



สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย



0-5561-2793



<https://www.sesaoskt.go.th/>

๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๑.๔ ข้อมูลสหวิทยาเขตในจังหวัดสุโขทัย

สหวิทยาเขตเจ้าราม จำนวน ๖ โรงเรียน	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า จำนวน ๖ โรงเรียน	สหวิทยาเขตพระร่วง จำนวน ๗ โรงเรียน	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ จำนวน ๘ โรงเรียน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	โรงเรียนอุดมดรุณี	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	โรงเรียนเมืองเชลียง
โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	โรงเรียนท่าชัยวิทยา
โรงเรียนลิไทพิทยาคม	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม	โรงเรียนวังทองวิทยา	โรงเรียนเมืองดังวิทยา
โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล พิทยาคม	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	โรงเรียนหนองปลาหมอ วิทยาคม
		โรงเรียนศรีนคร	โรงเรียนหนองกลั้ววิทยาคม
			โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตาราง ๑ : สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. กลุ่มงาน	๙ กลุ่ม
๒. หน่วย	๑ หน่วย
๓. สถานศึกษา ในสังกัด	๒๗ โรงเรียน
๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด - โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา - โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป	๕ โรงเรียน ๑๒ โรงเรียน ๖ โรงเรียน ๔ โรงเรียน
๕. ห้องเรียน	๖๔๒ ห้องเรียน
๖. นักเรียน -มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๔๙ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๘,๙๘๗ คน	๑๙,๖๓๖ คน
๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) *จำนวนนักเรียนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๗	๒๑ คน
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหาร ๖๘ คน - ครูผู้สอน ๙๙๐ คน - บุคลากรทางการศึกษา ๔๒ คน	๑,๑๐๐ คน
๑๐. พนักงานราชการ	๕๖ คน
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๘๑ คน
๑๒. ลูกจ้างประจำ	๑๑ คน
๑๓. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕ คน
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๙๒ คน
๑๕. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	๑๖ คน
๑๖. ธุรการโรงเรียน	๑๙ คน
๑๗. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ คน
๑๘. นักการภารโรง	๒๐ คน
๑๙. ครูผู้ทรงคุณค่า	๑ คน

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

ตาราง ๒ : รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	คีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ดลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรโนวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ไกรโน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิโพพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมทรัพย์	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเสถียร	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอวิทยา	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกล้วยวิทยา	หนองกล้วย	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองดงวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอเมืองสุโขทัย																											
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๒๙๔	๑๓๔	๔๒๘	๑๒	๒๘๙	๑๔๒	๔๓๑	๑๒	๒๗๖	๑๕๒	๔๒๘	๑๒	๒๕๕	๑๗๑	๔๒๖	๑๒	๒๕๗	๑๗๔	๔๓๑	๑๒	๒๑๒	๒๑๕	๔๒๗	๑๒	๒๕๗๑	๗๒
๒	อุดมครุณี	๓๖	๓๘๐	๔๑๖	๑๑	๒๙	๓๔๙	๓๗๘	๑๐	๓๘	๓๕๓	๓๙๑	๑๐	๔๐	๓๐๘	๓๔๘	๑๐	๓๘	๒๗๘	๓๑๖	๙	๒๓	๒๘๑	๓๐๔	๙	๒๑๕๓	๕๙
๓	บ้านสวนวิทยาคม	๓๔	๒๒	๕๖	๒	๒๖	๑๖	๔๒	๒	๓๐	๓๖	๖๖	๒	๒๑	๑๔	๓๕	๒	๑๑	๒๑	๓๒	๒	๑๐	๑๔	๒๔	๒	๒๕๕	๑๒
๔	ยางซ้ายพิทยาคม	๑๑	๗	๑๘	๑	๑๒	๑๒	๒๔	๑	๙	๑	๑๐	๑	๙	๙	๑๘	๑	๕	๗	๑๒	๑	๗	๔	๑๑	๑	๙๓	๖
๕	ลิไทพิทยาคม	๓๐	๑๙	๔๙	๒	๒๖	๒๕	๕๑	๒	๓๒	๑๗	๔๙	๒	๑๕	๒๕	๔๐	๒	๒๓	๒๗	๕๐	๒	๒๔	๑๘	๔๒	๒	๒๘๑	๑๒
รวม		๔๐๕	๕๖๒	๙๖๗	๒๘	๓๘๒	๕๔๔	๙๒๖	๒๗	๓๘๕	๕๕๙	๙๔๔	๒๗	๓๔๐	๕๒๗	๘๖๗	๒๗	๓๓๔	๕๐๗	๘๔๑	๒๖	๒๗๖	๕๓๒	๘๐๘	๒๖	๕๓๕๓	๑๖๑
อำเภองงไกรลาศ																											
๖	กงไกรลาศวิทยา	๑๑๔	๙๘	๒๑๒	๖	๘๙	๘๙	๑๗๘	๖	๑๐๖	๘๒	๑๘๘	๖	๑๐๓	๘๒	๑๘๕	๕	๗๑	๘๖	๑๕๗	๕	๗๐	๗๔	๑๔๔	๕	๑๐๖๔	๓๓
๗	หนองตุมวิทยา	๒๓	๒๐	๔๓	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๒	๓๑	๒๔	๕๕	๒	๑๘	๑๔	๓๒	๒	๙	๙	๑๘	๒	๑๙	๑๑	๓๐	๒	๒๑๘	๑๒
๘	ไกรโนวิทยา รชมังคลาภิเษก	๔๐	๒๖	๖๖	๓	๓๓	๒๙	๖๒	๓	๓๐	๓๕	๖๕	๓	๓๘	๒๙	๖๗	๓	๒๔	๒๗	๕๑	๓	๒๖	๒๑	๔๗	๓	๓๕๘	๑๘
รวม		๑๗๗	๑๔๔	๓๒๑	๑๑	๑๔๕	๑๓๕	๒๘๐	๑๑	๑๖๗	๑๔๑	๓๐๘	๑๑	๑๕๙	๑๒๕	๒๘๔	๑๐	๑๐๔	๑๒๒	๒๒๖	๑๐	๑๑๕	๑๐๖	๒๒๑	๑๐	๑๖๔๐	๖๓

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีมาศ																											
๙	ศรีมาศพิทยาคม	๘๘	๙๗	๑๘๕	๖	๑๑๒	๑๐๒	๒๑๔	๗	๙๘	๑๐๒	๒๐๐	๖	๘๙	๑๐๗	๑๙๖	๖	๗๗	๑๐๖	๑๘๓	๖	๗๐	๑๑๒	๑๘๒	๖	๑๑๖๐	๓๗
๑๐	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๓๐	๒๕	๕๕	๒	๑๒	๒๒	๓๔	๒	๓๑	๑๙	๕๐	๒	๒๕	๒๙	๕๔	๒	๒๐	๑๘	๓๘	๒	๒๑	๑๙	๔๐	๒	๒๗๑	๑๒
รวม		๑๑๘	๑๒๒	๒๔๐	๘	๑๒๔	๑๒๔	๒๔๘	๙	๑๒๙	๑๒๑	๒๕๐	๘	๑๑๔	๑๓๖	๒๕๐	๘	๙๗	๑๒๔	๒๒๑	๘	๙๑	๑๓๑	๒๒๒	๘	๑๔๓๑	๔๙
อำเภอบ้านด่านลานหอย																											
๑๑	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๑๒๔	๑๔๒	๒๖๖	๘	๑๑๐	๑๑๗	๒๒๗	๗	๙๒	๑๑๔	๒๐๖	๗	๘๘	๑๐๐	๑๘๘	๖	๙๖	๑๑๙	๒๑๕	๖	๗๒	๑๒๑	๑๙๓	๖	๑๒๙๕	๔๐
๑๒	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๘	๔	๑๒	๑	๘	๒๐	๒๘	๑	๑๒	๑๑	๒๓	๑	๖	๘	๑๔	๑	๖	๕	๑๑	๑	๔	๖	๑๐	๑	๙๘	๖
รวม		๑๓๒	๑๔๖	๒๗๘	๙	๑๑๘	๑๓๗	๒๕๕	๘	๑๐๔	๑๒๕	๒๒๙	๘	๙๔	๑๐๘	๒๐๒	๗	๑๐๒	๑๒๔	๒๒๖	๗	๗๖	๑๒๗	๒๐๓	๗	๑๓๙๓	๔๖
อำเภอสวรรคโลก																											
๑๓	สวรรคค่อนันตวิทยา	๑๖๐	๒๓๒	๓๙๒	๑๒	๑๕๖	๒๓๔	๓๙๐	๑๒	๑๔๖	๒๔๑	๓๘๗	๑๒	๑๖๙	๒๒๔	๓๙๓	๑๑	๑๔๘	๒๓๒	๓๘๐	๑๑	๑๓๒	๒๕๔	๓๘๖	๑๑	๒๓๒๘	๖๙
๑๔	หนองปลาหมอวิทยา	๑๒	๙	๒๑	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๑	๑๓	๑๐	๒๓	๑	๑๕	๕	๒๐	๑	๙	๓	๑๒	๑	๙	๑๓	๒๒	๑	๑๒๔	๖
๑๕	หนองกล้วยวิทยา	๑๐	๑๑	๒๑	๑	๑๒	๖	๑๘	๑	๑๓	๑๐	๒๓	๑	๙	๕	๑๔	๑	๑๒	๖	๑๘	๑	๖	๕	๑๑	๑	๑๐๕	๖
๑๖	สวรรคค่อนันตวิทยา ๒	๑๖	๑๐	๒๖	๑	๘	๕	๑๓	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๑	๑๕	๘	๒๓	๑	๑๐	๒	๑๒	๑	๓	๗	๑๐	๑	๑๐๖	๖
รวม		๑๙๘	๒๖๒	๔๖๐	๑๕	๑๘๘	๒๕๙	๔๔๗	๑๕	๑๘๓	๒๗๒	๔๕๕	๑๕	๒๐๘	๒๔๒	๔๕๐	๑๔	๑๗๙	๒๔๓	๔๒๒	๑๔	๑๕๐	๒๗๙	๔๒๙	๑๔	๑๖๖๓	๘๗
อำเภอศรีนคร																											
๑๗	ศรีนคร	๗๗	๘๓	๑๖๐	๕	๙๘	๗๒	๑๗๐	๕	๗๔	๗๗	๑๕๑	๕	๕๐	๕๙	๑๐๙	๓	๖๐	๕๖	๑๑๖	๓	๔๓	๓๙	๘๒	๔	๗๘๘	๒๕
รวม		๗๗	๘๓	๑๖๐	๕	๙๘	๗๒	๑๗๐	๕	๗๔	๗๗	๑๕๑	๕	๕๐	๕๙	๑๐๙	๓	๖๐	๕๖	๑๑๖	๓	๔๓	๓๙	๘๒	๔	๗๘๘	๒๕

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีสขาลัย																											
๑๘	เมืองเสถียร	๑๔๓	๑๒๖	๒๖๙	๗	๑๒๗	๑๓๙	๒๖๖	๗	๑๑๑	๑๒๔	๒๓๕	๗	๙๕	๑๔๓	๒๓๘	๖	๘๒	๑๒๐	๒๐๒	๖	๗๑	๑๓๔	๒๐๕	๖	๑๔๑๕	๓๙
๑๙	ทำชัยวิทยา	๒๕	๒๒	๔๗	๒	๒๑	๒๕	๔๖	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๒	๑๒	๑๙	๓๑	๒	๑๒	๑๓	๒๕	๒	๒๘	๑๘	๔๖	๒	๒๓๕	๑๒
๒๐	บ้านแก่งวิทยา	๒๙	๒๕	๕๔	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๒	๓๑	๒๐	๕๑	๒	๘	๒๑	๒๙	๒	๑๗	๒๔	๔๑	๒	๑๖	๒๐	๓๖	๒	๒๕๘	๑๒
๒๑	เมืองดงวิทยา	๒๙	๓๐	๕๙	๒	๕๕	๒๗	๘๒	๒	๓๘	๓๒	๗๐	๒	๒๔	๒๒	๔๖	๒	๒๒	๒๘	๕๐	๒	๓๒	๒๘	๖๐	๒	๓๖๗	๑๒
รวม		๒๒๖	๒๐๓	๔๒๙	๑๓	๒๒๕	๒๑๖	๔๔๑	๑๓	๒๐๓	๑๙๓	๓๙๖	๑๓	๑๓๙	๒๐๕	๓๔๔	๑๒	๑๓๓	๑๘๕	๓๑๘	๑๒	๑๔๗	๒๐๐	๓๔๗	๑๒	๒๒๗๕	๗๕
อำเภอกงสุก																											
๒๒	ทุ่งเสถียรชนูปถัมภ์	๑๔๗	๑๗๓	๓๒๐	๘	๑๔๔	๑๖๗	๓๑๑	๘	๑๒๒	๑๓๙	๒๖๑	๘	๑๕๒	๑๔๐	๒๙๒	๘	๑๑๖	๑๕๓	๒๖๙	๘	๑๔๔	๑๕๘	๓๐๒	๘	๑๗๕๕	๔๘
๒๓	ชัยมงคลพิทยา	๓๕	๑๕	๕๐	๒	๒๒	๒๐	๔๒	๒	๑๙	๒๒	๔๑	๒	๙	๑๔	๒๓	๑	๑๙	๗	๒๖	๒	๑๓	๑๕	๒๘	๒	๒๑๐	๑๑
รวม		๑๘๒	๑๘๘	๓๗๐	๑๐	๑๖๖	๑๘๗	๓๕๓	๑๐	๑๔๑	๑๖๑	๓๐๒	๑๐	๑๖๑	๑๕๔	๓๑๕	๙	๑๓๕	๑๖๐	๒๙๕	๑๐	๑๕๗	๑๗๓	๓๓๐	๑๐	๑๙๖๕	๕๙
อำเภอศรีสำโรง																											
๒๔	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๑๖๒	๑๔๐	๓๐๒	๘	๑๒๒	๑๓๗	๒๕๙	๘	๑๓๒	๑๑๔	๒๔๖	๘	๑๐๗	๑๑๘	๒๒๕	๖	๕๙	๑๑๔	๑๗๓	๖	๘๓	๑๐๒	๑๘๕	๖	๑๓๙๐	๔๒
๒๕	วังทองวิทยา	๑๐	๑๗	๒๗	๑	๘	๔	๑๒	๑	๖	๑๒	๑๘	๑	๙	๘	๑๗	๑	๑๐	๖	๑๖	๑	๗	๕	๑๒	๑	๑๐๒	๖
๒๖	บ้านไร่พิทยาคม	๖๒	๔๒	๑๐๔	๓	๕๙	๔๕	๑๐๔	๓	๕๒	๕๑	๑๐๓	๓	๒๖	๒๙	๕๕	๓	๒๗	๓๖	๖๓	๓	๒๙	๓๔	๖๓	๓	๔๙๒	๑๘
๒๗	ขุนไกรพิทยาคม	๑๙	๒๒	๔๑	๑	๑๖	๑๗	๓๓	๒	๑๒	๘	๒๐	๒	๑๑	๑๔	๒๕	๒	๓	๙	๑๒	๒	๕	๘	๑๓	๒	๑๔๔	๑๑
รวม		๒๕๓	๒๒๑	๔๗๔	๑๓	๒๐๕	๒๐๓	๔๐๘	๑๔	๒๐๒	๑๘๕	๓๘๗	๑๔	๑๕๓	๑๖๙	๓๒๒	๑๙	๙๙	๑๖๕	๒๖๔	๑๒	๑๒๔	๑๔๙	๒๗๓	๑๒	๒๑๒๘	๗๗
รวมทั้งสิ้น		๑๗๖๘	๑๙๓๑	๓๖๙๙	๑๑๒	๑๖๕๑	๑๘๗๗	๓๕๒๘	๑๑๒	๑๕๘๘	๑๘๓๙	๓๔๒๒	๑๑๑	๑๔๑๘	๑๗๒๕	๓๑๔๓	๑๐๒	๑๒๔๓	๑๖๘๖	๒๙๒๙	๑๐๒	๑๑๗๙	๑๗๓๖	๒๙๑๕	๑๐๓	๑๙๖๓๖	๖๔๒

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน)Sustainable Development Goals : SDG(
- ๔) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๔) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมทุกคน

จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

- ๑.๑) สร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๑.๓) ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๑.๔) สร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในการรับมือกับ ๔ กลุ่มภัย โดยศูนย์บริหารความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

๒) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓.๔) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๔.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๔) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

๔.๕) พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ ที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๖.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖.๒) ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๖.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

- ๘.๑) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (จำนวน ๙ โรงเรียน)
- ๘.๒) ขับเคลื่อนและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๕ โรงเรียน)
- ๘.๓) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕) ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด (ITA)
- ๘.๖) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรมมีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ
- ๘.๗) บริหารจัดการงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร) Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

การวิเคราะห์สภาพทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสารและการปฏิบัติงาน ๔. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และจุดเน้นที่ชัดเจนและเหมาะสม ๘. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. มีงบประมาณในการสนับสนุน ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ตรง/ไม่เพียงพอตามสาขาวิชาเอก ที่สถานศึกษาต้องการ ๓. ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๔. ครูขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม ๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖. สถิติการออกกลางคันของผู้เรียนมีอัตราสูง ๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความเชี่ยวชาญเรื่องการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ

๙. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ๑๐. การบริหารงบประมาณเป็นระบบ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ๑๑. มีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก ๑๓. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ภาควิชาครุศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. มีแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา ๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงาน ๔. มีระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา	๑. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ตามที่กำหนดไว้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง ๒. ผู้ปกครองมีการเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรืออบรมสั่งสอน ไม่มุ่งให้เด็กและเยาวชนรักการทำงานสู้งาน ทำงานให้จนสำเร็จ ๓. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบายจากส่วนกลาง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ๔. มีความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ ๕. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน ทั้งพื้นที่สูง และพื้นที่ราบ ภูเขาสลับซับซ้อน ๖. ผู้ปกครองย้ายถิ่นที่อยู่ เคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ๗. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูงมากกว่าสถานศึกษาในเขตบริการ

ความต้องการในการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ผู้บริหารการศึกษา

- ๑) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
- ๒) การสื่อสารและการจูงใจ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพบุคคล

๒. บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- ๑) การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม
- ๒) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๓) การสั่งสมงาน ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

- ๑) การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- ๒) การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- ๓) การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

**แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๘ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘”					
กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนา งาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๒,๒๔๐				
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๒,๙๑๐				
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	๒๔,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่	๑๓๕,๑๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๑๙,๗๕๐				
รวมงบประมาณ	๒๐๔,๐๐๐				

โครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘					
กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๙,๗๐๐				

กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย		↔			
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้อำนวยการ สถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย		↔			
รวมงบประมาณ	๒๙,๗๐๐				

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การพัฒนาผู้บริหาร

- ๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ
- ๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ตามแต่โอกาส
- ๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ
- ๒.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ตามแต่โอกาส
- ๓.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๓. การพัฒนาพนักงานและลูกจ้าง

- ๓.๑ จัดให้พนักงานและลูกจ้างได้เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน

๓.๒ เปิดโอกาสให้พนักงานและลูกจ้างที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

- ๓.๓ การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๔. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

๔.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่

- ๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

๑. การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินโครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ

๒. การประเมินผล

๒.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม หลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปี

๒.๒ ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น สังเกตความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผลการพัฒนา/ความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒.๓. ประเมินผลตามตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาโดยกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาอย่างทันเหตุการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๒ ระยะ รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้น การปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามกลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งมีการกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไป กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้กำหนด ดำเนินการโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา ในสังกัด ร้อยละ ๘๐
- ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ร้อยละ ๘๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐

๒) มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงาน นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัลและความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘
๑	กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน ๑.๒ สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ				

๓

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘
	๒.๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒.๓ สรุปผลโครงการ				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๒ ติดตามประเมินผล	←			→
๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ (PLC) ๔.๒ การศึกษาดูงานการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร สพม.สุโขทัย	←			→
๕	กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่นผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ๕.๒ จัดพิธียกย่องผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	←			→

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่พันบาทถ้วน)

- ☒ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๐๔,๐๐๐ บาท
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : -อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๔ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	๒,๒๔๐		๒,๒๔๐	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คนคนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๔. ค่าวัสดุในการจัดอบรม	๒๒,๙๑๐		๑๔,๔๐๐ ๘,๕๐๐	๑๑๐
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คนคนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๓. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๔,๔๐๐ ๘,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าที่พัก ๑ คืน จำนวน ๖๔ คน คนละ ๖๐๐ บาท ๒. ค่าสมนาคุณของที่ระลึก จำนวน ๑ ชิ้น ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท ๔. ค่าอาหารไม่ครบมื้อสถานที่เอกชน จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๖๔ คนคนละ ๖๐๐ บาท ๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสถานที่เอกชน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาทจำนวน ๖๔ คน ๘. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑๓๕,๑๐๐		๓๘,๔๐๐ ๑,๕๐๐ ๗๖,๘๐๐ ๖,๔๐๐	๑๒,๐๐๐

๕

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ รายการค่าใช้จ่าย : ๕.๑ จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕๐ คน คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๕.๒ จัดพิธียกย่องผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กรอบเกียรติบัตร จำนวน ๕๐ อัน อันละ ๑๐๐ บาท)	๑๙,๗๕๐		๘,๗๕๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๐๔,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๙๑,๖๙๐	๑๑,๑๑๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. -ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. -ก.ย. ๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒,๒๔๐		
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย			๒๒,๙๑๐	
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา		๒๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่				๑๓๕,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๑๑,๗๕๐	๘,๐๐๐		
รวม	๑๑,๗๕๐	๓๔,๒๔๐	๒๒,๙๑๐	๑๓๕,๑๐๐

๖

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> กิจกรรมที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้ศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC)	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบ ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มี ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบ ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะให้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถขับเคลื่อน การใช้พื้นที่เป็นฐานยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบ ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ไป ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบ ลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงาน โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบ ลงทะเบียน

๗

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณภาพการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ			
เชิงคุณภาพ(Outcome) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามความต้องการความจำเป็น ร้อยละ ๗๐
- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สามารถนำแนวคิดหรือทฤษฎีที่ได้รับจากการพัฒนา นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้ร้อยละ ๕๐
- สพม.สุโขทัย มีข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๖๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้ควบคุมโครงการ

(นายมนัส ชะนวนันท์พงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุตเขต สวีสสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

โครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการพัฒนาสมรรถนะ (Competency) ทั้งสมรรถนะหลักซึ่งประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน, การบริการที่ดี, การมีจรรยาบรรณวิชาชีพ, การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะสมรรถนะข้อที่สำคัญที่สุดได้แก่ การพัฒนาตนเอง (Self-development) นับได้ว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกันในการพัฒนางานในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ที่มุ่งเน้นการรวมกลุ่มทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางานทำให้เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและเป็นการเสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ด้วยกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๙ คน

๓.๑.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติงานและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

-๒-

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘
๑	การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ต่อการทำงานให้กับบุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)	ธ.ค. ๖๗			
๒	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	ธ.ค. ๖๗			
๓	กีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้อำนวยการ สถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ธ.ค. ๖๗			

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ ๒๙,๗๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

จากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)				
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รายการค่าใช้จ่าย : -อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๖ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ๘๖ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ แผ่น	๒๗,๒๘๐		๖,๐๒๐ ๒๐,๖๔๐	๖๒๐

-๓-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย - ค่าวัสดุ	๒,๔๒๐			๒,๔๒๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๙,๗๐๐		๒๖,๖๖๐	๓,๐๔๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)
การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ต่อการทำงานให้กับบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)				
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กับ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๒๗,๑๑๐			
กีฬาสัมพันธ์ระหว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กับ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๒,๕๙๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ตีตราขการเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

-๕-

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (Output) กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้อำนวยการ สถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๘๐	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ(Outcome) ๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร ๓. บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร

๙.๓ บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นายมนัส ชนะทวินันทพงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ)

(นายสุตเขต สายสม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสุตเขต สวยสม

นายวัลลภ เอี่ยมมะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คณะผู้จัดทำ

๑. นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์

๒. นางสาวอารีรัตน์ คชมาศ

๓. นางวิลาวัลย์ ชูเนตร

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

นักทรัพยากรบุคคล