



**ประมวลจริยธรรม
และการขับเคลื่อนจริยธรรม
ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทาง
จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๕๐

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ O๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เรื่องเดิม

สพม. สุโขทัย มีคำสั่ง ที่ ๘๘/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และคำสั่ง ที่ ๘๙/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง มอบหมายกลุ่มงานรับผิดชอบจัดทำข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment online : OIT) ประกอบกับคณะกรรมการฯ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มอบหมายกลุ่มงาน/หน่วยทำหน้าที่รับผิดชอบการเปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะในแต่ละตัวชี้วัด นั้น

ความเห็น/ข้อพิจารณา

กลุ่มกฎหมายและคดี ร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้จัดทำตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม (O๒๐ + O๒๑ เดิม) โดยกำหนดองค์ประกอบตัวชี้วัดว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้อง (๑) เผยแพร่ประมวลจริยธรรม (๒) แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (๓) แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม อย่างน้อยประกอบด้วย ๓.๑ การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ ๓.๒ แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน และ ๓.๓ การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ กลุ่มกฎหมายและคดีได้จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดทำ (ร่าง) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เสร็จแล้ว ประกอบกับเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ สพม.สุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาครูฯ ได้จัดโครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบกับกลุ่มกฎหมายและคดี ได้รับอนุมัติให้จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการเกี่ยวกับอุทาหรณ์คดีปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสอดแทรกกิจกรรมหรือสาระความรู้ด้านจริยธรรมและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนไว้ด้วยแล้ว

ข้อเสนอ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

/ ๓. เห็นชอบ...

๓. เห็นชอบให้เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในเว็บไซต์ของ สพม.สุโขทัย

๔. เห็นชอบให้เผยแพร่แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ในเว็บไซต์ของ สพม.สุโขทัย

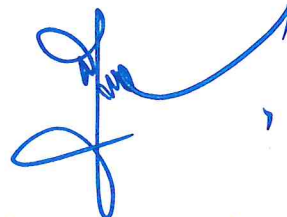
๕. เห็นชอบแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด

๖. เห็นชอบให้นำโครงการหรือกิจกรรมของกลุ่มพัฒนาครูฯ และกลุ่มกฎหมายและคดี เป็นข้อมูลการรายงานตัวชี้วัด ๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม ในระบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment online : OIT)


(นายทวีศักดิ์ นาโสก)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

- น.ก.น.
- รับมอบหมาย ๓-๖
- ลงนามแล้ว



(นายสุตเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๖๒๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------|
| ๑. นายสุตเขต สวอยสม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| ๒. นายศราวุธ คำแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| ๓. นายวัลลภ เอี่ยมมะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาสุโขทัย | |
| ๔. นางสาวนิรวรรณ เลื่อนขิต | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๕. นางสาวเพ็ญ วังษ์ทับทิม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| | การจัดการศึกษา | |
| ๖. นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๗. นายนิรุติ บวบชม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | |
| | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๘. นางเยาวเรศ รอดม่วง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุวิมล คงเขย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑๑. นางสาวทิวาพร พุกกลีน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและ |
| | | เลขานุการ |
| ๑๒. นายมนัส ชนะทวินันทพงศ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | และบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑๓. นายทวีศักดิ์ นาโสภ | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการและ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | | / ให้คณะกรรมการ... |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ
ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม
โดยอาจสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำ ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

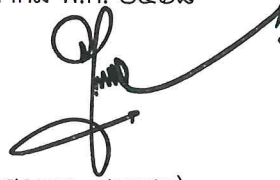
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือแนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุตเขต สวয়สม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบังคับให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงจัง ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล่าวเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติดิปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่พึงงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญห ด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาบรรณ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาบรรณ
ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณ ประมวลจรรยาบรรณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาบรรณของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ลักษณะโครงการ 2.1 ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
2.2 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

3.2 เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๕๙ คน ๑.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน	-บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๕๕ คน (ลา จำนวน ๔ คน) -ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๓ คน (ติดราชการ จำนวน ๔ คน)
2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความ สามัคคีในการปฏิบัติงานและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน สร้างความสามัคคีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 ราย ลาและติดราชการเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้
ส่งผลทำให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
เชิงผลผลิต (Output) กิจกรรมที่ 1 การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)	ร้อยละ 80	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝัง ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานตามมาตรฐานขององค์กร
กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ร้อยละ 80	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ร้อยละ 80	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจ รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้แข็งแรง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร 3. บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ		บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55 คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 23 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล และมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.4 ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ..1..... ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินโครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567

3.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ...29,700..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน24,800..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค –ธ.ค 67)24,800.....บาท

- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค –มี.ค 68)บาท

- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย–มิ.ย 68)บาท

- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค –ก.ย 68)บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....24,800.....บาท

คงเหลือ จำนวน4,900.....บาท

4. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินโครงการสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 78 คน ประกอบด้วย

1.บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 55 คน (ลาพักผ่อน จำนวน 4 คน)

2.ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 23 คน (ติดราชการ จำนวน 4 คน)

โดยมีการกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)

กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษากับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

5. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ลาและติดราชการเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ ส่งผลทำให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

7. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2569



ควรดำเนินการต่อ



ยุติการดำเนินโครงการ

8. ภาพกิจกรรม

ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายมนัส ชนะทวินนทพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

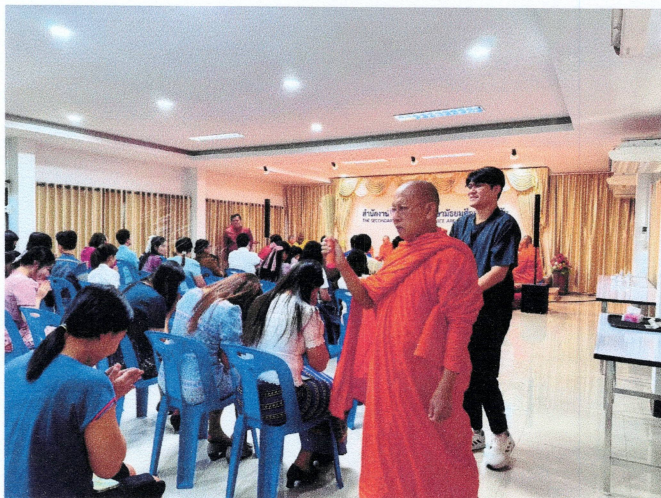
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ลงชื่อ.....

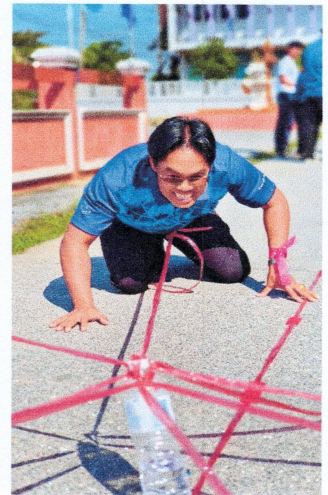
(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



**โครงการ : โครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง
และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ประกอบกับตามคู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ กระบวนการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๑ งานดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย กำหนดให้กลุ่มกฎหมายและคดี ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม ให้คำแนะนำแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดในการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในการประชุมผู้บริหาร ส่งเสริมความรู้กฎหมาย วินัย การใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายให้กับครูบรรจุใหม่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ จัดทำโครงการเสริมสร้าง พัฒนา ป้องกันการกระทำผิดวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และโดยเฉพาะการจัดทำหรือเผยแพร่หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เขียนบทความ ทางกฎหมายเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน /กลุ่มกฎหมายและคดี ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี ลดความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่ทางราชการอันเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ นโยบายและมติคณะรัฐมนตรี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางปกครองให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ บนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

การเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน จะต้องจัดทำให้มีความหลากหลายและหรือครอบคลุมภารกิจแต่ละด้านของสำนักงานหรือสถานศึกษา โดยเนื้อหาจะต้องระบุความเป็นมาของเรื่อง ข้อเท็จจริงที่

เกิดขึ้น ประเด็นพิพาทหรือโต้แย้ง หลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้ ความเห็นหรือคำวินิจฉัยของศาล และจะต้องอ้างอิงเลขที่คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลปกครองสูงสุด

อนึ่ง การเผยแพร่บทความทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
		ต.ค.- ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘	เม.ย.- มิ.ย. ๖๘	ก.ค.- ก.ย. ๖๘
๑	แต่งตั้งคณะที่ปรึกษา คณะทำงาน	↔			
๒	เผยแพร่บทความทางวิชาการฯ	←	→		
๓	สรุปรายงานผลการจัดโครงการ				↔

๕. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ -

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองคดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน	ร้อยละ ๑๐๐	นับจำนวน	การอนุมัติให้เผยแพร่
<u>เชิงคุณภาพ(Outcome)</u> บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด มีความหลากหลายและหรือครอบคลุมภารกิจแต่ละด้านของสำนักงานหรือสถานศึกษา โดยเนื้อหาจะต้องระบุความเป็นมาของเรื่อง ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ประเด็นพิพาทหรือโต้แย้ง หลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้ ความเห็นหรือคำวินิจฉัยของศาล และจะต้องอ้างอิงเลขที่คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลปกครองสูงสุด	ร้อยละ ๑๐๐	นับจำนวน	การอนุมัติให้เผยแพร่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง ขอบเขตการใช้อำนาจหรือการใช้ดุลพินิจตามกฎหมายหรือตามแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนำคำวินิจฉัยหรือคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการได้

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ หรือผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสันนิธิ ช้างรบ)

ตำแหน่ง นิติกร

(ลงชื่อ)



ผู้ควบคุมโครงการ

(นายทวีศักดิ์ นาโสก)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

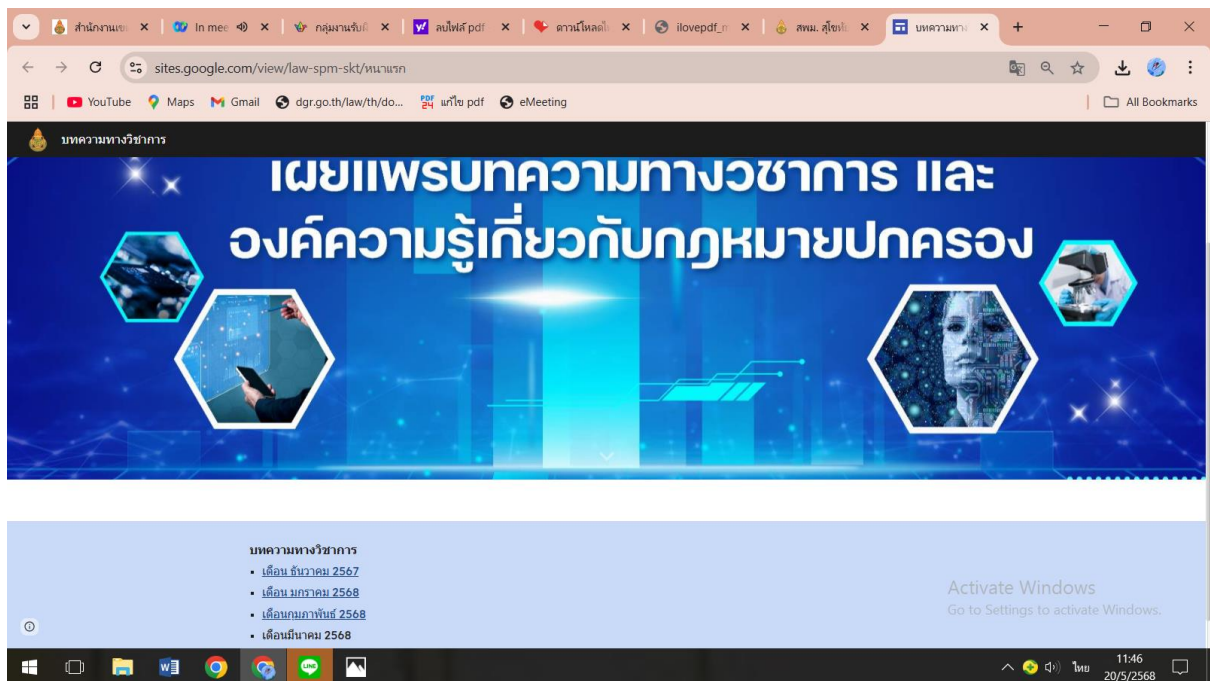
(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุตเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย





แนวทางการปฏิบัติตน สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เล็งเห็นว่า เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพนักงาน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดและสาระสำคัญของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำคู่มือการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะ **DO'S & DON'TS** ที่เข้าใจง่าย และมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้และมีคำอธิบายให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีการหยิบยกตัวอย่างการกระทำที่ควรทำหรือไม่ควรกระทำ ในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามประมวลจริยธรรม ออกเป็น ๘ ข้อ ดังนี้

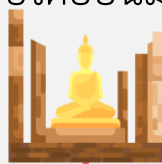


๑.

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



DO'S



DON'TS

(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ

(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ

(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ

(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา

(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี

(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๑) แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ

(๒) กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อ ความมั่นคงของชาติ

(๓) แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

(๔) ขัดขวางการทํานุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งปวง

(๕) แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



เชื้อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



DO'S

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ

(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน



DON'TS

(๑) แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

(๒) หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ

(๓) อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผน

(๔) ปฏิเสธความรับผิดชอบต่อหรือปิดความรับผิดชอบต่อตนเองไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



DO'S

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง
ชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของ
ตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและ
ชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ
และประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่
พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจ
ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ
ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ
โดยไม่ปล่อยปละละเลย

(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน
เป็นสำคัญ

(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้าน
ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม

(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงาน
ที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม

(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม
ในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือ
ละเมิดกฎหมาย



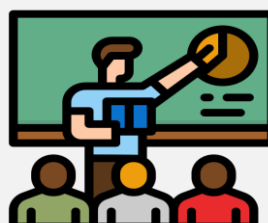
DON'TS

(๑) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำขู่ หรืออิทธิพล
ใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำ
ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม

(๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้
งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหาย
ที่อาจเกิดขึ้น

(๓) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหา
ความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน

(๔) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่า
มีการกระทำที่ขัดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติ
หน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง



DO'S

- ๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม
- (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
- (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป
- (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม



DON'TS

- (๑) กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
- (๒) หาทางปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงงอน ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ
- (๓) ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

**DO'S**

- (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์
- (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม
- (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน
- (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ
- (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

**DON'TS**

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับกระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน
- (๒) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

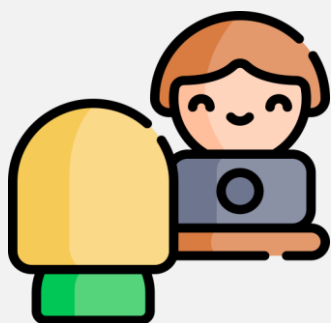


ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



DO'S

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียมปราศจากอคติ
- (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ
- (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



DON'TS

- (๑) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
- (๒) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง
- (๓) แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



DO'S

(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยาวิชาชีพระยะจรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย

(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒनावิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม

(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ นออาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ

(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น



DON'TS

(๑) พุ่มเพื่อย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน

(๒) ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ

(๓) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



DO'S

(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่จิตใจ

(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ



DON'TS

(๑) คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(๒) กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๓) ละเมิดต่อสิทธิเสรีภาพทางร่างกายและจิตใจ

(๔) ล้อเลียน ให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่จิตใจ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ศธ ๐๔๓๔.๓๓/ ๑๑๔

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

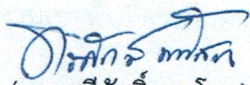
ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อนุมัติให้กลุ่มกฎหมายและคดี จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัย ของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้เผยแพร่บทความทางวิชาการบนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ต่อเดือน ทั้งนี้ การเผยแพร่บทความทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

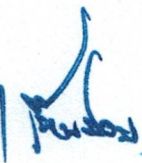
ในการนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้รวบรวมบทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เรื่อง เรียบร้อยแล้ว ในหัวข้อเรื่อง

๑. พฤติการณ์ “ส่อไปในทางชู้สาว”...ผิดวินัยร้ายแรงนะครับ !!
๒. คำสั่งย้ายลักษณะใด ? ที่ไม่ได้เงินวิทยฐานะ !
๓. ละเลยหน้าที่ พุดเสียดสีศิษย์ ... ผิดวินัยครู !
๔. ใบอนุญาตสอน - ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ใช้แทนกันไม่ได้ !
๕. ป่วยจริงแต่ยังปฏิบัติงานได้ ถือว่า “ไม่มีเหตุผลอันสมควร” ต้องละทิ้งหน้าที่ !

ข้อเสนอ

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นชอบมอบกลุ่ม ICT เผยแพร่บทความทางวิชาการทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย
๓. ลงนามในหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดทราบ ผ่านระบบ Smart office


(นายทวีศักดิ์ นาโสก)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

- นพ. / 
- ๒๐๒๓๒๒๒๒๒๒ / 


(นายสุเทพ สายสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี โทร ๐๕๕-๖๑๒๗๙๓

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๒

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อนุมัติให้กลุ่มกฎหมายและคดี จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัย ของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้เผยแพร่บทความทางวิชาการบนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน ทั้งนี้ การเผยแพร่บทความ ทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

ในการนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้รวบรวมบทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ปกครอง ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓ เรื่อง เรียบร้อยแล้ว ในหัวข้อเรื่อง

๑. “ส่วละเมิดทางเพศต่อศิษย์ ผิดวินัยร้ายแรงครับ”
๒. ให้นักศึกษา “ขาย” สินค้าแลกกับคะแนน... ผิดวินัย!ครับ..คุณครู
๓. พันตำแหน่ง..เพราะบกพร่องการสอนและหย่อนความสามารถ!

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นชอบมอบกลุ่ม ICT เผยแพร่บทความทางวิชาการทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย
๓. ลงนามในหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดทราบ ผ่านระบบ Smart office

(นายสันธิ ช้างรบ)

นิติกร

(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

“เรียนดี มีความสุข”

(นายสุชาติ วยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี โทร ๐๕๕-๖๑๒๗๙๓

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/ ๑๒

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่คุณอำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อนุมัติให้กลุ่มกฎหมายและคดี จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัย ของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้เผยแพร่บทความทางวิชาการบนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน ทั้งนี้ การเผยแพร่บทความ ทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

ในการนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้รวบรวมบทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ปกครอง ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๓ เรื่อง เรียบร้อยแล้ว ในหัวข้อเรื่อง

๑. ครูพาศิษย์สาวเข้าโรงแรม...โทษถึงออกจากราชการได้
๒. ทีมงานเพราะถูกตามทวงหนี้!!
๓. เมื่อ “ครู” ถูกร้องเรียนว่าขาดจริยธรรม ทำให้นักเรียนเกือบครึ่งห้อง...สอบตก

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นชอบมอบกลุ่ม ICT เผยแพร่บทความทางวิชาการทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย
๓. ลงนามในหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดทราบ ผ่านระบบ Smart office

(นายสันนิธิ ช้างรบ)

นิติกร

(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

“เรียนดี มีความสุข”

(นายสุทธเขต สายสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี โทร ๐๕๕-๖๑๒๗๙๓

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๒๗

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อนุมัติให้กลุ่มกฎหมายและคดี จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัย ของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้เผยแพร่บทความทางวิชาการบนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน ทั้งนี้ การเผยแพร่บทความ ทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

ในการนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้รวบรวมบทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ปกครอง ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓ เรื่อง เรียบร้อยแล้ว ในหัวข้อเรื่อง

๑. อนุมัติให้เบิกค่าเช่าบ้าน...เพราะเชื่อว่าเอกสารถูกต้อง !
๒. เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดหาพัสดุ เพื่อเบิกจ่ายให้ทันปีงบประมาณ ... ผิดทั้งวินัยและละเมิด
๓. นำพฤติการณ์อันเป็นความผิดทางวินัยฐานอื่นมาลงโทษ ! ... โดยไม่แจ้งข้อกล่าวหา

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นชอบมอบกลุ่ม ICT เผยแพร่บทความทางวิชาการทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย
๓. ลงนามในหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดทราบ ผ่านระบบ Smart office

(นายสันนิธิ ช้างรบ)

นิติกร

(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

“เรียนดี มีความสุข”

(นายสุดเขต สายสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒๘ มี.ค. ๒๕๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี โทร ๐๕๕-๖๑๒๗๙๓

ที่ ศธ ๐๔๓๔.๓๗/๓๖

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง เผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อนุมัติให้กลุ่มกฎหมายและคดี จัดทำโครงการเผยแพร่บทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง คดีปกครอง และคำวินิจฉัย ของศาลปกครองสูงสุดสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้เผยแพร่บทความทางวิชาการบนเว็บไซต์ของสำนักงาน และช่องทาง อีเล็กทรอนิกส์ (Smart office) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อเดือน ทั้งนี้ การเผยแพร่บทความ ทางวิชาการฯ จะดำเนินการในสัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน และจะต้องได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยก่อนทุกครั้ง

ในการนี้ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้รวบรวมบทความทางวิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ปกครอง ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓ เรื่อง เรียบร้อยแล้ว ในหัวข้อเรื่อง

๑. ข้าราชการกับสำนึกหลักซึ่งในหน้าที่.. ตอนที่ ๑ การอุทิศเวลาให้ราชการ
๒. ทุจริตชุนนักเรียน “บทเรียน” ที่ข้าราชการต้องจดจำ
๓. ความเป็นกลางของเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เห็นชอบมอบกลุ่ม ICT เผยแพร่บทความทางวิชาการทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย
๓. ลงนามในหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดทราบ ผ่านระบบ Smart office

(นายสันนิธิ ช้างรบ)

นิติกร

(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

(นายสุวิทย์ สวีส)

“เรียนดี มีความสุข” ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒๔ เม.ย. ๒๕๖๘

New Tab x สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา x รวมไฟล์ pdf ฟรี - Yahoo! x ดาวน์โหลดไฟล์ | iLove x กลุ่มงานเว็บไซต์ขอขจัด x สพม. สุโขทัย - สพม. x +

sesaost.go.th

YouTube Maps Gmail dgr.go.th/law/th/do... PDF ทั่วไป pdf eMeeting All Bookmarks

สพม. สุโขทัย [เกี่ยวกับหน่วยงาน](#) [การเปิดเผยข้อมูล](#) [ข้อมูลสารสนเทศ](#) [e-Services](#) [การติดต่อ](#) [🔍](#)



กลุ่มงานนโยบายและแผน



สถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



NO RISK POLICY



คู่มือการใช้คลังข้อมูลมาตรฐาน (Standardized Item Bank System : SIBS)
สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.



คู่มือการใช้คลังข้อมูลมาตรฐาน (Standardized Item Bank System : SIBS)



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows
Contact Us

13:25 26/5/2568