



รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะ บูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ มาตรการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานการดำเนินกิจกรรมผลลัพธ์หรือผลสำเร็จของการดำเนินการโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๓
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๙
ส่วนที่ ๒ มาตรการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานการดำเนินกิจกรรมผลลัพธ์หรือผลสำเร็จของการดำเนินการ โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑
ส่วนที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๔
ภาคผนวก	
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <u>หัวข้อ</u> แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๕๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๓,๙,๑๐ การใช้อำนาจการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๗.๖๖ คะแนน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๒.๐๖	-	-
๒๕๕๙	๗๙.๙๕	เพิ่มขึ้น	+๗.๘๙
๒๕๖๐	๗๓.๔๗	ลดลง	- ๖.๔๘
๒๕๖๑	๘๔.๓๙	เพิ่มขึ้น	+๑๐.๙๒
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๒๐
๒๕๖๓	๘๙.๕๖	เพิ่มขึ้น	+๓.๙๗
๒๕๖๔	๙๔.๒๖	เพิ่มขึ้น	+๔.๗๐
๒๕๖๕	๙๗.๐๑	เพิ่มขึ้น	+๒.๗๕
๒๕๖๖	๙๙.๖๐	เพิ่มขึ้น	+๒.๕๐
๒๕๖๗	๙๙.๕๘	ลดลง	-๐.๐๒

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย

เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัยและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย

เรียงลำดับตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๓๖	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๘	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๖๖	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๑๓	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๓๖	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๑๓	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๘	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๖๖	AA	ผ่าน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน แต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง(STRENGTH) และจุดอ่อน (WEAKNESS) ที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการ คูณค่า น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงาน ของ ผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้

ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง /จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และ จุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ จะเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาว่าเป็นไปด้วยความเที่ยงตรง บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักการบริหารงานบุคคลระบบคุณธรรม (Merit System) ใช้หลักความสามารถ ความยุติธรรม ความเสมอภาค ปราศจากการแทรกแซงใด ๆ ทั้งสิ้นในการบริหารงานบุคคลทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน และการพ้นจากตำแหน่งหน้าที่การงาน

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐) ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยด่วน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การรายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปี และเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เช่น การเบิกจ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๒ เป็นคะแนนเป็นคะแนนจากการประเมินระดับการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสมีการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยผู้บริหารหน่วยงานได้มีนโยบายที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้ในแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยเชิญ ปปช.จังหวัดสุโขทัย มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก ในการเป็นข้าราชการไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกัน

การทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ดี ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๓๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและเป็นธรรม เห็นได้จากบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวมมากที่สุด

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๖๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง /จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) ไม่มี

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๐๐) ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๗๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดเห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานมีผลการประเมินดีขึ้น โดยควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสู่สาธารณะให้มากขึ้นและอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้ง มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้นด้วยการลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและใช้หลักของการยืดหยุ่น (flexibility) ในการปฏิบัติงานมากขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการนอกจากนี้ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง ทั้งนี้ หน่วยงานต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถ เป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๒ ตัว

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

**จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐) ไม่มีจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง
จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น**

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้ให้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรไม่ทนต่อการทุจริตและแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงานของรัฐ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ผนวกและส่งเสริมค่านิยมเรื่องการซื่อสัตย์สุจริต ใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ใช้หลักการบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรม (Merit System) อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และนำหลักมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ (I AM READY) ซึ่งประกอบด้วยคุณสมบัติหรือพฤติกรรมที่บุคลากรภาครัฐควรมีหรือควรปฏิบัติ ๘ ประการ ดังนี้

- I - Integrity การปฏิบัติงานอย่างมีศักดิ์ศรีของข้าราชการ
- A - Activeness ความขยันตั้งใจทำงาน ปฏิบัติงานเชิงรุก
- M - Morality การมีใจคุณธรรม ปฏิบัติราชการด้วยใจบริสุทธิ์และกุศลเจตนา
- R - Relevancy การเรียนรู้และปรับตัวทันโลก ตรงกับสังคม
- E - Efficiency การทำงานที่มีประสิทธิภาพสามารถวัดและแสดงไว้อย่างชัดเจน
- A - Accountability ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงานและต่อสาธารณะ
- D - Democracy การมีใจเป็นประชาธิปไตย
- Y - Yield การมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และปฏิบัติงานโดยเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐) ไม่มีจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง
จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่ ๑ - ๑๐ หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๙) ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มี เลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผล การตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

มาตรการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต

จากผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์เป็นรายประเด็นตามตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ที่ส่งผลให้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้นำข้อมูลผลการประเมินมากำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นขั้นตอน ของการตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Act/Action) ใช้หลักการ PDCA อย่างต่อเนื่องได้ด้วยการยกระดับของเป้าหมายให้สูงขึ้น โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. กำหนดมาตรการและประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

๑.๑ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑.๒ ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๓ ประกาศนโยบายต่อต้านการให้สินบนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน

๑.๔ ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน และการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน

๑.๕ ประกาศมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑.๖ ประกาศมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรการปฏิบัติงาน

๑.๗ ประกาศมาตรการกลไกให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑.๘ ประกาศมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย

๑.๙ ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม

๑.๑๐ ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

๒. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัดและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๒ โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๓ โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม อบรมให้ความรู้และปรับฐานความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมให้กับเด็กและเยาวชนในการนำหลักสูตรด้านทุจริต

๒.๔ โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

๒.๕ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณะชน ได้แก่

- กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต “ ประชาสัมพันธ์การด้านทุจริต ”
- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม ๕ ส. ทำความดี
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การด้านทุจริต / การจัดแสดงผลงานการดำเนินงาน

ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร

- กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

- กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคน ร่วมกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณสุจริต

- กำหนดให้ทุกกลุ่มจัดทำขั้นตอนการให้บริการ แก่ผู้มาใช้บริการ

พร้อมติดไว้หน้าห้อง และจัดทำแบร็นเนอร์ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าเว็บไซต์ของทุกกลุ่มงาน

- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์

Website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<https://www2.sesaoskt.go.th/>

Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<https://www.facebook.com/spm.sukhothai/>

**การนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

๑. มาตรการและประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

- ๑.๑ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- ๑.๒ ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- ๑.๓ ประกาศนโยบายต่อต้านการให้สินบนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๑.๔ ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนและการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๑.๕ ประกาศมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- ๑.๖ ประกาศมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรการปฏิบัติงาน
- ๑.๗ ประกาศมาตรการกลไกให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๑.๘ ประกาศมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- ๑.๙ ประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๑.๑๐ ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด
(No Gift Policy)

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล มุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของ ประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในกรวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและ เยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมี ความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖๔ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - ผู้บริหารประกาศเจตนารมณ์และมอบนโยบาย และสร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา - ส่งเสริมการทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ประชุมชี้แจงปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Ontine) ตามหัวข้อ (IIT ,EIT ,OIT)				

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสังกัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online และเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๕๗ คน			←	→
๔	กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - จัดอบรมการให้ความรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และพัฒนาการทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการสร้างเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ถูกต้องรวมถึงการนำข้อมูลต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์สร้างความโปร่งใสภายในหน่วยงาน - จัดประชุมอบรมสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	←			→

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท รอรับจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - ผู้บริหารประกาศเจตนารมณ์และมอบนโยบาย และสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปฏิบัติ ตามนโยบาย NO GIFT POLICY - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา - ส่งเสริมการทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (IIT ,EIT ,OIT)	๒๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสังกัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online และเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๕๗ คน	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการบริหารความเสี่ยงทางการทุจริต มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายขององค์กร การกำหนดกิจกรรม วิธีการปฏิบัติงานสภาพแวดล้อมภายในองค์กรฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การหลีกเลี่ยง ลดโอกาสที่จะเกิดขึ้นให้เหลือศูนย์
- การเฝ้าระวังไม่ให้เกิดความเสี่ยงนั้น
- การควบคุม ปิดโอกาสที่จะให้ความเสี่ยงเกิดขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY การต่อต้านการทุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ จำนวน ๕๗ คน	ร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้เข้าร่วม	เอกสารลงทะเบียน
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๗ คน	ร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้เข้าร่วม	เอกสารลงทะเบียน
๓. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสังกัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online และเสริมสร้างพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๕๗ คน	ร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้เข้าร่วม	เอกสารลงทะเบียน
๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และการพัฒนาการสร้างเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ถูกต้องรวมถึงการนำข้อมูลต่างๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ คน	ร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้เข้าร่วม	เอกสารลงทะเบียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> - บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	การประเมินผล
๒. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	ผลการ ประเมินผล
๓. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการ พัฒนาการประเมิน ITA Online และด้าน คุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน จำนวน ๕๗ คน	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	การประเมินผล
๔. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๕	แบบการประเมิน	ผลการ ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการดำเนินงานตามภารกิจ
อย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๕. ร้อยละ ๘๕ ของคะแนนการประเมิน ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพิ่มขึ้น

๖. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีฐานความคิดในการแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๗. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๙. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
การดำเนินกิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|---|-------------|
| ๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย | จำนวน ๕๗ คน |
| ๒. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง | จำนวน ๒๗ คน |

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๗
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วย นับ	จำนวน		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
					67	67	67	67	67	67	67	67	67	
กิจกรรมเสริมสร้าง พฤติกรรม จริยธรรมการ ต่อต้านการทุจริตและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละของบุคลากร ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ ในการป้องกันการ ทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มี จิตสำนึกสาธารณะ และสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	85	5,000										กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)
๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. เสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๕ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		เกี่ยวกับการให้และ รับของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติ ให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล และนโยบาย กระทรวง ในการ ส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต		
	๒) ประกาศ เจตนารมณ์และ มอบนโยบาย และ สร้างการรับรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการการ ปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY	๑) ปลุกฝังและ สร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมความเข้าใจ เกี่ยวกับการการปฏิบัติ ตามนโยบาย NO GIFT POLICY	ร้อยละ ๘๕ ของ จำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการการ ปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY	-
	๓) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การ ส่ง เส ริ ม จริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	๑)สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้น ให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งใน การต่อต้านการ ทุจริต	จำนวนรูปแบบ การ ประชาสัมพันธ์ ใน ด้านการต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการ รับรู้	๓,๐๐๐
	๔) ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้านการทุจริต	๑) ส่งเสริมกิจกรรม ทำความดี เพื่อ สาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๕ ของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	๒,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๕) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๗	-
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๗ - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT,EIT ,OIT	๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๒๕,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสังกัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA จำนวน ๕๗ คน	๑)พัฒนาและยกระดับการทำงานของบุคลากรในสังกัดให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน่วยงานที่มีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑.) บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online	๓๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
กิจกรรมที่๑ เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ผู้บริหารประกาศเจตนารมณ์และมอบนโยบาย และสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน	ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขต	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๕,๐๐๐								กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา		

รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ส่งเสริมการทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๗ คน													
กิจกรรมที่ ๒ การวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ประชุมชี้แจงปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (IIT ,EIT ,OIT)	ร้อยละ ๘๕ ของค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๒๕,๐๐๐										

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และ สถานศึกษา		
	ส่งเสริมการทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ		
	ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสังกัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ITA Online จำนวน ๕๗ คน		
	กิจกรรม การวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Ontine) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
	- ประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (IIT ,EIT ,OIT)		
	การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม		
	การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต		
	การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน		
	การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม		
	รวมทั้งสิ้น หกหมื่นบาทถ้วน	๖๐,๐๐๐	

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๓... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (..☑...) ใช้งบประมาณ จำนวน๖๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ

.....สพม.สุโขทัย

.....☑สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๖)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๖).....๖๐,๐๐๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๖๐,๐๐๐.....บาท

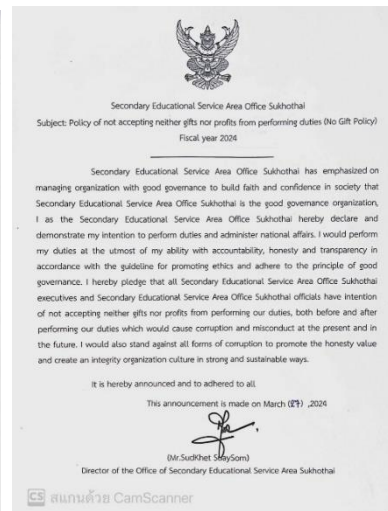
คงเหลือ จำนวน-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวนบาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

๔.๑ กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมการต่อต้านการทุจริตและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) (ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๔.๒ กิจกรรมปฎิญาณเขตสุจริตเพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต จึงดำเนินการจัดกิจกรรมปฎิญาณเขตสุจริต และกล่าวปฎิญาณเขตสุจริต รวมถึงการประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันอังคารที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ – เป็นต้นไป ณ บริเวณหน้าเสาธงชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๔.๓ กิจกรรมปฎิญาณเขตสุจริต รวมถึงการประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสานักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันอังคารที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวรรคค่อนันท์วิทยา



๔.๔ ประชุมชี้แจงปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มอบนโยบายและสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปฏิบัติตามนโยบาย NO GIFT POLICY ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย



๔.๕ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่และประกาศทางเว็บไซต์

๔.๖ สพม.สุโขทัยแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- คำสั่ง สุโขทัย ที่ ๑๙๙/๒๕๖๗ เรื่อง คณะทำงานจัดทำแผนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการประเมินความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สังกัด ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

- คำสั่ง สพม.สุโขทัย ที่ ๑๐๕/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายกลุ่มงานรับผิดชอบจัดทำข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สังกัด ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

- คำสั่ง สพม.สุโขทัย ที่ ๑๐๔/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

- คำสั่ง สพม.สุโขทัย ที่ ๒๔๕/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

คำสั่ง สพม.สุโขทัย ที่ ๒๔๖/๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายการตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษ
ที่ ๐๐๕/๒๕๖๑

เนื่องด้วยคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๐๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่องการพิจารณาและเสนอแนะการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษ และประชุมครั้งที่ ๑๐๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่องการพิจารณาและเสนอแนะการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษ

ประกอบกับปรากฏว่า พ.ร.บ.ศึกษาสูงพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษ ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๐๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่องการพิจารณาและเสนอแนะการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษ และประชุมครั้งที่ ๑๐๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่องการพิจารณาและเสนอแนะการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบายศึกษาสูงพิเศษ

๑. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๒. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๓. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๔. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๕. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๖. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๗. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๘. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๙. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๑๐. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล
๑๑. นายสุชาติ ศรีสกุล นายสุชาติ ศรีสกุล

/๑๑๑ นายสุชาติ ศรีสกุล



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี

เรื่อง: มาตรการด้านการคุ้มครองสิทธิและผลประโยชน์ของผู้บริโภค

[illegible]

เปิดสอนตั้งแต่ ปวช. ๑ ถึง ปวช. ๕ สาขาวิชาช่างเทคนิค

แบบที่ ๑๑ ใบกำกับสินค้า	
วันที่	สถานที่

ชื่อ	ข้อมูล	สรุปประเด็นที่น่าสนใจ	ผู้รับผิดชอบ
Dr.	โหวตชิง	เสนอแนวคิดให้ระบบอัตโนมัติช่วยการแพทย์ และให้แพทย์เป็นผู้วินิจฉัย และนำผลไปใช้ในการวินิจฉัยและทำการรักษา การนำเทคโนโลยีนี้ไปใช้ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ การวินิจฉัย และลดค่าใช้จ่ายในการรักษา	กลุ่มงานวิชาการ
Dr.	ชัยวุฒิ/วิภา	เสนอให้พัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีโรคเรื้อรัง โดยการนำข้อมูลประวัติการรักษา และผลการตรวจ 60 ปีที่ผ่านมา 61 ปีที่ผ่านมา 62 ปีที่ผ่านมา 63 ปีที่ผ่านมา 64 ปีที่ผ่านมา 65 ปีที่ผ่านมา 66 ปีที่ผ่านมา 67 ปีที่ผ่านมา 68 ปีที่ผ่านมา 69 ปีที่ผ่านมา 70 ปีที่ผ่านมา 71 ปีที่ผ่านมา 72 ปีที่ผ่านมา 73 ปีที่ผ่านมา 74 ปีที่ผ่านมา 75 ปีที่ผ่านมา 76 ปีที่ผ่านมา 77 ปีที่ผ่านมา 78 ปีที่ผ่านมา 79 ปีที่ผ่านมา 80 ปีที่ผ่านมา 81 ปีที่ผ่านมา 82 ปีที่ผ่านมา 83 ปีที่ผ่านมา 84 ปีที่ผ่านมา 85 ปีที่ผ่านมา 86 ปีที่ผ่านมา 87 ปีที่ผ่านมา 88 ปีที่ผ่านมา 89 ปีที่ผ่านมา 90 ปีที่ผ่านมา 91 ปีที่ผ่านมา 92 ปีที่ผ่านมา 93 ปีที่ผ่านมา 94 ปีที่ผ่านมา 95 ปีที่ผ่านมา 96 ปีที่ผ่านมา 97 ปีที่ผ่านมา 98 ปีที่ผ่านมา 99 ปีที่ผ่านมา 100 ปีที่ผ่านมา	กลุ่มงานวิชาการ
Dr.	อัคราพร	เสนอให้พัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยที่มีโรคเรื้อรัง โดยการนำข้อมูลประวัติการรักษา และผลการตรวจ 60 ปีที่ผ่านมา 61 ปีที่ผ่านมา 62 ปีที่ผ่านมา 63 ปีที่ผ่านมา 64 ปีที่ผ่านมา 65 ปีที่ผ่านมา 66 ปีที่ผ่านมา 67 ปีที่ผ่านมา 68 ปีที่ผ่านมา 69 ปีที่ผ่านมา 70 ปีที่ผ่านมา 71 ปีที่ผ่านมา 72 ปีที่ผ่านมา 73 ปีที่ผ่านมา 74 ปีที่ผ่านมา 75 ปีที่ผ่านมา 76 ปีที่ผ่านมา 77 ปีที่ผ่านมา 78 ปีที่ผ่านมา 79 ปีที่ผ่านมา 80 ปีที่ผ่านมา 81 ปีที่ผ่านมา 82 ปีที่ผ่านมา 83 ปีที่ผ่านมา 84 ปีที่ผ่านมา 85 ปีที่ผ่านมา 86 ปีที่ผ่านมา 87 ปีที่ผ่านมา 88 ปีที่ผ่านมา 89 ปีที่ผ่านมา 90 ปีที่ผ่านมา 91 ปีที่ผ่านมา 92 ปีที่ผ่านมา 93 ปีที่ผ่านมา 94 ปีที่ผ่านมา 95 ปีที่ผ่านมา 96 ปีที่ผ่านมา 97 ปีที่ผ่านมา 98 ปีที่ผ่านมา 99 ปีที่ผ่านมา 100 ปีที่ผ่านมา	กลุ่มงานวิชาการ

សិល្បៈការពិធី

ข้อ	ข้อมูล	แอปพลิเคชัน/เว็บไซต์	ผู้ให้บริการ
๑๔	บัญชีทางโทรศัพท์	- แอปพลิเคชันสำหรับส่งข้อความ: ไลน์, ไลน์แอด, ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม	ผู้ให้บริการ
ข้อมูลทางสังคม			
๑๕	การหาเพื่อนใหม่	- แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม	ผู้ให้บริการ
ข้อมูลทางสุขภาพ			
๑๖	Q&A	- แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม - แอปพลิเคชัน: ๑) ไลน์, ๒) ไลน์แอด, ๓) ไลน์กลุ่ม, ๔) ไลน์แอด, ๕) ไลน์กลุ่ม	ผู้ให้บริการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

/แบบและวิธีการทำหนังสือ

/Cont វិទ្យុសាស្ត្រ...

6

ปี	บัญชี	ข้อพิจารณาข้อสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
Date	บัญชีผู้ถือหุ้น ผู้ถือหุ้น	เมื่อผู้ถือหุ้นยื่นข้อสงสัยว่า "รวม" มีการถือครองหุ้นเกิน 1% และไม่มีข้อมูลการ 1) การรวมหุ้น 2) จำนวนหุ้นที่ถือครองโดยผู้ถือหุ้น 3) ผู้ถือหุ้น (Holder) 4) จำนวนผู้ถือหุ้นที่ดำเนินการ E-Service 5) ข้อมูลผู้ถือหุ้น	กลุ่มผู้บริหาร
Over	E-Service	เมื่อผู้ถือหุ้นยื่นข้อสงสัยว่า "รวม" มีการถือครองหุ้นเกิน 1% และไม่มีข้อมูลการ 1) การรวมหุ้น 2) จำนวนหุ้นที่ถือครองโดยผู้ถือหุ้น 3) ผู้ถือหุ้น (Holder) 4) จำนวนผู้ถือหุ้นที่ดำเนินการ E-Service 5) ข้อมูลผู้ถือหุ้น	กลุ่มผู้บริหาร

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ปี	หัวข้อ	องค์ประกอบภายในหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบ
One	วิชาการที่จัดขึ้น โดยทางโรงเรียน	๑) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน
One	วิชาการที่จัดขึ้น โดยทางโรงเรียน	๑) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน

1066 ความก้าวหน้าการวิจัย

③

ลำดับ	หัวข้อ	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๑๑๐	ความจำเป็นของการจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ	๑) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๒) ความจำเป็นของศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๓) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๔) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๕) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๖) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๗) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๘) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๙) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ ๑๐) ผลของการประเมินความพร้อมที่จะดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ	ศูนย์บริการข้อมูลสุขภาพ

(๑๐) ใบที่ออกมาในฤดูร้อน

Class	๑) ๒๓) ๒๕) ๒๖) ๒๗) ๒๘) ๒๙) ๓๐) ๓๑) ๓๒) ๓๓) ๓๔) ๓๕) ๓๖) ๓๗) ๓๘) ๓๙) ๔๐) ๔๑) ๔๒) ๔๓) ๔๔) ๔๕) ๔๖) ๔๗) ๔๘) ๔๙) ๕๐) ๕๑) ๕๒) ๕๓) ๕๔) ๕๕) ๕๖) ๕๗) ๕๘) ๕๙) ๖๐) ๖๑) ๖๒) ๖๓) ๖๔) ๖๕) ๖๖) ๖๗) ๖๘) ๖๙) ๗๐) ๗๑) ๗๒) ๗๓) ๗๔) ๗๕) ๗๖) ๗๗) ๗๘) ๗๙) ๘๐) ๘๑) ๘๒) ๘๓) ๘๔) ๘๕) ๘๖) ๘๗) ๘๘) ๘๙) ๙๐) ๙๑) ๙๒) ๙๓) ๙๔) ๙๕) ๙๖) ๙๗) ๙๘) ๙๙) ๑๐๐) ๑๐๑) ๑๐๒) ๑๐๓) ๑๐๔) ๑๐๕) ๑๐๖) ๑๐๗) ๑๐๘) ๑๐๙) ๑๑๐) ๑๑๑) ๑๑๒) ๑๑๓) ๑๑๔) ๑๑๕) ๑๑๖) ๑๑๗) ๑๑๘) ๑๑๙) ๑๒๐) ๑๒๑) ๑๒๒) ๑๒๓) ๑๒๔) ๑๒๕) ๑๒๖) ๑๒๗) ๑๒๘) ๑๒๙) ๑๓๐) ๑๓๑) ๑๓๒) ๑๓๓) ๑๓๔) ๑๓๕) ๑๓๖) ๑๓๗) ๑๓๘) ๑๓๙) ๑๔๐) ๑๔๑) ๑๔๒) ๑๔๓) ๑๔๔) ๑๔๕) ๑๔๖) ๑๔๗) ๑๔๘) ๑๔๙) ๑๕๐) ๑๕๑) ๑๕๒) ๑๕๓) ๑๕๔) ๑๕๕) ๑๕๖) ๑๕๗) ๑๕๘) ๑๕๙) ๑๖๐) ๑๖๑) ๑๖๒) ๑๖๓) ๑๖๔) ๑๖๕) ๑๖๖) ๑๖๗) ๑๖๘) ๑๖๙) ๑๗๐) ๑๗๑) ๑๗๒) ๑๗๓) ๑๗๔) ๑๗๕) ๑๗๖) ๑๗๗) ๑๗๘) ๑๗๙) ๑๘๐) ๑๘๑) ๑๘๒) ๑๘๓) ๑๘๔) ๑๘๕) ๑๘๖) ๑๘๗) ๑๘๘) ๑๘๙) ๑๙๐) ๑๙๑) ๑๙๒) ๑๙๓) ๑๙๔) ๑๙๕) ๑๙๖) ๑๙๗) ๑๙๘) ๑๙๙) ๒๐๐) ๒๐๑) ๒๐๒) ๒๐๓) ๒๐๔) ๒๐๕) ๒๐๖) ๒๐๗) ๒๐๘) ๒๐๙) ๒๑๐) ๒๑๑) ๒๑๒) ๒๑๓) ๒๑๔) ๒๑๕) ๒๑๖) ๒๑๗) ๒๑๘) ๒๑๙) ๒๒๐) ๒๒๑) ๒๒๒) ๒๒๓) ๒๒๔) ๒๒๕) ๒๒๖) ๒๒๗) ๒๒๘) ๒๒๙) ๒๓๐) ๒๓๑) ๒๓๒) ๒๓๓) ๒๓๔) ๒๓๕) ๒๓๖) ๒๓๗) ๒๓๘) ๒๓๙) ๒๔๐) ๒๔๑) ๒๔๒) ๒๔๓) ๒๔๔) ๒๔๕) ๒๔๖) ๒๔๗) ๒๔๘) ๒๔๙) ๒๕๐) ๒๕๑) ๒๕๒) ๒๕๓) ๒๕๔) ๒๕๕) ๒๕๖) ๒๕๗) ๒๕๘) ๒๕๙) ๒๖๐) ๒๖๑) ๒๖๒) ๒๖๓) ๒๖๔) ๒๖๕) ๒๖๖) ๒๖๗) ๒๖๘) ๒๖๙) ๒๗๐) ๒๗๑) ๒๗๒) ๒๗๓) ๒๗๔) ๒๗๕) ๒๗๖) ๒๗๗) ๒๗๘) ๒๗๙) ๒๘๐) ๒๘๑) ๒๘๒) ๒๘๓) ๒๘๔) ๒๘๕) ๒๘๖) ๒๘๗) ๒๘๘) ๒๘๙) ๒๙๐) ๒๙๑) ๒๙๒) ๒๙๓) ๒๙๔) ๒๙๕) ๒๙๖) ๒๙๗) ๒๙๘) ๒๙๙) ๓๐๐) ๓๐๑) ๓๐๒) ๓๐๓) ๓๐๔) ๓๐๕) ๓๐๖) ๓๐๗) ๓๐๘) ๓๐๙) ๓๑๐) ๓๑๑) ๓๑๒) ๓๑๓) ๓๑๔) ๓๑๕) ๓๑๖) ๓๑๗) ๓๑๘) ๓๑๙) ๓๒๐) ๓๒๑) ๓๒๒) ๓๒๓) ๓๒๔) ๓๒๕) ๓๒๖) ๓๒๗) ๓๒๘) ๓๒๙) ๓๓๐) ๓๓๑) ๓๓๒) ๓๓๓) ๓๓๔) ๓๓๕) ๓๓๖) ๓๓๗) ๓๓๘) ๓๓๙) ๓๔๐) ๓๔๑) ๓๔๒) ๓๔๓) ๓๔๔) ๓๔๕) ๓๔๖
-------	---

/การขึ้นเครื่องบิน...

ข้อ	ข้อกล่าวหา	ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อกล่าวหา
	กรรมการบริษัท พหุภัณฑ์พาณิชย์ จำกัด ได้ไม่ได้อรรถาธิบาย (ข้อ)	- มีเวลาเหลือไม่มากขอเวลาชวคราว ไว้ 10, 20, 30 น.
One	กรรมการบริหารและ กรรมการบริษัทได้ เปลี่ยนตัวใหม่แล้ว	- ขอเสนอการปรับโครงสร้างในการปฏิบัติงานใหม่ เพื่อทำให้มีลักษณะการทำงานที่ง่ายต่อการปฏิบัติ หน้าที่ ๑. ผลการดำเนินงานของ บริษัท พหุภัณฑ์พาณิชย์ จำกัด จำกัด (๑) การดำเนินงาน (๒) การดำเนินงาน (๓) การดำเนินงาน โดยปกติการดำเนินงานของบริษัท พหุภัณฑ์พาณิชย์ จำกัด

[illegible]

		(๕) ผลิตผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการขายตามชื่อเรื่อง	
		(๖) มาตรฐานในการบริหารจัดการตามชื่อเรื่อง	
		๖.1 วิธีการดำเนินงานที่นำชื่อเรื่องไปใช้	
One	โครงการประกวด ด้านนวัตกรรมในการ ควบคุมและจัดการ การปนเปื้อนในอาหาร ทะเลที่ปลอดภัย	- แหล่งความรู้ที่นำมาใช้เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดการความรู้เรื่องอาหารทะเลที่ปลอดภัย ประกอบด้วย ๑.๖.๓.๓๓.๓๔.๓๕.๓๖.๓๗.๓๘.๓๙.๔๐.๔๑.๔๒.๔๓.๔๔.๔๕.๔๖.๔๗.๔๘.๔๙.๕๐.๕๑.๕๒.๕๓.๕๔.๕๕.๕๖.๕๗.๕๘.๕๙.๖๐.๖๑.๖๒.๖๓.๖๔.๖๕.๖๖.๖๗.๖๘.๖๙.๗๐.๗๑.๗๒.๗๓.๗๔.๗๕.๗๖.๗๗.๗๘.๗๙.๘๐.๘๑.๘๒.๘๓.๘๔.๘๕.๘๖.๘๗.๘๘.๘๙.๙๐.๙๑.๙๒.๙๓.๙๔.๙๕.๙๖.๙๗.๙๘.๙๙.๑๐๐.๑๐๑.๑๐๒.๑๐๓.๑๐๔.๑๐๕.๑๐๖.๑๐๗.๑๐๘.๑๐๙.๑๑๐.๑๑๑.๑๑๒.๑๑๓.๑๑๔.๑๑๕.๑๑๖.๑๑๗.๑๑๘.๑๑๙.๑๒๐.๑๒๑.๑๒๒.๑๒๓.๑๒๔.๑๒๕.๑๒๖.๑๒๗.๑๒๘.๑๒๙.๑๓๐.๑๓๑.๑๓๒.๑๓๓.๑๓๔.๑๓๕.๑๓๖.๑๓๗.๑๓๘.๑๓๙.๑๔๐.๑๔๑.๑๔๒.๑๔๓.๑๔๔.๑๔๕.๑๔๖.๑๔๗.๑๔๘.๑๔๙.๑๕๐.๑๕๑.๑๕๒.๑๕๓.๑๕๔.๑๕๕.๑๕๖.๑๕๗.๑๕๘.๑๕๙.๑๖๐.๑๖๑.๑๖๒.๑๖๓.๑๖๔.๑๖๕.๑๖๖.๑๖๗.๑๖๘.๑๖๙.๑๗๐.๑๗๑.๑๗๒.๑๗๓.๑๗๔.๑๗๕.๑๗๖.๑๗๗.๑๗๘.๑๗๙.๑๘๐.๑๘๑.๑๘๒.๑๘๓.๑๘๔.๑๘๕.๑๘๖.๑๘๗.๑๘๘.๑๘๙.๑๙๐.๑๙๑.๑๙๒.๑๙๓.๑๙๔.๑๙๕.๑๙๖.๑๙๗.๑๙๘.๑๙๙.๒๐๐.๒๐๑.๒๐๒.๒๐๓.๒๐๔.๒๐๕.๒๐๖.๒๐๗.๒๐๘.๒๐๙.๒๑๐.๒๑๑.๒๑๒.๒๑๓.๒๑๔.๒๑๕.๒๑๖.๒๑๗.๒๑๘.๒๑๙.๒๒๐.๒๒๑.๒๒๒.๒๒๓.๒๒๔.๒๒๕.๒๒๖.๒๒๗.๒๒๘.๒๒๙.๒๓๐.๒๓๑.๒๓๒.๒๓๓.๒๓๔.๒๓๕.๒๓๖.๒๓๗.๒๓๘.๒๓๙.๒๔๐.๒๔๑.๒๔๒.๒๔๓.๒๔๔.๒๔๕.๒๔๖.๒๔๗.๒๔๘.๒๔๙.๒๕๐.๒๕๑.๒๕๒.๒๕๓.๒๕๔.๒๕๕.๒๕๖.๒๕๗.๒๕๘.๒๕๙.๒๖๐.๒๖๑.๒๖๒.๒๖๓.๒๖๔.๒๖๕.๒๖๖.๒๖๗.๒๖๘.๒๖๙.๒๗๐.๒๗๑.๒๗๒.๒๗๓.๒๗๔.๒๗๕.๒๗๖.๒๗๗.๒๗๘.๒๗๙.๒๘๐.๒๘๑.๒๘๒.๒๘๓.๒๘๔.๒๘๕.๒๘๖.๒๘๗.๒๘๘.๒๘๙.๒๙๐.๒๙๑.๒๙๒.๒๙๓.๒๙๔.๒๙๕.๒๙๖.๒๙๗.๒๙๘.๒๙๙.๓๐๐.๓๐๑.๓๐๒.๓๐๓.๓๐๔.๓๐๕.๓๐๖.๓๐๗.๓๐๘.๓๐๙.๓๑๐.๓๑๑.๓๑๒.๓๑๓.๓๑๔.๓๑๕.๓๑๖.๓๑๗.๓๑๘.๓๑๙.๓๒๐.๓๒๑.๓๒๒.๓๒๓.๓๒๔.๓๒๕.๓๒๖.๓๒๗.๓๒๘.๓๒๙.๓๓๐.๓๓๑.๓๓๒.๓๓๓.๓๓๔.๓๓๕.๓๓๖.๓๓๗.๓๓๘.๓๓๙.๓๔๐.๓๔๑.๓	

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ นวัตกรรมภายใน

[illegible]

Other Features...

1

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบเนื้อหาข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงานในโครงการนี้ส่วนรวม		
๑๑๔	การแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน	- ผลจากการดำเนินงานแก้ไขข้อบกพร่องของนักนิเทศส่วนรวมในโครงการเป็นไปตามรายการที่เสนอและดำเนินการ - วิธีการดำเนินงานแก้ไขข้อบกพร่องรายละเอียด (๑) ประเด็นข้อบกพร่องในการดำเนินงาน (๒) สรุปปัญหาสาเหตุผู้รับผิดชอบ (๓) ผลจากการดำเนินงาน (๔) การดำเนินการของนักนิเทศส่วนรวมเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวครั้งใหม่ในอนาคตของหน่วยงาน - เป็นการดำเนินการแก้ไขตามรายงาน ปีที่ ๒๕๖๑, ๒๕๖๒	กลุ่มงานนิเทศ โครงการ/วิทย การนิเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประจวบด้วย ๒ ตัวชี้วัด

[illegible]

Die module

JOINT MANAGEMENT BOARD

/การจับจ่ายที่ชน...

Die medien...

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การนิเทศกับการทอผ้า ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

Die របបរាជានិយម

© 2006 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

๔.๘ ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (หัวข้อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT) ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย เพื่อตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องก่อนเผยแพร่ข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามห้วงเวลาที่กำหนด



๔.๙ ประชุมคณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT เข้าสู่ระบบเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเจ้าราม สพม.สุโขทัย



กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุโขทัย อบรมเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำหรับองค์กรยุคใหม่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต การประเมิน ITA ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาหลวง จำนวน ๕๐ คน



๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☒ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ ๕

ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๕๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่ ๓,๙,๑๐ การใช้อำนาจ , การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๗.๖๖ คะแนน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๒.๐๖	-	-
๒๕๕๙	๗๙.๙๕	เพิ่มขึ้น	+๗.๘๙
๒๕๖๐	๗๓.๔๗	ลดลง	- ๖.๔๘
๒๕๖๑	๘๔.๓๙	เพิ่มขึ้น	+๑๐.๙๒
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๒๐
๒๕๖๓	๘๙.๕๖	เพิ่มขึ้น	+๓.๙๗
๒๕๖๔	๙๔.๒๖	เพิ่มขึ้น	+๔.๗๐
๒๕๖๕	๙๗.๐๑	เพิ่มขึ้น	+๒.๗๕
๒๕๖๖	๙๙.๖๐	เพิ่มขึ้น	+๒.๕๐
๒๕๖๗	๙๙.๕๘	ลดลง	-๐.๐๒

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย

เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัยและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุโขทัย

เรียงลำดับตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๓๖	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน

๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๘	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๖๖	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๑๓	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๖๒	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๓๖	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๑๓	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๘	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๖๖	AA	ผ่าน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง(STRENGTH) และจุดอ่อน (WEAKNESS) ที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่า น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส

และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง /จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ จะเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาว่าเป็นไปด้วยความเที่ยงตรง บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักการบริหารงานบุคคลระบบคุณธรรม (Merit System) ใช้หลักความสามารถ ความยุติธรรม ความเสมอภาค ปราศจากการแทรกแซงใด ๆ ทั้งสิ้นในการบริหารงานบุคคลทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน และการพ้นจากตำแหน่งหน้าที่การงาน

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 100) ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การรายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปี และเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เช่น การเบิกจ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๒ เป็นคะแนนเป็นคะแนนจากการประเมินระดับการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสมีการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยผู้บริหารหน่วยงานได้มีนโยบายที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้ในแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยเชิญ ปปช.จังหวัดสุโขทัย มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความ

ตระหนัก ในการเป็นข้าราชการไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ดี ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๓๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและเป็นธรรม เห็นได้จากบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับส่วนรวมมากที่สุด

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๖๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง /จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) ไม่มี

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๐๐) ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยจำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๗๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดเห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานมีผลการประเมินดีขึ้น โดยควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสู่สาธารณะ ให้มากขึ้นและอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้ง มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้นด้วยการลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและใช้หลักของการยืดหยุ่น (flexibility) ในการปฏิบัติงานมากขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการนอกจากนี้ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง ทั้งนี้ หน่วยงานต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถ เป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใส แก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง จุดอ่อน/ ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๒ ตัว

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

**จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐) ไม่มีจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง
จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น**

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้ให้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรไม่ทนต่อการทุจริตและแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงานของรัฐ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ต้องเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รมรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องการซื่อสัตย์สุจริต ใช้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ใช้หลักการบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรม (Merit System) อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และนำหลักมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ (I AM READY) ซึ่งประกอบด้วยคุณสมบัติหรือพฤติกรรมที่บุคลากรภาครัฐควรมีหรือควรปฏิบัติ ๘ ประการ ดังนี้

- I - Integrity การปฏิบัติงานอย่างมีศักดิ์ศรีของข้าราชการ
- A - Activeness ความขยันตั้งใจทำงาน ปฏิบัติงานเชิงรุก
- M - Morality การมีใจคุณธรรม ปฏิบัติราชการด้วยใจบริสุทธิ์และกุศลเจตนา
- R - Relevancy การเรียนรู้และปรับตัวทันโลก ตรงกับสังคม
- E - Efficiency การทำงานที่มีประสิทธิภาพสามารถวัดและแสดงไว้อย่างชัดเจน
- A - Accountability ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงานและต่อสาธารณะ
- D - Democracy การมีใจเป็นประชาธิปไตย
- Y - Yield การมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และปฏิบัติงานโดยเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

**จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐) ไม่มีจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง
จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๒๔๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็น
การขยายผลการนำร่องเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษา ไม่ให้เกิด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปบนออนไลน์เนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการ
ประเมินผ่านระบบ (ITA Online) ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้สอดคล้องการ
ใช้ระบบความโปร่งใส การดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ
ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์เพื่อให้
หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกระบวนการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องวิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในช่องทางของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การ
ปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันทุจริตที่จะลดน้อยลง และระดับปฏิบัติการในอนาคต
อีกด้วย เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพการประเมิน
และมีผลการประเมินที่ดีขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานการ ประกอบด้วย

๑. นายสุเชษฐ สอนสม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ประธานกรรมการ
๒. นายศราวุธ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิมล เอี่ยมมะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางจิรวิทย์ จิระเจริญวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นายสมเดช รอดมวง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. นางจริณกร รามัญสุกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ

/๔.นางสาววิภาพร...

/๗.นายณิล...

๘. นางสาววิภาพร ทุกกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายณิล ชนธวิวัฒน์พงศ์	นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและบริหารงาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุวิมล คงชย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นายวิศักดิ์ นาสัก	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตติกาล พิษนิล	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิรารัตน์ เสือสิงห์	นักวิชาการศึกษานโยบาย ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาววิภากร วิเศษธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แสวงหาแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุผล
ตามเป้าหมายที่สำคัญงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและกำกับติดตาม ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิรารัตน์ เสือสิงห์	นักวิชาการศึกษานโยบาย ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐยา วรจันทิมา	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๓. นางสาวสุวิมล คงชย	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๕. นายสมเดช รอดมวง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นายปวิณ ไชยวงศ์วิไล	นักวิชาการส่งเสริมการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๗. นางสาววิภากร วิเศษธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงาน กำกับติดตาม เฝ้าระวังและตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารกับ
ผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นที่ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลและประเมินผลการให้คะแนน ประกอบด้วย

๑. นายศราวุธ คำแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นางจิรวิทย์ จิระเจริญวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นายสมเดช รอดมวง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นางจริณกร รามัญสุกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๖. นางสาววิภาพร ทุกกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๗.นายณิล...

๗. นายณิล ชนธวิวัฒน์พงศ์	นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและบริหารงาน	กรรมการ
๘. นางสาวสุวิมล คงชย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นายวิศักดิ์ นาสัก	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตติกาล พิษนิล	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิรารัตน์ เสือสิงห์	นักวิชาการศึกษานโยบาย ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวิมล คงชย	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๑๕. นายสมเดช รอดมวง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๖. นางจริณกร รามัญสุกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๗. นางสาวนิรารัตน์ เสือสิงห์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๑๘. นางสาววิภากร วิเศษธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity
and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษาที่เผยแพร่
ไว้ ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีมติเห็นชอบ
ซึ่งคณะกรรมการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมเขียนข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมิน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยกำหนด

๔. คณะกรรมการประมวลผลการเก็บข้อมูล ITA, EIT, OIT

๑. นายวิมล เอี่ยมมะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นายสมเดช รอดมวง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔. นายปวิณ ไชยวงศ์วิไล	นักวิชาการส่งเสริมการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๕. นางสาววิภากร วิเศษธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประมวลผลจากการเก็บข้อมูลของระบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กำหนดโดยนำผลการดำเนินงานเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัยทราบ และนำไปพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในต่อไป

/๕.คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการผู้ดูแลระบบการรายงานของหน่วยงาน ประกอบด้วย	
๑. นายวิมล เอี่ยมมะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. นางสาวณัฐยา วรจันทิมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. นางจิรวิทย์ จิระเจริญวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๔. นายสมเดช รอดมวง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕. นางจริณกร รามัญสุกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. นางสาววิภาพร ทุกกลิ่น	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่ ๑. การจัดการระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในการเข้ารับการประเมิน ๖ และประสานงานไปแจ้งข้อมูลการดำเนินการตามแบบ
วัดการวิจัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ET) และตอบแบบวัดการเปิดเผย
ข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ที่นี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ส.ณ. วิ.ช. ๐๓๓

นางสาววิภาพร ทุกกลิ่น

(นางสาววิภาพร ทุกกลิ่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นางสาว...

นางสาว...

นางสาว...

นางสาว...

