สพม.สุโขทัย

รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

www.sesaoskt.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปี พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓๒

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

- ผลการปฏิบัติราชการ ๕๓
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๕๖
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๖๓

ส่วนที่ ๔ บทสรุป ๔๕๐

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (สพม.สุโขทัย) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย

แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

ประวัติศาสตร์

สุโขทัยเป็นที่ตั้งอาณาจักรแรกของชนชาติไทยเมื่อ ๗๐๐ กว่าปีที่แล้ว คำว่า "สุโขทัย" มาจากสองคำ คือ "สุขะ" และ "อุทัย" หมายความว่า "รุ่งอรุณแห่งความสุข" รอยอดีตแห่งความรุ่งเรืองเห็นได้จากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและศรีสัชนาลัยซึ่งเป็นที่รู้จักของชาวไทยและต่างประเทศ

ประวัติสุโขทัยเริ่มในปี พ.ศ. ๑๘๐๐ เมื่อพระยาศรีนาวนำถม พระบิดาพ่อขุนผาเมืองได้ปกครองเมืองสุโขทัยเรื่อยมาจนสิ้นพระชนม์ ขอมสมาดโขลญลำพงข้าหลวงจากอาณาจักรขอมได้เข้ายึดครองเมืองขุนบางกลางหาวและพ่อขุนผาเมืองเจ้าเมืองราดได้ยึดเมืองคืน และสร้างเมืองสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี มีขุนบางกลางหาวพระนามใหม่ว่า "พ่อขุนศรีอินทราทิตย์" เป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัยอาณาจักแห่งแรกของประเทศไทย ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้แผ่อาณาจักรออกไปกว้างขวางปกครองเศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ อักษรไทยที่ทรงประดิษฐ์นี้ได้จารึกไว้ในแผ่นศิลามากมาย ศิลาจารึกเหล่านี้เป็นหลักฐานสำคัญให้รู้เรื่องเมืองสุโขทัยมากขึ้น ในศิลาจารึกบอกถึงความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ว่ามีอาณาเขตกว้างขวางมาก ทิศเหนือจรดเมืองแพร่ น่าน และหลวงพระบาง ทิศใต้จรดนครศรีธรรมราช ทิศตะวันออกจรดเมืองเวียงจันทร์ และทิศตะวันตกจรดเมืองหงสาวดี การปกครองบ้านเมืองเป็นระบบ "พ่อปกครองลูก" ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสิทธิเสรีภาพดั่งคำจารึกว่า "ไพร่ฟ้าหน้าใสในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ช้าง ค้า ใครจักใคร่ม้า ค้า"

สมัยนั้นชาวสุโขทัยทำเกษตรกรรมเป็นหลัก อาศัยน้ำที่มีอยู่บริบูรณ์ทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง เรียกว่า "ทำนบพระร่วง" ซึ่งนักโบราณคดีได้ศึกษาพบถึง ๗ แห่ง

สุโขทัยเป็นศูนย์กลางการค้าและการผลิตเครื่องถ้วยชาม ที่เรียกว่า "สังคโลก" ส่งขายยังต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และบอร์เนียว นอกจากนั้นยังเป็นศูนย์การค้าสินค้าจากจีน เช่น ถ้วยชาม และผ้าไหม เพื่อขายในประเทศและส่งต่อต่างประเทศด้วย หลักฐานที่สะท้อนให้เห็นความเจริญมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของสุโขทัย ได้แก่ สมบัติทางวัฒนธรรมที่ได้รับรู้การบูรณาการขึ้นเป็นอุทยานประวัตศาสตร์สุโขทัยและมรดกโลกในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๑๘๙๐ กรุงศรีอยุธยา มีอำนาจมากขึ้นและเป็นศูนย์กลางแห่งอำนาจแทนสุโขทัย แต่สุโขทัยก็ยังมีพระมหากษัตริย์ปกครองติดต่อมาอีก ๒ พระองค์ จึงสิ้นสุดราชวงศ์สุโขทัยได้รวมเข้ากับราชอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่เมืองพม่าครั้งที่ ๒ และ พ.ศ. ๒๓๒๔ สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์โปรดเกล้าให้พระวิเชียรบุรี ดำรงตำแหน่งพญาสุโขทัย

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงมหาดไทยในยุครัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม เล็งเห็นว่าเมืองสุโขทัยในอดีตมีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ที่ชัดเจนกว่าเมืองสวรรคโลก จึงออกพระราชกฤษฎีกาให้จัดตั้งจังหวัดสุโขทัย ขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่งและยุบจังหวัดสวรรคโลกให้เหลือเพียงอำเภอสวรรคโลก โดยให้เป็นเขตการปกครองที่ขึ้นกับ จังหวัดสุโขทัย ตราบจนถึงปัจจุบัน

สุโขทัยจึงเป็นดินแดนแห่งความทรงจำดินแดนแห่งความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาติในความสำคัญดังนี้

- ✧ เป็นราชธานีแห่งแรกของไทยมีอาณาเขตกว้างใหญ่ไพศาลที่สุด
- ✧ เป็นดินแดนของมหาราช องค์แรกของไทย
- ✧ กษัตริย์ไทยพระองค์แรกทรงผนวชในบวรพระพุทธศาสนา
- ✧ เป็นจุดกำเนิด “ลายสือไทย” และวรรคดีเล่มแรกของไทย “ไตรภูมิพระร่วง”
- ✧ เป็นยุคแรกที่ได้มีความสัมพันธ์ทางราชไมตรีกับต่างประเทศ
- ✧ เป็นแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรมชิ้นแรก “ชามสังคโลก”

ปัจจุบันจังหวัดสุโขทัยเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ จังหวัดสุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก จากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (UNESCO) โดยคณะกรรมการมรดกโลกแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ได้ประกาศในการประชุม ณ กรุงคาร์เธจ ประเทศตูนีเซีย ให้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ศรีสัชนาลัย กำแพงเพชร เป็นมรดกโลกเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในลำดับที่ ๕๗๔ เนื่องจากหลักฐานที่ปรากฏแสดงให้เห็นถึงผลงานอันล้ำเลิศทางสถาปัตยกรรมไทยโบราณ

๑.๒ ลักษณทางกายภาพ

๑) ด้านภูมิศาสตร์

ตามการแบ่งจังหวัดเป็นภาคโดยคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติและราชบัณฑิตยสภา จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ในภาคกลาง บริเวณตอนบนของภาค หากแบ่งเขตตามการพยากรณ์อากาศและเศรษฐกิจ สังคม จะจัดอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง และตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างตามเขตการปกครองประเทศไทย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ระหว่างระติจูดที่ ๑๖ องศา ๓๔ ลิปดา ถึง ๑๐๐ องศา ๐๑ ลิปดาตะวันออก ที่ระดับความสูง ๑,๒๐๐ เมตร เหนือระดับน้ำทะเลอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ ๓๕๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอวังชิ้น อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอพรหมพิราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๒) ขนาดของพื้นที่

จังหวัดสุโขทัยมีเนื้อที่ ประมาณ ๖,๕๙๖,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๑๒๒,๕๕๗ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๙ ของพื้นที่ภาคกลาง หรือร้อยละ ๑.๒๙ ของเนื้อที่ประเทศไทยทั้งหมด เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ ๑,๙๖๗,๕๗๗ ไร่ ป่าไม้ ๑,๗๓๐,๙๗๕.๗๕ ไร่

๓) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยจะเป็นที่ราบลุ่ม ทางตอนเหนือและตอนใต้ของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีเขาพืดทางด้านทิศตะวันตก ส่วนพื้นที่ตอนกลางของจังหวัดจะเป็นที่ราบ มีแม่น้ำยมไหลผ่านจากทิศเหนือจรดทิศใต้ผ่านอำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ ช่วงที่ไหลผ่านจังหวัดสุโขทัยยาวประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร

๔) ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของจังหวัดสุโขทัย ขึ้นอยู่กับอิทธิพลมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป กับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรปกครองประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีฝนตกทั่วไป

ฤดูร้อน เริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่องว่างของฤดูมรสุม อากาศโดยทั่วไปร้อนอบอ้าว เดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว มากที่สุดในรอบปี

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นระยะที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งร้อนและชื้นพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ฝนจึงเริ่มตกชุกประมาณกลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง เดือนที่มีอากาศหนาวที่สุด คือ เดือนมกราคม

๕) สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

ตราประจำจังหวัดสุโขทัย

ภาพพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์พระร่วง ประทับบนพระแท่นมนังคศิลา ปกครองไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินให้ได้รับความร่มเย็นเป็นสุข และทรงบริหารราชอาณาจักรแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองที่สุด ในช่วงปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ถึง พ.ศ. ๑๘๔๒

ธงประจำจังหวัดสุโขทัย

ธงประจำจังหวัดสุโขทัยเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นสี ๓ สี แถบแดงอยู่ด้านบน แถบสีเหลืองอยู่ตรงกลาง แถบสีเขียวอยู่เบื้องล่าง พื้นธงมุมบนด้านใกล้คันธง มีภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์พระร่วงประทับบนพระแท่นมนังคศิลา และมีคำว่าจังหวัดสุโขทัยอยู่เบื้องล่างใต้ฐานยอดคันธงชิดกับมุมบนของธงด้านเสามีแถบสีแดง สีเหลือง และสีเขียว ห้อยชายมายังเบื้องล่างในลักษณะพองาม การใช้สีแดง สีเหลือง และสีเขียว เป็นพื้นธง มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้แผ่ขยายอาณาเขตออกไปได้อย่างกว้างขวาง ทิศเหนือได้เมืองแพร่ เมืองน่าน ทิศตะวันตกถึงเมืองหงสาวดี ทิศตะวันออกแผ่พระราชอาณาเขตออกไปจนถึงแม่น้ำโขงต่อแดนเวียงจันทน์ และเวียงคำ ทิศใต้ได้ตลอดแหลมมาลายู นับว่าดินแดนของประเทศไทยสมัยนั้นแผ่ขยายกว้างขวางยิ่งกว่าสมัยใดทั้งสิ้น

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีได้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาจนเจริญรุ่งเรือง นิมนต์พระสังฆราชจากลังกามาปรับปรุงกิจการคณะสงฆ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต้องตามพุทธบัญญัติและเป็นครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์เสด็จออกทรงผนวช

สีเขียว หมายถึง การเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ประชาชนดำรงชีพด้วยความสบาย ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ ใครใคร่ประกอบอาชีพใดก็ตามใจชอบ เจ้าเมืองไม่เก็บจังกอบ อยู่กันด้วยความเป็นสุขสบาย

คำขวัญประจำจังหวัดสุโขทัย

มรดกโลกล้ำเลิศ กำเนิดลายสือไทย เล่นไฟลอยกระทง ดำรงพุทธศาสนา
งามตาผ้าตีนจก สังคโลกทองโบราณ สักการแม่ย่าพ่อขุน รุ่งอรุณแห่งความสุข

๖) ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดสุโขทัย แบ่งเขตปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๘๔ ตำบล ๘๔๓ หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน ๙๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๖๙ แห่ง

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวน อบจ.	จำนวนเทศบาลเมือง	จำนวนเทศบาลตำบล	จำนวน อบต.
เมืองสุโขทัย	๕๘๑.๔๗๔	๙	๘๖	๑	๑	๓	๘
สวรรคโลก	๕๘๖.๑๙๒	๑๓	๑๑๗	-	๑	๔	๘
กงไกรลาศ	๕๐๒.๓๘๒	๑๑	๑๐๙	-	-	๑	๑๐
ศรีสำโรง	๕๖๕.๗๓๑	๑๓	๑๑๘	-	-	๑	๑๒
ทุ่งเสลี่ยม	๕๖๙.๙๓๒	๕	๕๙	-	-	๓	๓
ศรีนคร	๑๙๙.๘๖๕	๕	๔๙	-	-	๑	๕
ศรีสัชนาลัย	๒,๐๕๐.๕๑	๑๑	๑๓๔	-	๑	๑	๘
คีรีมาศ	๕๒๑.๘๙๒	๑๐	๑๐๐	-	-	๒	๙
บ้านด่านลานหอย	๑,๐๘๑.๑๑	๗	๗๑	-	-	๒	๖
รวม	**๖,๕๙๖.๐๙๒**	**๘๔**	**๘๔๓**	**๑**	**๓**	**๑๘**	**๖๙**

ที่มา:แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๓ ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิ์ภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นหน่วยงาน

ทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

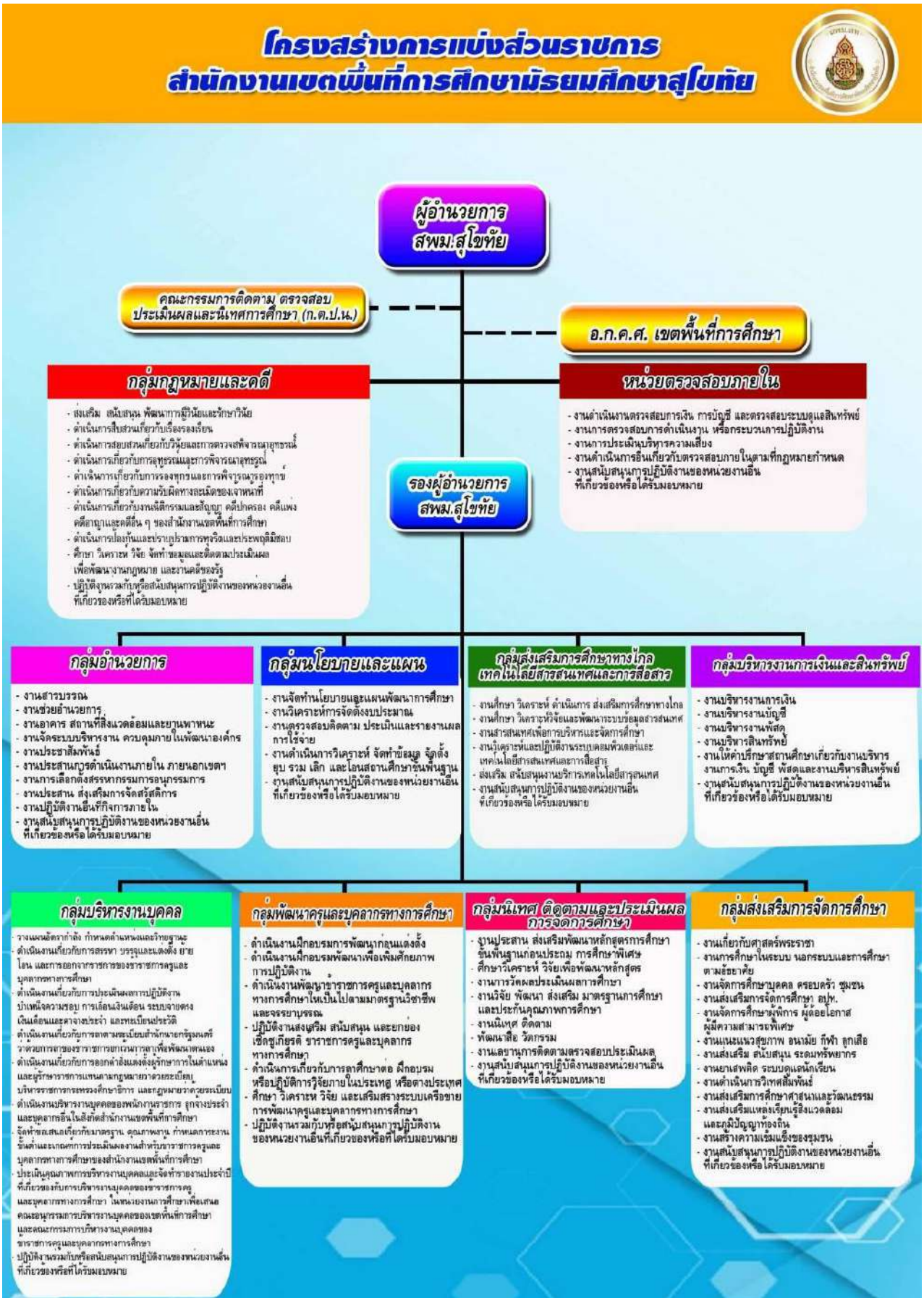
(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๑.๔ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑.๕ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. กลุ่มงาน	๙ กลุ่ม
๒. หน่วย	๑ หน่วย
๓. สถานศึกษา ในสังกัด	๒๗ โรงเรียน
๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด - โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา - โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน - โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	 ๕ โรงเรียน ๑๒ โรงเรียน ๖ โรงเรียน ๔ โรงเรียน
๕. ห้องเรียน	๖๕๑ ห้องเรียน
๖. นักเรียน -มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๖๔๙ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๙,๐๒๐ คน	๑๙,๖๖๙ คน
๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)	๔๗ คน
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้บริหาร ๗๑ คน - ครูผู้สอน ๑,๐๕๓ คน - บุคลากรทางการศึกษา ๖๑ คน	๑,๑๘๕ คน
๙. พนักงานราชการ	๕๗ คน
๑๐. ครูอัตราจ้าง	๗๒ คน
๑๑. ลูกจ้างประจำ	๑๒ คน
๑๒. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๙ คน
๑๓. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕๐ คน
๑๔. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต	๑๖ คน
๑๕. ธุรการโรงเรียน	๑๙ คน
๑๖. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ คน
๑๗. นักการภารโรง	๗ คน
๑๘. ครูผู้ทรงคุณค่า	๑ คน

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงรายชื่อ/ที่ตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	คีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกเพศ ชั้น และห้องเรียน รายโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
	อำเภอเมืองสุโขทัย																										
1	สุโขทัยวิทยาคม	287	141	428	12	288	149	437	12	294	128	422	12	261	176	437	12	216	221	437	12	226	190	416	12	2577	72
2	อุดมดรุณี	30	352	382	10	38	358	396	10	29	363	392	10	38	279	317	9	23	282	305	9	23	279	302	9	2094	56
3	บ้านสวนวิทยาคม	28	16	44	2	33	38	71	2	24	19	43	2	11	22	33	2	10	14	24	2	12	17	29	2	244	12
4	ยางช้ายพิทยาคม	11	11	22	1	9	1	10	1	10	7	17	1	5	10	15	1	7	5	12	1	12	8	20	1	96	6
5	ลิไทพิทยาคม	27	25	52	2	35	18	53	2	24	28	52	2	27	29	56	2	27	20	47	2	34	25	59	2	319	12
	รวม	383	545	928	27	403	564	967	27	381	545	926	27	342	516	858	26	283	542	825	26	307	519	826	26	5330	158
	อำเภอกงไกรลาศ																										
6	กงไกรลาศวิทยา	93	87	180	6	111	87	198	6	90	88	178	6	81	97	178	5	75	82	157	5	86	84	170	5	1061	32
7	หนองตูมวิทยา	24	15	39	2	26	22	48	2	35	21	56	2	13	11	24	2	20	13	33	2	15	16	31	2	231	12
8	ไกรในวิทยาคมฯ	34	29	63	3	37	39	76	3	46	32	78	3	29	30	59	3	31	26	57	3	31	37	68	3	401	18
	รวม	151	131	282	11	174	148	322	11	171	141	312	11	123	138	261	10	126	121	247	10	132	137	269	10	1693	62
	อำเภอคีรีมาศ																										
9	คีรีมาศพิทยาคม	122	111	233	7	123	108	231	6	81	99	180	6	90	117	207	6	79	116	195	6	56	96	152	6	1198	36
10	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	15	22	37	2	32	21	53	2	28	30	58	2	24	22	46	2	22	20	42	2	12	14	26	2	262	12
	รวม	137	133	270	9	155	129	284	8	109	129	238	8	114	139	253	8	101	136	237	8	68	110	178	8	1460	49
	อำเภอบ้านด่านลานหอย																										
11	บ้านด่านลานหอยวิทยา	110	117	227	7	100	126	226	7	106	105	211	7	97	128	225	6	84	135	219	6	65	91	156	6	1264	39
12	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	9	18	27	1	11	11	22	1	11	7	18	1	6	3	9	1	4	6	10	1	8	8	16	1	102	6
	รวม	119	135	254	8	111	137	248	8	117	112	229	8	103	131	234	7	88	141	229	7	73	99	172	7	1366	45
	อำเภอสวรรคโลก																										
13	สวรรค์อนันต์วิทยา	156	236	392	12	152	246	398	12	192	230	422	12	151	234	385	11	138	252	390	11	163	244	407	11	2394	69
14	หนองปลาหมอวิทยาคม	14	15	29	1	9	8	17	1	16	8	24	1	8	2	10	1	10	13	23	1	16	11	27	1	130	6
15	หนองกลับวิทยาคม	11	6	17	1	14	10	24	1	12	9	21	1	13	6	19	1	7	4	11	1	12	5	17	1	109	6
16	สวรรค์อนันต์วิทยา 2	11	8	19	1	13	13	26	1	13	12	25	1	10	3	13	1	3	3	6	1	5	13	18	1	107	6
	รวม	192	265	457	15	188	277	465	15	233	259	492	15	182	245	427	14	158	272	430	14	196	273	469	14	2740	87
	อำเภอศรีนคร																										
17	ศรีนคร	97	68	165	5	79	77	156	5	70	69	139	4	60	58	118	3	44	43	87	4	41	53	94	4	759	25
	รวม	97	68	165	5	79	77	156	5	70	69	139	4	60	58	118	3	44	43	87	4	41	53	94	4	759	25
	อำเภอศรีสัชนาลัย																										
18	เมืองเชลียง	137	146	283	7	113	136	249	7	140	142	282	7	86	131	217	6	76	140	216	6	86	117	203	6	1450	39
19	ท่าชัยวิทยา	19	19	38	2	20	20	40	2	23	16	39	2	12	18	30	2	25	21	46	2	13	17	30	2	223	12
20	บ้านแก่งวิทยา	23	24	47	2	32	20	52	2	21	27	48	2	18	28	46	2	14	19	33	2	25	21	46	2	272	12
21	เมืองด้งวิทยา	56	23	79	2	42	28	70	2	41	37	78	2	22	32	54	2	32	27	59	2	26	32	58	2	398	12
	รวม	235	212	447	13	207	204	411	13	225	222	447	13	138	209	347	12	147	207	354	12	150	187	337	12	2343	75
	อำเภอทุ่งเสลี่ยม																										
22	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	152	168	320	8	136	144	280	8	144	135	279	8	131	160	291	8	150	159	309	8	112	136	248	7	1727	47
23	ชัยมงคลพิทยา	27	24	51	2	23	24	47	2	12	13	25	1	23	9	32	2	14	14	28	2	13	15	28	2	211	11
	รวม	179	192	371	10	159	168	327	10	156	148	304	9	154	169	323	10	164	173	337	10	125	151	276	9	1938	58
	อำเภอศรีสำโรง																										
24	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	128	138	266	10	134	114	248	10	125	125	250	10	64	117	181	8	83	107	190	8	68	95	163	8	1298	54
25	วังทองวิทยา	8	4	12	1	6	13	19	1	12	16	28	1	11	7	18	1	9	6	15	1	8	8	16	1	108	6
26	บ้านไร่พิทยาคม	60	49	109	3	56	54	110	3	38	38	76	3	30	38	68	3	30	34	64	3	35	32	67	3	494	18
27	ขุนไกรพิทยาคม	18	15	33	2	13	9	22	2	16	19	35	2	4	14	18	2	5	8	13	2	6	13	19	2	140	12
	รวม	214	206	420	16	209	190	399	16	191	198	389	16	109	176	285	14	127	155	282	14	117	148	265	14	2040	90
	รวมจังหวัดสุโขทัย	1707	1887	3594	114	1685	1894	3579	113	1653	1823	3476	111	1325	1781	3106	104	1238	1790	3028	105	1209	1677	2886	104	19669	651

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงข้อมูลกลุ่มสถานศึกษา ตามเครือข่ายสหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แบ่งเป็น ๔ สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตเจ้าราม จำนวน ๖ โรงเรียน	**สหวิทยาเขตพระแม่ย่า จำนวน ๖ โรงเรียน**
๑.โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๒. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ๓. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ๔. โรงเรียนลิไทพิทยาคม ๕. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา ๖. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๑. โรงเรียนอุดมดรุณี ๒. โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ๓. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม ๔. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๕. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ๖. โรงเรียนหนองตูมวิทยา
สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ จำนวน ๘ โรงเรียน	**สหวิทยาเขตพระร่วง จำนวน ๗ โรงเรียน**
๑. โรงเรียนท่าชัยวิทยา ๒. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๓.โรงเรียนเมืองเชลียง ๔.โรงเรียนเมืองด้งวิทยา ๕.โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ๖.โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ๗. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๘. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	๑.โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๒.โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๓.โรงเรียนศรีนคร ๔.โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๕.โรงเรียนวังทองวิทยา ๖.โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ๗. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงที่ตั้ง ขนาดสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แบ่งตามสหวิทยาเขต

ที่	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ขนาดสถานศึกษา
สหวิทยาเขตเจ้าราม					
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย	ขนาดใหญ่พิเศษ
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๔	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย	ขนาดเล็ก
๕	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย	ขนาดใหญ่
๖	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย	ขนาดเล็ก
สหวิทยาเขตพระแม่ย่า					
๑	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย	ขนาดใหญ่พิเศษ
๒	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย	ขนาดใหญ่
๓	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๔	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย	ขนาดใหญ่
๕	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” ***	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๖	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย	ขนาดกลาง
สหวิทยาเขตศรีสวรรค์					
๑	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย	ขนาดใหญ่พิเศษ
๒	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๓	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย	ขนาดเล็ก
๔	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย	ขนาดเล็ก
๕	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย	ขนาดใหญ่
๖	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๗	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๘	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย	ขนาดกลาง
สหวิทยาเขตพระร่วง					
๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย	ขนาดใหญ่พิเศษ
๒	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๓	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๔	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย	ขนาดกลาง
๕	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย	ขนาดเล็ก
๖	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย	ขนาดใหญ่
๗	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย	ขนาดใหญ่

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงรายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในการขอจัดตั้งงบประมาณ แบ่ง เป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๒๕ โรงเรียน

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	รวมระดับ ม.ต้น			รวมระดับ ม.ปลาย			รวมทั้งหมด
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	64012001	สุโขทัยวิทยาคม	869	418	1287	703	587	1290	2,577
2	64012002	บ้านด่านลานหอยวิทยา	316	348	664	246	354	600	1,264
3	64012003	คีรีมาศพิทยาคม	326	318	644	225	329	554	1,198
4	64012004	กงไกรลาศวิทยา	294	262	556	242	263	505	1,061
5	64012005	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	31	36	67	18	17	35	102
6	64012006	หนองตูมวิทยา	85	58	143	48	40	88	231
7	64012007	บ้านสวนวิทยาคม	85	73	158	33	53	86	244
8	64012009	ยางซ้ายพิทยาคม	30	19	49	24	23	47	96
9	64012010	ลีไทพิทยาคม	86	71	157	88	74	162	319
10	64012011	อุดมดรุณี	97	1073	1170	84	840	924	2,094
11	64012012	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	75	73	148	58	56	114	262
12	64022001	เมืองเชลียง	390	424	814	248	388	636	1,450
13	64022002	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	387	377	764	215	319	534	1,298
14	64022003	สวรรค์อนันต์วิทยา	500	712	1212	452	730	1182	2,394
15	64022005	บ้านไร่พิทยาคม	154	141	295	95	104	199	494
16	64022006	วังทองวิทยา	26	33	59	28	21	49	108
17	64022007	หนองกลับวิทยาคม	37	25	62	32	15	47	109
18	64022008	บ้านแก่งวิทยา	76	71	147	57	68	125	272
19	64022009	เมืองด้งวิทยา	139	88	227	80	91	171	398
20	64022010	ขุนไกรพิทยาคม	47	43	90	15	35	50	140
21	64022011	สวรรค์อนันต์วิทยา 2	37	33	70	18	19	37	107
22	64022012	ท่าชัยวิทยา	62	55	117	50	56	106	223
23	64022013	ศรีนคร	246	214	460	145	154	299	759
24	64022014	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	432	447	879	393	455	848	1,727
25	64022015	ชัยมงคลพิทยา	62	61	123	50	38	88	211
		รวมทั้งสิ้น	4889	5473	10362	3647	5129	8776	19,138

๒. กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑ โรงเรียน

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	รวมระดับ ม.ต้น			รวมระดับ ม.ปลาย			รวมทั้งหมด
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	64022004	หนองปลาหมอวิทยาคม	39	31	70	34	26	60	130
	รวมทั้งสิ้น		39	31	70	34	26	60	130

๓. โรงเรียนโครงการพระราชดำริ จำนวน ๑ โรงเรียน

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	รวมระดับ ม.ต้น			รวมระดับ ม.ปลาย			รวมทั้งหมด
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	64012008	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	117	100	217	91	93	184	401
	รวมทั้งสิ้น		117	100	217	91	93	184	401

ข้อมูลโรงเรียนในโครงการพิเศษ

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนประชารัฐ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรกลาศ	สุโขทัย

ตารางที่ ๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA

ลำดับ	สถานศึกษา	สหวิทยาเขต	ปีที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๒	โรงเรียนอุดมดรุณี	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๓	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
๔	โรงเรียนศรีนคร	สหวิทยาเขตพระร่วง	๒๕๖๕
๕	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	๒๕๖๕
๖	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	สหวิทยาเขตพระร่วง	๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล SC QA ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๑

ลำดับ	สถานศึกษา	สหวิทยาเขต	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนศรีนคร	สหวิทยาเขตพระร่วง	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๕	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	สหวิทยาเขตพระร่วง	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๖	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๗	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๘	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๙	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมถ์	สหวิทยาเขตพระร่วง	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	สหวิทยาเขตพระราม	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาคม	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนอุดมดรุณี	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๐ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนศูนย์การจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรกลาศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๕	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๑ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนสุจริต

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๒ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ระดับคุณธรรม ๔ ดาว				
๑	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” ***	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
ระดับคุณธรรม ๓ ดาว				
๑	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๕	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๖	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๗	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๘	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ระดับคุณธรรม ๒ ดาว				
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๘	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๙	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๖	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๓ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
รุ่นที่ ๑๐				
๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
รุ่นที่ ๑๑				
๒	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๓	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
รุ่นที่ ๑๓				
	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๔ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง

ที่	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๕	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๖	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๗	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๘	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๙	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๖	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๐	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๕ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๖ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนแนะแนวประจำจังหวัด

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

ตารางที่ ๑๙ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐%

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๕	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” ***	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๘	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๙	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๖	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๑	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๒	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๔	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๖	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๗	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย

ตารางที่ ๒๐ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐%

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนยางซ้ายวิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๕	โรงเรียนหนองตูมวิทยาคม	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก” ***	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๘	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โตนด	คีรีมาศ	สุโขทัย
๙	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีคีรีมาศ	คีรีมาศ	สุโขทัย
๑๐	โรงเรียนอุดมดรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๒	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๓	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๔	โรงเรียนวังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๖	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๑๗	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๑๙	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๑	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๒	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๔	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๖	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๗	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย

ตารางที่ ๒๑ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	สหวิทยาเขต
สถานศึกษาต้นแบบ			
๑	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	ขนาดกลาง	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า
๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ขนาดใหญ่	สหวิทยาเขตพระร่วง
ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต			
๑	นายสิน นุ่มพรม ครูโรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	ขนาดใหญ่	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า

ตารางที่ ๒๒ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	ขนาดสถานศึกษา	สหวิทยาเขต
สถานศึกษาต้นแบบสภานักเรียน			
๑	โรงเรียนเมืองเชลียง	ขนาดใหญ่	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า
๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ขนาดใหญ่	สหวิทยาเขตพระร่วง

ตารางที่ ๒๓ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนทวิศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ไกรใน	กงไกรลศ	สุโขทัย
๒	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตารางที่ ๒๔ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนพระราชทานระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ชมเชย)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย

ตารางที่ ๒๕ ตารางแสดงรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
รางวัล ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑			
๑	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	นางนฤมล อรชร	นายสันติสุข อิ่นพันธ์
๒	โรงเรียนเมืองเชลียง	นายชวลิต ทะยะ	นายวราศิลป์ อุ่มมี
รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน			
๑	โรงเรียนศรีนคร	นายอนุชิต กมล	นายณัฐวุฒิ พันธ์ประเวศกุล
๒	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	นายพัฒนพงษ์ สีกา	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
๓	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	นายวุฒิชาติ ชาติวุฒิ	นายบำรุงวิชญ์ อรุณประเสริฐ
๔	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	นางสาวปิยะมาศ แซ่โค้ว	ว่าที่ ร.ต.อภิศักดิ์ เจียมสันต์
๕	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา	นายอำพล ด่วนเดิน
๖	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	นายสรายุทธ เกษรพรหม	นายจรัล งามสม

ตารางที่ ๒๖ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนโครงการสุขภาวะ (สสส.)

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยาคม	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๓	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตารางที่ ๒๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนพื้นที่นวัติกรรม

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๓	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๔	โรงเรียนศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๕	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๖	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

ตารางที่ ๒๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียน Education Hap

ลำดับ	สถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย

๑.๗ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๘๒๔ คน มีผลการทดสอบดังนี้

ตารางที่ ๒๙ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวมสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	เขตพื้นที่ สพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.95	53.21	56.55	สูงกว่าระดับประเทศ	+3.60
ภาษาอังกฤษ	32.05	32.18	32.29	สูงกว่าระดับประเทศ	+0.24
คณิตศาสตร์	24.39	24.48	25.51	สูงกว่าระดับประเทศ	+1.12
วิทยาศาสตร์	33.32	33.45	34.92	สูงกว่าระดับประเทศ	+1.60

ตารางที่ ๓๐ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.13	56.55	สูงกว่าปีการศึกษา 64	+4.42
ภาษาอังกฤษ	30.79	32.29	สูงกว่าปีการศึกษา 64	+1.50
คณิตศาสตร์	24.75	25.51	สูงกว่าปีการศึกษา 64	+0.76
วิทยาศาสตร์	31.67	34.92	สูงกว่าปีการศึกษา 64	+3.25

ตารางที่ ๓๑ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	สุโขทัยวิทยาคม	64.57*	40.57*	31.09*	38.72*
2	บ้านสวนวิทยาคม	53.29*	27.70	23.90	31.95
3	ยางซ้ายพิทยาคม	57.26*	29.95	27.81*	32.31
4	ลีไทพิทยาคม	42.34	21.88	19.00	30.38
5	บ้านด่านลานหอยวิทยา	55.44*	26.60	22.14	33.73*
6	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	45.70	22.40	25.33*	26.38
7	เมืองเชลียง	58.78*	32.41	26.96*	37.43*
8	สวรรค์อนันต์วิทยา	64.52*	37.91*	30.44*	39.28*
9	หนองปลาหมอวิทยาคม	48.70	24.22	20.50	28.50
10	บ้านแก่งวิทยา	61.56*	29.75	24.04	31.60
11	สวรรค์อนันต์วิทยา2	59.23*	26.17	25.84*	35.06*
12	ท่าชัยวิทยา	53.11*	28.63	19.62	32.01
13	เมืองตั้งวิทยา	49.38	25.42	24.58*	34.36*
14	ศรีมาศพิทยาคม	51.19	28.75	21.13	30.70
15	กงไกรลาศวิทยา	47.61	26.70	20.91	30.82
16	อุดมดรุณี	60.66*	38.68*	29.83*	38.22*
17	หนองตูมวิทยา	44.08	27.37	20.73	28.90
18	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	44.58	30.29	23.20	31.33
19	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	46.83	27.16	21.59	33.44*
20	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	60.39*	30.82	24.30	35.05*
21	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	53.15*	29.39	23.55	33.95
22	วังทองวิทยา	55.05*	22.12	19.37	29.42
23	ขุนไกรพิทยาคม	45.51	26.67	19.59	27.43
24	ชัยมงคลพิทยา	51.55	27.08	28.50*	31.75
25	บ้านไร่พิทยาคม	62.07*	28.32	21.60	33.78*
26	ศรีนคร	54.40*	27.56	23.49	31.93
27	หนองกลับวิทยาคม				
รวม		1390.95	744.52	619.04	848.43
เฉลี่ย		53.50	28.64	23.81	32.63
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		52.95	35.05	24.39	33.32
สรุปผล		สูงกว่า(+0.55)	ต่ำกว่า(-6.41)	ต่ำกว่า(-0.58)	ต่ำกว่า(-0.69)

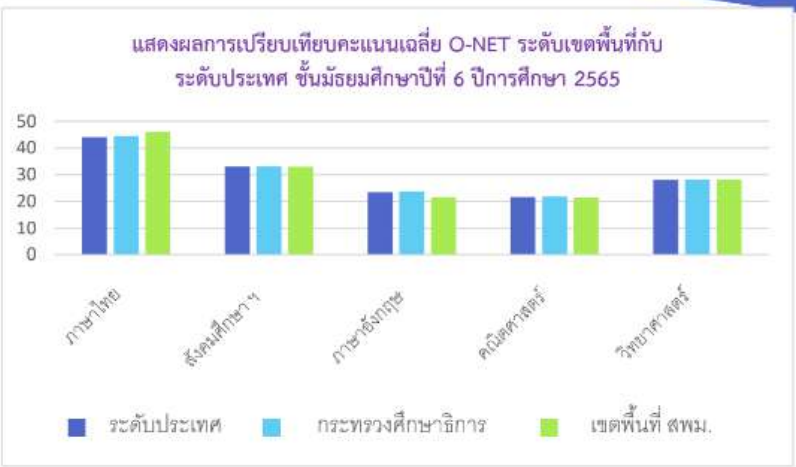
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวน ๒๗ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๒๖ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ ๓๒ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	เขตพื้นที่ สพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.09	44.42	45.89	สูงกว่าระดับประเทศ	+1.80
สังคมศึกษา ฯ	33.00	33.11	32.93	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-0.07
ภาษาอังกฤษ	23.44	23.56	21.50	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-1.94
คณิตศาสตร์	21.61	21.83	21.35	สูงกว่าระดับประเทศ	-0.26
วิทยาศาสตร์	28.08	28.26	28.21	สูงกว่าระดับประเทศ	+0.13

ตารางที่ ๓๓ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ตารางที่ ๓๔ ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	สุโขทัยวิทยาคม	51.00*	35.88*	16.55	26.88*	33.40*
2	บ้านสวนวิทยาคม	52.89*	32.81	20.74	19.79	25.15
3	ยางช้ายพิทยาคม	43.70	33.47*	19.70	19.93	26.19
4	ลิไทพิทยาคม	54.50*	45.25*	21.52	15.00	31.80
5	บ้านต่านลานหอยวิทยา	47.76	33.01*	22.74	20.24	28.63*
6	คลิ่งชันวิทยานุสรณ์	45.69*	30.33	19.40	21.11	30.13*
7	สวรรค์อนันต์วิทยา	51.73*	37.20*	25.68*	24.64*	32.14*
8	หนองปลาหมอวิทยาคม	52.08*	41.10*	15.72	20.50	23.15
9	สวรรค์อนันต์วิทยา2	48.71*	35.25*	20.74	20.89	34.31*
10	คีรีมาศพิทยาคม	51.69*	35.41*	22.16	25.37*	31.47*
11	กงไกรลาศวิทยา	39.53	28.67	20.71	18.24	27.69
12	อุดมดรุณี	58.40*	37.88*	20.85	19.38	25.50
13	หนองตูมวิทยา	36.60	29.80	19.10	17.76	23.67
14	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	38.81	28.64	19.13	16.47	24.90
15	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	41.91	32.12	19.37	26.22*	28.53*
16	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	48.27*	35.17*	21.81	21.60	28.14*
17	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	44.04	31.86	22.30	21.54	29.14*
18	วังทองวิทยา	57.60*	35.86*	19.79	20.00	22.91
19	ขุนไกรพิทยาคม	51.94*	39.39*	18.50	24.82*	25.20
20	บ้านไร่พิทยาคม	52.09*	36.59*	20.62	22.77*	24.83
21	ศรีนคร	51.29*	35.10*	23.45*	22.98*	29.22*
รวม		1020.23	730.79	430.58	446.13	586.10
เฉลี่ย		48.58	34.80	20.50	21.24	27.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		44.09	33.00	23.44	21.61	28.08
สรุปผล		+4.49	+1.80	-2.94	-0.37	-0.17

ตารางที่ ๓๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิชา	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.74	45.89	ต่ำกว่าปีการศึกษา 64	-1.85
สังคมศึกษา ฯ	37.45	32.93	ต่ำกว่าปีการศึกษา 64	-4.53
ภาษาอังกฤษ	25.83	21.50	ต่ำกว่าปีการศึกษา 64	-4.33
คณิตศาสตร์	21.83	21.35	ต่ำกว่าปีการศึกษา 64	-0.48
วิทยาศาสตร์	29.04	28.21	ต่ำกว่าปีการศึกษา 64	-0.83

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมี ๒๗ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) จำนวน ๑๙ โรงเรียน <u>ยกเว้น</u> ๑) โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ๒) โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม ๓) โรงเรียนวังทองวิทยา ๔) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๕) โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ๖) โรงเรียนเมืองเชลียง ๗) โรงเรียนเมืองด้งวิทยา ๘) โรงเรียนท่าชัยวิทยา ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ ๓๖ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และรอบภายใต้สถานการณ์ COVID -๑๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ที่	สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานที่ ๓	วัน/เดือน/ปี (ที่ประเมิน)
๑	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	๔	๔	๔	๔-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๓	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	๔	๔	๔	๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๔	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๕	โรงเรียนศรีนคร	๔	๔	๔	๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๖	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล	๓	๓	๓	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๗	โรงเรียนสวรรค์อนันวิทยา ๒	๓	๓	๓	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๘	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	๔	๔	๔	๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๙	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๔	๔	๔	๑๑-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๐	โรงเรียนเมืองด้งวิทยา	๓	๓	๓	๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๑	โรงเรียนอุดมดรุณี	๔	๔	๔	๒๕-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๒	โรงเรียนวังทองวิทยา	๓	๓	๒	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๓	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๔	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๕	โรงเรียนไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๖	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๓	๓	๓	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๗	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๘	โรงเรียนชัยมงคลวิทยา	๓	๓	๓	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๙	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๐	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๓	๓	๓	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๑	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๒	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๓	โรงเรียนเมืองเชลียง	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๔	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๕	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	๓	๓	๓	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๖	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	๓	๓	๓	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๗	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
รวม		**๘๗**	**๘๗**	**๘๖**	**รวมเฉลี่ย ๓.๒๐**
		๓.๒๒	**๓.๒๒**	**๓.๑๘**	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดี**

คะแนนคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง คะแนนคุณภาพ ๒ = พอใช้

คะแนนคุณภาพ ๓ = ดี คะแนนคุณภาพ ๔ = ดีมาก

ตารางที่ ๓๗ ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๕๖๕	๙๗.๐๑	AA	ผ่าน
๒๕๖๔	๙๔.๒๖	A	ผ่าน
๒๕๖๓	๘๙.๕๖	A	ผ่าน
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	A	-
๒๕๖๑	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๖๐	๗๓.๔๗	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๕๙	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	

ตารางที่ ๓๘ ตารางแสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ตารางที่ ๓๙ ตารางแสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๖ ๑. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ๒. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	 ๓.๖๓ ๔.๖๐ ๕	 ดีมาก ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม
๒๕๖๕	๔.๘๓	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๔.๖๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๔.๔๗	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผลผลิต/ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้นโยบายที่กำหนด

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการเมือง

๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓) ด้านกฎหมาย

๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕) ด้านเศรษฐกิจ

๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗) ด้านสาธารณสุข

๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙) ด้านสังคม

๑๐) ด้านพลังงาน

๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่

๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน

๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการ ตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน

๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education)

๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education)

๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness)

๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง

๑) การปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง

๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖) การปรับโครงสร้าง ของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา

๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิม ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่๑๓(พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแล หญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง ๖ ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุขและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนา

เด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสาหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดาเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิดมุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง

๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่

๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

๖) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๗) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไก สนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์การที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิการวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจาวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้างกำหนดมาตรการในการผลิตกาลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ start up สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิการพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบ ต่อสังคมขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข ระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

๑) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ

๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน ประเทศ

๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล

๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๘) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙) การป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย

๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหา การก่อการร้าย

๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

๑๔) การพัฒนา ศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ

๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและ ภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะ ดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SustainableDevelopment Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจีดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจกภัยทุกรูปแบบ

กลุยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ -๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. วิสัยทัศน์ (Vison)

"จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน"

๓. พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตามศักยภาพ

๔) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๕) สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๗) ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๙) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๔. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

"ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย"

๕. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

"We are family"

๖. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) ด้านความปลอดภัย

๒) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ด้านคุณภาพ

๔) ด้านประสิทธิภาพ

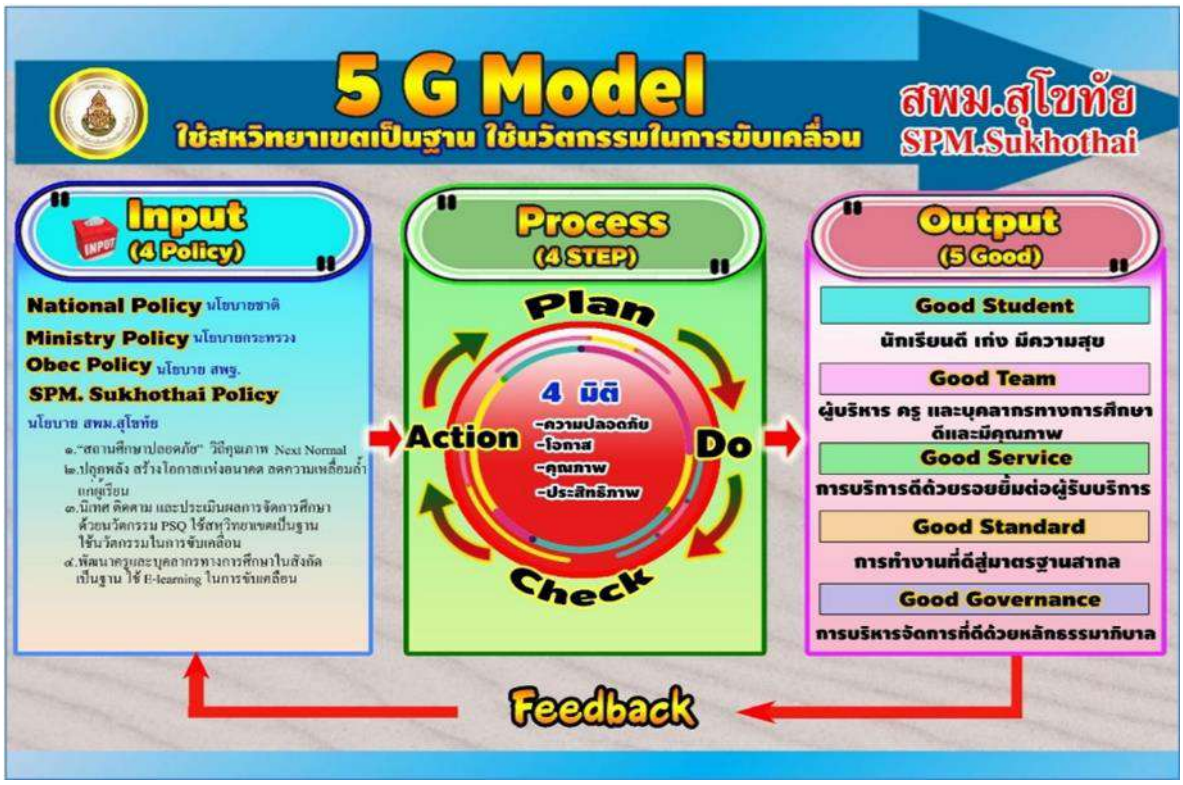
๗. กลยุทธ์

๑) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



๕ G Model

Out put คือ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านประสิทธิภาพ และด้านคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายที่ร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษา และ ๔ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. สถานศึกษาปลอดภัย วิถีคุณภาพ Net normal

๒. โครงการปลุกพลังสร้างโอกาสแห่งอนาคต ลดการเหลื่อมล้ำแก่ผู้เรียน

๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม PSQ ใช้สหวิทยาเขตเป็นพื้นฐาน เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บุคลากรในสังกัดเป็นฐาน ใช้ e-learning ในการขับเคลื่อนซึ่งทั้ง ๔ จุดเน้นนี้ ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยผ่านกระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนใน ๔ มิติ นโยบาย กระทรวง สพฐ. และจุดเน้นของเขต out put คือ ๕ G

Good Student	นักเรียนดี เก่ง มีความสุข
Good Team	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดี และมีคุณภาพ
Good Service	สพม.สุโขทัย มีความยินดีที่จะให้บริการในทุกรูปแบบ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน

ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่างๆ กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	๑.ความมั่นคง	๑๑.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้		๑๗.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	-การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย -การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	-การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตรวรรษที่ ๒๑ -การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	๑๒. ด้านการศึกษา					๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมุดหมายที่ ๑๙ ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและความคุ้มครองทางสังคมเหมาะสมเพียงพอ	หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตรวรรษที่ ๒๑			กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
1
การจัดการศึกษา
เพื่อความปลอดภัย
2
การยกระดับ
คุณภาพการศึกษา
3
การสร้างโอกาส
ความเสมอภาค
และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา
ทุกช่วงวัย
4
การศึกษา
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
และเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน
5
การส่งเสริมสนับสนุน
วิชาชีพครู
และบุคลากรทางการศึกษา
6
การพัฒนา
ระบบราชการ
และการบริการ
ภาครัฐยุคดิจิทัล
7
การขับเคลื่อน
กฎหมายการศึกษา
และแผนการศึกษา
แห่งชาติ

ส่วนที่ ๓
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการดำเนินตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจ ที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ผลการปฏิบัติราชการ

๑. ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อตอบโจทย์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ด้านโอกาส

๒.๑ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๓ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบกรวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณวามเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ น้อยกว่า ๒๐ คนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาชั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕๕ โครงการ

๑) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๘ โครงการ

๒) โครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นอกแผนปฏิบัติการ) จำนวน ๑๗ โครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นอกแผนปฏิบัติการ) ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม**เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทั้งหมด จำนวน ๕๕ โครงการ** คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๓

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จำนวน....-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ...-.....

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวน ๓๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๒

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
จำนวน..๑.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ...๑.๘๒.....

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
จำนวน....-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ....-....

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๔

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖							กลุ่มงาน
			สพม.สท	สพฐ.	งบบริหารเขต	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
๑	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์"	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	-		-	**๓๐,๐๐๐**	๓๐,๐๐๐.๐๐	**๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒	โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๒,๐๐๐	-		-	**๒๒,๐๐๐**	๒๐,๖๔๐.๐๐	**๑,๓๖๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขต	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	-		-	**๓๐,๐๐๐**	๘,๖๔๐.๐๐	**๒๑,๓๖๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑๑,๕๕๐	-		-	**๑๑,๕๕๐**	๑๑,๕๕๐.๐๐	**๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๖	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	-	๙๙,๐๐๐		-	**๙๙,๐๐๐**	๙๘,๙๗๐.๐๐	**๓๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	โครงการค่ายทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๓๕,๐๐๐			**๓๕,๐๐๐**		**๓๕,๐๐๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	๒๖,๔๘๐	-		-	**๒๖,๔๘๐**	๑๓,๒๗๒.๐๐	**๑๓,๒๐๘.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	โครงการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	-		-	**๑๕,๐๐๐**	๑,๘๔๐.๐๐	**๑๓,๑๖๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙	โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๗๙,๒๓๐	-		-	**๗๙,๒๓๐**	๒๓,๕๖๒.๐๐	**๕๕,๖๖๘.๐๐**	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๑๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิถีคุณภาพ Next Normal	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-		-	**๒๐,๐๐๐**	๑๙,๖๔๐.๐๐	**๓๖๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวม			**๒๓๔,๒๖๐**	**๑๓๔,๐๐๐**	**๐**	**๐**	**๓๖๘,๒๖๐**	**๑๐๘,๕๐๔.๐๐**	**๑๔๐,๑๔๖.๐๐**	

๓. ผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖							กลุ่มงาน
			สพม.สท	สพฐ.	งบบริหารเขต	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชาชนวัยเรียนทุกคน										
๑๑	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๖	-	-		๑๗,๐๐๐	**๑๗,๐๐๐**	**๑๔,๑๐๕.๐๐**	**๒,๘๙๕.๐๐**	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๒	โครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำประจำปี ๒๕๖๖	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-		-	**๒๐,๐๐๐**	**๑๔,๕๗๖.๐๐**	**๕,๔๒๔.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓	โครงการการรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	-		-	**๑๕,๐๐๐**	**๑๓,๕๔๒.๐๐**	**๑,๔๕๘.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	ธันวาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	-	๑๖,๐๐๐		-	**๑๖,๐๐๐**	**๓,๔๖๐.๐๐**	**๑๒,๕๔๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๕	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐		-	**๕๙,๐๐๐**	**๔๗,๕๘๔.๐๐**	**๑๑,๔๑๖.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวม			**๕๕,๐๐๐**	**๕๕,๐๐๐**	**๐**	**๑๗,๐๐๐**	**๑๒๗,๐๐๐**	**๙๓,๒๖๗.๐๐**	**๓๓,๗๓๓.๐๐**	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑										
๑๖	โครงการ“พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖”	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๔๔,๐๐๐	-		-	**๔๔,๐๐๐**	๔๔,๐๐๐.๐๐	**๐.๐๐**	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	-	๑๑,๔๖๔		**๒๖,๔๖๔**	๒๖,๒๖๔.๐๐	**๒๐๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๘	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖				-	**-**		**๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	๒๒,๙๐๐		-	**๒๒,๙๐๐**	**๑๗,๖๕๐.๐๐**	**๕,๒๕๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖							กลุ่มงาน
			สพม.สท	สพฐ.	งบบริหารเขต	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
๒๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	-		-	**๕๐,๐๐๐**	๑๕,๓๐๐.๐๐	**๓๔,๗๐๐.๐๐**	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๑	โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	-		-	**๓๐,๐๐๐**	๑๖,๓๑๐.๐๐	**๑๓,๖๙๐.๐๐**	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๒๒	โครงการห้องเรียนคุณภาพ วิถีใหม่ (New Normal)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐	-		-	**๘๐,๐๐๐**	๔๖,๓๖๐.๐๐	**๓๓,๖๔๐.๐๐**	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๓	โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning			-		-				กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
เปลี่ยนแปลงโครงการ	ยกะดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			**๑๔๐,๐๐๐**	**๑๑๙,๘๔๕.๐๐**	**๒๐,๑๕๕.๐๐**	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒๔	โครงการอบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐	-		-	**๑๐๐,๐๐๐**	**๑๐๐,๐๐๐.๐๐**	**๐.๐๐**	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รวม			**๔๑๙,๐๐๐**	**๖๒,๙๐๐**	**๑๑,๔๖๔**	**๐**	**๔๙๓,๓๖๔**	**๓๘๕,๗๒๙.๐๐**	**๑๐๗,๖๓๕.๐๐**	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖							กลุ่มงาน
			สพม.สท	สพฐ.	งบบริหารเขต	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
๒๕	โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-		-	**๒๐,๐๐๐**	**๑๑,๗๖๑.๐๐**	**๘,๒๓๙.๐๐**	หน่วยตรวจสอบภายใน
๒๖	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	-		-	**๕๐,๐๐๐**	๓๙,๙๓๒.๔๐	**๑๐,๐๖๗.๖๐**	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๔,๒๐๐	-		-	**๒๔,๒๐๐**	๘,๒๕๐.๐๐	**๑๕,๙๕๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒๘	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๗,๑๐๐	-		-	**๒๗,๑๐๐**	๒๗,๑๐๐.๐๐	**๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒๙	โครงการติดตามและประเมินผลโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๖	ไม่ใช้ งปม.	-		-	**-**	**-**		กลุ่มนโยบายและแผน
๓๐	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	๒๓,๘๐๐	-		-	**๒๓,๘๐๐**	**๑๙,๙๐๑.๐๐**	**๓,๘๙๙.๐๐**	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๑	โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้ งปม.	-		-			**๐.๐๐**	กลุ่มอำนวยการ
๓๒	โครงการการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้ งปม.	-		-	๐		**๐.๐๐**	กลุ่มอำนวยการ
๓๓	โครงการประชาสัมพันธ์	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๔,๒๐๐	-		-	**๔,๒๐๐**	**๔,๒๐๐.๐๐**	**๐.๐๐**	กลุ่มอำนวยการ
๓๔	โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๓๒,๓๕๐	-		-	**๓๒,๓๕๐**	**๑๑,๒๖๕.๖๐**	**๒๑,๐๘๔.๔๐**	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖							กลุ่มงาน
			สพม.สท	สพฐ.	งบบริหารเขต	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
๓๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๖,๑๕๐	-		-	**๒๖,๑๕๐**	๒๕,๐๗๐.๐๐	**๑,๐๘๐.๐๐**	กลุ่มกฎหมายและคดี
๓๖	โครงการการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	๖๖,๓๕๐	๒๕๐,๐๐๐		-	**๓๑๖,๓๕๐**	๓๒,๘๓๑.๐๐	**๒๘๓,๕๑๙.๐๐**	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เขตสุจริต ๕๐,๐๐๐ ITA โรงเรียน ๔๐,๐๐๐)	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๖๖๓๕๐	๒๕๐,๐๐๐		-	**๓๑๖,๓๕๐**	**๑๕๓,๒๕๕.๓๘**	**๑๖๓,๐๙๔.๖๒**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	ได้รับจัดสรรให้จัดทำโรงเรียนสุจริต			๖๐,๐๐๐			**๖๐,๐๐๐**	**๕,๕๔๘.๐๐**	**๕๔,๔๕๒.๐๐**	
๓๘	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐			-	**๑๕,๐๐๐**	**๔,๗๐๐.๐๐**	**๑๐,๓๐๐.๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวม			**๓๕๕,๕๐๐**	**๕๖๐,๐๐๐**	**๐**	**๐**	**๙๑๕,๕๐๐**	**๓๔๓,๘๑๔.๓๘**	**๕๗๑,๖๘๕.๖๒**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑,๐๖๓,๗๖๐**	**๘๑๑,๙๐๐**	**๑๑,๔๖๔**	**๑๗,๐๐๐**	**๑,๙๐๔,๑๒๔**	**๙๓๑,๓๑๔.๓๘**	**๘๕๓,๑๙๙.๖๒**	

ทะเบียนคุมงบประมาณแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โครงการเพิ่มเติมจากเงินนอกงบประมาณ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖						กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
			สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
๑	โครงการประเมินผลสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง**ผู้อำนวยการ**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖		๑๗๖,๓๔๐		**๑๗๖,๓๔๐**	๒๗,๑๘๐	**๑๔๙,๑๖๐**	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	โครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง**รองผู้อำนวยการ**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖		๒๗,๓๑๐		**๒๗,๓๑๐**	๑๑,๑๖๐	**๑๖,๑๕๐**	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖			๒๒๒,๘๐๐	**๒๒๒,๘๐๐**	๒๒๒,๘๐๐	-	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖			๔๐๐,๑๒๕	**๔๐๐,๑๒๕**	๔๐๐,๑๒๕	-	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖		๖๗๐,๐๐๐		**๖๗๐,๐๐๐**	๖๗๐,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนเมืองเชลียง)	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖		๘๐,๐๐๐		**๘๐,๐๐๐**	๕๕,๐๐๐	**๒๕,๐๐๐**	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖	๒๖,๔๐๐	๓๕,๐๐๐		**๖๑,๔๐๐**	๖๑,๔๐๐	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๒๒,๙๘๐		**๒๒,๙๘๐**	๑๙,๔๘๐	**๓,๕๐๐**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๔๐๗,๗๖๖			**๔๐๗,๗๖๖**	๔๐๗,๗๖๖	-	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๖,๑๕๐			**๖,๑๕๐**	๖,๑๒๒	**๒๘**	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖						กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
			สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	
๑๑	โครงการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Beat Practice) ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment For Learning)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐		**๑๐,๐๐๐**	๑๐,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒	โครงการ Mataverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๑๕,๐๐๐		**๑๕,๐๐๐**	๑๕,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๓	โครงการการบริหารจัดการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(Human Capital Excellence Center : HCEC) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๕๐,๐๐๐		**๕๐,๐๐๐**	๔๘,๓๐๐	**๑,๗๐๐**	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๔	โครงการการบริหารจัดการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(Human Capital Excellence Center : HCEC) โรงเรียนอุดมดรุณี	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๕๐,๐๐๐		**๕๐,๐๐๐**	๕๐,๐๐๐	-	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๕	โครงการ Mataverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๔๐,๐๐๐		**๔๐,๐๐๐**	**๓๗,๖๕๐**	**๒,๓๕๐**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน"	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๓๒,๗๖๐		**๓๒,๗๖๐**	๓๒,๗๖๐	-	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	งบนิเทศ การเดินทางของ ศึกษานิเทศก์			๘๔๐		**๘๔๐**	๘๐๐	**๔๐**	
๑๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖		๓,๕๐๐		**๓,๕๐๐**	๓,๒๖๐	**๒๔๐**	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รวม			**๔๔๐,๓๑๖**	**๑,๒๑๓,๗๓๐**	**๖๒๒,๙๒๕**	**๒,๒๗๖,๙๗๑**	**๒,๐๗๘,๘๐๓**	**๑๙๘,๑๖๘**	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์”

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้ในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัยและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้เมื่อต้องพบกับภัยคุกคาม

๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมประเมินความเสี่ยงด้านไซเบอร์ได้โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) บุคลากรที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องและเข้าใจภัยคุกคามไซเบอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์รวมทั้งข้อควรปฏิบัติในกรณีที่ถูกโจมตี ๒) บุคลากร ที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับประเมินความเสี่ยงด้านไซเบอร์ได้โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องเหมาะสม	๑) บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ การปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ.ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ ๒) บุคลากรได้รับการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และซ้อมรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีแนวทาง วิธีการและมาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์	๑) บุคลากรได้รับการอบรม มีแนวทาง วิธีการ และมาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ สามารถทำการประเมินความเสี่ยงด้านไซเบอร์ได้ มีแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง เพื่อให้สามารถรักษาความมั่นคงปลอดภัยทั้งของตนเองและองค์กรได้อย่างเหมาะสม	๒) บุคลากรได้รับการอบรม ให้มีความรู้ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์	**ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด**	**ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์**

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๓... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์” เมื่อวันที่ ๑๔ – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (../....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๓๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.../...สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๓๐,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๔) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๕).....๓๐,๐๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด...๓๐,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ การปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ และมาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และซ้อมรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์

๕. ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์สำหรับรองรับการใช้งานในระบบเครือข่าย ราคาค่อนข้างสูง และการควบคุมในระบบเครือข่ายสำหรับผู้ใช้งานมากจะมีปัญหา ผู้ดูแลระบบยังขาดทักษะความชำนาญขั้นสูงในการดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางด้านการดูแลระบบเครือข่ายมีความรู้ ได้รับการอบรมฯ พัฒนาองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สามารถในการให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. โครงการ : สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือกองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียน

๓. เพื่อทบทวนและทำความเข้าใจในระเบียบวิธีว่าด้วยการลูกเสือของคณะกรรมการบริหารสำนักงาน คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๔. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๕. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พัฒนาเจตคติ ทักษะทางลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน ๗๐ คน	- โครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดสัมมนาฯ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย รามคำแหง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมดจำนวน ๗๐ คน ตามเป้าหมายเชิงผลผลิตของโครงการฯ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการสัมมนาจะมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการสัมมนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามเป้าหมายของการสัมมนาฯ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๗๐ คน	**ไตรมาส ๓**	ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน ๗๐ คน ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย รามคำแหง
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการสัมมนามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	**ไตรมาส ๓**	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการสัมมนาจะมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อนุมัติโครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะวิทยากรสัมมนาผู้บังคับลูกเสือ ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดหัวข้อหลักสูตร กิจกรรมการสัมมนาฯ (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย รามคำแหง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๔ ส่งมอบเกียรติบัตรคณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ (ดำเนินการแล้ว)

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๒๒,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **..✓...สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๒๐,๖๔๐ ..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๒๐,๖๔๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๒๐,๖๔๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑,๓๖๐..... บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ...๑,๓๖๐.... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อนุมัติโครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านการอนุมัติโครงการฯ ได้รับเงินจัดสรรจำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะวิทยากรสัมมนาผู้บังคับลูกเสือ ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดหัวข้อ หลักสูตร กิจกรรมการสัมมนาฯ

กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย รามคำแหง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๔ ส่งมอบเกียรติบัตรคณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะวิทยากรสัมมนาผู้บังคับลูกเสือ ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดหัวข้อ หลักสูตร กิจกรรมการสัมมนาฯ ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีวิทยากรทั้งหมดจำนวน ๑๔ คน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๒๐๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะวิทยากรโครงการสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ รายชื่อประกอบด้วย

๑. นายวรินทร์ ชำนาญผา
๒. นายกฤษณธรรม ถาพันธุ์
๓. ว่าที่พันตรี ทับทิม พาโคกทม
๔. นายพัฒนพงษ์ สีกา
๕. นายจิราวุธ คุ้มจันทร์
๖. นายชูรัตน์ จันทร์สุพัฒน์
๗. นายวิทยา อินอยู่
๘. นายสุรกิจ นองขมวด
๙. นายอธิราช จันแสนตอ
๑๐. นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
๑๑. นายยชอนันต์ อุ่นสกล
๑๒. ว่าที่ร้อยตรี สหกรณ์ เกตุคง
๑๓. นางนันทวรรณ์ แป้นเกิด
๑๔. นางเยาวเรศ จันทร์สุพัฒน์

กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย รามคำแหง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ผู้เข้าร่วมการสัมมนาฯ ทั้งหมด จำนวน ๗๐ คน โดยมีนายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาฯ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กล่าวรายงาน

หัวข้อการสัมมนาฯ ประกอบด้วย

๑. ปฐมนิเทศ สาระสำคัญของการลูกเสือ
๒. การบริหารงานในกองลูกเสือ
๓. หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๔. พิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบด้วย
   - พิธีการเปิดประชุมกอง
   - พิธีถวายราชสดุดี
   - พิธีเดินสวนสนาม
   - พิธีเข้าประจำกอง
๕. การบันเทิงในกองลูกเสือ
๖. อภิปราย สอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมการสัมมนาให้ความสนใจในการสัมมนาและร่วมทำกิจกรรมตามหัวข้อการสัมมนาเป็นอย่างดีมาก ทำให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมการสัมมนาได้รับความรู้ มีความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามกระบวนการของลูกเสือ และสามารถนำแนวปฏิบัติของลูกเสือไปใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามเป้าหมายของการสัมมนา ฯ

การตอบแบบประเมินระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ ฯ

จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๔๒ คน

เกณฑ์คะแนนระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	**ช่วงคะแนน**
มากที่สุด	๔.๕๑ – ๕.๐๐
มาก	๓.๕๑ – ๔.๕๐
ปานกลาง	๒.๕๑ – ๓.๕๐
น้อย	๑.๕๑ - ๒.๕๐
น้อยที่สุด	๑.๐๐ - ๑.๕๐

คำถามและผลการประเมินระดับความพึงพอใจจำนวน ๘ ข้อ ประกอบด้วย

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน	S.D.	C.V. (%)	แปลผลระดับความพึงพอใจ
๑. ความพร้อมในการเตรียมการของเจ้าหน้าที่และวิทยากร	๔.๗๙	๐.๔๒	๘.๖๘	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของกิจกรรม	๔.๗๔	๐.๕๐	๑๐.๔๙	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมในการจัดลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	๔.๖๙	๐.๕๒	๑๑.๐๓	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	๔.๖๒	๐.๕๘	๑๒.๖๑	มากที่สุด
๕. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ	๔.๗๔	๐.๕๐	๑๐.๔๙	มากที่สุด
๖. ความรู้ที่ได้รับตลอดจนแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมลูกเสือ	๔.๗๙	๐.๔๒	๘.๖๘	มากที่สุด
๗. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๐	๐.๗๔	๑๖.๔๖	มาก
๘. ความเหมาะสมของอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๔.๖๗	๐.๕๓	๑๑.๒๗	มากที่สุด

โดยในภาพรวมระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีผู้เขียนข้อเสนอแนะ ให้ขยายเวลาในการจัดการสัมมนาให้มากกว่านี้ เช่น ๒ วัน เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๔ ส่งมอบเกียรติบัตรคณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ

ดำเนินการมอบเกียรติบัตร วิทยากร และผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวนทั้งหมด ๖๐ ฉบับ ประกอบด้วย วิทยากรจำนวน ๑๔ ฉบับ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวน ๔๖ ฉบับ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

การประสานงานติดต่อวิทยากรผู้สัมมนา หัวข้อและเนื้อหาการจัดการสัมมนา และสถานที่จัดสัมมนา ส่งผลต่อการกำหนดวันจัดกิจกรรม

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

กำหนดวันระยะเวลาในการสัมมนาให้ชัดเจน

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓
การสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓

เกียรติบัตร

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒) สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาละ ๑ หน่วย ๓) หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ครั้ง
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานและขยายผลในสถานศึกษา ๒) บุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้	บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน และขยายผลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาละ ๑ หน่วย ๓.หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี ๔. บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานและขยายผลในสถานศึกษา ๕. บุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้	**ไตรมาส ๓**	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ครั้ง บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน และขยายผลในสถานศึกษา น้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อนุมัติโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๒ แจ้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๓ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี (ดำเนินการแล้ว)

กิจกรรมที่ ๔ รวบรวมเอกสารสรุปรายงานผล (ดำเนินการแล้ว)

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (../...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๓๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **../....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๘,๖๔๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖) .....๘,๖๔๐..... บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๘,๖๔๐..... บาท

คงเหลือ จำนวน .....๒๑,๓๖๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๒๑,๓๖๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อนุมัติโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ แจ้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานหน่วยละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี โดยดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดโดยการส่งหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/ว๑๗๒๓ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และดำเนินการแจ้งผ่านในประชุมพร้อมกับมอบป้ายไวนิลกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำใช้ประกอบการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๑๒๓ ปี โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๓ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา หน่วยละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี ในระหว่างเดือน พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ รวบรวมเอกสารสรุปรายงานผล โดยโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รายละเอียดดังนี้ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน วัด และชุมชนข้างเคียง โดยแต่ละโรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการจัดกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกิจกรรม (ครั้ง)	สถานที่ดำเนินการ
๑	กงไกรลาศวิทยา	๒	-ร.ร.กงไกรลาศวิทยา

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกิจกรรม (ครั้ง)	สถานที่ดำเนินการ
๒	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๒	-ร.ร.ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
๓	ขุนไกรพิทยาคม	๒	-ร.ร.ขุนไกรพิทยาคม -วัดเขาดินไพรวัลย์วนาราม
๔	คีรีมาศพิทยาคม	๒	-ร.ร.คีรีมาศพิทยาคม
๕	ชัยมงคลพิทยา	๒	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขาแก้วฯ -ร.ร.ชัยมงคลพิทยา
๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๒	-ร.ร.ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ -วัดปทุมคีรี
๗	ท่าชัยวิทยา	๒	-ร.ร.ท่าชัยวิทยา
๘	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๒	-ร.ร.ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๙	บ้านแก่งวิทยา	๒	-ร.ร.บ้านแก่งวิทยา
๑๐	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๒	-ร.ร.บ้านด่านลานหอยวิทยา
๑๑	บ้านไร่พิทยาคม	๒	-ร.ร.บ้านไร่พิทยาคม
๑๒	บ้านสวนวิทยาคม	๒	-ร.ร.บ้านสวนวิทยาคม
๑๓	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๒	-ร.ร.บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม
๑๔	เมืองเชลียง	๒	-ร.ร.เมืองเชลียง -ชุมชนและวัดในตำบลหาดเสี้ยว
๑๕	เมืองด้งวิทยา	๒	-ร.ร.เมืองด้งวิทยา
๑๖	ยางซ้ายพิทยาคม	๒	-ร.ร.ยางซ้ายพิทยาคม -วัดยางซ้าย
๑๗	ลิไทพิทยาคม	๒	-ร.ร.ลิไทพิทยาคม
๑๘	วังทองวิทยา	๒	-ร.ร.วังทองวิทยา
๑๙	ศรีนคร	๒	-ร.ร.ศรีนคร
๒๐	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒	-ร.ร.ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒๑	สวรรค์อนันต์วิทยา	๒	-ร.ร.สวรรค์อนันต์วิทยา
๒๒	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	๒	ร.ร.สวรรค์อนันต์วิทยา ๒
๒๓	สุโขทัยวิทยาคม	๒	-ร.ร.สุโขทัยวิทยาคม
๒๔	หนองกลับวิทยาคม	๒	-ร.ร.หนองกลับวิทยาคม
๒๕	หนองตูมวิทยา	๒	-ร.ร.หนองตูมวิทยา
๒๖	หนองปลาหมอวิทยาคม	๒	-ร.ร.หนองปลาหมอวิทยาคม -วัดคุ้มวารี -ชุมชนคลองกระจง -ชุมชนบ้านไทรย้อย

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกิจกรรม (ครั้ง)	สถานที่ดำเนินการ
๒๗	อุดมดรุณี	๒	-ร.ร.อุดมดรุณี

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมของแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน บางโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการดำเนินการและการรายงานผล ทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนดการการส่งรายงาน

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

มีการเตรียมความพร้อมของแต่ละโรงเรียน และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมให้กับโรงเรียน

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

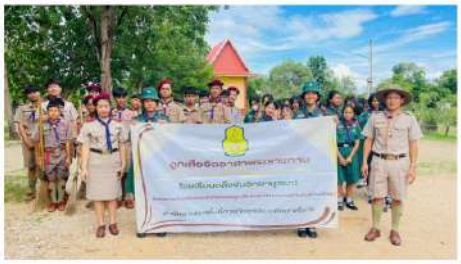
๘. ภาพกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๒

การมอบป้ายไวนิลกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓

หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน

๓.๑.๒ เพื่อวางแผนการช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

๓.๑.๓ เพื่อสร้างเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางป้องกันและช่วยเหลือเกี่ยวกับสุขภาพจิตโรคทางจิตเวชที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่มีปัญหาด้านจิตใจ มีแนวทาง วิธีการจัดการกับปัญหาและมีการเปลี่ยนแปลงความคิด พฤติกรรม อารมณ์ไปในทางที่ดีขึ้น - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคทางจิตเวชและแนวทางการช่วยเหลือในสถานศึกษาเบื้องต้น	๑. นักจิตวิทยาให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านจิตใจ จำนวน ๓๐ คน ๑๐ โรงเรียน ๒. นักจิตวิทยาเป็นวิทยากรฝึกอบรมการให้คำปรึกษาครู นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาและการอบรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพใจให้กับโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถจัดการกับความคิด พฤติกรรมและอารมณ์ของตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความเข้าใจและแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านจิตใจเบื้องต้น	นักจิตวิทยาใช้กระบวนการเชิงจิตวิทยาทั้งรูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นเพื่อให้ครูและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถจัดการกับความคิด พฤติกรรมและอารมณ์ของตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการรับรู้ เข้าใจปัญหาตนเอง เข้าใจตนเองและผู้อื่น มองเห็นคุณค่าในตนเอง ปรับตัวตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต อีกทั้งได้รับการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่มีปัญหาด้านจิตใจ มีแนวทาง วิธีการจัดการกับปัญหาและมีการเปลี่ยนแปลงความคิด พฤติกรรม อารมณ์ไปในทางที่ดีขึ้น นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคทางจิตเวชและแนวทางการช่วยเหลือในสถานศึกษาเบื้องต้น	เสริมสร้างทักษะกระบวนการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาเบื้องต้นและเสริมสร้างความเข้าใจโรคทางจิตเวชเบื้องต้นให้กับบุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	๑. นักจิตวิทยาเข้าให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยากรณีนักเรียนประสบปัญหาทางด้านจิตใจตามที่โรงเรียนในสังกัดร้องขอมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักจิตวิทยาจัดโครงการอบรมครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพใจให้ลูกศิษย์ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยมงคลพิทยาคม โดยมีคณะครูโรงเรียนชัยมงคลพิทยาคม จำนวน ๒๐ คนเข้าร่วมการอบรม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความเข้าใจและแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านจิตใจเบื้องต้น	ครูผู้รับผิดชอบงานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ Admin ระดับโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ School Health Hero เพื่อใช้ในการคัดกรองนักเรียนในด้านสุขภาพจิต SDQ และ EQ และสามารถนำโปรแกรมไปใช้เพื่อให้นักเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัยได้รับการคัดกรองและประเมิน SDQ และ EQ จากระบบ School Health Hero ได้อย่างถูกต้องและได้รับการคัดกรองทุกคน	๓. นักจิตวิทยาจัดทำโครงการดูแลสุขภาพใจโดยนักจิติวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นข้าราชการครูผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ท่าน โดยมีนายเมธัส ตาเขียววงศ์ นักจิตวิทยา ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก และคณะ มาเป็นวิทยากรเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และช่วยวางแผนในการช่วยเหลือ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ....๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ นักจิตวิทยาจัดทำโครงการดูแลสุขภาพใจโดยนักจติวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่มีผู้เข้ารับการอบรม เป็นข้าราชการครูผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ท่าน จำนวน ๕๔ คน โดยมีนายเมธัส ตาเขียววงศ์ นักจิตวิทยา ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก และคณะ มาเป็นวิทยากรเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และช่วยวางแผนในการช่วยเหลือ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ครูที่ปรึกษา TC (Teacher Counselor) นักจิตวิทยาเป็นวิทยากรฝึกอบรมทักษะการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาเบื้องต้นแก่คณะครูโรงเรียนชัยมงคลพิทยาในโครงการ อบรมครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพใจให้ลูกศิษย์ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยมงคลพิทยาคม โดยมีคณะครูโรงเรียนชัยมงคลพิทยาคมเข้าร่วมการอบรม โดยเสริมสร้างทักษะการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาเบื้องต้นการทำความเข้าใจโรคจิตเวชที่ควรในสถานศึกษาและการดูแลจิตใจของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาและรับฟังปัญหาจากนักเรียน ผู้ปกครองหรือบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินการเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๑๑,๕๕๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **๓,๒๑๐ จากสพม.สุโขทัย**

๘,๓๔๐ จากสพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)..... ๑๑,๕๕๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๑,๕๕๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑. อบรมครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพใจให้ลูกศิษย์ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนชัยมงคลพิทยาคม โดยมีคณะครูโรงเรียนชัยมงคลพิทยาคมเข้าร่วมการอบรม โดยเสริมสร้างทักษะการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาเบื้องต้น การทำความเข้าใจโรคจิตเวชที่ควรในสถานศึกษาและการดูแลจิตใจของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ให้คำปรึกษาและรับฟังปัญหาจากนักเรียน ผู้ปกครองหรือบุคลากรในโรงเรียน

๒. การดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่มีผู้เข้ารับการอบรม เป็นครูผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ท่าน รวม ๕๔ คน โดยมีนายเมธัส ตาเขียววงศ์ นักจิตวิทยา ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๒ พิษณุโลก และคณะ มาเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และช่วยวางแผนในการช่วยเหลือ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม ครูผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero ๒๗ โรงเรียน จำนวน ๒ ท่าน กลับไปนำอีเมลครูทุกระดับชั้นเข้าสู่ระบบ และสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้นได้ หลังจากนำครูเข้าระบบ ทั้งหมดแล้ว

๕. ปัญหา/อุปสรรค

สถานที่จัดอบรมมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับผู้เข้ารับการอบรม (ห้องประชุมเขาหลวง)

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ในการจัดทำโครงการครั้งต่อไปจัดหาสถานที่ใหม่ให้เหมาะสมและสามารถรองรับผู้เข้าอบรมได้

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ..“โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๖ และทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ”

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่งได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และช่วยเหลือนักเรียน ในทุกสถานศึกษา เพื่อให้ลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๑.๓ เพื่อสร้างความเข็มแข็งในสถานศึกษา โดยสร้างเครือข่ายแกนนำลูกเสือต้านภัยเสพติดในสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-ม.๓) ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และทักษะชีวิต ระหว่างวันที่ ๔-๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๐๐ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) จำนวน ๑๖๐ คน โดยมีวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติด สารเสพติดและทักษะชีวิตในการปฏิเสธสารเสพติด ยาเสพติดทุกชนิด จำนวน ๔๐ คน
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และขยายผลในสถานศึกษาในกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และมีกิจกรรมเฝ้าระวังในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ในการป้องกันปัญหายาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และสามารถขยายผลในกองลูกเสือในสถานศึกษาตนเอง และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตรวจตราเฝ้าระวังจุดเสี่ยง และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาและช่วยเหลือชุมชน โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๒. ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต
๓.กองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเฝ้าระวังในสถานศึกษา และชุมชนท้องถิ่นและสังคม ในการป้องกันปัญหายาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาขยายผลให้มีกิจกรรมของกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด โดยแกนนำลูกเสือได้นำความรู้ไปขยายผลในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเฝ้าระวังในสถานศึกษา และชุมชนท้องถิ่นและสังคม ในการป้องกันปัญหายาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ..๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และทักษะชีวิต ระหว่างวันที่ ๔-๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รามคำแหง” โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๐๐ คนประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) จำนวน ๑๖๐ คน โดยมีวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติด สารเสพติดและทักษะชีวิตในการปฏิเสธสารเสพติด ยาเสพติดทุกชนิด

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๙๙,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

..../.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๙๘,๙๗๐... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๙๘,๙๗๐....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.... ๙๘,๙๗๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๓๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๓๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่งได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔.๒ ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้ลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๓ เพื่อสร้างความเข็มแข็งในสถานศึกษา โดยกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเฝ้าระวังในสถานศึกษา และชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ในการป้องกันปัญหายาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ สพม.สุโขทัย

ภาพกิจกรรมวันที่ ๔-๕ กันยายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ...ค่ายทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ☐ ☐

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปลอดภัยไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อป้องกันการเกิดนักเสพหน้าใหม่

๓.๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด

๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดทุกรูปแบบ มีความรู้ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน และบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๓) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๔) นักเรียนแกนนำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน และครูรับผิดชอบยาเสพติด โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๘ คน	ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด รับทราบนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๗ โรงเรียน และถ่ายทอดสู่ครู นักเรียนในการประชุมผู้ปกครองและกิจกรรมโฮมรูม -โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ดำเนินการรับการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - อยู่ระหว่างดำเนินการ รองบประมาณ สพฐ.

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	
๑) ผู้บริหารโรงเรียน รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	**๑.๑ รับทราบนโยบายตามหนังสือแจ้งเวียน** **๑.๒ การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด การอ่านสารน์รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖**
๒) โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้	**๒. สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และรายงานผ่านระบบ CATAS** **-ดำเนินการกรอกในระบบ CATAS ครบทุก ๒๗ แห่งในสังกัด**
๓) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย	**๓. คณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ และรายงานผลตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน พร้อมมอบเกียรติบัตร ให้กับสถานศึกษาทั้ง ๒๗ แห่ง (ผ่านเกณฑ์๑๐๐%) และกิจกรรมถอดบทเรียนสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พร้อมมอบโล่เชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ๑๖ แห่ง ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับพื้นฐาน** **-ไม่ใช้งบประมาณ สพม.สท.**
๔) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม	**๔. ปรับแผนทักษะชีวิตบูรณาการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม**

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

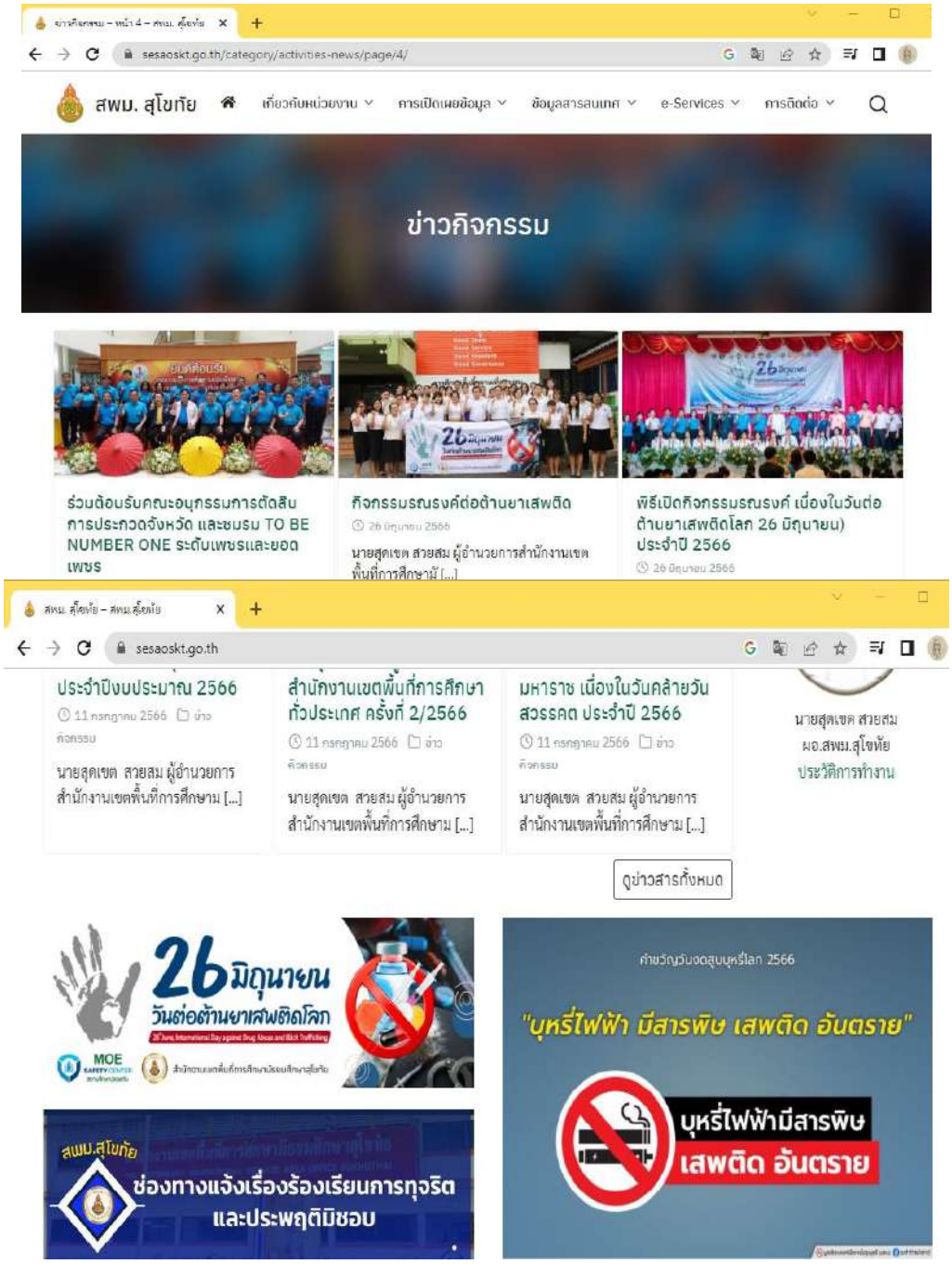
๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน และบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑.ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน เพื่อสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้	๑.๑โรงเรียนทราบนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๗ โรงเรียน และถ่ายทอดสู่ครู นักเรียนในการประชุมผู้ปกครองและกิจกรรมโฮมรูม ๑.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง ๒. สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และรายงานผ่านระบบ CATAS -อยู่ระหว่างดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖
๒. โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย	ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน พร้อมมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาทั้ง ๒๗ แห่ง (ผ่านเกณฑ์๑๐๐%) -ไม่ใช้งบประมาณ สพม.สท.
๓. นักเรียนแกนนำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน และครูรับผิดชอบยาเสพติด โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๘ คน	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	**กิจกรรมปรับบูรณาการร่วมกับลูกเสือทักษะชีวิต ดำเนินการแล้วเสร็จ รายงานในโครงการลูกเสือต้านยาเสพติดและกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ และทักษะชีวิต**

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ....๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ มอบนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เผยแพร่ทางเว็ปไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๒ .....ติดตามการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยบูรณาการการหน่วยงานภาคีในพื้นที่สรุป และรายงานผลในระบบในระบบ CATAS๓

กิจกรรมที่ ๓ .....ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมควบคุมโรค ในฐานะคณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดสุโขทัย

เอกสารหมายเลข ๑

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับโล่ประกาศผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในระดับพื้นฐาน (ที่มีคะแนน อยู่ในระดับสูง) ปี ๒๕๖๖

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ
๑	โรงเรียนศรีนคร	อำเภอศรีนคร
๒	โรงเรียนวังทองวิทยา	อำเภอศรีสำโรง
๓	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	อำเภอกงไกรลาศ
๔	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	อำเภอทุ่งเสลี่ยม
๕	โรงเรียนเมืองเชลียง	อำเภอศรีสัชนาลัย
๖	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	อำเภอศรีสำโรง
๗	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	อำเภอศรีสัชนาลัย
๘	โรงเรียนยางช้ายพิทยาคม	อำเภอเมือง สุโขทัย
๙	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	อำเภอบ้านด่านลานหอย
๑๐	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	อำเภอศรีสำโรง
๑๑	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	อำเภอกงไกรลาศ
๑๒	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	อำเภอสวรรคโลก
๑๓	โรงเรียนอีโพทิพิทยาคม	อำเภอเมือง
๑๔	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	อำเภอทุ่งเสลี่ยม
๑๕	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	อำเภอบ้านด่านลานหอย
๑๖	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	อำเภอคีรีมาศ

กิจกรรมที่ ๔.....อบรมแกนนำนักเรียน ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและทักษะชีวิต ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการอบรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมลูกเสือและทักษะชีวิต ปี ๒๕๖๖ และได้ไปรายงานในโครงการลูกเสือฯ ระหว่างวันที่ ๔-๕ กันยายน ๒๕๖๖

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (../....) ใช้งบประมาณ จำนวน ...ขอ ๖๘,๔๐๐ บาท ได้รับ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย

../....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๓๕,๐๐๐.... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖.. .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บูรณาการกับลูกเสือ ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๓๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรรมที่ ๔ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยจัดกิจกรรมบูรณาการกับโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมลูกเสือ และทักษะชีวิต ปี ๒๕๖๖ และได้ไปรายงานในโครงการลูกเสือฯ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ จึงปรับบูรณาการกับโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และปรับเป้าหมายลดลง

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการให้สอดคล้อง กับระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หาก สพท.จะรองบจัดจาก สพฐ.

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ **ควรดำเนินการต่อ** ☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ .....ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับมัธยมศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานของกรมควบคุมโรค ในฐานะคณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรม Best Practice Show & Share นวัตกรรม ผลงานโดดเด่นในการดำเนินงานควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดสุโขทัย

เปิดกิจกรรม Best Practice Show & Share นวัตกรรม ผลงานโดดเด่นในการดำเนินงานควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานที่โดดเด่น ภาคภูมิใจ แลกเปลี่ยนการดำเนินงานควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ ผลงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานควบคุมบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑,๒ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลและสาธารณสุขอำเภอทุกแห่ง และ ตัวแทน อสม. รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน ณ ห้องประชุมศุภวรรณ บ้านหมอรีสอร์ท ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

รายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานในระดับยอดเยี่ยม ๓ ลำดับแรก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	ชื่อผลงาน
๑	นางทัศนีย์ พรมเทีชร	รพ.สต.รพ.สต.วังตะคร้อ บ้านด่านลานหอย	โปรแกรมธรรมยาใจ ดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุรา
๒	นางสาวกรนิภา พุทธสอน	รพ.สต.บ้านท่าวิเศษ สสอ.ทุ่งเสลี่ยม	๓ ร.ร่วมใจ ควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ร.ร. ร้านค้า)
๓	นายรณวรรธน์ ทรัพย์ประเสริฐ	ร.ร.ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	Herbal Gummy เคี้ยวเยลลี่ หนีพ่นควัน

๘. ภาพกิจกรรมการอบรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และพันากิจกรรมลูกเสือและทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๔-๕ กันยาย ๒๕๖๖ โดยการปรับโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ☐ ☐

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็งและเกิดความยั่งยืน

๓. เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) -สถานศึกษาในสพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทุกแห่ง -นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙,๘๓๐ คน ได้รับการสร้างภูมิคุ้ม และดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	สถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่งเข้าร่วมกิจกรรมอบรมวิทยากรขยายผลและประเมินสถานศึกษาสีขาว เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แต่งตั้งเป็นผู้ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๓๘ คน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เรื่อง แต่งตั้งผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีความพร้อมได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และสามารถดำรงสถานภาพการเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด ๘ แห่ง ที่มีความพร้อมและดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่องโดยขอรับการประเมินต่อคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ประกอบด้วยระดับเพชรรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๒

๒) นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ มีทักษะในการหลีกเลี่ยงและทักษะในการปฏิเสธ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งในฐานะผู้เสพและผู้ค้า ทำให้จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง	โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเมืองเชลียง และดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา โรงเรียนศรีนคร โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมและโรงเรียนหนองตูมวิทยา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และมอบเกียรติบัตรให้แก่ ๘ โรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนในสังกัด มีทักษะการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ รวมถึงผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นนั้นๆ ต่างเข้ามาช่วยเหลือเป็นหูเป็นตาในการป้องกันลูกหลานร่วมกับสถานศึกษา

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ๒๗ แห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทราบเกณฑ์การประเมินของปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษารับทราบเกณฑ์ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๗ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่มีความพร้อมสามารถดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และสามารถดำรงสถานภาพการเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน	สถานศึกษาดำเนินการโครงการปลอดยาเสพติดและอบายมุข และมีสถานศึกษาผ่านการประเมิน ในระดับดีเด่นในระดับหน่วยงานระดับจังหวัดและระดับกระทรวง	**ผลการพิจารณาการประเมิน**สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ประกอบด้วย ระดับเพชรรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเมืองเชลียง และดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา โรงเรียนศรีนคร โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

		โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมและโรงเรียนหนองตูมวิทยา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และมอบเกียรติบัตรระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้แก่ ๘ โรงเรียน และส่งต่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการต่อไป
๓.นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทำให้จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดลดลง	ข้อมูลในระบบ Catas ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า ลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับต้นปีและสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	ดำเนินการรายงานนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ และการดูแลช่วยเหลือให้อยู่ในระบบการศึกษา พร้อมบันทึกในระบบ catas ครบ ๑๐๐% ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ และกิจกรรมลดความเสี่ยงต่างๆ ในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ..๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ .....ประชาสัมพันธ์และอบรมวิทยากรและผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว

กิจกรรมที่ ๒ .....ประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย.....

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๒๖,๔๘๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **../....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๑๓,๒๐๘..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) กิจกรรมที่ ๑ เดือน ก.พ. ๖๖ ใช้จ่าย ๖,๓๐๐ บาท
  กิจกรรมที่ ๒ เดือน มี.ค. ใช้จ่าย ๖,๙๐๘ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖)....ไม่มีการเบิกจ่ายเสร็จสิ้นโครงการแล้ว....
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)....ไม่มีการเบิกจ่ายเสร็จสิ้นโครงการแล้ว....

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.... ๑๓,๒๐๘.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑๓,๒๗๒.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๑๓,๒๗๒..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สร้างการรับรู้และขยายผลวิทยากร ประกาศแต่งตั้งผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการพิจารณาการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น ประกอบด้วย ระดับเพชรรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเมืองเชลียง และดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา โรงเรียนศรีนคร โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม และโรงเรียนหนองตูมวิทยา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ พร้อมมอบเกียรติบัตรให้แก่ ๘ โรงเรียน ส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยตามปฏิทินดำเนินงาน ทั้งนี้ การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และส่งผลให้นักเรียนในสังกัด มีทักษะการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ รวมถึงผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นนั้นๆ ต่างเข้ามาช่วยเหลือเป็นหูเป็นตาในการป้องกันลูกหลานร่วมกับสถานศึกษา โดยโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์

๑. เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็งและเกิดความยั่งยืน

๓. สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

มีการปรับปรุงคู่มือและปรับเกณฑ์เพิ่มขึ้น ส่งผลในปีแรกจึงทำให้สถานศึกษาไม่พร้อมทั้ง ๑๐๐% และภายในระยะเวลากระชั้นชิด

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

แจ้งปฏิทินการดำเนินงานล่วงหน้า และชัดเจนขึ้น

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

๘.๑ กิจกรรมที่ ๑ อบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ บริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒) ครู ในสังกัดได้รับความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๓) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผนคณะทำงาน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ กำหนดประเด็นการอบรม สื่อ เครื่องมือ เอกสารประกอบการอบรม ๑.๒ กำหนด วัน เวลา และสถานที่อบรม ๑.๓ แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ **กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาในสังกัด** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. การประชุมให้ความรู้ถึงแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ๒. การมอบหมายภารกิจในการดำเนินงานจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ในสังกัด

	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๓.๑ กำหนดรูปแบบและเครื่องมือการนิเทศ ๓.๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒) นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๓) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๑. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. ครู ในสังกัดได้รับความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผนคณะทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษาในสังกัด ๒๗ แห่ง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม คุ้มค่า

๒.นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาในสังกัด	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๓.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามและประเมินผล	**-** สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม คุ้มค่า

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .....๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

- สถานศึกษาในสังกัด ๒๗ แห่ง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม คุ้มค่า

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (..☑...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๑๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ ....☑..สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๑,๘๔๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑,๘๔๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑๓,๑๖๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-.....บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

๑.ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๖ โดยสามารถ Download เอกสารได้จากเว็บไซต์ http://www.deqp.go.th หรือ Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School หรือ Download ได้จาก QR code

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๒๕๖๖

๒.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒s และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชาสัมพันธ์แนวทางดำเนินการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๓.การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ การป้องกันแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ การป้องกันแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) จังหวัดสุโขทัย ดังนี้

๑. หน้า Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
   URL: https://www.facebook.com/spm.sukhothai
๒. หน้าเว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
   URL: https://sites.google.com/view/songserimspm-sukhothai

รวมถึงการตอบแบบรายงานผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) จังหวัดสุโขทัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เรียบร้อยแล้ว โดยจะดำเนินการส่งสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ddpmsuk@gmail.com

๔.ประชาสัมพันธ์ห้ามการเผาในที่โล่งทุกชนิด ยกเว้นพื้นที่ตามแผนการบริหารจัดการเชื้อเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชาสัมพันธ์ประกาศการห้ามการเผาในที่โล่งทุกชนิด ยกเว้นพื้นที่ตามแผนการบริหารจัดการเชื้อเพลิง เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) จังหวัดสุโขทัย เพื่อถือปฏิบัติและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

๕.ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมรับฟังการเสวนา และร่วมเป็นเกียรติในพิธีมอบโล่รางวัลการจัดการพื้นที่สีเขียว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมรับฟังการเสวนา และร่วมเป็นเกียรติในพิธีมอบโล่รางวัลการจัดการพื้นที่สีเขียวในวันพุธที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบการประชุมทาง Conference บน Application Zoom Cloud Meetings

๖. แผนเฉพาะกิจเพื่อการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง ปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแผนเฉพาะกิจเพื่อการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละอองปี ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ($PM_{๒.๕}$) ภายใต้แผนเฉพาะกิจเพื่อการแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง ปี ๒๕๖๖ อย่างเคร่งครัด และให้ถือว่าการแก้ปัญหาไฟป่าหมอกควันและฝุ่นละอองเป็นเรื่องสำคัญ และขอให้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานประจำเดือนตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานฯ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปเป็นประจำทุกเดือน

๗. ร่วมการประชุมคณะทำงานศูนย์บัญชาการการแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) จังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๘. ประชาสัมพันธ์มาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ประชาสัมพันธ์มาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ให้กับโรงเรียนในสังกัดเพื่อถือปฏิบัติและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แจ้งขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายใต้โครงการจิตอาสาฯ เราทำความดี ด้วยหัวใจ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖ พร้อมทั้ง ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมไปยังกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขโดยตรงในรูปแบบ One Page ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. ด้วยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงสาธารณสุข ได้มีหนังสือขอความร่วมมือให้ สพฐ. แจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อควบคุมยุงลาย ระหว่าง กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม และกรุงเทพมหานคร โดยมีเป้าหมายที่จะดำเนินมาตรการ เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม สื่อสาร ประชาสัมพันธ์โรคติดต่อนำโดยยุงลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แจ้งขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดดำเนินการ จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายใต้โครงการจิตอาสาฯ เราทำความดี ด้วยหัวใจ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖ พร้อมทั้ง ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมไปยังกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขโดยตรงในรูปแบบ One Page ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๑. การประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ “การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำโครงการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ซึ่งปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีหลักกสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เชิญชวนโรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ “การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา” กำหนดส่งผลงานภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น โดยมีโรงเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีนคร และโรงเรียนหนองตูมวิทยา และได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน ที่ส่งผลงานเข้าประกวด ตรงตามหลักเกณฑ์เรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกการประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ “การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนศรีนคร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ควรดำเนินการต่อ

☐ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

เลขที่ ๒๕๒๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนศรีนคร
รางวัลชนะเลิศ

การประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ
"การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา" ประจำปี ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา เพื่อเด็กและเยาวชนต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสุจเรศ สวะสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เลขที่ ๒๕๒๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
The Secondary Educational Service Area Office Sukhothai
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหนองตูมวิทยา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

การประกวดคลิปสั้นในหัวข้อ
"การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา" ประจำปี ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา เพื่อเด็กและเยาวชนต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสุจเรศ สวะสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔

๑. ชื่อโครงการ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินโครงการตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ต่อยอดพัฒนาการศึกษาให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพและครูยุคใหม่

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการตามโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหารในสังกัด บริหารสถานศึกษาตามโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร	๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพและครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ และครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะ ครูผู้สอนในศตวรรษที่๒๑ ตาม สพฐ. กำหนด ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา มีส่วนร่วมกับสหวิทยาเขต ทุกภาคส่วนนิเทศด้วยกัลยาณมิตร โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	๒. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนในสังกัด มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายจุดเน้นกำหนด ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผลแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทำงานร่วมกับสหวิทยาเขต นิเทศด้วยกัลยาณมิตร โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามโครงการและแนวทางวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ จำนวน ๗๙,๒๓๐ บาท เบิกจ่าย แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค – ธ.ค ๖๔)		๕,๖๔๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค – มี.ค ๖๕)		๒,๒๑๕	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย – มิ.ย ๖๕)		๑๑,๕๐๗	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค – ก.ย ๖๕)		๔,๒๐๐	บาท
รวมใช้งบประมาณ	ประมาณ	๒๓,๕๖๒	บาท
คงเหลือ	จำนวน	๕๕,๖๖๘	บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการ

๔. ผลการดำเนินโครงการ นำเสนอเป็นประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

ผลการนิเทศ ติดตาม ดังรายละเอียดในตาราง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม นิเทศโรงเรียนในสังกัดให้จัดทำคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ โรงเรียน และออกนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวังทองวิทยาคม โรงเรียนลิไทพิทยาคม โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา และโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสนใจสมัครเข้าร่วมส่งผลงานประกวดแข่งขันในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในประเภทต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม และส่งผลงานประเมินเข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว เพื่อส่งให้ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม นิเทศโรงเรียนในสังกัดโดยการประชุมครูในโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่ การเรียนรู้วิถีอนาคตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ให้ครูผู้รับผิดชอบสอนประวัติศาสตร์ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ - ๒ คน และครูสามารถจัดทำเขียนแผนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมงและเชื่อมโยงกับนวัตกรรม ๑๒ เดือน Webinar และสามารถจัดทำสื่อเทคโนโยลีประกอบแผนการจัดการรู้ประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้

๕. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมในสถานศึกษาหลายโครงการและกิจกรรมการดำเนินการนิเทศติดตามจึงต้องประชุมผู้บริหารเพื่อกำหนดปฏิทินการนิเทศเพื่อให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดวัน เพื่อความสะดวกต่อการดำเนินการนิเทศ

๖. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

การนิเทศ ติดตามโดยคณะกรรมการ โดยสหวิทยาเขตเป็นฐานใช้คณะกรรมการผู้นิเทศ หลายท่านควรมีการคณะกรรมการนิเทศหลายชุด เพื่อความสะดวกในการนิเทศติดตาม และไม่เป็นภาระแก่ผู้บริหารสถานศึกษา

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไปถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๗

☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม สหวิทยาเขตเจ้าราม

การนิเทศ ติดตาม สหวิทยาเขตศรีสวรรค์

การนิเทศ ติดตาม สหวิทยาเขตพระร่วง

การนิเทศ ติดตาม สหวิทยาเขตพระแม่ย่า

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ

สพม.สุโขทัย ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ณ ห้องประชุมเขาหลวง วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้กำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ และตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน แบ่งการนิเทศเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับโรงเรียน ระดับภายในสหวิทยาเขต ระดับข้ามสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และกำหนดการนิเทศ

๒. วางแผนการสร้างรูปแบบการนิเทศ และการสร้างนวัตกรรม PADLET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกันสร้างรูปแบบการนิเทศ เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ร่วมกับคณะทำงานจัดทำนวัตกรรม PADLET โดยใช้รูปแบบการนิเทศร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา

๕. จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๔๔๔PSQ+ นิเทศ ติดตาม ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับโรงเรียน ระดับภายในสหวิทยาเขต ระดับข้ามสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่

๖. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ ติดตามตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามโครงการและกำหนดการตามปฏิทินโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๘. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามร่วมประชุมผลการนิเทศ ติดตาม PLC ร่วมกันและร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงนวัตกรรมฯ การนิเทศ ติดตาม ในโครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๔๔๔PSQ+

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงนวัตกรรมฯ เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป ตามแนวทางวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

การนิเทศติดตามเป็นไปตาม ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการนิเทศ
ขั้นที่ ๒ รูปแบบและแนวทางการนิเทศ
ขั้นที่ ๓ เครื่องมือประกอบการนิเทศ
ขั้นที่ ๔ ดำเนินการนิเทศ
ขั้นที่ ๕ การประชุม
ขั้นที่ ๖ การประเมินผล

กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สพม.สุโขทัย

สพม.สุโขทัย พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. วางแผนการสร้างรูปแบบการนิเทศ และการสร้างนวัตกรรม PADLET ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกันสร้างรูปแบบการนิเทศ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ร่วมกับคณะทำงานจัดทำนวัตกรรม PADLET โดยใช้รูปแบบการนิเทศร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมกับสถานศึกษาทุกแห่ง

๔. สพม.สุโขทัย จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๔๔๔PSQ+ นิเทศ ติดตาม ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับโรงเรียน ระดับภายในสหวิทยาเขต ระดับข้ามสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่

๕. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ ติดตามตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด

๖. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามโครงการและกำหนดการตามปฏิทินโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๗. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามร่วมประชุมผลการนิเทศ ติดตาม PLC ร่วมกันและร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงนวัตกรรมฯ การนิเทศ ติดตาม ในโครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๔๔๔PSQ^{+}

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป ตามแนวทางวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

การนิเทศติดตามเป็นไปตาม ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการนิเทศ
ขั้นที่ ๒ รูปแบบและแนวทางการนิเทศ
ขั้นที่ ๓ เครื่องมือประกอบการนิเทศ
ขั้นที่ ๔ ดำเนินการนิเทศ
ขั้นที่ ๕ การประชุม
ขั้นที่ ๖ การประเมินผล

การนิเทศ ติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ใช้หลักการ ดังนี้

๑) การนิเทศ ใช้เทคนิคการสอนงาน (Coaching) คือ การนิเทศที่เน้นการชี้แนะเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศให้สูงขึ้น

๒) การนิเทศโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน (Information Supervision) คือการนิเทศโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓) การนิเทศแบบเสริมพลัง (Empowerment) คือ การนิเทศให้ผู้รับการนิเทศได้พัฒนาศักยภาพของตนเองที่มีอยู่แล้วให้เกิดพลัง ๓ ชนิด คือ พลังใจ (heart) พลังสมอง (head) และพลังการปฏิบัติ (hand)

๔) การนิเทศโดยใช้เทคโนโลยี (Technology Supervision) คือ การนิเทศทางไกลโดยผ่านระบบ ICT เช่น Facebook , YouTube, Line เป็นต้น

๕) การนิเทศแบบกัลยาณมิตร จุดประสงค์ของการนิเทศแบบนี้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย การเปิดใจ การให้ใจ การร่วมใจ ตั้งใจสร้างสรรค์คุณภาพ และเงื่อนไขที่ไม่เน้นปริมาณของงานแต่เน้นคุณภาพ

คณะปฏิบัติการนิเทศ เน้นการมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของหลายฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๓) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๔) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๕) ประธานศูนย์เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๖) ประธานสหวิทยาเขต หรือตัวแทน
๗) ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนแบบ ๔๔๔PSQ^{+} มาจาก

๔P : Input (ปัจจัยนำเข้า) ประกอบด้วย

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (Policies of the Ministry of Education)

๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ (Policies of OBEC)

๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (Policies of SESAO SKT)

๔. รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (๔๔๔PSQ^{+})

๔P : Process (กระบวนการ) ประกอบด้วย

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ

P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไร เกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ ในการทำงานครั้งต่อไป

๒. พัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สู่การสร้างนวัตกรรม (Technology & Education Innovation)

๓. การวิจัยและการวัดประเมินผล (Evaluation & Research) โดยใช้วิธีการวิจัยที่มุ่งหาความรู้ความจริง หาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (Participation) การทำงานร่วมกันมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รับรู้ว่าตนเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ตามโครงสร้างที่มีอยู่ในองค์กร รวมทั้งเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความพึงพอใจในการทำงานนั้น ทางด้านการทำงานของสหวิทยาเขต ภาคีเครือข่าย นั้นสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำงานร่วมกันเพื่อดำเนินการหรือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔ Q : Output (ผลผลิต/ผลลัพธ์) โดยมุ่งเน้นการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายหลักทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนที่มีคุณภาพ (Quality Students)

๒. บุคลากรที่มีคุณภาพ (Quality Personnel)

๓. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (Quality Management)

๔. องค์กรแห่งคุณภาพ (Quality Organization)

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม
ในการขับเคลื่อน ๔๔๔PSQ^{+} สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ได้กำหนดแนวทางและกิจกรรมการนิเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔ กิจกรรมหลัก คือ

ครั้งที่ ๑

การนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

๑) การดำเนินงานโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๒) ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) ความต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

ครั้งที่ ๒

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระดับภายในสหวิทยาเขต ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

- การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ตามแนวทางวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

ครั้งที่ ๓

การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

๑. ด้านอาคารสถานที่

๒. ด้านความปลอดภัย

๓. ความพร้อมทางด้านหลักสูตร

๔. ความพร้อมด้านการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ ๔

การนิเทศ ติดตามงานนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy : QP) ประเด็นการนิเทศติดตาม ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน

๓. การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. ระดับความสำเร็จของการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. การจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ

๗. การแก้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๘. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๙. การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๑๐. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ครั้งที่ ๕

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระดับข้ามสหวิทยาเขต ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้ คุณภาพการบริหารงาน ๔ ฝ่าย และการดำเนินงานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

ครั้งที่ ๖

การติดตามโครงการ กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. การบริหารงาน ๔ ฝ่าย โดยบูรณาการนิเทศกำกับ ติดตามของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การนิเทศ ติดตามฯ ตามนโยบาย สพฐ.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒. การดำเนินการ " พาน้องกลับมาเรียน "

๓. การจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ / หรือ การมีงานทำ

๔. การนิเทศ ติดตาม แนวทางการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๗. การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘. การแก้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
๙. การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๑๐. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๓,๕๖๒ บาท
กรอบสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
-
ความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๑) เป้าหมาย
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น
ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
(๑) เป้าหมายระดับประเด็น
เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

การดำเนินการของเขตพื้นที่

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๔๔๔PSQ^{+} สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้กำหนดแนวทางและกิจกรรมการนิเทศติดตามดังนี้

ครั้งที่ ๑

การนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

๑) การดำเนินงานโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

๒) ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) ความต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

ครั้งที่ ๒

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระดับภายในสหวิทยาเขต ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

- การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ตามแนวทางวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

ครั้งที่ ๓

การนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

๑. ด้านอาคารสถานที่

๒. ด้านความปลอดภัย

๓. ความพร้อมทางด้านหลักสูตร

๔. ความพร้อมด้านการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ ๔

การนิเทศ ติดตามงานนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy : QP) ประเด็นการนิเทศติดตาม ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน

๓. การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. ระดับความสำเร็จของการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. การจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อหรือการมีงานทำ

๗. การแก้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๘. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๙. การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๑๐. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

โดยรอง

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น

เป้าหมาย ระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๒) แผนย่อย

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นแนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๓) เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครู

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

การดำเนินการของเขตพื้นที่

ครั้งที่ ๕

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระดับข้ามสหวิทยาเขต ประเด็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้ คุณภาพการบริหารงาน ๔ ฝ่าย และการดำเนินงานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

ครั้งที่ ๖

การติดตามโครงการ กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. การบริหารงาน ๔ ฝ่าย โดยบูรณาการนิเทศกำกับ ติดตามของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ความก้าวหน้าของโครงการ ตามแผนพัฒ ฉบับที่ ๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษา

เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดคุณภาพและมีสัมฤทธิผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่กำหนด ภายใต้บริบทที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด กระจายอำนาจสร้างความร่วมมือและสร้างความเครือข่ายในการพัฒนางานดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาควบคู่กับการประสานงานและประสานความร่วมมือสู่คุณภาพและเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดสัมฤทธิผลตามความมุ่งหมาย จึงได้กำหนดให้มีกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา โดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานข้อมูลและการกำหนดพื้นที่การนิเทศ ตลอดจนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน การนิเทศติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ ยังได้รับการติดตาม สนับสนุน ตรวจสอบแนะนำและร่วมมือ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยกำหนดขอบข่ายการนิเทศ ดังนี้

๑) การนิเทศเพื่อพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้นและโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓) การประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๕) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๖) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV /Coding

๗) โรงเรียนโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โรงเรียนคุณภาพมัธยม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม อื่นๆ ฯลฯ เป็นต้น

๘) การพัฒนาระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา

๙) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐) การจัดการเรียนภายใต้มาตรการและการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด ๒๐๑๙ อย่างต่อเนื่อง

๑๑) นิเทศงานอื่น ๆ ตามความจำเป็น เช่น การส่งเสริมการอ่าน ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ หรือตามได้รับมอบหมายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำกระบวนการสู่การปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายกำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผล แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศ

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยกลุ่มนิเทศ ติดตาม นิเทศโรงเรียนในสังกัดให้จัดทำคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ โรงเรียน และออกนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวังทองวิทยาคม โรงเรียนลิไทพิทยาคม โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา และโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสนใจสมัครเข้าร่วมส่งผลงานประกวดแข่งขันในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในประเภทต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม และส่งผลงานประเมินเข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว เพื่อส่งให้ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม นิเทศโรงเรียนในสังกัดโดยการประชุมครูในโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่ การเรียนรู้วิถีอนาคตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ให้ครูผู้รับผิดชอบสอนประวัติศาสตร์ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ - ๒ คน และครู

สามารถจัดทำเขียนแผนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมงและเชื่อมโยงกับนวัตกรรม ๑๒ เดือน Webinar และสามารถจัดทำสื่อเทคโนโยลีประกอบแผนการจัดการรู้ประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้

และได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ คือระดับโรงเรียนระดับภายในสหวิทยาเขตระดับข้ามสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มีความรู้มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ และครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ตามหัวข้อดังนี้

๑. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
๒. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ " พาน้องกลับมาเรียน "
๓. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ / หรือ การมีงานทำ
๔. สถานศึกษาในสังกัดมีการนิเทศ ติดตาม แนวทางการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๖. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๗. สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๘. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการแก้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ให้แก่นักเรียน
๙. สถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
๑๐. สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายจุดเน้นกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิผลแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐาน ในการนิเทศมีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. **ชื่อโครงการ** “สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. เพื่อสร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

๓. เพื่อสร้างมาตรการในการป้องกันภัยที่หลากหลายในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๔. เพื่อปกป้อง คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในสถานศึกษา

๕. เพื่อพัฒนาบุคลากรและสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้อง คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - สพม.สุโขทัย -สถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง -ผู้บริหาร ครู จำนวน ๑,๒๒๕ คน -นักเรียน จำนวน ๑๙,๔๓๖ คน	ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ๒๗ โรงเรียน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีมาตรการแนวทางด้านการป้องกันภัยและการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือบุคลากรทุกระดับทุกมิติ บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย/การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีมาตรการ แนวทาง ด้านการป้องกันภัย การคุ้มครอง การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกมิติ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ดูแล และช่วยเหลือในทุกสภาพปัญหา ๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน	๒..โรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียน และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับสถานศึกษาในสังกัดและมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ๓.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีมาตรการ แนวทาง แผนเผชิญเหตุ ด้านการป้องกันภัย การคุ้มครอง การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกมิติ ๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑.ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเหมือนบ้าน ปลอดภัย อบอุ่น น่าอยู่ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการป้องกันภัยทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง มีความปลอดภัย ทั้ง	-คุณภาพผู้เรียน Student Quality นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตรอดปลอดภัย มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข Have Academic skills ,professional skills, life skills, Are Good Intelligent and Happy People "สถานศึกษาปลอดภัย" วิถีคุณภาพ Next

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๓. สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ๔.สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่ามองร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ทางร่างกาย จิตใจ ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม -เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีภูมิคุ้มกันมีความสุข และมีชีวิตรอดปลอดภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง*มีความสุข*	Normal ๔ มิติ ดังนี้ ๑.ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีมาตรการแนวทางด้านการป้องกันภัยและการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือบุคลากรทุกระดับ ทุกมิติบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีมาตรการ แนวทาง ด้านการป้องกันภัย การคุ้มครอง การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกมิติ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือในทุกสภาพปัญหา ๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจาก	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาเหมือนบ้านปลอดภัย อบอุ่น น่าอยู่ ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการป้องกันภัยทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครอง มีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย จิตใจ ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม ๔.เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกันมีความสุขและมีชีวิตรอดปลอดภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง*มีความสุข*	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการใช้งาน ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน“พาน้องกลับมาเรียน”ให้กับโรงเรียนในสังกัด ในหัวข้อ การใช้งาน ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) การประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา/ ครูผู้ดูแลระบบ (MOE Safety Center) และครูผู้รับผิดชอบพาน้องกลับมาเรียนโรงเรียนละ ๓ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๑ คน ๒. มีการประชาสัมพันธ์แผน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
การแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน		เสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดในระบบ Smart office และกลุ่ม line ความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" และมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยพร้อมรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อดูบริบทและความพร้อมตามแนวนโยบายเร่งด่วนเรื่องความปลอดภัย การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ในการจัดการเรียน และให้กำลังใจผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนทุกคน โดยได้เน้นย้ำ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย
กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา
กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยวยาและการบำรุงขวัญ
กิจกรรมที่ ๔ การรายงานเหตุ
กิจกรรมที่ ๕ การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยMOE Safety Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นสถานศึกษาเหมือนบ้าน ปลอดภัย อบอุ่น น่าอยู่ โดยปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการป้องกันภัยทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง มีความปลอดภัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม และเด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขและมีชีวิตรอดปลอดภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ **..✓..สพม.สุโขทัย**
.....สพฐ.
.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ....๑๙,๖๔๐..... บาท แยกเป็น
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖)....๑๙,๖๔๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน ....๓๖๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดแนวทางและมาตรการเพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนอย่างแท้จริง รวมไปถึงการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอีกด้วยทั้งนี้ เด็กมีสิทธิในการอยู่รอด มีสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง มีสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา มีสิทธิในการมีส่วนร่วม และรัฐมีหน้าที่ต้องทำให้เกิดขึ้นอีกหนึ่งในสวัสดิการพื้นฐานแห่งรัฐที่เด็กไม่ต้องออกมาเรียกร้องแต่รัฐต้องจัดให้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะมีความสุข รู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่

โรงเรียนเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะเรียนรู้อย่างเต็มที่และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนจะต้องเป็นพื้นที่ที่พัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และโรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรอื่นอย่างแท้จริงซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal โดยมีวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย

กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยวยาและการบำรุงขวัญ

กิจกรรมที่ ๔ การรายงานเหตุ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย MOE Safety Center

ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบMOE Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการใช้งานในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ซึ่งเป็นกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้าง ทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่ง อย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ สามารถร้องทุกข์ร้องเรียน ผ่านระบบ MOE Safety Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวิธีการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal สพม.สุโขทัย ด้วยรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลและลงพื้นที่จริง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับจังหวัด: ทีมงานสหวิชาชีพระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ โรงเรียนในสังกัด(จำนวน ๒๗ แห่ง) กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจังหวัดสุโขทัย (จำนวน ๑๔ แห่ง) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อจะร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่งถึง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการใช้งาน ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน“พาน้องกลับมาเรียน”ให้กับโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา จังหวัดสุโขทัย โดยมีดร. ธีร์ ภวังคนันท์ รองเลขาธิการ สพฐ. เป็นประธานในการเปิดการประชุมฯ (ระบบออนไลน์) พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ และเชิญวิทยากร ดร.ชนะ สุ่มมาตย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการแนะแนวของ สพฐ.เป็นวิทยากร ให้ความรู้ ในหัวข้อการใช้งาน ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) การประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา/ ครูผู้ดูแลระบบ (MOE Safety Center) และครูผู้รับผิดชอบพาน้องกลับมาเรียน โรงเรียนละ ๓ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๑ คน

๓. การประชาสัมพันธ์แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดในระบบ Smart office และกลุ่ม line ความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" และมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความปลอดภัย มั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยพร้อมรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อดูบริบทและความพร้อมตามแนวนโยบายเร่งด่วนเรื่องความปลอดภัย การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ในการจัดการเรียน และให้กำลังใจผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนทุกคน โดยได้เน้นย้ำ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) โดยให้โรงเรียนจัดส่งผลงานคลิปสั้นในหัวข้อ ความปลอดภัยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการส่งเสริมการประยุกต์ พัฒนาเทคโนโลยีสู่การบริหารจัดการการส่งเสริมการเรียนรู้ และการส่งเสริมการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล ผลการคัดเลือกคลิปวิดีโอ (คลิปสั้น) ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนศรีนคร คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง S.N.K. Safe Zone

๒. โรงเรียนลิไทพิทยาคม คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง BULLY(กลั่นแกล้ง)
๓. โรงเรียนหนองตูมวิทยา คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง กร
๔. โรงเรียนวังทองวิทยา คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่องเพื่อนรักหักเกมส์

๗. การขับเคลื่อนด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย Application และคู่มือสถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal เชื่อมโยงกับ ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

๘. การจัดทำ *Application* สถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal สพม.สุโขทัย https://selective-story-๓๗๕๒.glideapp.io/Website : https://safetycenter.sesaoskt.go.th/login (เมื่อแจ้งเหตุ=>ข้อความจะแจ้งเตือนในกลุ่ม Fast Teams=>เคลื่อนที่เร็วไปยังสถานที่เกิดเหตุ=>ประสานหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาในจังหวัดสุโขทัย=>ถึงสถานที่เกิดเหตุ ดูแล ช่วยเหลือ เอาใจใส่ ฉับไว) เป็นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกกาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริงและสร้างมาตรการในการป้องกันภัยที่หลากหลายในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในการปกป้อง คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้อง คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

๙.ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาตามประเภทสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ ให้คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ พิจารณาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษา ฯ ที่กำหนดจึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

อันดับที่ ๑ โรงเรียนหนองตูมวิทยา

อันดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

อันดับที่ ๑ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

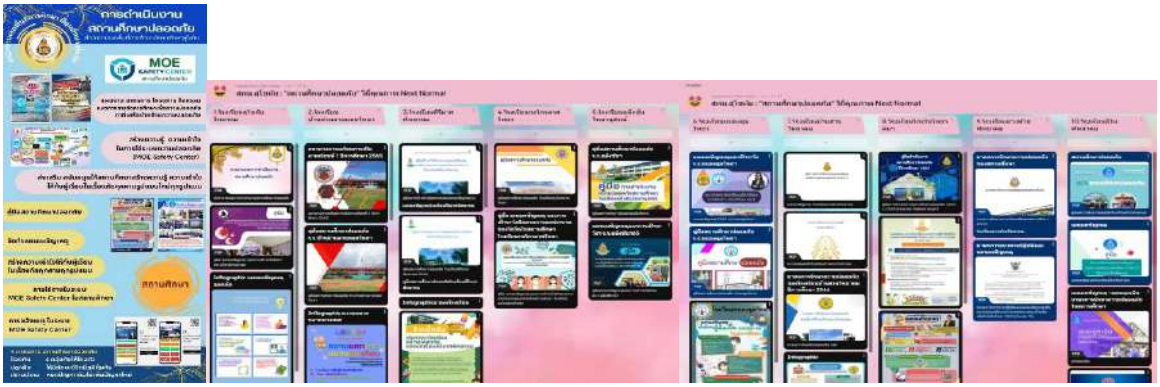
๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

การจัดทำ *Application* สถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal สพม.สุโขทัย https://selective-story-๓๗๕๒.glideapp.io/ Website : https://safetycenter.sesaoskt.go.th/login



BULLY(กลั่นแกล้ง)ดิไท

คลิปปลอดภัย รร ศรีนคร

ภาพยนตร์สั้น โรงเรียนวังทองวิทยา

เรื่อง กร หนองตูม

- การตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ **ด้านความปลอดภัย**

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในการคัดกรอง ตรวจสอบและรับรองข้อมูล ผลการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนพิการหรือด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

๒) ติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนต่อนักเรียนยากจน ครอบครัว และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามเงื่อนไขการสนับสนุนเงินอุดหนุน เพื่อสร้างหลักประกันการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียนที่ได้รับการอุดหนุนทุกคน และสนับสนุนมาตรการช่วยเหลือให้สอดคล้องกับความต้องการเป็นรายบุคคลในภาคเรียนถัดไป

๓) พัฒนากลไกการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๔) สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ประสานงาน สร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการระดมความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) คณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานหลักเกณฑ์ เชื่อถือได้	๑) คณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามที่ กสศ.กำหนด โดยลงพื้นที่กำกับติดตามโรงเรียนเพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒) สร้างความรู้และความเข้าใจการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด	๒) สถานศึกษาที่คณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำ โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ กับโรงเรียนทมี่ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างใกล้ชิดและเป็นกันเอง พร้อมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดครอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมสุโขทัย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถสอบถามประเด็นปัญหาต่าง ๆ และได้มีการระดมความคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งยังสามารถปรับปรุงการดำเนินงานตามให้เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้อง มีข้อมูลที่ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถรายงานกระบวนการตั้งแต่การ คัดครอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

..... –ไม่มี-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. คณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๗ คณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้มอบความรู้และสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งตอบข้อซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ถูกต้องตามบริบทที่แตกต่างกัน เพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยเน้นการบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาโดยการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่ได้รับงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๗ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของ สพม.สุโขทัย และโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณได้รับความรู้ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

- **การดำเนินงานใน ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ

ผลการดำเนินงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ โดยมีส่วนของกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถให้คำปรึกษาและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานได้ ประกอบด้วย กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา (รายละเอียดเอกสารแนบท้าย)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน : สพม.สุโขทัยมอบหมายคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ เข้านิเทศ ติดตามตามกรอบวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยมีการนิเทศ ติดตามระหว่างวันที่ ๖ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ประกอบด้วย

ที่	กำหนดการ		โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	
		๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	เยี่ยมบ้านนร. ๑ ราย
๒	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	
		๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	โรงเรียนวังทองวิทยา	เยี่ยมบ้านนร. ๑ ราย
		๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	โรงเรียนอุดมดรุณี	
๓	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	เยี่ยมบ้านนร. ๑ ราย
๔	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม	
		๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	เยี่ยมบ้านนร. ๑ ราย
๕	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนเมืองเชลียง	เยี่ยมบ้านนร. ๑ ราย
		๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	โรงเรียนศรีนคร	

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- **การดำเนินงานใน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน : : สพม.สุโขทัยมอบหมายคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ เข้านิเทศ ติดตามตามกรอบวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยมีการนิเทศ ติดตาม ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑.โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ๒.โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๓.โรงเรียนลิไทพิทยาคม ๔.โรงเรียนบ้านด่านลานหอย และ ๕ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

ลำดับ	โรงเรียน	เวลา
๑	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.
๒	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
๓	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.
๔	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.
๕	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

หมายเหตุ : เวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โดยคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนฯ ได้ดำเนินการติดตามการบันทึกข้อมูลการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) โดยเข้าติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ โรงเรียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา และติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ประเมินผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัด พร้อมชี้แจงการเข้าใช้งานระบบ CCT ให้กับคณะครูที่รับผิดชอบในการดำเนินงานส่งและรับรองข้อมูลของสถานศึกษา

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (๑๗,๐๐๐) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๑๐๕ บาท

แหล่งงบประมาณ **.....** **สพม.สุโขทัย**

..... **สพฐ.**

...✓... **อื่นๆ** (กสศ.)

..... ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๔,๔๒๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) ..... ๑๓,๒๖๕ ..... บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖)..... บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๘๔๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๑๔,๑๐๕ .....บาท

คงเหลือ จำนวน ..... ๒,๘๙๕ .....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๒,๘๙๕ **..... บาท**

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดโดยชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในการคัดกรอง ตรวจสอบและรับรองข้อมูล ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) โดยแต่ละสถานศึกษามี Admin เพื่อเข้าใช้ระบบ CCT เป็นรหัสประจำแต่ละสถานศึกษา เพื่อนำส่งผลการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนพิการหรือด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขตามปฏิทินที่ กสศ.กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนต่อนักเรียนยากจน ครอบครัว และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามเงื่อนไขการสนับสนุนเงินอุดหนุน เพื่อสร้างหลักประกันการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียนที่ได้รับการอุดหนุนทุกคน และสนับสนุนมาตรการช่วยเหลือให้สอดคล้องกับความต้องการเป็นรายบุคคลในภาคเรียนถัดไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยพัฒนากลไกการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยเพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อรับข้อมูลข่าวสารรวมทั้งแจ้งปัญหาหรืออุปสรรคที่พบขณะเข้าใช้งานระบบ CCT เช่น Line office (กลุ่ม admin กสศ.) Padlet เพื่อใช้ในการรวบรวมเอกสารในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถเพิ่ม/สืบค้นได้

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง พร้อมประสานงาน ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการระดมความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสรุปผลการดำเนินงานการติดตามและสอบถามการใช้จ่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายทุนเสมอภาคโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑) สรุปจำนวนรายชื่อสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งสิ้น ๕๖๘ คน รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๕๒,๐๐๐ บาท โดยแยกการจัดสรรงบประมาณรายโรงเรียน ดังนี้

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนร. ทั้งหมด	นร. รับผ่าน พร้อมเพย์.		นร. รับผ่านโรงเรียน		นร. รับผ่าน พร้อมเพย์. ผปค.		รวมเป็นเงินทั้งหมด
			คน	บาท	คน	บาท	คน	บาท	ที่โรงเรียนได้รับ
1064620359	สุโขทัยวิทยาคม	19	0	0	12	18,000	7	10,500	28,500
1064620361	บ้านสวนวิทยาคม	12	0	0	12	18,000	0	0	18,000
1064620362	ยางช้ายพิทยาคม	11	0	0	11	16,500	0	0	16,500
1064620363	ลิไทพิทยาคม	5	0	0	5	7,500	0	0	7,500
1064620364	บ้านด่านลานหอยวิทยา	88	0	0	88	132,000	0	0	132,000
1064620365	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	10	0	0	10	15,000	0	0	15,000
1064620366	ศรีมาศพิทยาคม	9	0	0	9	13,500	0	0	13,500
1064620367	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	17	0	0	17	25,500	0	0	25,500
1064620368	กงไกรลาศวิทยา	43	0	0	43	64,500	0	0	64,500
1064620369	หนองตูมวิทยา	10	0	0	10	15,000	0	0	15,000
1064620370	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	11	0	0	11	16,500	0	0	16,500
1064620371	เมืองเชลียง	36	0	0	36	54,000	0	0	54,000
1064620372	ท่าชัยวิทยา	4	0	0	4	6,000	0	0	6,000
1064620373	บ้านแก่งวิทยา	31	18	27,000	13	19,500	0	0	46,500
1064620374	เมืองด้งวิทยา	11	0	0	11	16,500	0	0	16,500
1064620375	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	37	36	54,000	1	1,500	0	0	55,500
1064620376	บ้านไร่พิทยาคม	34	34	51,000	0	0	0	0	51,000
1064620377	วังทองวิทยา	32	30	45,000	2	3,000	0	0	48,000
1064620378	ขุนไกรพิทยาคม	24	20	30,000	0	0	4	6,000	36,000
1064620379	สวรรค์อนันต์วิทยา	7	0	0	7	10,500	0	0	10,500
1064620380	หนองปลาหมอวิทยาคม	4	0	0	4	6,000	0	0	6,000
1064620381	หนองกลับวิทยาคม	10	0	0	5	7,500	5	7,500	15,000
1064620382	สวรรค์อนันต์วิทยา 2	6	0	0	6	9,000	0	0	9,000
1064620383	ศรีนคร	8	5	7,500	3	4,500	0	0	12,000
1064620384	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	83	13	19,500	70	105,000	0	0	124,500
1064620385	ชัยมงคลพิทยา	6	0	0	6	9,000	0	0	9,000
	รวม	568	156	234,000	396	594,000	16	24,000	852,000

สพม.สุโขทัยมีโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียน โดยได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๙ โดยหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสรร ๓๐% ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด (ระบบDMC) โดยจัดสรรให้แก่นักเรียนโดยตรงเพื่อเป็นค่าครองชีพ

<u>ข้อสังเกต</u> คณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบฯ พบว่า มีบ้างโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่า๓๐% จำนวน ๘ โรงเรียน และมากกว่า ๓๐% จำนวน ๖ โรงเรียน รองประธานคณะกรรมการฯ เน้นย้ำให้สถานศึกษาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนทุนเสมอภาคและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรผ่านระบบเว็บไซต์ http://cct.thaieduforall.org และให้ดำเนินการจ่ายเงินเป็นค่าครองชีพให้แก่นักเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สกศ. กำหนด

๒) คณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สุ่มลงพื้นที่เข้าดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามกระบวนการ เช่น การคัดกรองการจ่ายเงินให้นักเรียน การเบิกจ่ายตามแผนงาน รวมทั้งผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ดังนี้

วันที่	๖ กมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม และ โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
วันที่	๗ กมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนเมืองเชลียง
วันที่	๘ กมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม
วันที่	๑๐ กมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม และ โรงเรียนท่งเสลี่ยมชนปถัมภ์
วันที่	๑๓ กมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนศรีนคร
วันที่	๑๔ กมภาพันธ์ ๒๕๖๖	โรงเรียนวังทองวิทยา

๓) คณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ **ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** เพื่อสะท้อนผลการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบฯเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานการติดตามและสอบถามการใช้จ่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายทุนเสมอภาคโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖๒๕๖๖ เพื่อติดตามการบันทึกข้อมูลการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบ

มีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ย้อนหลังครั้งที่ ๗ (หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๒๘๙๑ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖) ผ่านระบบ http://cct.thaieduforall.org ตามแบบรายงานที่ กสศ.กำหนด

กลุ่มนโยบายและแผนร่วมดำเนินการติดตามพร้อมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่จะรับการติดตามจำนวน ๕ โรงเรียน ในวันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	เวลา
๑	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.
๒	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
๓	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.
๔	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.
๕	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

โดย สพม.สุโขทัยดำเนินการแจ้งบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) นักเรียนกลุ่มเก่า ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โดยให้สถานศึกษาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนผ่านระบบhttp://cct.thaieduforall.org และดำเนินการจ่ายเงินเป็นค่าครองชีพให้นักเรียนตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากำหนด พร้อมทั้ง สพม.สุโขทัยกำกับ ติดตามสถานศึกษาให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ อย่างใกล้ชิด

๕.ปัญหา/อุปสรรค

๑) โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัยที่ได้รับการเข้าตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการฯ ได้ปรึกษาคณะที่ปรึกษาฯ เกี่ยวกับการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามสภาพจริงยังไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนตามสภาพความยากจนจริง เช่น นักเรียนมีสภาพความยากจนจริงโดยครูประจำชั้นลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมกรอกรายละเอียดการคัดกรองผ่าน นร.๐๑ แต่นักเรียนกลับไม่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน

๒) คณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗ จึงทำให้ยังมีโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัยอีกบ้างส่วนที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานและรับการติดตามของคณะที่ปรึกษาฯ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑) แนวทางการพัฒนาระบบติดตามและสอบถามการใช้จ่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายทุนเสมอภาคโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา(นักเรียนทุนเสมอภาค) โดนเน้นการลดความเหลื่อม

ล้ำในการรับเงินอุดหนุน ควรเพิ่มกระบวนการคัดกรองจากโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการคัดกรองนักเรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนตามสภาพความยากจนจริง มากกว่าพิจารณาจากข้อมูล นร.๐๑ ผ่านระบบปัจจัยระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพียงอย่างเดียว

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยขยายเวลาในการดำเนินงานของโครงการเพื่อเพิ่มการสนับสนุน การติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานและรับการติดตามของคณะที่ปรึกษาฯ

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☐ **ควรดำเนินการต่อ** ☑ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕ โรงเรียน

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ที่ ๑๙ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการประสานจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้จัดให้มีการวิจัยร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาแนวทางการติดตามและสอบถามการใช้จ่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายทุนเสมอภาค โดยพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Test) รวมถึงการบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริง เพื่อให้ได้รับเงินอุดหนุนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งได้จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อสร้างความเข้าใจและกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงขอแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. นายสุเมธ สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธาน
๒. นายศรายุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รองประธาน
๓. นางพิชิรจน์ จิระเจริญวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ที่ปรึกษา
๔. นางปริศนา มะณีวงศ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่ปรึกษา
๕. นางสาวสุวิมล คงเขย ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ที่ปรึกษา
๖. นางสาวเพ็ญจันทร์ อินคง นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ ที่ปรึกษา
๗. นางณมลทิพย์ ไม้ฟอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้ดูแลระบบ
๘. นายสมพร ขุนเพชร์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ผู้ดูแลระบบ
๙. นางสุชรินทร์ แจ่มสาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ดูแลระบบงานทรัพยากร
๑๐. นางสมพิสุทธิ์ ศิลปชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ดูแลระบบผู้ช่วยเหลือทางการ
๑๑. นางยุพิน ทับจาก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ดูแลระบบผู้ช่วยเหลือทางการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุเมธ สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ “แนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๖”

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง เพื่อช่วยให้เด็กรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

๓.๑.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา โดยจัดทำและให้บริการสารสนเทศตามต้องการสาขาวิชาชีพ ลักษณะอาชีพแก่โรงเรียน และแหล่งเรียนรู้รายบุคคล

๓.๑.๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนกำหนดให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา

๓.๑.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างครูแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวการศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ แห่ง รวมเป็น ๔๐ คน ๒) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ (อย่างน้อย ๑ ประเภท)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีครูแนะแนวเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๗ โรงเรียน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวการศึกษาโรงเรียนในสังกัดได้รับการมีการบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนมีทักษะได้รับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความ	ครูแนะแนวที่เข้าร่วมโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนศรีโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง เพื่อช่วยให้

ต้องการของตนเอง มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑) มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ๒) นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ดังนี้ ๒.๑. การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน ๒.๒ การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๓. การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ๒.๔ การจัดโครงงานอาชีพ ๒.๕ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ๒.๖ การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๗ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒.๘ การสร้างเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพ (work experience)	๑. นักเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและทักษะอาชีพ จากสถาบันต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาสารพัดช่างสุโขทัย เป็นต้น ๒. นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ดังนี้ ๒.๑. การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน ๒.๒ การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๓. การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ๒.๔ การจัดโครงงานอาชีพ ๒.๕ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ๒.๖ การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๗ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒.๘ การสร้างเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพ (work experience)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
-บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๒๗ แห่ง สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน	บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวทุกโรงเรียนสามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน	ดำเนินประชุมบุคลากรทางการศึกษาครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวทุกโรงเรียน ตามโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนศรีโรงชนูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ดำเนินประชุมบุคลากรทางการศึกษาครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวทุกโรงเรียน ตามโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนศรีโรงชนูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีระบบการติดตามผลการศึกษาต่อ และการมีงานทอของผู้ที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านระบบ DMC ซึ่งกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องกรอกข้อมูล

- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษา จำนวน ๓,๐๘๙ คน ศึกษาต่อ จำนวน ๓,๐๖๗ คน ไม่ศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพ จำนวน ๒๒ คน
- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษา จำนวน ๒,๕๖๙ คน ศึกษาต่อ จำนวน ๒,๔๒๓ คน ไม่ศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพ จำนวน ๑๔๖ คน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบแนวทางที่เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่เส้นทางการศึกษาต่อ และมีงานทำที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....-.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ ..๑๕,๐๐๐....สพม.สุโขทัย ...๕๐๐๐...สพฐ.

.....อื่นๆ (.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๑๔,๕๗๖..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค – ธ.ค ๖๔) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค – มี.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย – มิ.ย ๖๕).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค – ก.ย ๖๕).....๑๔,๕๗๖.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๕,๔๒๔.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๕,๔๒๔..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบแนวทางที่เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการ สู่สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่เส้นทางการศึกษาต่อ และมีงานทำที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

๒. ผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการออกแบบเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สามรถเลือกเส้นทางที่จะศึกษาต่อและมีงานทำเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง
นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

๔. การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดทำ จัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

๓.๑.๒ เพื่อวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาข้นพื้นฐานทักท้วง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	
๑. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน	นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน
๒. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครบทุกรายการ
๓. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) มีความถูกต้องสามารถจัดเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) มีความถูกต้องสามารถจัดเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิงได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	
๑. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ และ ทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการทุกโรงเรียน และเกิดฐานข้อมูล ปพ.๓ ออนไลน์ ในระบบสำนักงาน
๓. เกิดฐานข้อมูล ปพ.๓ ออนไลน์ ในระบบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดเป็นการเก็บข้อมูล Big Data ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดเป็นการเก็บข้อมูล Big Data ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระหว่างเดือน มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ และ ทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ดำเนินกิจกรรมประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ และทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	- ดำเนินการจัดการประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ และทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง ผู้เข้าร่วมการประชุม ๔๐ คน โดยร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ และ ทบทวนแนวทาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
		ดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ - ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อนของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง ผู้เข้าร่วมการประชุม ๒๒ คน
๓. ร้อยละของความสำเร็จการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ในระบบ สพฐ. เกิดเป็นการเก็บข้อมูล Big Data ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องในระหว่างเดือน มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ร้อยละของความสำเร็จการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ในระบบสพฐ. เกิดเป็นการเก็บข้อมูล Big Data ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว เป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการ **(ดำเนินการแล้ว)**
กิจกรรมที่ ๒ แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง **(ดำเนินการแล้ว)**
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำปพ.๓ และทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำปพ.๓ ออนไลน์
(ดำเนินการแล้ว)
กิจกรรมที่ ๔ นายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ ดำเนินการจัดทำ ปพ. ออนไลน์ **(ดำเนินการแล้ว)**
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้อง ปพ.๓ **(ดำเนินการแล้ว)**
กิจกรรมที่ ๖ สรุป และประเมินการดำเนินงาน **(ดำเนินการแล้ว)**

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (...√...) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ **...√...สพม.สุโขทัย**
.....สพฐ.
.....อื่นๆ
(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) - บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) ๘,๗๔๒ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖) ๓,๓๐๐ บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ๑,๕๐๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๓,๕๔๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑,๔๕๘ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๑,๔๕๘..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการ

ดำเนินการขออนุมัติโครงการเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำปพ.๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำปพ.๓ และทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำปพ.๓ ออนไลน์ ประกอบด้วยการประชุม ๓ ครั้ง ได้แก่

๑. การประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ เพื่อทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์
๒. การประชุมชี้แจง ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ จัดโดยสพฐ.
๓. การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อนของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐

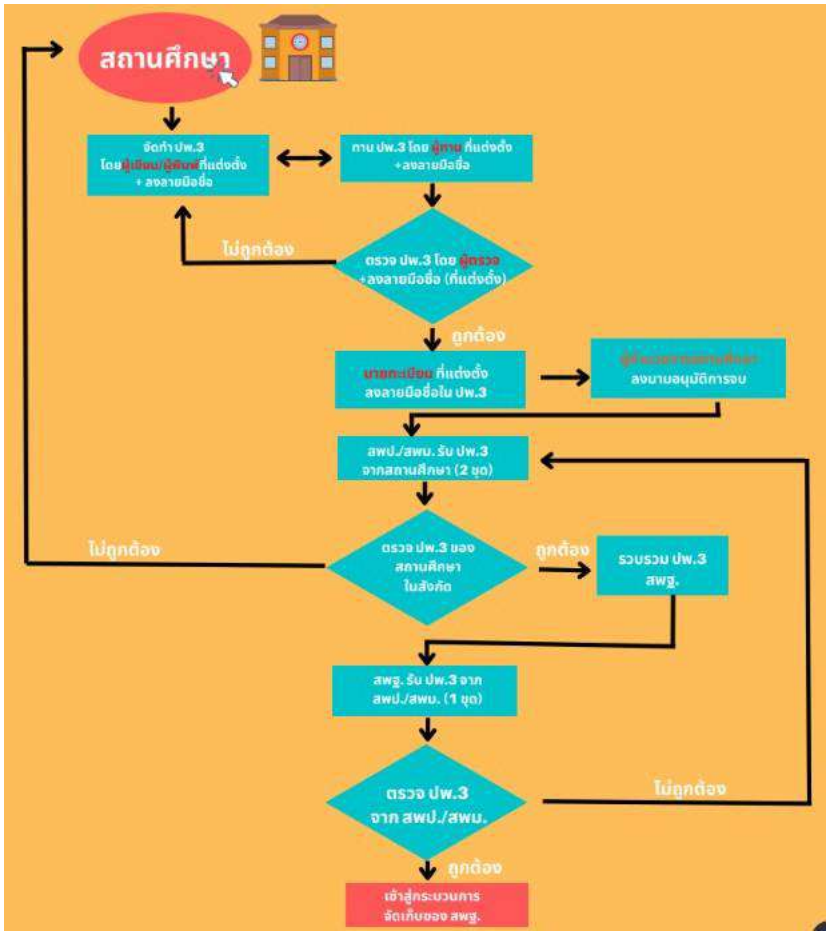
๑. การประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ เพื่อทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์

การประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ เพื่อทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเขาหลวง โดยจัดทำขึ้นเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่เกิดจากความผิดพลาดในการกรอกข้อมูล เนื่องจากข้อมูล ปพ.๓ จำเป็นต้องมีความถูกต้องแม่นยำ ครบถ้วน และมีระยะเวลาในการกรอกข้อมูลที่จำกัด ซึ่งการประชุมอบรมทบทวนในครั้งนี้จะทำให้นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เกิดความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดทำจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนดได้

ผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งหมดจำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานในการเปิดการประชุม นางสาวปริศนา มณีวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้กล่าวรายงานการประชุม โดยเชิญวิทยากรการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ คือ นางสาวเรวดี เพ็ญศรี ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ซึ่งเป็นนายทะเบียนผู้จัดทำ ปพ.๓ และผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐, การอบรมการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ สำนักทดสอบจะจัดประชุมออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๓, และการอบรมทบทวนการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ และผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยครูผู้ทำหน้าที่นายทะเบียนผู้จัดทำ ปพ.๓ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งหมด ๒๗ คน และคณะผู้จัดการประชุม จำนวน ๑๒ คน

รายละเอียดการประชุม ประกอบด้วย การอบรมทบทวนการรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) เว็ปไซต์ https://gpa.obec.go.th/ กระบวนการ ได้แก่

๑.๑ การทบทวนข้อปฏิบัติก่อนการอนุมัติจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ภาพรวมโดยมีขั้นตอนกระบวนการ ดังนี้



๑.๒ การตรวจสอบหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมและจำนวนหน่วยกิต

๑.๓ การจัดทำข้อมูลผู้จบการศึกษา การใส่เลข ปพ.๑ และปพ.๒ ในการอนุมัติจบการศึกษา

๑.๔ วิธีการนำเข้าข้อมูล ในเว็บไซต์ ปพ.๓ ออนไลน์ การเลือกระดับชั้น วันอนุมัติจบ และการใส่ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๕ การตรวจสอบข้อมูลที่ผิดปกติ และวิธีการแก้ไขข้อผิดพลาด โดยแสดงสีต่างๆ ของข้อผิดพลาด

๑.๖ การแนบเอกสารหลักฐานข้อมูลนักเรียน และผู้ปกครอง ได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน และสำเนาสูจิบัตรนักเรียน และวิธีการแนบเอกสาร

๑.๗ การตรวจสอบสถานะจากอีเมล์และข้อความใน ปพ.๓ ออนไลน์ การตรวจสอบสถานะเปอร์เซ็นต์การอนุมัติปพ.๓ ดังนี้

- สถานะเปอร์เซนต์ ๐% อยู่ในขั้นตอนโรงเรียนนำเข้าข้อมูล (Excel)
- สถานะเปอร์เซนต์ ๑๗% อยู่ในขั้นตอนการรอ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องปพ.๓ (Excel)
- สถานะเปอร์เซนต์ ๓๓% อยู่ในขั้นตอนการสำนักงานเขตพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง ปพ.๓ (Excel) เรียบร้อยแล้ว และรอ สพฐ. ตรวจสอบ ข้อมูลความถูกต้อง ปพ.๓ (Excel)
- สถานะเปอร์เซ็น ๕๐% อยู่ในขั้นตอนสพฐ. ตรวจสอบ ข้อมูลความถูกต้อง ปพ.๓ (Excel) เรียบร้อยแล้ว และรอการพิมพ์ ปพ.๓ และอัพโหลดไฟล์ pdf จากโรงเรียน
- สถานะเปอร์เซนต์ ๖๗% อยู่ในขั้นตอนโรงเรียนอัพโหลดไฟล์ pdf เรียบร้อยแล้ว และรอสำนักงานเขตพื้นที่ยืนยันสถานะความถูกต้องข้อมูล pdf หากสำนักงานเขตพื้นที่ตรวจสอบพบข้อมูลไม่ถูกต้องครบถ้วนจะส่งข้อมูลกลับให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไข โดยจะมีสถานะเปอร์เซนต์เป็น ๕๐% และให้โรงเรียนดำเนินการลบไฟล์ pdf ออกและส่งใหม่เข้าในระบบใหม่
- สถานะเปอร์เซนต์ ๘๓% สำนักงานเขตพื้นที่ยืนยันสถานะความถูกต้องข้อมูล pdf แล้ว และรอสพฐ.ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของ pdf
- สถานะเปอร์เซนต์ ๑๐๐% สถานะสพฐ.รับรองข้อมูล pdf เรียบร้อยแล้ว การจัดทำเอกสารปพ.๓ ที่สมบูรณ์
- หากมีการแก้ไขให้ตรวจสอบข้อความในอีเมลล์ว่า สพฐ.ให้ดำเนินการเรื่องใด แล้วจึงดำเนินการส่งใหม่ โดยใช้บันทึกข้อความแก้ไขข้อมูลจากโรงเรียนเสนอสำนักงานเขตพื้นที่กรณีที่มีการแก้ไข เมื่อการดำเนินการสถานะครบ ๑๐๐% แล้ว

๑.๘ การอภิปรายสอบถามปัญหาในการดำเนินการ การรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

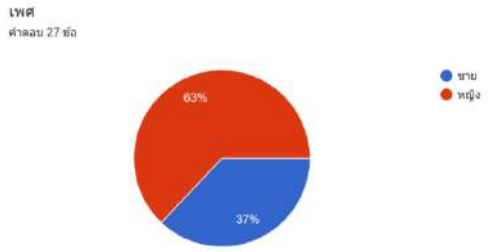
๑.๘ แจ้งกำหนดการวันอนุมัติจบ สร้างไลน์กลุ่มนายทะเบียนผู้จัดทำปพ.๓ ออนไลน์โรงเรียนในสังกัด

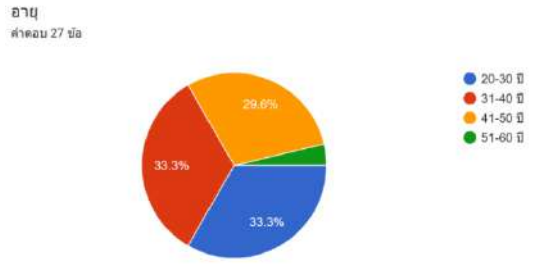
ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓ ประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำปพ.๓
และทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำปพ.๓ ออนไลน์

การตอบแบบประเมินความพึงพอใจการประชุม

การประเมินผลตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ พบว่าร้อยละของนายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความสนใจร่วมถาม-ตอบและให้ความร่วมมือในการประชุมอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมอยู่ในระดับดีมากที่สุด รายละเอียดดังนี้

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ได้แก่ นายทะเบียนปพ.๓ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ คน

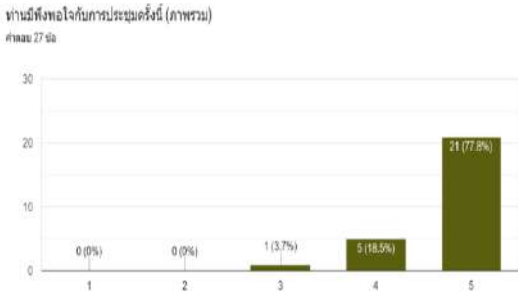


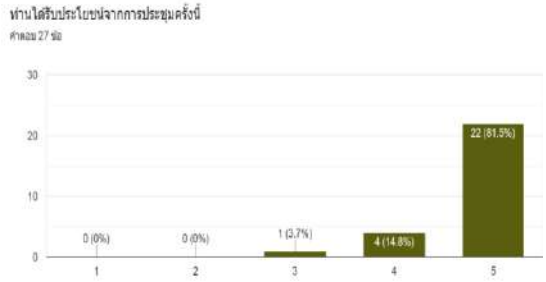


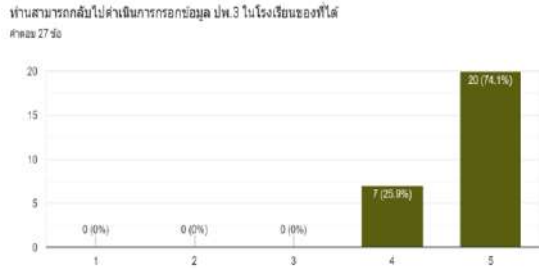
ระดับความพึงพอใจ

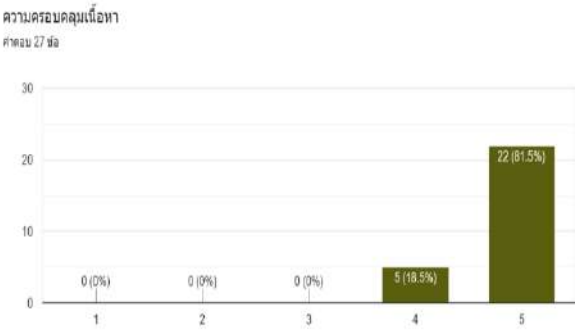
โดย ระดับคะแนน ๕ = ดีมากที่สุด, ๔ = ดีมาก, ๓ = ดี, ๒ = ปานกลาง, ๑ = น้อย

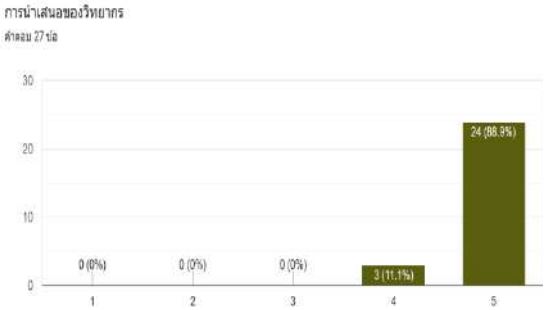
รายละเอียดการประเมินระดับความพึงพอใจ ดังนี้

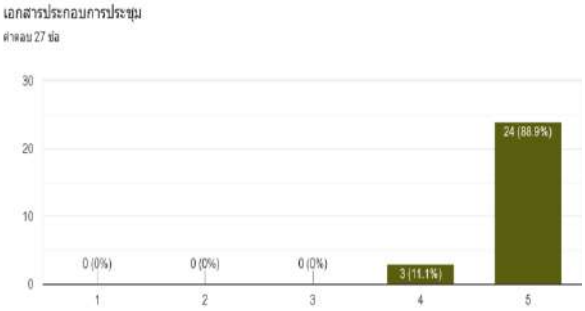


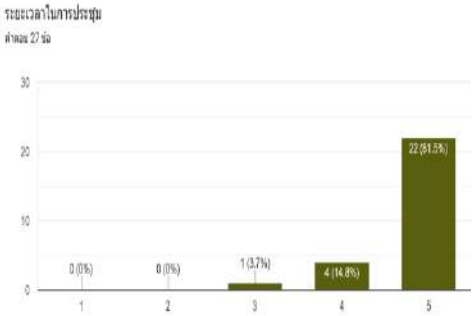


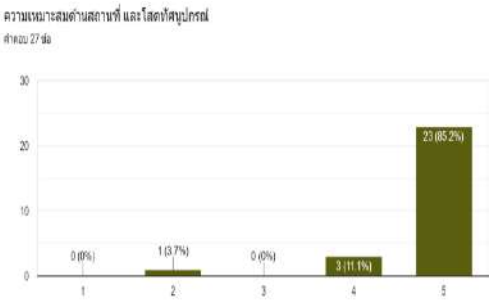


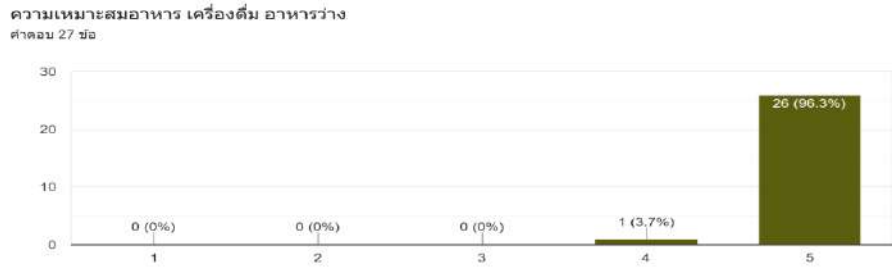












อื่นๆ ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ขอขอบคุณท่านวิทยากรค่ะ, ไฟล์อบรมขอเป็นไฟล์ pdf ในไลน์กลุ่มด้วยค่ะ, อยากให้จัดทุกๆ ๑-๒ ปี เพื่อเป็นการทบทวนการดำเนินงาน, และเป็นการอบรมที่มีประโยชน์สำหรับคนมารับงานใหม่และเป็นการทบทวนสำหรับคนทำงานเดิมมากค่ะ

สำนักงานเขตพื้นที่ ดำเนินการมอบเกียรติบัตรออนไลน์ให้กับนายทะเบียนผู้จัดทำปพ.๓ ออนไลน์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๘ ฉบับ ตัวอย่างเกียรติบัตร ได้แก่

เลขที่ สพม.๐๐๐๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเรวดี เพ็ญศรี
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
เป็นวิทยากรในการประชุมอบรมทบทวนการรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงาน
ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)
เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
ขอให้สำรวงคุณความดีไว้เพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เลขที่ สพม.๐๐๐๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายกิตติพงษ์ ยานุกูล
โรงเรียนคลิงขันวิทยานุสรณ์
ผ่านการประชุมอบรมทบทวนการรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงาน
ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)
เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
(นายสุดเขต สวยสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. การประชุมชี้แจง ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ จัดโดยสพฐ.

การประชุมชี้แจง ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ จัดโดยสพฐ. ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการดังนี้

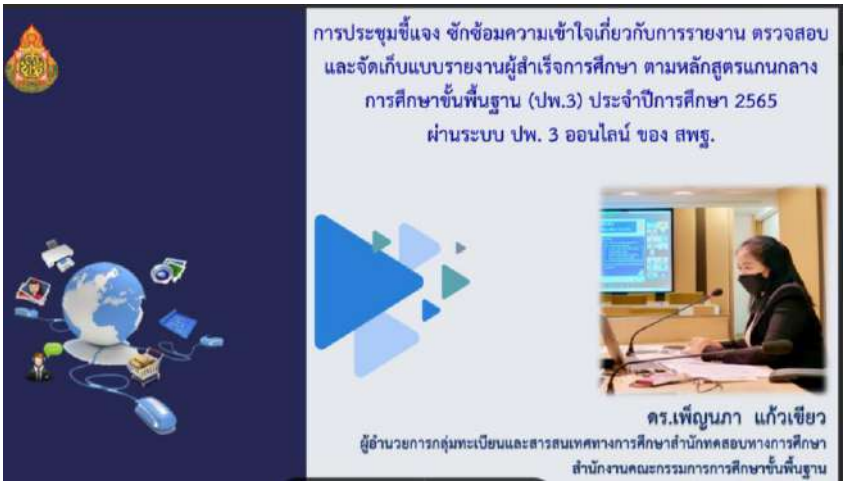
๒.๑ มอบหมายนางสาวณิชชา พินิจ นักวิชาการศึกษาหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) เข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Application zoom ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๒.๒ จัดทำหนังสือแจ้งนายทะเบียนของสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ๓ ช่องทางหลัก ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ได้แก่

๑) www.youtube.com/obectvonline

๒) www.facebook.com/obectvline

๓) www.obectv.tv



๓. การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อนของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๒ คน เพื่อพิจารณาข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อนของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ มอบหมายโรงเรียน ๑๓ โรงเรียนดำเนินการแก้ไขเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มรายชื่อ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

ด้วยกลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งหนังสือทักท้วงการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๔๕๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบแบบรายงาน ปพ.๓ ที่สถานศึกษาจัดส่งมาแล้ว พบว่ามีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนอุดมดรุณี โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา โรงเรียนเมืองด้งวิทยา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ได้จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ คลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติ

เพื่อให้การจัดทำและแก้ไขแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความถูกต้องตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามหนังสือซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการควบคุมและบังคับแบบ ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒ ๒๔ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงและดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อนของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๒ คน เพื่อพิจารณาข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อนของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ มอบหมายโรงเรียน ๑๓ โรงเรียนดำเนินการแก้ไข โดยดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริงในการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. โรงเรียนยื่นคำร้องขอแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มรายชื่อต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

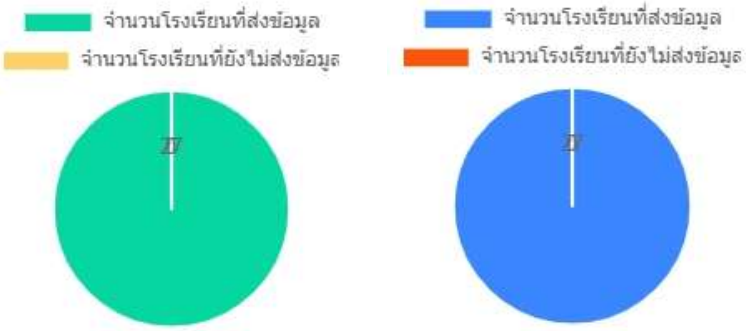
๓. โรงเรียนดำเนินการแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มรายชื่อ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง โดยแก้ไขในฉบับเดิม การแก้ไขห้ามลบ หรือขูดข้อมูลที่กรอกไปแล้ว กรณีเขียนผิดพลาดหรือต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ให้ขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิดหรือข้อความที่ต้องการเปลี่ยนแปลง (ด้วยหมึกแดง) และเขียนข้อความที่ถูกต้องหรือข้อความที่ต้องการไว้ข้างบนด้วยหมึกแดง และให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามกำกับทุกจุดที่แก้ไขเปลี่ยนแปลง การลงนามกำกับการแก้ไขกรณีแก้ไขในต้นฉบับเดิมผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบันลงนามกำกับการแก้ไขได้ (ทั้งสามฉบับ ร.ร./สพม./สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องการแก้ไขข้อมูล ความถูกต้องครบถ้วน และดำเนินการจัดส่ง ปพ.๓ ฉบับกระดาษที่แก้ไขแล้วให้กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ

ประมวลภาพ การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงความคลาดเคลื่อน ของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๔ นายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ ดำเนินการจัดทำ ปพ. ๓ ออนไลน์
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการวิเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้อง ปพ.๓
กิจกรรมที่ ๖ สรุป และประเมินการดำเนินงาน

รายละเอียดดังนี้

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการจัดทำดำเนินการจัดทำและจัดส่งปพ.๓ : บ และ ปพ.๓ : พ ในระบบปพ.๓ ออนไลน์ (https://gpa.obec.go.th/) แล้ว และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุโขทัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของ ปพ.๓ : บ ปพ.๓ : พ ในระบบปพ.๓ ออนไลน์และจัดส่งให้สพฐ.ดำเนินการตรวจสอบแล้วครบทุกโรงเรียน



โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำดำเนินการจัดทำและจัดส่งปพ.๓ : บ ปพ.๓ : พ

ในระบบปพ.๓ ออนไลน์ทุกโรงเรียน

สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำปพ.๓ ออนไลน์ โดยได้รับการตรวจสอบและรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) (ฉบับกระดาษ) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และจัดเก็บรักษาเป็นเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา ๑ ชุด และส่งเก็บรักษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๑ ชุด จำนวน ๑ ฉบับ และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการจัดเก็บ ปพ.๓ ฉบับกระดาษไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวนฉบับละ ๑ ชุด เรียบร้อยแล้ว และดำเนินการจัดส่ง ปพ.๓ ฉบับกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๕ ฉบับ และนักเรียนจบช้า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ ฉบับ ไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานทางการศึกษาเรียบร้อยแล้ว และได้ระดับคะแนนตัวชี้วัด KRS สำหรับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีจำนวนนักเรียนจบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ (นักเรียนจบช้า) จำนวนดังนี้

ตารางจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

			อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน				คุณลักษณะอันพึงประสงค์				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
#	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา (คน)	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ดีขึ้นไป	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ดีขึ้นไป	ผ่าน
1	ม.3	3,214	67	1,117	2,030	3,147	27	489	2,698	3,187	3,214
2	ม.6	2,611	20	659	1,932	2,591	21	335	2,255	2,590	2,611

ตารางจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (นักเรียนจบช้า)

			อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน				คุณลักษณะอันพึงประสงค์				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
#	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา (คน)	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ดีขึ้นไป	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ดีขึ้นไป	ผ่าน
1	ม.3	5	0	3	2	5	0	2	3	5	5
2	ม.6	3	1	0	2	2	1	0	2	2	3

ตารางแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๐๔ ฉบับ

ที่	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวนผู้จบ	วันที่อนุมัติ	บาร์โค้ด
๑	กงไกรลาศวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๕๔	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๔๖๒๕
๒	กงไกรลาศวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๐๑	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๑๖๒
๓	กงไกรลาศวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๕	๓-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๓๕๐๐
๔	ไกรในวิทยาคมฯ	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๕๗	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๓๑๔๗
๕	ไกรในวิทยาคมฯ	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๕๙	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๑๔๕
๖	ไกรในวิทยาคมฯ	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๗๐๓๒
๗	ขุนไกรพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๐๘๖๔
๘	ขุนไกรพิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๖	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๐๘๖๑
๙	ขุนไกรพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๕	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๖๙๑๖
๑๐	คีรีมาศพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๗๔	๓๐-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๐๙๔๔
๑๑	คีรีมาศพิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๕๓	๓๐-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๕๒๕
๑๒	คีรีมาศพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๘	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๘๔๖
๑๓	คีรีมาศพิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๔	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๕๘๔๕
๑๔	ชัยมงคลพิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒๖	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๓๙๕๙๐
๑๕	ชัยมงคลพิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒๔	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๓๙๕๓๘
๑๖	ชัยมงคลพิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๖	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๗๖๐
๑๗	ชัยมงคลพิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๕๗๕๓
๑๘	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๓๙๕๓๕
๑๙	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๑	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๓๙๕๓๓
๒๐	ท่าชัยวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๕	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๑๑๖๘
๒๑	ท่าชัยวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒๘	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๑๔๑๑
๒๒	ท่าชัยวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๑-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๐๒๓
๒๓	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒๓๔	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๕๖๒๒

ที่	โรงเรียน	ประเภท	ปี การศึกษา	จำนวน ผู้จบ	วันที่อนุมัติ	บาร์โค้ด
๒๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๙๗	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๓๖๔
๒๕	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๒	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๓๕๑๒
๒๖	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๓๕๐๗
๒๗	บ้านแก่งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๒๙๗๕
๒๘	บ้านแก่งวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒๔	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๗๖๐๕
๒๙	บ้านแก่งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๔๑๒๗
๓๐	บ้านแก่งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๗	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๘๒๘
๓๑	บ้านด่านลานหอย วิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๗๖	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๓๔๑๙
๓๒	บ้านด่านลานหอย วิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๓๗	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๔๐๑
๓๓	บ้านด่านลานหอย วิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๑	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๔๑๕๘
๓๔	บ้านด่านลานหอย วิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๔	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๔๑๑๕
๓๕	บ้านไร่พิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๗๗	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๓๑๕๔
๓๖	บ้านไร่พิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๔๔	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๑๑๗๑
๓๗	บ้านไร่พิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๓	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๔๙๙๘
๓๘	บ้านสวนวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒๙	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๑๒๖๕
๓๙	บ้านสวนวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓๓	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๑๒๖๘
๔๐	บ้านสวนวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๑	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๖๒๕๔
๔๑	บ้านสวนวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๔	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๖๒๕๓
๔๒	บ้านใหม่เจริญผล พิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๓	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๓๐๗๘
๔๓	บ้านใหม่เจริญผล พิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓๑	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๑๑๗๕
๔๔	บ้านใหม่เจริญผล พิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๒๐๔๓
๔๕	บ้านใหม่เจริญผล พิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๓๙๓๑

ที่	โรงเรียน	ประเภท	ปี การศึกษา	จำนวน ผู้จบ	วันที่อนุมัติ	บาร์โค้ด
๔๖	เมืองเชลียง	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒๓๖	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๖๗๑๗
๔๗	เมืองเชลียง	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๗๕	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๒๐๔๔
๔๘	เมืองเชลียง	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๐	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๖๐๕๖
๔๙	เมืองเชลียง	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๖	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๖๐๕๗
๕๐	เมืองด้งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๑๒๒๗
๕๑	เมืองด้งวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๕๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๒๙๖๕
๕๒	เมืองด้งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๑-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๘๕๔๗
๕๓	เมืองด้งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๖๓๐๑
๕๔	เมืองด้งวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒๐	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๘๔๗
๕๕	เมืองด้งวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๕๗๕๒
๕๖	ยางซ้ายพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๓	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๓๙๓๙๖
๕๗	ยางซ้ายพิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒๑	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๓๘๕
๕๘	ลิไทพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๓	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๓๐๖๔
๕๙	ลิไทพิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๔๒	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๐๕๒
๖๐	ลิไทพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๗	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๖๙๑๙
๖๑	ลิไทพิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๖๙๑๘
๖๒	วังทองวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๕	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๒๔๖๘
๖๓	วังทองวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๙	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๒๔๖๗
๖๔	ศรีนคร	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๑๓	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๓๓๘๔
๖๕	ศรีนคร	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๖๔	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๐๙๙
๖๖	ศรีนคร	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๔	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๒๑๒๓
๖๗	ศรีนคร	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๒๑๒๒
๖๘	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๓	๙-ม.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๓๘๗๘๖
๖๙	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๔๘	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๔๒๘๑
๗๐	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๖๙	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๕๒๗๓
๗๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๓๒	๘-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๒๑๒๖

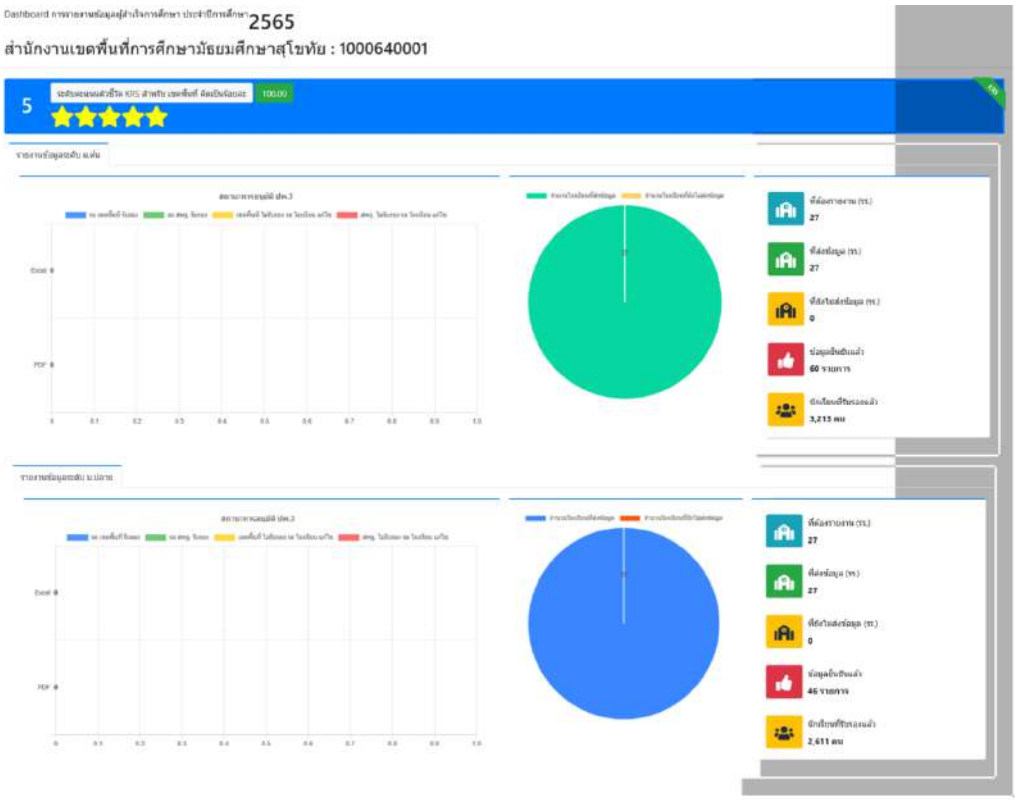
ที่	โรงเรียน	ประเภท	ปี การศึกษา	จำนวน ผู้จบ	วันที่อนุมัติ	บาร์โค้ด
๗๒	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๘	๘-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๒๑๒๔
๗๓	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๗	๙-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๓๓๓๑
๗๔	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓	๙-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๓๓๓๐
๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔	๑๐-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๔๔๐๔
๗๖	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓	๑๐-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๓๕๐๕
๗๗	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๑-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๔๗๐๘
๗๘	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๑-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๔๗๐๙
๗๙	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๖๑๖
๘๐	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๕๖๑๙
๘๑	สวรรค์อนันต์วิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๓๙๙	๒๗-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๑๘๒๐
๘๒	สวรรค์อนันต์วิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓๖๔	๒๗-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๓๙๓๙๒
๘๓	สวรรค์อนันต์วิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๘	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๖๔๕๙
๘๔	สวรรค์อนันต์วิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๑	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๖๔๖๐
๘๕	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๑	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๓๙๕๔๖
๘๖	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๓๙๕๕๐
๘๗	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๑	๒	๑๐-ต.ค.-๖๕	AA๓๓๐๐๐๐๐๓๘๘๖๓
๘๘	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๔๑๕	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๑๘๑๒
๘๙	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๔๐๘	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๘๑๔๒
๙๐	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๓	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๐๐๖
๙๑	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒๔	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๕๐๙๕
๙๒	หนองกลับวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๖	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๐๓๔๓
๙๓	หนองกลับวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๖	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๐๑๓๖
๙๔	หนองกลับวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๒๓๘๒
๙๕	หนองตูมวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๒๘	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๑๔๓๕
๙๖	หนองตูมวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๓๗	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๓๑๑๓
๙๗	หนองตูมวิทยา	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๓๓๒๗

ที่	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวนผู้จบ	วันที่อนุมัติ	บาร์โค้ด
๙๘	หนองตูมวิทยา	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๓๓๒๘
๙๙	หนองปลาหมอวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑๗	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๐๔๘๕
๑๐๐	หนองปลาหมอวิทยาคม	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๑๒	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๓๙๔๐๙
๑๐๑	หนองปลาหมอวิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๑	๑๒-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๓๓๒๙
๑๐๒	อุดมดรุณี	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๓๙๙	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๔๗๓๕๘
๑๐๓	อุดมดรุณี	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๕/๒	๒๙๐	๓๑-มี.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๔๗๐๔๘
๑๐๔	อุดมดรุณี	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๕/๒	๙	๑๕-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๒๔๙๘

ตารางแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕ ฉบับ

ที่	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวนผู้จบ	วันที่อนุมัติ	บาร์โค้ด
๑	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๖/๑	๑	๒๓-พ.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๕๘๓๑
๒	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๖/๑	๑	๑๔-ก.ค.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๗๙๙๒
๓	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๖/๑	๑	๒๗-ก.ค.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๘๓๐๑
๔	อุดมดรุณี	ปพ.๓ : บ	๒๕๖๖/๑	๓	๑๒-มิ.ย.-๖๖	AA๓๓๐๐๐๐๐๕๗๕๗๓
๕	อุดมดรุณี	ปพ.๓ : พ	๒๕๖๖/๑	๒	๑๒-มิ.ย.-๖๖	AA๓๔๐๐๐๐๐๕๗๕๗๒

ระดับคะแนนตัวชี้วัด KRS สำหรับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output) ๑. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๒. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๓. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) มีความถูกต้องสามารถจัดเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด **จำนวนร้อยละ**	- สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	๑๐๐		
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ๒) นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ๓) เกิดฐานข้อมูล ปพ.๓ ออนไลน์ ในระบบสพฐ. เกิดเป็นการเก็บข้อมูล Big Data ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	- ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมนายทะเบียนและผู้จัดทำ ปพ.๓ และ ทบทวนแนวทางดำเนินการจัดทำ ปพ.๓ ออนไลน์ **จำนวนร้อยละ ๑๐๐** - ร้อยละของความสำเร็จการจัดทำปพ.๓ ออนไลน์ ในระบบสพฐ. เกิดเป็นการเก็บข้อมูล Big Data ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว **จำนวนร้อยละ ๑๐๐**	- การสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม - การตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ประเมินแบบสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - การประเมินประสิทธิภาพการจัดทำปพ.๓ ออนไลน์โดยสพฐ.	- การสังเกต - การถาม-ตอบและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดประชุมอบรมนายทะเบียนผู้จัดทำปพ.๓ ออนไลน์ คนใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อป้องกันการจัดทำปพ.๓ ที่จะเกิดความผิดพลาด

การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ควรดำเนินการต่อไป

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนการศึกษา ภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผล

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐๐ % ๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๐๐ %	นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนได้รับการพิจารณาจัดหาที่เรียนโรงเรียนในสังกัดและสังกัดอื่นโดยการประสานงานให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในอัตราส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ	๑. โรงเรียนในสังกัด รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้ ๒. โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนชั้น ม.๓ เดิมทุกคนตามศักยภาพ และจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียนสัดส่วนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ ตามวิธีการคัดเลือก ที่กำหนดไว้

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนได้เข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามศักยภาพ ของนักเรียนเข้าเรียน ตามแผน การรับนักเรียนผู้เรียน และวิธีการสัดส่วน การรับนักเรียนของโรงเรียน	**๓.** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามศักยภาพของนักเรียนเข้าเรียน ตามแผนการรับนักเรียนผู้เรียน และวิธีการสัดส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๖ เข้าเรียน ระดับชั้น ม.๑ ๑๐๐%	แผนการรับนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๑๑๘ ห้อง นักเรียน ๔,๖๑๑ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล ๑๐๐%	แผนการรับนักเรียน ชั้น ม.๔ จำนวน ๙๓ ห้อง นักเรียน ๔,๐๔๖ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการ ดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และพิจารณาร่างคำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ และเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา
- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บค่าใช้จ่ายและการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนสังกัด ที่มีความประสงค์ขออนุญาตเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา และการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วนั้น มีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา และการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ โรงเรียน

- ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สพม.สุโขทัย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามปฏิทินการรับนักเรียน ซึ่งโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการรับนักเรียนตามแนวทางข้างต้น และได้ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มการแจ้งความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.สุโขทัย โดยให้จัดส่ง QR Code ให้กับโรงเรียนเพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบได้แจ้งความประสงค์และระบุความต้องการในการเข้าเรียนในโรงเรียนอื่นตามความสมัครใจต่อไป

-การตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ของผู้บริหารและกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒๗ แห่ง ในการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่น่าอยู่น่าเรียน มีความพร้อมด้านหลักสูตร และด้านงานบุคคล

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (....✓..) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ รับจัดสรรจาก สพฐ. (.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๓,๔๖๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....๑,๔๗๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....๑,๙๙๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๕) ..... บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๕).....๑,๕๕๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๓,๔๖๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๒,๕๔๐ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .๑๒,๕๔๐... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

- ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ และเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มติที่ประชุมเห็นชอบแผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ซึ่งเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บค่าใช้จ่ายและการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนสังกัด ที่มีความประสงค์ขออนุญาตเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา และการระดมทรัพยากรของ

สถานศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วนั้น มีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา และการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแบบขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ การขอเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร จำนวน ๑๗ โรงเรียน

- ผลการดำเนินงาน มีนักเรียนแจ้งความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่พลาดโอกาสจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๓๕ ราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สพม.สุโขทัย ได้ประสานการจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนในพื้นที่ใกล้บ้านและสะดวกในการเดินทาง ซึ่งนักเรียนได้ไปสมัครเรียนโรงเรียนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำ ประกาศเรื่อง ผลการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

- การตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ของผู้บริหารและกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่น่าอยู่น่าเรียน มีความพร้อมด้านหลักสูตร และด้านงานบุคคล ทุกโรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนครบทุกด้าน

- การประเมินความพร้อมการเปิดห้องเรียนพิเศษ ด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอุดมดรุณี โดยมีคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดเปิดห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย และลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนอุดมดรณี (วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖)

- การขอเปิดเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอุดมดรุณี ขอเปิดห้องเรียนพิเศษด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีคณะกรรมการขอเปิดเปิดห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผล

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบสำรวจความต้องการให้จัดกาที่เรียนกรณีสอบศึกษาต่อ ม.1 / ม.4 ไม่ได้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

มีหนังสือต้องการให้ สพม.สุโขทัยจัดหาที่เรียนให้ จำนวน 35 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	สอบ ม1./โรงเรียน	สอบ ม4./โรงเรียน	ปัจจุบันได้ที่เรียน	หมายเหตุ
1	ด.ช.ศิวัช โทนใหญ่	138/2 ต.ธานี อ.เมืองสุโขทัย	สุโขทัยสิทยาคม		รร วัดไทยชุมพล	
2	ด.ช สิรวิชญ์ แมลงภู่	340 ม.2 ต.บ้านสวน อ.เมืองสุโขทัย	สุโขทัยวิทยาคม		รร บ้านสวนวิทยาคม	
3	ด.ช ศิรสิทธิ์ คงรักษา	208/2 หมู่ 2 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย	ลิไทพิทยาคม		รร ลิไทพิทยาคม	
4	ด.ญ.ภัทรา รัตน์บ้านต่าน	36 หมู่.1 ต.วังน้ำขาว อ.บ้านต่านลานหอย	สุโขทัยวิทยาคม		รร บ้านต่านลานหอยวิทยา	
5	ด.ช ธนกิตต์ พุ่มพวง	82/2 ม.8 ต.ท่าฉนวน อ.กงไกรลาศ	สุโขทัยวิทยาคม		รร ศรีมาศพิทยาคม	
6	ด.ช.กฤษณะ อุนะพำนัก	37/1 ม.13 ต.ทุ่งหลวง อ.ศรีมาศ	สุโขทัยวิทยาคม		รร ศรีมาศพิทยาคม	
7	ด.ญ.จันทรกานต์ ไชยแสนทา	98 หมู่7 ต.วังตะคร้อ อ.บ้านต่านลานหอย	สุโขทัยวิทยาคม		รร บ้านต่านลานหอยวิทยา	
8	ด.ช.ปัญญทนต์ เณรรอด	206/2 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย	สุโขทัยวิทยาคม		รร สุโขทัยวิทยาคม	
9	น.ส ปภัสสร พันธ์ศรี	138 ต.หนองจิก อ.ศรีมาศ		อุดมดรุณี	รร ศรีมาศพิทยาคม	
10	นางดอกอ้อ เอี่ยมภู่	345/2 หมู่ 13 ต.บ้านสวน อ.เมืองสุโขทัย	อุดมดรุณี		รร อุดมดรุณี	
11	น.ส.นิภาอร สนเจียม	26/2 ต.บ้านสวน อ.เมืองสุโขทัย		อุดมดรุณี	รร บ้านสวนวิทยาคม	
12	น.ส สุมาลี ไพเราะ	3/6 ม.2 ต.เมืองเก่า อ.เมืองสุโขทัย			รร ลิไทพิทยาคม	
13	ด.ญ.ณัฐณิชา กำเนิดศรี	1/1 หมู่ 1 ต.บ้านสวน อ.เมืองสุโขทัย	อุดมดรุณี		รร อุดมดรุณี	
14	น.ส กชกร ไม้กร่าง	92/3 ต.บ้านผก อ.กงไกรลาศ		สุโขทัยวิทยาคม	รร กงไกรลาศวิทยา	
15	น.ส วสุชัญญา หนูเมือง	6/1 หมู่2 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย		สุโขทัยวิทยาคม	รร วัดไทยชุมพล	สละสิทธิ์ 9 รร.สุโขทัยวิทยาคม
16	ด.ญ ณรินทร์ธา ธูปเทียน	38/5 หมู่4 ต.ตาลเตี้ย อ.เมืองสุโขทัย	อุดมดรุณี		รร วัดไทยชุมพล	
17	ด.ญ จิดาภา ตัณฑวิรุฬห์	90/1 ม.1 ต.ตาลเตี้ย อ.เมืองสุโขทัย	อุดมดรุณี		รร วัดไทยชุมพล	
18	นส. นิชาภัทร โชติมนต์	2 อ.ทับผึ้ง อ.ศรีสำโรง		ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	รร ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	
19	น.ส. นันท์นภัส อย่างรัตนโชติ	101/3 ต.ธานี อ.เมืองสุโขทัย		อุดมดรุณี	รร กงไกรลาศวิทยา	
20	น.ส.ณัฐพัชร์ แสงทอง	69/1 ม.1 ต.ไกรกลาง อ.กงไกรลาศ		อุดมดรุณี	รร กงไกรลาศวิทยา	
21	ด.ช.อลงกรณ์ พลอยแย้ม	113/3 ม.2 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย	ลิไทพิทยาคม		รร เทศบาล 2 (หลังโรงหมู)	
22	ด.ญ.ไอราดา อยู่กรัด	124/1 ม.5 ต.นาเชิงคีรี อ.ศรีมาศ	อุดมดรุณี		รร วัดไทยชุมพล	
23	ด.ญ.ภัญญาพัชร พลกล้า	51/1 หมู่ 2 ต.สามพวง อ.ศรีมาศ	อุดมดรุณี		รร ศรีมาศพิทยาคม	
24	ด.ญ พิชญ์สุกานต์ อยู่สวัสดิ์	133 หมู่4 ต.วังประจบ อ.เมือง จ.ตาก	สุโขทัยวิทยาคม		รร ศรีอินทราทิตย์	
25	น.ส. ธิรดา สุวรรณวงษ์	104 หมู่5 ต.วัดเกาะ อ.ศรีสำโรง		อุดมดรุณี	วิทยาอาชีวศึกษาสุโขทัย	
26	น.ส.ภัทรธิดา คำเครือ	269 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย		อุดมดรุณี	รร. ในเขต กทม.	
27	ด.ญ.รัญพิชชา บุญลับ	171 หมู่.3 ต.บ้านป้อม อ.ศรีมาศ		อุดมดรุณี	รร บ้านต่านลานหอยวิทยา	
28	ด.ญ.ณัฐธิดา หลำนุ้ย	102 ต.โตนด อ.ศรีมาศ		อุดมดรุณี	รร ศรีมาศพิทยาคม	
29	น.ส.ศิริลักษณ์ เขียวคล้าย	57/3 ต.บ้านหลุม อ.เมืองสุโขทัย		อุดมดรุณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	
30	น.ส.ณัฐยาวีย์ สายสุทธิชัย	8/6 ต.บ้านกร่าง อ.กงไกลลาศ		วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย	วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย	
31	น.ส.อมลวัลย์ เปรมแก้ว	52/2 ม.1 ต.หนองหญ้าปล้อง อ.บ้านต่านลานหอย		อุดมดรุณี	รร บ้านต่านลานหอยวิทยา	
32	น.ส.ศุภิสรา มะโหธร	2/10 หมู่ที่ 9 อ.ปากแคว อ.เมืองสุโขทัย		อุดมดรุณี	รร ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	
33	นายจักรินทร์ จูสวย	13/1 ม.2 ต.สามเรือน อ.ศรีสำโรง		อุดมดรุณี	รร ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	
34	ด ญ อภิญญา อรรคนิตร	47 หมู่ 9 ต.ลานหอย อ.บ้านต่านลานหอย	สุโขทัยวิทยาคม		รร บ้านต่านลานหอยวิทยา	
35	นาย กฤตรัฐ ระเบียบ	292/14 ต.ธานี อ.เมืองสุโขทัย		อุดมดรุณี	รร วัดไทยชุมพล	

- การตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

- การประเมินความพร้อมการเปิดห้องเรียนพิเศษ ด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอุดมดรุณี โดยมีคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดเปิดห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย และลงพื้นที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนอุดมดรณี (วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖)

- การขอเปิดเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอุดมดรุณี ขอเปิดห้องเรียนพิเศษด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีคณะกรรมการขอเปิดเปิดห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

๓. นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ ๒) จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๓) จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับลดลง ๔) สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ไม่มีจำนวนนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเด็กด้อยโอกาสทั้ง ๑๐ ประเภท จำนวน ๘,๘๘๙ คน ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพรวมทุกประเภท จำนวน ๘,๘๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ -โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ แห่ง มีคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคู่มือการดำเนินงานทุกโรงเรียน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความ	๑.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการใช้ Application “พาน้อง

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	กลับมาเรียน”ในการขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการด้านความปลอดภัยของผู้เรียน) ๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองเด็กนักเรียนตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา การใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" มีส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คู่มือสถานศึกษาปลอดภัย และดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑) จำนวนเด็กพิการเรียนรวมเด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒) จำนวนเด็กที่มีความสามารถ	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาสุโขทัย มีเด็กด้อยโอกาส ทั้ง ๑๐ ประเภท จำนวน ๘,๘๘๙ คน ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพรวมทุกประเภทจำนวน ๘,๘๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษามีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่)**ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
พิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๓) นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ (ออกกลางคัน) ลดลง	๒. จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือและสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	**สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ**เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม **สถานศึกษาขนาดใหญ่** เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม **สถานศึกษาขนาดกลาง** เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนหนองตูมวิทยา เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนชัยมงคลพิทยา **สถานศึกษาขนาดเล็ก** เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ **ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ** <u>สถานศึกษาขนาดใหญ่</u> เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ <u>สถานศึกษาขนาดกลาง</u> เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนหนองตูมวิทยา <u>สถานศึกษาขนาดเล็ก</u> เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต	ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต	๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ ๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคุ้มครองเด็กนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร ฯลฯ ประกอบด้วยกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ ทั้งหมด ๗ กิจกรรม ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการแจ้งข้อสั่งการและซักซ้อมความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งผ่านระบบE-learning หลักสูตรระบบดูแลและหลักสูตรคุ้มครองเด็กๆ

๒. รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน

- กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียนฯ การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองเด็กนักเรียน เช่นการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC การใช้โปรแกรม Scan Tool โปรแกรม School Health Hero โปรแกรม Learning Loss ระบบ CCT ระบบ Nipa ระบบ CATAS ฯลฯ แบบสำรวจเด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน แบบสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ฯลฯ

- กิจกรรม สพม.สุโขทัย เขตเยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นรายกรณีในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

๓. กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาต่อยอดตามความถนัดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔. สร้างภูมิ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

๕. สร้างและธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนดีเด่น

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๕๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **..✓....สพม.สุโขทัย**

..✓....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๔๗,๕๘๔.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน ...๒,๔๑๖.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการแจ้งข้อสั่งการและซักซ้อมความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งผ่านระบบ E-learning หลักสูตรระบบดูแลและหลักสูตรคุ้มครองเด็กๆ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" ระบบออนไลน์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง เพื่อสร้างความรู้และเข้าใจแนวทางการใช้ระบบให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมนพมาศ โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย โดยมีบุคลากรโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครูผู้ดูแลระบบระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) จำนวน ๑ คน/ ครูผู้รับผิดชอบการ ใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๑ คน และประธานสภานักเรียนหรือกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑ คน จำนวน ๑๐๘ คน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๒ คน รวม ๑๒๐ คน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE

Safety Center) และการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน”ในการขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน

- กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียนฯ การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองเด็กนักเรียน ฯลฯ เช่นการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ระบบ Scan Toolระบบ CCT ระบบ Nispa ระบบCATAS ฯลฯ แบบสำรวจเด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน แบบสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ฯลฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ป้องกันค้นหา เฝ้าระวัง และติดตามนักเรียนออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาด้วยเช่นกัน ทำให้การดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน มีความเชื่อมโยงข้อมูล สภาพปัญหา สาเหตุของนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การส่งต่อข้อมูลในการติดตามนักเรียนออกกลางคันมีความต่อเนื่องและชัดเจน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียนตามโปรแกรม Scan Tool V ๔.๐ ซึ่งโปรแกรมคัดกรองจะประกอบด้วย แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์หรือ (EQ) ซึ่งทำให้ โรงเรียนและเขตทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (๑๐ ประเภท) ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จัดเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เมื่อมีข้อมูลข้างต้นแล้ว เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายกรณี เช่น กรณีนักเรียนประสบปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจครอบครัว ที่อาจส่งผลให้นักเรียนต้องยุติการเรียน โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการเข้าไปให้การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม เป็นกรณีพิเศษเพื่อให้นักเรียนกลับเข้ามาศึกษาต่อจนจบภาคบังคับหรือจบการศึกษาขั้นสูงสุดหรือหากมีความจำเป็น เช่น ต้องออกไปหารายได้เลี้ยงครอบครัวและไม่สามารถศึกษาต่อในระบบการศึกษาได้ก็จะทำการส่งต่อให้เข้ารับการศึกษาต่อกับสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหรือ (กศน.) จัดหาทุนการศึกษาให้สำหรับนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจมีนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่การศึกษาคอยให้คำปรึกษานักเรียนและโรงเรียนในสังกัดเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านอารมณ์ต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการปรับตัว สามารถจัดการกับอารมณ์ความคิดและลดพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดมีการค้นหารักษา เฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มนี้ และจัดกิจกรรมเชิงบวกเพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ฯลฯ โดยจะดูแลคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงของการศึกษาภาคบังคับ

- กิจกรรม สพม.สุโขทัย เขตเยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นรายกรณี

กิจกรรม สพม. สุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนมอบทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับครอบครัวนักเรียน ตามที่โรงเรียนแจ้งว่านักเรียนได้รับผลกระทบซึ่งพิจารณาแล้วต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน และเจตนารมณ์หลักการพื้นฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันการออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่างๆ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ กรณีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือร่วมกับครูโรงเรียนเมืองด้งวิทยา จำนวน ๔ ราย ได้แก่๑) นายชนัต ระงับใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๖/๒ ๒) นางสาวพิมพิศา ดีกุดตุ้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๔/๒ ๓) นางสาวศิริลักษณ์ บาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๓/๒ ๔) นางสาวสุรีรัตน์ คำทิต๊ะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๕/๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ กรณีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือร่วมกับครูโรงเรียนวังทองวิทยา จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) เด็กหญิงมณีนิล วงษ์วรรณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒) เด็กชายศรันยู ยอดวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓) นายวุฒิเมตร พึ่งสถิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔) นางสาวกรรณิการ์ แสงทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒๗ โรงเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านทั้งสิ้น ๑๔,๑๘๓ คน สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญความปลอดภัยในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้กำหนดแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัยขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางสร้างความปลอดภัย และดูแล คุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ตลอดทั้งมีการพัฒนาความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้มีการเปิดเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยกำหนดให้ "เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย คัดเลือกนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้

๑. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
 เด็กหญิงบารมี พวงเล็ก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. โรงเรียนขุนไกรวิทยาคม
เด็กชายภากร ประหวั่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
นางสาวแพรวา สุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ครอบครัวเดียวกัน)

๓. โรงเรียนหนองตูมวิทยา
เด็กหญิงชลดา จันทร์หอม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
นางสาวชุติมา นวลจันทร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๕. โรงเรียนเมืองด้งวิทยา
เด็กชายทินกร สิมสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๖. โรงเรียนเมืองเชลียง
นางสาวน้ำทิพย์ อินชวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
นางสาวนิศาชล อินชวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
เด็กชายบวรรัตน์ อินชวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ครอบครัวเดียวกัน)

๗. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
เด็กชายคมศักดิ์ มิสังข์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๘. โรงเรียนศรีนคร
เด็กชายเจษฎา อร่ามชัย
เด็กชายชญานิน อร่ามชัย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ครอบครัวเดียวกัน)

กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาต่อยอดตามความถนัด ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน จัดหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ให้กับนักเรียนเพื่อนำไปประกอบอาชีพ
หารายได้ช่วยเหลือครอบครัว

๒. จัดกิจกรรมการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ดังนี้

๒.๑. การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน
๒.๒ การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม
๒.๓ การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ
๒.๔ การจัดโครงงานอาชีพ
๒.๕ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
๒.๖ การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๗ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๒.๘ การสร้างเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพ (work experience)

กิจกรรมที่ ๔ สร้างภูมิ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

๑. จัดกิจกรรมร่วมกับสถานพินิจและตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนและดูแลนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาจนจบการศึกษา

๒. จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพักนอนให้กับนักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ร่วมกับตำรวจ สาธารณสุข กรณีตรวจพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพยาเสพติดหรือสารเสพติด ด้วยการทำข้อตกลงกับผู้ปกครอง กรณีตรวจพบสารเสพติดให้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็กให้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูในระบบสมัครใจ Walk in กับทางโรงพยาบาล หรือสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งตามกฎหมาย ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย โรงเรียนไม่สามารถให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกรณีพบเป็นผู้เสพ ต้องดูแลช่วยเหลือ ทั้งจิตสังคม บำบัดในสถานศึกษาและส่งต่อภายนอก

๔. จัดกิจกรรมและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสร่วมกับพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็ก ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก ๒๕๔๖ พ.ร.บ.ป้องกันการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑ พ.ร.บ.ป้องกันการค้าประเวณี พ.ศ.๒๕๓๙ และพ.ร.บ.ป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙

๕. การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ทั้งในส่วนของทุนการศึกษา งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์อื่น
เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส

๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน หนังสือ ผ่อนผันการชำระเงินบำรุงการศึกษา นักเรียนด้อยโอกาสทั้ง ๑๐ ประเภท ได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา

กิจกรรมที่ ๕ สร้างและธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับจังหวัด : ทีมงานสหวิชาชีพ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ โรงเรียนในสังกัด(จำนวน ๒๗ แห่ง) กับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจังหวัดสุโขทัย (จำนวน ๑๔ แห่ง) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อจะร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยและสร้างโอกาสในกาเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่งถึง

กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ได้มีการจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียนตามโปรแกรม Scan Tool V ๔.๐ โปรแกรม School Health Hero โปรแกรม Learning Loss ซึ่งโปรแกรมคัดกรองต่าง ๆ จะประกอบด้วย แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์หรือ (EQ) แบบประเมินสุขภาพจิตของเด็กและวัยรุ่น ผ่านคำถาม ๙ ข้อง่ายๆ (๙ symptoms หรือ ๙S) แบบประเมินภาวะการเรียนรู้ถดถอย ซึ่งทำให้ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (๑๐ ประเภท) ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จัดเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนดีเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

<u>ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u>

สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สถานศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์

เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม

สถานศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนหนองตูมวิทยา

เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนชัยมงคลพิทยา

สถานศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

<u>ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ</u>

สถานศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์

สถานศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนหนองตูมวิทยา

สถานศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

สรุปการช่วยเหลือนักเรียนปี ๒๕๖๕ สพม.สุโขทัย

ที่	โรงเรียน	จำนวน/ราย	หมายเหตุ
๑	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๔	ยากจนและมีความจำเป็นเร่งด่วน จำนวน ๑๙ ราย อุบัติเหตุเสียชีวิต จำนวน ๕ คน
๒	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๒	
๓	บ้านไร่พิทยาคม	๑	
๔	เมืองเชลียง	๑	
๕	ยางซ้ายพิทยาคม	๑	
๖	สวรรค์อนันต์วิทยา	๑	
๗	อุดมดรุณี	๑	
๘	ลิไทพิทยาคม	๑	
๙	เมืองด้งวิทยา	๔	
๑๐	วังทองวิทยา	๗	
	รวม	**๒๔**	

สรุปการช่วยเหลือนักเรียนปี ๒๕๖๖ สพม.สุโขทัย

ที่	โรงเรียน	จำนวน/ราย	หมายเหตุ
๑	สวรรค์อนันต์วิทยา	๕	ยากจนและมีความจำเป็นเร่งด่วน จำนวน ๑๖ ราย อุบัติเหตุเสียชีวิต จำนวน ๓ คน
๒	บ้านแก่งวิทยา	๑	
๓	ศรีนคร	๑	
๔	เมืองเชลียง	๑	
๕	ยางซ้ายพิทยาคม	๑	
๖	สุโขทัยวิทยาคม	๒	
๗	อุดมดรุณี	๒	
๘	ขุนไกรพิทยาคม	๑	
๙	หนองตูมวิทยา	๑	
๑๐	เมืองด้งวิทยา	๑	
๑๑	วังทองวิทยา	๒	
๑๒	ไกรในวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก	๑	
	รวม	**๑๙**	

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

ตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยร่วมกับสถานศึกษา
เดือนมิถุนายน เดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียน	รายชื่อ	คณะเยี่ยมบ้าน	วัน/เวลา
รร.หนองตูมวิทยา	เด็กหญิงชลดา จันทร์หอม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สท ศน.อิศราวุฒิ สัมฆา นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด นางสาวณิยา พินิจ นางสาวชริน เขียวสีทอง	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น รถทะเบียน ๒๖๔๕ นายเทิดศักดิ์ โจตรง
รร.ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	เด็กหญิงวิบุญ นวลจันทร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		
โรงเรียน	**รายชื่อ**	**คณะเยี่ยมบ้าน**	**วัน/เวลา**
รร.เมืองเชลียง	๑.นางสาวน้ำทิพย์ อินขวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒.นางสาวนิศาชล อินขวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓.เด็กชายบวรรัตน์ อินขวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ตรอบครัวเดียวกัน)	นายศราวุธ คำแก้ว รองผอ สพม.สท ศน.วริศรา ณีตะนันท์ นางกมลทิพย์ ไผ่ทอง นายสมพร ขุมเพชร	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น รถทะเบียน ๗๕๑๒ นายนิรันดร์ สุวรรณศิลป์ **ผู้ประสานงานโรงเรียน** รร ศรีนคร ๐๘๑๑๗๔๐๐๐๔๓ รร.เมืองตั้งวิทยา รร.เมืองเชลียง ๐๙๙๘๒๗๕๐๕๕
รร.เมืองตั้งวิทยา	เด็กหญิงดวงกมล สิขิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
รร.ศรีนคร	เด็กชายเจษฎา อร่ามชัย เด็กชายชญานิน อร่ามชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
โรงเรียน	**รายชื่อ**	**คณะเยี่ยมบ้าน**	**วัน/เวลา**
รร.บ้านแก่งวิทยา	เด็กชายคมศักดิ์ มิสังข์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข รองผอ.สพม.สท ศน.ระย้า ดงขาว ศน.จิโรจน์ สุขพัฒน์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ นายปวีณ ไชยวงศ์วิลาน	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๑๓.๐๐ -. ๑๖.๐๐ น. รถทะเบียน ๓๙๖๗ นายสุรินทร์ จ่ายหนู **ผู้ประสานงานโรงเรียน** รร บ้านแก่งวิทยา ๐๘๑๓๔๕๖๗๙๙ รร.ขุนไกรวิทยา
รร.ขุนไกรวิทยาคม	๑.เด็กชายภากร ประหวัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.นางสาวแพรวา สุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ตรอบครัวเดียวกัน)		
รร.สุโขทัยวิทยาคม	เด็กชายอดิชาติ ยิ้มหัว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		

Activate Windows
Go to Settings to a

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนา
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

……-……

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๖๐	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลที่สูงขึ้น ร้อยละ ๖๕
๒. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเป็นฐาน ใช้ E-Learning ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๘๐	ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิดความรู้ ทักษะ และมีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมสำหรับการยื่นขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ร้อยละ ๘๕
๓. การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	๘๐	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออม และแก้ไขปัญหาหนี้สินได้ ร้อยละ ๘๕
๔. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษา ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๗๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเป็นผู้มีคุณูปการที่มีต่อวงการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ ๗๕

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (✓) ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ✓**สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ๔๔,๐๐๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๔๔,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างผู้สูงอายุและมุทิตาจิต แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในสังกัดณ หอประชุม ๑๒๓ ปี โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา (วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☑นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย และเพื่อส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ด้วยกิจกรรมสภานักเรียน

๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละ นำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ๒) คณะกรรมการสภานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง ๓) คณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน	- สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง ร่วมผลักดันข้อคิดเห็นที่สภานักเรียน โดยตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนด เวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็ว ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนประดับประเทศ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓) คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบที่หลากหลาย	- สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดร่วมผลักดันข้อคิดเห็นที่สภานักเรียนโดยตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนด เวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็ว ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ - ความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ๒) คณะกรรมการสภานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง	- สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง ร่วมผลักดันข้อคิดเห็นที่สภานักเรียน โดยตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนดเวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็วตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยอันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. โรงเรียนในสังกัด มีกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน **(ข้อมูลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียน)** ๒. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยอันจะช่วยให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓) คณะกรรมการสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน 	 	**๓.การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการสภานักเรียน พร้อมคำสั่งแต่งตั้งสภานักเรียนของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อจัดประชุมในการจัดตั้งสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในคราวต่อไป โปรดส่งข้อมูลภายในวันที่๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และขอให้ครูผู้ดูแลงานสภานักเรียนเข้าร่วมกลุ่มไลน์สภานักเรียน "สพม.สุโขทัย" **๔.การดำเนินกิจกรรม ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนกิจกรรม "๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ดังนี้ สัปดาห์ที่ ๑ ทำความเข้าใจกิจกรรมการเลือกตั้ง สัปดาห์ที่ ๒ สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง #ไทยโหวตไทยพร้อมใช้สิทธิ สัปดาห์ที่ ๓ กิจกรรม รณรงค์ประชาธิปไตย ครอบครัวประชาธิปไตย สัปดาห์ที่ ๔ ขยายผลรณรงค์การเลือกตั้งสู่ครอบครัว เพื่อน และชุมชน สัปดาห์ที่ ๕ นักประชาธิปไตย รณรงค์การเลือกตั้งสู่ชุมชน แกนนำประชาธิปไตย สัปดาห์ที่ ๖ ทำหน้าที่พลเมืองคุณภาพพร้อมใช้สิทธิเลือกตั้ง

<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละนำกิจกรรมสภานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิต และสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓) คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบที่หลากหลาย	- สภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โดยผลักดันข้อคิดเห็นที่สภานักเรียนตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนดเวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็วตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนประดับประเทศ - มีกลไกและกระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบกฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. คณะกรรมการสภานักเรียนระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสภานักเรียนตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ ๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ **๕.การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน "สพฐ. QUICK POLICY" ข้อที่ ๓ การศึกษา กับการพัฒนาประชาธิปไตย เน้นการดำเนินงานร่วมกับสภานักเรียน โดยมีกรอบแนวคิดให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **โดยเชิญรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน หรือ ครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวฯ <u>ในวันพุธที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</u> เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานเปิดการอบรม เชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีนายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กล่าวรายงานการอบรมฯ และข้าราชการครูใน

	 	สังกัดเข้าร่วมการอบรม วิทยากรโดยนายกรธนา วีรวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิกิจกรรมสภานักเรียน สพฐ. นายชัชวาล กันเพชร ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นางสาวสิริอมร หวลหอม ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน “สพฐ.QUICK POLICY” ข้อที่ ๓ การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย เน้นการดำเนินงานร่วมกับสภานักเรียน ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

		๖. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. <u>กำหนด</u> ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๑.สพม.สุโขทัย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สพม.สุโขทัย เพื่อได้แจ้งโรงเรียนในสังกด ที่สนใจส่งใบสมัครพร้อมผลงานเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ <u>ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖</u> มีโรงเรียนส่งใบสมัครพร้อมผลงานเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน ๒ ขนาด ได้แก่ <u>โรงเรียนขนาดใหญ่</u> ได้แก่ โรงเรียนเมืองเชลียง <u>โรงเรียนขนาดกลาง</u> ได้แก่ โรงเรียนลิไทพิทยาคม และโรงเรียนหนองตูมวิทยา ๒. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ และหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด **ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการประกาศการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่
โรงเรียนเมืองเชลียง
โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่
โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๘.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้สภานักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ได้รับการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมทย ส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้นแบบสภานักเรียน รวมถึงการดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ **เป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวฯ คือ ครูผู้ดูแลงานประชาธิปไตยในโรงเรียน , ประธานสภานักเรียน และรองประธานสภานักเรียน** <u>โดยได้ดำเนินการจัดอบรมในวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖</u> เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุโขทัย ในการให้ยืมเครื่องเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมเจ้าหน้าที่ในการสาธิตการใช้เครื่อง

		เลือกตั้งดังกล่าว โดยได้รวบรวมผลคะแนนการเลือกตั้งสภานักเรียนไว้ดังนี้ นายคุณานนต์ ทองศรี ได้คะแนน ๓๐ คะแนนม ลำดับที่ ๑ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา นางสาวณัฐชยา โทนทอง ได้คะแนน ๑๓ คะแนนลำดับที่ ๒ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นายณัฐพงษ์ สุขเกษม ได้คะแนน ๕ คะแนนลำดับที่ ๓ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนหนองตูมวิทยา นางสาววศินี ศิริโคตร์ ได้คะแนน ๔ คะแนนลำดับที่ ๓ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ **- จำนวนผู้ลงคะแนน จำนวน ๕๔ คน** **- มีผู้ลงทะเบียนเลือกตั้ง จำนวน ๕๓ คน** **- มีผู้ประสงค์ไม่ลงคะแนน จำนวน ๑ คน** ซึ่งผู้ได้รับเป็นประธานสภานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แก่<u>นายคุณานนต์ ทองศรี ลำดับที่ ๑ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา</u> **๙. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๖** ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แจ้งสถานศึกษาในสังกัดร่วมดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกล สู่สากล" และส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code **ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖** โดยผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จะได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และได้เกียรติบัตรจากทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

		๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับหนังสือจากโรงเรียนลิไทพิทยาคม ศธ ๐๔๓๔๔.๑๗/๑๑๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ แจ้งได้ดำเนินการจัดทำคลิปวีดีโอสั้น กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” เรื่องการถวายตะคันไฟในประเพณีลอยกระทง โดยได้ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนลิไทพิทยาคม พร้อมกับส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR – Code เรียบร้อยแล้ว ๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนลิไทยพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยโรงเรียนลิไทพิทยาคม ได้รับการพิจารณาผลงาน ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทย ก้าวไกล สู่สากล" กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” <u>เรื่องการถวายตะคันไฟในประเพณีลอยกระทง</u> **ระดับดีเด่น** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน" **๑๐. สพม.สุโขทัย ได้นำเทคโนโลยี Padlet** เข้ามามีบทบาทในการทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ทำให้สามารถเห็นข้อมูลของโรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เป็นปัจจุบันได้อย่างครบถ้วน และสามารถเก็บไฟล์งานต่างๆได้อย่างถาวรเป็นประโยชน์ ทำให้ สพม.สุโขทัย สะดวกมากขึ้นในการค้นหาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป https://padlet.com/jintana๑๑๐๖๒๕๓๔/๒๕๖๖-l๓c๖ubkot๖w๖amzx

		๑๑. สพม.สุโขทัย ได้จัดทำเว็บไซต์สภานักเรียน สพม.สุโขทัย ซึ่งเป็นนวตกรรมด้านเทคโนโลยี ให้ทุกคนสามารถเข้าดูข้อมูลของสภานักเรียนได้อย่างสะดวกซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน https://sites.google.com/sesaoskt.go.th/student-spm-sukhothai/

๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเมืองเชลียง
โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๒. ประชาสัมพันธ์การประกวดคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ (Short Clip) โครงการเผยแพร่อุดมการณ์และค่านิยมประชาธิปไตยด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดี (archetype)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้ดำเนินการโครงการเผยแพร่อุดมการณ์และค่านิยม ประชาธิปไตยด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดี (archetype) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมจัดประกวดคลิปประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมพัฒนาประชาธิปไตยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนในสถานศึกษา สร้างสรรค์ผลงานคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ (Short Cip) ที่มีเนื้อหาการเสริมสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมือง ค่านิยมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การประกวดคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ (Short Clip) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อ "เปิดสวิตช์พลเมืองคนรุ่นใหม่ ใส่ใจพัฒนาประชาธิปไตย" ส่งใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม (ฉบับจริง) พร้อมเอกสารอธิบายเนื้อหาตามแก่นของเนื้อหา (Content) และวิธีการถ่ายทอดที่ใช้ในการผลิต (Storyboard) เป็นไฟล์ Microsoft Word หรือ PDF ทางไปรษณีย์หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ไปที่ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและการมีส่วนร่วมของพลเมืองที่ ๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เพจ Facebook "Ect Media"

๓.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้สภานักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ได้รับการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมทย ส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้นแบบสภานักเรียน รวมถึงการดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ **เป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวฯ คือ ครูผู้ดูแลงานประชาธิปไตยในโรงเรียน , ประธานสภานักเรียน และรองประธานสภานักเรียน** <u>โดยได้ดำเนินการจัดอบรมในวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖</u> เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นั้น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดอบรมฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว มีข้อสรุปดังนี้

๑. เป้าหมายการอบรมฯ คือ ผู้ดูแลงานประชาธิปไตยในโรงเรียน , ประธานสภานักเรียน และรองประธานสภานักเรียน โดยการอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการอบรมเต็มจำนวนตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ทั้งสิ้น ๘๑ คน

๒. การจัดตั้งสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุโขทัย ในการให้ยืมเครื่องเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมเจ้าหน้าที่ในการสาธิตการใช้เครื่องเลือกตั้งดังกล่าว โดยได้รวบรวมผลคะแนนการเลือกตั้งสภานักเรียนไว้ดังนี้

๒.๑นายคุณานนต์ ทองศรี ได้คะแนน ๓๐ คะแนน ลำดับที่ ๑
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

๒.๒ นางสาวณัฐชยา โทนทอง ได้คะแนน ๑๓ คะแนน ลำดับที่ ๒
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๒.๓นายณัฐพงษ์ สุขเกษม ได้คะแนน ๕ คะแนน ลำดับที่ ๓
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๒.๔นางสาววศินี ศิริโคตร์ ได้คะแนน ๔ คะแนน ลำดับที่ ๓
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

- จำนวนผู้ลงคะแนน จำนวน ๕๔ คน - มีผู้ลงทะเบียนเลือกตั้ง จำนวน ๕๓ คน

- มีผู้ประสงค์ไม่ลงคะแนน จำนวน ๑ คน

ซึ่งผู้ได้รับเป็นประธานสภานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แก่<u>นายคุณานนต์ ทองศรี ลำดับที่ ๑ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา</u> ทั้งนี้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดตั้งคำสั่ง

๔. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แจ้งสถานศึกษาในสังกัดร่วมดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกล สู่สากล" และส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code **ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖** โดยผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จะได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และได้เกียรติบัตรจากทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับหนังสือจากโรงเรียนลิไทพิทยาคม ศธ๐๔๓๔๔.๑๗/๑๑๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ แจ้งได้ดำเนินการจัดทำคลิปวีดีโอสั้น กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” เรื่องการถวายตะคันไฟในประเพณีลอยกระทง โดยได้ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนลิไทพิทยาคม พร้อมกับส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR – Code เรียบร้อยแล้ว

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนลิไทยพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๖ โดยโรงเรียนลิไทพิทยาคม ได้รับการพิจารณาผลงาน ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทย ก้าวไกล สู่สากล" กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” <u>เรื่องการถวายตะคันไฟในประเพณีลอยกระทง</u> **ระดับดีเด่น** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน"

๕. สพม.สุโขทัย ได้จัดทำเว็บไซต์สภานักเรียน สพม.สุโขทัย

(https://sites.google.com/sesaoskt.go.th/student-spm-sukhothai) ซึ่งเป็นนวตกรรมด้านเทคโนโลยี ให้ทุกคนสามารถเข้าดูข้อมูลของสภานักเรียนได้อย่างสะดวกซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

https://sites.google.com/sesaoskt.go.th/student-spm-sukhothai/

๖. สพม.สุโขทัย ได้นำเทคโนโลยี Padlet เข้ามามีบทบาทในการทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ทำให้สามารถเห็นข้อมูลของโรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เป็นปัจจุบันได้อย่างครบถ้วน และสามารถเก็บไฟล์งานต่างๆได้อย่างถาวร เป็นประโยชน์ ทำให้ สพม.สุโขทัย สะดวกมากขึ้นในการค้นหาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

https://padlet.com/jintana๑๑๐๖๒๕๓๔/๒๕๖๖-l๓c๖ubkot๖w๖amzx

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (..☑...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๒๖,๔๖๔..... บาท

แหล่งงบประมาณ ....☑..สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๖,๘๑๔.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๑๙,๔๕๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๒๖,๒๖๔.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๒๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-.....บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

๑. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดบ้านเมืองสุจริตไปสู่เยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการบริหารโครงการเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริตได้กำหนดจัด "โครงการส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดบ้านเมืองสุจริตไปสู่เยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" ในวันศุกร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ น. ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเรียนรู้และความตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างบ้านเมืองสุจริตรวมถึงปลูกฝังคำนิยมการสร้างบ้านเมืองสุจริตให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับการดำรงชีวิตต่อไป

๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รับองค์ความรู้เชิงบูรณาการ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมือง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน และเป็นเครือข่ายด้านประชาธิปไตยของรัฐสภาในการพัฒนาประเทศพร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบันนิติบัญญัติมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนชาย - หญิง ระดับขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และนิสิต นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๒๐ ปี จำนวน ๑๖๐ คน โดยจัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันวิชาการ NT เลขที่ ๑๗๔ ซ่อยงามวงศ์วาน ๑๗ ถนนงามวงศ์วาน อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

๓. ประชาสัมพันธ์การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยจะเปิดการอบรมในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันของสำนักงานฯ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖ ๖ เยาวชนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ จะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งสริมสนับสนุนพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนของสถานศึกษารวมทั้งขยายผลให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๕. การขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอแจ้งคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ รายชื่อตามคำสั่งที่อ้างถึงดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล" และส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับสภานักเรียนทั่วประเทศ

๖.ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวเกี่ยวกับโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของเครือข่ายผู้นำฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่และภารกิจของวุฒิสภาให้เป็นที่รู้จักของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๗. การขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกลและส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถเข้าชมตัวอย่างกิจกรรมได้ทางเพจสภานักเรียน ระดับประเทศ สพฐ. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จะได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๘. การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการสภานักเรียน พร้อมคำสั่งแต่งตั้งสภานักเรียนของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อจัดประชุมในการจัดตั้งสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในคราวต่อไป โปรดส่งข้อมูลภายในวันที่๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และขอให้ครูผู้ดูแลงานสภานักเรียนเข้าร่วมกลุ่มไลน์สภานักเรียน "สพม. สุโขทัย"

๙.การดำเนินกิจกรรม ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนกิจกรรม "๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ดังนี้ สัปดาห์ที่ ๑ ทำความเข้าใจกิจกรรมการเลือกตั้ง สัปดาห์ที่ ๒ สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง #ไทยโหวตไทยพร้อมใช้สิทธิ สัปดาห์ที่ ๓ กิจกรรม รณรงค์ประชาธิปไตย ครอบครัวประชาธิปไตย สัปดาห์ที่ ๔ ขยายผลรณรงค์การเลือกตั้งสู่ครอบครัว เพื่อน และชุมชน สัปดาห์ที่ ๕ นักประชาธิปไตย รณรงค์การเลือกตั้งสู่ขุมชน แกนนำประชาธิปไตย สัปดาห์ที่ ๖ ทำหน้าที่พลเมืองคุณภาพพร้อมใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือ "๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ได้จาก QR - Code ด้านล่างหนังสือนี้

๑๐. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการกิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไ ตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม " สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ให้กับหน่วยงานการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จึงขอเชิญ ผอ.สพม.สุโขทัย และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุม ในวันอังคารที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๑๑. การจัดกิจกรรมรณรงค์เชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (Big Day)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุโขทัย จะดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์เชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (Big Day) ในวันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ซึ่งในพื้นที่อำเภอเมือง จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ ณ บริเวณหอนาฬิกา อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในส่วนของพื้นที่แต่ละอำเภอ ในจังหวัดสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุโขทัย ขอความร่วมมือโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ อำเภอละ ๑ แห่ง (รายชื่อดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) จัดกิจกรรม ดังกล่าวพร้อมกันในวันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ บริเวณสถานศึกษาโดยสนับสนุนป้ายไวนิล โรงเรียนละ ๒ ป้าย และเอกสารสำหรับให้นักเรียนใช้แจกประชาสัมพันธ์รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โรงเรียนละ ๖๐๐ ชุด ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะนำเอกสารดังกล่าวส่งให้โรงเรียนแต่ละแห่ง ในวันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พร้อมนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ประจำอำเภอ จำนวน ๑ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม กับสถานศึกษา ในวันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยนางสาวจินตนา ทองกล่ำ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดำเนินการประสานความร่วมมือเพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๘ อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว ให้ดำเนินกิจกรรม ณ บริเวณสถานศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุโขทัย สนับสนุนป้ายไวนิล โรงเรียนละ ๒ ผืน เอกสารแผ่นพับ สำหรับแจก ๖๐๐ ชุด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะนำเอกสารดังกล่าวส่งให้โรงเรียนแต่ละแห่ง ในวันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. อำเภอกงไกรลาศ	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
๒. อำเภอคีรีมาศ	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม
๓. อำเภอบ้านด่านลานหอย	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
๔. อำเภอสวรรคโลก	โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
๕. อำเภอศรีสำโรง	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๖. อำเภอศรีนคร	โรงเรียนศรีนคร
๗. อำเภอทุ่งเสลี่ยม	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๘. อำเภอศรีสัชนาลัย	โรงเรียนเมืองเชลียง

๑๒. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน "สพฐ. QUICK POLICY" ข้อที่ ๓ การศึกษา กับการพัฒนาประชาธิปไตย เน้นการดำเนินงานร่วมกับสภานักเรียน โดยมีกรอบแนวคิดให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **โดยเชิญรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน หรือ ครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวฯ <u>ในวันพุธที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖</u> เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานเปิดการอบรม เชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีนายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กล่าวรายงานการอบรมฯ และข้าราชการครูในสังกัดเข้าร่วมการอบรม วิทยากรโดยนายกรธนา วีรวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิกิจกรรมสภานักเรียน สพฐ. นายชัชวาล กันเพชร ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นางสาวสิริอมร หวลหอม ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดผลชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน “สพฐ.QUICK POLICY” ข้อที่ ๓ การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย เน้นการดำเนินงานร่วมกับสภานักเรียน ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๑๓. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. <u>กำหนด</u> ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ด้วยกันโดยเคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตยบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาลเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และขยายผลการดำเนินงานโครงการสภานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ส่งโรงเรียนในสังกัดที่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยแบ่งออกเป็นขนาดของโรงเรียนในสังกัด ๔ ขนาด คือขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ จังหวัดละ ๔ โรงเรียน โดยส่งเอกสารผลงานการดำเนินงานสภานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขันจำนวน ๑ เล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า รวมนับปกหน้าและปกหลังนับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า หากเกินจะไม่รับพิจารณา พร้อมสำเนา จำนวน ๒ เล่ม (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) นำส่งสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อจะได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. สพม.สุโขทัย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สพม.สุโขทัย เพื่อได้แจ้งโรงเรียนในสังกด ที่สนใจส่งใบสมัครพร้อมผลงานเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ <u>ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖</u> มีโรงเรียนส่งใบสมัครพร้อมผลงานเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน ๒ ขนาด ได้แก่

<u>โรงเรียนขนาดใหญ่</u> ได้แก่ โรงเรียนเมืองเชลียง

<u>โรงเรียนขนาดกลาง</u> ได้แก่ โรงเรียนลิไทพิทยาคม และโรงเรียนหนองตูมวิทยา

๒. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ และหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด **ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

๑๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเมืองเชลียง
โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๑๕. ประชาสัมพันธ์การประกวดคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ (Short Clip) โครงการเผยแพร่อุดมการณ์และค่านิยมประชาธิปไตยด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดี (archetype)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้ดำเนินการโครงการเผยแพร่อุดมการณ์และค่านิยม ประชาธิปไตยด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดี (archetype) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมจัดประกวดคลิปประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมพัฒนาประชาธิปไตยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนในสถานศึกษา สร้างสรรค์ผลงานคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ (Short Cip) ที่มีเนื้อหาการเสริมสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมือง ค่านิยมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การประกวดคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ (Short Clip) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อ "เปิดสวิตช์พลเมืองคนรุ่นใหม่ใส่ใจพัฒนาประชาธิปไตย" ส่งใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม (ฉบับจริง) พร้อมเอกสารอธิบายเนื้อหาตามแก่นของเนื้อหา (Content) และวิธีการถ่ายทอดที่ใช้ในการผลิต (Storyboard) เป็นไฟล์ Microsoft Word หรือ PDF ทางไปรษณีย์หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ไปที่ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและการมีส่วนร่วมของพลเมืองที่ ๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เพจ Facebook "Ect Media"

๑๖.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน “สภานักเรียน” ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้สภานักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ได้รับการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมทย ส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการจัดการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้นแบบสภานักเรียน รวมถึงการดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ **เป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวฯ คือ ครูผู้ดูแลงานประชาธิปไตยในโรงเรียน , ประธานสภานักเรียน และรอง**

ประธานสภานักเรียน <u>โดยได้ดำเนินการจัดอบรมในวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖</u> เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นั้น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดอบรมฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว มีข้อสรุปดังนี้

๓. เป้าหมายการอบรมฯ คือ ผู้ดูแลงานประชาธิปไตยในโรงเรียน , ประธานสภานักเรียน และรองประธานสภานักเรียน โดยการอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมการอบรมเต็มจำนวนตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ทั้งสิ้น ๘๑ คน

๔. การจัดตั้งสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับความอนุเคราะห์จาก สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดสุโขทัย ในการให้ยืมเครื่องเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมเจ้าหน้าที่ในการสาธิตการใช้เครื่องเลือกตั้งดังกล่าว โดยได้รวบรวมผลคะแนนการเลือกตั้งสภานักเรียนไว้ดังนี้

๔.๑ นายคุณานนต์ ทองศรี ได้คะแนน ๓๐ คะแนน ลำดับที่ ๑
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕)
โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

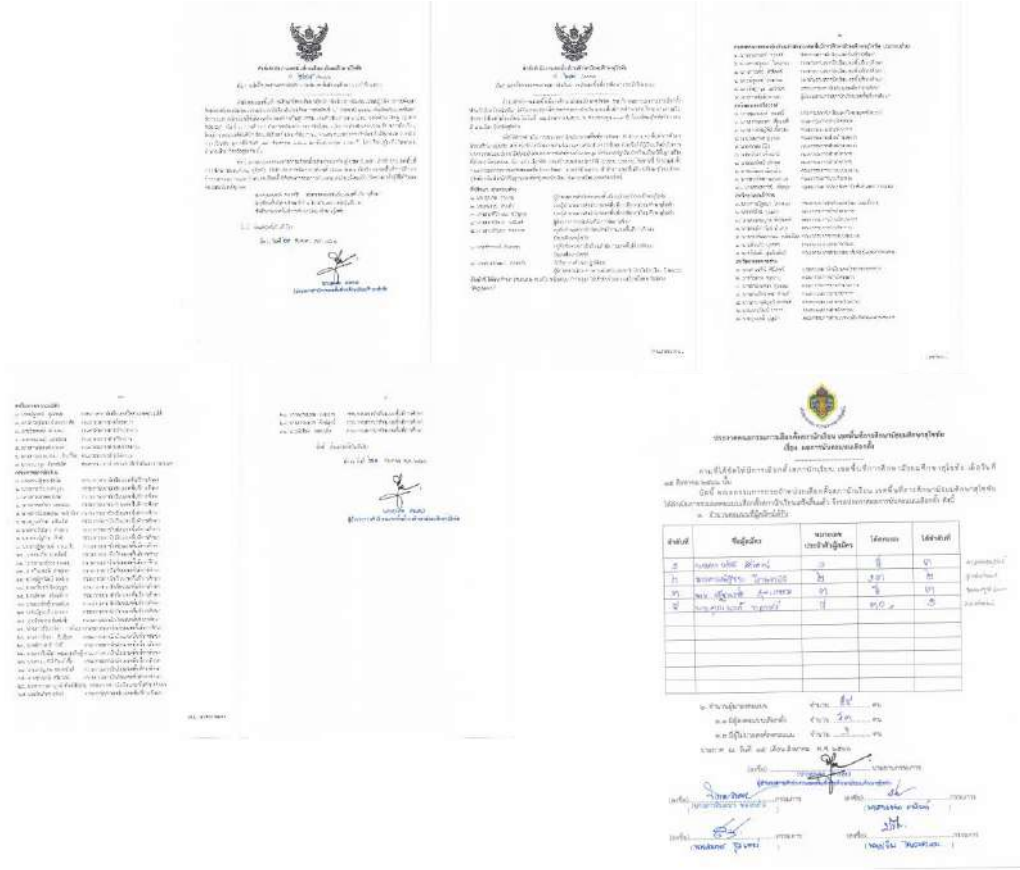
๔.๒ นางสาวณัฐชยา โทนทอง ได้คะแนน ๑๓ คะแนน ลำดับที่ ๒
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕)
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๔.๓ นายณัฐพงษ์ สุขเกษม ได้คะแนน ๕ คะแนน ลำดับที่ ๓
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕)
โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๔.๔ นางสาววศินี ศิริโคตร์ ได้คะแนน ๔ คะแนน ลำดับที่ ๓
(นักเรียนระดับชั้น ม.๕)
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

- จำนวนผู้ลงคะแนน จำนวน ๕๔ คน - มีผู้ลงทะเบียนเลือกตั้ง จำนวน ๕๓ คน
- มีผู้ประสงค์ไม่ลงคะแนน จำนวน ๑ คน

ซึ่งผู้ได้รับเป็นประธานสภานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แก่<u>นายคุณานนต์ ทองศรี ลำดับที่ ๑ (นักเรียนระดับชั้น ม.๕) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา</u> ทั้งนี้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดตั้งคำสั่งต่อไป



๑๗. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แจ้งสถานศึกษาในสังกัดร่วมดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกล สู่สากล" และส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code **ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖** โดยผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จะได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และได้เกียรติบัตรจากทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับหนังสือจากโรงเรียนลิไทพิทยาคม ศธ๐๔๓๔๔.๑๗/๑๑๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ แจ้งได้ดำเนินการจัดทำคลิปวีดีโอสั้น กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” เรื่องการถวายตะคันไฟในประเพณีลอยกระทง โดยได้ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนลิไทพิทยาคม พร้อมกับส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR – Code เรียบร้อยแล้ว

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนลิไทยพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๖ โดยโรงเรียนลิไทพิทยาคม ได้รับการพิจารณาผลงาน ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทย ก้าวไกล สู่สากล" กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน” <u>เรื่องการถวายตะคันไฟในประเพณีลอยกระทง</u> **ระดับดีเด่น** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน"

๑๘. สพม.สุโขทัย ได้นำเทคโนโลยี Padlet เข้ามามีบทบาทในการทำงานพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ทำให้สามารถเห็นข้อมูลของโรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เป็นปัจจุบันได้อย่างครบถ้วน และสามารถเก็บไฟล์งานต่างๆได้อย่างถาวรเป็นประโยชน์ ทำให้ สพม.สุโขทัย สะดวกมากขึ้นในการค้นหาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

https://padlet.com/jintana๑๑๐๖๒๕๓๔/๒๕๖๖-l๓c๖ubkot๖w๖amzx

๑๙. สพม.สุโขทัย ได้จัดทำเว็บไซต์สภานักเรียน สพม.สุโขทัย

(https://sites.google.com/sesaoskt.go.th/student-spm-sukhothai) ซึ่งเป็นนวตกรรมด้านเทคโนโลยี ให้ทุกคนสามารถเข้าดูข้อมูลของสภานักเรียนได้อย่างสะดวกซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

https://sites.google.com/sesaoskt.go.th/student-spm-sukhothai/

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ควรดำเนินการต่อ

☐ยุติการดำเนินโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

-เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

-เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีแข่งขันเพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียน

-เพื่อให้โรงเรียนมัธยม ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) -นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ -นักเรียนและครูผู้ควบคุมที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขัน ร้อยละ ๘๐ -นักเรียน และครูผู้ควบคุม ร่วมจัดนิทรรศการระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐	-สถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ได้รับเหรียญรางวัลดังนี้ ๑.ชนะเลิศ จำนวน ๗ รางวัล ๒.รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑๔ รางวัล ๓.รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๑๒ รางวัล ๔.รางวัลระดับทอง จำนวน ๒๑๓ รางวัล ๕.รางวัลระดับเงิน จำนวน ๘๕ รางวัล ๖.รางวัลระดับทองแดง จำนวน ๔๑ รางวัล ๗.รางวัลเข้าร่วม จำนวน ๑๖ รางวัล รวม จำนวน ๓๕๕ รางวัล
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญและวิชาอาชีพ -นักเรียนมีทักษะความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพได้สูงขึ้น -เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้รับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-นักเรียนในสังกัด มีทักษะ ความสามารถ ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่กำหนด ครบทุกกิจกรรม

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

……-……

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
เชิงผลผลิต (Output) **เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้ควบคุมที่เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ๒.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้ควบคุมที่เข้าร่วมนิทรรศการและเวทีศักยภาพระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา	สถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้ ๑.ชนะเลิศ จำนวน ๗ รางวัล ๒.รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑๔ รางวัล ๓.รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๑๒ รางวัล ๔.รางวัลระดับทอง จำนวน ๒๑๓ รางวัล ๕.รางวัลระดับเงิน จำนวน ๘๕ รางวัล ๖.รางวัลระดับทองแดง จำนวน ๔๑ รางวัล ๗.รางวัลเข้าร่วม จำนวน ๑๖ รางวัล รวม จำนวน ๓๕๕ รางวัล
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) **เชิงคุณภาพ** ระดับการสนับสนุนการเตรียมการเป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติภาคเหนือ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	-นักเรียนในสังกัด มีทักษะความสามารถ ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่กำหนดครบทุกกิจกรรม

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการพานักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดน่าน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....-.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เมืองน่าน
สพม.สุโขทัย ร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย พร้อมด้วย นายตราวุธ คำแก้ว รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
นางสาวศิริวรรณ ตติญมุข รอง ผอ.สพม.สุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.สุโขทัย
เข้าร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
พร้อมเยี่ยมชมและให้กำลังใจโรงเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย
โดยมี ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดงานฯ
ณ ข่วงเมืองน่าน วัดภูมินทร์ อำเภอเมืองน่าน
จังหวัดน่าน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)
เว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
Facebook กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการแข่งขัน

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
	ภาษาไทย		
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	ไกรในวิทยาคมฯ	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	บ้านไร่พิทยาคม
๔	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖		เมืองเชลียง
๕	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓		ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๖	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖		ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๗	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	บ้านแก่งวิทยา
๘	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๙	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๐	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	
๑๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	
๑๒	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	วังทองวิทยา
๑๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	บ้านสวนวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๔	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	สวรรค์อนันต์วิทยา

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
	คณิตศาสตร์		
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๔	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒
๕	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม. ๑-๓	สุโขทัยวิทยาคม	เมืองเชลียง
๖	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม. ๔-๖	ลิไทพิทยาคม	เมืองเชลียง
๗	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๘	คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓		
๙	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๐	ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖		
๑๑	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๒	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๔	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๕	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๖	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	เมืองเชลียง
๑๗	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีนคร

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๑๘	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๙	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	คีรีมาศพิทยาคม	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	เมืองด้งวิทยา
๔	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๕	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๗	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๘	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	เมืองเชลียง
๙	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๐	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๑	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	ยางซ้ายพิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๒	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ชัยมงคลพิทยา
๑๓	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	เมืองด้งวิทยา
๔	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๕	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๗	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๘	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	เมืองเชลียง
๙	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๐	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๑	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	ยางซ้ายพิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๒	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ชัยมงคลพิทยา
๑๓	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
	สังคมศึกษา		
๑	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๓	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	วังทองวิทยา
๔	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๕	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓	ไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	ศรีนคร
๖	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	มัธยมศึกษาเทศบาลเมืองสวรรคโลก
๗	การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๘	การประกวดละครประวัติศาสตร์ ม.๑-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๙	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๐	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๑	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	หนองปลาหมอวิทยาคม
๑๒	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๓	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
	สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑	การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๖	อุดมดรุณี	
๒	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๖	บ้านสวนวิทยาคม	
๓	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	
๔	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	
๕	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๖	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
	ศิลปะ - ทัศนศิลป์		
๑	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	
๒	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	คีรีมาศพิทยาคม	เมืองเชลียง
๔	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๕	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๖	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	มัธยมศึกษาเทศบาลเมืองสวรรคโลก
๗	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	หนองกลับวิทยาคม
๘	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	หนองกลับวิทยาคม
๙	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา	หนองกลับวิทยาคม
๑๐	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	คีรีมาศพิทยาคม	หนองกลับวิทยาคม
๑๑	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	หนองกลับวิทยาคม
๑๒	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๓	การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
	ศิลปะ - ดนตรี		
๑	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-๓	สุโขทัยวิทยาคม	
๒	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๓	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖		

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๔	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	ศรีนคร
๕	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ไกรในวิทยาคมฯ	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๖	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๗	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีนคร
๘	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	คีรีมาศพิทยาคม	ศรีนคร
๙	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๐	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๑๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๒	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	ศรีนคร
๑๓	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ศรีนคร
๑๔	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	ศรีนคร
๑๕	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีนคร
๑๖	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	ศรีนคร
๑๗	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๘	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีนคร

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๑๙	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์
๒๐	การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	
๒๑	การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	
๒๒	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๑-ม.๓	ไกรในวิทยาคมฯ	เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์
๒๓	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖	ไกรในวิทยาคมฯ	
๒๔	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	มัธยมศึกษาเทศบาลเมืองสวรรคโลก
๒๕	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๔-ม.๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	สวรรค์อนันต์วิทยา
๒๖	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์
๒๗	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	เมืองเชลียง
๒๘	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๑-ม.๓	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	เมืองเชลียง
๒๙	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๔-ม.๖	ไกรในวิทยาคมฯ	หนองปลาหมอวิทยาคม
๓๐	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๑-ม.๓	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	เมืองเชลียง
๓๑	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม. ๔-๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	สวรรค์อนันต์วิทยา
๓๒	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.๑-ม.๓	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	เมืองเชลียง
๓๓	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓๔	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๔-๖		สวรรค์อนันต์วิทยา
๓๕	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม. ๑-๓		ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓๖	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม. ๔-๖		ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓๗	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.๔-ม.๖	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๓๘	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา	เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์
๓๙	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๔๐	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๑-๓		เมืองเชลียง
๔๑	การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้		สวรรค์อนันต์วิทยา
๔๒	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม ๔-๖		สวรรค์อนันต์วิทยา
๔๓	การแข่งขันวงอังกะลุง ม.๑-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	หนองปลาหมอวิทยาคม
	ศิลปะ-นาฏศิลป์		
๑	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	เมืองเชลียง
๒	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	เทศบาลวัดไทยชุมพลฯ	เมืองเชลียง
๓	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีนคร
๔	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีนคร
๕	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	เมืองด้งวิทยา
๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๗	การแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๘	การแข่งขันการแสดงมายากล ม.๑-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	
	ภาษาต่างประเทศ		
๑	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	คีรีมาศพิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๒	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงขนูปถัมภ์
๓	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๔	การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.๔-ม.๖	สวรรค์อนันต์วิทยา	อุดมดรุณี
๕	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๖	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๗	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๘	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๙	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงขนูปถัมภ์
๑๐	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาจีน ม.๑- ม.๓	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๑๑	การแข่งขันเขียนเรียงความ-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๒	การคัดตัวอักษรจีน ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ท่าชัยวิทยา
๑๓	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาจีน ม.๑- ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๔	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๕	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๖	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๗	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓		ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๒	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ม.๑-๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ชัยมงคลพิทยา
๔	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ม ๔-๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	ชัยมงคลพิทยา
๕	การแข่งขันการปฐมพยาบาล ม.๑-๓	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๖	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๗	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๑-ม.๓	บ้านสวนวิทยาคม	เมืองด้งวิทยา
๘	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	เมืองด้งวิทยา
๙	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	คีรีมาศพิทยาคม	บ้านไร่พิทยาคม
๑๐	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	บ้านไร่พิทยาคม
๑๑	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	บ้านไร่พิทยาคม
๑๒	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	บ้านไร่พิทยาคม
	คอมพิวเตอร์		
๑	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๒	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
๓	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๔	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	สวรรค์อนันต์วิทยา
๕	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	เมืองเชลียง
๖	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๗	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๘	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	หนองปลาหมอวิทยาคม
๙	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๐	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๑	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านแก่ง
๑๒	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๓	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	เมืองเชลียง
๑๔	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
	หุ่นยนต์		
๑	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๓	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	อุดมดรุณี	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๔	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	อุดมดรุณี	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๕	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	
๖	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	
๗	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	
๘	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	

	การงานและอาชีพ		
๑	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๒	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๓	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	บ้านสวนวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๔	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	บ้านสวนวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๕	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๖	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๗	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒
๘	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	สวรรค์อนันต์วิทยา ๒
๙	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๐	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	สุโขทัยวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๑	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	หนองตูมวิทยา	ศรีนคร
๑๒	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔-ม.๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ศรีนคร
๑๓	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	เมืองเชลียง
๑๔	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	เมืองด้งวิทยา
๑๕	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๖	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	คีรีมาศพิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๗	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	หนองกลับวิทยาคม
๑๘	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖	กงไกรลาศวิทยา	หนองกลับวิทยาคม
	เรียนรวม - ภาษาไทย		
๑	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา	
๒	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา	
๓	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	กงไกรลาศวิทยา	
๔	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓		หนองกลับวิทยาคม

ที่	รายการแข่งขัน	โรงเรียน (เขต ๑)	โรงเรียน (เขต ๒)
	เรียนรวม - ศิลปะ		
๑	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.๑-ม.๓		หนองกลับวิทยาคม
๒	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.๑-ม.๓	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	
๓	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	ไกรในวิทยาคมฯ	
๔	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.๑-ม.๓		
๕	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓		หนองกลับวิทยาคม
๖	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๔-๖		
๗	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องออทิสติก ม.๔-๖	ยางซ้ายพิทยาคม	
	เรียนรวม-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนดช่วงชั้น	ไกรในวิทยาคมฯ	
๒	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น	คีรีมาศพิทยาคม	
๓	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	ไกรในวิทยาคมฯ	หนองกลับวิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

- สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขัน
- ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาต่อยอดเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ ๒) นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕ ๓) นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสองระดับประเทศ ร้อยละ ๑	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบแข่งขันยังอยู่ในปริมาณที่ค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการสอบแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการ ผ่านกระบวนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับประเทศ	นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการจากการสอบแข่งขันและได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ และสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐	**ร้อยละ ๙๐.๙๗** ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการและสมัครเพื่อแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๕	**ร้อยละ ๑๒.๖** ของนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ	นักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ร้อยละ ๑	**อยู่ระหว่างดำเนินการ**

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๑-๒.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (๒๐th IJSO) รอบที่ ๑ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนอุดมดรุณี

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการสนามสอบแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนอุดมดรุณี และโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (✓) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๒๒,๙๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

.....✓สพฐ.

.....✓อื่นๆ มูลนิธิ สอวน.

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....๑๗,๖๕๒.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....-.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๗,๖๕๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๕,๒๔๘.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๕,๒๔๘..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานของทั้ง ๒ กิจกรรม อยู่ระหว่างห้วงระยะเวลาของไตรมาสที่ ๑ – ๒ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การดำเนินการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (๒๐th IJSO) รอบที่ ๑ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนอุดมดรุณี โดยมีนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนอุดมดรุณี และโรงเรียนคีรีมาศพิทยาม มีจำนวนผู้สมัครสอบ จำนวน ๒๕ คน และมีผู้เข้ารับการสอบคัดเลือกฯ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ผลการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกฯ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๐ คน **ทั้งนี้ มีนักเรียนจากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (เด็กชายคุณัชญ์ กิจสนาโยธิน) สอบผ่านสอบคัดเลือกในรอบที่ ๑ จำนวน ๑ คน**

๒. การดำเนินการสนามสอบแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนอุดมดรุณี และโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา โดยมีผู้สมัครสอบทั้งหมด จำนวน ๒๘๘ คน และมีผู้เข้าสอบจำนวน ๒๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๗ ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการตรวจข้อกระดาษคำตอบของนักเรียนผู้เข้าสอบ เมื่อสรุปวิเคราะห์ผลเรียบร้อยแล้ว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จะนำเข้าข้อมูลไปยังระบบประมวลผล ของ สพฐ และจะประกาศผลการสอบแข่งขันในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. ปัญหา/อุปสรรค

งบดำเนินการที่ได้รับจัดสรรส่งมายัง สพม.สุโขทัย อยู่ในระยะเวลาที่ค่อนข้างกระชั้นชิด จึงส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมและการขับเคลื่อนกิจกรรมอยู่ในระยะเวลาที่ค่อนข้างค่อนข้างกระชั้นชิด และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างน้อย บางกิจกรรมจึงไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 27 วันที่ 22 มกราคม 2566

ประชาสัมพันธ์
สพม.สุโขทัย ตรวจเยี่ยมสนามสอบ
แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรก ประจำปี 2566
สนามสอบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
(วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566)

ประชาสัมพันธ์
สพม.สุโขทัย ตรวจเยี่ยมสนามสอบ
แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรก ประจำปี 2566
สนามสอบ โรงเรียนสวรรคคีรีบันดิตวิทยา

ประชาสัมพันธ์
สพม.สุโขทัย ตรวจเยี่ยมสนามสอบ
แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรก ประจำปี 2566
สนามสอบ โรงเรียนอุดมดรุณี

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับ BCG Economy Model

๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนด้านความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก สู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

๑.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะของนักเรียนความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	๑. นักเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) จำนวน ๕ โรงเรียน จากจำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑. รอดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะของนักเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๕ ประการ เป็นเลิศทางวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	๒. รอดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓
๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	๓. สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจเยี่ยมและประเมินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) จำนวน ๕ โรงเรียน จากจำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องดำเนินการเมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานการเรียนรู้แบบความสามารถทางการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศด้วย BCG Economy Model และมีคุณลักษณะของนักเรียนความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพลโลก (World Citizen)	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานการเรียนรู้แบบความสามารถทางการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศด้วย BCG Economy Model และมีคุณลักษณะของนักเรียนความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพลโลก (World Citizen)	๑. รอดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓
๒.นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะของนักเรียนความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสอง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะของนักเรียนความ	๒. รอดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓

ภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพลโลก (World Citizen)	เป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพลโลก (World Citizen)	
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	๓. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) จำนวน ๕ โรงเรียน จากจำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อยู่ระหว่างรอดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อม “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award”

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ “การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award”

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)

กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันผลงาน Independent Study ของนักเรียน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๕๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๕,๓๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๕๐,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๓๔,๗๐๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อม “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) ผ่านระบบ VDO Conference เป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) ตามเกณฑ์การประเมินฯ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ โดยดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ ลักษณะการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แก่ คณะทำงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ “โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) โดยประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) ตามเกณฑ์การประเมินฯ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเข้าร่วมการประชุม เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ส่งผลให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) จำนวน ๕ โรงเรียน จากจำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) โดยการประเมินตามสภาพจริง ตามแบบประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) ณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยคณะกรรมการประเมินจะดำเนินการช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หรือเมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓

<u>กิจกรรมที่ ๔</u> แข่งขันผลงาน Independent Study ของนักเรียน เป็นประเมินตามสภาพจริง ณ สถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมิน จะดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หรือเมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓ นักเรียนและสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) มีความสามารถทางการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศด้วย BCG Economy Model และมีคุณลักษณะของนักเรียนความเป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์, และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพลโลก (World Citizen) มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ปัญหา/อุปสรรค

การวัดความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ จำเป็นต้องรอดำเนินการเมื่อสิ้นสุดรายวิชา IS๓

การวัดความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ จำเป็นต้องดำเนินการตามกรอบเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจการใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (๑๙ โรงเรียน)	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจการใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (๒๗ โรงเรียน)
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (๑๙ โรงเรียน)	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒๗ แห่ง สามารถใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน	บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความพึงพอใจต่อระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีความพึงพอใจต่อระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์รูปแบบระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการพัฒนาสื่อดิจิทัลและผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (๓๐,๐๐๐ บาท) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖,๓๑๐ บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๖,๓๑๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) .....๑๖,๓๑๐..... บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๖,๓๑๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๓,๖๙๐ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๑๓,๖๙๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

<u>กิจกรรมที่ ๑</u> วิเคราะห์รูปแบบระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับนักเรียน โดยฟังบรรยายและศึกษาเอกสารเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทาง Video Conference วิทยากรแกนนำ สพฐ. เมื่อวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล สพม.สุโขทัย

<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมเครื่องมือพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อสร้างสร้างเครื่องมือการนิเทศ (เอกสารประกอบการนิเทศ)/วิธีการนิเทศ/กิจกรรมการนิเทศ พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล โดยคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผลจากการประชุม ทำให้ได้เอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุม สพม.สุโขทัย เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ กำหนดกลุ่มบุคคลเข้าร่วมประชุม ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ครูแกนนำการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล กลุ่มที่ ๒ คณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ครูแกนนำการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล มีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดเตรียมแพลตฟอร์มคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดไว้ที่

การพัฒนาข้าราชการผ่านระบบอิเล็คทรอนิกส์ (E - LEARNING) (sesaoskt.go.th)
(ม.ต้น) นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัด สพม.สุโขทัย (padlet.com)
(ม.ปลาย) นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัด สพม.สุโขทัย (padlet.com)

เมื่อวันที่ ๘ – ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบคลังข้อมูลดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการพัฒนาสื่อดิจิทัลและผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ สพฐ. กำหนด มีคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้พิจารณา เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

ผลที่ได้รับ สพม. มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center : CC) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีเว็บไซต์แพลตฟอร์มระบบคลังข้อมูลดิจิทัลให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๕. ปัญหา/อุปสรรค

โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีลักษณะเป็นการพัฒนาแพลตฟอร์มระบบคลังข้อมูลดิจิทัลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการเรียนรู้ Learning Management System : LMS ที่มีข้อมูลดิจิทัลซึ่งได้รับการพัฒนาจากบุคลากรในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่ลงทะเบียนสมาชิกแพลตฟอร์ม https://elearning.sesaoskt.go.th/ ทำให้มีข้อมูลดิจิทัลจำนวนจำกัด

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สพม.สุโขทัย ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนสมาชิกแพลตฟอร์ม https://elearning.sesaoskt.go.th/ และใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center : CC) จากแพลตฟอร์ม https://contentcenter.obec.go.th/ เนื่องจากเป็นแพลตฟอร์มระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีข้อมูลดิจิทัลจำนวนมากและสอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center : CC) ที่สพฐ. ชี้แจงในคราวประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทาง Video Conference วันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

ปฏิทินดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้
สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

3 – 4 กรกฎาคม 2556	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์รูปแบบระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	ประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทาง Video Conference
7 - 18 กรกฎาคม 2556	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	สร้างเครื่องมือ/วิธีการ/กิจกรรม พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัล
8 สิงหาคม 2556	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
8 – 14 สิงหาคม 2556	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ
16 สิงหาคม 2556	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการพัฒนาสื่อดิจิทัลและผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ประเมินผลการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ.....โครงการห้องเรียนคุณภาพ วิถีใหม่

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ พัฒนาผู้เรียนพิการเรียนรวม ทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. เพื่อส่งเสริม โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในดำเนินงานงานอย่างยั่งยืน

๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน มุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๖. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๗. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนมีศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๘. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้จัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ๓. โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม พัฒนาผู้เรียนพิการเรียนรวม ทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานเรียนร่วม จำนวน ๒๗ โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗๕ คน จำนวน ๓ วัน

๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในดำเนินงานงานอย่างยั่งยืน ๕.โรงเรียนมีนวัตกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน ๖.ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ๗. ครูผู้สอนมีสามารถใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๔. สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ทั้ง ๒๗ แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในดำเนินงานงานอย่างยั่งยืน ๕. โรงเรียนมีนวัตกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน ๖.ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ตามความต้องการเต็มศักยภาพ ๓. ผู้เรียนพิการเรียนรวม ทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในดำเนินงานงานอย่างยั่งยืน ๕. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๖. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗. ครูผู้สอนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้	นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทาง PISA ๘. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ .....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละความสำเร็จครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษ ที่ ๒๑	๘๐	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ % และสถานศึกษา ๑๐๐ % บูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ Active Learning กับ ศูนย์บริหารสาระการเรียนรู้
๒.ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	**๑๐๐**	
๓.ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	**๑๐๐**	
๔.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๘๕	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐ ร้อยละโรงเรียนในสังกัด
๖. ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	**๙๐**	๑๐๐ ร้อยละโรงเรียนในสังกัด ได้ใช้คู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน	๙๐	๑๐๐ ร้อยละโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ในการใช้แบบทดสอบออนไลน์

วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ๘.ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐ ร้อยละโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการนิเทศติดตาม

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ..๔..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

<u>กิจกรรมที่ ๒.๑</u> กิจกรรมประชุมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารหลักสูตร และครูผู้สอน รองรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนส่งเสริมความเป็นเลิศตามแนวทางพหุปัญญา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน บูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ Active Learning กับ ศูนย์บริหารสาระการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๒</u> การอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ ดำเนินการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ จำนวน ๓ วัน จำนวน ๗๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๓</u> พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ประชุมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข็มแข็ง และยั่งยืนการพัฒนาสถานศึกษารางวัล IQA AWARD โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ณ อาคารเกียรติยศ ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖)จำนวน เข้ารับการอบรม ๖๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๔</u> เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครู คุณลักษณ์อันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ได้ดำเนินงานจัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการประเมินที่เป็นรูปแบบและแนวทางอันเดียวกัน และส่งผลให้การประเมินที่ได้ตรงตามมาตรฐาน ตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

<u>กิจกรรมที่ ๒.๕</u> การพัฒนาครูงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูวัดและประเมินผลในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้เกียรติมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีครูวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อให้ครูวัดและประเมินผล ในสังกัดมีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้มีสถานศึกษานำการประเมิน O-NET ไปใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าประชุม ๔๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๖</u> การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA และขยายผลการขับเคลื่อนเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA มีกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาและครูวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๒๗ ท่าน เข้าร่วมประชุมฯ ในรูปแบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<u>กิจกรรม ๒.๗</u> พัฒนาโรงเรียนให้จัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๐ ศูนย์การเรียน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (..๘๐๐๐๐....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๘๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๘๐,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....๒๒,๐๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๑๖,๔๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....**๗,๙๖๐**.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๔๖,๓๖๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๓๓,๖๔๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๓๓,๖๔๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

<u>กิจกรรมที่ ๒.๑</u> กิจกรรมประชุมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารหลักสูตร และครูผู้สอน รองรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนส่งเสริมความเป็นเลิศตามแนวทางพหุปัญญา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน บูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ Active Learning กับ ศูนย์บริหารสาระการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในช่วงเดือน สิงหาคม คู่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนเชิงรุกที่หลากหลาย

<u>กิจกรรมที่ ๒.๒</u> การอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ ดำเนินการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ จำนวน ๓ วัน จำนวน ๗๕ คน ประชุมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ครูมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนเพิ่มอีกจำนวน ๗๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๓</u> พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ประชุมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข็มแข็ง และยั่งยืน การพัฒนาสถานศึกษารางวัล IQA AWARD โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ณ อาคารเกียรติยศ ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖)จำนวน เข้ารับการอบรม ๖๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๔</u> เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครู คุณลักษณ์อันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ได้ดำเนินงานจัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการประเมินที่เป็นรูปแบบและแนวทางอันเดียวกัน และส่งผลให้การประเมินที่ได้ตรงตามมาตรฐาน ตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

<u>กิจกรรมที่ ๒.๕</u> การพัฒนาครูงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูวัดและประเมินผลในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้เกียรติมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีครูวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อให้ครูวัดและประเมินผล ในสังกัดมีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้มีสถานศึกษานำการประเมิน O-NET ไปใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าประชุม ๔๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๖</u> การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA และขยายผลการขับเคลื่อนเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA มีกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจัด

การศึกษาและครูวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๒๗ ท่าน เข้าร่วมประชุมฯ ในรูปแบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<u>กิจกรรม ๒.๗</u> พัฒนาโรงเรียนให้จัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๐ ศูนย์การเรียน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

<u>กิจกรรมที่ ๒.๑</u> กิจกรรมประชุมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสู่การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารหลักสูตร และครูผู้สอน รองรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนส่งเสริมความเป็นเลิศตามแนวทางพหุปัญญา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน บูรณาการกับโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ Active Learning กับ ศูนย์บริหารสาระการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๒</u> การอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ ดำเนินการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ

<u>กิจกรรมที่ ๒.๓</u> พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ประชุมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข็มแข็ง และยั่งยืน การพัฒนาสถานศึกษารางวัล IQA AWARD โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ณ อาคารเกียรติยศ ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖)จำนวน เข้ารับการอบรม ๖๕ คน

<u>กิจกรรมที่ ๒.๔</u> เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครู คุณลักษณ์อันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน ได้ดำเนินงานจัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการประเมินที่เป็นรูปแบบและแนวทางอันเดียวกัน และส่งผลให้การประเมินที่ได้ตรงตามมาตรฐาน ตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

<u>กิจกรรมที่ ๒.๕</u> การพัฒนาครูงานวัดและประเมินผลในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูวัดและประเมินผลในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้เกียรติมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีครูวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อให้ครูวัดและประเมินผล ในสังกัดมีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้มีสถานศึกษานำการประเมิน O-NET ไปใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖) ผู้เข้าประชุม ๔๕ คน ใช้งบประมาณ ๘๔๕๐ บาท

<u>กิจกรรมที่ ๒.๖</u> การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA และขยายผลการขับเคลื่อนเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA มีกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจัดการศึกษา

และครูวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA

จำนวน ๒๗ ท่าน เข้าร่วมประชุมฯ ในรูปแบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<u>กิจกรรม ๒.๗</u> พัฒนาโรงเรียนให้จัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๐ โรงเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ✓ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สนองความต้องการด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการของชุมชน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ แห่ง ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ แห่ง ๓. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนทั้งด้านผู้นำทางวิชาการและด้านการให้ความร่วมมืออื่นๆ ที่ชุมชนต้องการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๒๗ โรงเรียน

๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนหลากหลายมากยิ่งขึ้น จนมีผลการปฏิบัติงานที่ดี และสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๓. ชุมชนให้ความพึงพอใจโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือทั้งด้านงานวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ได้เข้าร่วมยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๗ แห่ง

<u>๒.เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีด้วยกระบวนการ Active Learning	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีด้วยกระบวนการ Active Learning

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ **กิจกรรมถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้** (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ **กิจกรรมถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยศูนย์สาระการเรียนรู้** (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.๑๔๐,๐๐๐.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย** (๑๐๐,๐๐๐)

.....สพฐ. (๔๐,๐๐๐)

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....๒๐,๐๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....๙,๘๔๕.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๙๐,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๑๙,๘๔๕.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๒๐,๑๕๕.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. นวัตกรรมที่เหมาะสม คือนวัตกรรมที่สามารถถอด หรือ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง โดยสามารถพิสูจน์ได้จากการตรวจสอบว่าเมื่อนำมาใช้แล้วช่วยทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

๒. นวัตกรรมต้องมีความสำคัญและมีคุณประโยชน์ การพิจารณาความสำคัญและคุณประโยชน์ของนวัตกรรมให้ดูที่เหตุผลความจำเป็นของปัญหา ถ้ามีข้อมูลแสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความบกพร่องในวัตถุประสงค์นี้และมีผลกระทบร้ายแรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็เห็นควรสนับสนุนว่าสมควรสร้างนวัตกรรมนั้นได้

๓. ก่อนตัดสินใจเลือกใช้นวัตกรรมอะไร ควรศึกษาคุณลักษณะหรือเงื่อนไขของนวัตกรรมประเภทนั้น ลักษณะเนื้อหาวิชาที่ใช้นวัตกรรมทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง และตัวอย่างการใช้นวัตกรรมของคนอื่นๆที่ผ่านมา

๑. เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียน ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองเชลียง มีการดำเนินการจัดกิจกรรมคัดเลือก Good Practice โดยให้ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำเสนอผลงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และเทคนิคกระบวนการ ซึ่งผลการดำเนินงานคือมีครูจำนวน ๒๐ คน จาก ๒๐ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานดังกล่าวและร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้กัน โดยเมื่อดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเสร็จพบว่ามีโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่าง ที่ดีที่สุดจำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ลำดับที่ ๑ นางสาวมาริสา เหมันต์ ครูโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ชื่อผลงาน การพัฒนาความสามารถในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน CIPPA ร่วมกับอินโฟกราฟฟิก ลำดับที่ ๒ นายศราวุฒิ เนียมหอม ครูโรงเรียนเมืองเชลียง ชื่อผลงาน ชุดฝึกทักษะการเขียนสารคดี ลำดับที่ ๓ นายกชพร พิรณฤทธ์ ครูโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียนด้วยวีดิทัศน์การเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ประชุมการถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมสะเลียม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ซึ่งพบว่าโรงเรียนทั้ง ๒๗ บทเรียนซึ่งได้เสนอแนวคิดเป็นข้อสรุปดังนี้

๑. นวัตกรรมที่เหมาะสม คือนวัตกรรมที่สามารถถอด หรือ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง โดยสามารถพิสูจน์ได้จากการตรวจสอบว่าเมื่อนำมาใช้แล้วช่วยทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

๒. นวัตกรรมต้องมีความสำคัญและมีคุณประโยชน์ การพิจารณาความสำคัญและคุณประโยชน์ของนวัตกรรมให้ดูที่เหตุผลความจำเป็นของปัญหา ถ้ามีข้อมูลแสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความบกพร่องในวัตถุประสงค์นี้และมีผลกระทบร้ายแรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็เห็นควรสนับสนุนว่าสมควรสร้างนวัตกรรมนั้นได้

๓. ก่อนตัดสินใจเลือกใช้นวัตกรรมอะไร ควรศึกษาคุณลักษณะหรือเงื่อนไขของนวัตกรรมประเภทนั้น ลักษณะเนื้อหาวิชาที่ใช้นวัตกรรมทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง และตัวอย่างการใช้นวัตกรรมของคนอื่นๆ ที่ผ่านมา

๓. วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นผลการสอนที่ได้ จำนวน ๒๗ แห่ง ณ ห้องประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดยบูรณาการทักษะและเทคนิคการสอนด้วย STEM และให้นักเรียนลงมือเป็นภาคปฏิบัติจริงทุกแห่ง โดยทั้ง ๒๗ แห่งมีลักษณะเทคนิคการสอนที่คล้ายคลึงกัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนผล ONET สูงขึ้นด้วย

๔. วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินการถอดบทเรียนและนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีด้านการสอนทั้ง ๒๗ แห่ง ณ ห้องประชุมไทยคม โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ซึ่งพบว่าครูได้นำเสนอตามสาระของแต่ละตนเองที่รับผิดชอบส่งผลให้ครูที่เข้าร่วมมีความเข้าใจในเทคนิคการสอนในสาระของตนเองและนำไปปฏิบัติการสอนได้ถูกต้อง

๕. วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสักยภาพทางภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะ learning Loss ณ โรงเรียนอุดมดรุณี โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรให้ความรู้จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤดีรัตน์ ชุษณะโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะครูที่สอนภาษาต่างประเทศเข้าร่วมทุกคน โดยครูได้รับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมสำหรับฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๖. วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการถอดบทเรียนผลการปฏิบัติด้านการสอนที่ดี ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา โดยโรงเรียนที่ร่วมดำเนินการนำเสนอ ๒๗ แห่งได้นำเสนอผลงานและมีการให้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ครูมีเทคนิค และวีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำไปเป็นตัวอย่างการสอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง

๗. วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา ได้ดำเนินการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เป็นผลการสอนที่ได้ จำนวน ๒๗ แห่ง ณ ห้องประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งพบว่าแบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๒๗ แห่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

๘. วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ซึ่งพบว่าสถานศึกษาทั้ง ๒๗ แห่งได้นำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้และนำไปปฏิบัติการสอนตามบริบทได้

๙. วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเป็นแบบอย่างด้านการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร ห้องประชุมนครเดิฐ โรงเรียนศรีนคร ซึ่งในครั้งนั้นมีครูผู้สอนที่มีผลการสอนที่ดีได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันจำนวน ๒๗ แห่ง โดยทั้ง ๒๗ แห่งนำเสนอผลงานและเทคนิควีการที่สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ และมีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการดำเนินกิจกรรมจำนวน ๒๗ แห่ง มีกิจกรรมของแต่ละสถานศึกษาจึงทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้า

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

กำหนดปฏิทินตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

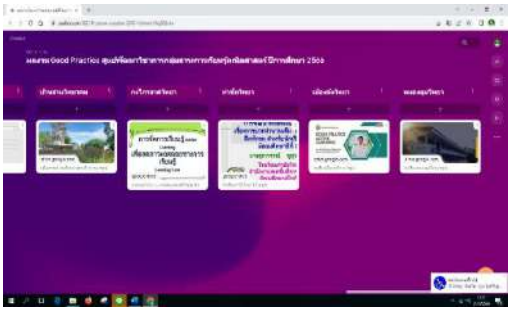
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

Good Practice



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขพละศึกษา

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ถอดบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการอบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และมีผลการประเมินข้อตกลงการพัฒนา (PA) ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	สพม.สุโขทัย เปิดการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ e-learning
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการทักษะความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนางานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามหลักเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐๐	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนางานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง และสามารถนำไปขยายผลสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (✓) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐✓ บาท

แหล่งงบประมาณ ✓**สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ๒๖,๙๙๔ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน Performance Agreement : PA ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งครู ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา จังหวัดสุโขทัย และนิเทศติดตามการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ✓ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

☐

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้บริการ ด้านความมั่นใจต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงานและความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินในรูปของรายงานที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

๒) เพื่อสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการวิเคราะห์ ประเมิน ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะ

๓) เพื่อสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น ๑.๑ การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑.๓ หลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) **๒. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔ โรงเรียน	**๑. ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ๑.๑ การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑.๓ ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน ตั้งแต่เดือนเมษายน -

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๓ โรงเรียน ๓) หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๔) การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๓ โรงเรียน ๕) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖) **๒.ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย** ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔ โรงเรียน สุ่มตรวจเอกสารเบิกจ่าย ๒ เดือน ๑.๑ โรงเรียนลิไทพิทยาคม ๑.๒ โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ๑.๓ โรงเรียนบ้านสวนวิทยา ๑.๔ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๑.๕ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ๑.๖ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๑.๗ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๑.๘ โรงเรียนท่าชัยวิทยา ๑.๙ โรงเรียนหนองตูมวิทยา ๑.๑๐ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ๑.๑๑ โรงเรียนหนองกลับวิทยา ๑.๑๒ โรงเรียนอุดมดรุณี ๑.๑๓ โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา ๑.๑๔ โรงเรียนเมืองเชลียง ๒) การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๒.๑ โรงเรียนลิไทพิทยาคม ๒.๒ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ๒.๓ โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๓.๑ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๓.๒ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๓.๓ โรงเรียนอุดมดรุณี ๔) งานพัสดุ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๔.๑ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๔.๒ โรงเรียนหนองตูมวิทยา ๔.๓ โรงเรียนเมืองเชลียง
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ๒) ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดี	๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ใน**ระดับคุณภาพดีเยี่ยม** ๒) สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ดังนี้ ผลการประเมิน**อยู่ในระดับปรับปรุง** จำนวน ๑ โรงเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔** ผลการประเมิน**อยู่ในระดับพอใช้** จำนวน ๒ โรงเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙** ผลการประเมิน **อยู่ในระดับดี** จำนวน ๑๑ โรงเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗**

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ติดตาม ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	**ประเด็นที่ ๑.**การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
		พ.ศ. ๒๕๖๖ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ **ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย** โดยจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ KRS ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคะแนน ๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ **ประเด็นที่ ๒.** การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ **ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว** โดยการดำเนินการสุ่มตรวจเอกสารการเบิกจ่าย ๒ เดือน (เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม) ตรวจสอบทะเบียนคุมวัสดุสำนักงาน ทะเบียนทรัพย์สินและครุภัณฑ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ **ประเด็นที่ ๓.** ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม **ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว** พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและข้อเสนอแนะให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒. ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบ ๕ ประเด็น	๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	**ประเด็นที่ ๑** การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔ โรงเรียน **ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว** **ประเด็นที่ ๒** การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๓ โรงเรียน **ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว** **ประเด็นที่ ๓** หลักฐานการจ่าย (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) จำนวน ๑๔ โรงเรียน **ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
		ประเด็นที่ ๔ การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๓ โรงเรียน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว **ประเด็นที่ ๕** เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน **ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว**

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ครบจำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑. การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ **ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้**

๑. ดำเนินการเข้าตรวจเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. ให้คำปรึกษากับเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓. รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMIS Thai และการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานในระบบ KRS เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ KRS ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคะแนน ๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. จัดทำสรุปผลการตรวจสอบเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ประเด็นที่ ๒. การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ดำเนินการเข้าตรวจเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. สุ่มตรวจเอกสารหลักฐานเบิกจ่ายจำนวน ๒ เดือน (เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม) ตรวจสอบทะเบียนคุมวัสดุสำนักงาน ทะเบียนทรัพย์สินและครุภัณฑ์

๓. ให้คำปรึกษากับเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๔. จัดทำรายงานผลการตรวจเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ประเด็นที่ ๓. หลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ดำเนินการเข้าตรวจเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. สุ่มตรวจเอกสารหลักฐานเบิกจ่ายจำนวน ๒ เดือน (เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม) โดยมีประเด็นการตรวจดังนี้

๒.๑ ตรวจเอกสารค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๒.๒ ตรวจเอกสารค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

๒.๓ ตรวจเอกสารค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร

๒.๔ ฯลฯ

๔. ให้คำปรึกษากับเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๕. จัดทำรายงานผลการตรวจเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และให้ข้อเสนอแนะกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (✓) ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ **✓สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....๒,๘๘๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....๓,๖๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๒,๖๔๑.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)..... ๒,๖๔๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๑,๗๖๑ บาท งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๘,๒๓๙ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ติดตาม ตรวจสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประเด็นที่ ๑ การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMIS Thai) และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ ตรวจตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ **ได้รับผลคะแนนในระบบ KRS ๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

ประเด็นที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยดำเนินการเข้าตรวจเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สุ่มตรวจเอกสารการเบิกจ่าย ๒ เดือน (เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม) พร้อมจัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ประเด็นที่ ๓ หลักฐานการจ่ายเงินประเภทอื่น ๆ (สุ่มตรวจสอบ ๒ เดือน) โดยการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าการศึกษาบุตร ค่ารักษาพยาบาล และทะเบียนคุมวัสดุ ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน ประจำเดือน เมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและข้อเสนอแนะให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๒) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ แห่ง

๓) สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ใน ระดับปรับปรุง ร้อยละ ๗.๑๔ อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ ๑๔.๒๙ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๗๘.๕๗

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรมโครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ไขปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓.ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีองค์ความรู้ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนักให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในในองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม มีระบบคุณธรรม ความโปร่งใสและความสื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานพัสดุ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ แห่ง และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง
แผนที่กำหนด	**ผลการดำเนินงาน**
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดมีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างมีสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัด มีทักษะสามารถนำเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุให้ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุในสังกัดมีคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐	๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุในสังกัดมีคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง เข้ารับการฝึกอบรม มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง เข้ารับการฝึกอบรม และมีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง เข้ารับการฝึกอบรม มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐
๒.เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัด นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๑)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัด นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดมีระบบคุณธรรมความโปร่งใสและความสื่อสัตย์สุจริต สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐	๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดมีระบบคุณธรรมความโปร่งใสและความสื่อสัตย์สุจริต สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ในสังกัดมีระบบคุณธรรมความโปร่งใสและความสื่อสัตย์สุจริต สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

การฝึกอบรมให้ความรู้โดยการบรรยาย หลังการฝึกอบรมผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

การฝึกอบรมให้ความรู้โดยการบรรยาย หลังการฝึกอบรมผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ , การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน , ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ , ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๓.๕ งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๒๕,๐๐๐.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๑๗,๔๔๘.๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๒ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๒๕,๐๐๐.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๒๒,๔๔๔.๔๐	บาท
แยกเป็น			
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)		-	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)		-	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)		๓๙,๙๓๒.๔๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)		-	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด		๓๙,๙๓๒.๔๐	บาท
คงเหลือ จำนวน		๑๐,๐๖๗.๖๐	บาท
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน		๑๐,๐๖๗.๖๐	บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

การฝึกอบรมมีผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน ๖๕ คน มีองค์ความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ และแนวปฏิบัติตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง องค์ความรู้เรื่องระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินราชการ ได้แก่ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ , การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน , ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ , ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการจัดงาน รวมถึงแนวปฏิบัติตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและสามารถนำความรู้ ไปใช้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ผลการทดสอบ และความพึงพอใจพร้อมข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด

ก่อนการฝึกอบรม ผลการทดสอบคะแนนสูงสุด ๑๓/๑๕ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๓/๑๕ คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ย ๗.๓๘/๑๕ คะแนน ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒๕ ผลการทดสอบหลังการฝึกอบรม คะแนนสูงสุด ๑๕/๑๕ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๖/๑๕ คะแนน คะแนนเฉลี่ย ๑๓.๖๘/๑๕ คะแนน ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๓ จะเห็นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีองค์ความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ และแนวปฏิบัติตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เพิ่มมากขึ้นหลังจากได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้จากหลักสูตรดังกล่าว

ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจ ระดับมาก-มากที่สุด และเห็นว่าโครงการดังกล่าวมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง และมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

- อยากให้จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบ e-GP ระยะที่ ๕ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
- ควรมีการจัดฝึกอบรมโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและไม่เสี่ยงต่อการทำผิด
- ควรมีการเพิ่มจำนวนวันในการจัดฝึกอบรม
- วิทยากรอธิบายได้อย่างชัดเจนมาก อยากให้มีระยะเวลาอบรมมากว่านี้ อาจแบ่งเป็น ๒ วัน เนื่องจากเนื้อหาเยอะ
- วิทยากรน้ำเสียงไพเราะ น่าฟังถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

ก่อนการฝึกอบรม ผลการทดสอบคะแนนสูงสุด ๑๒/๑๕ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๓/๑๕ คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๖๗/๑๕ คะแนน ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๒ ผลการทดสอบหลังการฝึกอบรม คะแนนสูงสุด ๑๕/๑๕ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๙/๑๕ คะแนน คะแนนเฉลี่ย ๑๓.๓๐/๑๕ คะแนน ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๖ จะเห็นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีองค์

ความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ , การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน , ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ , ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน และแนวปฏิบัติตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เพิ่มมากขึ้นหลังจากได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้จากหลักสูตรดังกล่าว

ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจ ระดับมาก-มากที่สุด และเห็นว่าโครงการดังกล่าวมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง และมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

- การจัดการอบรม เกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุ ควรประชุมทุกคนที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน
- ควรให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมการอบรม เพราะบางโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่หลายคน , ควรแบ่งเนื้อหาเป็นหลายวัน , ช่วงบ่ายอากาศร้อน
- เป็นการอบรมที่ดีมากสำหรับคนที่มาทำหน้าที่การเงินและไม่มีความรู้ใดมาก่อน
- เนื้อหาเยอะจนเกินไป ควรลดรายละเอียดหรือเพิ่มจำนวนวันในการอบรม

๕.ปัญหาและอุปสรรค

๕.๑ เนื่องจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจาก ข้าราชการครูมีการโยกย้าย และบรรจุเข้ารับราชการใหม่ และในการมอบหมายงานในหน้าที่มักจะมอบหมายให้กับข้าราชการที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ ซึ่งยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดังกล่าว ประกอบกับข้าราชการครู มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน และได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพิ่มเติมจากการจัดการเรียน การสอน ทำให้ข้าราชการครูมีภาระงานค่อนข้างมาก การศึกษาในระเบียบกฎหมาย จึงมีข้อจำกัด ในเรื่องของเวลา และการตีความกฎหมายนำไปสู่การปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต้องอาศัยประสบการณ์ ส่วนในเรื่องของระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมค่อนข้างจำกัด เนื่องด้วยข้าราชการครูมีภาระในการจัดการเรียนการสอน จึงไม่สามารถจัดฝึกอบรมให้ความรู้ได้หลายวัน ผู้จัดฝึกอบรมจัดได้เพียงหลักสูตร ละ ๑ วัน เท่านั้น การบรรยายจึงต้องมีเนื้อหาจำนวนมาก อาจทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความเครียดและไม่สามารถจดจำเนื้อหาได้ครบถ้วน

๕.๒ การจัดหาสถานที่จัดฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม สถานที่ไม่ว่างตรงกับกำหนดการที่วิทยากรบรรยายจะสามารถมาบรรยายได้

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การฝึกอบรม ต้องเพิ่มระยะเวลา เป็นหลักสูตร ละ ๒ วัน เพื่อไม่เป็นการอัดแน่นในเนื้อหามากเกินไป ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น สามารถจดจำเนื้อหาได้อย่างไม่เครียดจนเกินไป และมีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการทบทวนกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการแนวปฏิบัติที่ออกมาใหม่ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่ แนวทางการแก้ไขต่อไป

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ☑ ควรดำเนินการต่อ
☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด
วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในสถานศ

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา

๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มเพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) **ครูที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC จำนวน ๒๗ โรงเรียน**	**ครูได้รับความรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ และนำความรู้ เกี่ยวกับการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุน ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ๒๗ โรงเรียน**
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) **โรงเรียนในสังกัดสพม.สุโขทัย ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายงานครบทุกคนละโรงเรียนได้รับงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจำนวนนักเรียน**	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกแห่ง ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายงานครบทุกโรงเรียน และมีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถกรอกข้อมูลในระบบ DMC	**๒๗ โรงเรียน ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ครบถ้วนถูกต้อง**	**๒๗ โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวครบทุกโรงเรียน**

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระบบ DMC

ดำเนินการจัดการอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จ.สุโขทัย บุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๒๗ โรงเรียนเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูได้รับความรู้ในการเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุน ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (..๑....) ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๔,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ .../...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ...๘,๒๕๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๘,๒๕๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๘,๒๕๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑๕,๙๕๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๑๕,๙๕๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

๑. ทำบันทึกขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนให้ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม

๔. ดำเนินการจัดการอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จ.สุโขทัย บุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๒๗ โรงเรียนเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับความรู้ในการเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุน ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปสู่การปฏิบัติ และสามารถกรอกข้อมูลในระบบ DMC ได้อย่างถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเปลี่ยนระบบรายงานข้อมูลคุรุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC จึงยังไม่จัดอบรมการจัดทำข้อมูลในระบบ B-OBEC

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ระบบสนับสนนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ไปใช้ในการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)	บุคลากรระดับสถานศึกษาในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) สามารถใช้งานระบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการติดตั้งระบบสำหรับสถานศึกษาในสังกัด หรือนำระบบไปติดตั้งและปรับใช้ภายในพื้นที่จัดเก็บข้อมูลภายในสถานศึกษาได้
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรระดับสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้และขยายผลเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ไปใช้ในการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อไป	บุคลากรระดับสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ ทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำระบบไปใช้และขยายผลเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อไป

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> บุคลากรระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)	**ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด**	**บุคลากรระดับสถานศึกษาทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) สามารถใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน และขยายผลให้แก่บุคลากรในโรงเรียนของตนได้**
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> สถานศึกษาในสังกัดมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)	**ร้อยละ ๑๐๐**	**โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีช่องทางการใช้งานระบบ (School Management Support System : SMSS) ในพื้นที่จัดเก็บข้อมูล (เซิร์ฟเวอร์) ของสำนักงารนเขตพื้นที่การศึกษา หรือสามารถนำไปติดตั้งภานในพื้นที่ของโรงเรียนเองได้**

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๓...ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ผู้เข้าร่วมประชุมโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๗ โรงเรียน บุคลากรระดับสถานศึกษาในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) สามารถใช้งานระบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการติดตั้งระบบสำหรับสถานศึกษาในสังกัด หรือนำระบบไปติดตั้งและปรับใช้ภายในพื้นที่จัดเก็บข้อมูลภายในสถานศึกษาได้

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (../....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๒๗,๑๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.../...สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๓๐,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๔) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๕).....๒๗,๑๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด... ๒๗,๑๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ บุคลากรระดับสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่า

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนา ต่อยอดระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

๕. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมยังขาดทักษะในการดูแลจัดการระบบเว็บไซต์ที่เป็นออนไลน์ ซึ่งปัจจุบันมีวิธีโจมตีหลากหลายรูปแบบ อาจะทำให้ระบบเว็บไซต์ใช้งานไม่ได้ กลายเป็นแหล่งโฆษณาที่สร้างความรำคาญให้ผู้ใช้ ความเสียหายจากการใช้ทรัพยากรเครื่องเซิร์ฟเวอร์ ขาดการสำรองข้อมูลที่เป็นประจำสม่ำเสมอ อาจจะทำระบบหยุดชะงัก ทำให้ระบบงานขาดความต่อเนื่องได้

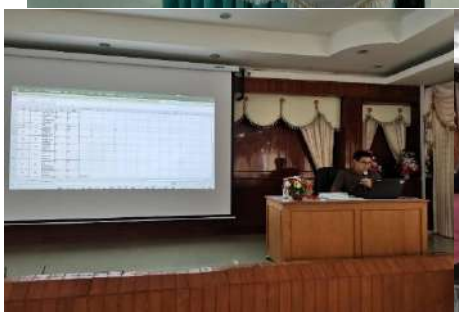
๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงเสริมสนับสนุนองค์ความรู้ การจัดการเว็บไซต์ผ่านระบบคลาวด์ เพื่อให้ระบบสนับสนุนเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ทดแทนระบบเว็บไซต์เดิม เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ☐ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการติดตามและประเมินโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและประเมินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ติดตามและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๘ โครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และโครงการจากเงินนอกงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๕๕ โครงการ ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติ จำนวน ๓๘ โครงการ และโครงการระหว่างปีงบประมาณ จำนวน ๑๗ โครงการ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ติดตามและประเมินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโครงการสอดคล้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และบรรจุผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกโครงการสอดคล้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และบรรจุผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คิด

		เป็นร้อยละ ๑๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโครงการที่จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	โครงการที่กำหนดสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และโครงการจากเงินนอกงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๕๕ โครงการ ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติ จำนวน ๓๘ โครงการ และโครงการระหว่างปีงบประมาณ จำนวน ๑๗ โครงการ

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.../..) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๔) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และโครงการจากเงินนอกงบประมาณ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๕๕ โครงการ ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติ จำนวน ๓๘ โครงการ และโครงการระหว่างปีงบประมาณ จำนวน ๑๗ โครงการ โดยดำเนินการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบภายในเวลาที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในระบบติดตามของสำนักงานติดตามและประเมินผลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังนี้

๑. การประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบเพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการภายในเวลาที่กำหนด

๒. การรายงานผลการดำเนินงานผ่าน Padlet เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการตรวจสอบ และสะดวกในการสืบค้นเพื่อนำข้อมูลไปใช้ต่อยอด รวมทั้งบริหาร สพท.สามารถตรวจดูผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/ตัวชี้วัด เพื่อทราบผลการดำเนินงานของแต่ละช่วงเวลา

๓. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๔. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ตัวชี้วัดที่ ในระบบติดตามของสำนักงานติดตามและประเมินผลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่ กพร.กำหนด

๒.๒ เพื่อเป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินงานไปตามระบบไม่เกิดการซ้ำซ้อนในด้านเวลา งบประมาณ และบุคลากร

๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ด้านการบริหารงบประมาณและนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒.๔ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑. คณะกรรมการอำนวยการและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามคำสั่งที่ ๒๗๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดำเนินการประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ต่อ) ๑.๑ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒. คณะกรรมการฯ ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของ สพม.สุโขทัย และมีโครงการบรรจุในร่างแผนฯ จำนวน ๓๘ โครงการ งบประมาณ จำนวน ๑,๖๐๙,๕๐๐ บาท ดังนี้ - งบประมาณ สพม.สุโขทัย จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท - งบ สพฐ. จำนวน ๕๗๖,๕๐๐ บาท - งบอื่นๆ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท
๑.๒ พัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบาย สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ และตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากรและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ประสานและควบคุมผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากรและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประสานและควบคุมผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากรและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง มีระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือ	ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ใช้แผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบในการจัดทำแผนของโรงเรียนและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัดใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำร่างรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- คณะกรรมการอำนวยการและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) และวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- คณะกรรมการอำนวยการและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประชุมพิจารณาร่างรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ ดังนี้

นโยบาย	กลยุทธ์
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ	**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**
นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	**กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

กิจกรรมที่ ๓.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของ สพม. สุโขทัย และมีโครงการบรรจุในร่างแผนฯ จำนวน ๓๘ โครงการ งบประมาณ จำนวน ๑,๖๐๙,๕๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	งบประมาณ ปี ๒๕๖๖			
	สพม.สุโขทัย	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒๓๑,๐๕๐	๒๙๗,๙๐๐	-	**๕๒๘,๙๕๐**
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชาชนวัยเรียนทุกคน	๕๕,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	**๑๓๕,๐๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๔๑๙,๐๐๐	๓๑,๖๐๐	-	**๔๕๐,๖๐๐**
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๙๔,๙๕๐	๒๐๐,๐๐๐	-	**๔๙๔,๙๕๐**
รวม	**๑,๐๐๐,๐๐๐**	**๕๗๕,๕๐๐**	**๓๔,๐๐๐**	**๑,๖๐๙,๕๐๐**

กิจกรรมที่ ๓.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (SMART OFFICE) และเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกแห่ง
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๓. กลุ่มงานทุกกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (สองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๓,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☑ **สพม.สุโขทัย** ☐ **สพฐ.** ☐ **อื่นๆ**

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๙,๙๐๑ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) ๑๗,๐๖๕ บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) ๒,๘๓๖ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๙,๙๐๑ บาท คงเหลือ จำนวน ๓,๘๙๙ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๓,๘๙๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๘

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีแผนที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่ ก.พ.ร. กำหนด และเป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ไม่เกิดการซ้ำซ้อนในด้านเวลา งบประมาณและบุคลากร รวมทั้งมีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากรและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๙. ภาพกิจกรรม

ประชุมการจัดทำร่างรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565

ประชุมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565

ประชุมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วันที่ 9 ธันวาคม 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุโขทัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ☑

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ต่อเนื่อง ☑ ☐

๒.๒ แก้ไขปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช่เปนกรอบแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการลด คัดแยกขยะมูลฝอยของหนวยงาน

๒. เพื่อใหการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปนไปอยางมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อใหเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหนวยงาน ใหตระหนักในการลดและการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอยางถูกวิธี นำไปใชประโยชนอยางมีคุณคา

๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีกรอบแนวทางการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของหนวยงาน	สพม.สุโขทัย มีการกำหนดและประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวกและมีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน ให้ตระหนักรู้วิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใช้ประโยชนอย่างมีคุณค่า

๓.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	- กำหนดและประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย - จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก - มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแนวทางและมาตรการในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงาน

มาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาสุโขทัยกำหนด สามารถให้บุคลากรสามารถบริหารจัดการขยะ ของตนเองได้	ที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ	และบุคลากรทุกคนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยตระหนักรู้วิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอยและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ตามมาตรการที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**แผนที่กำหนดไว้**	**ผลการดำเนินงาน**
(ต่อ)	- การจัดทำสื่อรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน - การคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ - กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ - กิจกรรมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว เช่น การส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโต ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในการซื้อสินค้า - กิจกรรมเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง - ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหาร ในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในหน่วยงาน และไม่มีการนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน	บุคลากรมีการใช้แก้วน้ำส่วนตัว ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และมีการคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑

๑. การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. คณะทำงานฯ ได้มีการประชุมในรูปแบบของคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม. สุโขทัย

๕. ดำเนินการประชุมซักซ้อมแนวทางดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ณ บริเวณหน้าอาคาร สพม.สุโขทัย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. ประกาศเจตนารมณ์ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รวมใจรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระหว่าง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ไตรมาสที่ ๒

๑. กำหนดและประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก

๓. มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ไตรมาสที่ ๓

๑. การจัดทำสื่อรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน

๒. การคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสม

๓. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์

๔. กิจกรรมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว เช่น การส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโตภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการซื้อสินค้า

๕. กิจกรรมเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง

๖. ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหน่วยงาน และไม่มีการนำโฟมบรรจุอาหารเข้า

ไตรมาสที่ ๔

๑. กิจกรรมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว เช่น การส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโตภาชนะหรือ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการซื้อสินค้า

๒. กิจกรรมเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง

๓. ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหน่วยงาน และไม่มีการนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน

๓.๕ งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานและคัดแยกขยะมูลฝอย และประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีการลดใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง พร้อมทั้งมีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า

๕. ปัญหา/อุปสรรค

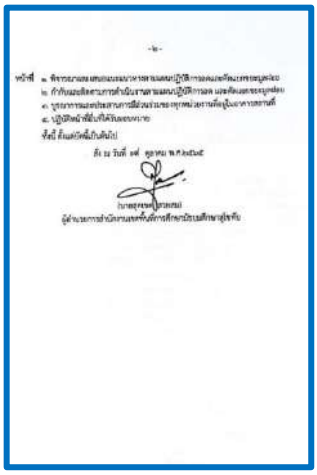
-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การที่หน่วยงานมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการบริหารจัดการขยะที่ดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน ให้ตระหนักรู้วิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใชประโยชน์อย่างมีคุณค่า และเกิดสภาพแวดล้อมที่ดีต่อหน่วยงาน

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ☑ ควรดำเนินการต่อ ☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม



คำสั่งคณะทำงานลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้มาใช้บริการของ สพม.สุโขทัย และบุคลากรในสังกัด สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก โดยจัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะแต่ละประเภท คือ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป ขยะอินทรีย์ หรือขยะเปียก

ป้ายสื่อประชาสัมพันธ์ ลด ละ เลิกใช้ พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว ได้แก่ กล่องโฟม ถุงพลาสติก แก้วพลาสติก หลอดพลาสติก และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะแบบ ๓Rs

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ สวัสดิการและสวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

๒.๒ ( ) แก้ปัญหา/ปรับปรุง ( ) พัฒนา ( ) นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดี

เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับ ผู้ปฏิบัติงานและระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน มีหลักประกันได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตามกรณีที่สมควรอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการอย่างทั่วถึง
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ จำนวน ๑๐๐ คน	๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....(ไม่มี).....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. มีการจัดสวัสดิการให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด	๑. ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง

๒. มีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ จำนวน ๑๐๐ คน	๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่....๔.....ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ จัดสวัสดิการสวัสดิภาพให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ **( ) ใช้งบประมาณ จำนวน ..... บาท**

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย

สพฐ.

อื่น ๆ

(/) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจำนวน.....บาท แยกเป็น

- **ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔).....บาท**
- **ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕).....บาท**
- **ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕).....บาท**
- **ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕).....บาท**

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุลการทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดีและทั่วถึง สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (/) ควรดำเนินการต่อ

( ) ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กร การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงาน
บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน

๒. เพื่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้สื่อมวลชนได้รู้จัก และนำกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ในสังกัดไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องตรงกันในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ ผลิตสื่อ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร ๑.๒ มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑.๓ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์	สถิติการส่งข่าว การนำเสนอข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวหนังสือพิมพ์ /ข่าวออนไลน์ จำนวนสื่อที่นำเสนอ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผลิตสื่อ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กรไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ๒. มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารตามกิจกรรมที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์	ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและประชาชน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.มีการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน ๒. มีข่าวสารกิจกรรม เผยแพร่ทางสื่อมวลชน และช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๓. มีการพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องตรงกันในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์	**ร้อยละ ๘๐**	หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดรับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและโรงเรียนในสังกัด องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ได้ดำเนินการจัดทำวีดีทัศน์ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เสนอต่อสาธารณะชนได้รับรู้การบริหารจัดการสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและประชาชน

หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดรับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและโรงเรียนในสังกัด องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับ ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและประชาชน มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๔,๒๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(../...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๔,๒๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

๑. ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

๒. ได้ดำเนินการจัดทำวีดีทัศน์ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เสนอต่อสาธารณะชนได้รับรู้การบริหารจัดการสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและประชาชน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ **ควรดำเนินการต่อ**

ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญขององค์กร การมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด และรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญขององค์กรมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรมีความเข้าใจ และมีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญขององค์กรมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กรและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตาม

ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และทุกกลุ่มงานมี Best Practice ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การ	มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ๓. บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และ

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ต่อ) พัฒนางานที่ปฏิบัติจริง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถขยายผลการพัฒนาองค์กรยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	การบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง ๔. สพม.สุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถขยายผลการพัฒนาองค์กรยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญขององค์การ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร และมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการและการประเมินผล ๓. ทุกกลุ่มงานมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร ๔. สพม.สุโขทัย มีคุณภาพการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติราชการ,การควบคุมภายในการบริหารจัดการความเสี่ยง	- การประชุมชี้แจงการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - การประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง - การประชุมเชิงปฏิบัติการการควบคุมภายใน	๑. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญขององค์กร มีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร มีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดที่รับผิดชอบส่งผลให้ทุกกลุ่มมี Best Practice ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กรซึ่งนำไปสู่องค์กรความเลิศ ๒. สพม.สุโขทัย มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้มีเกิดการพัฒนา และยกระดับมาฐานที่สูงขึ้น ๓. สพม.สุโขทัย มีคุณภาพการบริหารงานตามตัวชี้วัดปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สพม.สุโขทัย มีการบริหาร

๕. มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนายกระดับมาตรฐานสูงขึ้น ๖. สพม.สุโขทัย ขยายผลการพัฒนาองค์กรเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		จัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงภายในองค์กร

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

<u>ไตรมาสที่ ๑</u> ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

<u>ไตรมาสที่ ๒</u>

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

<u>ไตรมาสที่ ๓</u>

ดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

<u>ไตรมาสที่ ๔</u>

ดำเนินการติดตามการรายงานผลตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง

ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS) และตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน ๓๒,๓๕๐.๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ✓ **สพม.สุโขทัย** **.....สพฐ.** **.....อื่นๆ**

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๑,๒๖๕.๖ บาท แยกเป็น

ไตรมาส ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) - บาท

ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) ๒๓๑๕.๖ บาท

ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖) - บาท

ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ๘,๙๕๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๑,๒๖๕.๖ บาท คงเหลือ ๒๑,๐๘๔.๔ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์ และจัดทำแผนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กร และดำเนินการประชุมสร้างความรู้

ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และดำเนินการติดตามการรายงานผลตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) และตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ (PMQA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ ควรดำเนินการต่อ ☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม. สุโขทัย

ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในฐานะผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือกรณีได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการสอบสวน หรือกรรมการสอบสวน แล้วแต่กรณี

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำความผิดผิดวินัยหรือฐานความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรม มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และกฎหมายอื่น ๆ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง จำนวน ๘๕ คน	มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามาตรา ๓๘ ค. (๒) ทั้งสิ้น ๘๘ คน
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง มีความเข้าใจในหลักกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและสามารถดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นตาม	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. บทบาทของคณะกรรมการสอบสวน และเทคนิคการสอบสวน ๒. หลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนอันเป็นสาระสำคัญของกระบวนการสอบสวนทางวินัย ๓. การพิจารณาความผิด การกำหนดโทษ และการจัดทำทำรายงานการสอบสวน

หลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนในส่วนที่เป็นสาระสำคัญได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๔. หลักการรับฟังคู่กรณี/การเปิดโอกาสให้คู่กรณี

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง	ร้อยละ ๑๐๐	มีผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๘ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงและสามารถปฏิบัติตามกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยที่กฎหมายกำหนดได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำแบบทดสอบความรู้ (หลัง) การเข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์ค่าคะแนนที่กำหนดร้อยละ ๖๐ ทำให้ได้รับใบเกียรติบัตรครบทุกราย

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ..๓..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (✓....) ใช้งบประมาณ จำนวน ...**๒๖,๑๕๐**..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

✓.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....**๒๕,๐๗๐**..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....**๒๕,๐๗๐**.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....**๒๕,๐๗๐**....บาท

คงเหลือ จำนวน .....**๑,๐๘๐**.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ....๑,๐๘๐..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ขึ้น เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น ๘๘ คน ตลอดระยะเวลาในการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความสนใจ และตั้งใจรับฟังการบรรยายของวิทยากรจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น มีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันและวิทยากร ทำให้การอบรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในโครงการ และสมตามเจตนารมณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มุ่งหวังให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการบรรยาย เพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติให้ถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้ปัญหาการทุจริตและการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง รวมทั้งช่วยในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อส่วนราชการ และผู้รับบริการ โดยเฉพาะนักเรียนในสังกัดมากที่สุด

๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระบบไฟฟ้าขัดข้องหรือระบการจ่ายกระสไฟฟ้าไม่เสถียรในช่วงที่มีการบรรยาย แต่ไม่ถึงขนาดทำให้การบรรยายต้องยุติหรือหยุดชะงัก

๒. การจัดอบรมมีระยะเวลาสั้น วิทยากรต้องบรรยายให้ความรู้ให้ทันตามเวลาที่กำหนด จึงไม่สามารถสอดแทรกเนื้อหาเชิงลึกหรือกรณีตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลปกครองได้อย่างรอบด้าน

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑.. จัดหาสถานที่ในการอบรมให้เหมาะสม และจัดให้มีระบบไฟฟ้าสำรอง

๒. กำหนดระยะเวลาจัดอบรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาของโครงการ

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☐ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ
การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑/๑)

ภาพกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ
การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑/๒)

ภาพกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ
การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑/๑)

ภาพกิจกรรมในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ
การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑/๒)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ “การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล”

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาและเหมาะสมกับปริมาณงาน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-Obec) และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ให้มีความถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัย สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่เหมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและความต้องการของหน่วยงาน

๔. จัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ.กำหนด เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในสายงานของตน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินผ่านการประเมินตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ.กำหนด การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ มีข้อมูลแผนอัตรากำลัง และสามารถนำข้อมูลไปวางแผนเพื่อบริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ทำให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรง	๑.๑ สพม.สุโขทัยมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานวิชาเอกสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ เพื่อนำฐานข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลังและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ ดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ ๑.๔ สามารถจัดประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตามขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ.กำหนด สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.๒ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล ของบุคลากรในสังกัด ในระบบ HRMS ครบถ้วนทุกคน ๑.๓ มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ ผู้ได้รับการพิจารณาย้ายทั้งสิ้น ๑๕ ราย ๑.๔ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จากการมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้พัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป ๒.๓ สามารถดำเนินการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ ๒.๔ การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการตาม	๒.๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้พัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป ๒.๓ การดำเนินสรรหาจากการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ โรงเรียนในสังกัดมีอัตรากำลังครูเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอก สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๔ การดำเนินงานต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
ขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ กคศ. กำหนด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว ตรงตามความต้องการและได้รับความพึงพอใจสูงสุด	เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผน/วางแผนและประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ และขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแนวทางการบริหารแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ สามารถตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนสายงานการสอนจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาใหม่ ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑๐ อัตรา ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนสายงานการสอนจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ ไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษาใหม่ ที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อจัดสรรนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๘ อัตรา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ดำเนินการบันทึกข้อมูล และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันครบถ้วนทุกราย

กิจกรรมที่ ๓ การสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง

ตามที่ได้รับจัดสรร

- มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ ผู้ได้รับการพิจารณาย้ายทั้งสิ้น ๑๕ ราย ตามจำนวนอัตราว่างที่ประกาศรับย้าย โดยคำสั่งย้ายมีผล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ได้รับการพิจารณาย้ายทั้งสิ้น ๑๕ ราย โดยคำสั่งย้ายมีผล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
- การเกลี่ยอัตรากำลังและการสรรหาพนักงานราชการ จำนวน ๒ อัตรา
- การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแตงตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๒ ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ ราย

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

สามารถดำเนินการประชุมได้ครบถ้วนตามปฏิทินการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคล จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๗ ครั้ง สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของการบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (....**๓๑๖,๓๕๐**..) ใช้งบประมาณ จำนวน ...๑๕๓,๒๕๕.๓๘... บาท

แหล่งงบประมาณ ...๖๖,๓๕๐./..สพม.สุโขทัย
....๒๕๐,๐๐๐../...สพฐ.
.....อื่นๆ
รวมทั้งสิ้น ๓๑๖,๓๕๐ บาท

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๑๕๓,๒๕๕.๓๘..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๓๘๕.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) .....๑๕๒,๘๗๐.๓๘..... บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด....๑๕๓,๒๕๕.๓๘.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑๖๓,๐๙๔.๖๒.....บาท (บางกิจกรรมไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ)

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๑๖๓,๐๙๔.๖๒.....**..... บาท**

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนางานและระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☑ **ควรดำเนินการต่อ**

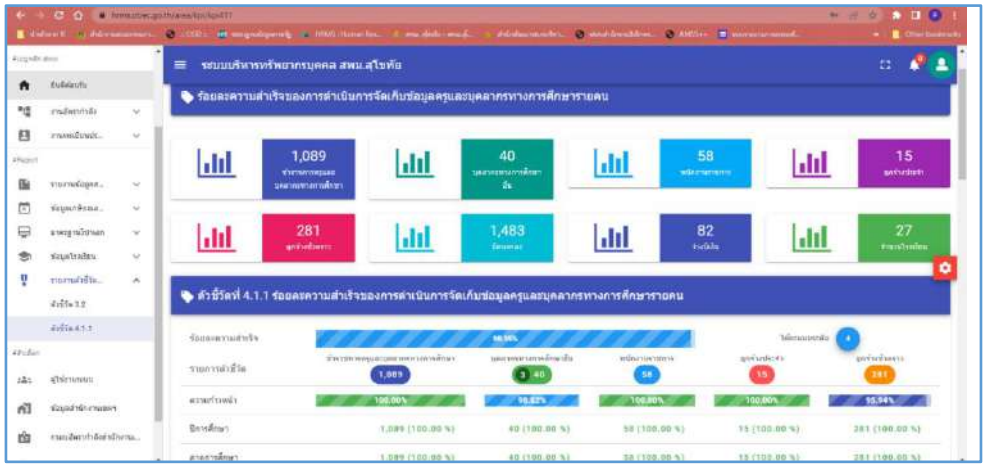
☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคลในระบบบริหารงานบุคคล (HRMS)



การบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ – ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖

การสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน

การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแตงตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การประชุมชี้แจงซักซ้อมการดำเนินการของคณะกรรมการในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ภาค ก)* ประวัติและประสบการณ์ *วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธานคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมด้วยผู้แทน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำกับดูแลและตรวจเยี่ยมพร้อมให้กำลังใจผู้เข้าสอบและคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปด้วย ความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้ผู้เข้าสอบตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕๒ ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ ราย รวมทั้งสิ้น ๖๑ ราย การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

รับเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค ของ ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และภาค ค ยื่นเอกสารประกอบการประเมินด้วยตนเอง ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน ภาค ค วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบตามองค์ประกอบการประเมิน **ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ถึงวันอาทิตย์ที่๑๗ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)** ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

การประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบที่กำหนด ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน และภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยจะดำเนินการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบที่กำหนด ระหว่างวันจันทร์ที่ ๑๘ กันยายน – วันศุกร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ภาค ค (๒) สัมภาษณ์ ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

นักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ภาค ค (๒) สัมภาษณ์ ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖จโดยมี นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธานคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือก กำกับดูแลและตรวจเยี่ยมพร้อมให้กำลังใจผู้เข้าสอบและคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้ผู้เข้าสอบ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔๒,ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘ ราย รวมทั้งสิ้น ๕๐มราย การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามกิจกรรมและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๑.๒ ผู้บริหารและครู จำนวน ๑,๑๔๑ คน นักเรียน จำนวน ๑๙,๖๖๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ ๑.๒ ผู้บริหารและครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนได้

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	
๒.๑ ครูเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๒.๑ ครูเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรม บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมหรือสาระการเรียนรู้อื่น
๒.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๒.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามีกิจกรรมของแต่ละโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของเด็กและเยาชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒.นักเรียนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒. นักเรียนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่ Marketing ๔.๐ กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนสุจริต กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียบนรู้ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) มีตัวแทนผู้บริหารจำนวน ๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.✓.) ใช้งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

...✓..สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ..... ๕,๕๔๘..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๕,๕๔๘.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๕,๕๔๘.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๕๔,๔๕๒.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๕๔,๔๕๒..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

ให้ความรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ในเรื่องป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่ Marketing ๔.๐ กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนสุจริต กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณะรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) มีตัวแทนผู้บริหาร จำนวน ๑ โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างวันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ...การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ☐ ☐

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑.๓ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

๓.๑.๔ เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) โรงเรียนส่งนักเรียนและสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๖๖	**๑.สพฐ. แจ้งเกณฑ์การประเมิน ก.ค.- ส.ค.๖๖** **๒. สพม.สุโขทัย แจ้งเกณฑ์และแจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมิน (นักเรียนและสถานศึกษา) ภายใน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖การขอแจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมิน ตามหนังสือ สพม.สท. ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/ว๒๖๔๑** **และมีโรงเรียนไชยะวิทยา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ส่งประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)**
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	**รางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** **ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดเล็ก คือ นายทศพล บุตรโคตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไชยะวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒**

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี และสมัครเข้ารับการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี จำนวนของสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัล	สพม.สุโขทัย สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนทุกแห่งด้วยการประชาสัมพันธ์ตามเกณฑ์และแจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมิน (นักเรียนและสถานศึกษา) ภายใน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖การขอแจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมินตามหนังสือ สพม.สท.ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/ว๒๖๔๑
<u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> มีโรงเรียนส่งนักเรียนและสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๖๖	โรงเรียนส่งนักเรียนและสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๖๖ อย่างน้อย ๒ ประเภท	ประเภทนักเรียน รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษามัธยมขนาดเล็ก คือ นายทศพล บุตรโคตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไชยะวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ โรงเรียนมีความพร้อมน้อยจึงไม่ส่งครบทุกประเภท

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ..๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้สถานศึกษาทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย แจ้งสถานศึกษาทุกแห่ง ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๔๔/ว ๒๖๔๑ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแจ้งเกณฑ์ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

กิจกรรมที่ ๒ วางแผนคณะทำงานขั้นตอนการทำงาน

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม สำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแจ้งรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการดำเนินการตามคำสั่ง ที่ ๒๖๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ออกประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษามัธยมขนาดเล็ก คือ นายทศพล บุตรโคตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไชยะวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ทุกประเภท/ทุกสังกัด/ทุกระดับ (สพป.สุโขทัย เขต๑-เจ้าภาพระดับจังหวัด) โดยมีกำหนดดำเนินการประเมินฯ ระดับจังหวัด ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด มีกำหนดดำเนินการประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่ง สพป.นครสวรรค์เขต ๑ เป็นเจ้าภาพระดับกลุ่มจังหวัด มีกำหนดดำเนินการให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ ประกาศผลการพิจารณา และพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามประกาศ สพม.สุโขทัย ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดเล็ก คือ นายทศพล บุตรโคตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไชยะวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๑๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ ../....สพม.สุโขทัย

. /.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๔,๗๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)....**๔,๗๐๐....**บาท (๗๒๐+๓๙๘๐)

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.... .....๔,๗๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑๐,๓๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๑๐,๓๐๐**..... บาท**

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. การประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๒. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

๓. สถานศึกษามีความตื่นตัวในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

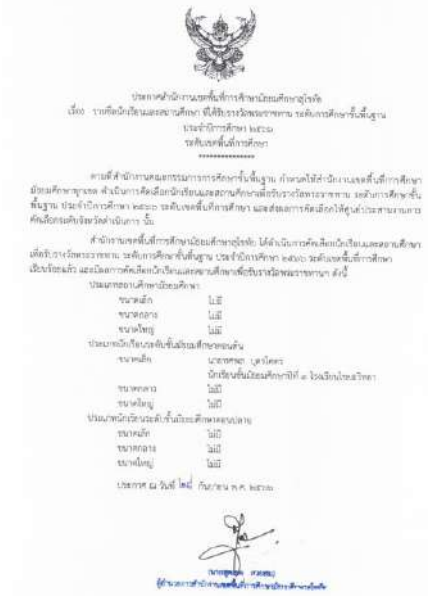
ไม่มี

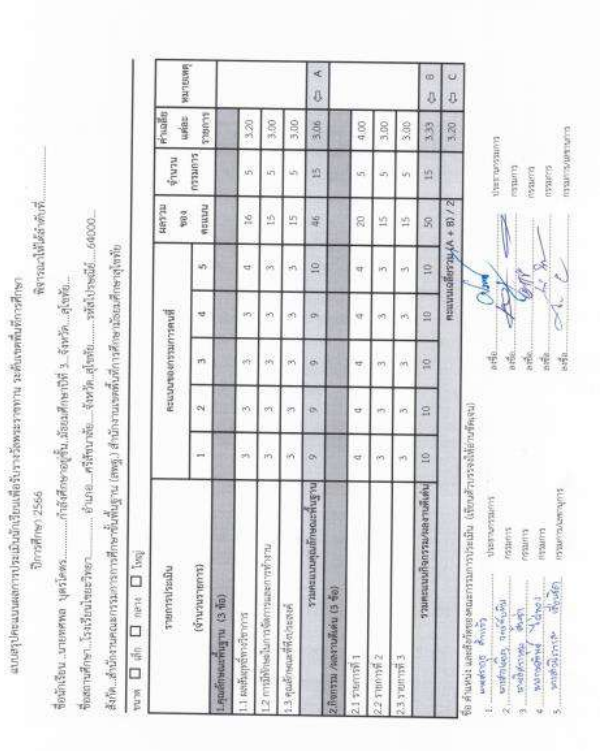
๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ สพม.สุโขทัย





สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา 2566

๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหนาที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหนงผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘ ในระยะเวลา ๑ ป เป็นไปตามองคประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินวิธีการประเมิน เกณฑการตัดสิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับการประเมิน สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท

อำนาจหนาที่ ระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวของอยางมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	ผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหนาที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหนาที่ ระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวของอยางมีประสิทธิภาพ	ผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหนาที่ ระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวของอยางมีประสิทธิภาพ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑๐๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดทุกราย

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

<u>กิจกรรม</u> การดำเนินการของคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๓ และ ๔ รายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในระยะเวลา ๑ ปี ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ประกอบด้วย

๑) นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธาน

๒) นางผกาภรณ์ พลายสังข์ ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๒ เป็นกรรมการ

๓) นายวันชัย เมฆหมอก ผอ.สพป.ตาก เขต ๑ เป็นกรรมการและเลขาฯ

ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและหรือผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๒. มีผู้รับการให้คำปรึกษาฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑) ส.ต.ต.นปดล นพเคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

๒) นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

๓) นายยศภัค จรัสศุภชยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๔) นาแพวิภา ภูสงัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๕) นายวิทยา ทัศมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๖) นางชฎากรณ์ บรรเลงรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๗) นายวัฒนชัย ถิรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

๘) นายอดุลย์ ภูปลิ้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

<u>กิจกรรม</u> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๒) ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๒) ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ จำนวน ๓ ราย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังนี้

๑) นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธาน

๒) ว่าที่ ร.อ.สาโรช ยกให้ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ เป็นกรรมการ

๓) นายวันชัย เกิดมีโภชน์ ผอ.สพม.กำแพงเพชร เป็นกรรมการและเลขาฯ

ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและหรือผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๓. มีผู้รับการประเมินตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๑๘ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑) นายธงชัย จันแย้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

๒) นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๓) นายธีระศกดิ์ พลนาคู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๗๖,๓๔๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๐๓,๐๒๐	บาท

แหล่งงบประมาณ
- ☐ สพม.สุโขทัย
- ☑ สพฐ.
- ☐ อื่นๆ
- ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

การเบิกจ่าย

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค. ๖๕)	-	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖)	๒๗,๑๘๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖)	-	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)	๗๕,๘๔๐	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด จำนวน	๑๐๓,๐๒๐	บาท
คงเหลือ จำนวน	๗๓,๓๒๐	บาท
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน	๗๓,๓๒๐	บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

การให้คำปรึกษาแนะนำการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๓ และ ๔) ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ จำนวน ๘ ราย และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๒) ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๘ จำนวน ๓ ราย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับการประเมิน สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ต่อส่วนรวม พัฒนาประชากรวัยเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการสร้างสรรค์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๒ **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหนาที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหนงรองผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ในระยะเวลา ๑ ป เป็นไปตามองคประกอบตัวชี้วัด คะแนนการประเมินวิธีการประเมิน เกณฑการตัดสิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) เพื่อใหรองผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับการประเมิน สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาท อำนาจหนาที่ ระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวของอยางมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) รองผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	รองผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ คน ได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) รองผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหนาที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหนาที่ และตามระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวของอยางมีประสิทธิภาพ	รองผูอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหนาที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหนาที่ และตามระเบียบกฎหมายและภารกิจงานที่เกี่ยวของอยางมีประสิทธิภาพ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ .....ไม่มี.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑๐๐	๑๐๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

<u>กิจกรรม</u> การประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รายละเอียดดังนี้

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ครั้งที่ ๒ รอบหกเดือนหลัง ประกอบด้วย

๔) นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธาน

๕) นายสุรินทร์ มั่นประสงค์ ผอ.สพร.เป็นกรรมการ และ

๖) นายไท พานนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นกรรมการและเลขาฯ

ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและหรือผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๖. มีผู้รับการประเมินตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๑๗ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑) นายวีระ พุ่มไม้ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒) นายพร ดังดี รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์

๗. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ผ่านการนำเสนอผลงานและนิทรรศการของผู้รับการประเมินในวันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๗,๓๑๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๑,๑๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ
- ☐ สพม.สุโขทัย
- ☑ สพฐ.
- ☐ อื่นๆ
- ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

การเบิกจ่าย

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค. ๖๕)	-	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖)	๑๑,๑๖๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖)	-	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)	-	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด จำนวน	๑๑,๑๖๐	บาท
คงเหลือ จำนวน	๑๖,๑๕๐	บาท
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน	๑๖,๑๕๐	บาท

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

ตามที่คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ กำหนดดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ครั้งที่ ๒ ของผู้รับการประเมินจำนวน ๒ ราย ได้แก่ ๑. นายวีระ พุ่มไม้ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต ๑ และ ๒. นายพร ดังดี รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ ในวันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ผลการประเมินฯ ปรากฏดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำรงตำแหน่ง)	ผลการประเมิน ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน)
๑	นายวีระ พุ่มไม้	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	ผ่าน
๒	นายพร ดังดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ผ่าน

**รายละเอียดและระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามผลการประเมินดังแนบ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อบริการการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สทศ. ที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๑ คน (๒) ผู้บริหารและบุคลากร ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒,๔๙๐ คน	ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการสอบ O-NET ทุกคน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการสอบ O-NET จำนวน ๒,๒๒๗ คน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	จำนวน ๕๑ คน	ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี
๒. ผู้บริหารและบุคลากร ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	จำนวน ๒,๔๙๐ คน	ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๒..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดสอบ .

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๒๒,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย
....✓..สพฐ.
.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๔๐๐,๑๒๕ บาท แยกเป็น
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) ๒๒๒,๘๐๐ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด. ๒๒๒,๘๐๐ บาท
คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ/ตัวแทนศูนย์สอบ/สนามสอบ
๓. แจ้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ/ตัวแทนศูนย์สอบ/สนามสอบ
๔. ประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์สอบ/ตัวแทนศูนย์สอบ/คณะกรรมการระดับสนามสอบเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
๕. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดสอบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ดังนี้

๑. สนามสอบโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	จำนวน	๙ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๒๗๔ คน
๒. สนามสอบโรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	จำนวน	๘ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๒๓๕ คน
๓. สนามสอบโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	จำนวน	๙ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๒๗๒ คน
๔. สนามสอบโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	จำนวน	๖ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๑๐ คน

๕. สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	จำนวน ๑๐ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๓๐๔ คน
๖. สนามสอบโรงเรียนอุดมดรุณี	จำนวน ๑๑ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๓๒๓ คน
๗. สนามสอบโรงเรียนศรีนคร	จำนวน ๑ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๒๙ คน
๘. สนามสอบโรงเรียนเมืองเชลียง	จำนวน ๕ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๔๘ คน
๙. สนามสอบโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	จำนวน ๗ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน
๑๐. สนามสอบโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	จำนวน ๑๒ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๓๖๖ คน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อบริการประสานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สทศ. ที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๑ คน ๒) ผู้บริหารและบุคลากร ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒,๔๙๐ คน	ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - สนามสอบ ๙ โรงเรียน - นักเรียน จำนวน ๑,๕๗๕ คน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการสอบ O-NET ทุกคน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการสอบ O-NET จำนวน ๑,๕๗๕ คน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	จำนวน ๕๑ คน	ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี
๒. ผู้บริหารและบุคลากร ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	จำนวน ๒,๔๙๐ คน	ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ....๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดสอบ .

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๑๒๕ บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย
....✓..สพฐ.
.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๔๐๐,๑๒๕ บาท แยกเป็น
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) ๔๐๐,๑๒๕ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด. ๔๐๐,๑๒๕ บาท
คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์ประสานงานฯ/สนามสอบ
๓. แจ้งคณะทำงานระดับศูนย์ประสานงานฯ/สนามสอบ
๔. ประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์ประสานงานฯ/คณะกรรมการระดับสนามสอบเกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
๕. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดสอบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ระหว่างวันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๖ ถึง ๔ มี.ค. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ดังนี้

๑. สนามสอบโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	จำนวน	๒ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๐๕ คน
๒. สนามสอบโรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	จำนวน	๓ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๗๑ คน
๓. สนามสอบโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	จำนวน	๖ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๒๑๙ คน
๔. สนามสอบโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	จำนวน	๔ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๙๔ คน

๕. สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	จำนวน	๕ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๒๑๔ คน
๖. สนามสอบโรงเรียนอุดมดรุณี	จำนวน	๓ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๔๔ คน
๗. สนามสอบโรงเรียนศรีนคร	จำนวน	๑ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๕๒ คน
๘. สนามสอบโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	จำนวน	๔ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๑๙๒ คน
๙. สนามสอบโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	จำนวน	๕ ห้องสอบ	จำนวนนักเรียน ๓๘๔ คน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

☐

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ใหม่ ☐ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐พัฒนา ☑นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษา ทั้ง ๓ เขตพื้นที่รับทราบนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๓.๑.๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษา ทั้ง ๓ เขตพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างได้

๓.๑.๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษา ทั้ง ๓ เขตพื้นที่ได้สื่อสำหรับใช้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑. นักวิชาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐ คน ๑.๒.ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน จำนวน ๑๕๐ คน ๑.๓ นักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๑.๑ นักวิชาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง ๑.๒. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน จำนวน ๑๕๐ คนได้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง ๑.๓ นักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้กิจกรรมงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ชื่อ อาณาจักรสุโขทัย : รุ่งอรุณแห่งความสุข ต้นกำเนิดลายสือไทย ความภาคภูมิใจแห่งราชธานี ๒.๒.สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้กิจกรรมงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ชื่อ อาณาจักรสุโขทัย : รุ่งอรุณแห่งความสุขต้นกำเนิดลายสือไทย ความภาคภูมิใจแห่งราชธานี	๒.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้กิจกรรมงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ชื่อ อาณาจักรสุโขทัย : รุ่งอรุณแห่งความสุข ต้นกำเนิดลายสือไทย ความภาคภูมิใจแห่งราชธานี ๒.๒. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความสามรถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทุกแห่ง ได้รับการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิชาประวัติศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย และสามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๔ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ....๒....ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนเตรียมประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ภาคเหนือตอนล่าง)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ภาคเหนือนตอนล่าง)

โครงการ/กิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ ๖๗๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....๖๗๐,๐๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....-.....บาท

รวมใช้งบประมาณ ประมาณ ๖๗๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

การประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ภาคเหนือตอนล่าง) ในหัวข้ออาณาจักรสุโขทัย : รุ่งอรุณแห่งความสุข ต้นกำหนดลายสือไทย ความภาคภูมิใจแห่งราชธานี ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ อุทยานประวิตศาสตร์ และโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดย ดร.

เกศทพพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสวนาทางวิชาการ และมีพันตรีนายแพทย์ สรวิชญ์ สุบุญ (หมอก้อง) ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ ผู้อำนวยการาสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยา ดำเนินรายการ โดย ดร.สมเจตน์ หกพันธ์พรม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และเยี่ยมชมนิทรรศการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนและบรรยายพิเศษ “สุโขทัย รุ่งอรุณแห่งความสุข” โดยพันเอก (พิเศษ) วันชนะ สวัสดี รองโฆษกกระทรวงกลาโหม และคณะถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จังหวัดสุโขทัย อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ซึ่งกลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการการมีส่วนร่วมทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน และร่วมถอดบทเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการดำเนินการขยายการดำเนินการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์และมีเวทีการแลกเปลี่ยนโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

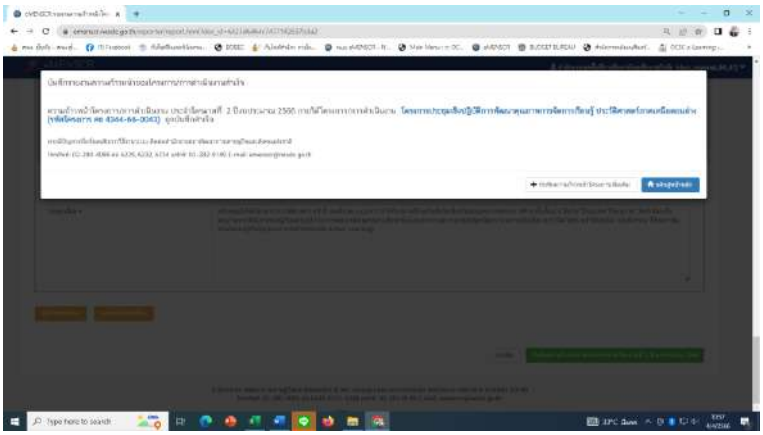
สนับสนุนให้จัดโครงการประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองแบบบูรณาการให้กับสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเป็นต่อยอดการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น”วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยให้มองถึงคุณภาพประสิทธิภาพของผู้เรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและกรอบหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนรูปแบบการจัดกิจกรรมเน้น Active Learning)

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ควรดำเนินการต่อ

☐ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ มีทักษะในการป้องกันตัวเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและช่วยเหลือเพื่อนทุกคนในสถานศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๑.๓ เพื่อสร้างนักเรียนดีในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓.๑.๔ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) **กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม** **นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุรี่** นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มาจากการคัดกรองและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม** **นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุรี่** นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มาจากการคัดกรองและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด** นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน	**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด** นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓) ๑.๑ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)** นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) **กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่** ๑. นักเรียนได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน ๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ มีทักษะในการป้องกันตัวเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและช่วยเหลือเพื่อนทุกคนในสถานศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับบุรี่และยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาแก่ผู้อื่นในชุมชนและสังคม	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่** ๑.นักเรียนกลุ่มเสี่ยทราบนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ในสถานศึกษา ๒.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะการปฏิเสธ ๓.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นรวมไปถึงการเป็นแกนนำในการประชาสัมพันธ์ถึงโทษและพิษภัยที่เกิดขึ้นจากบุหรี่และยาเสพติดอื่นๆ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ๑. นักเรียนได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน ๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ มีทักษะในการป้องกันตัวเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและช่วยเหลือเพื่อนทุกคนในสถานศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาแก่ผู้อื่นในชุมชนและสังคม	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด** ๑.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ทราบนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ในสถานศึกษา ๒.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและมีทักษะการปฏิเสธ ๓.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น เป็นแกนนำในการประชาสัมพันธ์ถึงโทษและพิษภัยที่เกิดขึ้นจากยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาต่อยอดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ **กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)** ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาต่อยอดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้	**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด** ๑.นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport และพัฒนาต่อยอดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ **กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)** ๑.นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ๒.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลและพัฒนาต่อยอดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

……-……

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มาจากการคัดกรองและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สมัครใจเข้าร่วมโครงการ	๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มาจากการคัดกรองและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เข้าร่วมโครงการทุกคน	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่** ๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มาจากการคัดกรองและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบันจากวิทยากรผู้ให้ความรู้ ๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีทักษะในการป้องกันตัวเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับบุหรี่และยาเสพติด ๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมได้	๒. นักเรียนและผู้ปกครอง รับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรเฉพาะทางเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหาบุหรี่และยาเสพติด ๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงรับการอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้องโดยมีการทำข้อตกลงร่วมกันกับทางโรงเรียนและผู้ปกครอง ๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๒. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน ๓.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปฏิบัติตนตามแนวทางที่ถูกต้องได้ และมีการทำข้อตกลงร่วมกัน ๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๑. นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบันจากวิทยากรผู้ให้ความรู้ ๓. นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดมีทักษะในการป้องกันตัวเอง ๔. นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมได้	๑.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรเฉพาะทางเกี่ยวกับการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด รับการอบรมโดยผ่านการรับฟังการบรรยายและกิจกรรมกลุ่มตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ๔.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด** ๑.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ รับรู้ นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน ๓.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดความมคิดสร้างสรรค์เชิงบวกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๔.นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนที่ มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาต่อยอดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้	๑.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกคน ๒.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport เป็นแบบอย่างที่ดีด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่นได้ ๓.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport เป็นแบบอย่างที่ดีในการวางแผนการบริหารจัดการด้านเวลา มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ไปสู้เป้าหมายที่วางไว้	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด ๑.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันและแนวทางการพัฒนาตนเองให้กับผู้อื่นได้ ๓.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport เป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติระดับจังหวัดสุโขทัย
๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และพัฒนาต่อยอดความสามารถไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้	๑.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกคน ๒.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล เป็นแบบอย่างที่ดีด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่นได้ ๓.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล เป็นแบบอย่างที่ดีในการวางแผนการบริหารจัดการด้านเวลา มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ไปสู้เป้าหมายที่วางไว้	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน(ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)** ๑.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล มีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เรียนกฎ กติกาสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักกีฬาที่ดี และแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่นได้ ๓.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล เป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันในรายการแข่งขันต่าง ๆ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ..... บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย
.....สพฐ.
.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ..... บาท แยกเป็น
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....๕๕,๐๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๒๕,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๘๐,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่

โรงเรียนเมืองเชลียงได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยจัดอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนภายใต้โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา(กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่) และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ โรงพยาบาลศรีสัชนาลัยและสถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีสัชนาลัย สนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่และยาเสพติด ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน รวมไปถึงแนวทางการปฏิบัติตนให้มีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน อีกทั้งยังแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา (กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่ม

เสี่ยงด้านบุหรี่ พบว่า นักเรียนที่มาจากการคัดกรองและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน และยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่และยาเสพติดเป็นอย่างดี ด้านพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนมี ทักษะในการป้องกันตัวเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับบุหรี่และยาเสพติด มีความตระหนักและพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีการสร้างความเข้าใจและทำข้อตกลงร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด

โรงเรียนเมืองเชลียงได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด) และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ เรือนจำอำเภอสวรรคโลก กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม สนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านโทษและพิษภัยของยาเสพติด และชีวิตความเป็นในเรือนจำและยาเสพติด ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และความตระหนักรู้ถึงโทษทางกฎหมายของยาเสพติดในปัจจุบัน รวมไปถึงแนวทางการปฏิบัติตนให้มีทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแกนนำร่วมกัน อีกทั้งยังแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด) พบว่า นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน บุลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน และยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นอย่างดี นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดมีทัศนคติสร้างสรรค์เชิงบวกและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด

โรงเรียนเมืองเชลียงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา (กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด) และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ ชมรมกีฬาอีสปอร์ตจังหวัดสุโขทัย ได้ให้แนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬาอีสปอร์ต และให้คำปรึกษานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาอีสปอร์ต นำไปสู่การฝึกฝนและยกระดับความสามารถเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดการแข่งชันรายการ MCL.ROV E -Sport ๒๐๒๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น ๑๐๐ คน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาอีสปอร์ต นำไปสู่การฝึกฝนต่อยอดความสามารถต่อไป ผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด) พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา E-Sport สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และยังได้รับการคำปรึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และเป็นการสร้างแรงบันดาลในให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในด้านกีฬาอีสปอร์ต

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)

โรงเรียนเมืองเชลียงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา (กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน : ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓) และได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้แนวทางการพัฒนานักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา และสอดแทรกแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับผู้เรียน สร้างความตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และการเล่นกีฬาเพื่อมุ่งสู่นักกีฬาอาชีพ สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาต่อยอดเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ และทางโรงเรียนได้จัดการแข่งขันรายการฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น ๑๒๐ คน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล นำไปสู่การฝึกฝนต่อยอดความสามารถต่อไป ผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถนศึกษา (กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน : ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓) พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริม สนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ได้รับการคำปรึกษาจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและเป็นการสร้างแรงบันดาลในให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในด้านกีฬาฟุตบอล

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด จึงทำให้ต้องกระชับกิจกรรมให้อยู่ในกรอบเวลาที่เหมาะสม

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

พิจารณาวางแผนขยายเวลาในการทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาการอบรม และกิจกรรมที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดขึ้นในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ **ควรดำเนินการต่อ**

ยุติการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านบุหรี่

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-Sport ต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน (ฟุตบอลเมืองเชลียง เอเชียนคัพ ๒๐๒๓)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ.....: "อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม"

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☑ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖

๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียนและได้รับความมือมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. อบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานฝ่ายปกครองหรือกิจการนักเรียน โรงเรียนละ ๒ คน บุคลากรในสังกัด จำนวน ๖ คน รวม ๖๐ คน จำนวน ๓ วัน ๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหาร ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูงานปกครอง และครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเกียรติยศ ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดยมีทีมวิทยากรจากศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และวิทยากรเครือข่ายคุ้มครองเด็กในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยร่วมอภิปรายในหัวข้อการอบรมฯ ประกอบด้วย

	๑.๑. นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการ สพม. สุโขทัย ๑.๒ พ.ต.อ.สมเกียรติ เอมเปีย ผกก.(สอบสวน) ภจว.สุโขทัย ๑.๓ ว่าที่ ร.ต.สุชาติ พระเพชร ป้องกันจังหวัดสุโขทัย ๑.๔ นางบุญชู สาดี วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย ๑.๕ นางสาวอาภาภรณ์ บุญมี นักสังคมสงเคราะห์ พมจ.สุโขทัย ๑.๖. นายวัลลภ อภิชาติโยธิน พสน.ศูนย์เสมารักษ์ ศธจ.เชียงใหม่ ๒. มีการจัดทำแผนพื้นที่จุดเสี่ยงและออกปฏิบัติงานตามจุดเสี่ยง โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม/สาย ๓. มีการแต่งตั้งเครือข่าย พสน.สพม.สุโขทัย ๔. มีการแต่งตั้งเป็น พสน.จังหวัดสุโขทัย และทำบัตรประจำตัว พสน. เพื่อปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ปฏิบัติงานฝ่ายปกครองหรือกิจการนักเรียน ได้ปฏิบัติงานในการเฝ้าระวังและป้องกันกลุ่มเสี่ยงในนักเรียน ร่วมกับเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลกร และนักเรียน ได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง	สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีผู้ปฏิบัติงานพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และสามารถทำแผนเฝ้าระวังจุดเสี่ยงและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาและจุดเสี่ยงที่มีในพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายคุ้มครองเด็กได้อย่างทั่วถึง

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาผ่านการอบรมแต่งตั้งเป็นพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๖๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษารับทราบเกณฑ์ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๖๕ คน ที่ผ่านการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับความปลอดภัยอย่างทั่วถึง	สถานศึกษาดำเนินการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกแห่ง	สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา และจัดทำแผนจุดเสี่ยงเพื่อออกตรวจ เฝ้าระวังและรายงานได้ตามแบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ดำเนินการอบรมและขอมีบัตร พสน. ของจังหวัดสุโขทัย ได้ครบทั้ง ๑๐๐% มากกว่าเป้าหมายของ สพฐ. กำหนดไว้

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๖๑,๔๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ ../....สพม.สุโขทัย

. /.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๕๘,๒๐๐ + ๑๘๔๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ไม่มีการเบิกจ่ายเสร็จสิ้นโครงการแล้ว

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.... ๖๐,๐๔๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๑,๓๖๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....๑๓,๒๗๒..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเกียรติยศ ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๑.ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖

๒. สร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียนและได้รับความมือมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....ไม่มี .....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

☑ **ควรดำเนินการต่อ**

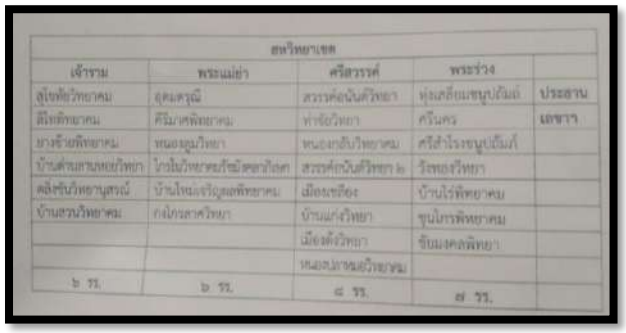
☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ สพม.สุโขทัย

ภาพกิจกรรมวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔



สพวิทยาเขต

เจ้าราม	พระแม่ย่า	ศรีสวรรค์	พระร่วง	
สุโขทัยวิทยาคม	สุคนธรุณี	สวรรค์คนันต์วิทยา	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ประสาน
ดีงดีพิทยาคม	ศรีมาลพิทยาคม	ท่าชัยวิทยา	ศรีนคร	เดชาา
ยางช้ายพิทยาคม	หนองกุมวิทยา	หนองกลับวิทยาคม	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	
บ้านด่านสามหยวิทยา	ป่าไม้วิทยาคมรัชมังคลาภิเศก	สวรรค์คนันต์วิทยา ๒	วัชรองวิทยา	
คลังชันวิทยานุสรณ์	บ้านใหม่ศรีชูสมพิทยาคม	เมืองชะอีง	บ้านไร่พิทยาคม	
บ้านสวนวิทยาคม	กงไกรลาศวิทยา	บ้านแก่งวิทยา	ชุนไกรพิทยาคม	
		เมืองตั้งวิทยา	จินมงคลพิทยา	
		หนองบ่ายมะวิทยาคม		
๖ รร.	๖ รร.	๘ รร.	๗ รร.	

กิจกรรมวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ✓ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และมอบให้สถานศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหนังสือ หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไปบูรณาการใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) **โรงเรียนในสังกัด ๒๒ แห่ง**	๑. โรงเรียนจำนวน ๒๒ แห่ง ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และมอบให้สถานศึกษาในสังกัด ๒. โรงเรียนจำนวน ๒๒ แห่ง มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหนังสือ หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพรกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไปบูรณาการใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) **นักเรียนในโรงเรียน ๒๒ แห่งที่ได้รับหนังสือ**พระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ	๑.นักเรียนเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสืออื่นๆ ๒. ครูสามารถนำหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนจำนวน ๒๒ แห่ง ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และมอบให้สถานศึกษาในสังกัด โดยโรงเรียนจำนวน ๒๒ แห่ง มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพรกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไปบูรณาการใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<u>๒.เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสืออื่นๆ ตลอดจนครูสามารถนำหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง การนำหนังสือ หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ไปบูรณาการใช้

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.๒๒,๙๘๐.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

แหล่งงบประมาณ **.....สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ. (๒๒,๙๘๐)

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๒๒,๙๘๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดซื้ออ หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๒ ชุด ตามรายละเอียดดังนี้

๑) สีสั้นๆ และประชุมพระราชนิพนธ์แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๖ มีนาคม

๒) ผีพลอยประสม

๓) รัตนพินิจ นิทิศการศึกษา

ซึ่งมอบให้โรงเรียน ๒๒ แห่ง ดังนี้

ที่	รายชื่อสถานศึกษา
๑	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
๒	โรงเรียนอุดมดรุณี
๓	ลิไทยพิทยาคม
๔	กงไกรลาศวิทยา
๕	หนองตูมวิทยา
๖	บ้านใหม่เจริยผลพิทยาคม
๗	บ้านด่านลานหอยวิทยา
๘	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๙	สวรรค์อนันต์วิทยา
๑๐	หนองปลาหมอวิทยาคม
๑๑	หนองกลับวิทยาคม
๑๒	ศรีนคร
๑๓	เมืองเชลียง
๑๔	ท่าชัยวิทยา
๑๕	บ้านแก่งวิทยา
๑๖	เมืองด้งวิทยา
๑๗	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๘	ชัยมงคลพิทยา
๑๙	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒๐	วังทองวิทยา
๒๑	บ้านไร่พิทยาคม
๒๒	ขุนไกรพิทยาคม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เชิญท่านผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทนรับมอบหนังสือ และรับฟังการประชุมชี้แจง การนำหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันศุกร์ ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยผู้เข้ารับฟังคำชี้แจงมีความรู้ความเข้าใจในการนำหนังสือไปใช้เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้นิเทศ ติดตาม การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสอบถามความรู้ความเข้าใจจากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของนักเรียน ที่จะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาเป็นปลายปีงบ จึงทำให้การดำเนินให้สถานศึกษานำไปใช้ล่าช้าและจึงไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การใช้หนังสือ ตามที่ สพฐ.กำหนดมาได้

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วน

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

.....

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ ๔ สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๔. สถานะโครงการ ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ สิ้นสุดโครงการ

๕. ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

๖. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๑) หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในปัจจุบันมุ่งการประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานที่โดดเด่น แตกต่าง บรรลุความมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ซึ่งเรียกว่า วิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Good Practice) เป็นวิธีที่เพิ่มพลังกระตุ้น แรงจูงใจให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นและเพียรพยายาม
ในการปฏิบัติพัฒนางานในหน้าที่อย่างดีที่สุด มุ่งสู่ความสำเร็จหรือความเป็นเลิศในผลของการปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบ เสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ให้แก่บุคลากรที่จะต้องแสวงหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นที่ได้ปฏิบัติดีมีความสำเร็จหรือเป็นเลิศในด้านใดด้านหนึ่งมาแล้ว เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงคุณภาพเพื่อให้บุคลากรมีจิตตระหนักในคุณภาพการทำงาน โดยมีเป้าหมายคุณภาพมาตรฐานเป็นหลัก และแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุดให้เข้าสู่มาตรฐานหรือความเป็นเลิศ โดยมีวัฒนธรรมการทำงานแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการคุณภาพฯ ที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะพื้นที่

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน วิธีการแก้ปัญหา ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ที่ดี (Good Practices) ตลอดจนการมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของหน่วยงานภายในองค์กร

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีประสบการณ์แนวคิดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน และกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีให้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคตผลการดำเนินการ

๓) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<u>ผลผลิต (เชิงปริมาณ)</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๔ คน ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จำนวน ๑๒๔ คน
<u>ผลสัมฤทธิ์ (เชิงคุณภาพ)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จัดอบรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ณ หอประชุม โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย หลักสูตรการอบรม ดังนี้ ๑.๑ การเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะของของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะภาวะผู้นำทางวิชาการ ๑.๓ การเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๔ คน ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒. วันที่ ๒๔ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้ ๒.๑ ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี (๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖) ๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี และโรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี (๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖) ๒.๓ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม (๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖) ๓. วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุมสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)	มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน จำนวน ๑๒๔ คน มีการสร้างเครือข่ายและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และประสบการณ์ เพื่อนำมาปรับใช้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างความรักความสามัคคี ความกลมเกลียว ระหว่างผู้บริหารภายในองค์กร ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการศึกษาส่งผลดีต่อผู้เรียน

๗. งบประมาณ งบประมาณที่กำหนด ๔๐๗,๗๖๖ บาท ดำเนินการเบิกจ่าย จำนวน ๔๐๗,๗๖๖ บาท ดังนี้

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ เพื่อเตรียมความพร้อม วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘,๖๐๐ บาท	ค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังในการจัดอบรม จำนวน ๑๔,๑๐๐ บาท
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี และโรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี วันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗๙,๔๑๖ บาท	ค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังในการศึกษา ดูงาน จำนวน ๓๗๙,๔๑๖ บาท
๓. ประชุมสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘,๖๐๐ บาท	ค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังในการศึกษา ดูงาน จำนวน ๑๔,๒๕๐ บาท

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)	๑๐๐	๑๐๐

๑. วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จัดอบรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ณ หอประชุม โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย หลักสูตรการอบรม ดังนี้

๑.๑ การเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะของของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑.๓ การเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. วันที่ ๒๔ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ กิจกรรมศึกษา

ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี (๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี และโรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี (๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๒.๓ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม (๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖)

๓. วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประชุมสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

๘.๒ ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี และโรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๖๗ คน ตามแบบประเมิน google from

การประเมินผล : ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	จำนวนผู้ประเมิน					ผลการประเมิน ร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. .รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๕๖	๙	๒			๘๓.๕๘
๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	๕๕	๑๑	๑			๘๒.๐๘
๓. สถานที่ในการศึกษาดูงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๕๙	๕	๓			๘๘.๐๕
๔. มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานตามวัตถุประสงค์	๕๕	๑๐	๒			๘๒.๐๘
๕. ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการทำงาน	๕๕	๙	๓			๘๒.๐๘
๖. สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๕๒	๑๓	๒			๗๗.๖๑
๗. ความพึงพอใจในภาพรวมกิจกรรม	๕๕	๙	๒	๑		๘๒.๐๘
ผลคะแนนเฉลี่ย						**๘๒.๕๐**

<u>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</u>

- ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี
- สามารถนำไปประยุกต์ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ควรจัดการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างการเรียนรู้และการพัฒนา ต่อไป
- เป็นกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพเชิงประจักษ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดี นำความรู้มาพัฒนารต่อยอดได้
- ได้รับความรู้และประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาอย่างดีเยี่ยม
- เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร
- ระยะเวลาในการจัด ควรเป็น๒วัน ๑ คืน
- เป็นโครงการที่ดีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาปรับประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานได้
- ควรจัดทุกปีเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ
- เป็นโครงการที่ดี และได้รับความรู้มาก ๆ

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ **๘๒.๕๐** อยู่ในระดับ ดีมากที่สุด

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน มีการสร้างเครือข่ายและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และประสบการณ์เพื่อนำมาปรับใช้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างความรักความสามัคคี ความกลมเกลียว ระหว่างผู้บริหารภายในองค์กร ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการศึกษาส่งผลดีต่อผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๙. การดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป

☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการศึกษางานด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมการศึกษางานด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

ด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมการศึกษางานด้านกระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
ณ โรงเรียนสิงห์สมุทร จังหวัดชลบุรี วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม
ณ จังหวัดชลบุรี วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

๕

ภาพกิจกรรมประชุมสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนายกระดับโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมให้เป็นโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามจุดเน้น ๘ ด้าน

๓.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาให้กับโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา ๒ ระดับ ประกอบด้วย ระดับที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ระดับที่ ๒ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม กับ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรชุมชน และภาคเอกชน และโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดพิธีลงนามทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม องค์กร ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน - องค์กร ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน ประกอบด้วย สถานีตำรวจภูธรอำเภอสวรรคโลก สาธารณสุขอำเภอสวรรคโลก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองกระจง ๒. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม กับโรงเรียนเครือข่าย - โรงเรียนเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก(คุ้งวารีวิทยา) โรงเรียนวัดคลองกระจง โรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนบ้านหนองป่าตอ โรงเรียนบ้านป่าเลา โรงเรียนวัดไผ่ล้อม โรงเรียนวัดกรงทอง

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.๒ พัฒนายกระดับโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมให้เป็นโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามจุดเน้น ๘ ด้าน	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนายกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดเน้น ๘ ด้าน สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามจุดเน้น ๘ ด้าน สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียนและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการมาเรียนของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลผลิต(Output)</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยส่งเสริมให้โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามจุดเน้น ๘ ด้าน	การจัดทำบันทึกข้อตกลงได้ครบทั้ง ๒ ระดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดพิธีลงนามทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมโดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้ ระดับที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม องค์กร ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน ระดับที่ ๒ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม กับ โรงเรียนเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงผลลัพธ์(Outcome)</u> โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดเน้น ๘ ด้านสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเป็นโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามจุดเน้น ๘ ด้าน ได้แก่ ๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒) ระบบประกันคุณภาพ ๓) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔) การพัฒนาครู ๕) การเรียนการสอน ๖) การวัดผลประเมินผล ๗) การนิเทศ กำกับและติดตาม ๘) Big Data ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยดำเนินการจัดพิธีลงนามทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมโดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม องค์กร ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน

ระดับที่ ๒ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม กับโรงเรียนเครือข่าย

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (หกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ใช้งบประมาณ จำนวน ๖,๑๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☑ **สพม.สุโขทัย** ☐ **สพฐ.** ☐ **อื่นๆ**

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๖,๑๒๒ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) - บาท - ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) - บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖) - บาท - ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ๖,๑๒๒ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๖,๑๒๒ บาท คงเหลือ จำนวน ๒๘ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๖

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านความปลอดภัย เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ด้านคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ด้านประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาตามจุดเน้น ๘ ด้านของโรงเรียนคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดพิธีลงนามทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม องค์กรชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน

- องค์กร ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน ประกอบด้วย สถานีตำรวจภูธรอำเภอสวรรคโลก สาธารณสุขอำเภอสวรรคโลก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองกระจง

๒. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม กับโรงเรียนเครือข่าย

- โรงเรียนเครือข่าย ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก(คุ้งวารีวิทยา) โรงเรียนวัดคลองกระจง โรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนบ้านหนองป่าตอ โรงเรียนบ้านป่าเลา โรงเรียนวัดไผ่ล้อม โรงเรียนวัดกรงทอง

ทั้งนี้โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเป็นโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามจุดเน้น๘ ด้าน ได้แก่ ๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒) ระบบประกันคุณภาพ ๓) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔) การพัฒนาครู ๕) การเรียนการสอน ๖) การวัดผลประเมินผล ๗) การนิเทศกำกับและติดตาม ๘) Big Data ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย และองค์กรชุมชน รวมทั้งหน่วยงานทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านความปลอดภัย เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ด้านคุณภาพ สิ่งสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรีบนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาตามจุดเน้น ๘ ด้านของโรงเรียนคุณภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการ คัดเลือกสถานศึกษาสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment For Learning)

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ใหม่ √ ต่อเนื่อง

๒.๒ แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนานโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ Best practice

๓.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีการวัดและประเมินผล

ในชั้นเรียน (Assessment for learning) จำนวน ๒๗ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for learning)

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน (Assessment for learning) จำนวน ๒๗ โรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for learning) ครบทุกโรงเรียน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑.ครูวิชาการงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสมรรถนะการวัดผลและประเมินผลระดับชาติ O-NET สู่การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ Best practice ๒.ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการวัดผลและประเมินผล O-NET สู่การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ Best practice	ครูวิชาการงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ –

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ครูวิชาการงานวัดและประเมินผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีสมรรถนะวัดผลและประเมินผลระดับชาติ O-NET สู่การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ Best practice เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีต่อไปได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นรวมทั้งทักษะและสมรรถนะตามแนวทางการวัดประเมินผลระดับชาติ O-NET สู่การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ Best practice

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **....√..สพม.สุโขทัย**

...√...สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖).....๑,๐๐๐.....บาท

งบ สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ... ๙,๐๐๐. บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

การดำเนินโครงการและขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะทำงานแจ้งคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานการนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติ ที่ดีเลิศ (Best Practice) แจ้งเกณฑ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบให้ความรู้และทำกิจกรรมการนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) ซึ่งมีการแจ้งเกณฑ์

การคัดเลือก และมีสถานศึกษาส่งเข้ารับการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ คือ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม และได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามสรุปและรายงานผล

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณในดำเนินการที่จัดจากสพฐ.ใช้เวลานาน ในการจัดทำโครงการกิจกรรมใช้เวลานาน ตามไปด้วย และในการจัดทำกิจกรรมการนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) และในการคัดเลือกมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการคัดเลือก เพียงหนึ่งโรงเรียนคือ โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่พิเศษ ทำให้มองไม่เห็นภาพรวมของการวัดประเมินผลในชั้นเรียนของโรงเรียนใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก และการจัดสรรงบประมาณมีการมอบโล่รางวัลเพียงหนึ่งโรงเรียน

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การจัดงบประมาณที่เพียงพอในการพัฒนาครูในระบบ onsite และมีการจัดสรรวิทยากรเฉพาะทางมาร่วมแลกเปลี่ยนรู้และต่อยยอดกิจกรรมการขยายผลการดำเนินการ

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ **ควรดำเนินการต่อ** ☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาครูการนำผล O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment For Learning)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์

๒. เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต โดยใช้ Metavers ในการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน ๒. ผู้บริหารและครู โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน และมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมเพิ่มอีก ๔ คน รวมเป็น ๒๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก โดยการการศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ๒. ผู้บริหารและครู โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเอง	๑. นักเรียนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก โดยการการศึกษาผ่าน Metaverse ได้เรียนรู้ในสถานที่จริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้ นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้บริหารและครู โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเกิดตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....ไม่มี.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	นักเรียนในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน	๑.นักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน และมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมเพิ่มอีก ๔ คน รวมเป็น ๒๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	ผู้บริหารและครู จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	๒.ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ลงใน Metaverse	นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ลงใน Metaverse	๓.นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ลงใน Metaverse คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง	นักเรียนเกิดตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองและร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปเผยแพร่	๔.นักเรียนเกิดตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองและร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปเผยแพร่ ลงใน Metaverse และสื่อออนไลน์

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม ท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง

การจัดกิจกรรมโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต กิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง พบว่านักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน

Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ✓ **สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค – ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค – มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย – มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค – ก.ย ๖๖)..... ๑๕,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๑๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน ..... ๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โดยทางกลุ่มสาระสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต โดยมีกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง โดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้ทั้งสิ้น ทั้งสิ้น ๒๙ คน คณะครู ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๙ คน ได้จัดกิจกรรมในวันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ นักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ผ่าน Metaverse จากนั้นไปศึกษาเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ ชุมชนคลองกระจง วิสาหกิจชุมชนใบตองคลองกระจง, หลวงพ่อสัมฤทธิ์วัดคลองกระจง (กิจกรรมวันที่ ๑) และสถานีรถไฟสวรรคโลก, Street Art สวรรคโลก (กิจกรรมวันที่ ๒) จากนั้นนักเรียนนำผลการเรียนรู้มาสรุปลง Metaverse เพื่อนำเสนอและเผยแพร่

ผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต กิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง พบว่านักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเอง

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ ควรดำเนินการต่อ

☐ ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม

.1118

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
21-22 กันยายน 2566
กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ“ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖”

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สร้างนวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse สู่นวัตกรรมการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่นักเรียนผู้เป็นนักคิดสร้างสรรค์ปัญญาชน (Power Creter)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีพัฒนานักเรียนด้วยระบบสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง ชุมชนการเรียนรู้ ผ่านการสอนออนไลน์ บูรณาการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ Active Learning ส่งเสริมความรักชาติสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๔ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างหลักสูตร ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Historical Lauer และเครือข่าย Platform)

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	
๑.๑. นวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse สู่นวัตกรรมการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่นักเรียนผู้เป็นนักคิดสร้างสรรค์ปัญญาชน (Power Crater)	๑.๑ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาการสอนมีนวัตกรรม
๑.๒ นวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง ชุมชนการเรียนรู้ ผ่านการสอนออนไลน์ บูรณาการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วย Active Learning ส่งเสริมความรักชาติสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี	๑.๒ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนำข้อมูลจากชุมชนมาบูรณาการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้
๑.๓ กิจกรรม/หลักสูตรเสริมการเรียนรู้ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Historical Layer และเครือข่าย Platform)	๑.๓ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.๔ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเชื่อมต่อนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไร้พรมแดน บทเรียนออนไลน์ ด้วยระบบภาคี เครือข่าย	**๑.๔** ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีการเชื่อมต่อนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาและปรับพฤติกรรมการสอนในมิติของการใช้ครูเสมือนจริง ห้องเรียนเสมือจริง ห้องสมุดเสมือนจริง และบทเรียนหรือหลักสูตร	ครูผู้สอนประวัติศาสตร์หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมนำไปปรับแผนการจัดการเรียนรู้และนำสื่อเทคโนโยลีเข้ามาใช้ในห้องเรียนได้

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

……-……

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมมีห้องเรียนเสมือนจริง ห้องสมุดเสมือนจริงสู่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และครูมีการประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการหลักสูตรนวัตกรรม Metaverse ครูเสมือนจริง ห้องเรียนเสมือนจริง ห้องสมุดเสมือนจริงสู่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ แบบมีส่วนร่วม และนักเรียนได้รับการปลูกฝังการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในสังกัด เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนเสมือนจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรนวัตกรรม Metaverse ครูเสมือนจริงการเรียนรู้	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในสังกัด เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีสื่อเทคโนโยลีมีห้องเรียนเสมือนจริงสู่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และครูมีการประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการหลักสูตรนวัตกรรม Metaverse

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง ๑๒ เดือน Webinar ให้กับครูสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (√) ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ **..... สพม.สุโขทัย**

...√.... สพฐ.

..... อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....๓๗,๖๕๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)..... ๓๗,๖๕๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๓๗,๖๕๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๒,๓๕๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๒,๓๕๐**.....บาท**

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้ วิถีอนาคตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑๐๙ ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ให้ครูผู้รับผิดชอบสอนประวัติศาสตร์ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ - ๒ คน และครูสามารถจัดทำเขียนแผนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมงและเชื่อมโยงกับนวัตกรรม ๑๒ เดือน Webinar และสามารถจัดทำสื่อเทคโนโยลีประกอบแผนการจัดการรู้ประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 39 วันที่ 22 กันยายน 2566
ประชุมโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์
วิถีใหม่สู่การเรียนรู้ วิถีอนาคต
นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่การเรียนรู้ วิถีอนาคต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีนางสาวเผอิญ วงศ์ทับทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ กล่าวรายงานการประชุม พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ และคณะครูเข้าร่วมประชุม เพื่อพัฒนาครูผู้สร้างนวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse สู่นวัตกรรมการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่นักเรียนผู้เป็นนักคิดสร้างสรรค์ปัญญาชน (Power Creter) ณ ห้องประชุม 109 ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (วันที่ 22 กันยายน 2566)
www.facebook/spm.sukhothai
www.sesaoskt.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการการบริหารการจัดการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

2. ลักษณะโครงการ 2.1 ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

2.2 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☑ พัฒนา ☐ นโยบาย

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความมั่นใจในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2 เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในพื้นที่ให้บริการ จำนวน 110 คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้มีความมั่นใจ มากยิ่งขึ้น

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน 115 คน เข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ จำนวน 215 คน มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความมั่นใจในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) มีความเข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความมั่นใจในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มากยิ่งขึ้น

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) มีความเข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.ระดับความสามารถตามกรอบมาตรฐาน CEFR	-การทดสอบ ก่อน-หลังการอบรม -สังเกตพฤติกรรม	-ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการทดสอบหลังเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75
2.ความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการอบรม/ประชุมที่มีต่อกิจกรรมต่างๆ	- ประเมินความพึงพอใจ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก คอเป็นร้อยละ 95

3.4 ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .....4... ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบบทเรียน ด้วย Digital Platform โดยการใช้เทคโนโลยีและ AI

3.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (...✓...) ใช้งบประมาณ จำนวน .....50,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย

✓สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน .....48,300..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค –ธ.ค 65) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค –มี.ค 66) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย –มิ.ย 66).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค –ก.ย 66).....48,300.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....48,300.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....1,700.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....1,700..... บาท

4.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

กิจกรรมที่ 1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ณ หอประชุม 123 ปี โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา วันที่ 16 กันยายน 2566 โดยมีการเชิญวิทยการภายนอกเข้าให้ความรู้และจัดกิจกรรมสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 110 คน เป็นครูประถมศึกษา 40 คนและ ครูมัธยมศึกษา 70 คนใช้งบประมาณ ทั้งหมด 41,100 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบบทเรียน ด้วย Digital Platform โดยการใช้เทคโนโลยีและ AI (Class point) ในวันที่ 7 กันยายน 2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 115 คน ใช้งบประมาณทั้งหมด 7,200 บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ค่อนข้างกระชั้นชิด การจัดการอบรมเป็นช่วงวันเสาร์อาทิตย์ ทำให้หลายท่านไม่สะดวกมาร่วมกิจกรรม

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนระยะเวลาในการดำเนินงานให้มากขึ้น

7. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

8. ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์

๒. เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต โดยใช้ Metavers ในการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน ๒. ผู้บริหารและครู โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน และมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมเพิ่มอีก ๔ คน รวมเป็น ๒๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก โดยการการศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ๒. ผู้บริหารและครู โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเอง	๑. นักเรียนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก โดยการการศึกษาผ่าน Metaverse ได้เรียนรู้ในสถานที่จริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้ นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้บริหารและครู โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมเกิดตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....ไม่มี.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	นักเรียนในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน	นักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง จำนวน ๒๕ คน และมีนักเรียนสนใจเข้าร่วมเพิ่มอีก ๔ คน รวมเป็น ๒๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	ผู้บริหารและครู จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง	ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ลงใน Metaverse	นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ลงใน Metaverse	นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ลงใน Metaverse คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง	นักเรียนเกิดตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองและร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปเผยแพร่	นักเรียนเกิดตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองและร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปเผยแพร่ ลงใน Metaverse และสื่อออนไลน์

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม ท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ✓ **สพม.สุโขทัย**

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค – ธ.ค ๖๕) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค – มี.ค ๖๖) .....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย – มิ.ย ๖๖).....-.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค – ก.ย ๖๖)..... ๑๕,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๑๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน ..... ๑๕,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โดยทางกลุ่มสาระสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต โดยมีกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง โดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้ทั้งสิ้น ทั้งสิ้น ๒๙ คน คณะครู ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๙ คน ได้จัดกิจกรรมในวันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ นักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ผ่าน Metaverse จากนั้นไปศึกษาเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ ชุมชนคลองกระจง วิสาหกิจชุมชนใบตองคลองกระจง, หลวงพ่อสัมฤทธิ์วัดคลองกระจง (กิจกรรมวันที่ ๑) และสถานีรถไฟสวรรคโลก, Street Art สวรรคโลก (กิจกรรมวันที่ ๒) จากนั้นนักเรียนนำผลการเรียนรู้มาสรุปลง Metaverse เพื่อนำเสนอและเผยแพร่

ผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต กิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง พบว่านักเรียนในระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ เมืองสวรรคโลก ศึกษาผ่าน Metaverse เรียนรู้สู่สถานที่จริง เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารและครูโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ตระหนักเห็นถึงคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและเข้าใจในท้องถิ่นของตนเอง

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ณ เมืองสวรรคโลก

METAVERSE

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ณ เมืองสวรรคโลก
METAVERSE

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 38 วันที่ 21 กันยายน 2566
โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์
วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้อนาคต
นายสุเมธ ส่วยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ นางสาวเผธิญ วงศ์ทับทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และนางสาวจิราภรณ์ รอดเชื้อ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมโครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต เพื่อต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้ 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม (วันที่ 21 กันยายน 2566)
www.facebook/spm.sukhothai
www.sesaeskt.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
21-22 กันยายน 2566
กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ฯ
วันที่ 21-22 กันยายน 2566 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม นำโดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในโครงการ "Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต" โดยให้นักเรียนได้เที่ยวชมและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอสวรรคโลก อันเนื่องมาจากกิจกรรมการเรียนรู้ 12 เดือน Webinar ทั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนักในการสำนึกรักบ้านเกิด เรียนรู้อดีต ต่อยอดปัจจุบัน และสานต่อสู่อนาคต
รับชมภาพกิจกรรมเพิ่มเติมได้ที่
FB : nongplamowitschool
www.nppitschool.ac.th
รายงานข่าวโดย : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ อบรบเชิงปฏิบัติการ “ค่ายพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน”

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

๒) เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑.๑ มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๗ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕ คน ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก (คุ้งวารีวิทยา) เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗ คน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีมากขึ้น ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น ๔๕ คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษสมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐-๔๕ คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทุกคน
๒. นักเรียนได้เทคนิควิธีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๓.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในการพูดสื่อสารดียิ่งขึ้น	เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสม	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกมากขึ้น
๔. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีถึงดีมาก	นักเรียนระดับชั้นมัธยมที่มีความสนใจด้านภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม โครงการอบรบเชิงปฏิบัติการ “ค่ายพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน”

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (๓๒,๗๖๐) ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๒,๗๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ .....สพม.สุโขทัย

☑ **สพฐ.**

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๓๒,๗๖๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) - บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) - บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖) - บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖) ๓๒,๗๖๐ บาท

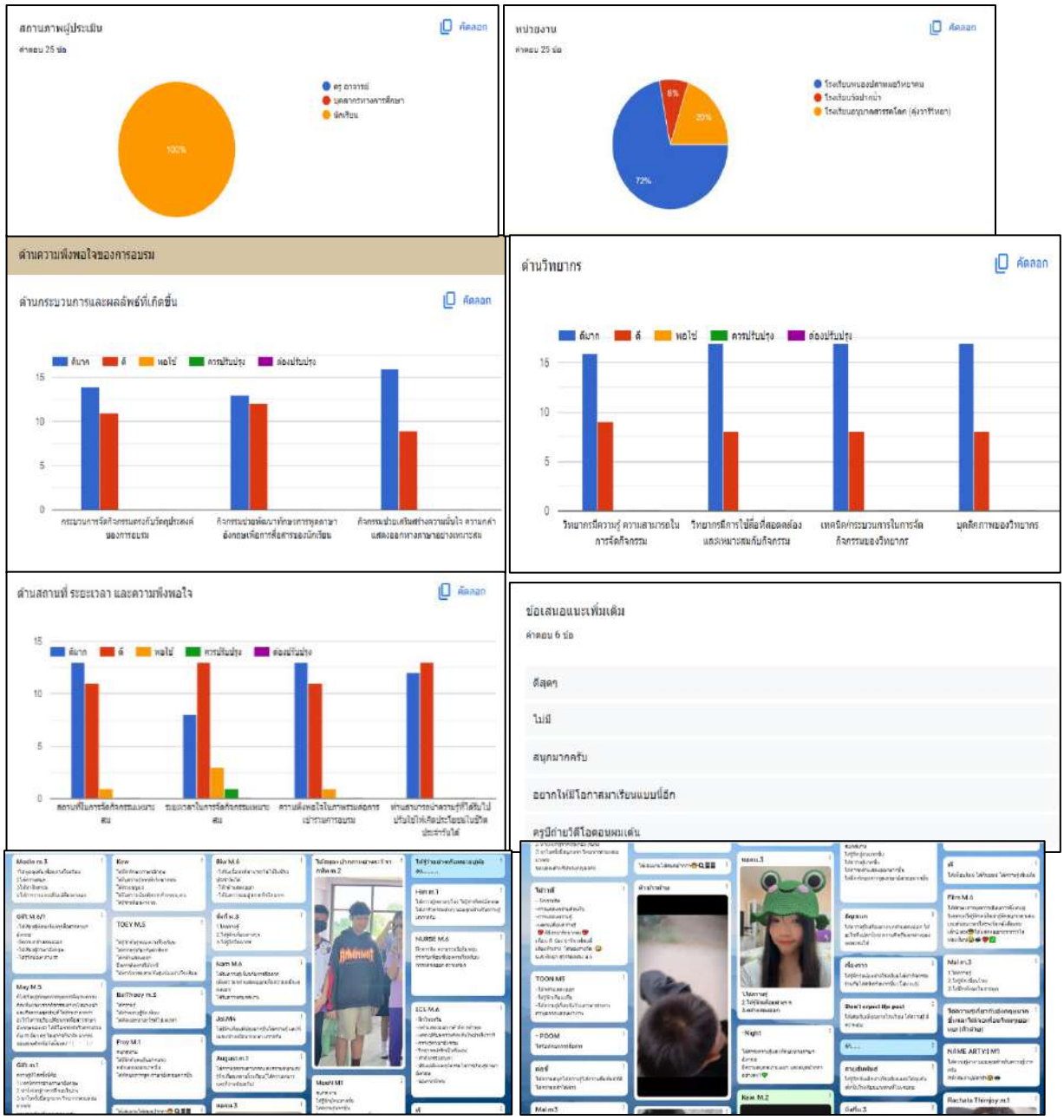
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๓๒,๗๖๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๐ บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรบเชิงปฏิบัติการ “ค่ายพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน” ขึ้นในวันที่ ๒๓-๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนมีนักเรียน และเสริมสร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสม ซึ่งมีนักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก(คุ้งวารีวิทยา) และโรงเรียนวัดปากน้ำ สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน สรุปผลการประเมินได้ ดังนี้



๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

โครงการอบรบเชิงปฏิบัติการ "ค่ายพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน"

วันที่ ๒๓-๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ "ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖"

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

๒.๒ ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการส่งเสริมให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการได้ ติดตาม หรือพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมโครงงานนักเรียน รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการส่งเสริมให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการได้นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และสามารถมีผลงานรับการประเมิน/ประกวด ในระดับต่าง ๆ และมีข้อมูลโรงเรียนที่ดำเนินการเกี่ยวกับการดำเนินงานสามารถเป็นแบบอย่างและสร้างความตระหนักให้	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และสามารถมีผลงานรับการประเมิน ประกวด ในระดับต่าง ๆ ได้แก่ คลิปภาพยนตร์สั้น และการประเมินโครงการคุณธรรมระดับ ๓ ดาว

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนในสังกัดผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้จากทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน	จากทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมส่งผลงานประกวด/แข่งขันในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในประเภทต่าง ๆ มีประสบการณ์เพื่อพัฒนาผลงานในปีต่อไป และได้รับรางวัลในระดับสูงสุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถเป็นแบบอย่างพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในสังกัด เข้าร่วมส่งผลงานประกวดแข่งขันในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในประเภทต่าง ๆ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนในสังกัด เข้าร่วมส่งผลงานประกวดแข่งขันในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในประเภทต่าง ๆ ได้แก่ คลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม และโรงเรียนส่งใบสมัครโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว เพื่อส่งในระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ต่อไป

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ....๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคลิปภพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณะรรม ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ (..✓..) ใช้งบประมาณ จำนวน .....๓,๕๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ **..... สพม.สุโขทัย**

...✓.. สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๓,๒๖๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค –ธ.ค ๖๕) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค –มี.ค ๖๖) .....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย –มิ.ย ๖๖).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค –ก.ย ๖๖)..... ๓,๒๖๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๓,๒๖๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน .....๒๔๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... ๒๔๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร กับใคร เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และสามารถมีผลงานรับการประเมินประกวด ในระดับต่าง ๆ ได้แก่ คลิปภาพยนตร์สั้นและการประเมินโครงการคุณธรรมระดับ ๓ ดาว จากทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน โรงเรียนจัดทำคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ โรงเรียน และออกนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวังทองวิทยาคม โรงเรียนลิไทพิทยาคม โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา และโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผล ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสนใจสมัครเข้าร่วมส่งผลงานประกวดแข่งขันในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในประเภทต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งคลิปภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม และส่งผลงานประเมินเข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว เพื่อส่งให้ทีมเคลื่อนที่เร็ว (RT) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ ต่อไป

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ☑ **ควรดำเนินการต่อ**

☐ **ยุติการดำเนินโครงการ**

๘. ภาพกิจกรรม

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS
ฉบับที่ 27 วันที่ 18 กันยายน 2566
การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว
นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ออกนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ระหว่างวันที่ 18 – 19 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนวังทองวิทยา สิโทพิทยาคม บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม และบ้านด่านลานหอยวิทยา (19 กันยายน 2566)

ส่วนที่ ๔
บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปี พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน **๔** กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบตัวชี้วัดผลสำเร็จ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๕ โครงการ มีรายละเอียดตามดังนี้

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๘ โครงการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นอกแผนปฏิบัติการ) จำนวน ๑๗ โครงการ

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นอกแผนปฏิบัติการ) ดำเนินการเสร็จสิ้นทั้งหมด **จำนวน ๕๕ โครงการ** คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
จำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๓

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน....-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ...-.....

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวน ๓๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๒

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
จำนวน..๑.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ...๑.๘๒.....

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
จำนวน....-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ....-....

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการ จำนวน ๕๕ โครงการมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑๐ โครงการ	๓๖๘,๒๖๐	๑๓๑,๗๘๐	๑๔๐,๑๔๖	
	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนทุกคน จำนวน๕ โครงการ	๑๒๗,๐๐๐	๙๓,๒๖๗	๓๓,๗๓๓	
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ โครงการ	๔๙๓,๓๖๔	๓๘๕,๗๒๙	๑๐๗,๖๓๕	
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๔ โครงการ	๙๑๕,๕๐๐	๓๔๓,๘๑๔.๓๘	๕๗๑,๖๘๕.๖๒	
	รวม ๓๘ โครงการ	**๑,๙๐๔,๑๒๔**	**๙๓๑,๓๑๔.๓๘**	**๘๕๓,๑๙๙.๖๒**	
๒	โครงการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ โครงการ	๒,๒๗๖,๙๗๑	๒,๐๗๘,๘๐๓.๐๐	๑๙๘,๑๖๘.๐๐	
รวม ๕๕ โครงการ		**๔,๑๘๑,๐๙๕**	**๓,๐๑๐,๑๑๗.๓๘**	**๑,๐๕๑,๓๖๗.๖๒**	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕๕ โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๑๘๑,๐๙๕ บาท สำนักงานฯ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงิน ๓,๐๑๐,๑๑๗.๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๙๙ โดยโครงการที่คงเหลืองบประมาณในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก ๓ ลำดับแรก ดังนี้

ลำดับที่ ๑ คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๑๖๓,๐๙๔.๖๒ บาท คือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มจากเดิมที่ขอรับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเป็นช่วงปลายปีงบประมาณ จึงทำให้ไม่สามารถวางแผนกิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้ทันตามกำหนดระยะเวลาเบิกจ่าย

ลำดับที่ ๒ คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๕๕,๖๖๘ บาท คือ โครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน จำนวนเงิน ๕๕,๖๖๘ บาท เนื่องจากมีการบูรณาการร่วมกับโครงการในการออกตรวจนิเทศก์สถานศึกษาในสังกัด จึงทำให้สามารถประหยัดงบประมาณในส่วนของค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง

ลำดับที่ ๓ คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๓๓,๖๔๐ บาท คือ โครงการห้องเรียนคุณภาพ วิถีใหม่ (New Normal) เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินงาน จึงทำให้สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในการประชุม

๔. การดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามแต่ผลการดำเนินงานเมื่อวัดตามดัชนีค่าเป้าหมายของโครงการที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เนื่องจาก

- ดัชนีค่าเป้าหมายที่กำหนดไม่สามารถวัดค่าได้ หรือการตอบผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ดัชนีค่าเป้าหมายที่กำหนดสูงเกินไป ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด