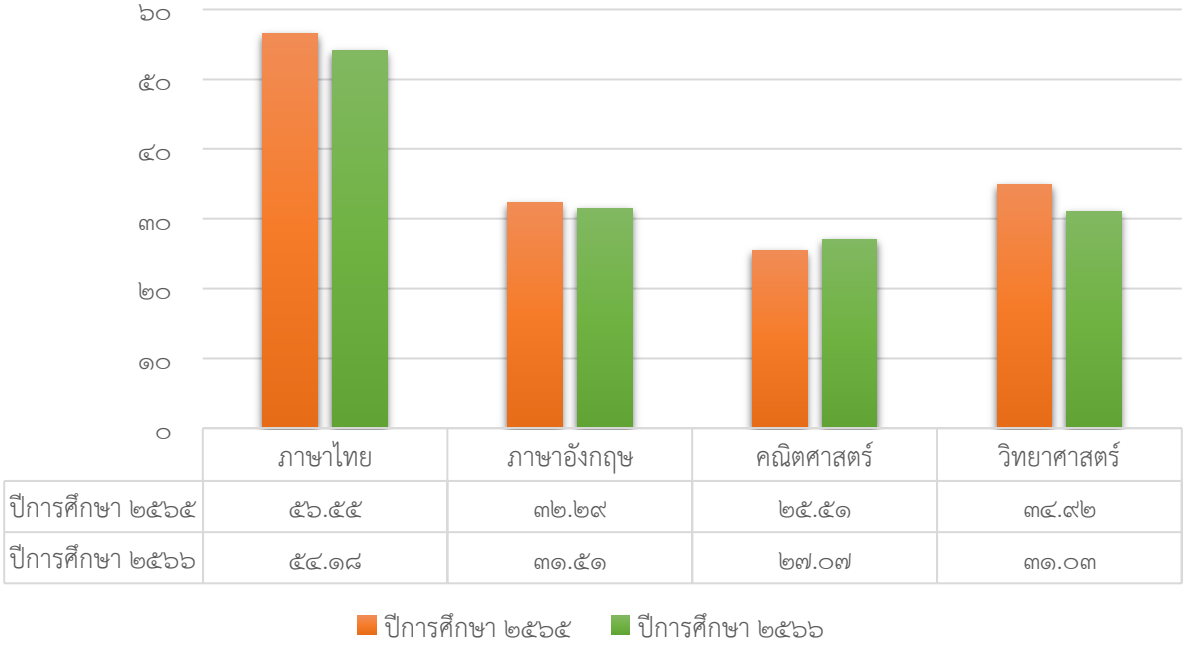



| | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---|---|---|---|---|
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | ๕๐.๗๓ | ๓๑.๗๖ | ๒๕.๓๘ | ๒๙.๙๓ |
| ค่าเฉลี่ยระดับกระทรวงศึกษาธิการ | ๕๐.๙๑ | ๓๑.๑๘ | ๓๕.๔๖ | ๒๙.๙๘ |
| ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ | ๕๔.๑๘ | ๕๑.๕๑ | ๒๗.๐๗ | ๓๑.๐๓ |

**ตาราง ๒๕ :** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

| วิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สรุป | ผลต่าง |
|---|---|---|---|---|
| **ภาษาไทย** | ๕๖.๕๕ | ๕๔.๑๘ | ต่ำกว่าปี ๒๕๖๕ | -๒.๓๗ |
| **ภาษาอังกฤษ** | ๓๒.๒๙ | ๓๑.๕๑ | ต่ำกว่าปี ๒๕๖๕ | -๐.๗๘ |
| **คณิตศาสตร์** | ๒๕.๕๑ | ๒๗.๐๗ | สูงกว่าปี ๒๕๖๕ | +๑.๕๖ |
| **วิทยาศาสตร์** | ๓๔.๙๒ | ๓๑.๐๓ | ต่ำกว่าปี ๒๕๖๕ | -๓.๘๙ |

แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖




**ตาราง ๒๖ :** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | สุโขทัยวิทยาคม | ๕๔.๑๕ | ๓๓.๙๓ | ๓๐.๔๓ | ๓๒.๔๔ |
| ๒ | บ้านสวนวิทยาคม | ๔๒.๔๗ | ๒๗.๔๖ | ๒๐.๙๑ | ๒๗.๓๗ |
| ๓ | ยางซ้ายพิทยาคม | ๕๑.๑๓ | ๒๖.๕๖ | ๒๕.๑๘ | ๒๙.๒๓ |
| ๔ | ลิไทพิทยาคม | ๔๗.๙๗ | ๒๕.๙๙ | ๒๒.๖๗ | ๒๖.๙๕ |
| ๕ | บ้านด่านลานหอยวิทยา | ๕๖.๕๐ | ๒๖.๖๘ | ๒๔.๔๒ | ๒๘.๓๑ |
| ๖ | ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ๕๒.๐๔ | ๓๐.๒๑ | ๒๓.๑๗ | ๓๐.๖๙ |
| ๗ | เมืองเชลียง | ๕๖.๐๒ | ๒๙.๒๙ | ๒๗.๙๔ | ๓๒.๐๘ |
| ๘ | สวรรค์อนันต์วิทยา | ๖๐.๑๓ | ๓๕.๓๕ | ๓๒.๑๐ | ๓๓.๑๗ |
| ๙ | หนองปลาหมอวิทยาคม | ๔๐.๘๒ | ๒๗.๓๔ | ๒๑.๖๗ | ๒๘.๒๒ |
| ๑๐ | บ้านแก่งวิทยา | ๕๖.๑๐ | ๓๒.๐๗ | ๒๒.๑๕ | ๒๘.๒๕ |
| ๑๑ | สวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | ๔๒.๕๕ | ๓๐.๔๐ | ๒๑.๑๖ | ๒๘.๖๑ |
| ๑๒ | ท่าชัยวิทยา | ๔๗.๙๐ | ๒๘.๑๓ | ๒๒.๕๗ | ๒๙.๙๓ |
| ๑๓ | เมืองด้งวิทยา | ๔๙.๖๗ | ๒๖.๙๙ | ๒๔.๒๒ | ๓๒.๕๙ |
| ๑๔ | คีรีมาศพิทยาคม | ๖๐.๗๒ | ๓๐.๔๔ | ๒๖.๓๔ | ๓๑.๘๒ |
| ๑๕ | กงไกรลาศวิทยา | ๕๘.๓๐ | ๓๐.๓๐ | ๒๖.๖๐ | ๓๑.๑๑ |
| ๑๖ | อุดมดรุณี | ๕๘.๙๒ | ๓๖.๘๗ | ๓๑.๗๖ | ๓๔.๓๑ |
| ๑๗ | หนองตูมวิทยา | ๔๒.๓๓ | ๒๕.๕๒ | ๑๙.๖๘ | ๒๖.๔๙ |
| ๑๘ | บ้านใหม่เจริญผล | ๔๒.๖๐ | ๒๖.๑๔ | ๒๐.๖๔ | ๒๗.๘๔ |

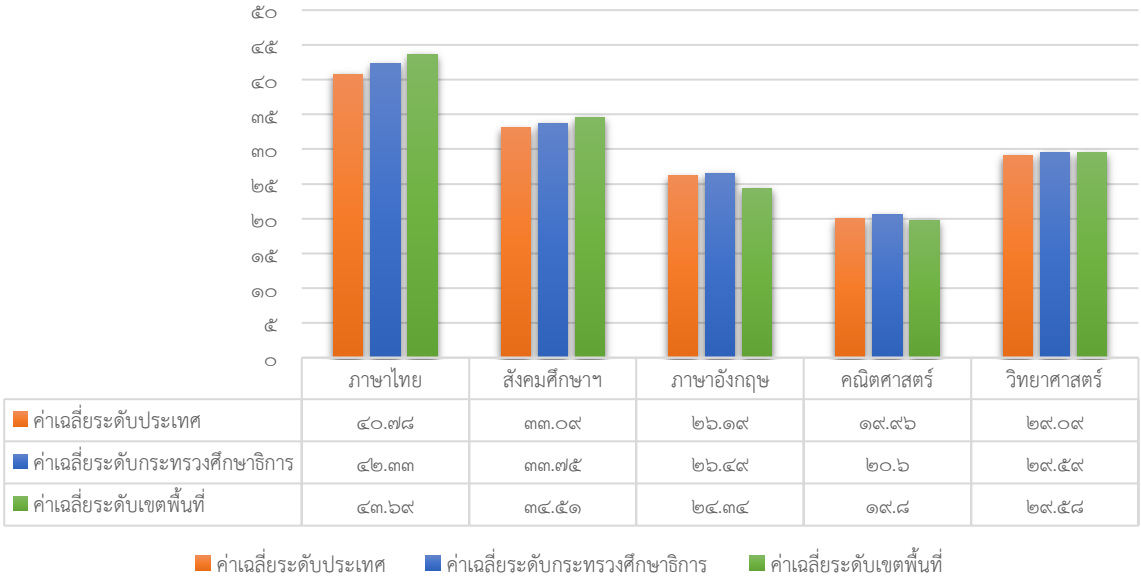
| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑๙ | ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ๔๕.๔๙ | ๒๗.๙๘ | ๒๐.๗๕ | ๒๗.๑๒ |
| ๒๐ | ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ๖๒.๕๒ | ๓๒.๗๒ | ๒๗.๘๓ | ๓๐.๐๑ |
| ๒๑ | ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ๔๙.๔๗ | ๒๘.๓๕ | ๒๒.๕๒ | ๒๙.๔๐ |
| ๒๒ | วังทองวิทยา | ๕๘.๐๗ | ๒๔.๘๔ | ๒๑.๘๐ | ๒๖.๓๑ |
| ๒๓ | ขุนไกรพิทยาคม | ๔๙.๐๓ | ๒๘.๐๐ | ๒๐.๗๖ | ๒๘.๒๑ |
| ๒๔ | ชัยมงคลพิทยา | ๓๗.๘๓ | ๓๐.๔๒ | ๑๙.๘๔ | ๒๗.๖๓ |
| ๒๕ | บ้านไร่พิทยาคม | ๖๐.๐๘ | ๒๗.๔๘ | ๒๐.๐๒ | ๒๘.๖๖ |
| ๒๖ | ศรีนคร | ๕๑.๓๐ | ๒๔.๘๓ | ๒๔.๗๙ | ๒๘.๘๘ |
| ๒๗ | หนองกลับวิทยาคม | | | | |
| **รวม** | | **๑๓๓๔.๑๑** | **๗๕๗.๒๙** | **๖๒๑.๙๒** | **๗๖๕.๖๓** |
| **เฉลี่ย** | | **๕๑.๓๑** | **๒๙.๑๓** | **๒๓.๙๒** | **๒๙.๔๕** |
| **คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ** | | **๕๐.๗๓** | **๓๑.๗๖** | **๒๕.๓๘** | **๒๙.๙๓** |
| **สรุปผล** | | **สูงกว่า (+๐.๕๘)** | **ต่ำกว่า (-๒.๖๓)** | **ต่ำกว่า (-๑.๔๖)** | **ต่ำกว่า (-๐.๔๘)** |

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมี ๒๗ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวน ๒๖ โรงเรียน ยกเว้น โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**ตาราง ๒๗ :** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

| วิชา | ระดับประเทศ | กระทรวงศึกษาธิการ | สังกัด สพม. | สรุป | ผลต่าง |
|---|---|---|---|---|---|
| **ภาษาไทย** | ๔๐.๗๘ | ๔๒.๓๓ | ๔๓.๖๙ | สูงกว่าระดับประเทศ | +๓.๓ |
| **สังคมศึกษาฯ** | ๓๓.๐๙ | ๓๓.๗๕ | ๓๔.๕๑ | ต่ำกว่าระดับประเทศ | +๑.๙ |
| **ภาษาอังกฤษ** | ๒๖.๑๙ | ๒๖.๔๙ | ๒๔.๓๔ | ต่ำกว่าระดับประเทศ | -๑.๑๖ |
| **คณิตศาสตร์** | ๑๙.๙๖ | ๒๐.๖๐ | ๑๙.๘๐ | ต่ำกว่าระดับประเทศ | -๐.๒๕ |
| **วิทยาศาสตร์** | ๒๙.๐๙ | ๒๙.๕๙ | ๒๙.๕๘ | สูงกว่าระดับประเทศ | +๐.๖๗ |

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับพื้นที่กับระดับประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖




**ตาราง ๒๘ :** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | สุโขทัยวิทยาคม | ๕๓.๐๘ | ๔๓.๙๒ | ๔๔.๔๗ | ๒๘.๗๕ | ๒๖.๕๓ |
| ๒ | บ้านสวนวิทยาคม | ๔๖.๔๘ | ๓๓.๗๘ | ๒๕.๓๓ | ๑๘.๒๘ | ๓๐.๔๙ |
| ๓ | ยางซ้ายพิทยาคม | ๓๗.๑๗ | ๓๐.๔๔ | ๒๓.๙๗ | ๑๕.๓๘ | ๓๒.๔๘ |
| ๔ | ลิไทพิทยาคม | ๔๗.๔๗ | ๓๕.๑๕ | ๒๑.๐๓ | ๑๖.๕๖ | ๒๙.๖๒ |
| ๕ | บ้านด่านลานหอยวิทยา | ๔๓.๒๒ | ๓๓.๖๕ | ๒๓.๑๗ | ๑๖.๑๙ | ๒๗.๓๔ |
| ๖ | ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ | ๓๑.๙๗ | ๓๒.๙๗ | ๒๐.๙๐ | ๒๐.๐๐ | ๒๕.๙๙ |
| ๗ | สวรรค์อนันต์วิทยา | ๕๑.๑๖ | ๓๘.๔๔ | ๓๑.๓๖ | ๒๕.๒๘ | ๓๒.๔๒ |
| ๘ | หนองปลาหมอวิทยาคม | ๓๙.๑๗ | ๓๑.๓๑ | ๒๓.๖๘ | ๑๖.๒๕ | ๒๕.๒๐ |
| ๙ | สวรรค์อนันต์วิทยา ๒ | ๔๑.๓๕ | ๓๕.๙๘ | ๒๓.๕๑ | ๒๐.๖๓ | ๒๕.๗๗ |
| ๑๐ | คีรีมาศพิทยาคม | ๓๗.๐๘ | ๓๑.๒๘ | ๑๗.๖๑ | ๑๖.๔๘ | ๒๙.๗๑ |
| ๑๑ | กงไกรลาศวิทยา | ๕๑.๘๘ | ๓๖.๔๒ | ๒๖.๑๔ | ๒๓.๐๕ | ๓๓.๓๗ |
| ๑๒ | อุดมดรุณี | ๔๐.๓๘ | ๓๔.๒๖ | ๒๓.๒๕ | ๒๑.๑๕ | ๒๙.๕๖ |
| ๑๓ | หนองตูมวิทยา | ๖๐.๙๙ | ๔๑.๙๕ | ๔๓.๖๐ | ๒๕.๓๓ | ๓๘.๖๖ |
| ๑๔ | บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม | ๓๕.๔๓ | ๓๐.๗๕ | ๑๘.๑๙ | ๑๗.๘๗ | ๒๔.๓๔ |
| ๑๕ | ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ๔๙.๔๕ | ๓๔.๘๘ | ๒๒.๔๙ | ๑๑.๒๕ | ๓๑.๗๐ |
| ๑๖ | ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | ๓๗.๗๙ | ๓๓.๐๔ | ๒๒.๕๑ | ๑๘.๑๐ | ๒๘.๘๑ |
| ๑๗ | ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ | ๔๘.๓๖ | ๓๕.๙๒ | ๒๗.๗๙ | ๒๑.๕๙ | ๓๒.๙๐ |
| ๑๘ | วังทองวิทยา | ๔๑.๕๒ | ๓๔.๒๔ | ๒๔.๓๕ | ๑๙.๖๐ | ๒๘.๗๖ |
| ๑๙ | ชัยมงคลพิทยา | ๕๒.๕๙ | ๓๗.๑๗ | ๒๑.๐๗ | ๒๓.๒๐ | ๓๐.๕๘ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๒๐ | บ้านไร่พิทยาคม | ๓๔.๒๒ | ๓๑.๓๒ | ๒๑.๒๒ | ๑๗.๕๐ | ๒๗.๑๓ |
| ๒๑ | ศรีนคร | ๔๕.๑๑ | ๓๗.๙๓ | ๒๐.๐๒ | ๒๑.๔๘ | ๓๓.๖๗ |
| **รวม** | | **๙๒๕.๘๗** | **๗๓๔.๘๐** | **๕๒๕.๖๖** | **๔๑๓.๙๒** | **๖๒๕.๐๓** |
| **เฉลี่ย** | | **๔๔.๐๙** | **๓๔.๙๙** | **๒๕.๐๓** | **๑๙.๗๑** | **๒๙.๗๖** |
| **คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ** | | **๔๐.๗๘** | **๓๓.๐๙** | **๒๖.๑๙** | **๑๙.๙๖** | **๒๙.๐๙** |
| **สรุปผล** | | **สูงกว่า (+๓.๓)** | **สูงกว่า (+๑.๙)** | **ต่ำกว่า (-๑.๑๖)** | **ต่ำกว่า (-๐.๒๕)** | **สูงกว่า (+๐.๖๗)** |

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมี ๒๗ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวน ๒๑ โรงเรียน ยกเว้น โรงเรียนเมืองเชลียง โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา โรงเรียนท่าชัยวิทยา โรงเรียนเมืองด้งวิทยา ขุนไกรพิทยาคม และโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**ตาราง ๒๙ :** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

| ปีงบประมาณ | คะแนนรวม | ระดับ | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|
| ๒๕๖๗ | ๙๙.๕๘ | AA | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๖ | ๙๙.๖๐ | AA | ผ่าน |
| ๒๕๖๕ | ๙๗.๐๑ | AA | ผ่าน |
| ๒๕๖๔ | ๙๔.๒๖ | A | ผ่าน |
| ๒๕๖๓ | ๘๙.๕๖ | A | ผ่าน |
| ๒๕๖๒ | ๘๕.๕๙ | A | - |

**ตาราง ๓๐ :** ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| ปีงบประมาณ | คะแนนรวม | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ๒๕๖๗ | ๔.๖๐ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |

**ตาราง ๓๑ :** ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของ สพฐ. (Action Plan : AP)

| ปีงบประมาณ | คะแนนรวม | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ๒๕๖๗ | ๔.๖๗ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๖ | ๔.๖๐ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๕ | ๔.๘๓ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๔ | ๔.๖๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๓ | ๔.๔๗ | ดีเยี่ยม |
| ๒๕๖๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |

**ตาราง ๓๒ :** ผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐

| ปีงบประมาณ | คะแนนรวม | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ๒๕๖๖ | ๔.๖๖๓๒๘ | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๕๖๕ | ๔.๖๑๕๐๐ | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๕๖๔ | ๓.๕๗๒๕๐ | โอกาสในการปรับปรุง |

**๑.๑๐ ผลการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผลการดำเนินงานใน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| ๑) ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

**กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| ๓) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๖) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๗) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๘) จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ ๑๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

**กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| ๙) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๐) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ |
| ๑๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ความสามารถความถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๙๐ |
| ๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| ๑๔) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ | ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐ | ภาษาไทย ๖๖.๙๒ ภาษาอังกฤษ ๗.๓๑ คณิตศาสตร์ ๘.๓๓ วิทยาศาสตร์ ๓.๓๒ |
| ๑๕) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๖)ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๗) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๘)ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๖๙ |
| ๑๙) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๔๐.๐๘ |
| ๒๐) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก | ร้อยละ ๒๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๑) ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | ร้อยละ ๕๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๒) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

**กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|
| ๒๓) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๙๕.๒๔ |
| ๒๕) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๗) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๘) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒๙) จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง | จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง |
| ๓๐) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๘๗.๘๗ |
| ๓๑) ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล) | ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

# ส่วนที่ ๒

## ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐



# ส่วนที่ ๒

## ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
## ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

**แผนระดับที่ ๓** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องความเชื่อมโยง ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

**๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑)**

**๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)**

**๑.๑) เป้าหมาย**

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีบทบาทในการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

**๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)**

**๒.๑) เป้าหมาย**

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

**๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็น ๔๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

**๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยแจ้งการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งระดับมัธยมศึกษา ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา รวมถึงเป็นการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ติดตามนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

**๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)**

**๓.๑) เป้าหมาย**

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

**๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนเผชิญเหตุขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และส่งเสริมให้การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ รู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**

**๔.๑) เป้าหมาย**

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

**๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)**

**๕.๑) เป้าหมาย**

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

**๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรในสำนักงาน รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**

**๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**

**๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)**

**๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา

ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

**๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายรวมถึงวางแผนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตร กิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

**๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

**๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)**

**๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์

**๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

**เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

**๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)**

**๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดจนให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

(๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

(๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

**เป้าหมายของแผนย่อย**

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง นักเรียนพักนอน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

**๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)**

**๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

**๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

(๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

**๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)**

**๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

**๕.๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี**

**แนวทางการพัฒนา**

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ

วัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

**๖) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)**

**๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

**๖.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

**เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

**๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)**

**๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

**๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๓) ปรับวิธีการทำงาน

**เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

**๘) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)**

**๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**๘.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**แนวทางการพัฒนา**

(๑) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

**เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

**๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

**๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

**๑.๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)**

**๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย**

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

**เป้าหมายที่ ๓** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๒** กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

**๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(๓) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

(๔) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้าง

สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

**กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

**๑.๒) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)**

**๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย**

**เป้าหมายที่ ๑** ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

**๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**๑.๓) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)**

**๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย**

**เป้าหมายที่ ๑** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**เป้าหมายที่ ๒** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑** ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

**๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ ๑** การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวก และประหยัด

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ ๒** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑** เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒** สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ ๓** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑** ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒** ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ ๔** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑** ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒** ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

**๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

**๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**(๑) เป้าหมายที่ ๑** การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

**(๒) ผลสัมฤทธิ์** การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมองและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

**(๓) ตัวชี้วัด** การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

**(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

**กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

**๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

(๑) **เป้าหมายที่ ๒** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

**(๒) ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

**(๓) ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

**(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**(๑) เป้าหมายที่ ๑** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**(๒) ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

**(๓) ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

**(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)**

**๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙**

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ

พัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๒.๓.๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕) การจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**๒.๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมี ๔ กลยุทธ์ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๒.๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

**๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง**

**๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)**

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

**๑) นโยบายเร่งด่วน**

๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs

๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย ควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

**๒) นโยบายหลัก**

**๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต**

๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

**๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ**

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

๒.๓.๑) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{๒.๕}$ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

**๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส**

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

**๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน**

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

**๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา**

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

**๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

**๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

**๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขาดี มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

**๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑) สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา**

๘.๑) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

**๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

**๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย**

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้**

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

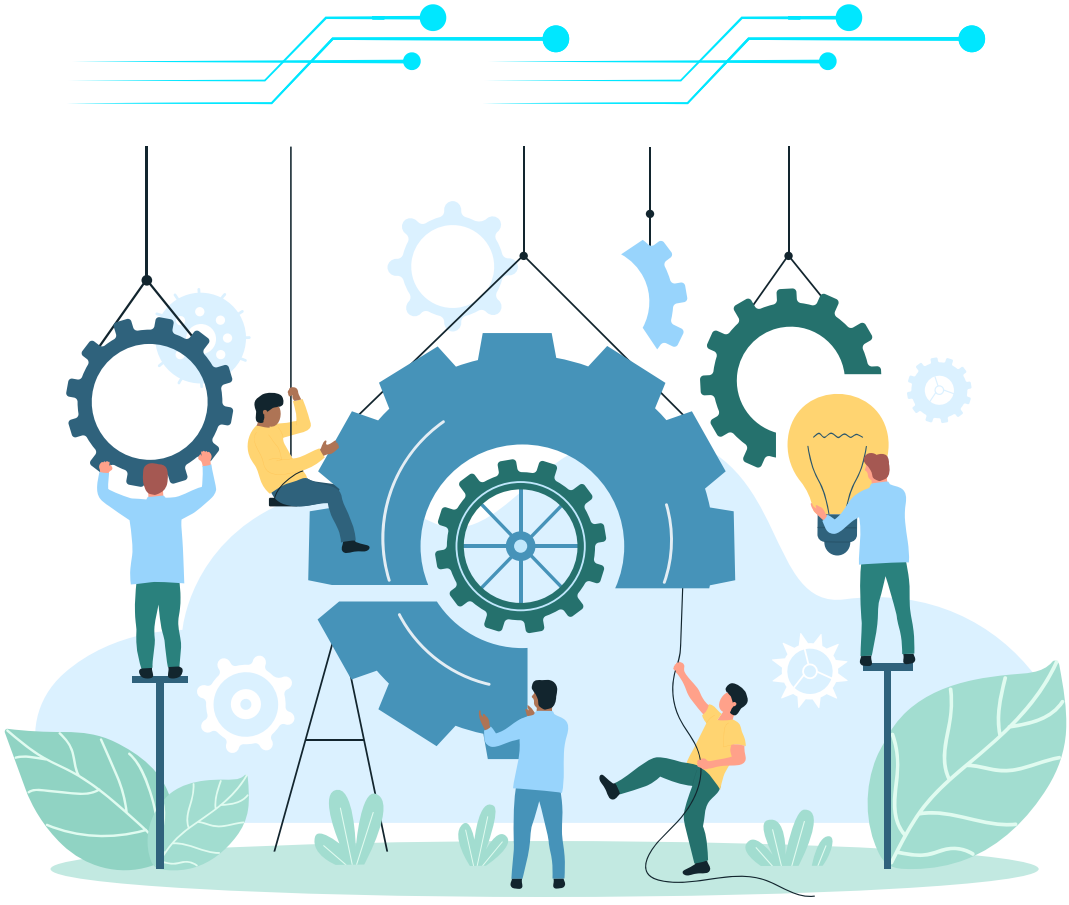
๑๓.๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# ส่วนที่ ๓

## ความสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ



# ส่วนที่ ๓
## ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs**

**๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

**๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๐๑๑)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

**๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๐๑๖)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๐๑๖๐๑)

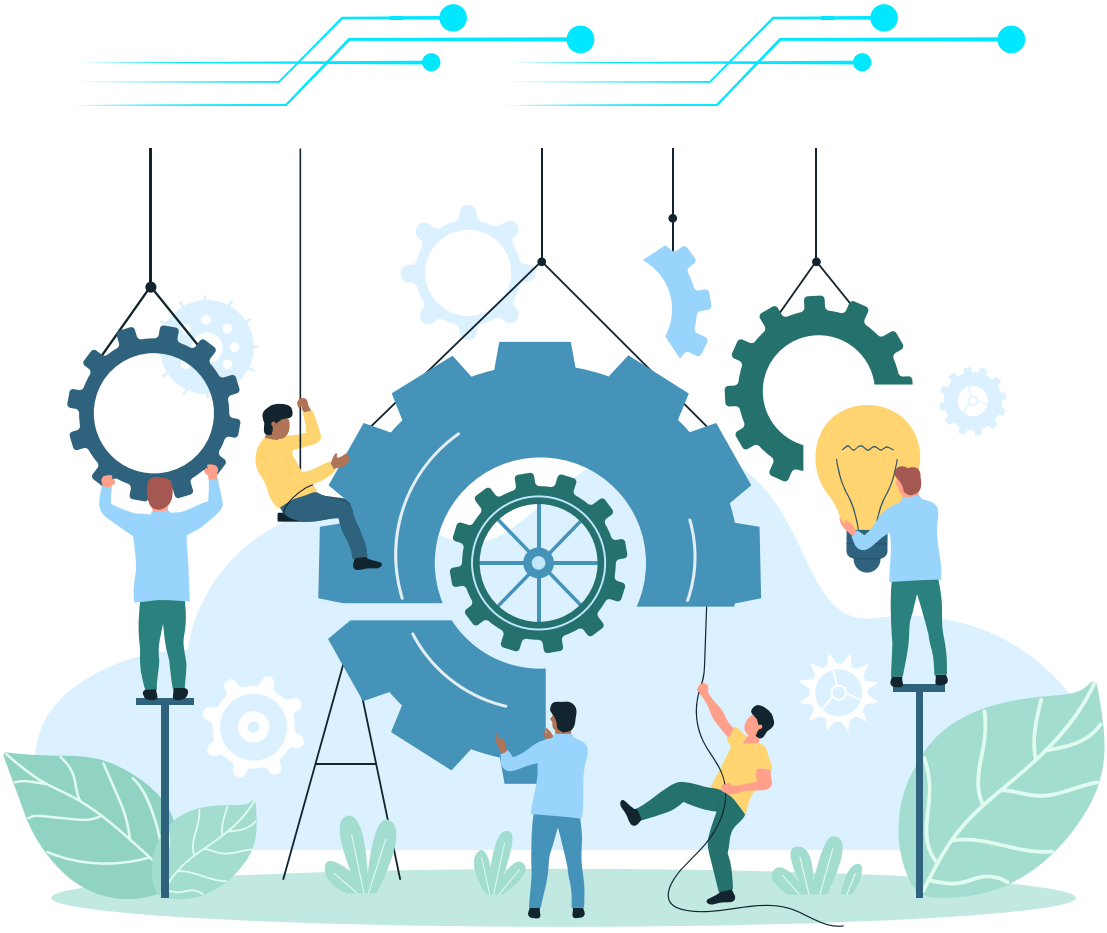
๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๐๑๖๐๕)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ ๔

# ส่วนที่ ๔

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



# ส่วนที่ ๔

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**๔.๑ ภาพรวม**

**๔.๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vison)**

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

**๔.๑.๒ พันธกิจ (Mission)**

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG)

๔) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

**๔.๑.๓ เป้าประสงค์**

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๔) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมทุกคน

**๔.๑.๔ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**๑) เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา**

๑.๑) สร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๑.๓) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๑.๔) สร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในการรับมือกับ ๔ กลุ่มภัย โดยศูนย์บริหารความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

**๒) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๒.๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

**๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๓.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓.๔) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**๔) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

๔.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๔.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๔) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำรองพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

๔.๕) พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**๕) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ ที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๖.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒) ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้**

๘.๑) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (จำนวน ๙ โรงเรียน)

๘.๒) ขับเคลื่อนและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๕ โรงเรียน)

๘.๓) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข”ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

๘.๖) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรมคุณธรรมมีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๘.๗) บริหารจัดการงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

**๔.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์**

๑) ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**๔.๑.๖ ค่านิยมองค์กร (Core Value)**

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

**๔.๑.๗ วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)**

“We are family”

**๔.๑.๘ นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**๑. ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**๓. ด้านคุณภาพ**

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**๔. ด้านประสิทธิภาพ**

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**๔.๑.๙ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**๔.๑.๑๐ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ**

**นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย**

**ผลผลิต /ผลลัพธ์**

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

**ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ความสอดคล้องของโครงการและตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ | โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการแนะแนวชีวิต และอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการแนะแนวชีวิต และอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**ผลผลิต/ผลลัพธ์**

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**เป้าหมาย**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

**๕. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน**

๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น

๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

**ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ | - กลุ่มนิเทศติดตามฯ<br>- กลุ่มนโยบายและแผน<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ | ร้อยละ ๙๐ | - กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๔ | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | จำนวน ๑๐๐ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนโยบายและแผน |
| **๕** | **เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน** | | |
| ๕.๑ | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ ๙๐ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕.๒ | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น | ร้อยละ ๓ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕.๓ | อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง | ร้อยละ ๐.๓๔๕ | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๖ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ ๙๐ | - กลุ่มนิเทศติดตามฯ<br>- กลุ่มนโยบายและแผน |

**ความสอดคล้องโครงการและตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ๑. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย<br>๒. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|---|
| | | ๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๕. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (งบประมาณ สพฐ.) |
| ๓ | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ | โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ |
| ๔ | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | กิจกรรมการจัดสรรงบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน และการติดตามประเมินผล |
| **๕** | **เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน** | |
| ๕.๑ | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (งบประมาณ สพฐ.) |
| ๕.๒ | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (งบประมาณ สพฐ.) |
| ๕.๓ | อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (งบประมาณ สพฐ.) |
| ๖ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้<br>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |

**นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ**

**ผลผลิต /ผลลัพธ์**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่าง

ยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๕. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป

๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**๔. การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา**

๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๙. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

**ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น | ร้อยละ ๙๕ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๒ | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๙๘ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓ | ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| **๔** | **การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา** | | |
| ๔.๑ | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด | ร้อยละ ๕๐ | กลุ่มนิเทศติดตามฯ |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๔.๒ | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด | ร้อยละ ๖๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๕ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๖ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | ร้อยละ ๘๐ | -กลุ่มพัฒนาครู<br>-กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๗ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ ๗๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๘ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๙ | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ<br>(ร้อยละ ในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | ร้อยละ<br>ภาษาไทย ๘๕<br>ภาษาอังกฤษ ๑๐<br>คณิตศาสตร์ ๑๐<br>วิทยาศาสตร์ ๑๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๑๐ | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๑๑ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ ๙๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๑๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ |

**ความสอดคล้องโครงการและตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น | ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้<br>๒. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก |
| ๒ | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป | โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| ๓ | ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| **๔** | **การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา** | |
| ๔.๑ | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด | โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔.๒ | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด | โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน |

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
|---|---|---|
| ๖ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR | โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| ๗ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ๑. โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน<br>๒. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |
| ๘ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |
| ๙ | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| ๑๐ | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ๑.โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน |
| ๑๑ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ๑.โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน<br>๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) |

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
|---|---|---|
| | | ๔. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project |
| ๑๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>๒. โครงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai”๓. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project |

**นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ**

**ผลผลิต /ผลลัพธ์**

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป(Next Normal)

**กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**ตัวชี้วัด**

**๑. การบริหารจัดการ และการให้บริการ**

๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

๕. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

๖. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน

๗. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย

**ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| **๑.** | **การบริหารจัดการ และการให้บริการ** | | |
| ๑.๑ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ร้อยละ ๙๘ | ทุกกลุ่มงาน |
| ๑.๒ | ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) | ร้อยละ ๘๐ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ ๙๐ | กลุ่มนิเทศติดตามฯ |
| ๓ | จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | จำนวน ๒๐,๐๐๐ ครั้ง | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| ๔ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มอำนวยการ |
| ๕ | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนิเทศติดตามฯ<br>-กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖ | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนโยบายและแผน |

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| ๗ | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย | ร้อยละ ๑๐๐ | -กลุ่มนโยบายและแผน |

**ความสอดคล้องโครงการและตัวชี้วัด**

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
|---|---|---|
| ๑ | **การบริหารจัดการ และการให้บริการ** | |
| ๑.๑ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>๒. โครงการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ<br>๓. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>๕. โครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครองและคำวินิจฉัย<br>๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๗. โครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| ๑.๒ | ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) | รอโครงการที่เกี่ยวข้อง<br>-การขอเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน<br>-การขอใบแทนเอกสารทางการศึกษา<br>-การขอย้ายนักเรียน<br>-การลาออกของนักเรียน |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป | โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก |
| ๓ | จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ๑.โครงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai”<br>๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |
| ๔ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ |

| ที่ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
|---|---|---|
| ๕ | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ | ๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” |
| ๖ | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน | โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” |
| ๗ | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย | โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ |

สพม.สุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

# กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**วิสัยทัศน์**

**องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน**

**พันธกิจ**

๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒ พัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๔ พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG)

๕ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

**เป้าประสงค์**

๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓ สพม.สุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ทุกคน

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

| ด้านคุณภาพ | ด้านประสิทธิภาพ | ด้านความปลอดภัย | ด้านโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา |
|---|---|---|---|

**กลยุทธ์**

| ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
|---|---|---|---|
| จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๓๙๑,๐๐๐ บาท | จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๓๙๖,๒๐๐ บาท | จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท | จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๔๐๕,๔๐๐ บาท |

**จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๑,๒๑๓,๐๐๐ บาท**

## การเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆกับโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

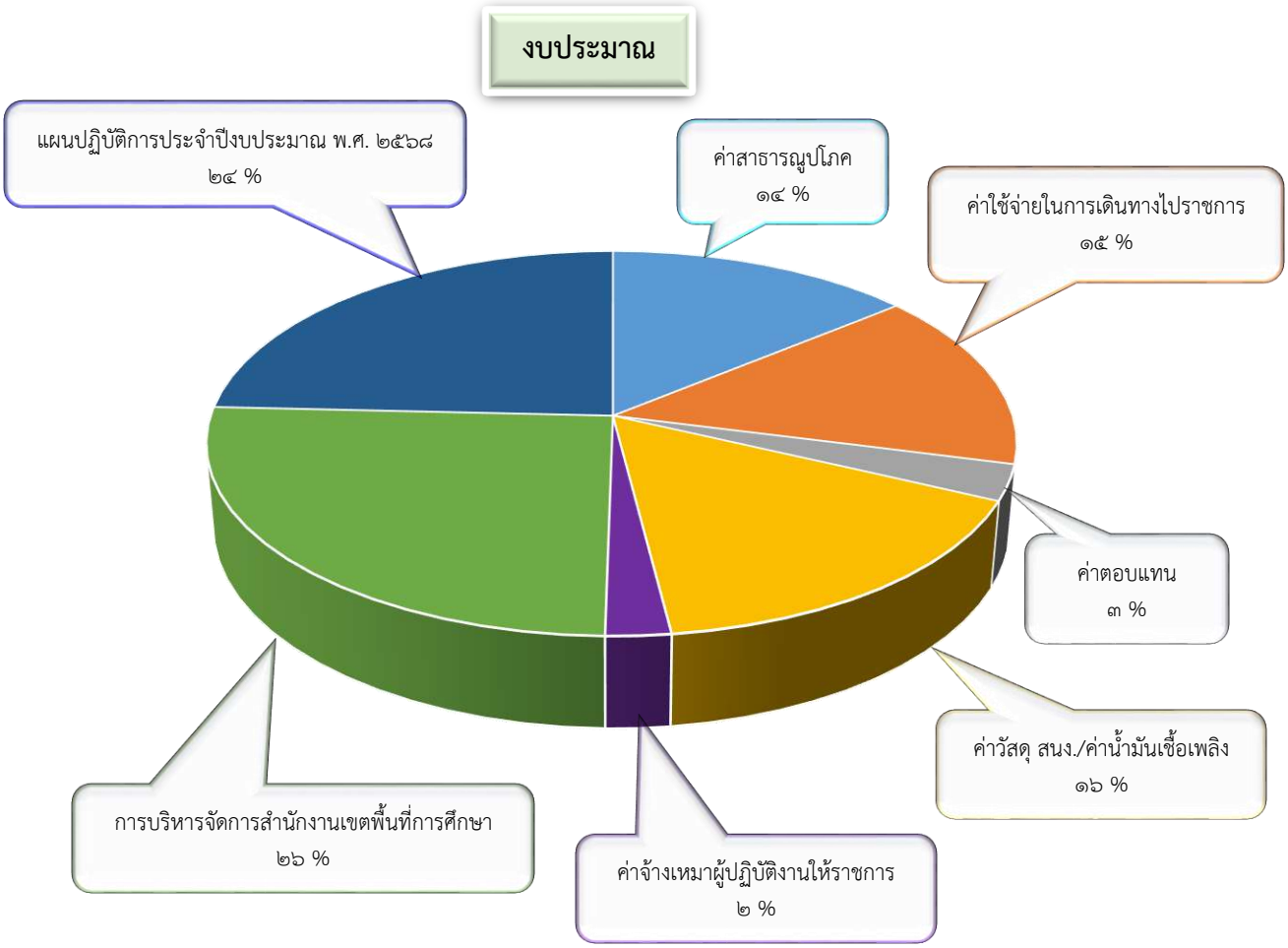
| โครงการ | กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนฯ ๑๓ | แผนความมั่นคง | นโยบายรัฐบาล | นโยบาย ศธ. | นโยบาย สพฐ. |
| **กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** | | | | | | | | | |
| ๑. การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐,๔๐๐ | ๓ | ๑๑ | ๑๒ | ๘ | ๒.๒.๔ | ๒.๔,๒.๖, ๒.๘,๒.๑๑ | ๘,๑๒.๖ |
| **กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน** | | | | | | | | | |
| ๒. แข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๑,๒.๖,๒.๑๑ | ๗ |
| ๓. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๒.๔ | ๗ |
| ๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | กลุ่มนโยบายและแผน | ๕,๔๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๙ | ๑๑.๘ |
| **กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง** | | | | | | | | | |
| ๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๑๗๐,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๒.๔,๒.๓.๑, ๒.๓.๓ | ๑,๓,๔,๗, ๑๐ |
| ๖. เสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา)และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๔๔,๒๐๐ | ๓ | ๑๑ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๓ | ๓.๒,๑๐.๓ |
| ๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๙,๒.๑๐ | ๔.๒,๗ |
| ๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๖,๘๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๑ | ๓,๑๓.๑ |
| ๙. การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๓๔,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒ | ๑๐ |

| โครงการ | กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนฯ ๑๓ | แผนความมั่นคง | นโยบายรัฐบาล | นโยบาย ศธ. | นโยบาย สพฐ. |
| ๑๐. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๖ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒ | ๑๐ |
| ๑๑. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai” | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | ๑ | ๒.๒.๔ | ๒.๑๐,๒.๑๑ | ๒ |
| ๑๒. ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๓๔,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒ | ๓.๒,๗ |
| ๑๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๑ | ๑๒.๑ |
| ๑๔. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐,๔๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๑๑ | ๑,๓.๔, ๕ |
| **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา** | | | | | | | | | |
| ๑๕. เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | กลุ่มบริหารงานบุคคล | ๙๑,๔๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๑ | ๑๐,๑๑ |
| ๑๖. การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | กลุ่มอำนวยการ | ๒๐,๔๐๐ | ๖ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๑.๓ | ๑๓ |
| ๑๗. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | กลุ่มพัฒนาครูฯ | ๒๐๔,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๑ | ๑๐ |
| ๑๘. พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | กลุ่มนโยบายและแผน | ๑๓,๖๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๓ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๑๑ | ๑๓.๑, ๑๓.๕ |
| ๑๙. เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครองและคำวินิจฉัย | กลุ่มกฎหมายและคดี | ไม่ใช้งบประมาณ | ๖ | ๒๐ | ๑๓ | ๑ | ๒.๔.๔ | ๑.๗ | ๑๓.๑, ๑๓.๔ |
| ๒๐. การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | หน่วยตรวจสอบภายใน | ๒๐,๔๐๐ | ๖ | ๒๑ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๑.๗ | ๑๓ |
| ๒๑. ฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินและการบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | กลุ่มบริหารงานการเงินฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๖ | ๒๐ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๑๐.๑ | ๑๓ |

| โครงการ | กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนฯ ๑๓ | แผนความมั่นคง | นโยบายรัฐบาล | นโยบาย ศธ. | นโยบาย สพฐ. |
| ๒๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | กลุ่มนโยบายและแผน | ๑๐,๒๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๓ | ๑๒.๓,๑๓ |
| ๒๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | กลุ่มนโยบายและแผน | ๖,๘๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๔ | ๗.๒ |
| ๒๔. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | ๙,๐๐๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒.๒.๔ | ๒.๔,๒.๑๐ | ๓ |

**การบริหารจัดการงบประมาณประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

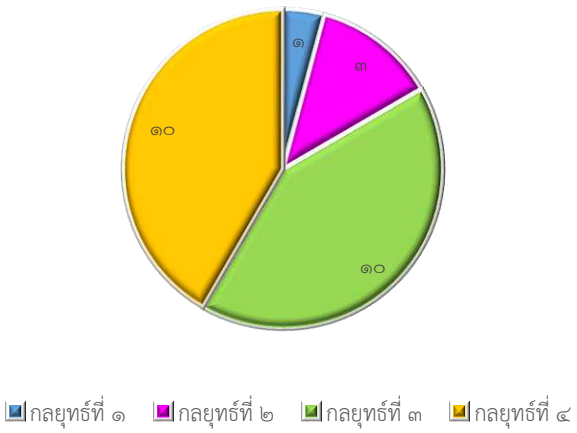
| ที่ | รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|---|---|
| ๑ | ค่าสาธารณูปโภค | ๗๐๐,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้สอย | ๗๕๐,๐๐๐ |
| ๓ | ค่าตอบแทน | ๑๕๐,๐๐๐ |
| ๔ | ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | |
| | ๔.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน | ๔๐๐,๐๐๐ |
| | ๔.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น/บำรุงยานพาหนะ | ๔๐๐,๐๐๐ |
| ๕ | ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ค่าจ้างเหมานายสุรินทร์ จ่ายหนู) | ๑๑๓,๔๐๐ |
| ๖ | การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๑,๒๗๓,๖๐๐ |
| ๗ | แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๑,๒๑๓,๐๐๐ |
| **รวมงบประมาณ** | | **๕,๐๐๐,๐๐๐** |



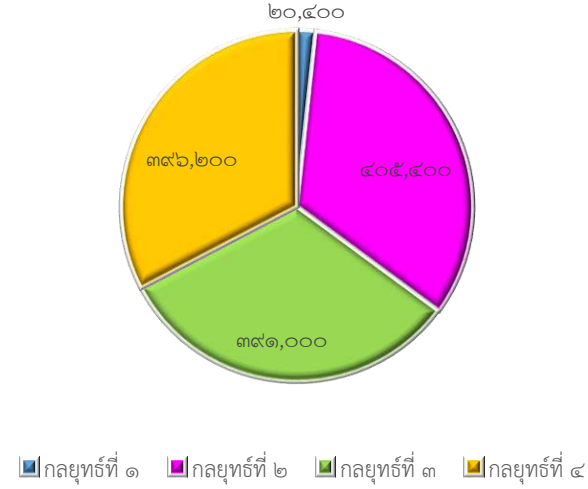
**สรุปจำนวนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

| รายการ | งบประมาณ (สพม.สุโขทัย) | จำนวน โครงการ |
|---|---|---|
| **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | ๒๐,๔๐๐ | ๑ |
| **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | ๔๐๕,๔๐๐ | ๓ |
| **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง | ๓๙๑,๐๐๐ | ๑๐ |
| **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | ๓๙๖,๒๐๐ | ๑๐ |
| **รวม** | **๑,๒๑๓,๐๐๐** | **๒๔** |

จำนวนโครงการ




จำนวนเงินงบประมาณ



# งบประมาณของโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
# จำแนกตามรายไตรมาส

| โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | วงเงินงบประมาณ | งบดำเนินงาน | | | แผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘) | ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๘ - มิ.ย..๖๘) | ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘ป |
| **กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** | | | | | | | | | |
| ๑. โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาและแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ | นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐,๔๐๐ | | ๒๐,๔๐๐ | | ๔๕๕ | | ๘,๓๗๐ | ๑๑,๕๗๕ |
| **กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน** | | | | | | | | | |
| ๒. โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๔,๔๐๐ | ๑๕,๖๐๐ | | | | ๒๐๐,๐๐๐ |
| ๓. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | นางกมลทิพย์ ไผ่ทอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | | ๒๐๐,๐๐๐ | | | ๒๐๐,๐๐๐ | | |
| ๔. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | นางยุพิน ทับจาก กลุ่มนโยบายและแผน | ๕,๔๐๐ | | ๕,๔๐๐ | | | | ๓,๐๔๐ | ๒,๓๖๐ |
| **กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** | | | | | | | | | |
| ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ | นายจิโรจน์ สุพัฒน์ กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๑๗๐,๐๐๐ | ๓,๖๐๐ | ๑๖๑,๔๐๐ | ๕,๐๐๐ | | | ๑๓๓,๐๐๐ | ๓๗,๐๐๐ |
| ๖. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | นางสาวระย้า คงขาว กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๔๔,๒๐๐ | ๗,๒๐๐ | ๓๔,๗๒๐ | ๒,๒๘๐ | | ๕,๑๓๐ | ๓๖,๒๒๐ | ๒,๘๕๐ |
| ๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | นายอิศราวุฒ ส้มซ่า กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | | ๑๘,๐๕๐ | ๒,๓๕๐ | | | | ๒๐,๔๐๐ |
| ๘ โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | นางสาวภุมรินทร์ ยาเภา กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๖,๘๐๐ | | ๖,๔๖๐ | ๓๔๐ | | ๖,๘๐๐ | | |
| ๙. การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน | ๑. นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง ๒. นายจิโรจน์ สุพัฒน์ กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๓๔,๐๐๐ | | ๓๔,๐๐๐ | | ๕,๖๔๐ | ๑๐,๘๔๐ | ๙,๔๐๐ | ๘,๑๒๐ |
| ๑๐. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) | ๑.นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ ๒. นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๑,๘๐๐ | ๑๘,๒๔๐ | ๓๖๐ | | ๖,๐๘๐ | ๑๔,๓๒๐ | |
| ๑๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai” | ๑. นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ ๒. นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | | ๑๙,๑๑๐ | ๑,๒๙๐ | | ๑๐,๙๘๐ | ๙,๔๒๐ | |

| โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | วงเงินงบประมาณ | งบดำเนินงาน | | | แผนการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาส ๒ (ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘) | ไตรมาส ๓ (เม.ย.๖๘ - มิ.ย..๖๘) | ไตรมาส ๔ (ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘) |
| ๑๒. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project | นางวริศรา ณีศะนันท์<br>กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๓๔,๐๐๐ | ๗,๒๐๐ | ๒๖,๔๐๐ | ๔๐๐ | | ๑๓,๔๕๐ | ๒๐,๕๕๐ | |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | นางวริศรา ณีศะนันท์<br>กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๒๐,๔๐๐ | ๓,๖๐๐ | ๑๖,๘๐๐ | | ๕,๗๐๐ | ๑๔,๓๐๐ | ๔๐๐ | |
| ๑๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | นางสาววิภาดา วัฒนาอาภรณ์<br>นายสมพร ขุมเพชร์<br>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๒๐,๔๐๐ | ๒,๔๐๐ | ๑๗,๑๐๐ | ๙๐๐ | | | | ๒๐,๔๐๐ |
| **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา** | | | | | | | | | |
| ๑๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | น.ส.ทิวาพร พุกกลิ่น<br>กลุ่มบริหารงานบุคคล | ๙๑,๔๐๐ | ๒,๙๐๐ | ๘๔,๔๑๐ | ๔,๐๙๐ | ๒๐,๔๙๐ | ๔๗,๗๒๐ | ๒๒,๗๐๐ | ๔๙๐ |
| ๑๖. โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี<br>- นางสาวกรฐวิดา ดิลกวัฒนา<br>- นางสาวพัชราภรณ์ สุขเมือง<br>กลุ่มอำนวยการ | ๒๐,๔๐๐ | | ๒๐,๔๐๐ | | | ๕,๒๐๐ | | ๑๕,๒๐๐ |
| ๑๗. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ | นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์<br>กลุ่มพัฒนาครูฯ | ๒๐๔,๐๐๐ | ๑,๒๐๐ | ๑๙๑,๖๙๐ | ๑๑,๑๑๐ | ๑๑,๗๕๐ | ๓๒,๒๔๐ | ๒๒,๙๑๐ | ๑๓๕,๑๐๐ |
| ๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | - นางยุพิน ทับจาก<br>- นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย<br>- นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล<br>กลุ่มโยบายและแผน | ๑๓,๖๐๐ | ๑,๘๐๐ | ๑๑,๘๐๐ | | ๗๐๐ | ๑๒,๙๐๐ | | |
| ๑๙. โครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครองและคำวินิจฉัย | นายสันนิธิ ช้างรบ<br>- นายทวีศักดิ์ นาโสก<br>กลุ่มกฎหมายและคดี | ไม่ใช้งบประมาณ | | | | | | | |
| ๒๐. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | นางสาวจำลองลักษณ์ ชอกผา<br>- นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด<br>หน่วยตรวจสอบภายใน | ๒๐,๔๐๐ | | ๑๘,๐๐๐ | ๒,๔๐๐ | ๕,๕๐๐ | ๕,๕๐๐ | ๗,๔๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๒๑. โครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินและการบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | นางสาวสุวิมล คงเชย<br>กลุ่มบริหารงานการเงินฯ | ๒๐,๔๐๐ | | ๑๗,๐๐๐ | ๓,๔๐๐ | | ๒๐,๔๐๐ | | |
| ๒๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | นางยุพิน ทับจาก<br>กลุ่มนโยบายและแผน | ๑๐,๒๐๐ | | ๙,๙๐๐ | ๓๐๐ | | ๕,๗๐๐ | | ๔,๕๐๐ |
| ๒๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | นางยุพิน ทับจาก<br>กลุ่มนโยบายและแผน | ๖,๘๐๐ | | ๖,๘๐๐ | | | | ๖,๘๐๐ | |
| ๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | นายจิโรจน์ สุพัฒน์<br>กลุ่มนิเทศติดตามฯ | ๙,๐๐๐ | | ๕,๒๕๐ | ๓,๗๕๐ | | ๙,๐๐๐ | | |

## รายละเอียดของโครงการ
## วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ** | | | | |
| ๑. โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาและแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพรวมถึงการดำเนินชีวิตและสังคม<br>๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิต School Health Hero<br>๓. เพื่อสร้างความรูความเขาใจในบทบาทหน้าที่ให้กับคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพม.สุโขทัย ในการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๔. เพื่อสร้างความรูความเขาใจใหกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพม.สุโขทัย ในการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยระดับสถานศึกษาและปรับแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ<br>๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ | ๑. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน<br>๒.นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) หรือนักเรียนที่มีความสนใจการแนะแนวCoaching ให้กับเพื่อนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน<br>๓. คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๕ คน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) และนักเรียนที่สนใจการแนะแนว Coaching ให้กับเพื่อนนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน สามารถให้ความช่วยเหลือรับฟัง และให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว โดยได้รับการชี้แนะและดูแลจากครูแนะแนว<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา มีทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต<br>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหนาที่ของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑.นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัดความสามารถของตนเอง ตัดสินใจวางแผนชีวิตด้านการเรียนและอาชีพได้ถูกต้อง<br>๒.นักเรียนสามารถช่วยเหลือรับฟังให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัวและปัญหาอื่นๆ<br>๓.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการในการป้องกันภัยประเภทต่างๆ<br>๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์ความสุขและความปลอดภัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. แนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘<br>๒. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘<br>๓. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามบทบาทของคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| **กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน** | | | | |
| ๒. การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย<br>- งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท<br>- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด<br>๓. เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้เป็นตัวแทนจังหวัด | นักกีฬาโรงเรียนมัธยมแต่ละโรงเรียน<br>จำนวน ๒๗ โรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย |
| ๓. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>- งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒<br>๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ | จำนวนนักเรียน ครู และผู้เข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | เชิงปริมาณ<br>ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และผู้เข้าร่วม ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ คน<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียน ครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัย สามารถจัดการตนเอง มีกระบวนการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น รวมพลังทำงานเป็นทีมได้ | จัดกิจกรรมการแขงขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปการศึกษา ๒๕๖๗<br>-คอมพิวเตอร์ ๓ รายการ<br>-การงานและอาชีพ ๑๘ รายการ<br>-ดนตรี ๓๖ รายการ<br>-ทัศนศิลป์ ๑๒ รายการ<br>-นาฏศิลป์ ๘ รายการ<br>-ภาพยนตร์สั้น ๒ รายการ<br>-เรียนร่วม-ศิลปะ ๓ รายการ<br>-เรียนร่วม-ดนตรี ๒ รายการ<br>-สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ รายการ<br>-กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ๒ รายการ |
| ๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก<br>- งบประมาณ ๕,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มนโยบายและแผน<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>เมษายน ๒๕๖๘ - กันยายน๒๕๖๘ | ๑. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก<br>๒. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>๓. เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก<br>๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | ๑.จัดทำแผนปฏิบัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๑ คน<br>๒.ติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ครั้ง | เชิงปริมาณ<br>ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง ๕ แห่ง ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียน | ๑.ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก<br>๒. ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| **กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** | | | | |
| ๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้<br>- งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้<br>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๑.รักษ์ภาษาไทย : แข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย ด้านการอ่าน เขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม<br>๒. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : สนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาที่จะขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. การขยายผลการนำชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในสถานศึกษา : การนำชุดที่พัฒนาขึ้นและสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>๔. ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ : ให้งบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูง : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเชิญสถานศึกษาที่ผลทดสอบระดับชาติ O-NET สูง ถอดบทเรียน<br>๖. การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ STEAM Education : อบรมพัฒนาครูในรูปแบบActive leaning ตามแนวทาง STEAM Education |
| ๖. เสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) | ๑. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด | ๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป<br>๒. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร รองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน | ๑. ประชุมปฏิบัติการ “เหลียวหน้า แลหลัง หลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power ”โรงเรียนในสังกัด |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- งบประมาณ ๔๔,๒๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>-ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘ | ๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร และครูผู้สอนในการบริหารหลักสูตรการจัดการงานวิชาการและการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>๓. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการการบริหารจัดการงานวิชาการและการออกแบบจัดการเรียนรู้ สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด | บริหารงานวิชาการ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา | ๒. ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ สู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power ” โรงเรียนในสังกัด<br>๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power ”โรงเรียนในสังกัด |
| ๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้ครูสามารถออกข้อสอบประเมินผู้เรียนตามแนวการประเมิน PISA ได้ | ๑. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ คน<br>๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๕๔ คน<br>๓. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๔คน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๗ โรงเรียน<br>๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๔ คน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>ผู้บริหารและครูสามารถออกแบบทดสอบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ | ๑. โรงเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติงาน<br>๒. ออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA<br>๓. มอบโล่/เกียรติบัตร |
| ๘ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก<br>- งบประมาณ ๖,๘๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง<br>๒. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. | ๑.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด<br>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. | <u>**เชิงปริมาณ**</u><br>๑.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง<br>๒.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก จากสมศ.<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก<br>๒.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ โรงเรียนที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกให้กับโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน<br>๓. การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| ๙. การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน<br>- งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ตามบริบทของสถานศึกษา<br>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา<br>๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาครบ ๑๐๐ %<br>๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ตามแนวทางเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา<br>๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้นและ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาครบทุกแห่ง<br>๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข<br>๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๑. การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ<br>๓. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๔. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิทินการนิเทศ ตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๕.การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๐. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๓. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ | ๑. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒ ครั้ง/ปี<br>๒. สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้ง ๒๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ปี<br>๓. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๕ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน<br>๔. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของการมีเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น<br>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๒ ครั้งต่อปี<br>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๓๒ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน<br>๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตามฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารรถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน | ๑. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา) วางแผน และจัดทำคู่มือการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาตามเครื่องมือ จำนวน ๒ ครั้งต่อปี<br>๒. จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและการศึกษา<br>๓. ดำเนินการ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดตามคู่มือ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| | | | ๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น<br>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก | |
| ๑๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai”<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อเทิดพระเกียรติแต่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และสร้างโอกาสให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถมาศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะให้ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นนักเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำองค์ความรู้เรื่องความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยไปขยายผลโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และปลูกฝังการรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นคนดีของชาติสืบไป | ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป<br>๒. ครูผู้สอนที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๗ โรงเรียน นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและ หวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์มีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์มีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย<br>๒. ครูผู้สอนที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป | ๑. จัดประชุมคณะวิทยากรคณะทำงานและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนประวัติศาสตร์<br>๒. ประชุมจัดทำข้อมูลวีดิทัศน์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย<br>๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล |
| ๑๒. ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project<br>- งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพเป็นพลโลกให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจของผู้เรียน<br>๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบชุมชนเป็นฐาน Community-based Learning, | ๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพเป็นพลโลกให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจของผู้เรียน จำนวน ๑๖,๖๙๑ คน<br>๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการ | ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพเป็นพลโลกและมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาการทำดีด้วยหัวใจ<br>๒. ร้อยละ ๒๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ๑. ตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA รุ่นปี ๒๕๖๗<br>๒. ตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA รุ่นปี ๒๕๖๗ |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| | วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case Based Learning) + วิธีสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem–based Learning: PBL) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๓. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของครูและบุคลากรทางการศึกษา | เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๙ คน<br>๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง | ๓. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ๓. พัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)<br>๔. พัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา |
| ๑๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ธันวาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Knowledge)<br>๒. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Process)<br>๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของสถานศึกษา (Affective/Attitude) | ๑. พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๕๖ คน<br>๒. พัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง<br>๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของสถานศึกษา จำนวน ๑๙ โรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)<br>๒. การเข้าใช้แพลตฟอร์ม และแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง<br>๓. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)<br>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)<br>๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ๑.พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)<br>**กลุ่มที่ ๑ บุคลากรในสถานศึกษา**<br>หลักสูตร “การพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการจัดการเรียนรู้”<br>**กลุ่มที่ ๒ บุคลากร สพม. สุโขทัย**<br>หลักสูตร “การพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการปฏิบัติงาน”<br>๒. พัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)<br>๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของสถานศึกษา<br>- นำเสนอ Best Practice และถอดประสบการณ์ “การใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน” |
| ๑๔. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของเป้าหมาย | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑.ร้อยละ ๙๐ ของผู้แทนนักเรียน จำนวน ๕๔ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๒.ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน | ๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| - ระยะเวลาดำเนินการ<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ | ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>๒. ส่งเสริม สนับสนุน สภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคม โดยมีกลไกและกระบวนการจัดการ การมีส่วนร่วมในโรงเรียน<br>๓. ส่งเสริมสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. สภานักเรียน ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคม โดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วม ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความประชาธิปไตย เป็นมีการพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน<br>๒. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | |
| **กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา** | | | | |
| ๑๕. เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๙๑,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑.เพื่อให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาและเหมาะสมกับปริมาณงาน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ<br>๒.เพื่อให้การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-Obec) และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ให้มีความถูกต้องเที่ยงตรง ทันสมัย สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลบริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๓. เพื่อให้ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่เหมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและความต้องการของหน่วยงาน | ๑.มีข้อมูลแผนอัตรากำลัง และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ทำให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. มีข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ เพื่อนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบ การบริหารทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน ๑ ระบบ<br>๓. ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของในสถานศึกษาสังกัด<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติ<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้<br>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของการบริหารงานบุคคล<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑.แผนอัตรากำลัง และข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน<br>๓. ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส | ๑. การจัดทำแผนอัตรากำลัง/วางแผนและประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน<br>๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) และการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์<br>๓. การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง<br>๔. การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| | ๔. จัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในสายงานของตน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินผ่านการประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจสูงสุด | ๔. สามารถจัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ.กำหนด สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๔. การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ความรวดเร็ว ถูกต้อง เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑๖. การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- กลุ่มอำนวยการ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการควบคุมภายในและตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร<br>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพ อย่างทั่วถึง<br>๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านสื่อต่างๆให้สาธารณชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของ สพม.สุโขทัย<br>๔. เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดใช้และคัดแยกขยะมูลฝอย และการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ๑. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงาน ตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการควบคุมภายใน และตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง<br>๓. จำนวนสื่อที่นำเสนอ ๒๐๐ ชิ้น/ข่าว เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นถึงการพัฒนาองค์กร ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ<br>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ<br>๓. หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสารอย่างรวดเร็วและทั่วถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเลื่อมใสศรัทธาต่อองค์กร | ๑. การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (PMQA และ KRS) : ประชุม/วางแผนคณะทำงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการควบคุมภายใน พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>๒. การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (มาตรฐานเขต) : ประชุม/วางแผนคณะทำงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘<br>๓. ประชาสัมพันธ์ : การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์<br>๔. จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด<br>๕. กิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| ๑๗. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๒๐๔,๐๐๐ บาท<br>- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น<br>๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา | ๑. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกประเภททุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>- ผู้บริหารการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ ๘๐<br>- ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ร้อยละ ๘๐<br>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐<br>๒. มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสุโขทัย ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC)<br>๒. ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ<br>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนการใช้พื้นที่เป็นฐานยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑<br>๔. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ<br>๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | ๑.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย<br>๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา<br>๔. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่<br>๕. การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ |
| ๑๘. พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๑๓,๖๐๐ บาท | ๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด | ๑. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน<br>๒.พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัดใน | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง มีระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือ | ๑. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| - กลุ่มนโยบายและแผน<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีความรู้ ความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ งบลงทุนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค สามารถนำไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๐ คน<br>๓. คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน | ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการ<br>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด | ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| ๑๙. เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครองและคำวินิจฉัย<br>- ไม่ใช้งบประมาณ<br>- กลุ่มกฎหมายและคดี<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด<br>๒. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางปกครองให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป<br>๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ บนเว็บไซต์ของสำนักงานและช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองคดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด มีความหลากหลายและหรือครอบคลุมภารกิจแต่ละด้านของสำนักงานหรือสถานศึกษา โดยเนื้อหาจะต้องระบุความเป็นมาของเรื่อง ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ประเด็นพิพาทหรือโต้แย้ง หลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้ ความเห็นหรือคำวินิจฉัยของศาล และจะต้องอ้างอิงเลขที่คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลปกครองสูงสุด | ๑. แต่งตั้งคณะที่ปรึกษา คณะทำงาน<br>๒. เผยแพร่บทความทางวิชาการฯ<br>๓.สรุปรายงานผลการจัดโครงการ |
| ๒๐. การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- หน่วยตรวจสอบภายใน<br>- ระยะเวลาดำเนินการ | ๑. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด | ๑.ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓ ประเด็น<br>๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๔ โรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น<br>๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๑๔ โรงเรียน | ๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>- การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ |

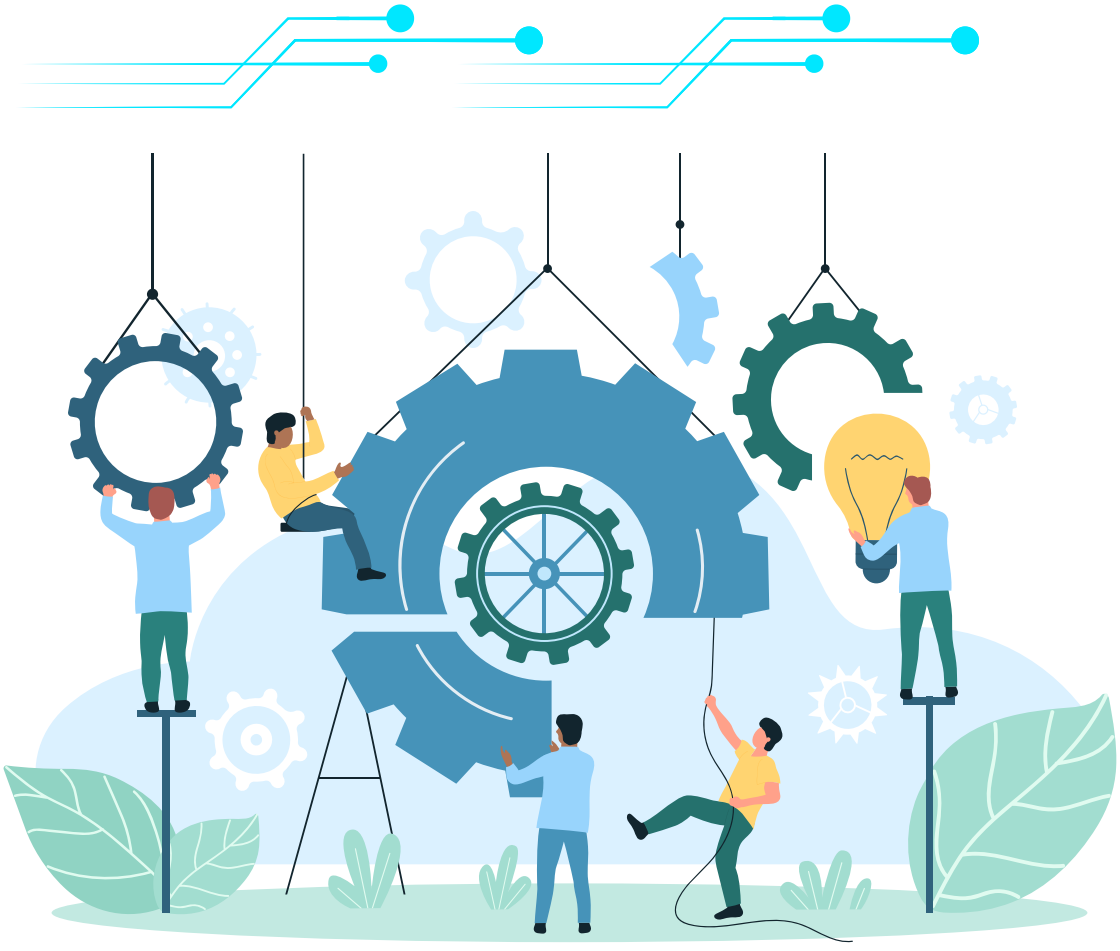
| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | ๓. เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการดำเนินงานได้อย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้<br>๔. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ | | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดี | - การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐<br>- หลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ เช่น (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน)<br>(๑) ค่าใช่จ่ายในการเดินทางไปราชการ<br>(๒) ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร<br>(๓) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม<br>๒. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๔ โรงเรียน<br>- การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด<br>- การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐<br>- หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน)<br>- การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน<br>- เงินรายได้สถานศึกษา |
| ๒๑. ฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินและการบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๒๐,๔๐๐ บาท<br>- หน่วยตรวจสอบภายใน<br>- ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑.เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>๒. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติงานด้านพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>๓.เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษานำเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงินและการ | ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน และการบริหารงานด้านพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเบิกจ่ายเงิน และการบริหารพัสดุ สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ ร้อยละ ๙๐ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงิน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปสู่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ๑. การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>- การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน<br>- การเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร<br>- การเบิกจ่ายเงินคืนหลักประกันสัญญา<br>- การเบิกจ่ายเงินค่าจ้างเหมาบริการบุคคลปฏิบัติงานในสถานศึกษา |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| | บริหารงานพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>๔. ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินและงานด้านพัสดุ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในในองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่<br>๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่เกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ และรู้เท่าทันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ | ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๗ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน และทราบถึงสิทธิสวัสดิการต่างๆ ของผู้รับบำนาญ ร้อยละ ๙๐ | ในสังกัด นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐<br>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุในสังกัด มีระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความสื่อสัตย์สุจริต มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐<br>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน และการขอรับเงินด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling ร้อยละ ๕๐ | ๒. การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>- การจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบการเบิกจ่ายเงิน<br>- การตรวจสอบพัสดุประจำปี<br>๓. อบรมให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ และรู้เท่าทันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์<br>- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การขอรับเงิน เบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ<br>- การยื่นเรื่องขอรับเงินด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling<br>- การป้องกันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ของผู้รับบำนาญ |
| ๒๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>- งบประมาณ ๑๐,๒๐๐ บาท<br>- กลุ่มนโยบายและแผน<br>- ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>๒. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ | ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๓๐ คน<br>๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑ ครั้ง | <u>เชิงปริมาณ</u><br>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน(School Grading)ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของระดับความสำเร็จของจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน | ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>๒. ติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | กิจกรรม |
|---|---|---|---|---|
| ๒๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>- งบประมาณ ๖,๘๐๐ บาท<br>- กลุ่มนโยบายและแผน<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ<br>๒. เพื่อติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา | ๑. ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่เสนอเรื่องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยคณะกรรมการ ๒ คณะ จำนวน ๑๕ คน<br>๒. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษสามารถดำเนินการได้ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. สถานศึกษาที่เปิดห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐาน ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล<br>๒. สถานศึกษาสามารถเปิดรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียนและวิธีการสัดส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียน | ๑. ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่เสนอเรื่องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ<br>๒. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาและสรุปผล |
| ๒๔. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>- งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท<br>- กลุ่มนิเทศติดตามฯ<br>- ระยะเวลาดำเนินการ<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ | ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ แห่ง | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ แห่ง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>๑. นักเรียนของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น | ๑. การประชุมคณะอนุกรรมการสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>- สร้าง และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๒. ประชุมสร้างความใจเกี่ยวกับการดำเนินงานนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>- เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแนวทางการดำเนินงานร่วมกันให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน<br>- กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>- กิจกรรมกระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา |

# ส่วนที่ ๕

## การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ



# ส่วนที่ ๕

## การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นเครื่องมือที่กำหนด กรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

๓. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

**เงื่อนไขความสำเร็จ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่องของนโยบาย

๒. การมีแผนและกลยุทธ์กำหนดกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๓. การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

๕. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

๖. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติในพื้นที่โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่น ๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

**สถานศึกษา** จัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญงานที่ส่งผลต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

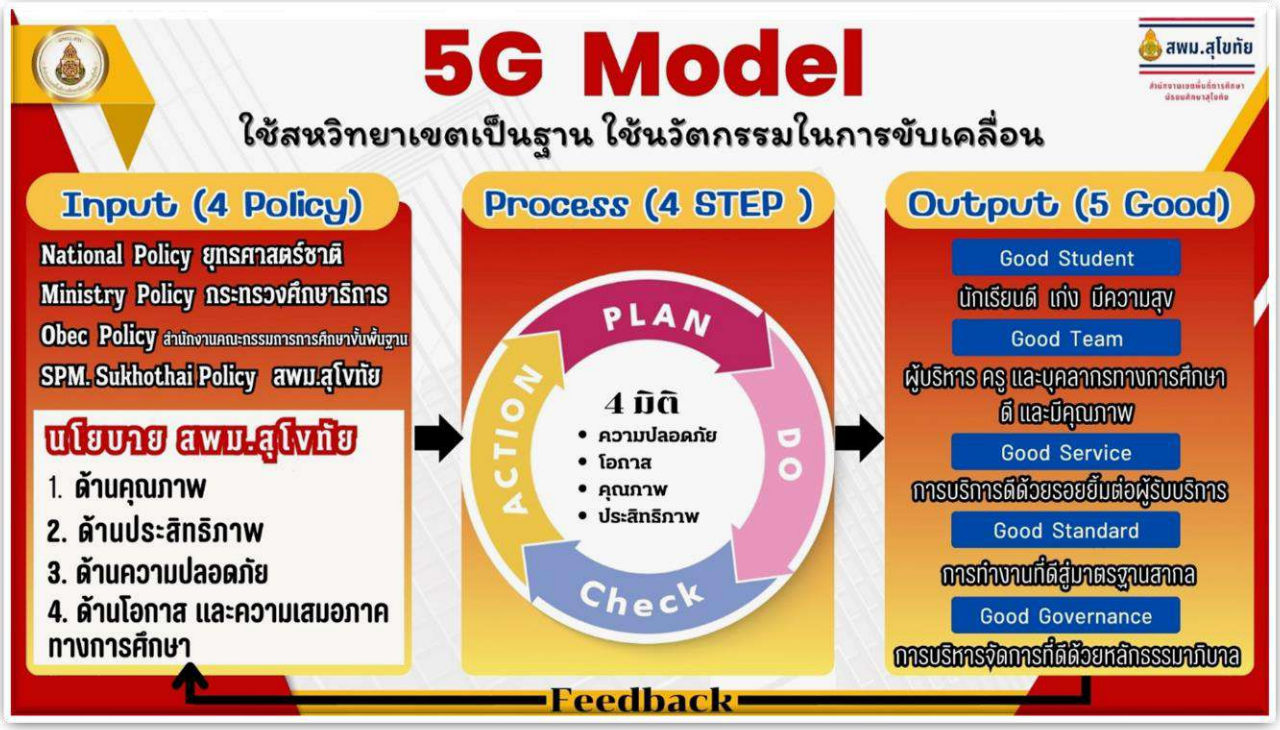
๑. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการติดตาม ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข การปรับปรุง และการพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์

๒. การเชื่อมโยงและสนับสนุนระบบการติดตามและประเมินผลต่าง ๆ ในระดับชาติ โดยเฉพาะระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในส่วนของข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และแนวทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการดำเนินงาน

๓. การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) ซึ่งประกอบด้วยการวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุก ๖ เดือน เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานและพร้อมปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานหากมีปัญหาเกิดขึ้น รวมทั้งใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการให้รางวัลตอบแทน ตลอดจนใช้ในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. การทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยดำเนินการเมื่อมีสถานการณ์เปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

# การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ด้วยนวัตกรรม 5G Model โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ด้วยทฤษฎีระบบ (Systems Theory) (I P O) ดังนี้

**Input (I)** คือ การนำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มาสู่การปฏิบัติ

**Process (P)** คือ กระบวนการขับเคลื่อนนโยบาย และโครงการสู่การปฏิบัติ ใน ๔ มิติ ประกอบด้วย ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านประสิทธิภาพ และ ๔) ด้านคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายและกลยุทธ์โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (Deming Cycle) ๔ ขั้นตอนหลัก คือ P D C A

**Output (O)** คือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ๕ Good ประกอบด้วย

Good Student นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

Good Team ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีสมรรถนะทักษะ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Good Service สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความยินดี ที่จะให้บริการในทุกรูปแบบ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับบริการ

Good Standard มีการปฏิบัติงานเพื่อไปสู่มาตรฐานสากล

Good Governance มีการบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

# รายละเอียดตัวชี้วัด

**กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
**ตัวชี้วัดที่ ๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | - ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สร้างการรับรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป<br>- ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุมภัย มีองคประกอบดังนี้<br>**๑. ภัยที่เกิดจากการใชความรุนแรงของมนุษย (Violence)**<br>๑) การลวงละเมิดทางเพศ<br>๒) การทะเลาะวิวาท<br>๓) การกลั่นแกลงรังแก<br>๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล<br>๕) การกอวินาศกรรม<br>๖) การระเบิด<br>๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย<br>๘) การลอลวง ลักพาตัว<br>**๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)**<br>๑) ภัยธรรมชาติ<br>๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งกอสร้าง<br>๓) ภัยจากยานพาหนะ<br>๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม<br>๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ<br>**๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)**<br>๑) การถูกปลอยปละ ละเลย ทอดทิ้ง<br>๒) การคุกคามทางเพศ<br>๓) การไมไดรับความเปนธรรมจากสังคม<br>**๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**<br>๑) ภาวะจิตเวช<br>๒) ติดเกม<br>๓) ยาเสพติด<br>๔) โรคระบาดในมนุษย<br>๕) ภัยไซเบอร<br>๖) การพนัน<br>๗) มลภาวะเปนพิษ<br>๘) โรคระบาดในสัตว<br>๙) ภาวะทุพโภชนาการ |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างการรับรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>b จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๒** | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | - สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง<br>- ความเสี่ยง คือ ความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งอาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายกับสถานศึกษาในพื้นที่<br>- ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุมภัย มีองคประกอบดังนี้<br>**๑. ภัยที่เกิดจากการใชความรุนแรงของมนุษย (Violence)**<br>๑) การลวงละเมิดทางเพศ<br>๒) การทะเลาะวิวาท<br>๓) การกลั่นแกลงรังแก<br>๔) การชุมนุมประท่วงและการจลาจล<br>๕) การกอวินาศกรรม<br>๖) การระเบิด<br>๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย<br>๘) การลอลวง ลักพาตัว<br>**๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)**<br>๑) ภัยธรรมชาติ<br>๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งกอสร่าง<br>๓) ภัยจากยานพาหนะ<br>๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม<br>๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ<br>**๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)**<br>๑) การถูกปลอยปละ ละเลย ทอดทิ้ง<br>๒) การคุกคามทางเพศ<br>๓) การไมไดรับความเปนธรรมจากสังคม |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| | **๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**<br>๑) ภาวะจิตเวช<br>๒) ติดเกม<br>๓) ยาเสพติด<br>๔) โรคระบาดในมนุษย<br>๕) ภัยไซเบอร<br>๖) การพนัน<br>๗) มลภาวะเปนพิษ<br>๘) โรคระบาดในสัตว |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีการจัดทำแผน/มาตรการด้านความปลอดภัย<br>b สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
**ตัวชี้วัดที่ ๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑** | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน |
| **ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |
| **คำอธิบาย** | การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไปในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ โดยมีกลุ่มโรงเรียน<br>๑. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน<br>๒. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา มีการจัดการหลักสูตรการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท มูลนิธิองค์กร สถาบันที่สนับสนุน และสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์อีดีที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลายหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน ตามบริบทของพื้นที่<br>๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาบูรณาการและมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ประกอบด้วย<br>๓.๑ โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ<br>๓.๒ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผน รูปแบบ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดและสหวิทยาเขต ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียน ทั้งภายในสถานศึกษา<br>๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เหมาะสม ตามความถนัดและความสามารถด้านกีฬาและด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ ได้แก่ โรงเรียนใน |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| | โครงการห้องเรียนกีฬา จำนวน ๙ โรงเรียน และโรงเรียนในโครงการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ และห้องเรียนพิเศษทุกประเภท |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่<br>๑. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๒. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา และโครงการคอนเน็กซ์อีดี<br>๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาบูรณาการและมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>๔. สถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาต่อและสร้างงานสร้างอาชีพ<br>๕. สถานศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา) และโครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ และที่จัดห้องเรียนพิเศษ ทุกประเภท<br>b จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | -กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนโยบายและแผน |

**ตัวชี้วัดที่ ๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๒** | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | - ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ<br>b จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | - การติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>- ฐานข้อมูล DMC<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๓**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๓** | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **คำอธิบาย** | - ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>- ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น หมายถึง ผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับประเภทความพิการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)<br>- ผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น หมายถึง ผู้เรียนด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น<br>b จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น<br>c จำนวนผู้เรียนพิการและผู้เรียนด้อยโอกาสทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | ((a+b)/c)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | -กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๔**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๔** | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนมีแนวทางในการดำเนินการโดยพิจารณาจากข้อมูลประกอบ ดังนี้<br>๑. นักเรียนยากจนที่เกณฑ์รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน และผ่านหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน<br>๒. การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ สถานะครัวเรือนและข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ซึ่งจะถูกนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติแบบวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Test : PMT) โดยกำหนดน้ำหนักให้กับสถานะครัวเรือนแต่ละด้าน ค่าน้ำหนักที่ได้จะนำมาแปลงเป็นคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน ค่าคะแนนความยากจนจะมีระดับความยากจน ตั้งแต่จนน้อยถึงจนมากที่สุด ระดับความยากจนขึ้นอยู่กับคะแนนความยากจน เป็นค่าคะแนนสัมพันธ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ การจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนยากจนจะจัดสรรให้ ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ โดยระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี) และสถานศึกษาได้จ่ายเงินให้กับนักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรรภายใน ๒๐ วันทำการ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนนักเรียนยากจนที่เกณฑ์รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน และผ่านหลักเกณฑ์การคัดกรอง<br>b จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (b/a)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนโยบายและแผน |

**ตัวชี้วัดที่ ๕ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน**

**ตัวชี้วัดที่ ๕.๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๕.๑** | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |
| **คำอธิบาย** | เด็กออกกลางคัน หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ และยังไม่กลับเข้ามาเรียน |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและมีรายชื่อ อยู่ในระบบ DMC ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีชื่ออยู่ในระบบ DMC ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)<br>b จำนวนนักเรียนออกกลางคันในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นที่พบตัวในพื้นที่ (ไม่มีรายชื่อในระบบ DMC)<br>c จำนวนเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าระบบการศึกษา |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (c*๑๐๐)/(a+b) |
| **แหล่งข้อมูล** | - กลุ่ม ICT<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๕.๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๕.๒** | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิต เพิ่มขึ้น |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๓ |
| **คำอธิบาย** | - **เด็กนอกระบบการศึกษา** หมายถึง เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยการศึกษา แต่ไม่เคยเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือกรณีที่เข้ามาแล้วแต่มีเหตุต้องออกจากระบบการศึกษา และไม่ได้กลับเข้ามาเรียนอีก ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม<br>- **เด็กตกหล่น** หมายถึง เด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ และไม่เคยอยู่ในระบบการศึกษาทุกรูปแบบ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>b จำนวนเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a-b)*๑๐๐)/b |
| **แหล่งข้อมูล** | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๕.๓**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๕.๓** | อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๐.๓๔๕ |
| **คำอธิบาย** | - ผู้เรียนระดับพื้นฐาน หมายถึง มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย หรือผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ<br>- นักเรียนที่ออกกลางคัน หมายถึง เด็กนักเรียนที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๑ แต่ออกจากสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒ และไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ ๙ปี<br>- จำนวนผู้เรียนระดับพื้นฐานออกกลางคัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หมายถึง ผู้เรียนระดับพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ เทียบกับ จำนวนผู้เรียนระดับพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนผู้เรียนระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ภาคเรียนที่ ๑ เทียบกับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒) ที่ออกกลางคัน<br>b จำนวนนักเรียนทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | a/b |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๖**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๖** | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |
| **คำอธิบาย** | -ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ หมายถึง จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่าย สอวน. และได้รับการอบรมพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ<br>- ผู้เรียนภายใต้โครงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา หมายถึง นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่ผ่านการคัดกรองเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และตามความถนัดตามกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ดังนี้<br>๑. นักเรียนของโรงเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม<br>b จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่าย ๑ สอวน. และได้รับการอบรมพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ<br>c จำนวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์<br>d จำนวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา<br>e จำนวนผู้เรียนที่ผู้สมัครเข้าเรียนโครงการผู้มีความสามารถพิเศษ |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a+b+c+d/e)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | -กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา<br>-กลุ่มนโยบายและแผน |

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**ตัวชี้วัดที่ ๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑** | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๕ |
| **คำอธิบาย** | - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ซึ่งประกอบด้วย<br>**๓R** ได้แก่<br>Reading : อ่านออก<br>(W) Riting : เขียนได้<br>และ (A)Rithmetic : คิดเลขเป็น<br>**๘C** ได้แก่<br>๑. Critical thinking and problem solving :<br>ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้<br>๒. Creativity and innovation :<br>ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม<br>๓. Cross-cultural understanding :<br>ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม<br>๔. Collaboration teamwork and leadership :<br>ความสามารถในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ<br>๕. Communication information and media literacy :<br>ทักษะในการสื่อสารข้อมูล และการรู้เท่าทันสื่อ<br>๖. Computing and IT literacy :<br>ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี<br>๗. Career and learning skills : ทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้<br>๘. Compassion :<br>ความมีเมตตากรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นตามเป้าหมายของโครงการ<br>b จำนวนนักเรียนทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๒** | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯระดับดีขึ้นไป |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๘ |
| **คำอธิบาย** | นักเรียนจบระดับมัธยมศึกษามีคุณลักษณอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนนักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| | b จำนวนนักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>- สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษา<br>- ข้อมูลสรุปผลการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ผ่านระบบ School MIS |

**ตัวชี้วัดที่ ๔ การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา**
**ตัวชี้วัดที่ ๔.๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๔.๑** | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๕๐ |
| **คำอธิบาย** | - เด็ก หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์<br>- พหุปัญญา หมายถึง ความสามารถของมนุษย์ที่จะค้นหาปัญหา และหาทางแก้ไขปัญหา รวมไปถึงความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองหรือรับใช้สังคมของตน ผ่านความฉลาด ๘ ด้าน ที่แต่ละคนอาจจะมีความถนัดต่างกัน ได้แก่ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ ร่างกายและการเคลื่อนไหว ดนตรี มนุษยสัมพันธ์ ความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา<br>- การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ หมายถึง การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสื่อ กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนที่สอดรับกับสมรรถนะพหุปัญญารายบุคคล ให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่ผ่านการคัดกรองในระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์แล้ว |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนของเด็กที่อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่อยู่ในสถานศึกษาที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพตามพหุปัญญา ที่ผ่านการคัดกรองในระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์แล้ว<br>b จำนวนเด็กที่อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมดที่อยู่ในสถานศึกษา |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | - ให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจแววนักเรียน ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยใช้แบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ สวก. ได้พัฒนาขึ้น (https://mi-test.obec.go.th)<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๔.๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๔.๒** | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๖๐ |
| **คำอธิบาย** | - เด็ก หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์<br>- พหุปัญญา หมายถึง ความสามารถของมนุษย์ที่จะค้นหาปัญหา และหาทางแก้ไขปัญหา รวมไปถึงความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองหรือรับใช้สังคมของตน ผ่านความฉลาด ๘ ด้าน ที่แต่ละคนอาจจะมีความถนัดต่างกัน ได้แก่ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ ร่างกายและการเคลื่อนไหว ดนตรี มนุษยสัมพันธ์ ความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา<br>- การส่งต่อการพัฒนา หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลได้รับการส่งต่อข้อมูลจากระบบสำรวจฯ ในชั้นก่อนหน้าไปยังชั้นที่สูงกว่าเมื่อมีการเลื่อนชั้นไปแล้ว |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญาต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>b จำนวนของเด็กที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่อยู่ในสถานศึกษาที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๕**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๕** | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | - ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA หมายถึง การช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับการประเมินความฉลาดรู้จากเครื่องมือประเมินตามแนวทาง PISA<br>๑.ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์<br>๒. ข้อสอบตามแนวทาง PISA รูปแบบ Computer based Assessment<br>- ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคุ้นชินกับการสอบด้วยคอมพิวเตอร์และกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาจากเครื่องมือการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA<br>- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ<br>b จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | -กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๖**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๖** | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๘๐ |
| **คำอธิบาย** | - การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีหลากหลายรูปแบบ เช่น<br>๑. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning) เช่น การฟัง Podcast การรับชม/รับฟังสื่อบันเทิงที่เป็นเสียงภาษาอังกฤษ (Soundtrack), e-Learning ในระบบ Obec learning เป็นต้น<br>๒. การเข้ารับการพัฒนารูปแบบออนไลน์ เช่น MOOC, Webinar,e-Conferencing, Social media platform, Learning platform, e-Learning} AI ส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษา และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital content/media)<br>๓. การเข้ารับการพัฒนารูปแบบออนไซต์ เช่น สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน และหน่วยพัฒนาอื่น ๆ<br>๔. การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในประเทศและต่างประเทศ<br>๕. การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การไปทัศนศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร<br>๖. การสอบวัดระดับตามความสามารถทางภาษาอังกฤษในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์สอบอื่น ๆ<br>๗. การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)<br>- กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีดังนี้<br>๑. ระดับสถานศึกษา<br>- ผู้บริหารสถานศึกษา<br>- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา<br>- พนักงานราชการครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา<br>๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>- ผู้บริหารการศึกษา<br>- ข้าราชการที่ปฏิบัติราชการทุกกลุ่มงาน<br>- พนักงานราชการทุกกลุ่มงาน |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR<br>b จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | -กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>-กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๗**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๗** | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๗๐ |
| **คำอธิบาย** | - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง ผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้<br>- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง กระบวนการ กิจกรรม โครงการ โครงงาน เทคนิค วิธีการ หรือขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้ และส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ๕ สมรรถนะ ได้แก่<br>๑. ความสามารถในการสื่อสาร<br>๒. ความสามารถในการคิด<br>๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต<br>๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง<br>๑. ครูผู้สอน ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๓. ผู้บริหารการศึกษา (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๔. ศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>b จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู ทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๘**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๘** | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | ๑. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเตอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อออนไลน์ การใช้ Web Application และเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน<br>๒. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเตอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือประยุกต์ใช้เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน<br>- กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีดังนี้<br>๑. ระดับสถานศึกษา<br>- ผู้บริหารสถานศึกษา<br>- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา<br>- พนักงานราชการครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา<br>๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>- ผู้บริหารการศึกษา<br>- ข้าราชการที่ปฏิบัติราชการทุกกลุ่มงาน<br>- พนักงานราชการทุกกลุ่มงาน |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือบริหาร หรือการปฏิบัติงานได้<br>b จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๙**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๙** | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) |

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ |
| **คำอธิบาย** | **คำอธิบาย** ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวม ๔ วิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป<br>- ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป หมายถึง **คะแนนตั้งแต่ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป**ของคะแนนเต็ม ๑๐๐ ในแต่ละวิชา<br>- สัดส่วนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็ม หมายถึง **จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป** คูณ ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด<br>- รายงานวิเคราะห์ผลการทดสอบ หมายถึง สรุปผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | ผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิเคราะห์ผลโดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |
| **แหล่งข้อมูล** | - สทศ.<br>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๑๐**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑๐** | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |
| **คำอธิบาย** | - หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง แผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงลำดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข<br>- หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น หมายถึง แผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง เป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน<br>b จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๑๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑๑** | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |
| **คำอธิบาย** | - สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยแนวคิดของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br>- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หมายถึง กระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนในการตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนเป็นรายบุคคล<br>- การนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ช่วยเหลือ แนะนำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่อง ๑) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ ๒) เรื่องการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยศึกษานิเทศก์ใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน/การสังเกตการสอนในชั้นเรียน เริ่มจากการร่วมวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้การสอน การสังเกตการสอน การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ การชี้แนะ ให้คำปรึกษา ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนา ต่อยอดการจัดการเรียนการสอนของครู |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)<br>b จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ช่วยเหลือ แนะนำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่อง ๑) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ ๒) เรื่องการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล<br>c จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | ((a+b/c))*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๑๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑๒** | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน หมายถึง ซอฟแวร์ที่เป็นโปรแกรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถใช้ได้กับคอมพิวเตอร์ แทบเล็ต สมาร์ทโฟนโดยรองรับการใช้งานกับเว็บเบราเซอร์ทุกประเภท สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ทุกแพลตฟอร์ม |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้<br>b จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

**กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ ๑ การบริหารจัดการ และการให้บริการ**

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๘ |
| **คำอธิบาย** | หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ กลุ่มงานและหน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่เป็นดิจิทัล โดยมีการนำข้อมูลที่อยู่ในระบบสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนา หรือนำแอพลิเคชันต่างๆ มาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในสังกัด ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีต่างๆ การบริหารจัดการงานสารบรรณ งานบุคลากร งานวิชาการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวน กลุ่มงานและหน่วยตรวจสอบภายใน ที่ใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ครบทั้ง ๔ ด้าน<br>b จำนวน สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | ทุกกลุ่มงาน |

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** | ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๘๐ |
| **คำอธิบาย** | - งานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service หมายถึง งานบริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถให้บริการในรูปแบบ e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)<br>*- งานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) เป็นงานบริการตามคู่มือประชาชนระดับสถานศึกษา จำนวน ๕ งานบริการ ได้แก่ ๑. การขอเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๒. การขอใบแทนเอกสารทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๓.การขอย้ายนักเรียนออกจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๔.การขอลาออกของนักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตามขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาและเชื่อมโยงงานบริการ |
| **ข้อมูลที่ใช้** | การปรับปรุงกระบวนการทำงาน (Re-Process) เชื่อมโยงงานบริการกับระบบให้บริการต่าง ๆ อาทิ THAID ฐานข้อมูลนิติบุคคล e-Payment e-Document ระบบ SRAT |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | ค่าเฉลี่ยของทุกงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal) ตามขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาและเชื่อมโยงงานบริการ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๒**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๒** | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๙๐ |
| **คำอธิบาย** | - ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำแนกเป็น กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม<br>- มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในมี ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>- จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และยอดเยี่ยม<br>b จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้งหมด |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๓**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๓** | จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ๒๐,๐๐๐ ครั้ง |
| **คำอธิบาย** | ๑. ข้อมูลจำนวนประชากรที่เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เช่น สื่อการเรียนรู้ หลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ที่เผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๒. จำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าสอบผ่านระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ระบบการสอบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนว PISA มีข้อสอบความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ สามารถเข้าสอบได้ทุกที่ทุกเวลา โดยให้บริการกับนักเรียนสังกัด สพฐ. และสังกัดอื่นๆโดยผู้สอบต้องมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้เวลาทำข้อสอบทั้งฉบับประมาณ ๒ ชั่วโมง |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนประชากรที่เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>b จำนวนครั้งที่นักเรียนในสังกัด สพฐ. ที่เข้าสอบผ่านระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | a+b |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

**ตัวชี้วัดที่ ๔**

| ประเด็น | รายละเอียด | |
|---|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๔** | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ | |
| **คำอธิบาย** | - หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| | **เกณฑ์การประเมิน ITA Online** | |
| | - คะแนน ๙๕.๐๐ **– ๑๐๐** (ระดับผ่านดีเยี่ยม) โดย IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน<br>- คะแนน **๘๕.๐๐ – ๑๐๐** (ระดับผ่านดี) โดย IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน<br>- คะแนน **๘๕.๐๐ – ๑๐๐** (ระดับผ่าน) | **ผ่านเกณฑ์การประเมิน** |

| ประเด็น | รายละเอียด | |
|---|---|---|
| | - คะแนน **๗๐.๐๐ – ๘๔.๙๙** (ระดับต้องปรับปรุง)<br>- คะแนน **น้อยกว่า หรือเท่ากับ ๖๙.๙๙**<br>(ระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน) | **ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** |
| **ข้อมูลที่ใช้** | ๑. ผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๒. ผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | นำเข้าข้อมูลจากระบบการประเมิน ITA Online | |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มอำนวยการ | |

**ตัวชี้วัดที่ ๕**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๕** | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | - สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่ทดลองนำร่องการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนลิไท ๒) โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ๓) โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ๔) โรงเรียนศรีนคร ๕) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๖) โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒<br>- โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ๒) โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ๓) โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา ๔) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๕) โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๖) โรงเรียนศรีนคร ๗) โรงเรียนเมืองเชลียง ๘) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๙) โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่<br>b จำนวนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ<br>c จำนวนสถานศึกษาในแต่ละโครงการ |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | ((a+b)/c)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มนโยบายและแผน |

**ตัวชี้วัดที่ ๖**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๖** | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับบริบท ยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อสร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่ดี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางการประเมิน ดังนี้<br>๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัยที่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน<br>๒. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>๓. ด้านบริหารจัดการ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล<br>๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อเทคโนโลยี และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>๕. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถอ่านเขียนสื่อสาร คิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School grading)<br>b จำนวนโรงเรียนคุณภาพที่เข้าร่วมโครงการ |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b)*๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | กลุ่มนโยบายและแผน |

**ตัวชี้วัดที่ ๗**

| ประเด็น | รายละเอียด |
|---|---|
| **ตัวชี้วัดที่ ๗** | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย |
| **ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘** | ร้อยละ ๑๐๐ |
| **คำอธิบาย** | ๑. โครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย หมายถึง โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ รวมถึงโครงการ/การดำเนินงาน ที่ไม่ใช้งบประมาณ ที่มีการดำเนินการ และนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนกลาง<br>๒. การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแผนย่อย หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม สอดคล้องและสะท้อนผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายแผนย่อยของโครงการนั้น |
| **ข้อมูลที่ใช้** | a จำนวนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ รวมถึงโครงการ/การดำเนินงาน ที่ไม่ใช้งบประมาณ ที่มีการดำเนินการ และนำเข้าข้อมูล ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของส่วนกลางที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแผนย่อยที่สอดคล้องกับโครงการนั้นๆ<br>b โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ รวมถึงโครงการ/การดำเนินงานที่ไม่ใช้งบประมาณ ที่มีการดำเนินการ และนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของส่วนกลาง |
| **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล** | (a/b) *๑๐๐ |
| **แหล่งข้อมูล** | ๑. กลุ่มนโยบายและแผน<br>๒. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) |

# ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๔๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ การขับเคลื่อนนโยบายของประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๑) นายสุดเขต สวยสม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒) นายศราวุธ คำแก้ว รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓) นายวัลลภ เอี่ยมมะ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔) นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย กรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๕) นางยุพิน ทับจาก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

๖) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษาแนะนำการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

/๒. คณะกรรมการ...

**๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย**

| | | |
|---|---|---|
| ๑) | นายสุดเขต สวยสม<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) | นายศราวุธ คำแก้ว<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓) | นายวัลลภ เอี่ยมมะ<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔) | นายเกียรติชัย สังข์จันทร์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม/ประธานสหวิทยาเขตเจ้าราม /<br>ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | คณะทำงาน |
| ๕) | นางสาวปิยะมาศ แซ่โค้ว<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา | คณะทำงาน |
| ๖) | นายสรายุทธ เกษรพรหม<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ | คณะทำงาน |
| ๗) | นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม | คณะทำงาน |
| ๘) | นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๙) | นางเยาวเรศ รอดม่วง<br>ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๐) | นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๑) | นางสาวสุวิมล คงเชย<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๒) | นายทวีศักดิ์ นาโสก<br>นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๓) | นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด<br>นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ รักษาราชการแทน<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๔) | นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์<br>นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |

/๑๕) นางสาวรัตติกาล...

๑๕) นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน — กรรมการ

๑๖) นายนิรุติ บวบขม
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร — กรรมการ

๑๗) นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน — กรรมการและเลขานุการ

๑๘) นางยุพิน ทับจาก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๙) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐) นางสาวธิวารัตน์ จองป้อ
พนักงานพิมพ์ดีด — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

**๓. คณะทำงานฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ เอกสารประกอบการประชุม และจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย**

๑) นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปะชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน — หัวหน้าคณะทำงาน

๒) นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ — คณะทำงาน

๓) นางสาวจำลองลักษณ์ ซอกผา
นักวิชาการตรวจสอบภายใน — คณะทำงาน

๔) นางยุพิน ทับจาก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ — คณะทำงานและเลขานุการ

๕) นางสาวธิวารัตน์ จองป้อ
พนักงานพิมพ์ดีด — คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่** จัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดประชุม เอกสารประกอบการประชุม และจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้าประชุม จนแล้วเสร็จโครงการฯ

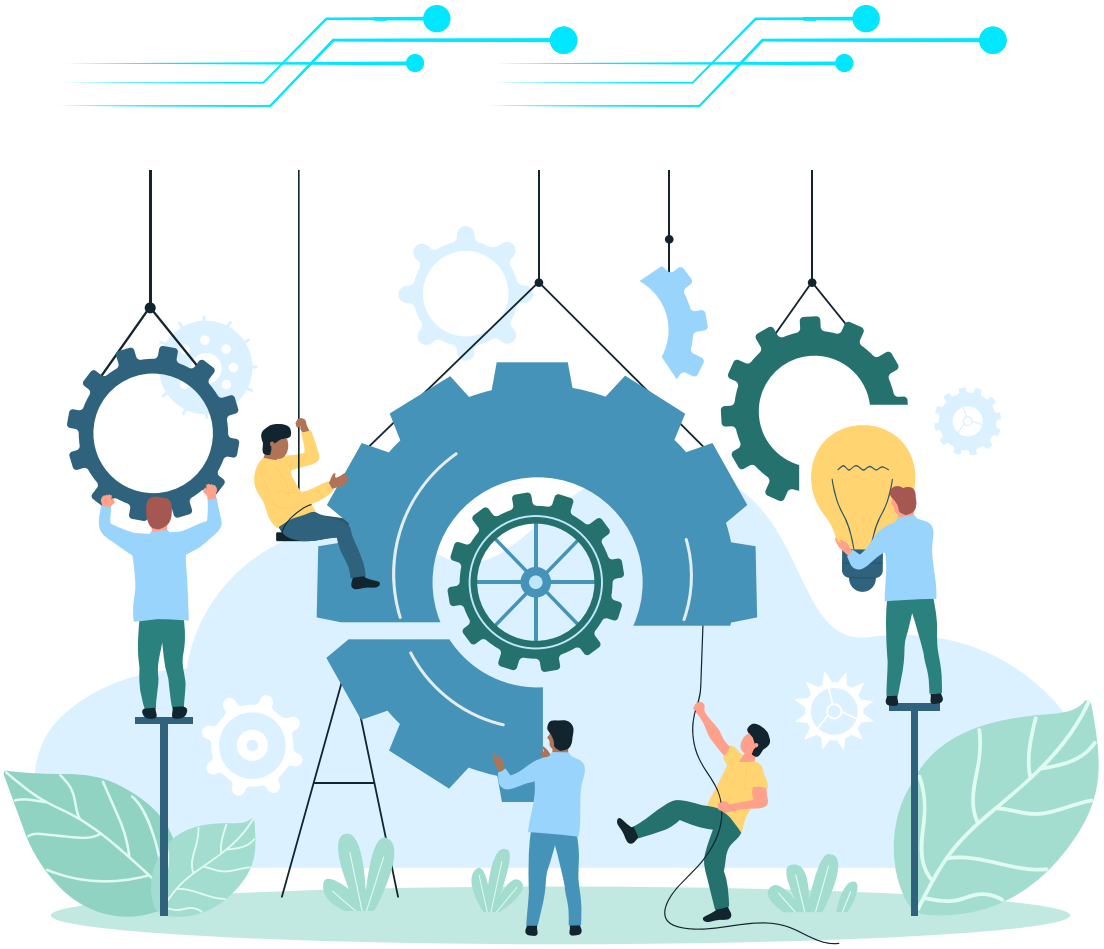
ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุชาติ สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

# รายละเอียดโครงการ
# ตามแผนปฏิบัติการ จำแนกรายกลยุทธ์



**ชื่อโครงการ** เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาและการแนะแนวชีวิตและอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

- พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

- พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบาย สพฐ.**

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านความปลอดภัย

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน

โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๒ ๗๙๓-๕ ต่อ ๒๑ โทรสาร ๐๕๕ ๖๒๑ ๒๙๐

E-mail : Paween.ch@hotmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) หรือนักเรียนที่มีความสนใจการแนะแนว Coaching และคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีความรู้ความเข้าใจ กับภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย สามารถช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองตามความถนัดและความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา มีทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสม

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมายคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และการป้องกันภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการให้คำแนะนำปรึกษา การดูแลสุขภาพจิต การประเมินความเสี่ยง และสามารถให้ความช่วยเหลือ รับฟัง ให้คำปรึกษาแก่เพื่อน เช่น การเรียน ปัญหาส่วนตัว

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) หรือนักเรียนที่มีความสนใจการแนะแนว Coaching และคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีความรู้ความเข้าใจ กับภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย สามารถช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองตามความถนัดและความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา มีทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสม

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมายคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และการป้องกันภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการให้คำแนะนำปรึกษา การดูแลสุขภาพจิต การประเมินความเสี่ยง และสามารถให้ความช่วยเหลือ รับฟัง ให้คำปรึกษาแก่เพื่อน เช่น การเรียน ปัญหาส่วนตัว

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

**ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาการแนะแนวชีวิต
และอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ/การมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

การแนะแนวเป็นกระบวนการช่วยเหลือให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของตนเอง จัดการกับชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ช่วยปรับเปลี่ยนมุมมองการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกวิธี พร้อมทั้งสามารถที่จะปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและวางแผนในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ การแนะแนวมีบทบาทที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลทั้งใน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสุขภาพจิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแนะแนวในสถานศึกษา ที่เป็นกระบวนการสำคัญอย่างมากต่อการช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งนักเรียนมักจะประสบปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตได้แก่ ๑) สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวและอารมณ์ที่รุนแรงได้ง่าย ๒) สภาพเศรษฐกิจครอบครัว สภาพครอบครัวแหว่งกลาง (นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง พ่อเลี้ยง แม่เลี้ยงไม่ได้อยู่กับพ่อแม่แท้ ๆ) มีรายได้ไม่พอรายจ่าย ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลและการอบรมอย่างใกล้ชิด นำไปสู่การชักจูงจากเพื่อนหรือผู้อื่นได้ง่าย ๓) ในปัจจุบันมีอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจแต่ละอาชีพ จึงส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองว่าตนเองมีความชอบ ความถนัด และอาชีพไหนเหมาะสมกับตนเอง ๔) สื่อสังคมออนไลน์ที่มีบทบาทและกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนักเรียน มีทั้งด้านบวกและด้านลบแต่นักเรียนมักจะขาดการควบคุมตนเองและเสพติดสื่อสังคมออนไลน์มากเกินไปจนส่งผลกระทบทางลบต่อการเรียนและการใช้ชีวิต ๕) สภาพเกี่ยวกับการเรียน สังคมมีการแข่งขันการเรียนค่อนข้างสูงให้ความสำคัญและการยอมรับกับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีจนส่งผลให้นักเรียนเกิดความเครียด ความกังวลเพราะถูกคาดหวังจากครอบครัวและสังคม ทั้งนี้นักเรียนบางคนยังเผชิญกับปัญหาการสอบตก เรียนไม่เข้าใจ ซึ่งปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต คุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งความปลอดภัยนั้นสอดคล้องกับความลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ ๕ ขั้น ในขั้นที่ ๒ ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย (Safety and Security Needs) การที่มนุษย์ชอบอยู่ อย่างสงบ มีระเบียบวินัย และไม่รุกรานผู้อื่น ความต้องการในระดับนี้อาจแยกย่อยได้ ดังต่อไปนี้ ๑) ความมั่นคงในครอบครัว เช่น การมีบ้านที่แข็งแรงปลอดภัยและมีความรักใคร่ปรองดองกันในครอบครัว เป็นต้น ๒) ความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ เช่น มีรายได้ยุติธรรม ไม่ถูกไล่ออก งานไม่เสี่ยงอันตราย และผู้บังคับบัญชาดีมีความยุติธรรม เป็นต้น ๓) การมีหลักประกันชีวิต เช่น มีผู้ดูแลเอาใจใส่ยามชราและยามเจ็บไข้ เป็นต้น ดังนั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษานั้นเป็นสิ่งสำคัญที่ไม่ได้ปกป้องแค่เพียงนักเรียน แต่ยังรวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาไว้ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness) และกำหนดมาตรการความปลอดภัย ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) การป้องกัน การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนและครู ๒) การปลูกฝัง การดำเนินการ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกแก่นักเรียนและครู และ ๓) การปราบปราม การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาการช่วยเหลือและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการแนะแนวในสถานศึกษาและความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมหรือสนับสนุนนักเรียนวัยรุ่นให้รู้จักและเข้าใจตนเองสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในเชิงลบ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใส่ใจละใกล้ชิดกับนักเรียนให้มากขึ้นให้ความสำคัญกับความคิด ความรู้สึกของนักเรียนและใช้เหตุผลในการพูดคุยกับนักเรียนมากกว่าใช้อารมณ์ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนกล้าที่จะเปิดเผยความรู้คิด ความรู้สึกและความเป็นตัวตน

ที่แท้จริง และยังส่งผลต่อสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนกับครูก็จะทำให้พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ หรือปัญหาของนักเรียนที่เผชิญอยู่นั้นลดน้อยลงและประสบความสำเร็จในการเรียนและในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ดังนั้น การแนะแนวจึงเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนให้นักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียนการดำเนินชีวิตและการมีสุขภาวะทางจิตใจที่ดีเป็นงานบริการจัดให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมิได้จัดสำหรับนักเรียนที่ประสบปัญหาเท่านั้น ยังรวมถึงนักเรียนปกติทั่วไป เพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการเป็นไปตามช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม มีร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยยังส่งเสริมสนับสนุนการความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ได้รับการดูแลจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพรวมถึงการดำเนินชีวิตและสังคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิต School Health Hero

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้กับคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยระดับสถานศึกษาและปรับแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

๑) ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน

๒) นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) หรือนักเรียนที่มีความสนใจการแนะแนว Coaching ให้กับเพื่อนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน

๓) คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๕ คน

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุโขทัยมีทักษะได้รับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ความเข้าใจในการช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักตนเอง ตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนแกนนำ YC (Youth Counselor) และนักเรียนที่สนใจการแนะแนว Coaching ให้กับเพื่อนนักเรียน สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัวหรือปัญหาอื่น ๆ มีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและได้รับการชี้แนะ ดูแลจากครูแนะแนวอย่างใกล้ชิด

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา มีทักษะชีวิตป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๔) คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท หน้าที่ของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | กิจกรรมแนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ | - | - | ✓ | - |
| ๒ | กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ | - | ✓ | - | - |
| ๓ | การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามบทบาทของคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๘ | - | ✓ | - | - |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** : แนะแนวชีวิตและอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๘ | ๘,๓๗๐ | | | |
| **รายการค่าใช้จ่าย** :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๔๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๔๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๖,๔๘๐<br>๑,๘๙๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๒** : เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ | ๑๑,๕๗๕ | | | |
| **รายการค่าใช้จ่าย** :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๖๒ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๖๒ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม | | | ๗,๔๔๐<br>๒,๑๗๐ | ๑,๙๖๕ |
| **กิจกรรมที่ ๓** : สร้างการรับรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามบทบาทของคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๘ | ๔๕๕ | | | |
| **รายการค่าใช้จ่าย** :<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๓ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๔๕๕ | |
| **รวมเงินงบประมาณ** | ๒๐,๔๐๐ | | | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

-

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

-

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ | ๑. จัดกิจกรรม/อบรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะและแนวทางการค้นหาตนเอง การรู้จักตนเองและแนวทางความรับผิดชอบต่อทางเลือกของตนเอง | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |
| ๒) นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) และนักเรียนที่สนใจการแนะแนว Coaching ให้กับเพื่อนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดท ๒๗ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถให้ความช่วยเหลือรับฟัง และให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว โดยได้รับการชี้แนะและดูแลจากครูแนะแนว | ร้อยละ ๘๐ | ๒. ซักถาม-ตอบคำถาม อภิปราย แลกเปลี่ยน และการสนทนาร่วมกัน | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |
| ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษามีทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๓. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและการป้องกันภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |
| ๔) คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ | จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>๑) นักเรียนโรงเรียน ในสังกัด สพม. สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ | -จัดกิจกรรม/อบรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะและแนวทางการค้นหาตนเอง การรู้จักตนเองและแนวทางความรับผิดชอบต่อทางเลือกของตนเอง | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ๒) นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) และนักเรียนที่สนใจการแนะแนว Coaching ให้กับเพื่อนนักเรียนจำนวน ๒๗ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถให้ความช่วยเหลือรับฟังและให้คำปรึกษาแก่เพื่อนในเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัวหรือปัญหาอื่น ๆ โดยเป็นผู้มีทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและได้รับการชี้แนะดูแลจากครูแนะแนวอย่างใกล้ชิด | ร้อยละ ๘๐ | - ซักถาม-ตอบคำถาม อภิปราย แลกเปลี่ยน และการสนทนาร่วมกัน | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |
| ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา มีทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยและการป้องกันภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |
| ๔) คณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๕ คน สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | แบบสอบถาม/แบบสรุปประเมินผล |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑) นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพรวมถึงการดำเนินชีวิตและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๘.๓) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาและนักเรียนที่สนใจการแนะแนว Coaching ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้คำปรึกษาเพื่อดูแล ส่งเสริมสุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อเพื่อนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๘.๔) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา มีทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๘.๕) ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดโครงสร้างการบริหารเป็นการภายใน เพื่อให้การดำเนินงานความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเป็นไปอย่างประสิทธิภาพตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปวีณ ไชยวงค์วิลาน)
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** แข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบาย สพฐ.**

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายปราช เชื้อประดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๑ ๗๘๖ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : suwschool@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๘ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมทั้ง ๒๗ แห่ง ได้แสดงศักยภาพด้านกีฬาได้ตามศักยภาพและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัดสุโขทัย เพื่อไปแข่งขันต่อไประดับชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมายคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ หลีกเลี่ยงจากอบายมุขและสารเสพติด และเตรียมตัวเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ หลีกเลี่ยงจากอบายมุขและสารเสพติด เล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** : การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในแต่ละจังหวัด และเขตการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬาสำหรับรองรับการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไป ซึ่งเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนจะเป็น ผู้ที่เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองของประเทศชาติ ประกอบกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนให้เด็กเยาวชน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหายาเสพติด มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายสุขภาพดีถ้วนหน้า

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา หลีกเลี่ยงจากอบายมุขและสารเสพติด ทางเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัยขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๒.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้เป็นตัวแทนจังหวัด

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

นักกีฬาโรงเรียนมัธยมแต่ละโรงเรียนจำนวน ๒๗ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาชนิดต่างๆ เพิ่มขึ้น
๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๓.๒.๓ นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดสุโขทัย

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันถึงแนวทางการจัดงาน การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | | | ✓ | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๒ | ประชาสัมพันธ์การจัดงานการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | | | ✓ | |
| ๓ | รับสมัครกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ | | | ✓ | |
| ๔ | ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | | | | ✓ |
| ๕ | จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัยตามโปรแกรมที่กำหนด | | | | ✓ |
| ๖ | สรุปรายงานผลจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | | | | ✓ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐๐,๐๐๐บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๒ : จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มของนักเรียน จำนวน ๑,๐๘๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มของคณะกรรมการ จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท | ๙๔,๔๐๐ | -<br>- | ๘๖,๔๐๐<br>๘,๐๐๐ | -<br>- |
| ๓.ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๑๕ คน คนละ ๕ วัน วันละ ๑,๒๐๐ บาท | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | - | - |
| ๔.ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด | ๑๕,๖๐๐ | - | - | ๑๕,๖๐๐ |
| **รวมเงินงบประมาณ** | ๒๐๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๔,๔๐๐ | ๑๕,๖๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย | | | | ๒๐๐,๐๐๐ |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. เลื่อนการแข่งขันไม่เป็นไปตามกำหนด

๒. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ไม่โปร่งใส และเป็นธรรม

๓. รูปแบบรายการแข่งขัน

๔. หลักเกณฑ์การตัดสิน จำนวนรายการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนรายการไม่แน่นอน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

๑. ต้นสังกัดกำหนดแผนปฏิทินการแข่งขันให้ชัดเจน

๒. ควรพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินจากผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. คณะกรรมการฯ ต้องกำหนดรูปแบบการจัดการแข่งขัน จำนวนรายการที่แน่นอน

๔. กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันแต่ละรายการให้ชัดเจน

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน | ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันแต่ละรายการ | แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป | ผู้เรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาแก่นักเรียน

๙.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๙.๓ นักเรียนได้เพิ่มศักยภาพด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนจังหวัด

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียนที่เป็นนักกีฬา กรีฑา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แสดงศักยภาพด้านกีฬาได้เต็ม ตามศักยภาพ รวมทั้งนักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดสุโขทัยไปแข่งขันต่อในระดับชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายปราชญ์ เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบาย สพฐ.**

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายปราช เชื้อประดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๑ ๗๘๖ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : suwschool@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๓) ประเด็นย่อย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเปิดเวทีให้ ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์ ทางด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่มีความเป็นเลิศในทุกด้าน โดยจัดการแข่งขัน จำนวน ๑๐ ประเภท ๘๙ รายการ

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ครูและนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ ประเภท ๘๙ รายการ ประกอบด้วย ๑) คอมพิวเตอร์ ๓ รายการ ๒) การงานและอาชีพ ๑๘ รายการ ๓) ดนตรี ๓๖ รายการ ๔) ทัศนศิลป์ ๑๒ รายการ ๕) นาฏศิลป์ ๘ รายการ ๖) ภาพยนตร์สั้น ๒ รายการ ๗) เรียนร่วม-ศิลปะ ๓ รายการ ๘) เรียนร่วม-ดนตรี ๒ รายการ ๙) สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ รายการ ๑๐) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ๒ รายการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ครูและนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์ ทางด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่มีความเป็นเลิศในทุกด้าน จากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ ประเภท ๘๙ รายการ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ทำงานเลี้ยง และประกอบอาชีพต่างๆที่หลากหลาย ไม่ให้เด็กพากันนิยมการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวที ให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ และวิธีการจัดการแข่งขัน เพื่อสอดรับกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย เป็นการเปิดเวทีให้ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำไปใช้ประเมินค่า พร้อมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)**

๑. จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑๐ ประเภท ๘๙ รายการ

๒. นักเรียน ครู และผู้เข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)**

๑) นักเรียน ครู ผู้เข้าร่วม มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญและวิชาอาชีพ

๒) นักเรียน ครู ผู้เข้าร่วม มีทักษะความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น

๓) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค๖๘ | เม.ย-มิ.ย๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันถึงแนวทางการจัดการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ✓ | | | |
| ๒ | ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | | ✓ | | |
| ๓ | รับสมัครกิจกรรมการแข่งขัน | | ✓ | | |
| ๔ | ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | | ✓ | | |
| ๕ | จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๑) คอมพิวเตอร์ ๓ รายการ<br>๒) การงานและอาชีพ ๑๘ รายการ<br>๓) ดนตรี ๓๖ รายการ<br>๔) ทัศนศิลป์ ๑๒ รายการ<br>๕) นาฏศิลป์ ๘ รายการ<br>๖) ภาพยนตร์สั้น ๒ รายการ<br>๗) เรียนร่วม-ศิลปะ ๓ รายการ<br>๘) เรียนร่วม-ดนตรี ๒ รายการ<br>๙) สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ รายการ<br>๑๐) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ๒ รายการ | | ✓ | | |
| ๔ | สรุปรายงานผลการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | | | ✓ | |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** : ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๒** : จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๕๑ คน คนละ ๓ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๕๑ คน คนละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | ๒๐๐,๐๗๐ | | ๑๒๖,๓๖๐<br>๗๓,๗๑๐ | |
| รวม | ๒๐๐,๐๗๐ | | ๒๐๐,๐๗๐ | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ (ขอเบิกเพียง ๒๐๐,๐๐๐ บาท)

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ
- การขาดความชัดเจนในเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ขาดการวางแผนที่เป็นระบบ และการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ปัญหาด้านการประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๒. ปัจจัยด้านงบประมาณ
- งบประมาณไม่เพียงพอหรือการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม
- ปัญหาการบริหารงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร
- การขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- บุคลากรไม่มีความพร้อม หรือไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔. ปัจจัยด้านผู้เรียน
- ความหลากหลายของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษต่างกัน
- การขาดความสนใจหรือแรงจูงใจของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม
- การขาดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม
- ปัญหาทางสังคมหรือสิ่งแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงกิจกรรม

๖. ปัจจัยด้านการประเมินผล
- การขาดระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานและชัดเจน
- การประเมินผลไม่ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาผู้เรียน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

วางแผนการดำเนินงานกระบวนการให้เป็นระบบ มีการประสานงานและสื่อสารที่ชัดเจน รวมถึงการติดตามและปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและทรัพยากรที่มีอยู่

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงผลผลิต (Output)</u><br>ร้อยละ ของนักเรียน ครู และผู้เข้าร่วมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ คน | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | บัญชีเวลาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u><br>นักเรียน ครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีกระบวนการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น รวมพลังงานทำงานเป็นทีมได้ | ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการทำงานสื่อสาร และความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ | ข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม | -การสังเกต<br>-การถาม-ตอบ และการมีส่วนร่วม<br>-แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ และความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียน ครู ผู้เข้ากิจกรรม ได้แสดงศักยภาพด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้น

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียน ครู ผู้เข้ากิจกรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แสดงศักยภาพและผลงานต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปราชญ์ เชื้อประดิษฐ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นายเกียรติชัย สังข์จันทร์)
ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก**

**แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบาย สพฐ.** ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

**นโยบาย สพม.สุโขทัย** ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย** ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์** ที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้รับผิดชอบ** นางยุพิน ทับจาก

**โทรศัพท์** ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

**ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ประเด็นยุทธศาสตร์** ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**ประเด็นย่อย** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

**เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕ แห่ง จึงได้กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดทำและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

**๒.๑ ประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**เป้าหมาย** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๕ แห่ง ให้บริหารงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

**แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานอุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

**เป้าหมาย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**องค์ประกอบ** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

**ปัจจัย** โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

**หมุดหมาย** หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**เป้าหมายระดับหมุดหมาย** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

**เป้าหมายหลักของแผน ๑๓** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ** -ไม่มี-

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDG**

**เป้าหมายหลัก SDG (Goals)** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDG (Targets)** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

- ไม่สอดคล้อง

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก**

**หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้นวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งสู่สังคมแห่โอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ด้าน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ โรงเรียนวังทองวิทยา และได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งนี้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก จำเป็นต้องมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

๑. จัดทำแผนปฏิบัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๑ คน

๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ครั้ง

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

โรงเรียนขนาดเล็กมีการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษา สอดคล้องกับบริบท ความพร้อมและความต้องการของชุมชน

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค. - ธ.ค. ๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก วิธีดำเนินการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๒จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | | | ←——→ | |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก | | | | ←——→ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๕,๔๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | ๓,๐๔๐ | | | |
| <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> | | | | |
| -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๖ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๑,๙๒๐ | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๑,๑๒๐ | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กและสรุปผล<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินโรงเรียนขนาดเล็กและพนักงานขับรถ จำนวน ๕ โรงเรียน วันละ ๑๒๐ บาท | ๒,๓๖๐ | | ๒,๓๖๐ | |
| **รวม** | **๕,๔๐๐** | | **๕,๔๐๐** | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-ก.พ.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (มี.ค.-มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| **กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก | | ๓,๐๔๐ → | | |
| **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก | | | | ๒,๓๖๐ |
| **รวม** (๕,๔๐๐) | | ๓,๐๔๐ → | | ๒,๓๖๐ |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางบริหารความเสี่ยง -

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| เชิงผลผลิต(Output)<br>ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | ติดตามประเมินผล | แบบติดตามประเมินผล |
| เชิงผลลัพธ์(Outcome)<br>ผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้ง ๕ แห่ง ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | การติดตามประเมินผล | แบบติดตามประเมินผล |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนขนาดเล็กนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และเครือข่ายในพื้นที่

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพิน ทับจาก)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบาย สพฐ.** ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ให้สูงขึ้น
ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ข้อที่ ๑๐พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายจิโรจน์ สุพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๕- ๖๑๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๐๒๙๕
E-mail : Jirotsupat@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้หลากหลาย และกำหนดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตอบสนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับทบทวน)

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

ไม่สอดคล้อง

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
- การพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**โครงการ** : โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ" และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้ของครู" หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนจัดสถานการณ์ สภาพการณ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้นั้นไปใช้ได้ โดยใช้กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนจากเดิมไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร และพฤติกรรมใหม่นี้เป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝน มิใช่ผลจากการตอบสนองตามธรรมชาติหรือสัญชาติญาณ หรือวุฒิภาวะ หรือความบังเอิญเปลี่ยนไปจะต้องเปลี่ยนไปอย่างค่อนข้างถาวร จึงจะถือว่าเกิดการเรียนรู้ขึ้นหากเป็นการเปลี่ยนชั่วคราวก็ยังไม่ถือเป็นการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา แบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นเพื่อสนับสนุนแนวคิดดังกล่าวจึงเป็นที่มาของโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและตอบโจทย์การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | <u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ<br>(ศน.จิโรจน์ สุพัฒน์) | ตุลาคม ๒๕๖๗ | | | |
| ๒. | <u>กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย</u><br>เป็นการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยด้านการอ่าน เขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม<br>(ศน.จิโรจน์ สุพัฒน์) | | | | กรกฎาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. | <u>กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u><br>เป็นการสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาที่จะขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>(ศน.จิโรจน์ สุพัฒน์) | | | มิถุนายน ๒๕๖๘ | |

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๔. | **<u>กิจกรรมที่ ๔ การขยายผลการนำชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในสถานศึกษา</u>**<br>การนำชุดที่พัฒนาขึ้นและสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>(ศน.ระย้า คงขาว) | | | เมษายน ๒๕๖๘ | |
| ๕. | **<u>กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้</u>**<br>เป็นการให้งบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>(ศน.เผอิญ วงษ์ทับทิม) | | | มิถุนายน ๒๕๖๘ | |
| ๖ | **<u>กิจกรรมที่ ๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูง</u>**<br>เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเชิญสถานศึกษาที่ผลทดสอบระดับชาติ O-NET สูง ถอดบทเรียน | | | เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘ | |
| ๗ | **<u>กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ STEAM Education</u>**<br>อบรมพัฒนาครูในรูปแบบ Active leaning ตามแนวทาง STEAM Education<br>(ศน.รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง) | | | | กรกฎาคม ๒๕๖๘ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน**<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษาไทย**<br>๑. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๐๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม | ๑๘,๐๐๐ | | ๑๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**<br>๑. สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษาศึกษาพอเพียงเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>จำนวน ๓ แห่ง แห่งละ ๓,๐๐๐ บาท | ๙,๐๐๐ | | ๙,๐๐๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๔ การขยายผลการนำชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในสถานศึกษา**<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม | ๙,๖๐๐ | | ๒,๘๐๐<br>๔,๘๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูง**<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม | ๑๔,๔๐๐ | | ๒,๘๐๐<br>๙,๖๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้**<br>สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>จำนวน ๙ แห่ง แห่งละ ๑๐,๐๐๐ บาท<br>(ศูนย์ฯศิลปศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท) | ๑๐๐,๐๐๐ | | ๑๐๐,๐๐๐ | |

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <u>กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ STEAM Education</u> | ๑๙,๐๐๐ | | | |
| ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๒,๘๐๐ | |
| ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อมื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๙,๖๐๐ | |
| ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท | | ๓,๖๐๐ | | |
| ๔. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงการเดินทางสำหรับวิทยากร | | | ๑,๐๐๐ | |
| ๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม | | | | ๒,๐๐๐ |
| **รวม** | **๑๗๐,๐๐๐** | **๓,๖๐๐** | **๑๕๖,๔๐๐** | **๑๐,๐๐๐** |

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

เนื่องด้วยสถานศึกษามีกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นกลุ่มเป้าหมายการดำเนินงานหลายๆ กระทรวง จึงมีกิจกรรมเป็นจำนวนมากทำให้การเข้าร่วมโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

**บริหารความเสี่ยง**

มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเพื่อวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่กับสถานศึกษา

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัด | ร้อยละ ๙๐ | ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง | | | |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ร้อยละ ๘๐ | ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกทุกกลุ่มสาระการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๙.๓ สถานศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

( นายจิโรจน์ สุพัฒน์ )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

( นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** เสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ (ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

**นโยบาย สพฐ.**

- ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น

๒. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวระย้า คงขาว

โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๑ ๗๘๖ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : -

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ด้วยการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี : **Best Practice** ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** :เสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๑. หลักการและเหตุผล**

ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นจะต้องมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้เนื้อหาวิชามีมากเกินกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของผู้เรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย (ไพฑูรย์ สินลารัตน์,๒๕๔๕,สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และทัศนีย์ บุญเติม,๒๕๔๕,ทิศนา แขมมณี,๒๕๔๘,บัณฑิต ทิพากร,๒๕๕๐) Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริม student engagement, enhance relevance, and improve motivation ของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หมายถึง การออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking)การได้ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์งาน และนำเสนองานด้วยตัวเองการเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง (Higher - Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถาม และอภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิม และความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน *“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”* เป็นไปตามพันธกิจ คือ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ดังนั้น เพื่อเป็นส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ด้วยการพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร และครูผู้สอนในการบริหารหลักสูตรการจัดการงานวิชาการและการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการการบริหารจัดการงานวิชาการ และการออกแบบจัดการเรียนรู้สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดมีหลักการแนวปฏิบัติ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย นำไปปรับใช้ในการบริหารหลักสูตรงานวิชาการ และจัดการเรียนรู้ สู่การวัดผลและประเมินผลให้เหมาะกับสภาพและบริบทของโรงเรียน

๓.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสถานศึกษาต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบและครูต้นแบบในการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning การวัดผลและประเมินผลให้เหมาะกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓.๓.๔ โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.- ธค. ๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑** วางแผนดำเนินงาน | ✓ | ✓ | | |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมชี้แจง | | ✓ | ✓ | |
| ๓ | **กิจกรรมที่ ๓** นิเทศ ติดตาม | | | ✓ | ✓ |
| ๔ | **กิจกรรมที่ ๔** การคัดเลือกผลงาน | | | | ✓ |
| ๕ | **กิจกรรมที่ ๕** สรุปและรายงานผล | | | | ✓ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๔๔,๒๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๔,๒๐๐บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

เสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรม**<br>เสริมสร้างคุณภาพการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความเป็นเลิศ(ตามทฤษฎีพหุปัญญา) และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมปฏิบัติการ ***"เหลียวหน้าแลหลัง หลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการ*** *สู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power "โรงเรียนในสังกัด<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและประธานสหวิทยาเขต ผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน<br>**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑ มื้อมื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๒ มื้อมื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าวัสดุ | ๕,๑๓๐ | | ๑,๘๐๐<br>๑,๐๕๐ | ๒,๒๘๐ |
| **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ *สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ สู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power "โรงเรียนในสังกัด<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและเกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน<br>๒.๒ ประชุมปฏิบัติการ *ปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การบริหารหลักสูตรการศึกษาและงานวิชาการ สู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* เพื่อพัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power " โรงเรียนในสังกัด<br>๑.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | ๓๖,๒๒๐ | | | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **รายละเอียดค่าใช้จ่าย**<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๖๔ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>(รองฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ<br>ศน.สพม.สท. และคณะทำงาน) | | | ๑๕,๓๖๐ | |
| ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๖๔ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>(รองฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ<br>ศน.สพม.สท. และคณะทำงาน) | | | ๘,๙๖๐ | |
| ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>จำนวน ๑๒ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท | | ๗,๒๐๐ | | |
| ๔. ค่าที่พักวิทยากร<br>จำนวน ๑ คน คนละ ๒ คืน คืนละ ๖๐๐ บาท | | | ๑,๒๐๐ | |
| ๕. ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร<br>จำนวน ๑ คน ไป-กลับ | | | ๓,๕๐๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๓ :** สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกับขับเคลื่อน ***หลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารงานวิชาการ*** *สู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning* เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power "โรงเรียนในสังกัด<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและประธานสหวิทยาเขต ผู้เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สู่การดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน<br>**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | ๒,๘๕๐ | | ๑,๘๐๐<br>๑,๐๕๐ | |
| **รวม** | **๔๔,๒๐๐** | **๗,๒๐๐** | **๓๔,๗๒๐** | **๒,๒๘๐** |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. ในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ จะทำให้ไม่สามารถส่งครูเข้าร่วมการพัฒนาได้ครบทุกสาระการเรียนรู้

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจจะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพราะกิจกรรมและภารงานของสถานศึกษามีจำนวนมาก จึงไม่สารถดำเนินการตามแผนได้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันสร้าง Roadmap เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดการดำเนินการตามแผนที่มาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการงานวิชาการ และออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบท<br>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกโรงเรียน รูปแบบกระบวนการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี : Best Practice ในการบริหารงานหลักสูตรสถานศึกษาสู่การบริหารงานวิชาการ เพื่อออกแบบการเรียนรู้ | ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร รองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา | การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา และโดยศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | เครื่องมือนิเทศติดตามการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| Active Learning พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา | | | |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>ผู้อำนวยการ รองวิชาการ ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท | สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา | การนิเทศติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน | เครื่องมือนิเทศติดตามการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน

๘.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๘.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. ในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ จะทำให้ไม่สามารถส่งครูเข้าร่วมการพัฒนาได้ครบทุกสาระการเรียนรู้

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจจะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพราะกิจกรรมและภารงานของสถานศึกษามีจำนวนมาก จึงไม่สารถดำเนินการตามแผนได้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันสร้าง Roadmap เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดการดำเนินการตามแผนที่มาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการงานวิชาการ และออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบท<br>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกโรงเรียน รูปแบบกระบวนการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี : Best Practice ในการบริหารงานหลักสูตรสถานศึกษาสู่การบริหารงานวิชาการ เพื่อออกแบบการเรียนรู้ | ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร รองผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท Soft Power สถานศึกษา | การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา และโดยศึกษานิเทศก์ ประจำสหวิทยาเขต และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | เครื่องมือนิเทศติดตามการบริหารงานวิชาการสู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning ที่สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับบริบท |

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน สามารถบริหารงานวิชาการ สู่การออกแบบการเรียนรู้ Active Learning สู่พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบท

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวระย้า คงขาว )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

**นโยบาย สพฐ.**

- พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายอิศราวุฒ ส้มซ่า

โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๒ ๗๙๓-๕ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๒๙๐

E-mail : -

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำผลการประเมิน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกข้อสอบประเมินผู้เรียนตามแนวการประเมิน PISA ได้

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อนำมาวางแผนและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในปีต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ครูออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ : "ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน"**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันประเทศไทยยังเผชิญหน้ากับสถานการณ์โรคโควิด-๑๙ ระบาด แม้ว่าการแพร่ระบาดจะลดความเข้มข้น แต่รัฐบาลก็ประกาศให้ประชาชนเข้มงวดมาตรการสาธารณสุขต่อไป เนื่องจากตราบใดที่ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ และการฉีดยังไม่ครอบคลุม โอกาสที่จะเกิดการระบาดรอบใหม่ย่อมมีอยู่ตลอดเวลา ในขณะนี้ถือว่าโรคดังกล่าวได้คุกคามสุขภาพของคนไทยและประชากรโลก และบีบบังคับให้การดำเนินชีวิตของทุกคนต้องเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะด้านการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของครู และนักเรียน จึงกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนในรูปแบบ ๒ ลักษณะ คือ ๑. การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-Site) โดยโรงเรียนต้องปฏิบัติตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศคบ.) หรือที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด และ ๒. การจัดการเรียนการสอนทางไกล ประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On-Air) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Demand) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) และรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานหลายรูปแบบ ระหว่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-Site) กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลอื่น ๆ ดังนั้นทำให้ครูผู้สอนต้องเปลี่ยนกลวิธีในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่าง ๆเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ต้องสอบ O-NET ในแต่ละปีการศึกษาสถานศึกษาแต่ละแห่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนในแต่ละวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย นักเรียนยังได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังนั้นทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบ O-NET มาวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนพร้อมทั้งออกแบบการประเมินที่เน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกข้อสอบประเมินผู้เรียนตามแนวการประเมิน PISA ได้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

๑) ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ คน

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๕๔ คน

๓) ศึกษานิเทศก์และคณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๔ คน

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑) ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนำผลการประเมิน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถออกข้อสอบประเมินผู้เรียนตามแนวการประเมิน PISA ได้

๓) ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการประเมิน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑** วางแผนดำเนินงาน<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓. แจ้งคณะทำงาน | ตุลาคม ๖๗ | | | |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒** การประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๑. แจ้งให้ผู้บริหารและครูทราบ<br>๒. แต่ละโรงเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติงาน<br>๓. ออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA<br>๔. มอบโล่/เกียรติบัตร | | | | ก.ค.๖๘ |
| ๓ | **กิจกรรมที่ ๓** การนิเทศ กำกับ ติดตาม | | | | ส.ค.- ก.ย.๖๘ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๒** : การประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๙๕ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๙๕ คนๆละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าวัสดุประกอบการประชุม<br>๔. เกียรติบัตร (O-NET)<br>-เกียรติบัตร พร้อมกรอบ ม.๓ จำนวน ๑๐ อัน ๆละ ๑๐๐ บาท<br>-เกียรติบัตร พร้อมกรอบ ม.๖ จำนวน ๑๐ อัน ๆละ ๑๐๐ บาท | ๒๐,๔๐๐ | | <br><br>๑๑,๔๐๐<br><br>๖,๖๕๐<br><br><br><br> | <br><br><br><br>๓๕๐<br><br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๓** : การนิเทศ กำกับ ติดตาม | - | | | |
| **รวมเงินงบประมาณ** | **๒๐,๔๐๐** | **-** | **๑๘,๐๕๐** | **๒,๓๕๐** |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| **กิจกรรมที่ ๒** : การประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน | | | | ๒๐,๔๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๓** : การนิเทศ กำกับ ติดตาม | | | | - |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง** ครูบางคนอาจจะไม่มีความถนัดทางด้านการออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง** ให้คำปรึกษา แนะนำอย่างใกล้ชิด โดยวิทยากรแกนนำ

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑. ผู้บริหารโรงเรียน<br>๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | ๒๗ แห่ง<br>๕๔ คน | การสังเกต จากผลการดำเนินงาน | แบบสังเกต |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| เชิงคุณภาพ(Outcome) | | | |
| ผู้บริหารและครูสามารถออกแบบทดสอบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ | ร้อยละ ๑๐๐ | ผลการดำเนินการตามจุดประสงค์ | แบบสังเกตุ |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๒. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบทดสอบตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อนำมาวางแผนและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในปีต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอิศราวุฒ ส้มซ่า)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ

( นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายวัลลภ เอี่ยมมะ )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืนและการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

**นโยบาย สพฐ.**

- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวภุมรินทร์ ยาเภา

โทรศัพท์ ๐ ๖๕๕๒ ๙๗๘๕๓/๐๕๕ ๖๑๑ ๗๘๖ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : - noyjaiya๘๔๑๖@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด และผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็งมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ โรงเรียนที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว เพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกให้กับโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน และนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดการและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**ชื่อโครงการ** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ยั่งยืน และการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗)ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

การดำเนินงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ ๒ ประการ คือ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (output)**

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (outcome)**

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑**<br>-นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก | ✓ | | | |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒**<br>-จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ โรงเรียนที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว เพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกให้กับโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน | ✓ | | | |
| ๓ | **กิจกรรมที่ ๓**<br>-การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | | | | ✓ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๖,๘๐๐ บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)
งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖,๘๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑**<br>-นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ร.ร. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก<br>-จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก | - | | | |
| **กิจกรรมที่ ๒**<br>-พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพเพื่อจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก<br><u>รายการค่าใช้จ่าย</u><br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๓๔ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท<br>- ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๓๔ คน คนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐บาท<br>- ค่าวัสดุ | <br><br><br><br><br><br>๒,๓๘๐<br><br>๔,๐๘๐ | | <br><br><br><br><br><br>๒,๓๘๐<br><br>๔,๐๘๐ | <br><br><br><br><br><br><br><br>๓๔๐ |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๓**<br>-การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | | | | |
| **รวมเงินงบประมาณ** | ๖,๘๐๐ | | ๖,๔๖๐ | ๓๔๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ในสถานศึกษาขนาดเล็กมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพอาจทำให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพไม่ต่อเนื่อง

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการ อาจจะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพราะกิจกรรมและภารงานของสถานศึกษามีจำนวนมาก จึงไม่สารถดำเนินการตามแผนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันสร้าง Roadmap เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดการดำเนินการตามแผนที่มาจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง<br>๒.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. | ร้อยละ ๑๐๐ | -การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษาและโดยศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตและศึกษานิเทศก์ สพม.สุโขทัย | -เครื่องมือนิเทศติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>- เครื่องมือนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ | -การนิเทศติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงาน | เครื่องมือนิเทศติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีรูปแบบกระบวนการที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก | | | ภายในสถานศึกษาที่สู่พัฒนาศักยภาพตามบริบทอย่างยั่งยืน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินงานที่เข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่อง

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

ผู้อำนวยการ รองวิชาการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในโรงเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียน สามารถบริหารงานวิชาการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
( นางสาวภุมรินทร์ ยาเภา )
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
( นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม )
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
( นายวัลลภ เอี่ยมมะ )
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** นิเทศติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**นโยบาย สพฐ.**

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายจิโรจน์ สุพัฒน์ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม และ นางสาวรัชดาภรณ์ พันธ์เรือง

โทรศัพท์ ๐๙๒๒๔๘๓๓๕๙ , ๐๘๙-๖๓๙๔๖๑๙ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : - Jirotsupat@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดคุณภาพและมีสัมฤทธิผล ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่กำหนด ภายใต้บริบทที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด กระจายอำนาจสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการพัฒนางานดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาควบคู่กับการประสานงานและประสานความร่วมมือสู่คุณภาพและเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดสัมฤทธิผลตามความมุ่งหมาย โดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานข้อมูลและการกำหนดพื้นที่การนิเทศ ตลอดจนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ ยังได้รับการติดตาม สนับสนุน ตรวจสอบแนะนำและร่วมมือ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ตามบริบทของสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้นนักเรียนได้เรียนรู้ ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้เรียนรู้ ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ นิเทศติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน**

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา "องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข" นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษาปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น ( โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ) ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายเพิ่มเติม ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน จัดหานักการภารโรง ปรับลดภาระงานไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ระบบแนะแนวการเรียน ( Coaching ) และเป้าหมายชีวิต การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ( Skill Certifficate ) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ Learn to Earn ) นโยบายเพิ่มเติม สุขาดี มีความสุข การศึกษาเท่าเทียม นำ Al มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล และการยกเว้น / ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบนักเรียน

จึงดำเนินการส่งเสริมการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาการนิเทศ ติดตามครั้งนี้ มุ่งหวังให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน โดยให้เกิดการนิเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เข้าถึงสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดคุณภาพการศึกษาและพัฒนาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดคุณภาพและมีสัมฤทธิผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่กำหนด ภายใต้บริบทที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด กระจายอำนาจสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการพัฒนางานดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาควบคู่กับการประสานงานและประสานความร่วมมือสู่คุณภาพและเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดสัมฤทธิผลตามความมุ่งหมาย จึงได้กำหนดให้มีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา โดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานข้อมูลและการกำหนดพื้นที่การนิเทศ ตลอดจนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ ยังได้รับการติดตาม สนับสนุน ตรวจสอบแนะนำและร่วมมือ จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ( ก.ต.ป.น. )

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามแนวทางของ สพฐ.

๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ตามบริบทของสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**๓. เป้าหมาย**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาครบ ๑๐๐ %

๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจากต้นสังกัด

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาครบ ๑๐๐ %

๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ครบ ๑๐๐ %

๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครบทุกแห่ง

๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแนวทาง เรียนดี มีความสุข

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๒. บุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

**กิจกรรมและงบประมาณ**

**๑. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม**

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา/สถานที่ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|
| **กิจกรรมที่ ๑**<br>**การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘** | พฤศจิกายน ๖๗ | สถานศึกษาในสังกัด | กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ |
| **กิจกรรมที่ ๒**<br>**- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ** | ตุลาคม ๖๗<br>สพม.สุโขทัย | คณะกรรมการ | กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ |
| **กิจกรรมที่ ๓**<br>**กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สพม.สุโขทัย** | ธันวาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘<br>สถานศึกษาในสังกัด | สถานศึกษาในสังกัด | กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ |
| **กิจกรรมที่ ๔**<br>**การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิทินการนิเทศ ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.** | ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘<br>สถานศึกษาในสังกัด | สถานศึกษาในสังกัด | กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ |
| **กิจกรรมที่ ๕**<br>**การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบายของ สพฐ.** | ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘<br>สถานศึกษาในสังกัด | สถานศึกษาในสังกัด | กลุ่มงานนิเทศฯ และคณะกรรมการ |

๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔,๐๐๐ บาท ( สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน )

| แหล่งงบประมาณ | งบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ | งบประมาณสนับสนุน จาก สพฐ. | งบสนับสนุน อื่น ๆ (ระบุ.....) | รวม |
|---|---|---|---|---|
| งบประมาณ (บาท) | ๓๔,๐๐๐ | - | - | ๓๔,๐๐๐ |
| ถัวเฉลี่ยทุกรายการ | | | | |

| กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอก งบประมาณ (บาท) | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| **กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘** เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ให้คณะกรรมการนิเทศติดตาม ๔ สหวิทยาเขต จำนวน ๓ วันคนละ ๑๒๐ บาท | | ๕,๖๔๐ | | ๕,๖๔๐ | | ๕,๖๔๐ |
| **กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ๑.การประชุมจัดทำแผนนิเทศ ของ สพม.สุโขทัย** <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๒๒ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | ๑,๕๔๐ | | ๑,๕๔๐ | | ๑,๕๔๐ |
| **การประชุมการนิเทศ ติดตามตามนโยบาย จุดเน้น Quick Win** ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - การนิเทศครูผู้ช่วย - การนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก - การนิเทศตามนโยบาย ตามภารกิจ | | | | | | |

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ (บาท) | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| **กิจกรรมที่ ๓**<br>**กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา**<br>๑. พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด<br>๒. การนิเทศ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้ช่วย<br>๓. การนิเทศ เพื่อช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยครูแม่แบบที่มีเทคนิคการสอนที่เป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๔. กิจกรรมนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และถอดบทเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- เป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม<br>- เป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>- เป็นค่าจัดทำโล่ / เกียรติบัตรรางวัลพร้อมกรอบ<br>- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำกิจกรรมค่าจัดทำรายงานสรุปเป็นรูปเล่ม | | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๔**<br>**การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนการนิเทศและปฏิทินนิเทศ**<br>**. การนิเทศ ติดตามตามนโยบายจุดเน้น Quick Win ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**<br>- การนิเทศครูผู้ช่วย<br>- การนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก<br>- การนิเทศตามนโยบาย ตามภารกิจ<br>เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการนิเทศติดตามตามนโยบายจุดเน้นต่าง ๆ คนละ ๑๒๐ บาท | | ๒๓,๔๒๐ | | ๒๓,๔๒๐ | | ๒๓,๔๒๐ |

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวม (บาท) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม | | |
| **กิจกรรมที่ ๕** **การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบาย ของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘** - ค่าจัดทำรูปเล่ม ถ่ายเอกสาร อื่น ๆ | | ๔๐๐ | | ๔๐๐ | | ๔๐๐ |
| **รวม** | | **๓๔,๐๐๐** | | **๓๔,๐๐๐** | | **๓๔,๐๐๐** |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ไตรมาสที่ ต.ค.- ธ.ค. ๑/๒๕๖๗ | ไตรมาสที่ ม.ค.- มี.ค. ๒/๒๕๖๘ | ไตรมาสที่ เม.ย.-มิ.ย. ๓/๒๕๖๘ | ไตรมาสที่ ก.ค.- ก.ย. ๔/๒๕๖๘ | |
| **กิจกรรมที่ ๑** การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๕,๖๔๐ | | | | **๕,๖๔๐** |
| **กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ ๑. การประชุมจัดทำแผนนิเทศของ สพม. สุโขทัย ๒. การนิเทศครูผู้ช่วย โรงเรียนขนาดเล็ก ๓. การประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศ คู่มือนิเทศ และกำหนดการนิเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง | | ๑,๕๔๐ | | | ๑,๕๔๐ |
| **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา | | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | | **๓,๐๐๐** |

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ไตรมาสที่ ต.ค.- ธ.ค. ๑/๒๕๖๗ | ไตรมาสที่ ม.ค.- มี.ค. ๒/๒๕๖๘ | ไตรมาสที่ เม.ย.-มิ.ย. ๓/๒๕๖๘ | ไตรมาสที่ ก.ค.- ก.ย. ๔/๒๕๖๘ | |
| **กิจกรรมที่ ๔** การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิทินการนิเทศ | | ๗,๘๐๐ | ๗,๙๐๐ | ๗,๗๒๐ | **๒๓,๔๒๐** |
| **กิจกรรมที่ ๕** การนิเทศ ติดตาม ฯ ตามนโยบาย ของ สพฐ. | | | | ๔๐๐ | **๔๐๐** |
| **รวม** | **๕,๖๔๐** | **๑๐,๘๔๐** | **๙,๔๐๐** | **๘,๑๒๐** | **๓๔,๐๐๐** |

ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

( นายจิโรจน์ สุพัฒน์ )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

( นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายวัลลภ เอี่ยมมะ )

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุดเขต สวยสม )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** "การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)"

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**นโยบาย สพฐ.**

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ และ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : - jcc๗๓๑๘@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(๓) ประเด็นย่อย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ต่อส่วนรวมพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการพัฒนา

โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐาน ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยเหมาบริการความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

เป้าหมายของแผนย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล นิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล นิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

ชื่อปัจจัย : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** : "การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)"

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมขึ้นอีกจำนวน ๓ ครั้ง คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และจากบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ วรรคสี่แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกประสานความร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพกรศึกษา

ดังนั้น เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานนิเทศสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องจัดประชุมและดำเนินโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้ตามมาตรฐาน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๓ เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๒) สถานศึกษาในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทั้ง ๒๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ปี

๓) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒๕ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๔) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ข้อเสนอแนะและเครื่องมือการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงาน ๔ ด้านของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานการและร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การดำเนินงาน ๔ ด้านของสถานศึกษาเป็นเลิศ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา) วางแผน และจัดทำคู่มือการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาตามเครื่องมือ จำนวน ๒ ครั้งต่อปี | | ✓ | ✓ | |
| ๒ | จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและการศึกษา | | ✓ | | |
| ๓ | ดำเนินการ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดตามคู่มือ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. | | | ✓ | |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.** รวม ๒ ครั้งต่อปี<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ จำนวน ๓๒ คนคนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ จำนวน ๓๒ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | ๑๒,๑๖๐ | | ๔,๔๘๐<br>๗,๖๘๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา** โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๒ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๒ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๔. ค่าวัสดุ | ๘,๒๔๐ | ๑,๘๐๐ | ๓,๘๔๐<br>๒,๒๔๐ | ๓๖๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการบริหารงาน ๔ ฝ่ายของสถานศึกษา | - | | | |
| **รวมเงินงบประมาณ** | ๒๔,๐๐๐ | ๑,๘๐๐ | ๑๘,๒๔๐ | ๓๖๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค. ๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ก. ต.ป.น. (คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา) วางแผน และจัดทำคู่มือการ ติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาตามเครื่องมือ จำนวน ๒ ครั้งต่อปี | | ✓ | ✓ | |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสรุปรายงานผลการ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการศึกษา | | | ✓ | |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด (ตามคู่มือ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.) | | | ✓ | |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑) มีเอกสารประกอบการประชุมขอ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น | ร้อยละ ๑๐๐ | ติดตามและตรวจสอบ | เอกสารการประชุม |
| ๒) จัดประชุม คณะกรรมการ | ร้อยละ ๑๐๐ | เอกสาร | ระเบียบวาระการประชุม แบบนิเทศติดตามผล |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ก.ต.ป.น. ๒ ครั้งต่อปี<br>๓) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ร้อยละ ๑๐๐ | การนิเทศ ติดตามผล | แบบประเมินผลการดำเนินงาน |
| ๔) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๓๒ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | การประเมินผล | แบบประเมินผลสรุปรายงานผล |
| ๕) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตามฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. | ร้อยละ ๑๐๐ | การประเมินผล | แบบประเมินผลสรุปรายงานผล |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน | ร้อยละ ๑๐๐ | การประเมินผล | แบบประเมิน |
| ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการติดตาม | ร้อยละ ๑๐๐ | นิเทศ ติดตามผล | แบบนิเทศ ติดตามผล |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น<br>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก | ร้อยละ ๑๐๐ | นิเทศ ติดตามผล | แบบสรุปการประชุมและการนิเทศ |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและออกติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้ง ๒๗ โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเป็นระบบและมีเอกสารหลักฐาน ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๙.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้ง ๒๗ โรงเรียน

๑๐.๒ ศึกษานิเทศก์ผู้ดำเนินการและคณะอนุกรรมการการ ก.ต.ป.น.

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
"The History of Sukhothai"

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบาย สพฐ.**

- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยนโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ และ นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘
E-mail : jcc๗๓๑๘@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๘ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิลทัล เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ครูพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ตลอดจนบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในอาณาจักรสุโขทัยในอดีตได้ และเกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีช่องทางการศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และ โบราณสถาน โบราณวัตถุในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และสถานที่อื่นที่ตนเองสนใจ สามารถอธิบายให้กับบุคคลทั่วไปได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ตลอดจนบุคคลสำคัญ และศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในอาณาจักรสุโขทัยในอดีตได้อย่างถูกต้อง

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : หลักสูตรการจัดการศึกษา

ชื่อปัจจัย : มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** : ออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The History of Sukhothai”

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ (ด้านความมั่นคง) แนวทางหลักข้อ ๑.๑ กำหนดให้โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นจุดเน้นเชิงนโยบายและ โครงการสำคัญ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัย ที่มั่นคงเข้มแข็งอีกทั้ง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงมีพระราชดำรัสแสดงความห่วงใยการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนเกิดความรักความภาคภูมิใจ และหวงแหนบ้านเกิดของตนเองพ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์พระร่วง กรุงสุโขทัยทรงทำนุทำรุงปกครองบ้านเมืองพระเมตตาธรรมต่อไพร่ฟ้าอาณาประชาราษฎร์ ทรงสร้างสรรค์มรดกทางศิลปะวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไว้อย่างอเนกอนันต์ มกรดของชาติที่สำคัญที่สุดคือพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อประมาณปีพุทธศักราช ๑๘๒๖ อันเป็นต้นกำหนดของอักษรไทยที่ใช้กันในทุกวันนี้ นอกจากนี้พระองค์ท่านยังได้ทรงรวบรวมแคว้นต่าง ๆ เข้าด้วยกันจนเป็นราชอาณาจักรไทยที่กว้างใหญ่

ยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลง ด้วยความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัฒน์นี้ ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นจะต้องมีความสามารถในเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้เนื้อหาวิชามีมากเกินกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้น ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหา ความรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่าง ๆ สร้างความเข้าใจด้วย ตนเอง จนเกิด เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา หลักการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริม student engagement , enhance relevance, and improve motivation ของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม รูปแบบ Active Learning ซึ่งหมายถึง กระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกันในการนี้ ครูต้องลด ๓ บทบาทในการสอนและการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงลง แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น และอย่างหลากหลาย

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อเทิดพระเกียรติแต่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และสร้างโอกาสให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถมาศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะให้ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นนักเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำองค์ความรู้เรื่อง ความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และปลูกฝังการรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นคนดี ของชาติสืบไป

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ครูผู้สอน จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป

๒) ครูผู้สอนที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๗ โรงเรียน นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ มีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๒) ครูผู้สอนที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑. | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนประวัติศาสตร์ | | ✓ | | |
| ๒. | ประชุมจัดทำข้อมูลวีดิทัศน์เรื่องประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย | | | ✓ | |
| ๓. | นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ | | | ✓ | |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมคณะวิทยากร คณะทำงานและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนประวัติศาสตร์<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ประชุมคณะวิทยากร จำนวน ๖ คน และคณะทำงาน จำนวน ๖ คน เพื่อวางแผน รวมและทำวีดิทัศน์ประวัติศาสตร์สุโขทัยและอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย<br>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท<br>๒) ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท<br>๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนประวัติศาสตร์จำนวน ๒๗ โรงเรียนและคณะทำงาน<br>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๓๙ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท<br>๒) ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๓๙ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่ากรอบเกียรติบัตร | ๑๐,๙๘๐ | | <br><br><br><br><br><br><br><br>๘๔๐<br><br>๑,๔๔๐<br>๒,๗๓๐<br>๔,๖๘๐ | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๑,๒๙๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำข้อมูลวีดิทัศน์เรื่อง ประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย<br>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง<br>จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๓ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท<br>๒) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง<br>จำนวน ๓ วัน ๆ ละ ๕๐๐ บาท | ๕,๘๒๐ | | <br><br><br>๔,๓๒๐<br><br>๑,๕๐๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ด้วยสื่อสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล<br>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง<br>จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๓ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท | ๓,๖๐๐ | | <br><br><br>๓,๖๐๐ | |
| **รวมเงินงบประมาณ** | **๒๐,๔๐๐** | | **๑๙,๑๑๐** | **๑,๒๙๐** |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรม ๑ : จัดประชุมคณะวิทยากรคณะทำงานและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนประวัติศาสตร์ | | ๑๐,๙๘๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำข้อมูลวีดิทัศน์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย | | | ๕,๘๒๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล | | | ๓,๖๐๐ | |
| **รวม** | - | **๑๐,๙๘๐** | **๙,๔๒๐** | - |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง ไม่มี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑) ครูผู้สอน จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ มีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย | ร้อยละ ๑๐๐ | แบบสำรวจ | แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรม |
| ๒) ครูผู้สอน จำนวน ๒๗ โรงเรียนที่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้ รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป | ร้อยละ ๑๐๐ | การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินผล สรุปรายงานผล |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| เชิงคุณภาพ(Outcome) | | | |
| ๑) ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์มีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย | ร้อยละ ๑๐๐ | การประเมินผล | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒) ครูผู้สอนที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำองค์ความรู้รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยไปขยายผลโดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป | ร้อยละ ๑๐๐ | นิเทศติดตามผล | แบบนิเทศติดตามผล |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขยายผลโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีให้กับนักเรียน ผู้เรียนมีความรักและหวงแหน ในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทยตลอดไป

๙.๒ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ที่เข้ารับการอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตามจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิลทัล

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

วิทยากร คณะทำงาน และครูผู้สอนประวัติศาสตร์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีราภรณ์ รอดเชื้อ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project
**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**นโยบาย สพฐ.**

- ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
**ผู้รับผิดชอบ** นางวริศรา ณีศะนันท์
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๒๙๐
E-mail : saraban04344@obec.go.th
**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๓) ประเด็นย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่
(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกให้มี

สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจ

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการส่งเสริมการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้มีคุณลักษณะด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ การสื่อสารสองภาษา สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจของผู้เรียน

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี

ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** : โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project

**๑. หลักการและเหตุผล**

นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามแนวนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีพันธกิจขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม "การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS" และกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่องตามแนวทาง "บันได ๕ ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล" (Five Steps for Student Development) สู่เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน ๕ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) เป็นเลิศทางวิชาการ ๒) สื่อสารสองภาษา ๓) ล้ำหน้าทางความคิด ๔) ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ๕) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๒) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียน

๓) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ (Quality System Management) โดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามลักษณะเฉพาะพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School Project โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อการยกระดับคุณลักษณะนักเรียน, ความสามารถของครูผู้สอน, และระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามลักษณะเฉพาะพื้นที่

**๒. วัตถุประสงค์**

๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพเป็นพลโลกให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจของผู้เรียน

๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบชุมชนเป็นฐาน Community-based Learning, วิธีสอนแบบกรณีศึกษา (Case Based Learning) + วิธีสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem – based Learning: PBL) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพเป็นพลโลกให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจของผู้เรียน (นักเรียนจำนวน ๑๙,๖๓๖ คน*ร้อยละ ๘๕ = ๑๖,๖๙๑ คน)

๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู จำนวน ๙๙๖*ร้อยละ ๒๕ = ๒๔๙ คน)

๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา (โรงเรียน จำนวน ๒๗ แห่ง*ร้อยละ ๖๐ = ๑๗ แห่ง)

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจ

๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓ สถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | ตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA **รุ่นปี ๒๕๖๗** | ธ.ค. ๖๗ | | | |
| ๒ | เวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล | | ม.ค.- มี.ค. ๖๘ | | |
| ๓ | พัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | | | เม.ย.- ส.ค. ๖๘ | |
| ๔ | พัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา | | | เม.ย.- ส.ค. ๖๘ | |
| ๕ | สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ | | | | ก.ย. ๖๘ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **(๑) ตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA รุ่นปี ๒๕๖๗**<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ข้อ ๑๔ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>(ค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐ = จำนวน ๑๗ โรงเรียน จาก ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖๒ https://info.sesaoskt.go.th/) | | | | |
| ตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพฯ | ๐.- | ๐.- | ๐.- | ๐.- |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **(๒) เวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล**<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ข้อ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ = จำนวน ๑๔,๗๒๗ คน จาก ๑๙,๖๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ https://info.sesaoskt.go.th/) | | | | |
| กิจกรรมย่อย ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตัดสิน (กำหนดเกณฑ์+แผนจัดกิจกรรม) ๔ สหวิทยาเขต<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | ๗๐๐.- | | ๗๐๐.- | |
| กิจกรรมย่อย ๒ : กิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล **(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)**<br>กรรมการตัดสิน (ม.ต้น ๕ คน+ม.ปลาย ๕ คน) + คณะทำงาน<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>นร. ม.ต้น (ทีมตัวแทน ๔ สหวิทยาเขต นร.+ครู = ๒๕ คน)<br>๑. ค่าเกียรติบัตรพร้อมซอง<br>จำนวน ๔ ฉบับ ฉบับละ ๕๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>นร. ม.ปลาย (ทีมตัวแทน ๔ สหวิทยาเขต นร.+ครู = ๒๕ คน)<br>๑. ค่าเกียรติบัตรพร้อมซอง<br>จำนวน ๔ ฉบับ ฉบับละ ๕๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | ๑๒,๗๕๐.- | | ๑,๐๕๐.-<br>๑,๘๐๐.-<br>๓,๐๐๐.-<br>๑,๗๕๐.-<br>๓,๐๐๐.- | ๒๐๐.-<br>๒๐๐.- |
| **(๓) พัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย<br>ข้อ ๑๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๒๕ =จำนวน ๓๖๒ คน จาก ๑,๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ https://info.sesaoskt.go.th/) | | | | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| นิเทศชั้นเรียนฯ ด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงปฏิบัติราชการ และ ค่าพาหนะเดินทาง | ๑,๐๕๐.- | | ๑,๐๕๐.- | |
| **(๔) พัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา**<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ข้อ ๑๔ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐ = จำนวน ๑๗ โรงเรียน จาก ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖๒ https://info.sesaoskt.go.th/) | | | | |
| ตัวแทน ร.ร.ละ ๒ คน+วิทยากร+ศน. (๗ รร.)<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๒๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท<br>๔. ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร<br>จำนวน ๑ คน คนละ ๑,๕๐๐ บาท<br>๕. ค่าที่พักวิทยากร<br>จำนวน ๑ คน คนละ ๑ คืน คืนละ ๘๐๐ บาท<br>๖. ค่าเบี้ยเลี้ยงปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ<br>จำนวน ๒ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๔๐๐ บาท | ๑๙,๕๐๐.- | ๗,๒๐๐.- | ๒,๘๐๐.-<br>๔,๘๐๐.-<br>๑,๕๐๐.-<br>๘๐๐.-<br>๒,๔๐๐.- | |
| **(๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ** | ๐.- | ๐.- | ๐.- | ๐.- |
| **รวมทั้งสิ้น** | **๓๔,๐๐๐.-** | **๗,๒๐๐.-** | **๒๖,๔๐๐.-** | **๔๐๐.-** |

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

กิจกรรมที่ ๑ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๔ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๕ – ไม่มี –

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

กิจกรรมที่ ๑ – ไม่มี –

กิจกรรมที่ ๒ ชี้แจงกิจกรรมฯ ก่อนเริ่มดำเนินการ ๑ เดือน

กิจกรรมที่ ๓ ชี้แจงกิจกรรมฯ + ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ก่อนเริ่มดำเนินการ ๒ สัปดาห์

กิจกรรมที่ ๔ ชี้แจงกิจกรรมฯ + ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ก่อนเริ่มดำเนินการ ๒ สัปดาห์

กิจกรรมที่ ๕ – ไม่มี –

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u> | | | |
| ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาการทำดีด้วยหัวใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๘๕ = ๑๖,๖๙๑ คน | สำรวจข้อมูล | แบบสำรวจข้อมูล |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ร้อยละ ๒๕ = ๒๔๙ คน | สำรวจข้อมูล | แบบสำรวจข้อมูล |
| ๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา | ร้อยละ ๖๐ = ๑๗ แห่ง | สำรวจข้อมูล | แบบสำรวจข้อมูล |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> | | | |
| ๑. นักเรียนมีการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม | ร้อยละ ๑๐๐ | การสำรวจข้อมูล | แบบการสำรวจข้อมูล |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ร้อยละ ๑๐๐ | การนิเทศชั้นเรียน | แบบการนิเทศชั้นเรียน |
| ๓. สถานศึกษาใช้นวัตกรรมระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบท | ร้อยละ ๑๐๐ | การตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | แบบการตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำดีด้วยหัวใจ

๒ สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔ สถานศึกษามีพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ชุมชน ท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

( นางวริศรา ณีศะนันท์ )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

( นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**นโยบาย สพฐ.**

- เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางวริศรา ณีศะนันท์

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๒๙๐

E-mail : saraban04344@obec.go.th

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยขับเคลื่อนนโยบาย “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้การเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษา (Affective/Attitude) ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**๑. หลักการและเหตุผล**

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ หรือ Disruption ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งในมิติทางสังคมและทางเทคโนโลยี นำไปสู่ความต้องการทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และส่งผลกระทบให้ภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมต้องปรับตัว ซึ่งรวมถึงภาคการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนไทยให้มีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นที่มาของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้แก่คนไทยทุกช่วงวัย

การพัฒนาคนไทยให้มีทักษะตรงตามความต้องการของประเทศและสังคมโลกและการส่งเสริมตามช่วงวัยที่เหมาะสมกับบริบทของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร ด้านการพัฒนาของภาคการผลิตและการบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต ข้อที่ ๒.๒ ต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) โดยวางรากฐานให้คนไทยทุกกลุ่มวัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรม นำประเทศสู่ความล้ำสมัย และด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (คำแถลงนโยบายรัฐบาล ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ หน้า ๖-๑๐) ตลอดจนแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ"เรียนดี มีความสุข"ซึ่งล้วนตั้งเป้าหมายให้มีการพัฒนาศักยภาพคนไทยโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย สร้างคนให้มีศักยภาพและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานการศึกษาต้องให้ความสำคัญและนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้คนไทยมีความสามารถในการแข่งขันทัดเทียมนานาประเทศ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานระดับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ รายงานผลการศึกษาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อเตรียมการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ : ผลการศึกษาและแนวทางการส่งเสริม โดยศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมคุณภาพคนไทยแต่ละช่วงวัยในบริบทต่างๆ จาก ๑๑ หน่วยงานและกำหนดตัวแปร ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ ลุ่มช่วงปฐมวัย(อายุ ๐-๕ ปี) กลุ่มช่วงวัยเรียน (อายุ ๕-๑๔ ปี) และวัยรุ่น (อายุ ๑๕-๒๑ ปี) กลุ่มช่วงวัยแรงงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี) และกลุ่มช่วงวัยผู้สูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) และจัดอันดับความสำคัญทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต พบว่า ทักษะด้านความเข้าใจและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นทักษะที่มีความสำคัญ ลำดับที่ ๑ ของกลุ่มช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และกลุ่มช่วงวัยแรงงาน สำหรับแนวทางการส่งเสริม ลำดับที่ ๓ ของกลุ่มช่วงวัยผู้สูงอายุ และลำดับที่ ๕ ของกลุ่มช่วงปฐมวัย สำหรับแนวทางในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) สำหรับคนไทยแต่ละช่วงวัย ประกอบด้วย ๑) การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ๒) การเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๓) การพัฒนาสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ และ ๔) การส่งเสริมเทคโนโลยีการศึกษา

เทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จะมีลักษณะแตกต่างกันตามลักษณะการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มช่วงวัย สำหรับกลุ่มช่วงวัยเรียน (อายุ ๕-๑๔ ปี) และวัยรุ่น (อายุ ๑๕-๒๑ ปี) มีลักษณะเป็นการใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ในรูปแบบสื่อการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ แพลตฟอร์มสำหรับการเข้าถึงการเรียนการสอนและแหล่งข้อมูล และใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อช่วยในการประมวลผลข้อมูลผู้เรียน ติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และเชื่อมโยงการเรียนรู้แบบผสมผสานจากหลายแพลตฟอร์ม ตลอดจนช่วยในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนแต่ละคน เสริมสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการกำกับตนเอง (ถนอมพร เลาหจรัสแสง, ๒๕๖๑; วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนาผล, ๒๕๖๒) และสำหรับกลุ่มช่วงวัยแรงงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี) มีลักษณะเป็นการใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) สำหรับการทำงานในโลกศตวรรษที่ ๒๑ แบ่งเป็น ๒ รูปแบบหลัก คือ ๑) การอบรมเพิ่มและเสริมทักษะ (Up-skill และ Re-skill) ตามแนวทางและการจัดการขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งจะมีลักษณะเฉพาะตามสาขาอาชีพและอุตสาหกรรม และ ๒) การเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองตามความสนใจ เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายในการพัฒนาส่วนบุคคลในระยะยาว (Tan, ๒๐๑๙) สำหรับรูปแบบการอบรมจะใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อจัดระเบียบขั้นตอนและรายวิชา ติดตามความก้าวหน้าในการอบรม และอาจเชื่อมโยงผลการเรียนรู้มาช่วยสนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการวางแผนเส้นทางการเติบโตทางอาชีพได้ รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตัวเองจะใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางในการเรียนรู้ สร้างเครือข่าย และสนับสนุนกระบวนการทำความเข้าใจ กลั่นกรองและตกผลึกองค์ความรู้ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ความสามารถประยุกต์ทักษะและความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปสู่การทำงานจริง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพิ่มขีดความสามารถของแรงงานและประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป (ดักลาส ฟิชเชอร์ และ แนนซี เฟรย์, ๒๕๕๖; Tan, ๒๐๑๙) (หน้า ๑๓๕-๑๔๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนนโยบาย “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Knowledge)

๒. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Process)

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของสถานศึกษา (Affective/Attitude)

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๔๔๕ คน *ร้อยละ ๘๐ = จำนวน ๑,๑๕๖ คน)

๒. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง)

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษา (โรงเรียน จำนวน ๒๗ แห่ง*ร้อยละ ๗๐ = ๑๙ โรงเรียน)

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษา

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)<br>**กลุ่มที่ ๑ บุคลากรในสถานศึกษา** หลักสูตร “การพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการจัดการเรียนรู้”<br>**กลุ่มที่ ๒ บุคลากร สพม. สุโขทัย** หลักสูตร “การพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการปฏิบัติงาน” | ธ.ค. ๖๗ | | | |
| ๒ | พัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)<br>- แพลตฟอร์ม OBEC Content Center **(Log In)** https://contentcenter.obec.go.th/<br>- แพลตฟอร์ม AIS Aunjai **(Log In)** https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/ | | ม.ค.- มี.ค. ๖๘ | | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| | - แพลตฟอร์ม มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม **(Log In)** https://www.dltv.ac.th/<br>- แพลตฟอร์ม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) **(Log In)** www.dlit.ac.th<br>- แพลตฟอร์ม Be Internet Awesome โดย Google https://beinternetawesome.withgoogle.com/th_th/<br>- แพลตฟอร์ม Thailand Learning http://thailandlearning.org/<br>- แพลตฟอร์มระบบการอบรมพัฒนา **(Log In) น่าสนใจ** https://learning-obec.com/<br>- แพลตฟอร์ม OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ **(Log In)** https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal<br>- แพลตฟอร์ม โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thailand Cyber University) **(Log In)** https://thaimooc.org/<br>- แพลตฟอร์ม โครงการ Digital Literacy (ก.ดิจิทัล) **(Log In) น่าสนใจ** https://www.dlthailand.org/dl-curriculum/curriculum/<br>- แพลตฟอร์ม สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ **(Log In) น่าสนใจ** https://arit.co.th/<br>- แพลตฟอร์ม สพม.สุโขทัย (.....) | | | | |
| ๓ | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของสถานศึกษา | | | เม.ย.-มิ.ย. ๖๘ | ก.ค.-ส.ค. ๖๘ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| | - นำเสนอ Best Practice และถอดประสบการณ์ “การใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน” | | | | |
| ๔ | สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ | | | | ก.ย. ๖๘ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **(๑)** พัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) (Knowledge) เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน<br>**กลุ่มที่ ๑ บุคลากรในสถานศึกษา** หลักสูตร “การพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการจัดการเรียนรู้”<br>**กลุ่มที่ ๒ บุคลากร สพม. สุโขทัย** หลักสูตร “การพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการปฏิบัติงาน”<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ข้อ ๑๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ = จำนวน ๑,๑๕๖ คน จาก ๑๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ https://info.sesaoskt.go.th/)<br>**หมายเหตุ** จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๘๐ กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๕๐ คน) | | | | |
| สร้างแพลตฟอร์มสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ตัวแทน ร.ร.+ศน.)<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | **๕,๗๐๐.-** | | ๒,๑๐๐.-<br>๓,๖๐๐.- | |
| **(๒)** พัฒนาความสามารถด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย<br>ข้อ ๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐ = จำนวน ๑๙ โรงเรียน จาก ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗๐)<br>ข้อ ๗ จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (ค่าเป้าหมาย ๑,๐๐๐ ครั้ง) **หมายเหตุ** จำนวน ๑๕๐ คน = คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๘๐ | | | | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| สร้างแกนนำ ร.ร.ละ ๒ คน+วิทยากร+ศน.<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๕๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๕๖ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท | **๑๔,๒๔๐.-** | ๓,๖๐๐.- | ๓,๙๒๐.-<br>๖,๗๒๐.- | |
| **(๓)** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของสถานศึกษา<br>ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย<br>ข้อ ๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐ = จำนวน ๑๙ โรงเรียน จาก ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗๐ https://info.sesaoskt.go.th/) | | | | |
| นำเสนอ Best Practice และถอดประสบการณ์<br>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๘ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงปฏิบัติราชการ | **๔๖๐.-** | | ๒๘๐.-<br>๑๘๐.- | |
| **(๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ** | ๐.- | ๐.- | ๐.- | ๐.- |
| **รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)** | **๒๐,๔๐๐.-** | **๓,๖๐๐.-** | **๑๖,๘๐๐.-** | **๐.-** |

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยเสี่ยง**

กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ มีจำนวน เพิ่ม / ลด

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงกิจกรรมฯ ก่อนเริ่มดำเนินการ ๑ เดือน

กิจกรรมที่ ๒ กำหนดนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ ชี้แจงกิจกรรมฯ ก่อนเริ่มดำเนินการ ๑ เดือน

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u> | | | |
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) | ร้อยละ ๘๐ = จำนวน ๑,๑๕๖ คน | ทดสอบความรู้ | แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | จำนวน ๑,๐๐๐ ครั้ง | ตรวจสอบจำนวน | ระบบจัดเก็บจำนวนผู้ใช้งานโปรแกรม |
| ๓ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศึกษาเรียนรู้ข้อมูลทางการศึกษาและเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ได้ | ร้อยละ ๗๐ = ๑๙ แห่ง) | สำรวจข้อมูล | แบบสำรวจข้อมูล |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> | | | |
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) จัดการเรียนการสอน | ร้อยละ ๑๐๐ | ทดสอบความรู้ | แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้แพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) | ร้อยละ ๑๐๐ | ตรวจสอบจำนวน | ระบบจัดเก็บจำนวนผู้ใช้งานโปรแกรม |
| ๓ ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลของสถานศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ | สำรวจข้อมูล | แบบสำรวจข้อมูล |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๘.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๘.๓ สถานศึกษามีพัฒนานวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ชุมชน ท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวริศรา ณีศะนันท์)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบาย สพฐ.**

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น

๒. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์,นายสมพร ขุนเพชร์

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๒๙๐

E-mail : -

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๘ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๓) ประเด็นย่อย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ พัฒนาทักษะ

ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

● คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้นความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคม โดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย : สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี

ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
- การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ** ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ประเด็น ประกอบด้วย ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๔) ศักยภาพการกีฬา นอกจานี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจจัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถ อยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจ เกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติในการส่งเสริม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและความสามารถสูงขึ้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา

มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ซึ่งการศึกษาเป็น เครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคมและสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมการเรียน รวมถึงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา ให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระควบคู่กับมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและการเรียนรู้มากขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม อันจะส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๔ ด้าน ประกอบด้วยด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบาย

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน สภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคม โดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย

๒. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ | |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ | |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>-ประชุมวางแผนดำเนินงาน<br>-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประชาธิปไตย<br>-ประชาสัมพันธ์/คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน<br>- ประชุมสรุปผล และประเมินการดำเนินงาน | | | ← | → | น.ส.วิภาดา วัฒนะอาภรณ์ |
| ๒ | - กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน<br>-วางแผนดำเนินงาน<br>-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน (บูรณาการกับกิจกรรมที่ ๑)<br>-ประชาสัมพันธ์/การประกวดสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน<br>-ประชุมสรุปผล และประเมินการดำเนินงาน | | | ← | → | นายสมพร ขุมเพชร์ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน | ๒๐,๔๐๐ | | | |
| <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> | | | | |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๙๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๑๐,๘๐๐ | |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๖,๓๐๐ | |
| ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ ชั่วโมงชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท | | ๒,๔๐๐ | | |
| ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | | ๑,๐๐๐ |
| **รวมเงินงบประมาณ** | ๒๐,๔๐๐ | ๒,๔๐๐ | ๑๗,๑๐๐ | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค. ๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน | | | | ๒๐,๔๐๐ |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

- การขาดความชัดเจนในเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ขาดการวางแผนที่เป็นระบบ และการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ปัญหาด้านการประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๒. ปัจจัยด้านงบประมาณ

- งบประมาณไม่เพียงพอหรือการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม
- ปัญหาการบริหารงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

๓. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม

- การขาดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม
- ปัญหาทางสังคมหรือสิ่งแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงกิจกรรม

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

วางแผนการดำเนินงานกระบวนการให้เป็นระบบ มีการประสานงานและสื่อสารที่ชัดเจน รวมถึงการติดตามและปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและทรัพยากรที่มีอยู่

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| **<u>กิจกรรม ที่ ๑</u> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน** | | | |
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>ร้อยละ ผู้แทนนักเรียน จำนวน ๕๔ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในสังกัด | จำนวนผู้เข้าร่วม | บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>- สภานักเรียน ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคม โดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วม ในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความประชาธิปไตย เป็นมีการพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน | ร้อยละ ของผู้แทนนักเรียน ได้มีส่วนแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สภานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ | ข้อคิดเห็นของสภานักเรียน ผู้แทนและผู้ที่เกี่ยวข้อง | - การสังเกต<br>- การถาม-ตอบและการมีส่วนร่วม<br>- แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจ |
| **<u>กิจกรรม ที่ ๒</u>** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน | | | |
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | จำนวนผู้เข้าร่วมโรงเรียนในสังกัด | บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>- สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | ร้อยละของสถานศึกษาได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีต่อนักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ | ผลการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา | - การสังเกต<br>- การถาม-ตอบและการมีส่วนร่วม<br>- แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจ<br>-แบบรายงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อม |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคม โดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความประชาธิปไตย มีการพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

๓. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมพร ขุนเพชร์)
ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์)
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

**นโยบาย สพฐ.** ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย** ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย** ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์** ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.สุโขทัย

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น

โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๗๘๓๐๗๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๒๑๒๙๐

E-mail personspmst@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย

(๓) ประเด็นย่อย พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริม

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคล ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล (v๓_๒๐๐๕๐๑V๐๑)

ชื่อปัจจัย : เครื่องมือ เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล (v๓_๒๐๐๕๐๑V๐๑F๐๒)

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ที่ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ด้าน -

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

-

**โครงการ :** เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้กำหนดให้มีการการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรรายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กรต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและเหมาะสมกับปริมาณงาน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-Obec) และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัย สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลบริหารอัตรากำลังและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่หมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและความต้องการของหน่วยงาน

๒.๔ จัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในสายงานของตน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินผ่านการประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดการ

บริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจสูงสุด

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) มีข้อมูลแผนอัตรากำลัง และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ทำให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ เพื่อนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบ การบริหารทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้

๔) สามารถจัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ. กำหนด สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้พิจารณาบำเหน็จความชอบ การพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓) สามารถดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้

๔) การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว ตรงตามความต้องการและได้รับความพึงพอใจสูงสุด

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑** การจัดทำแผน/วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๑.๑ ประชุม/ชี้แจงการจัดทำแผนอัตรากำลัง<br>๑.๒ รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล | ←——— | | ←——— | ———→ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| | ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน | | | | |
| ๒ | **<u>กิจกรรมที่ ๒</u>** กิจกรรมจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ เช่น การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การเลื่อนขั้นเงินเดือน และการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านเอกสาร<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๒.๑ รวบรวม/ตรวจสอบข้อมูล<br>๒.๒ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ ระบบ HRMS ระบบ POBEC | ← | — | — | → |
| ๓ | **กิจกรรมที่** ๓ การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งบุคลากรในสังกัดทุกตำแหน่ง<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน<br>๓.๒ ดำเนินการสรรหา เช่น การสอบการคัดเลือก สอบแข่งขัน | ← | — | — | → |
| ๔ | **<u>กิจกรรมที่ ๔</u>** การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา | ← | — | — | → |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๙๑,๔๐๐บาท

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๙๑,๔๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <u>กิจกรรมที่</u> ๑ : การจัดทำแผนอัตรากำลัง/วางแผนและประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๔ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | **๑,๙๖๐** | - | ๑,๙๖๐ | - |
| <u>กิจกรรมที่</u> ๒ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) และการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์<br>รายการค่าใช้จ่าย : ไม่ใช้งบประมาณ | - | - | - | - |
| <u>กิจกรรมที่</u> ๓ : การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าตอบแทนกรรมการ<br>๒. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐บาท<br>๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | **๖,๐๐๐** | ๒,๙๐๐<br>- | -<br>๒,๔๐๐ | -<br>- |
| | | - | ๗๐๐ | - |
| <u>กิจกรรมที่</u> ๔ : การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าพาหนะกรรมการ<br>จำนวน ๖ ครั้ง ครั้งละ ๘,๐๐๐ บาท<br>๒. ค่าที่พัก<br>จำนวน ๖ ครั้ง ครั้งละ ๔,๔๐๐ บาท<br>๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๔. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑ มื้อมื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๕. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | **๘๓,๔๔๐** | | ๔๘,๐๐๐<br>๒๖,๔๐๐<br>๓,๑๕๐<br>๑,๘๐๐<br>๔,๐๙๐ | |
| **<u>รวมงบประมาณ</u>** | **๙๑,๔๐๐** | **๒,๙๐๐** | **๘๘,๕๐๐** | |

**<u>หมายเหตุ</u>** ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนอัตรากำลัง | ๔๙๐ | | ๙๘๐ | ๔๙๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๓ : การสรรหาคัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | - | ๖,๐๐๐ | - | - |
| กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา | ๒๐,๐๐๐ | ๔๑,๗๒๐ | ๒๑,๗๒๐ | - |
| **รวม (๙๑,๔๐๐)** | **๒๐,๔๙๐** | **๔๗,๗๒๐** | **๒๒,๗๐๐** | **๔๙๐** |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม การประมาณเวลา เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมบางส่วนได้รับข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระยะเวลาที่กระชั้นชิด

๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบต่าง ๆ เนื่องจากความ ไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ ต้องบริหารจัดการเวลา มีส่วนร่วมในการระบุปัญหา ความต้องการ ทบทวนเอกสาร โครงการ สารสนเทศ นำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินการให้ทันเวลา

๒. ศึกษา ทำความเข้าใจ สื่อสาร ประสานงาน และสร้างความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้าใจถึงแนวทาง ความสำคัญ การดำเนินการตามกรอบนโยบายและกระบวนการด้านกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u> | | | |
| ๑.ข้อมูลแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของในสถานศึกษาสังกัด | ร้อยละ ๑๐๐ | - ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน | แผนอัตรากำลังและจำนวนครั้งในการประชุมเพื่อบริหาร |
| ๒. การบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ | ร้อยละ ๑๐๐ | -ข้อมูลในระบบ HRMS | อัตรากำลัง<br>รายงานผล KRS |
| ๓. การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ | ร้อยละ ๑๐๐ | - ข้อมูลการบรรจุการโยกย้าย<br>- จำนวนอัตราที่ได้รับการสรรหาทดแทน | จำนวนครั้งในการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งการโยกย้ายทดแทน |
| ๔. การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของการบริหารงานบุคคล | ร้อยละ ๑๐๐ | จำนวนครั้งในการจัดประชุมที่สำเร็จลุล่วงด้วยดี | การดำเนินงานบริหารงานบุคคลเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน |
| <u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> | | | |
| ๑.แผนอัตรากำลัง และข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ๙๐ | ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารแผนอัตรากำลังมีประสิทธิภาพ | - แบบประเมิน<br>- อัตราการขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกลดลง |
| ๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละความครบถ้วนของข้อมูลในระบบ HRMS | สารสนเทศจากระบบ HRMS |
| ๓. ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษา | แบบประเมิน |
| ๔. การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ความรวดเร็ว ถูกต้อง เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | แบบประเมิน |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนางานและระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ตรงตามแผนอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑) สถานศึกษาในสังกัด ๒๗ โรงเรียน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอ/ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**

**แผนงาน** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ

**นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**ข้อที่** ๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ**

**ข้อที่** ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่** ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ที่** ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้นไป

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ สพม.สุโขทัย

**ผู้รับผิดชอบ** นางเยาวเรศ รอดม่วง, นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี, นางสาวกรฐธิดา ดิลกวัฒนา
นางสาวพัชราภรณ์ สุขเมือง นางสาววิภาวัลย์ แตงโตนด,นางสาวสุวนันท์ วรรณชัย
โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๑๒๗๙๓-๕ โทรสาร ๐๕๕ – ๖๒๑๒๙๐ E-mail chonradsamee@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M ๑**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อย ๔.๒.๓ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัดการประเมินสถานการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การควบคุมภายใน และตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิการสร้างแฟลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด ผู้บริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์การตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ระเบียบและกฎหมายข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัด การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : ศักยภาพองค์กร

ชื่อปัจจัย : เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

-

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ไม่มี

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ ๒๕๔๕

พระราชกฤษฎีกาวาด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

**โครงการ : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษายึดกรอบภารกิจอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ บริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบราชการ ๔.๐ สอดคล้องมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มีการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และพัฒนาองค์กรให้ผ่านมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งยังดำเนินการประสาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานและลดการใช้พลังงาน ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรและพลังงาน สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ นำมาพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กรตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการควบคุมภายใน และตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ อย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านสื่อต่างๆ ให้สาธารณชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดใช้และคัดแยกขยะมูลฝอย และการประหยัดการใช้ทรัพยากรและการลดการใช้พลังงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงาน ตัวชี้วัดมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการควบคุมภายใน และตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง

๓) จำนวนสื่อที่นำเสนอ ๒๐๐ ชิ้น/ข่าว เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบูรณาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง สามารถผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีคุณภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (PMQA และ KRS)**<br>ประชุม/วางแผนคณะทำงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและการควบคุมภายใน พร้อมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๑. ศึกษารายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัดและแบบการรายงานตัวชี้วัด<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด<br>๓. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรายงานตามตัวชี้วัด<br>๔. ติดตามการรายงานตัวชี้วัดให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด | | √ | √ | √ |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการองค์กรความเป็นเลิศ (มาตรฐานเขต)**<br>ประชุม/วางแผนคณะทำงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | √ | √ | √ |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| | **ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>๑. ศึกษารายละเอียดของแต่ละตัวชี้วัดและแบบการรายงานตัวชี้วัด<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด<br>๓. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรายงานตามตัวชี้วัด<br>๔. ติดตามการรายงานตัวชี้วัดให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด | | | | |
| ๓ | **กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์**<br>การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์<br>**ขั้นตอนการดำเนินงาน**<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑. จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (ข่าวหนังสือพิมพ์ ข่าวสารประชาสัมพันธ์)<br>๒. ผลิตคลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง บันทึกวีดีโอ<br>๓. จัดทำสื่อวีดีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ | √ | √ | √ | √ |
| ๔ | **กิจกรรมที่ ๔ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ**ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด | √ | √ | √ | √ |
| ๕ | **กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงาน** | √ | √ | √ | √ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑ : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ PMQA และ KRS**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าถ่ายเอกสาร | ๕,๒๐๐ | | ๓,๐๐๐<br><br>๑,๗๕๐<br><br>๔๕๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๒ : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าถ่ายเอกสาร | ๕,๒๐๐ | | ๓,๐๐๐<br><br>๑,๗๕๐<br><br>๔๕๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๓ : ประชาสัมพันธ์ (จัดทำสื่อวีดีทัศน์ คลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง/วีดีโอ)**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ สำหรับทีมงานลงพื้นที่จัดทำคลิปวีดีโอ จำนวน ๕ คน | ๑๐,๐๐๐ | | ๑๐,๐๐๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๔ : การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพฯ** | ไม่ใช้เงินงบประมาณ | | | |
| **กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมบริหารจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน** | ไม่ใช้เงินงบประมาณ | | | |
| **รวมเงินงบประมาณ** | ๒๐,๔๐๐ | | ๒๐,๔๐๐ | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค.-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค.- มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ (ก.ค.- ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| **กิจกรรมที่ ๑** : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ PMQA และ KRS | - | - | - | ๕,๒๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๒** : การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา | - | ๕,๒๐๐ | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๓** : ประชาสัมพันธ์ (จัดทำสื่อวีดีทัศน์ คลิปวีดีโอ การถ่ายภาพนิ่ง/วีดีโอ) | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ |
| **กิจกรรมที่ ๔ :** การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพฯ รายการค่าใช้จ่าย : ไม่ใช้เงินงบประมาณ | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๕** : กิจกรรมบริหารจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน: ไม่ใช้เงินงบประมาณ | - | - | - | - |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

การนำไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนต้องมีความรู้ ความเข้าใจของนโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดองค์กร เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการองค์กรทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ต้องมีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ต้องมีการพัฒนาบุคลากรการบริหารจัดการจัดกระบวนงานที่เป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งอาจเกิดความเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ได้ หากบุคลากรไม่เข้าใจในการตอบข้อคำถามของประเด็นตัวชี้วัดของการประเมิน จะส่งผลให้การประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตัวชี้วัดตามตัวชี้วัดที่กำหนด ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการองค์ที่เป็นเลิศต่อไป

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ | ร้อยละ ๙๕ | ประเมินความรู้ความเข้าใจ | แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ |
| ๒. มีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนเพื่อช่วยเหลือให้ผู้ได้รับการจัดสวัสดิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | ร้อยละ ๙๕ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๓. มีการผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง | สื่อที่นำเสนอ จำนวน ๒๐๐ ข่าว/ชิ้น/สื่อ | สถิติการส่งข่าวการนำเสนอข่าวสาร | ขาวประชาสัมพันธ์ ข่าวหนังสือพิมพ์/ข่าวออนไลน์ จำนวนสื่อที่นำเสนอ |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นถึงการพัฒนาองค์กร ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | ร้อยละ ๙๕ | สังเกต/ตอบคำถาม | สัมภาษณ์ |
| ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๙๕ | สังเกต/ตอบคำถาม | สัมภาษณ์ |
| ๓. หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสารอย่างรวดเร็วและทั่วถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเลื่อมใสศรัทธาต่อองค์กร | ร้อยละ ๑๐๐ | สถิติการส่งข่าวการนำเสนอข่าวสาร | ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวหนังสือพิมพ์/ข่าวออนไลน์ |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์กรผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน และนำความรู้ไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินองค์กรมีผลการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นทุกปี สามารถขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดีและทั่วถึง สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและโรงเรียนในสังกัด องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. นักเรียน ประชาชน องค์คณะบุคคล หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป

๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นักเรียน หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์รัศมี)
นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรฐิริดา ดิลกวัฒนา)
นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ สุขเมือง)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวัลย์ แตงโตนด)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวนันท์ วรรณชัย)
นักจัดการงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางเยาวเรศ รอดม่วง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

**นโยบาย สพฐ.**

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑.ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ❒ ไม่ใช้งบประมาณ ❒ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๗๘๘ ๘๓๑๔,๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : - Manut.cspm๓๘@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พัฒนาสมรรถนะ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพสามารถสร้างผลงานให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และนักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ : โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘**

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ รวมถึง กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามกลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้กำหนดดำเนินการโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ ๘๐
- ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ร้อยละ ๘๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐

๒) มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงาน นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัลและมีความก้าวทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน<br>๑.๒ สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ← | — | — | → |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย**<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ | ← | — | — | → |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| | ๒.๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย<br>๒.๓ สรุปผลโครงการ | | | | |
| ๓ | **กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา**<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา<br>๓.๒ ติดตามประเมินผล | ← | — | — | → |
| ๔ | **กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่**<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๔.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ (PLC)<br>๔.๒ การศึกษาดูงานการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร สพม.สุโขทัย | ← | — | — | → |
| ๕ | **กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์**<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๕.๑ จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗<br>๕.๒ จัดพิธียกย่องผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ← | — | — | → |

**๕. งบประมาณ** จำนวน **๒๐๔,๐๐๐** บาท (สองแสนสี่พันบาทถ้วน)

☑งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน **๒๐๔,๐๐๐** บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>-อาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๖๔ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท | **๒,๒๔๐** | | ๒,๒๔๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๖๐ คนคนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๖๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๔. ค่าวัสดุในการจัดอบรม | **๒๒,๙๑๐** | | ๑๔,๔๐๐<br>๘,๔๐๐ | ๑๑๐ |
| **กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๖๐ คนคนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๖๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก<br>จำนวน ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท | **๒๔,๐๐๐** | ๑,๒๐๐ | ๑๔,๔๐๐<br>๘,๔๐๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าที่พัก ๑ คืน<br>จำนวน ๖๔ คน คนละ ๖๐๐ บาท<br>๒. ค่าสมนาคุณของที่ระลึก<br>จำนวน ๑ ชิ้น ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท<br>๔. ค่าอาหารไม่ครบมื้อสถานที่เอกชน<br>จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๖๔ คนละ ๖๐๐ บาท<br>๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสถานที่เอกชน<br>คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาทจำนวน ๖๔ คน<br>๘. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ | **๑๓๕,๑๐๐** | | ๓๘,๔๐๐<br>๑,๕๐๐<br>๗๖,๘๐๐<br>๖,๔๐๐<br>๑๒,๐๐๐ | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์**<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๕.๑ จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗<br>- ค่าตกแต่งสถานที่<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕๐ คน คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท<br>๕.๒ จัดพิธียกย่องผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- ค่าตกแต่งสถานที่<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>(กรอบเกียรติบัตร จำนวน ๕๐ อัน อันละ ๑๐๐ บาท) | ๑๙,๗๕๐ | | ๘,๗๕๐ | ๓,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๕,๐๐๐ |
| **รวมเงินงบประมาณ** | **๒๐๔,๐๐๐** | **๑,๒๐๐** | **๑๙๑,๖๙๐** | **๑๑,๑๑๐** |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | ๒,๒๔๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย | | | ๒๒,๙๑๐ | |
| กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา | | ๒๔,๐๐๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ | | | | ๑๓๕,๑๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ | ๑๑,๗๕๐ | ๘,๐๐๐ | | |
| **รวม** | **๑๑,๗๕๐** | **๓๔,๒๔๐** | **๒๒,๙๑๐** | **๑๓๕,๑๐๐** |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>**กิจกรรมที่ ๑** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ร้อยละ ๘๐ ในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) | ๘๐ | การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน |
| **กิจกรรมที่ ๒** การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย<br>ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ | ๘๐ | การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน |
| **กิจกรรมที่ ๓** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา<br>ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อนการใช้พื้นที่เป็นฐานยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๘๐ | การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน |
| **กิจกรรมที่ ๔** การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่<br>บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน | ๘๐ | การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน |
| **กิจกรรมที่ ๕** การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์<br>๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ | ๘๐ | การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | | | |
| เชิงคุณภาพ(Outcome)<br>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามความต้องการความจำเป็น ร้อยละ ๗๐

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สามารถนำแนวคิดหรือทฤษฎีที่ได้รับจากการพัฒนา นำมาประยุกต์ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้ร้อยละ ๕๐

๓. สพม.สุโขทัย มีข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๖๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้ควบคุมโครงการ

(นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๔** ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑๐.๑** พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

**นโยบาย สพม.สุโขทัย** ด้านประสิทธิภาพ

**ข้อ ๔.๑** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมภิบาล

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางยุพิน ทับจาก นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com
๒. นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘ ๘๒๙๓ ๐๐๖๘ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : nucharincha@se๓saoskt.go.th
๓. นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๗๒๐ ๕๑๔๒ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : kamon๐๐๒๓๘๕๘๐@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นย่อย ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และใช้เป็นเครื่องมือบริหารงบประมาณและจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ งบลงทุนของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และมีระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบการปฏิบัติงานวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การบริหารเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการติดตามประเมินผล ตลอดจนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านอาชีพ ตามศักยภาพของตนเอง ตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานของรัฐดำเนินโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบการปฏิบัติงานวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การบริหารเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้มีประสิทธิภาพและจัดอบรมให้ความรู้ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณงบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเกิดความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุนไปจนถึงกระบวนงานหลังจากที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ

- องค์ประกอบ เครือข่ายและภาคีการพัฒนา
- ปัจจัย ความยืดหยุ่น การติดตามและประเมินผลแบบองค์รวม

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓** (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

-ไม่มี-

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

-ไม่มี-

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้องด้าน ..... ☑ ไม่สอดคล้อง

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**โครงการ** พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในทุกระดับ การจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับมีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นพัฒนาการจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด/ความสำเร็จของภารกิจ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และ (๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว ประกอบกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศและมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ไปแล้วนั้น

กลุ่มนโยบายและแผน มีกระบวนงานที่ปฏิบัติในกลุ่ม ประกอบด้วย งานจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น งานวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ งานตรวจสอบติดตามประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีความสอดคล้องสัมพันธ์กันและเชื่อมโยงไปยังกลุ่มงาน หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และใช้เป็นเครื่องมือบริหารและจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการวางกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กับการนำแผนสู่การปฏิบัติ ให้หน่วยงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ การวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณมีความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้รับผิดชอบ

ด้านงบประมาณงบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเกิดความรู้ความเข้าใจ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุนไปจนถึงกระบวนงานหลังจากที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และผู้รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าประสงค์ที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีความรู้ ความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าประสงค์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณงบลงทุนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ข้อคิดเห็นปัญหาอุปสรรค สามารถนำไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย**

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๒. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๐ คน

๓. คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบการบริหารงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

๒. บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่กำหนด

๓. คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ งบลงทุน เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนของ

สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ กฎหมายข้อบังคับ รวมทั้งมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘ | ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑. | **กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**<br>วิธีดำเนินงาน<br>๑.๑ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ←→ | | | |
| | ๑.๒ จัดทำรูปเล่มร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอคณะกรรมการ กศจ.สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานอื่นทราบ | | ←→ | | |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**<br>วิธีดำเนินการ<br>๑. รูปแบบบรรยาย ชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงาน และสรุปผลความสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๒. รูปแบบแบ่งกลุ่ม อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อคิดเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหา | | ←→ | | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๘ | ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๓ | **กิจกรรมที่ ๓ :**<br>**ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**<br>วิธีดำเนินการ<br>บรรยายให้ความรู้และแบ่งกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ข้อคิดเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหา | ←— | —→ | | |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๑๓,๖๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

☑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**<br>๑.๑ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | ๗๐๐ | | ๗๐๐ | |
| ๑.๒ เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการ กศจ.สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ และประชาสัมพันธ์<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เข้าเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓,๕๐๐ | | ๓,๕๐๐ | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๒ :ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | ๑,๔๐๐ | | ๑,๔๐๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>๑) ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๑ คน คนละ ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท<br>๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | ๘,๐๐๐ | ๑,๘๐๐ | ๔,๘๐๐<br>๑,๔๐๐ | |
| **รวม** | **๑๓,๖๐๐** | **๑,๘๐๐** | **๑๑,๘๐๐** | |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการ/กิจกรรม สามารถถัวจ่ายได้

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๗๐๐ | ๓,๕๐๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ | | ๑,๔๐๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | | ๘,๐๐๐ | | |
| **รวม (๑๓,๖๐๐)** | **๗๐๐** | **๑๒,๙๐๐** | - | - |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดตามเป้าหมาย

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

**แนวทางบริหารความเสี่ยง**

๑. สำรวจผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านแบบตอบรับ google form เพื่อยืนยันผู้เข้าร่วมโครงการฯ ก่อนดำเนินโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๒. สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณงบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านแบบตอบรับ google form เพื่อยืนยันผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ก่อนดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๑) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง มีระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือ | ร้อยละ ๑๐๐ | สอบถามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ | แบบสอบถาม |
| ๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ ๘๕ | คะแนนผลการทดสอบแบบวัดความพึงพอใจความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการประชุม | แบบทดสอบความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการรายงาน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ หลังการเข้าร่วมโครงการ |
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>๓) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำคำของบประมาณงบลงทุนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ ๘๕ | เปรียบเทียบผลการทดสอบด้วยแบบวัดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารงบประมาณงบลงทุนของสถานศึกษา | แบบทดสอบเรื่องการบริหารงบประมาณงบลงทุนของสถานศึกษาหลังการเข้าร่วมกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u><br>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ | ร้อยละ ๑๐๐ | สอบถามการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ | แบบสอบถาม |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | | | |
| ๒) ผู้รับผิดชอบ โครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าประสงค์ที่กำหนด | ร้อยละ ๘๕ | คะแนนผลการทดสอบแบบวัดความพึงพอใจความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการประชุม | แบบทดสอบ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การรายงานติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ หลังการเข้าร่วมโครงการ |
| ๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพิ่มมากขึ้น | ร้อยละ ๘๕ | จำนวนครั้งในการส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขให้ถูกต้องตามเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนด เช่น แบบ ปร. ๔ ๕ ๖ | แบบบันทึกการรายงาน |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒) บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รายงานผลการดำเนินงานได้ครอบคลุม ครบถ้วนตรงประเด็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ที่เน้นเกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานและได้ลงมือปฏิบัติเสมือนจริง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด

๒) บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินโครงการ/นโยบาย/ตัวชี้วัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓) คณะผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ ดินและสิ่งก่อสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพิน ทับจาก)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

**นโยบาย สพฐ.**

- พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑.ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**ลักษณะโครงการ** ☐ ใช้งบประมาณ ☑ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มกฎหมายและคดี

**ผู้รับผิดชอบ** นายทวีศักดิ์ นาโสก,นายสันนิธิ ช้างรบ
โทรศัพท์ ๐๙๘๘๕๐๕๒๔๙, ๐๖๔-๓๖๐๔๖๓๐,๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓
โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘
E-mail : tawesak.moe@gmail.com, sannithichangrob@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๓) ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางปกครองให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ บนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครองและคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด ไม่น้อยกว่า๓ เรื่อง ต่อเดือน จัดทำให้มีความหลากหลายและหรือครอบคุลมภารกิจแต่ละด้านของสำนักงานหรือสถานศึกษา โดยเนื้อหาจะระบุความเป็นมาของเรื่อง ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ประเด็นพิพาทหรือโต้แย้ง หลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้ ความเห็นหรือคำวินิจฉัยของศาล และอ้างอิงเลขที่คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลปกครองสูงสุด ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนำคำวินิจฉัยหรือคำพิพากษาของศาลปครองสูงสุดไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการได้

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

ชื่อปัจจัย : ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

ไม่สอดคล้อง

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

ไม่สอดคล้อง

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โครงการ : โครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ประกอบกับตามคู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ กระบวนการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๑ งานดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย กำหนดให้กลุ่มกฎหมายและคดี ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม ให้คำแนะนำแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดในการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในการประชุมผู้บริหาร ส่งเสริมความรู้กฎหมาย วินัย การใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายให้กับครูบรรจุใหม่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ จัดทำโครงการเสริมสร้าง พัฒนา ป้องกันการกระทำผิดวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และโดยเฉพาะการจัดทำหรือเผยแพร่หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เขียนบทความ ทางกฎหมายเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน /กลุ่มกฎหมายและคดี ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี ลดความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ทางราชการอันเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ นโยบายและมติคณะรัฐมนตรี

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางปกครองให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ บนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

การเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน จะต้องจัดทำให้มีความหลากหลายและหรือครอบคลุมภารกิจแต่ละด้านของสำนักงานหรือสถานศึกษา โดยเนื้อหาจะต้องระบุความเป็นมาของเรื่อง ข้อเท็จจริงที่

เกิดขึ้น ประเด็นพิพาทหรือโต้แย้ง หลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้ ความเห็นหรือคำวินิจฉัยของศาล และจะต้องอ้างอิงเลขที่คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลปกครองสูงสุด

อนึ่ง การเผยแพร่บทความทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.- ธ.ค. ๖๗ | ม.ค.- มี.ค. ๖๘ | เม.ย.- มิ.ย. ๖๘ | ก.ค.- ก.ย. ๖๘ |
| ๑ | แต่งตั้งคณะที่ปรึกษา คณะทำงาน | ↔ | | | |
| ๒ | เผยแพร่บทความทางวิชาการฯ | ← | ——— | ——— | → |
| ๓ | สรุปรายงานผลการจัดโครงการ | | | | ↔ |

**๕. งบประมาณ** ไม่ใช้งบประมาณ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ** -

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองคดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน | ร้อยละ ๑๐๐ | นับจำนวน | การอนุมัติให้เผยแพร่ |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด มีความหลากหลายและหรือครอบคลุมภารกิจแต่ละด้านของสำนักงานหรือสถานศึกษา โดยเนื้อหาจะต้องระบุความเป็นมาของเรื่อง ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ประเด็นพิพาทหรือโต้แย้ง หลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้ ความเห็นหรือคำวินิจฉัยของศาล และจะต้องอ้างอิงเลขที่คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลปกครองสูงสุด | ร้อยละ ๑๐๐ | นับจำนวน | การอนุมัติให้เผยแพร่ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง ขอบเขตการใช้อำนาจหรือการใช้ดุลพินิจตามกฎหมายหรือตามแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนำคำวินิจฉัยหรือคำพิพากษาของศาลปครองสูงสุดไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการได้

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสันนิธิ ช้างรบ)
ตำแหน่ง นิติกร

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นายทวีศักดิ์ นาโสก)
ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบาย สพฐ.** ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**นโยบาย สพม.สุโขทัย** ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย** ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์** ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทันสมัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการที่ใช้งบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด

๒. นางสาวจำลองลักษณ์ ซอกผา

**โทรศัพท์** ๐๙๐-๒๕๗๔๕๔๑ ,๐๘๗-๙๑๑๙๖๘๙

**E-mail** rattikan๐๔๒๑@gmail.com , jamlongluk๒๔๙๘@gmail.com

**กลุ่ม** หน่วยตรวจสอบภายใน

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

(๓) ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยให้ความสำคัญและวางแผนการตรวจสอบภายใน ตามแนวทางการตรวจสอบภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง โดยใช้หลักการตรวจสอบภายในระดับสากล คือ มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน The Professional Practice Standard for Internal Auditing ของสถาบันผู้ตรวจสอบภายใน (The Institute of Internal Auditors: IIA) ของสหรัฐอเมริกา เพื่อให้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM) เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ (financial and compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด และการบริหารงาน การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมีความคุ้มค่า ตรวจสอบได้

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องการการใช้ดุลพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- องค์ประกอบ ระบบราชการที่โปร่งใส
- ปัจจัย การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

- แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**โครงการ** : การพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**๑. หลักการและเหตุผล**

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือ หรือกลไกที่สำคัญต่อการควบคุมดูแลหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ตลอดจนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วยหมวดทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๒ ได้บัญญัติว่า “ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้ให้ความสำคัญและวางแผนการตรวจสอบภายในตามแนวทางการตรวจสอบภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการตรวจสอบภายใน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ซึ่งได้บูรณาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ตามมาตรฐานการปฏิบัติที่ ๒๐๑๐ : การวางแผนการตรวจสอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายในของส่วนราชการ โดยใช้หลักการตรวจสอบภายในที่อ้างอิงในระดับสากล คือ มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน (The Professional Practice Standards for Internal Auditing) ของสถาบันผู้ตรวจสอบภายใน (The Institute of Internal Auditors : IIA) ของสหรัฐอเมริกา เพื่อให้การตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สอดคล้องกับนโยบายการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM) โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญ ที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นเครื่องมือที่สำคัญช่วยให้ผู้บริหารได้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงาน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ (Financial and Compliance Auditing) และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ทราบว่าการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินงานได้อย่างคุ้มค่า และสามารถตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓ ประเด็น

๒) ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๔ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดี

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค. - ก.ย.๖๘ |
| ๑. | **ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ในเรื่องดังต่อไปนี้<br>๑.๑ การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีขอบเขตดังนี้<br>(๑) การควบคุมทั่วไป และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai<br>(๒) การควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate Online<br>(๓) การควบคุมการเบิกจ่ายในระบบ New GFMIS Thai และการควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online<br>(๔) การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร (ทุกบัญชี) เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืม (ทุกบัญชี)<br>(๕) การควบคุมเงินทดรองราชการ<br>(๖) สุ่มตรวจสอบหลักฐานทางการเงิน บัญชี ตามความจำเป็น เหมาะสม เพื่อสอบทานระบบการควบคุมและประเมินผลการปฏิบัติงาน (อย่างน้อย ๑ เดือน คือเดือนที่ตรวจตัดยอด)<br>(๗) ให้คำปรึกษา แนะนำ (Consult) แก่ผู้รับบริการในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค. - ก.ย.๖๘ |
| | การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของหน่วยรับตรวจ<br>๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐<br>๑.๓ หลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ เช่น (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน)<br>(๑) ค่าใช่จ่ายในการเดินทางไปราชการ<br>(๒) ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร<br>(๓) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม | | | | |
| ๒ | **ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ในเรื่องดังต่อไปนี้<br>๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔ โรงเรียน<br>๒) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๓ โรงเรียน<br>๓) หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) จำนวน ๑๔ โรงเรียน<br>๔) การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๕ โรงเรียน<br>๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน | - | - | - | - |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | เงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๒** ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๔ โรงเรียน<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๕๐ วัน)<br>- ค่าพาหนะ | - | <br><br><br><br><br>๑๘,๐๐๐ | <br><br><br><br><br>๒,๔๐๐ | - |

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้เงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| **กิจกรรมที่ ๑** ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๒** ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ๕,๕๐๐ | ๕,๕๐๐ | ๗,๔๐๐ | ๒,๐๐๐ |

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. เจ้าหน้าที่งานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นครูผู้สอน ซึ่งมีภาระงานในด้านการสอนเป็นหลัก

๒. ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานรวมทั้งระเบียบ และหนังสือสั่งการ

๓. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการลงบัญชี ทะเบียนคุม ต่าง ๆ

**แนวทางบริหารความเสี่ยง**

๑. จัดทำแผนการออกตรวจโรงเรียนในสังกัดเพื่อประเมินความเสี่ยงว่าโรงเรียนใดมีความเสี่ยงด้านใด พร้อมทั้งเข้าไปให้การแก้ไขและแนะนำ

๒. จัดทำคู่มือแนวการปฏิบัติงาน

๓. ให้คำแนะนำ ปรึกษา ทางโทรศัพท์ แอพพลิเคชั่นไลน์

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงผลผลิต (Output)</u><br>๑. ติดตาม ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย<br>๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | ๑. ติดตาม ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น<br>๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๑๔ โรงเรียน | ๑. รายงานในระบบ KRS ครบถ้วน<br>๒. มีการรายงานในระบบ ARS ครบถ้วน | ๑.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>๒. กระดาษทำการ |
| <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี | ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี<br>๒) ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดี | มีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละประเด็นที่เข้าตรวจ (ค่าคะแนนกำหนดโดย สพฐ.) | ๑.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>๒. กระดาษทำการ |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMIS Thai ถูกต้องครบถ้วน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจำลองลักษณ์ ซอกผา)

ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ

(นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินและการบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

**นโยบาย สพฐ.**

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑.ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มกฎหมายและคดี

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวสุวิมล คงเชย

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๔๓๙ ๑๙๘๔,๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘

E-mail : koi๒๕๑๓@hotmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) ประเด็นย่อย บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน และการบริหารงานพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความโปร่งใสและความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ ในหัวข้อ ๑)การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน ๒)การเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร ๓) การเบิกจ่ายเงินคืนหลักประกันสัญญา ๔)การเบิกจ่ายเงินค่าจ้างเหมาบริการบุคคลปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๕) การจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างประกอบการเบิกจ่ายเงิน ๖) การตรวจสอบพัสดุประจำปี ๗) ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การขอรับเงิน เบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ ๘)การยื่นเรื่องขอรับเงินด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling ๙) การป้องกันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ของผู้รับบำนาญ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติอนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริตและการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปสู่ปฏิบัติได้ถูกต้องรวดเร็วบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความสื่อสัตย์สุจริต ในการปฏิบัติงาน

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย : คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

ป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบและนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

-พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

**โครงการ :** ฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ที่ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์,พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching), พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖ ด้าน ได้แก่ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ๒.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ๕.สร้างความตะหนักในการป้องกันการทุจริต ๖.การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร นั้น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มงานภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน งานบริหารงานบัญชี งานบริหารงานพัสดุ งานบริหารสินทรัพย์ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานบริหารสินทรัพย์ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านการเงินอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้วยหัวใจบริการ บริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการให้คำปรึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้กับสถานศึกษาในสังกัด

สภาพปัจจุบัน ได้มีการออกกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และด้านพัสดุ ประกาศใช้หลายฉบับและมีการปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เช่น พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงิน จากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนาเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายและ

แนวปฏิบัติตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษามิได้มีตำแหน่งโดยตรงซึ่งสถานศึกษาส่วนใหญ่ได้มอบหมายให้ข้าราชการครู เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการและหลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติงานด้านพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงินและการบริหารงานพัสดุ ให้ถูกต้อง รวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินและงานด้านพัสดุในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในในองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๕ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่เกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ และรู้เท่าทันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์

**๓. เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน และการบริหารงานด้านพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเบิกจ่ายเงิน และการบริหารพัสดุ สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ ร้อยละ ๙๐

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๗ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัดบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน และทราบถึงสิทธิสวัสดิการต่างๆ ของผู้รับบำนาญ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน และการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน และการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ

พัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน และการบริหารงานพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษาพยาบาล ด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling ได้อย่างถูกต้อง และสามารถตรวจสอบสถานะการอนุมัติสั่งจ่ายของกรมบัญชีกลางได้ด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | กิจกรรมที่ ๑<br>การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>๑.การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน<br>๒.การเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร<br>๓.การเบิกจ่ายเงินคืนหลักประกันสัญญา<br>๔.การเบิกจ่ายเงินค่าจ้างเหมาบริการบุคคลปฏิบัติงานในสถานศึกษา | ← | → | | |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>๑. การจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างประกอบการเบิกจ่ายเงิน<br>๒. การตรวจสอบพัสดุประจำปี | ← | → | | |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ และรู้เท่าทันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์<br>๑. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ<br>๒. การยื่นเรื่องขอรับเงินด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling<br>๓. การป้องกันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ของผู้รับบำนาญ | | | ←——— | ———→ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๒๐,๔๐๐.-บาท (-สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน-)
งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐,๔๐๐.-บาท
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ : การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ | ๘,๗๓๐.- | | | |
| <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> : | | | | |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๓๗ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๔,๔๔๐.- | |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๓๗ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๒,๕๙๐.- | |
| ๓. ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม | | | | ๑,๗๐๐.- |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๗ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท<br>๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๗ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๓. ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม | ๘,๗๓๐.- | | ๔,๔๔๐.-<br>๒,๕๙๐.- | ๑,๗๐๐.- |
| กิจกรรมที่ ๓ : อบรมให้ความรู้เรื่องหลักหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ และรู้เท่าทันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม | ๒,๙๔๐.- | | ๑,๔๐๐.- | ๑,๕๔๐.- |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ : การฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ | ← | → | | |
| กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ | ← | → | | |

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย.๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๓ : อบรมให้ความรู้เรื่องหลักหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน ตลอดจนสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ และรู้เท่าทันการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ | | | ← | → |

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและงานพัสดุ มีการสับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติรายใหม่ ขาดองค์ความรู้ในเรื่องของกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน อย่างต่อเนื่องพร้อมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| เชิงผลผลิต (Output)<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงิน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน | ๑๐๐ | การทดสอบ pre- test Post-test -แบบประเมิน | แบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ<br>แบบประเมิน |
| เชิงผลลัพธ์ (Outcome)<br>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปสู่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๙๐ | การตรวจสอบการดำเนินการด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหาร พัสดุ | ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงาน |
| ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในสังกัดนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ | ๑๐ | การตรวจสอบผลการนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการเงินและพัสดุ | ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงาน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุในสังกัด มีระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความสื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ | ๕๐ | การนิเทศติดตาม | ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงาน |
| ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน และการขอรับเงินด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling ร้อยละ ๕๐ | ๕๐ | ผลการอนุมัติสั่งจ่ายของกรมบัญชีกลาง | การประเมินผลจากการยื่นเรื่องขอรับเงินผ่านระบบ e-filling |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีระสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเบิกจ่ายเงินและการบริหารพัสดุในสังกัด นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความสื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ทราบถึงหลักเกณฑ์ขอรับเงินเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน และสามารถขอรับเงินผ่านระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษาพยาบาล ด้วยตนเองผ่านระบบ e-filling ได้อย่างถูกต้อง และสามารถตรวจสอบสถานการณ์อนุมัติสั่งจ่าย ของกรมบัญชีกลางได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้เท่าทันการหลอกลวงทางไซเบอร์

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

นักเรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ควบคุมโครงการ
(นางสาวสุวิมล คงเชย)
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย"๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบาย สพฐ.** ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

**นโยบาย สพม.สุโขทัย** ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย** ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์** ที่ ๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้รับผิดชอบ** นางยุพิน ทับจาก

**โทรศัพท์** ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

**ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ประเด็นยุทธศาสตร์** ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**ประเด็นย่อย** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

**เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

**๒.๑ ประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**เป้าหมาย** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษา มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพ

**๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

**แผนย่อย** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา** ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

**เป้าหมาย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ และติดตามผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประเมินโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สร้างโอกาสให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**องค์ประกอบ** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

**ปัจจัย** การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

**หมุดหมาย** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**เป้าหมายระดับหมุดหมาย** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายหลักของแผน ๑๓** การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ** -ไม่มี-

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDG**

**เป้าหมายหลัก SDG (Goals)** เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDG (Targets)** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเยนที่มีประสิทธิผล ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG ๐๔๐๑)

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

- ไม่สอดคล้อง

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบและนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี โดยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประเด็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท มุ่งจัดโครงสร้างการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง ใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ และนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ และสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๓๐ คน

๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑ ครั้ง

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำหรับใช้วางแผนพัฒนายกระดับโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค. - ธ.ค. ๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” | | ←——→ | | |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” | | | | ←——→ |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)
งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” | ๕,๗๐๐ | | | |
| <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> | | | | |
| ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๓,๖๐๐ | |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๒,๑๐๐ | |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" และสรุปผล<br><u>รายการค่าใช้จ่าย</u><br>-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพและพนักงานขับรถ จำนวน ๑๔ คน จำนวน ๕ วัน วันละ ๑๒๐ บาท (คณะละ ๖ คน พนักงานขับรถ ๒ คน)<br>- ค่าวัสดุ | ๔,๕๐๐ | | ๔,๒๐๐ | ๓๐๐ |
| **รวม** | **๑๐,๒๐๐** | - | **๙,๙๐๐** | **๓๐๐** |

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ ( ต.ค. -ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ ( ม.ค. - มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" | | ๕,๗๐๐ | | |
| กิจกรรมที่ ๒ ติดตามผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" และสรุปผล | | | | ๔,๕๐๐ |
| **รวม (๑๐,๒๐๐)** | | **๕,๗๐๐** | - | **๔,๕๐๐** |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

แนวทางบริหารความเสี่ยง

ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงผลผลิต(Output)</u><br>๑. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน(School Grading)ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน | ร้อยละ ๑๐๐ | ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ | แบบติดตามประเมินผล |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| ๒. ระดับความสำเร็จของจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน | ร้อยละ ๑๐๐ | ติดตามประเมินผลการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ | แบบติดตามประเมินผล |
| <u>เชิงผลลัพธ์(Outcome)</u><br>โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน | ร้อยละ ๑๐๐ | ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ | แบบติดตามประเมินผล |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยม เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ เป็นกรอบในการวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และเครือข่ายในพื้นที่

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพิน ทับจาก)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบาย สพฐ. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**นโยบาย สพม.สุโขทัย** ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย** ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์** ที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้รับผิดชอบ** นางยุพิน ทับจาก

**โทรศัพท์** ๐๘ ๐๔๗๔ ๖๕๕๓ โทรสาร ๐๕ ๕๖๒ ๑๒๙๐ E- mail : pin.praw@gmail.com

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

**ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ประเด็นยุทธศาสตร์** ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**ประเด็นย่อย** การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

**เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีห้องเรียนพิเศษ สำหรับจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตอบสนองการจัดการศึกษาตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

**๒.๑ ประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**เป้าหมาย**คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

**ความสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความเป็นสากล มีการพัฒนาทักษะการคิด มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีการสอนด้านเทคโนโลยีและอาชีพ ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ

**๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

**แผนย่อย** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แนวทางการพัฒนา** พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

**เป้าหมาย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

**ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย**

นักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามหลักพหุปัญญาให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในศตวรรษที่ ๒๑

**องค์ประกอบ** แหล่งเรียนรู้

**ปัจจัย** ช่องทางและโอกาสการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

**หมุดหมาย** หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**เป้าหมายระดับหมุดหมาย** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

**เป้าหมายหลักของแผน ๑๓** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ** -ไม่มี-

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDG**

**เป้าหมายหลัก SDG (Goals)** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายย่อย SDG (Targets)** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ความสอดคล้องแผนพัฒนาภาคเหนือ

- ไม่สอดคล้อง

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบและนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง** พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสามกำหนดไว้ว่า "การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ" ประกอบกับ มาตรา ๖๕ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals :SDGs ๒๐๓๐) ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งแรงกดดันจากภายในประเทศ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาด้านการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารภาษาต่างประเทศ อีกทั้งด้านทักษะ ด้านกีฬา ทักษะอาชีพด้านอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดหลักการในข้อ ๒ ที่ให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ข้อ ๓ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และข้อ ๕ เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ผ่านมาจึงมีการดำเนินการที่จะปรับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามหลักพหุปัญญาให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจึงต้องเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความเป็นสากล มีการพัฒนาทักษะการคิด มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีการสอนด้านเทคโนโลยีและอาชีพ ภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ถือเป็นสิทธิ์ส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตอบสนองการจัดการศึกษาตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีการประเมินความพร้อมการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูล

ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของห้องเรียนพิเศษให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ

๒.๒ เพื่อติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

๑. ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่เสนอเรื่องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยคณะกรรมการ จำนวน ๒ คณะ

๒. ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพที่มีความสามารถพิเศษ รองรับการพัฒนากำลังคนและการแข่งขันของประเทศ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค. - ธ.ค. ๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | **กิจกรรมที่ ๑** ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่เสนอเรื่องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ<br>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุญาตการเปิดห้องเรียนพิเศษ<br>๑.๓ ประกาศการเปิดห้องเรียนพิเศษ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | ← | — | → |
| ๒ | **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาและสรุปผล | | | | ← → |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๖,๘๐๐ บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖,๘๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่เสนอเรื่องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ | ๖,๘๐๐ | | | |
| ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | |
| <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> | | | | |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๑,๙๒๐ | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คน คนละ ๓ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๘๔๐ | |
| ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษและประเมินผลพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุญาตการเปิดห้องเรียนพิเศษ | | | | |
| <u>รายการค่าใช้จ่าย</u> | | | | |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท | | | ๑,๔๔๐ | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ คน คนละ ๓ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | | | ๖๓๐ | |
| -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน คนละ ๒ วัน คนละ ๑๒๐ บาท | | | ๑,๔๔๐ | |
| - ค่าวัสดุ | | | | ๕๓๐ |
| **กิจกรรมที่ ๒**ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาและสรุปผล | | | | |
| **รวม** | **๖,๘๐๐** | | **๖,๒๗๐** | **๕๓๐** |

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

| กิจกรรม | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘) |
|---|---|---|---|---|
| **กิจกรรมที่ ๑** ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่เสนอเรื่องขอเปิดห้องเรียนพิเศษ | | ๓,๔๐๐ | ๓,๔๐๐ | |
| **กิจกรรมที่ ๒** ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาและสรุปผล | | | | |
| **รวม (๖,๘๐๐)** | | **๓,๔๐๐** | **๓,๔๐๐** | |

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ปัจจัยเสี่ยง สถานศึกษาเปิดห้องเรียนพิเศษได้ไม่ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงผลผลิต(Output)</u><br>-ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษสามารถดำเนินการได้ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ประเมินสถานศึกษาที่ขอความเห็นชอบดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษโดยคณะกรรมการ | แบบประเมินสถานศึกษา |
| <u>เชิงผลลัพธ์(Outcome)</u><br>๑. สถานศึกษาที่เปิดห้องเรียนพิเศษจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐาน ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล<br>๒. สถานศึกษาสามารถเปิดรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน และวิธีการสัดส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | ติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษโดยคณะกรรมการ | แบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สถานศึกษามีห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและด้านอื่น ๆ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพิน ทับจาก)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
(นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคราวุธ คำแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

- พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

- นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

**นโยบาย สพฐ.**

- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบาย สพม.สุโขทัย**

ด้านประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย**

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

๑. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

**ลักษณะโครงการ** ☑ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
**กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ** กลุ่มกฎหมายและคดี
**ผู้รับผิดชอบ** นายจิโรจน์ สุพัฒน์
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐๕๕ ๖๑๒ ๘๔๘
E-mail : Jirotsupat@gmail.com
**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑**

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)**

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

๒.๑ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สร้างความรู้ความเข้าใจและวางแนวทางการดำเนินงานร่วมกันกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ **(แผนระดับที่ ๒ : Y๑)**

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)**

ชื่อองค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การวิจัยและองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

**๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)**

หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

**๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

ไม่สอดคล้อง

**๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

**๖. แผนระดับที่ ๓ : X**

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

พัฒนาการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๘. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

-

**๙. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

-พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

- พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีความไฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง สมควรกำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) คือ พื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่สำหรับการทดลองนวัตกรรมการศึกษา โดยให้อำนาจแก่สถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีหน่วยงานส่วนกลางให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากรและกลไกการหนุนเสริมแก่โรงเรียนในพื้นที่อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ แต่ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนไม่เป็นที่ที่ควรและทิศทางการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อสนับสนุนแนวคิดดังกล่าวจึงเป็นที่มาของโครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดตั้งสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ แห่ง

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. นักเรียนของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
| | | ต.ค.-ธ.ค.๖๗ | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | เม.ย.-มิ.ย.๖๘ | ก.ค.-ก.ย.๖๘ |
| ๑ | <u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงานขั้นตอนการดำเนินงาน</u><br>เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ (ศน.จิโรจน์ สุพัฒน์) | ตุลาคม ๒๕๖๗ | | | |
| ๒. | <u>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะอนุกรรมการสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</u><br>สร้าง และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | | มกราคม ๒๕๖๘ | | |
| ๒. | <u>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความใจเกี่ยวกับการดำเนินงานนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</u><br>เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแนวทางการดำเนินงานร่วมกันให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน<br>- กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>- กิจกรรมกระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | | ม.ค.-มี.ค.๖๘ | | |

**๕. งบประมาณ** จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๙,๐๐๐บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| **<u>กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน</u>**<br>**<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>**<br>เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ | - | - | - | - |
| **<u>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะอนุกรรมการสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</u>**<br>**<u>ครั้งที่ ๑</u>**<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันและอบรม<br>**<u>ครั้งที่ ๒</u>**<br>๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท | **๔,๕๐๐** | | ๑,๗๕๐<br><br><br><br><br><br>๑,๗๕๐ | <br><br><br><br>๑,๐๐๐ |
| **<u>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความใจเกี่ยวกับการดำเนินงานนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</u>**<br>**๒.๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**<br>๑. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันและอบรม | **๑,๘๗๕** | | ๘๗๕ | <br><br><br><br>๑,๐๐๐ |
| **๒.๒ กิจกรรมกระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**<br>๑. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท<br>๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม | **๒,๖๒๕** | | ๘๗๕ | <br><br><br><br>๑,๗๕๐ |
| **รวม** | **๙,๐๐๐** | | **๕,๒๕๐** | **๓,๗๕๐** |

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยเสี่ยง**

เนื่องด้วยเป็นเรื่องที่ใหม่และแนวทางการดำเนินจากส่วนกลางไม่มีคู่มือการดำเนินงานให้ดังนั้นทิศทางการดำเนินงานยังไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเป็นระบบเท่าทีควร

**บริหารความเสี่ยง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางร่วมกัน

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|---|---|---|
| <u>เชิงปริมาณ (Output)</u><br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๖ แห่ง | ร้อยละ ๙๐ | ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม |
| <u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u><br>๑. นักเรียนของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และสามารถใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๘๐ | ๑. ประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.ประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒.แบบประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘.๓ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์**

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกทุกกลุ่มสาระการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการใช้กระบวนการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙.๓ สถานศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
( นายจิโรจน์ สุพัฒน์ )
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ควบคุมโครงการ
( นางสาวเผอิญ วงษ์ทับทิม )
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

“เรียนดี มีความสุข”