

แบบรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น “สถานศึกษาปลอดภัย”
วิถีคุณภาพ Next Normal

๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายการดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เป็นเยาวชนและกำลังสำคัญของประเทศชาติ จึงกำหนดมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกัน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรี อยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยยึดถือความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียน และประสิทธิภาพการทำงานด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสถานะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมี การดำเนินงานตามมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนสวนใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินงานเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง แต่มาตรการที่บังคับใช้ยังไม่ครอบคลุมในทุกมิติ ไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน ขาดการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งครู บุคลากร และนักเรียน ยังขาดความเข้าใจ เจตคติ และทักษะในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบกับสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ COVID-๑๙ ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป เป็นวิถีใหม่ (New Normal) เด็กและเยาวชนมีการเสนอข้อเรียกร้องต่าง ๆ มากมาย ที่เด็กควรจะได้รับจากระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบัน เพราะเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง ทำให้รู้สึกได้ถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก ปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาจากโรคอุบัติใหม่ COVID-๑๙ ปัญหาจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ความรุนแรง ปัญหาจากการใช้เทคโนโลยี ภัยจากไซเบอร์ Fake News , Bully ปัญหาโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ปัญหาฝุ่นละออง PM ๒.๕ และความปลอดภัยทางถนน ปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม ปัญหาความหลากหลายทางเพศ LGBTQ หรือ เพศสภาพ ฯลฯ นี่คือการส่วนหนึ่งของปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก ทั้งทางร่างกายและทางจิตใจ ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากคันและหลุดออกจากระบบการศึกษา ด้วยปัญหาที่แตกต่างกันของแต่ละครอบครัว

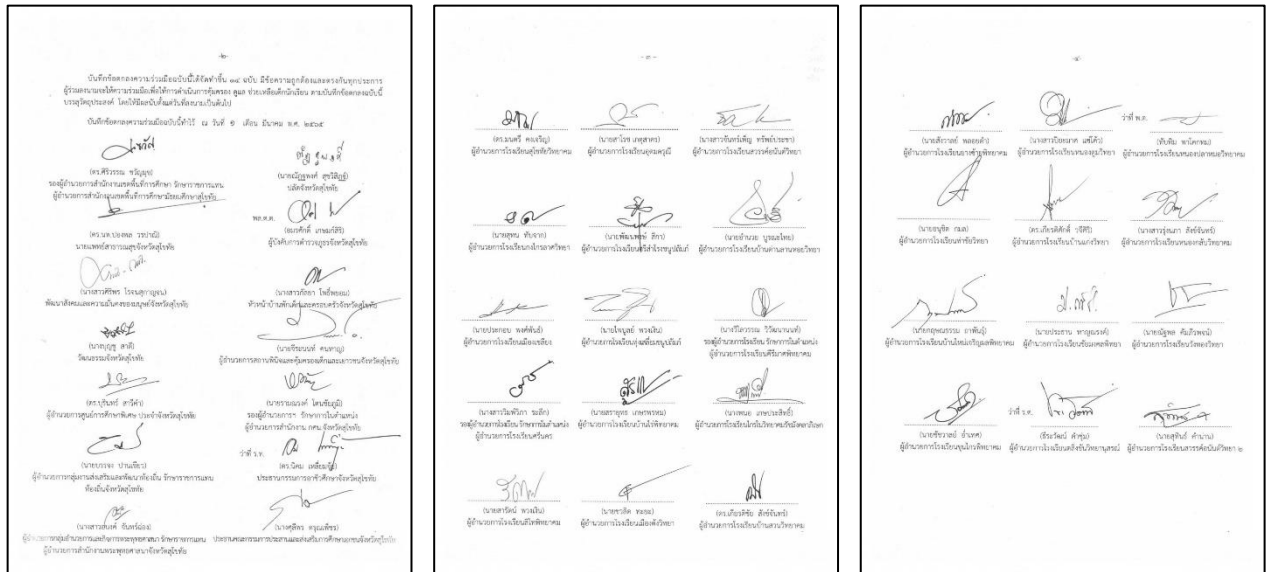
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษาในสังกัด ๒๗ แห่ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามมาตรการแนวทางการป้องกันภัยทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการปกป้อง ค้ำครอง มีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย จิตใจ ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขและมีชีวิตปลอดภัย หลักทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญ ด้านความปลอดภัยเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วนกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้านในสถานะปัจจุบัน เพื่อให้การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

และประสิทธิภาพ จึงขอเสนอประเด็นท้าทาย “สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal เพื่อคิดค้นและสร้างนวัตกรรมด้านความปลอดภัยร่วมกับ ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area – based MOE Safety Center) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาขับเคลื่อน การดำเนินงาน เพื่อให้ ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทุกครั้งทั้งในและนอกสถานศึกษา ช่วยเหลือเด็กออกกลางคันและหลุดจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาทุกคนทุกช่วงวัย และเป็นการเสริมสร้างการทำงานร่วมกันเชิงพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่ ในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา”





๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย สร้างความตระหนักและส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขับเคลื่อนระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยคณะทำงานดำเนินงานตามคำสั่งและมอบหมายงานระดับโรงเรียนสามารถใช้ผ่านโปรแกรม MOE Safety Center เพื่อรับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย ที่มีผลต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่ามีสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)



๒.๓ สร้างแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย



๑. ชื่อโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal
ภายใต้แผนงาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ลักษณะโครงการ
☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๓. วิธีดำเนินการ
☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

๔. สถานโครงการ/การดำเนินงาน
☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (2)
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๑) เป้าหมาย
คนไทยมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็นข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อย่อย ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติตาม
มาตรการแนวทางการป้องกันภัยทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการ
สอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง มีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย จิตใจ ได้รับโอกาส
อย่างเท่าเทียมกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขและมีชีวิตครอบครัวอย่างมีความสุข
ผู้เรียนได้มีความสุข

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(๖)
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (๖๒) ข้อ ๑๑๐๐๑๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา
อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท
สถานศึกษามีระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงมีการจัดการแผนเพื่อลดการมีผู้บาดเจ็บที่สามารถปรับตัว
ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ มีความปลอดภัยในทุกมิติ และทุกรูปแบบ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

๒.๔ การจัดการอบรมแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และโครงการ“สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ การใช้งานในระบบ มาตรฐาน ความปลอดภัย (MOE Safety Center) การค้นหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน”พาน้องกลับมาเรียน” ให้กับโรงเรียนในสังกัดภายใต้โครงการ“สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ NEXT NORMAL



๒.๕ การบรรยายโดยนักจิตวิทยาในหัวข้อ Stop Bullying หยุดการกลั่นแกล้ง ยุติความรุนแรงในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ความรู้ความเข้าใจ เกิดตระหนักถึงปัญหาการกลั่นแกล้งกันหรือการบูลลี่ในโรงเรียน ณ หอประชุมนพมาศ โรงเรียนอุดมดรุณี



๒.๖ การอบรมโครงการดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม เป็นข้าราชการครูผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพช่วยเหลือนักเรียนโดยมีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และช่วยวางแผนในการช่วยเหลือเด็กนักเรียน





2.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายใต้ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม โดยเป้าหมายผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 สร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียนและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

เลขที่ ๖๔๑๐๐๐๓๘๓ ชื่อ นายศราวุธ คำแก้ว เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (นายสุชาติ ทิละสุข) ลายมือชื่อผู้ถือบัตร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย ผู้ออกบัตร	เลขที่ ๖๔๑๐๐๐๓๘๔ ชื่อ ว่าที่พันตรีทบทิม พาโคกหม เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (นายสุชาติ ทิละสุข) ลายมือชื่อผู้ถือบัตร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย ผู้ออกบัตร
เลขที่ ๖๔๑๐๐๐๓๘๕ ชื่อ นายสรายุทธ เกษรพรหม เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (นายสุชาติ ทิละสุข) ลายมือชื่อผู้ถือบัตร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย ผู้ออกบัตร	เลขที่ ๖๔๑๐๐๐๓๘๖ ชื่อ นายเกียรติศักดิ์ วังศิริ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (นายสุชาติ ทิละสุข) ลายมือชื่อผู้ถือบัตร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย ผู้ออกบัตร


 คำสั่งจังหวัดสุโขทัย
 ที่ ๓๓๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลออนไลน์ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดัวยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับจังหวัด ศูนย์เลขาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่เป็นระบบและมีเอกภาพ สามารถตรวจสอบและขึ้นเคลื่อนกลไกในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างทันเหตุการณ์ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๔๐/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๙ เรื่อง การมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดังนี้

- ๖ -

๑๔๕. นายสันนิธิ ช้างรบ	นิติกร
๑๔๖. นายธีรโชติ พระเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
	พนักงานพิมพ์ดีด
๑๔๗. นายกฤษณธรรม ถาพันธุ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลต่อนักเรียนและนักศึกษาสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

 (นายสุชาติ ทิละสุข)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย



๒.๘ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนอุดมดรุณี ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา สร้างความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดสุโขทัยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

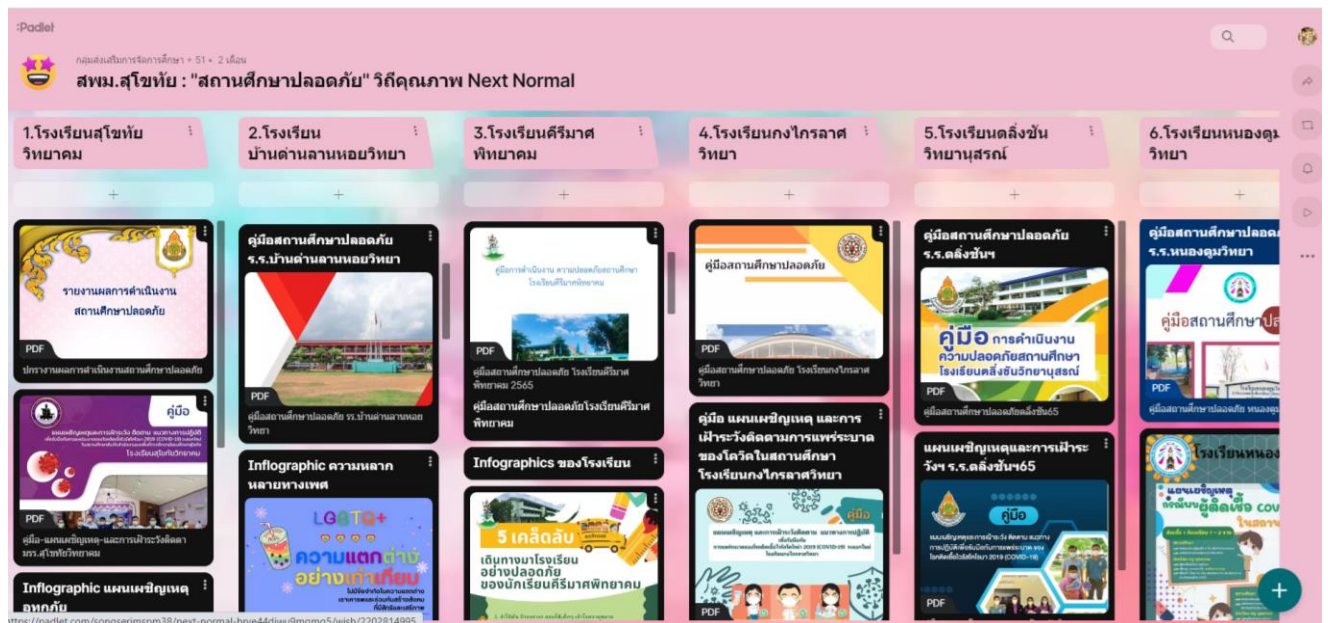
๒.๙ การสร้างและพัฒนาคู่มือ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประกอบไปด้วย แนวทางการป้องกันภัย แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา การเยียวยาและการบำรุงขวัญ การรายงานเหตุ โดยโรงเรียนได้ใช้คู่มือ “สถานศึกษาปลอดภัย” เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในการป้องกันความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากร การแก้ไขปัญหาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงเฉพาะหน้า การเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือและการรายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว



“สถานศึกษาปลอดภัย” แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

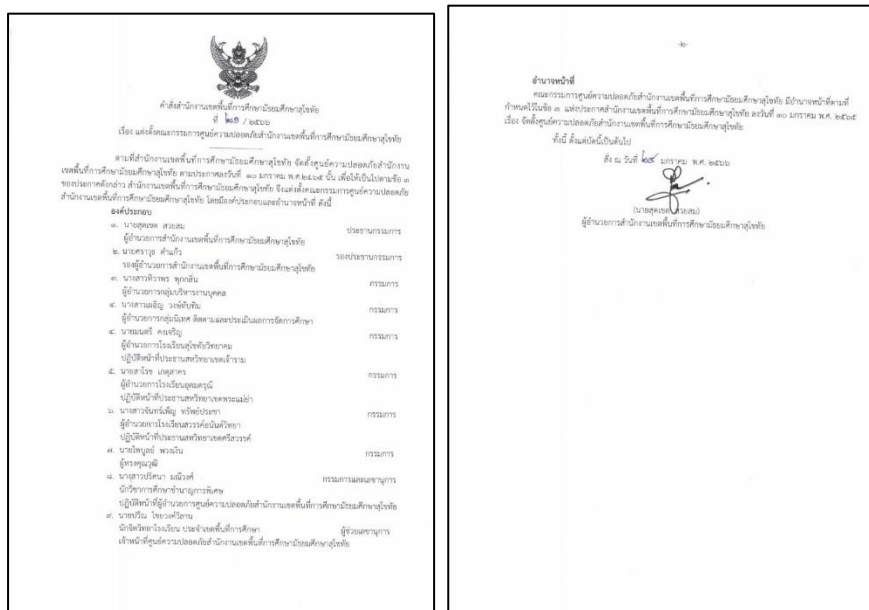


คู่มือ “สถานศึกษาปลอดภัย” แนวทางการดำเนินงาน แลแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียนในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



Padlet เก็บคู่มือและข้อมูล "สถานศึกษาปลอดภัย" วิถีคุณภาพ Next Normal โรงเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียน

๒.๑๐ การจัดตั้งศูนย์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
เชิงพื้นที่ (Area – based MOE Safety Center) ที่ใช้สหวิทยาเขต และทีมงาน Fast Teams เป็นฐานในการ
ขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่



คำสั่งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

 คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๒๒ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตามประกาศฉบับที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ ของศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย	
๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator	
๑.๑ นายสุเดช สวสม	หัวหน้า
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๑.๒ นายศราวุธ คำแก้ว	เจ้าหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	
๑.๓ นายหิรัณย์ นาสกุล	เจ้าหน้าที่
นักวิชาการพิเศษ	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑.๔ นางสาวปริศนา มณีวงศ์	เจ้าหน้าที่
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑.๕ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนซัด	เจ้าหน้าที่
นักวิชาการศึกษานโยบาย	
๑.๖ นายปวิณ ไชยวงศ์ลีลา	เจ้าหน้าที่
นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
มีมติว่า รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินการต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา มาตรการ หากข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงกรณีฉุกเฉิน Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษารัฐบาลท้องถิ่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษารัฐบาลท้องถิ่น	
๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator	
๒.๑ นางสาวปริศนา มณีวงศ์	หัวหน้า
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

-๒-	
๒.๒ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนซัด	เจ้าหน้าที่
นักวิชาการศึกษานโยบาย	
๒.๓ นางสาวจินตนา ทองกล้า	เจ้าหน้าที่
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๒.๔ นายปวิณ ไชยวงศ์ลีลา	เจ้าหน้าที่
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
มีมติว่า Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง	
๓. เจ้าหน้าที่ SC Action	
๓.๑ นางสาวปริศนา มณีวงศ์	หัวหน้า
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๓.๒ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนซัด	เจ้าหน้าที่
นักวิชาการศึกษานโยบาย	
๓.๓ นายปวิณ ไชยวงศ์ลีลา	เจ้าหน้าที่
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
มีมติว่า รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย หากข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ	
๔. เจ้าหน้าที่ Admin	
๔.๑ นางสาวปริศนา มณีวงศ์	หัวหน้า
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๔.๒ นายปวิณ ไชยวงศ์ลีลา	เจ้าหน้าที่
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
มีมติว่า รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเจ้าศูนย์หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และสอน หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิก และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน	
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ	
ที่ลงนามและประทับเป็นต้นไป	
สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖	
(นายสุเดช สวสม)	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	

คำสั่งแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

Padlet คำสั่งความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย/โรงเรียน

<https://padlet.com/spm๓๘๐๕๐๕/padlet-๕cnfblbgbkhf๙h๐๕z>

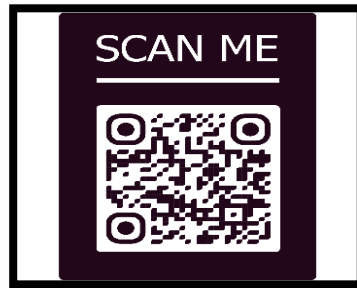


แนวทางการทำงาน Fast Team จากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย

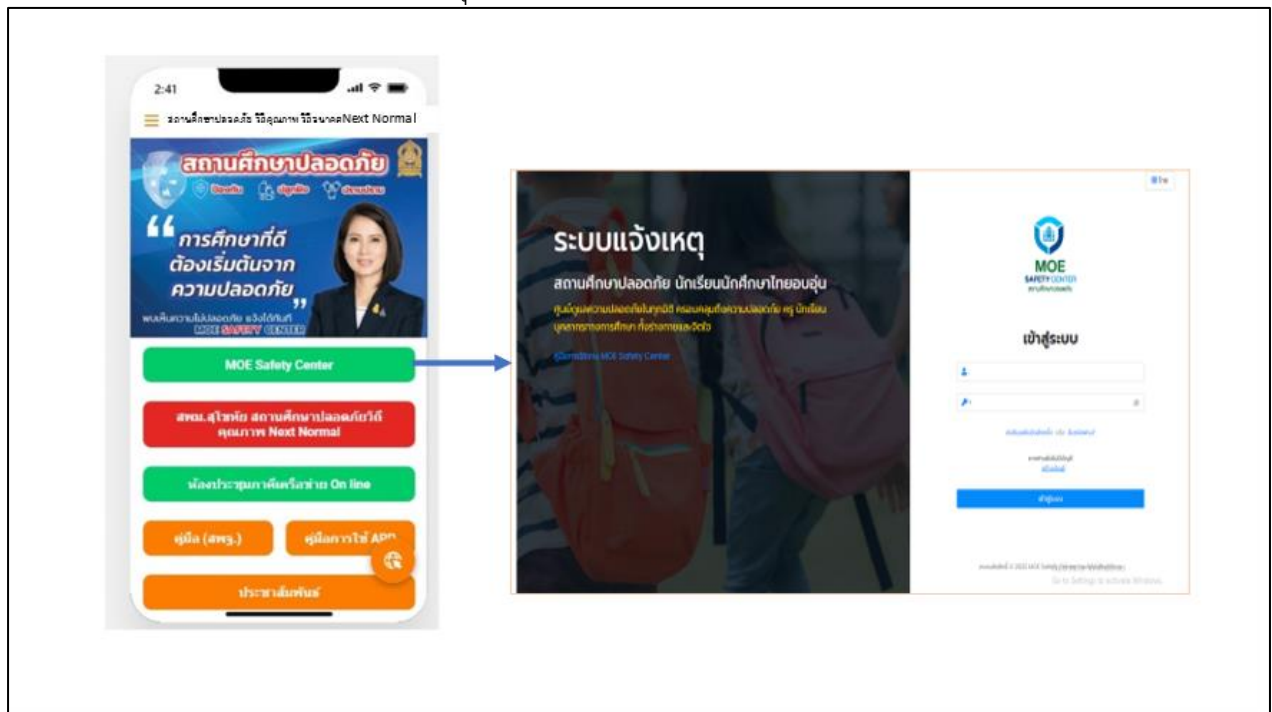




๒.๑๑ สร้างและพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบ Application และ Website “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่รองรับ สนับสนุน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ “MOE Safety Center”
<https://selective-story-๓๗๕๒.glideapp.io/dL/๖๔๗๑c๖/s/a๔๐๐f๗?full=t>



ระบบแจ้งเหตุ สถานศึกษาปลอดภัย SKT SAFETY CENTER





(เมื่อแจ้งเหตุ=>ข้อความจะแจ้งเตือนในกลุ่ม Fast Teams=>เคลื่อนที่เร็วไปยังสถานที่เกิดเหตุ=>ประสานหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาในจังหวัดสุโขทัย=>ถึงสถานที่เกิดเหตุ ดูแล ช่วยเหลือเอาใจใส่ (ฉับไว) เป็นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริงและสร้างมาตรการในการป้องกันภัยที่หลากหลายในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในการปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)"
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาตามประเภทสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีคะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ ให้คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗ พิจารณาต่อไป นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้พิจารณาผลงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษา ฯ ที่กำหนดจึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนหนองชุมวิทยา
อันดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนดงชันวิทยานุสรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุเขต สวยม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ประกาศกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗
เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขอรับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้ คณะกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗) ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้

๓. ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ระดับดีเยี่ยม

- โรงเรียนดงชันวิทยานุสรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

ระดับดีเยี่ยม

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนหนองชุมวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
อันดับที่ ๒ โรงเรียนสุฤตเสนาพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระดับดีเด่น

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
อันดับที่ ๒ โรงเรียนชัยสมบูรณวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสุเขต สวยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) โดยให้โรงเรียนจัดส่งผลงานคลิปสั้นในหัวข้อ ความปลอดภัยตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการส่งเสริมการประยุกต์ พัฒนาเทคโนโลยีสู่การบริหารจัดการการส่งเสริม การเรียนรู้ และการส่งเสริมการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล ผลการคัดเลือกคลิปวิดีโอ (คลิปสั้น) ด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา ดังนี้

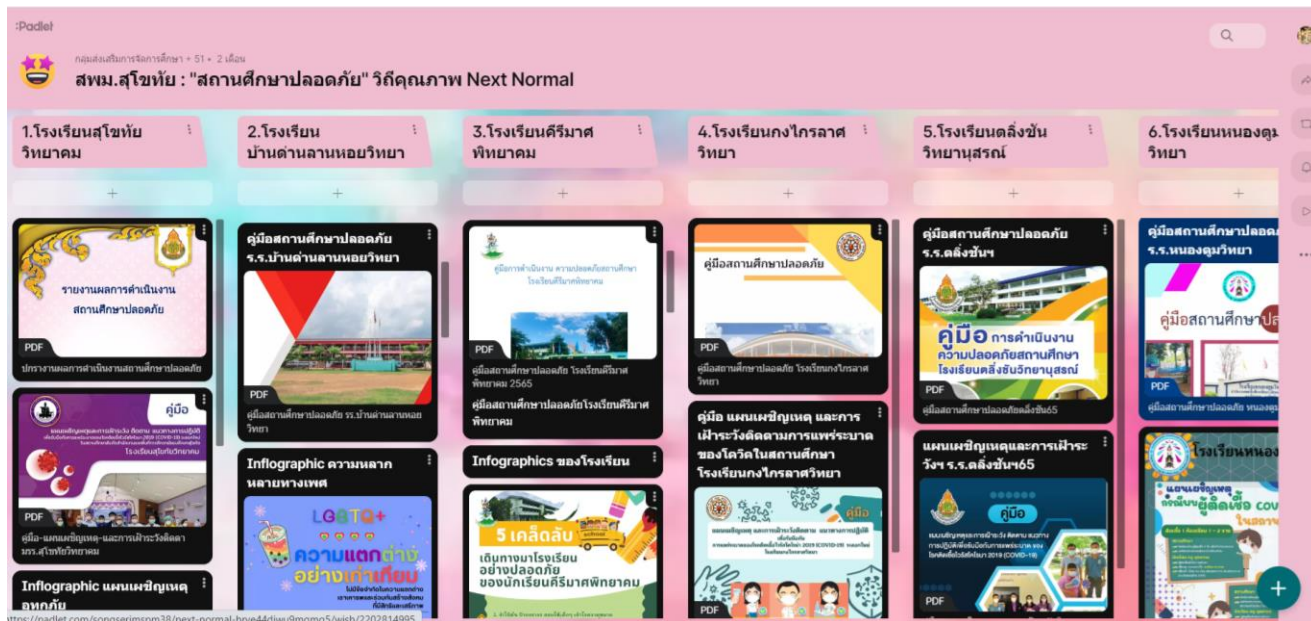
- ๑) โรงเรียนศรีนคร คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง S.N.K. Safe Zone
- ๒) โรงเรียนลิไทพิทยาคม คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง BULLY (กลั่นแกล้ง)
- ๓) โรงเรียนหนองตูมวิทยา คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่อง กร
- ๔) โรงเรียนวังทองวิทยา คลิปสั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อเรื่องเพื่อนรักหักเหลี่ยม

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) และมีคู่มือ “สถานศึกษาปลอดภัย” ที่สอดคล้องกับบริบทเชิง พื้นที่



คู่มือ “สถานศึกษาปลอดภัย” แนวทางการดำเนินงาน แลแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียนในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๑๐๐%



Padlet เก็บคู่มือและข้อมูล "สถานศึกษาปลอดภัย" วิถีคุณภาพ Next Normal โรงเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียน

<https://padlet.com/songserimspm๓๘/next-normal-hrve๔๔djwu๙mgmg๕>



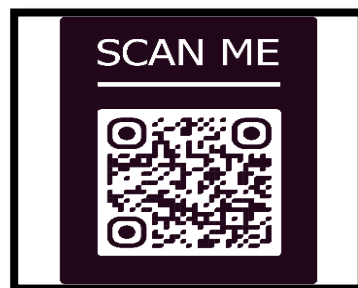
๓.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบในทุกมิติ

๓.๓ จากการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ส่งผลให้การคัดเลือกสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ(The Best Safety Practice)" และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สถานศึกษาในสพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง เพื่อให้นักเรียนในสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียร และมีทักษะในการหลีกเลี่ยงและทักษะในการปฏิเสธ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสถียรทั้งในฐานะผู้เสถียรและผู้ค้า ทำให้จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสถียรลดลงสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และสามารถดำรงสถานภาพการเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขได้อย่างต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมทั้ง

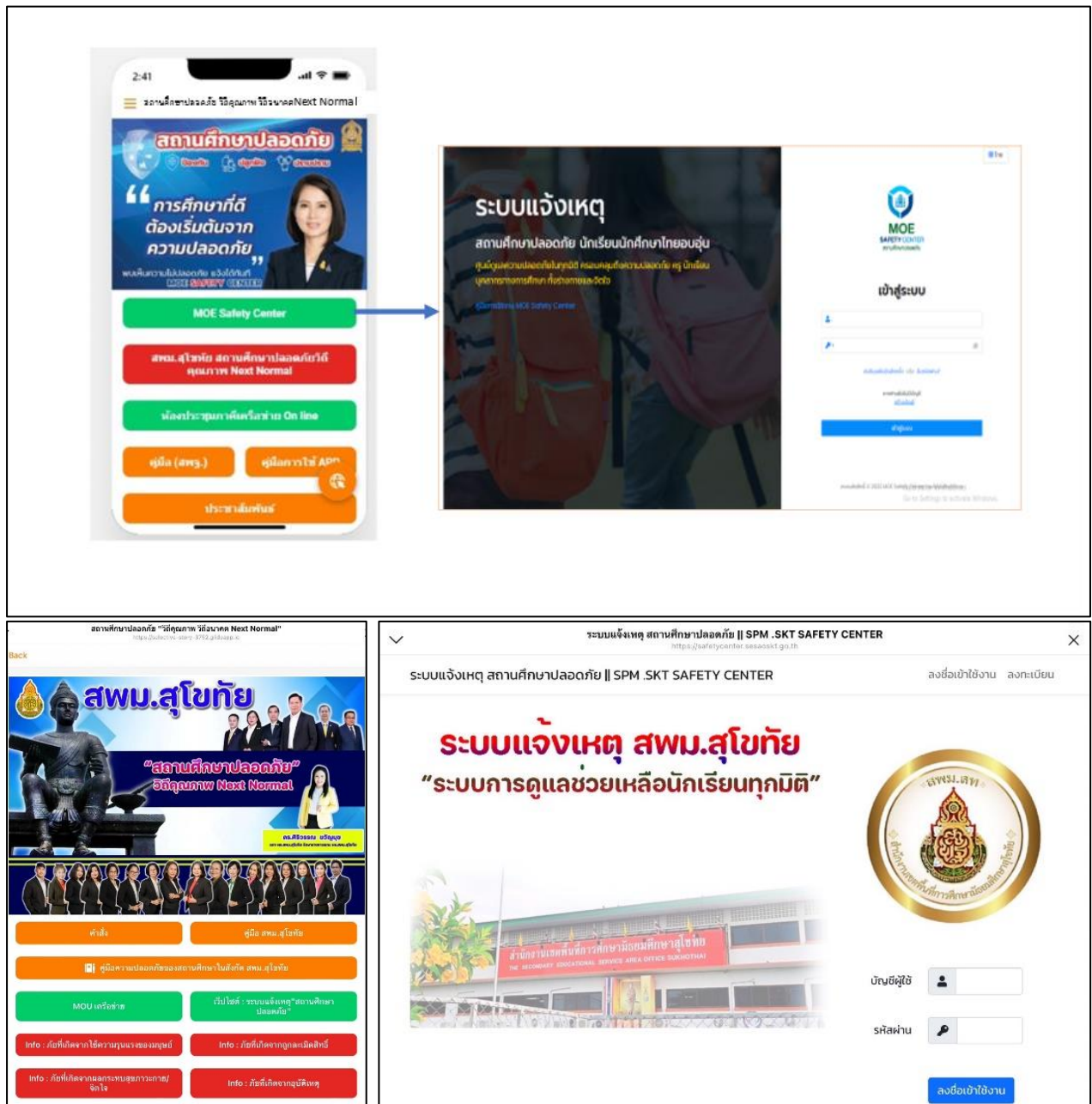
ได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องเต็ม แอลกอฮอล์ระดับเขตพื้นที่มัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัยประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน พร้อมมอบ เกียรติบัตร ให้กับสถานศึกษาทั้ง ๒๗ แห่ง (ผ่านเกณฑ์๑๐๐%)



๓.๔ สร้างและพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบ Application และ Website “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ที่ สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่รองรับ สนับสนุน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ “MOE Safety Center”
<https://selective-story-๓๗๕๒.glideapp.io/dl/๖๔๗๑๐๖/s/a๔๐๐๗?full=t>



ระบบแจ้งเหตุ สถานศึกษาปลอดภัย SKT SAFETY CENTER



(เมื่อแจ้งเหตุ=>ข้อความจะแจ้งเตือนในกลุ่ม Fast Teams=>เคลื่อนที่เร็วไปยังสถานที่เกิดเหตุ=>ประสานหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาในจังหวัดสุโขทัย=>ถึงสถานที่เกิดเหตุ ดูแล ช่วยเหลือเอาใจใส่ อบอุ่น) เป็นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริงและสร้างมาตรการในการป้องกันภัยที่หลากหลายในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในการปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือและการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างอบอุ่น

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) และมีคู่มือ “สถานศึกษาปลอดภัย” ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัด และมีนวัตกรรม Application และ Website ที่ใช้ขับเคลื่อน “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่สามารถเข้าไปดูแลช่วยเหลือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัด ให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ ได้ทันต่อสถานการณ์อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายในการประสานความร่วมมือ ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) และติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยร่วมกันคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขความสุข และร่วมมือกันสร้างความปลอดภัย และสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง

.....