

**แบบรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตาม กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กฎหมาย	แผนสำคัญ	นโยบายสำคัญ
✧ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ✧ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ✧ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ✧ คำสั่ง คสช. ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	✧ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ✧ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ✧ แผนการปฏิรูปประเทศ และฉบับปรับปรุง ✧ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ✧ นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ✧ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙	✧ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ✧ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ✧ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ✧ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ✧ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs)

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับหน่วยงานการศึกษาอื่น ดังนี้

๑. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๔๓๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยแต่งตั้งบุคคลภายนอก (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) เป็นคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



SUKHOTHAI NEWS
SPM
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

"เรียนดี มีความสุข"

ฉบับที่ 110 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

การประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี

วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยนายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย (25 พฤศจิกายน 2567)

www.sesaoekt.go.th www.facebook.com/spm.sukhothai



๓. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ และ
นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นลำดับถัดไป

๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้มีมติให้ความเห็นชอบร่างแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑) บุคคลภายนอกผู้มีส่วนร่วมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -
๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

- ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม/ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา

- ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

- ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม

๒) หน่วยงานการศึกษา

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ที่ ๕๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพหุวัฒนธรรมไทยภายใต้การศึกษา
ของเมืองสุโขทัยที่ ๒๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๖) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๖) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๖ การขับเคลื่อนนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๖ การขับเคลื่อนนโยบายของ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๗) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
ตามเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน
ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายสุชาติ สอนิช	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๒) นายศราวุธ คำแก้ว	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๓) นายวิมล เมธีมณี	รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๔) นายอภิสิทธิ์ ศิปปิโย	กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาชำนาญการพิเศษและแผน จ่านายการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน	
๕) นายสุทิน พิบูล	กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาชำนาญการพิเศษและแผน จ่านายการ	
๖) นายสุจิตต์ วัฒนกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาชำนาญการพิเศษและแผน จ่านายการ	

นี้พินิจฯ ให้แจ้งให้หน่วยงานราชการของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

/ส. คณะกรรมการ ..

๒๕๖๘

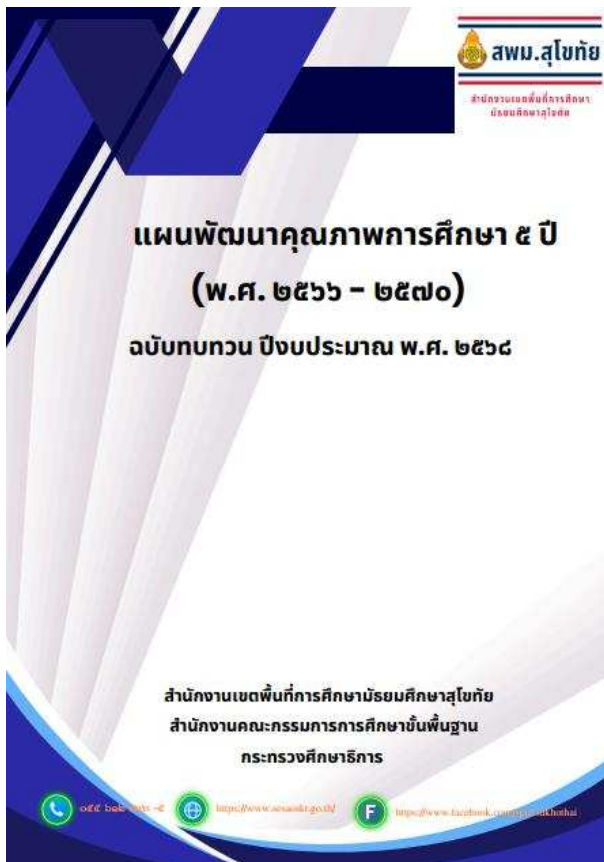
๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นายสุชาติ สอนิช	ประธานคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๒) นายศราวุธ คำแก้ว	รองประธานคณะกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๓) นายวิมล เมธีมณี	รองประธานคณะกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๔) นายอภิสิทธิ์ ศิปปิโย	คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม/ประธานสภานโยบายโรงเรียน / ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ใน อบก.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๕) นางสาวณิรมล นนทิ	คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	
๖) นายศราวุธ เกษมพรหม	คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	
๗) นางสาวรุ่งนภา สิริจันทร์	คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม	
๘) นางสาวณิรมล นนทิ	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศ สืบสานและบรรรมณิการการศึกษา	
๙) นายวิมล เมธีมณี	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม	
๑๐) นางสาวทิพพร พุกพันธ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานบุคคล	
๑๑) นางสาวสุวิมล ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานนักเรียนและนักกีฬา	
๑๒) นายไพฑูริ นนทิ	กรรมการ
นักวิชาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานบุคคล	
๑๓) นางสาวนิรมล เมธีมณี	กรรมการ
นักวิชาการศึกษา จ่านายการ วิชาการแผน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษา	
๑๔) นายณิรมล นนทิ	กรรมการ
นักวิชาการศึกษา จ่านายการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานบุคคลและแผนการศึกษา	

/ส. นางสาววิมล ..

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบการบริหารงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” และเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัดสำหรับวางแผนการบริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดความโปร่งใสต่อไป



๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงบประมาณ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

Development Goals : SDG) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

นอกจากนี้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๗ แห่ง มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่มาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน สามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นตามศักยภาพของตนเอง มีการสร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

