



**ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม
ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อังกถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อังกถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวารมณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล่าวเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพตติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาบรรณ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษารับ
ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณ ประมวลจรรยาบรรณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาบรรณของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๙๐

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย

เรื่องเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย ได้มีคำสั่ง ที่ ๑๖๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment online : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ผู้อำนวยการกลุ่มมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามรายละเอียดที่เผยแพร่ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

ความเห็น/ข้อพิจารณา

กลุ่มกฎหมายและคดี ร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้จัดทำตาม ข้อ ๐๑๕ ประมวลจริยธรรม การขับเคลื่อนจริยธรรม โดยกำหนดองค์ประกอบตัวชี้วัดว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ และแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรม ให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยแสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ (๓) ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts และภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมของ สพม.สุโขทัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เห็นชอบแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด



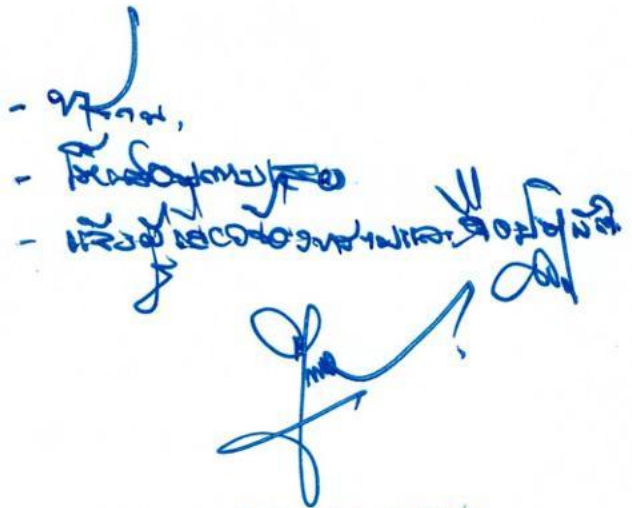
(นายสันนิธิ ช้างรบ)

นิติกร



(นายวิศักดิ์ นาโสก)

นิติกรชำนาญการพิเศษ



- หก,

- 10/10/2560

- 10/10/2560

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๒๐๘/ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายสุตเขต สวอยสม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| ๒. นายศรารุณ คำแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| ๓. นายวัลลภ เอี่ยมมะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| ๔. นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๕. นางสาวเพ็ญ วงษ์ทับทิม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| | การจัดการศึกษา | |
| ๖. นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๗. นายนิรุติ บวบชม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | กรรมการ |
| | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๘. นางเยาวเรศ รอดม่วง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุวิมล คงเขย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑๒. นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นายทวีศักดิ์ นาโสภ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำ ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุดเขต สายสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



แนวปฏิบัติ



สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔





มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เล็งเห็นว่า เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพนักงาน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดและสาระสำคัญของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำคู่มือการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะ DO'S & DON'TS ที่เข้าใจง่าย และมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้และมีคำอธิบายให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีการหยิบยกตัวอย่างการกระทำที่ควรทำหรือไม่ควรกระทำ ในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามประมวลจริยธรรม ออกเป็น ๘ ข้อ ดังนี้





๑.

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



DO'S



DON'TS

(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศไทย

(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ

(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ

(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา

(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี

(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

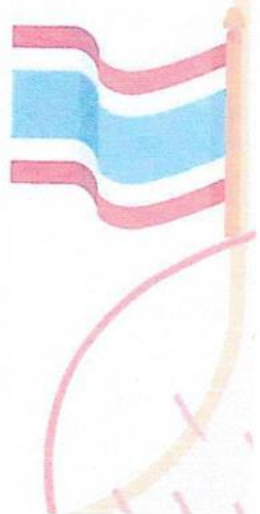
(๑) แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย

(๒) กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อ ความมั่นคงของชาติ

(๓) แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

(๔) ขัดขวางการทํานุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งปวง

(๕) แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



ข้อสัต์ยสุจรต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



DO'S

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ

(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน



DON'TS

(๑) แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

(๒) หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ

(๓) อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผน

(๔) ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบต่อตนเองไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น

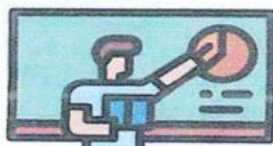


กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



DO'S

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม
- (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม
- (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
- (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย



DON'TS

- (๑) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำขู่ หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- (๓) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน
- (๔) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขัดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง



DO'S

(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม

(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป

(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม



DON'TS

(๑) กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๒) หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงงอน ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ

(๓) ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา



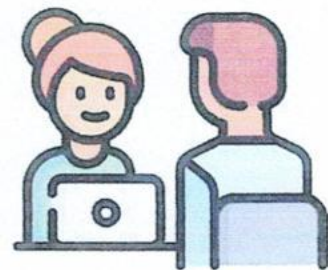
DO'S

- (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์
- (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและ มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงาน ที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม
- (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรือ อธิบายเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน
- (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ
- (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพ ในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



DON'TS

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับ กระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน
- (๒) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิม ที่เคยปฏิบัติหรือ ตามความพึงพอใจส่วนตัว





๖.

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



DO'S

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม
เสมอภาค เท่าเทียมปราศจากอคติ

(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อ
ทุกคนอย่างให้เกียรติ

(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และ
ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดย
อาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ
ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ
ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



DON'TS

(๑) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความ
แตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ
ร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และ
ความเชื่อทางการเมือง

(๒) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวย
ประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือ
พรรคการเมือง

(๓) แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ
โดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะ
ที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลาง
ทางการเมือง



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



DO'S

(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย

(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนางานวิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม

(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ ที่อาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ

(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



DON'TS

(๑) ฟุ่มเฟือย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน

(๒) ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ

(๓) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



DO'S

(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ

(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ



DON'TS

(๑) คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(๒) กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๓) ละเมิดต่อสิทธิเสรีภาพทางร่างกายและจิตใจ

(๔) ล้อเลียน ให้ความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ



ภาพกิจกรรมการอบรมโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับ
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๙



หมายเหตุโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รูปแบบออนไลน์ (Online)
 วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙
 จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วัน \ เวลา	ภาคเช้า			ภาคบ่าย
	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	พิธีเปิด และกล่าวปาฐกถาพิเศษ โดย นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พร้อมถอดประสบการณ์ โดย นายไพฑูรย์ พวงเงิน อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นายสุทน ทับจาก อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	รับประทานอาหารกลางวัน	คดีปกครองเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู โดย ตุลาการศาลปกครองพิษณุโลก/ ผู้บริหารสำนักงานศาลปกครอง พิษณุโลก

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๔๘ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
ในรูปแบบออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เรื่องเดิม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อนุมัติให้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ช่วงไตรมาสที่ ๓ (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๙) ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายด้านการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ความเห็น/ข้อเสนอ

กลุ่มกฎหมายและคดี เห็นว่า เพื่อเป็นการสนองนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาไทยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง) ที่ได้ให้ไว้แก่ผู้บริหารและข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ซึ่งประกอบด้วย ๕ ภารกิจหลัก โดยเฉพาะการลดภาระครู คือ “คืนเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก” เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างแท้จริง จึงเห็นสมควรจัดโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในรูปแบบออนไลน์แทนการจัดอบรมสัมมนาที่กำหนดให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาต้องเดินทางออกจากสถานศึกษาต้นสังกัด เนื่องจากทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาสามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา เพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานหลัก รองรับผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของส่วนราชการ ลดค่าใช้จ่ายและความไม่ปลอดภัยจากการเดินทางของผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาอีกด้วย

ทั้งนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ประสานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคลและเป็นบุคคลตัวอย่างด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และโดยเฉพาะตำแหน่งครูผู้ช่วย (๑๘ ราย) อีกทางหนึ่งด้วยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติดำเนินโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในรูปแบบออนไลน์ (Online) ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าราม ชั้น ๓ สพม.สุโขทัย

/ ๒. อนุมัติเบิก...

๒. อนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการตามข้อ ๑ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๘,๔๐๐๐ บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๒.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

๒.๒ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการ ตามข้อ ๑ - ข้อ ๒ ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณ งบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และขออภัยเสียค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๓. เรียนเชิญท่านเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมและกล่าวปาฐกถา ในวันศุกร์ที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าราม ชั้น ๓ สพม.สุโขทัย

๔. ลงนามใน (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน

๕. ลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ

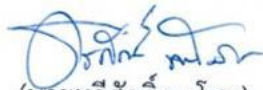
๖. ลงนามในหนังสือถึงอธิบดีศาลปกครองพิษณุโลก ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

๗. ลงนามในหนังสือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ราย นายไพบุลย์ พวงเงิน และ นายสุทน ทับจาก



(นายสนธิ ช้างรบ)

นิติกร



(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

- ผ.ทพ.
- ผ.นรสม / อ.นิตติ



(นายสุตเขต สวีสมน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๒๖๑/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
ด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ (Online)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำ “โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔” เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายด้านการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ /คณะทำงาน ดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๕ คณะ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| ๑. นายสุตเขต สวอยสม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศราวุธ คำแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุโขทัย |
| ๓. นายวัลลภ เอี่ยมมะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุโขทัย |
| ๔. นางสาวเพ็ญ วงษ์ทับทิม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางเยาวเรศ รอดม่วง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุวิมล คงเชย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๙. นายมนัส ชนะทวินันท์พงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๑. นายนิรุติ บวบขม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |

/ ๑๒. นางสาวรัตติกาล...

๑๒. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมต	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๓. นายทวีศักดิ์ นาโสก	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและ
		เลขานุการ
๑๔. นายสันนิธิ ช้างรบ	นิติกร	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ควบคุมดูแล ติดตาม อำนวยความสะดวก สนับสนุน การจัดโครงการอบรมสัมมนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายทวีศักดิ์ นาโสก	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	ประธานกรรมการ
๒. นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓. นายนิรุติ บวบชม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๔. นายณรงค์ศักดิ์ จงกลวนิช	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวมนัสยา โป่งทราย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางวิลาวัลย์ ชูเนตร	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๗. นายสันนิธิ ช้างรบ	นิติกร	กรรมการและ
		เลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ ประสานงานฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อวางแผนและดำเนินงานตามโครงการอบรมสัมมนา และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นางเยาวเรศ รอดม่วง	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา สุวรรณจันทร์ศรี	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางสาวกรรฐริดา ดิลกวัฒนา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวัลย์ แดงโตนด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและ
		เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมห้องประชุมและจัดภูมิทัศน์ของห้องประชุม เพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งหลัก ในการเผยแพร่และถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง เพื่อให้การจัดโครงการอบรมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๔. คณะทำงานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายนิรุติ บวบชม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	ประธานกรรมการ
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๒. นางสาวจินตนา ทองกล้า	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นายสันนิธิ ช้างรบ	นิติกร	กรรมการ
๔. นางสาวปวีณา นาคถมยา	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการและ
		เลขานุการ

/ มีหน้าที่...

มีหน้าที่ จัดเตรียมการติดตั้งและควบคุมการใช้โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องควบคุมภาพและเสียง โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องบันทึกภาพและเสียง เพื่อสนับสนุนการจัดโครงการสัมมนาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๕. คณะทำงานฝ่ายการเงินและบัญชี

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวสุวิมล คงเขย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเพ็ญจันทร์ มั่นคง | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุกรรญา ทองรอด | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายวิศวัฒน์ วิลาวัลย์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปิยนุช น้อยคง | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปณัฏาพร นาคะเกศ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารหลักฐานทางการเงิน เป็นต้นว่า การยืมเงิน ทดรองราชการ การจ่ายเงินยืม การส่งใช้เงินยืมและหักล้างเงินยืม ก่อนเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติหรือสั่งการ เพื่อสนับสนุนให้การใช้จ่ายเงินโครงการสัมมนาเป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ข้อเสนอโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๓ การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

นโยบาย สพฐ.

ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพม.สุโขทัย

ด้านที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ ๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๓.๔ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ นาโสภ นิตกรชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๕๐๕๒๔๙

E-mail : tawesak.moe@gmail.com

นายสันนิธิ ช้างรบ นิตกร โทรศัพท์ ๐๖๔-๓๖๐๔๖๓๐

E-mail : sannithichangrob@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างเดือน เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) ประเด็นย่อย บุคคลภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๔) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตาม

ประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลียงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

(๕) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัยสร้างและเพิ่มพูนความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย/ข้อบังคับ/ระเบียบให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับจะสามารถหลีกเลี่ยง ระวังยับยั้ง หรือ จัดการกระทำทุจริตประพฤตินิชอบ ลดปัญหาข้อร้องเรียนหรือการกระทำผิดวินัย อันจะเป็นการป้องกันมิให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตและการประพฤตินิชอบ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

- เป้าหมาย ให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤตินิชอบ
- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบภาครัฐ เพื่อปฏิบัติราชการได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส รวดเร็ว และเป็นธรรม

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย : คดีทุจริตและประพฤตินิชอบลดลง

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนวิธีการของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า(Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

ชื่อองค์ประกอบ : จิตสำนึก

ชื่อปัจจัย : คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริตในสังคม

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ : ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ : การสร้างเสริมความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

๔. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ ๑๖ : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

๕. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

๗. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒, ๓, ๔): กำหนดกรอบและหลักการพื้นฐานของการจัดการศึกษาทั้งหมด.

๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒, ๓, ๔): เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารงานบุคคล การบรรจุแต่งตั้ง วินัย และเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา.

๓. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม: กำหนดอำนาจหน้าที่การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต่างๆ รวมถึงสถานศึกษา.

๔. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖: เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาและสภาครูฯ.

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังหน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทำให้นักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในเรื่องการปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน ตลอดจนการให้ความรู้และให้ความร่วมมือการตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กรด้านการศึกษา มีความพร้อมที่จะร่วมมือกันสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน ซึ่งในกระบวนการต่อต้านการทุจริตเป็นหนึ่งในประเด็นหลักของนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยถือว่าการบริหารงานบุคคลเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้การขับเคลื่อนภารกิจต่อต้านการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในวงราชการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีภารกิจหน้าที่หลักในการส่งเสริม รักษาวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการและบุคลากรภายในสังกัด ตลอดจนการให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติราชการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกฎหมาย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาศตปกรอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ หรือกฎหมายเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายระเบียบดีแล้ว ย่อมสามารถที่จะหลีกเลี่ยง ระวังยับยั้ง หรือจัดการกระทำทุจริตประพฤติมิชอบ ลดปัญหาข้อร้องเรียนหรือการกระทำผิดวินัย อันจะเป็นการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตและการประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนต่อไป ดังนั้น กลุ่มกฎหมายและคดี จึงได้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมาย ว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการพัสดุ เพื่อปฏิบัติราชการได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส รวดเร็ว และเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการบริหารจัดการทรัพยากรอื่นได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนวิธีการของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับข้อกำหนดการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการบริหารจัดการทรัพยากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยตรวจสอบโดยตรงในการปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ภายใต้หลักความ โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
การจัดอบรมให้ความรู้ ด้านกฎหมายการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน	จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑๒๔	คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เข้าใจกฎหมาย ด้านการศึกษา และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถ นำความรู้กฎหมายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษา ตามตัวอย่างได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการตามค่าเป้าหมาย	๑๒๔	คน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๔	เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔
๑	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการฯ	←→			
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดทำโครงการสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ		←→		
๓	ประสานวิทยากร จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อสารสนเทศ ป้ายชื่อโครงการ		←→		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙	เม.ย.-มิ.ย.๖๙	ก.ค.-ก.ย.๖๙
๔	จัดกิจกรรม/จัดอบรม			↔	
๕	สรุปรายงานผลการจัดโครงการอบรม			↔	

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

☒ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนงาน โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท ๒. ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๓. ค่าที่พักวิทยากร ๔. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท ๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๖. ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๕,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๙,๑๐๐	๒,๗๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๓๐,๑๐๐	๒,๗๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ และแบบประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ
 มาตรฐานของทางราชการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. -ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๔)
กิจกรรม เตรียมงาน		←→		
กิจกรรม จัดอบรมสัมมนา			←→	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. มีโอกาสที่ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการดำเนินการตามสถานการณ์ของสภาพแวดล้อมแต่ละพื้นที่

๒. ติดตามประสานงานให้โรงเรียนยืนยันตัวบุคลากรเข้ารับการอบรมก่อนถึงวันจัดอบรมจริง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> การจัดอบรมให้ความรู้ ด้านกฎหมายการศึกษา แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	การนับจำนวน	การลงทะเบียน
<u>เชิงผลลัพธ์(Outcome)</u> ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายด้านการศึกษา และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการตามค่า เป้าหมาย	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ ผ่านระบบ QR Code

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมายด้านการศึกษาที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำประเด็น องค์ความรู้ไปใช้หรือวิเคราะห์ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานและเยาวชน

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐ

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสันนิตี ช้างรบ)

ตำแหน่ง

นิติกร

(ลงชื่อ)



ผู้ควบคุมโครงการ

(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

หมายเหตุโครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รูปแบบออนไลน์ (Online)

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

วัน เวลา	ภาคเช้า		ภาคบ่าย
	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	พิธีเปิด และกล่าวปาฐกถาพิเศษ โดย นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู พร้อมถอดประสบการณ์ โดย นายไพบูลย์ พวงเงิน อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นายสุทน ทับจาก อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	คติปกครองเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครู โดย ตุลาการศาลปกครองพิชญ์โลก/ ผู้บริหารสำนักงานศาลปกครอง พิชญ์โลก

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในรูปแบบออนไลน์

๒. ลักษณะโครงการ

๒.๑



ใหม่



ต่อเนื่อง

๒.๒



แก้ปัญหา/ปรับปรุง



พัฒนา



นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะ ด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการพัสดุ เพื่อปฏิบัติราชการได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส รวดเร็ว และเป็นธรรม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) การจัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน	จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๒ คน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ด้านการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำกรณีศึกษา ตัวอย่างคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

- ตามแผนงานโครงการ กำหนดจัดขึ้นหลังจากเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในภูมิภาคตะวันออกเฉียง ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง โดยเฉพาะค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายด้านการลดภาระครูเพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างแท้จริง จึงต้องมีการเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการอบรมจาก Onsit... เป็น Onlin... เพื่อลดภาระครู ลดการ

เดินทางเพื่อความปลอดภัย และประหยัดงบประมาณ โดยกำหนดให้มีการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ ทำให้ผู้เข้าร่วมในการอบรมต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
เชิงผลลัพธ์ (Output) การจัดอบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษา แก่ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน	จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๐ คน	จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๒ คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายด้าน การศึกษาและสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้กฎหมายด้านการศึกษา และสามารถนำกรณีศึกษา ตัวอย่างคำพิพากษาศาลปกครอง สูงสุดไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติ ราชการได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้กฎหมายด้านการศึกษา โดยผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง ๑๑๒ คน มีผล การทดสอบเพื่อวัดความรู้หลังการอบรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไหร่ ผลเป็นอย่างไร) ไตรมาสที่ ..๓. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้
- Mประสานวิทยากร จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อสารสนเทศ
- Mจัดกิจกรรม/จัดอบรม
- Mสรุปรายงานผลการจัดโครงการอบรม

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (..๔๐,๐๐๐...) ใช้งบประมาณ จำนวน๔๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

() ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๗,๔๒๐..... บาท แยกเป็น

Mไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๘)M.....บาท

Mไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๙)M.....บาท

Mไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๙).....๗,๔๒๐.....บาท

Mไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๙).....M.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๗,๔๒๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๓๒,๕๘๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๓๒,๕๘๐..... บาท เนื่องจากการปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการจาก Onsite เป็น Online

๔. สรุปผลการดำเนินงาน (ส่งผลต่อใครบ้างอย่างไร)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะ ด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการพัสดุ เพื่อปฏิบัติราชการได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส รวดเร็ว และเป็นธรรม ดำเนินการตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะด้านการร้องเรียน ร้องทุกข์อย่างเป็นระบบ กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การดำเนินการทางวินัย และการบริหารจัดการทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนวิธีการของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....M.....

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....M.....

7. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



ควรดำเนินการต่อ



ยุติการดำเนินโครงการ

8. ภาพกิจกรรม







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย