



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



055-612793-5



<https://www.sesaoskt.th>

๑.๓ โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตาราง ๑ : สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. กลุ่มงาน	๙ กลุ่ม
๒. หน่วย	๑ หน่วย
๓. สถานศึกษา ในสังกัด	๒๗ โรงเรียน
๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด - โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา - โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๖ โรงเรียน ๑๑ โรงเรียน ๖ โรงเรียน ๔ โรงเรียน
๕. ห้องเรียน	๖๕๑ ห้องเรียน
๖. นักเรียน -มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๘๗ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๙,๐๖๖ คน	๑๙,๗๕๓ คน
๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) *จำนวนนักเรียนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๘	๑๙ คน
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหาร ๖๙ คน - ครูผู้สอน ๙๗๘ คน - บุคลากรทางการศึกษา ๔๒ คน	๑,๐๘๙ คน
๑๐. พนักงานราชการ	๕๔ คน
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๗๐ คน
๑๒. ลูกจ้างประจำ	๘ คน
๑๓. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕ คน
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๒๓๑ คน
๑๕. ครูผู้ช่วย (ลูกจ้าง)	๑๖ คน
๑๖. ธุรการโรงเรียน	๑๙ คน
๑๗. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ คน
๑๘. นักการภารโรง	๒๒ คน
๑๙. ครูผู้ทรงคุณค่า	๑ คน
๒๐. ครูผู้สอนภาษาจีน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ รร.คุณภาพ	๑ คน
๒๑. ครูพี่เลี้ยง	๑ คน

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

ตาราง ๒ : รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	คีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ดลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรโนวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก	ไกรโน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิโพพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมตรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเสลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอวิทยา	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกล้วยวิทยา	หนองกล้วย	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองดงวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอเมืองสุโขทัย																											
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๒๗๕	๑๕๖	๔๓๑	๑๒	๒๙๔	๑๓๒	๔๒๖	๑๒	๒๘๔	๑๔๒	๔๒๖	๑๒	๒๕๓	๒๐๒	๔๕๕	๑๒	๒๕๓	๑๖๘	๔๒๑	๑๒	๒๕๕	๑๖๙	๔๒๔	๑๒	๒๕๘๓	๗๒
๒	อุดมครุณี	๒๖	๓๙๐	๔๑๖	๑๑	๓๕	๓๘๐	๔๑๕	๑๑	๒๙	๓๔๗	๓๗๖	๑๐	๖๔	๒๙๖	๓๖๐	๑๐	๔๑	๓๐๖	๓๔๗	๑๐	๓๙	๒๗๕	๓๑๔	๙	๒๒๒๘	๖๑
๓	บ้านสวนวิทยาคม	๒๑	๑๕	๓๖	๒	๓๑	๒๑	๕๒	๒	๒๐	๑๕	๓๕	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๒	๒๐	๑๓	๓๓	๒	๙	๒๐	๒๙	๒	๒๒๘	๑๒
๔	ยางซ้ายพิทยาคม	๒๐	๑๕	๓๕	๑	๑๐	๗	๑๗	๑	๑๐	๑๒	๒๒	๑	๑๐	๙	๑๙	๑	๖	๙	๑๕	๑	๕	๗	๑๒	๑	๑๒๐	๖
๕	ลิไทพิทยาคม	๓๕	๒๒	๕๗	๒	๒๘	๒๓	๕๑	๒	๒๔	๒๔	๔๘	๒	๒๘	๑๘	๔๖	๒	๑๒	๒๓	๓๕	๒	๒๓	๒๕	๔๘	๒	๒๘๕	๑๒
รวม		๓๗๗	๕๙๘	๙๗๕	๒๘	๓๙๘	๕๖๓	๙๖๑	๒๘	๓๖๗	๕๔๐	๙๐๗	๒๗	๓๗๗	๕๔๖	๙๒๓	๒๗	๓๓๒	๕๑๙	๘๕๑	๒๗	๓๓๑	๔๙๖	๘๒๗	๒๖	๕๔๔๔	๑๖๓
อำเภองกงไกรลาศ																											
๖	กงไกรลาศวิทยา	๘๒	๘๗	๑๖๙	๖	๑๐๗	๙๐	๑๙๗	๖	๘๒	๘๗	๑๖๙	๖	๙๖	๙๑	๑๘๗	๕	๗๖	๖๘	๑๔๔	๕	๖๗	๗๖	๑๔๓	๕	๑๐๐๙	๓๓
๗	หนองตูมวิทยา	๒๕	๙	๓๔	๒	๒๐	๑๕	๓๕	๒	๒๒	๑๓	๓๕	๒	๑๘	๒๑	๓๙	๒	๑๗	๑๕	๓๒	๒	๘	๙	๑๗	๒	๑๙๒	๑๒
๘	ไกรโนวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๕๓	๒๙	๘๒	๓	๔๑	๒๖	๖๗	๓	๓๓	๓๐	๖๓	๓	๒๘	๒๘	๕๖	๓	๓๗	๒๙	๖๖	๓	๒๒	๒๖	๔๘	๓	๓๘๒	๑๘
รวม		๑๖๐	๑๒๕	๒๘๕	๑๑	๑๖๘	๑๓๑	๒๙๙	๑๑	๑๓๗	๑๓๐	๒๖๗	๑๑	๑๔๒	๑๔๐	๒๘๒	๑๐	๑๓๐	๑๑๒	๒๔๒	๑๐	๙๗	๑๑๑	๒๐๘	๑๐	๑๕๘๓	๖๓

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีมาศ																											
๙	ศรีมาศพิทยาคม	๙๐	๙๗	๑๘๗	๖	๘๕	๙๓	๑๗๘	๖	๑๐๘	๙๙	๒๐๗	๗	๑๐๑	๑๒๕	๒๒๖	๗	๗๙	๑๐๒	๑๘๑	๖	๗๓	๑๐๒	๑๗๕	๖	๑๑๕๔	๓๘
๑๐	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๒๘	๒๓	๕๑	๒	๒๗	๒๕	๕๒	๒	๑๒	๒๒	๓๔	๒	๒๑	๒๑	๔๒	๒	๑๙	๒๙	๔๘	๒	๒๐	๑๘	๓๘	๒	๒๖๕	๑๒
รวม		๑๑๘	๑๒๐	๒๓๘	๘	๑๑๒	๑๑๘	๒๓๐	๘	๑๒๐	๑๒๑	๒๔๑	๙	๑๒๒	๑๔๖	๒๖๘	๙	๙๘	๑๓๑	๒๒๙	๘	๙๓	๑๒๐	๒๑๓	๘	๑๔๑๙	๕๐
อำเภอบ้านด่านลานหอย																											
๑๑	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๑๔๗	๑๓๗	๒๘๔	๘	๑๑๗	๑๔๑	๒๕๘	๘	๑๐๙	๑๒๓	๒๓๒	๖	๘๖	๑๐๗	๑๙๓	๖	๗๕	๘๘	๑๖๓	๖	๘๗	๑๑๕	๒๐๒	๖	๑๓๓๒	๔๐
๑๒	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๖	๒	๘	๑	๙	๕	๑๔	๑	๙	๑๔	๒๓	๑	๑๓	๙	๒๒	๑	๗	๗	๑๔	๑	๕	๔	๙	๑	๙๐	๖
รวม		๑๕๓	๑๓๙	๒๙๒	๙	๑๒๖	๑๔๖	๒๗๒	๙	๑๑๘	๑๓๗	๒๕๕	๗	๙๙	๑๑๖	๒๑๕	๗	๘๒	๙๕	๑๗๗	๗	๙๒	๑๑๙	๒๑๑	๗	๑๔๒๒	๔๖
อำเภอสวรรคโลก																											
๑๓	สวรรคค่อนันตวิทยา	๑๗๔	๒๑๗	๓๙๑	๑๒	๑๖๐	๒๓๒	๓๙๒	๑๒	๑๕๗	๒๓๔	๓๙๑	๑๒	๑๓๔	๒๓๐	๓๖๔	๑๑	๑๖๙	๒๑๘	๓๘๗	๑๑	๑๔๗	๒๒๙	๓๗๖	๑๑	๒๓๐๑	๖๙
๑๔	หนองปลาหมอวิทยา	๘	๗	๑๕	๑	๑๔	๑๐	๒๔	๑	๑๒	๑๕	๒๗	๑	๗	๗	๑๔	๑	๑๖	๗	๒๓	๑	๘	๓	๑๑	๑	๑๑๔	๖
๑๕	หนองกล้วยวิทยา	๔	๓	๗	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑	๕	๙	๑๔	๑	๙	๔	๑๓	๑	๑๒	๖	๑๘	๑	๙๑	๖
๑๖	สวรรคค่อนันตวิทยา ๒	๙	๙	๑๘	๑	๑๖	๙	๒๕	๑	๖	๓	๙	๑	๖	๑๑	๑๗	๑	๑๓	๘	๒๑	๑	๙	๒	๑๑	๑	๑๐๑	๖
รวม		๑๙๕	๒๓๖	๔๓๑	๑๕	๒๐๑	๒๖๒	๔๖๓	๑๕	๑๘๖	๒๕๘	๔๔๔	๑๕	๑๕๒	๒๕๗	๔๐๙	๑๔	๒๐๗	๒๓๗	๔๔๔	๑๔	๑๗๖	๒๔๐	๔๑๖	๑๔	๒๖๐๗	๘๗
อำเภอศรีนคร																											
๑๗	ศรีนคร	๑๐๐	๗๙	๑๗๙	๖	๗๖	๗๗	๑๕๓	๕	๘๕	๖๘	๑๕๓	๕	๖๔	๘๐	๑๔๔	๕	๕๐	๕๙	๑๐๙	๓	๕๗	๔๙	๑๐๖	๓	๘๔๔	๒๗
รวม		๑๐๐	๗๙	๑๗๙	๖	๗๖	๗๗	๑๕๓	๕	๘๕	๖๘	๑๕๓	๕	๖๔	๘๐	๑๔๔	๕	๕๐	๕๙	๑๐๙	๓	๕๗	๔๙	๑๐๖	๓	๘๔๔	๒๗

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓				มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีสังขาลย์																											
๑๘	เมืองชลียง	๑๔๘	๑๓๘	๒๘๖	๗	๑๓๐	๑๑๙	๒๔๙	๗	๑๒๒	๑๒๙	๒๕๑	๗	๙๐	๑๓๒	๒๒๒	๖	๙๓	๑๔๑	๒๓๔	๖	๗๘	๑๑๙	๑๙๗	๖	๑๔๓๙	๓๙
๑๙	ท่าชัยวิทยา	๑๙	๑๐	๒๙	๒	๒๓	๒๓	๔๖	๒	๒๔	๒๓	๔๗	๒	๒๑	๒๕	๔๖	๒	๑๐	๑๕	๒๕	๒	๑๒	๑๓	๒๕	๒	๒๑๘	๑๒
๒๐	บ้านแก่งวิทยา	๒๘	๒๙	๕๗	๒	๒๘	๒๗	๕๕	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒	๒๔	๑๒	๓๖	๒	๘	๑๙	๒๗	๒	๒๐	๒๖	๔๖	๒	๒๖๙	๑๒
๒๑	เมืองคังวิทยา	๕๓	๒๘	๘๑	๒	๒๙	๓๑	๖๐	๒	๕๔	๒๖	๘๐	๒	๒๗	๒๗	๕๔	๒	๒๑	๒๑	๔๒	๒	๒๓	๒๗	๕๐	๒	๓๖๗	๑๒
รวม		๒๔๘	๒๐๕	๔๕๓	๑๓	๒๑๐	๒๐๐	๔๑๐	๑๓	๒๒๒	๒๐๔	๔๒๖	๑๓	๑๖๒	๑๙๖	๓๕๘	๑๒	๑๓๒	๑๙๖	๓๒๘	๑๒	๑๓๓	๑๘๕	๓๑๘	๑๒	๒๒๙๓	๗๕
อำเภอทุ่งเสลี่ยม																											
๒๒	ทุ่งเสลี่ยม ชนูปถัมภ์	๑๕๕	๑๗๓	๓๒๘	๙	๑๓๙	๑๘๑	๓๒๐	๘	๑๓๐	๑๖๑	๒๙๑	๘	๑๓๖	๑๕๖	๒๙๒	๘	๑๔๑	๑๓๕	๒๗๖	๘	๑๐๘	๑๔๔	๒๕๒	๘	๑๗๕๙	๔๙
๒๓	ชัยมงคลพิทยา	๒๕	๑๒	๓๗	๒	๓๐	๑๖	๔๖	๒	๒๒	๑๘	๔๐	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑	๙	๑๒	๒๑	๑	๑๕	๙	๒๔	๑	๒๐๒	๙
รวม		๑๘๐	๑๘๕	๓๖๕	๑๑	๑๖๙	๑๙๗	๓๖๖	๑๐	๑๕๒	๑๗๙	๓๓๑	๑๐	๑๔๙	๑๗๗	๓๒๖	๙	๑๕๐	๑๔๗	๒๙๗	๙	๑๒๓	๑๕๓	๒๗๖	๙	๑๙๖๑	๕๘
อำเภอศรีสำโรง																											
๒๔	ศรีสำโรง ชนูปถัมภ์	๑๗๖	๑๕๑	๓๒๗	๘	๑๖๑	๑๓๒	๒๙๓	๘	๑๑๑	๑๓๒	๒๔๓	๘	๑๓๓	๑๐๒	๒๓๕	๘	๙๔	๑๑๓	๒๐๗	๘	๕๖	๑๐๘	๑๖๔	๘	๑๔๖๙	๔๘
๒๕	วังทองวิทยา	๑๘	๙	๒๗	๑	๑๒	๑๖	๒๘	๑	๗	๔	๑๑	๑	๘	๑๐	๑๘	๑	๖	๘	๑๔	๑	๑๐	๕	๑๕	๑	๑๑๓	๖
๒๖	บ้านไร่ พิทยาคม	๔๕	๔๕	๙๐	๓	๕๔	๓๖	๙๐	๓	๕๐	๔๓	๙๓	๓	๓๙	๓๓	๗๒	๓	๒๔	๒๙	๕๓	๓	๒๖	๓๓	๕๙	๓	๔๕๗	๑๘
๒๗	ขุนไกร พิทยาคม	๑๖	๑๑	๒๗	๑	๑๖	๒๒	๓๘	๑	๑๑	๑๓	๒๔	๒	๑๑	๙	๒๐	๒	๑๐	๑๑	๒๑	๒	๓	๘	๑๑	๒	๑๔๑	๑๐
รวม		๒๕๕	๒๑๖	๔๗๑	๑๓	๒๔๓	๒๐๖	๔๔๙	๑๓	๑๗๙	๑๙๒	๓๗๑	๑๔	๑๙๑	๑๕๔	๓๔๕	๑๔	๑๓๔	๑๖๑	๒๙๕	๑๔	๙๕	๑๕๔	๒๔๙	๑๔	๒๑๘๐	๘๒
รวมทั้งสิ้น		๑๗๘๖	๑๙๐๓	๓๖๘๙	๑๑๔	๑๗๐๓	๑๙๐๐	๓๖๐๓	๑๑๒	๑๕๖๖	๑๘๒๙	๓๓๙๕	๑๑๑	๑๔๕๘	๑๔๑๒	๓๒๗๐	๑๐๗	๑๓๑๕	๑๖๕๗	๒๙๗๒	๑๐๔	๑๑๙๗	๑๖๒๗	๒๘๒๔	๑๐๓	๑๙๗๕๓	๖๕๑

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพม.สุโขทัย มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างคนดีมีคุณธรรม สู่สังคมที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามสมรรถนะของหลักสูตร และสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- ๒) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๓) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศมีสมรรถนะตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามสมรรถนะของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต เช่น ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะชีวิตและการจัดการตนเอง
- ๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางการศึกษา
- ๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพขั้นสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัล
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามบริบทของพื้นที่
- ๕) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระดับการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และมีธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) ขับเคลื่อนและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๔) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๗.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และหน่วยงาน

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุง ซ่อมแซม โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของหน่วยงาน เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน และบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และ เชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.๒) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (ITA)

๑๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร) Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

ความหมายของค่านิยมองค์กร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์กรทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ โดยมีจิตสำนึกในการให้บริการเป็นพื้นฐาน และ มุ่งมั่นขับเคลื่อนการทำงานทั้งหมดให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ขององค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

ความหมายของวัฒนธรรมองค์กร

“พวกเราคือครอบครัว” เราไม่ได้เป็นแค่เพื่อนร่วมงาน/เพื่อนร่วมทีม/สมาชิกกลุ่ม แต่เราคือกลุ่มคนที่รักและดูแลกันอย่างจริงจัง มีความผูกพันที่ลึกซึ้ง และพร้อมจะสนับสนุนกันในทุกสถานการณ์

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นโยบายที่ ๑ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน และบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๔ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย

๒.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๕ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ ธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๒.๖ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

นโยบายที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนขนาดเล็ก ใช้พื้นที่ เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๔ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ ด้านความปลอดภัย

ผลผลิต/ผลลัพธ์

๔.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๔.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และร่วมเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญขององค์กรสู่ สังคมที่ยั่งยืน

การวิเคราะห์สภาพทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสารและการ ปฏิบัติงาน ๔. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และจุดเน้นที่ ชัดเจนและเหมาะสม ๘. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน ๑๐. การบริหารงบประมาณเป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๑๑. มีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก ๑๓. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. มีงบประมาณในการสนับสนุน ไม่เพียงพอ และไม่ต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ตรง/ ไม่เพียงพอตามสาขาวิชาเอก ที่สถานศึกษาต้องการ ๓. ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทางการเรียนของนักเรียน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๔. ครูขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม ๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖. สถิติการออกกลางคันของผู้เรียนมีอัตราสูง ๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความ เชี่ยวชาญเรื่องการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ภาครัฐหรือเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. มีแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา ๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงาน ๔. มีระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา	๑. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ตามที่กำหนดไว้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง ๒. ผู้ปกครองมีการเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรืออบรมสั่งสอน ไม่มุ่งให้เด็กและเยาวชนรักการทำงานสุ้งงาน ทำงานให้จนสำเร็จ ๓. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบายจากส่วนกลาง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ๔. มีความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ ๕. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน ทั้งพื้นที่สูง และพื้นที่ราบ ภูเขาสลับซับซ้อน ๖. ผู้ปกครองย้ายถิ่นที่อยู่ เคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ๗. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูงมากกว่า สถานศึกษาในเขตบริการ

ความต้องการในการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ผู้บริหารการศึกษา

- ๑) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
- ๒) การสื่อสารและการจูงใจ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพบุคคล

๒. บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

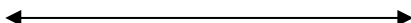
- ๑) การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม
- ๒) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๓) การสั่งสมงาน ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

- ๑) การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- ๒) การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- ๓) การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

**แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๙ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙”					
กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลุ่มเป็นฐาน (Group Base)	๑๐๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่	๑๓๓,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	๑๕,๐๐๐				
รวมงบประมาณ	๒๗๐,๕๐๐				

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การพัฒนาผู้บริหาร

- ๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ
- ๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ตามแต่โอกาส
- ๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ
- ๒.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ตามแต่โอกาส
- ๓.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๓. การพัฒนาพนักงานและลูกจ้าง

- ๓.๑ จัดให้พนักงานและลูกจ้างได้เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน
- ๓.๒ เปิดโอกาสให้พนักงานและลูกจ้างที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

- ๓.๓ การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๔. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

- ๔.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่
- ๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

๑. การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินโครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ

๒. การประเมินผล

๒.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม หลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปี

๒.๒ ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น สังเกตความก้าวหน้าการพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผล/ความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒๓. ประเมินผลตามตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาโดยกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาย่างทันเหตุการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๒ ระยะ รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญคือการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามกลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไป กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้กำหนดดำเนินการ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น และมีคุณูปการต่อวงการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๗๐	ร้อยละ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรม ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภท สามารถนำ แนวคิดหรือทฤษฎีที่ได้รับจากการ พัฒนา นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา งานในหน้าที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๕๐	ร้อยละ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๔	เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลุ่มเป็นฐาน (Group Base) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ พัฒนางานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้นแบบ ถอดบทเรียนเชิงลึก (Site Visit & Deep Dive) ๑.๒ สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ (Problem Identification) และสร้าง กรอบแนวคิด (Idea Generation) ใน การประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง	←			→
		←			→

โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

หน้า ๕/๑๐

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๔	เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ ๒.๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒.๓ สรุปผลโครงการ				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ (PLC) ๔.๒ การศึกษาดูงานการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากร สหม.สุโขทัย				
๔	กิจกรรมที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดพิธียกย่องผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๗๐,๕๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗๐,๕๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลุ่มเป็นฐาน(Group Base) รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๒. ค่าที่พัก จำนวน ๖๐ คน คนละ ๑ คืน คืนละ ๗๐๐ บาท ๓. ค่าสมนาคุณของที่ระลึก ๘. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐		๒๘,๘๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๔,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๔. ค่าวัสดุในการจัดอบรม	๒๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๘,๔๐๐	๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ รายการค่าใช้จ่าย : ๑. ค่าที่พัก จำนวน ๖๐ คน คนละ ๑ คืน คืนละ ๗๐๐ บาท ๒. ค่าสมนาคุณของที่ระลึก จำนวน ๑ ชิ้น ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท ๔. ค่าอาหารไม่ครบมื้อสถานที่เอกชน จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๖๐ คนละ ๖๐๐ บาท ๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสถานที่เอกชน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาทจำนวน ๖๐ คน ๘. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑๓๓,๕๐๐		๔๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๗๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติ ดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์รายการ ค่าใช้จ่าย : จัดพิธียกย่องผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กรอบเกียรติบัตร จำนวน ๑๐๐ อัน X ๑๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๗๐,๕๐๐		๒๕๓,๙๐๐	๑๖,๖๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ และแบบประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

มาตรฐานของทางราชการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

๖. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๔)
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนากลุ่ม เป็นฐาน (Group Base)		๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย			๒๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา สมรรถนะบุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่				๑๓๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การยกย่องเชิดชู เกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการ		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (Output) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา กลุ่มเป็นฐาน (Group Base) ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน	๔๐ คน	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดี มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ จำนวน ๑๕ คน	๑๕ คน	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ไปปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๖๐ คน	๖๐ คน	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ -ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณภาพการต่อ รงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ จำนวน ๘๐ คน	๘๐ คน	การลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ(Outcome) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาตามความต้องการความจำเป็น ร้อยละ ๗๐
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สามารถนำแนวคิดหรือทฤษฎีที่ได้รับจากการพัฒนา นำมาประยุกต์ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ ได้ร้อยละ ๕๐
๓. สพม.สุโขทัย มีข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๖๐

(ลงชื่อ)

 ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสุดเขต สวยสม

นายวัลลภ เอี่ยมมะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คณะผู้จัดทำ

๑. นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์

๒. นางสาวมนัสยา โป่งทราย

๓. นางวิลาวัลย์ ชูเนตร

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นักทรัพยากรบุคคล