



แผน พัฒนา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย

แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย



๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตาราง ๑ : สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ ระดับ	อันดับ	จำนวน		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	๑		๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	๑	๒
ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ	คศ.๒		๑	๑
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒	๖	๘
	รวม		๔	๘	๑๒
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	คศ.๒	๑		๑
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๐	๖	๒๖
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔			
	รวม		๒๑	๖	๒๗
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		คศ.๑			
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๒	๗	๑๙
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๙	๘	๑๗
	รวม		๒๑	๑๕	๓๖
ครู	-	คศ.๑	๗๘	๑๒๔	๒๐๒
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๐๔	๒๐๒	๓๐๖
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑๑๗	๓๕๗	๔๗๔
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔		๑	๑
	รวม		๒๙๙	๖๘๔	๙๘๓
ครูผู้ช่วย			๗	๓๘	๔๕
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค).๒)	ปฏิบัติงาน			๒	๒
	ชำนาญงาน		๑	๑	
	ปฏิบัติการ		๑	๕	๖
	ชำนาญการ		๒	๘	๑๐
	ชำนาญการพิเศษ		๑	๗	๘
	รวม		๕	๒๓	๒๘
พนักงานราชการ			๒๘	๒๗	๕๕
ลูกจ้างประจำ			๑๓	๑	๑๔
ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงาน			๓	๒	๕
ลูกจ้างชั่วคราว			๑๔	๒๕	๔๙
รวมทั้งหมด			๔๑๕	๘๓๙	๑,๒๕๔

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

ตาราง ๒ : รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	ศรีมาศพิทยาคม	โตนด	ศรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ดลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตูมวิทยา	หนองตูม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรโนวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	ไกรโน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิโเทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมตรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีศรีมาศ	ศรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเสถียร	หาดเสี้ยว	ศรีสัชานาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอพิทยาคม	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกลับพิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชานาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองดงวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชานาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชานาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
	อำเภอเมืองสุโขทัย																										
1	สุโขทัยวิทยาคม	294	134	428	12	289	142	431	12	276	152	428	12	255	171	426	12	257	174	431	12	212	215	427	12	2571	72
2	อุดมครุฑ	36	380	416	11	29	349	378	10	38	353	391	10	40	308	348	10	38	278	316	9	23	281	304	9	2153	59
3	บ้านสวนวิทยาคม	34	22	56	2	26	16	42	2	30	36	66	2	21	14	35	2	11	21	32	2	10	14	24	2	255	12
4	ยางซ้ายวิทยาคม	11	7	18	1	12	12	24	1	9	1	10	1	9	9	18	1	5	7	12	1	7	4	11	1	93	6
5	ลิไทวิทยาคม	30	19	49	2	26	25	51	2	32	17	49	2	15	25	40	2	23	27	50	2	24	18	42	2	281	12
	รวม	405	562	967	28	382	544	926	27	385	559	944	27	340	527	867	27	334	507	841	26	276	532	808	26	5353	161
	อำเภอกงไกรลาศ																										
6	กงไกรลาศวิทยา	114	98	212	6	89	89	178	6	106	82	188	6	103	82	185	5	71	86	157	5	70	74	144	5	1064	33
7	หนองตูมวิทยา	23	20	43	2	23	17	40	2	31	24	55	2	18	14	32	2	9	9	18	2	19	11	30	2	218	12
8	ไกรโนวิทยาคมฯ	40	26	66	3	33	29	62	3	30	35	65	3	38	29	67	3	24	27	51	3	26	21	47	3	358	18
	รวม	177	144	321	11	145	135	280	11	167	141	308	11	159	125	284	10	104	122	226	10	115	106	221	10	1640	63
	อำเภอสี่ริมาศ																										
9	สี่ริมาศวิทยาคม	88	97	185	6	112	102	214	7	98	102	200	6	89	107	196	6	77	106	183	6	70	112	182	6	1160	37
10	บ้านใหม่เจริญผลพิทย	30	25	55	2	12	22	34	2	31	19	50	2	25	29	54	2	20	18	38	2	21	19	40	2	271	12
	รวม	118	122	240	8	124	124	248	9	129	121	250	8	114	136	250	8	97	124	221	8	91	131	222	8	1431	49

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
	อำเภอบ้านด่านลานหอย																										
11	บ้านด่านลานหอยวิทยา	124	142	266	8	110	117	227	7	92	114	206	7	88	100	188	6	96	119	215	6	72	121	193	6	1295	40
12	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	8	4	12	1	8	20	28	1	12	11	23	1	6	8	14	1	6	5	11	1	4	6	10	1	98	6
	รวม	132	146	278	9	118	137	255	8	104	125	229	8	94	108	202	7	102	124	226	7	76	127	203	7	1393	46
	อำเภอสวรรคโลก																										
13	สวรรคตอเนกวิทยาลัย	160	232	392	12	156	234	390	12	146	241	387	12	169	224	393	11	148	232	380	11	132	254	386	11	2328	69
14	หนองปลาหมอวิทยาลัย	12	9	21	1	12	14	26	1	13	10	23	1	15	5	20	1	9	3	12	1	9	13	22	1	124	6
15	หนองกลับวิทยาคม	10	11	21	1	12	6	18	1	13	10	23	1	9	5	14	1	12	6	18	1	6	5	11	1	105	6
16	สวรรคตอเนกวิทยาลัย 2	16	10	26	1	8	5	13	1	11	11	22	1	15	8	23	1	10	2	12	1	3	7	10	1	106	6
	รวม	198	262	460	15	188	259	447	15	183	272	455	15	208	242	450	14	179	243	422	14	150	279	429	14	2663	87
	อำเภอศรีนคร																										
17	ศรีนคร	77	83	160	5	98	72	170	5	74	77	151	5	50	59	109	3	60	56	116	3	43	39	82	4	788	25
	รวม	77	83	160	5	98	72	170	5	74	77	151	5	50	59	109	3	60	56	116	3	43	39	82	4	788	25
	อำเภอศรีสัชนาลัย																										
18	เมืองเชลียง	143	126	269	7	127	139	266	7	111	124	235	7	95	143	238	6	82	120	202	6	71	134	205	6	1415	39
19	ท่าชัยวิทยา	25	22	47	2	21	25	46	2	23	17	40	2	12	19	31	2	12	13	25	2	28	18	46	2	235	12
20	บ้านแก่งวิทยา	29	25	54	2	22	25	47	2	31	20	51	2	8	21	29	2	17	24	41	2	16	20	36	2	258	12
21	เมืองดงวิทยา	29	30	59	2	55	27	82	2	38	32	70	2	24	22	46	2	22	28	50	2	32	28	60	2	367	12
	รวม	226	203	429	13	225	216	441	13	203	193	396	13	139	205	344	12	133	185	318	12	147	200	347	12	2275	75

ตาราง ๓ : จำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
	อำเภอทุ่งเสลี่ยม																										
22	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	147	173	320	8	144	167	311	8	122	139	261	8	152	140	292	8	116	153	269	8	144	158	302	8	1755	48
23	ชัยมงคลพิทยฯ	35	15	50	2	22	20	42	2	19	22	41	2	9	14	23	1	19	7	26	2	13	15	28	2	210	11
	รวม	182	188	370	10	166	187	353	10	141	161	302	10	161	154	315	9	135	160	295	10	157	173	330	10	1965	59
	อำเภอศรีสำโรง																										
24	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	162	140	302	8	122	137	259	8	132	114	246	8	107	118	225	6	59	114	173	6	83	102	185	6	1390	42
25	วังทองวิทยา	10	17	27	1	8	4	12	1	6	12	18	1	9	8	17	1	10	6	16	1	7	5	12	1	102	6
26	บ้านไร่พิทยาคม	62	42	104	3	59	45	104	3	52	51	103	3	26	29	55	3	27	36	63	3	29	34	63	3	492	18
27	ขุนไกรพิทยาคม	19	22	41	1	16	17	33	2	12	8	20	2	11	14	25	2	3	9	12	2	5	8	13	2	144	11
	รวม	253	221	474	13	205	203	408	14	202	185	387	14	153	169	322	12	99	165	264	12	124	149	273	12	2128	77
	รวมจังหวัดสุโขทัย	1768	1931	3699	112	1651	1877	3528	112	1588	1834	3422	111	1418	1725	3143	102	1243	1686	2929	102	1179	1736	2915	103	19636	642

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตาม ศักยภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับผู้เรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๗. ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๙. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นมืออาชีพ
๗. ระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) อย่างมีคุณภาพ
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล
๙. ระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. “สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปลุกพลัง สร้างโอกาสแห่งอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำแก่ผู้เรียน
๓. ห้องเรียนคุณภาพวิถีใหม่ (New Normal)

ค่านิยมองค์กร

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

วัฒนธรรมองค์กร

ทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กร มีความรู้สึกเป็นพี่เป็นน้องกัน “We are family”

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) ด้านความปลอดภัย

- ๑.๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๑.๒) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒) ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๒.๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- ๒.๒) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๔) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒) นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕) เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

การวิเคราะห์สภาพทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสารและการปฏิบัติงาน ๔. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และจุดเน้นที่ชัดเจนและเหมาะสม ๘. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ๑๐. การบริหารงบประมาณเป็นระบบ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ๑๑. มีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก ๑๓. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. มีงบประมาณในการสนับสนุน ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ตรง/ไม่เพียงพอตามสาขาวิชาเอก ที่สถานศึกษาต้องการ ๓. ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๔. ครูขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม ๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖. สถิติการออกกลางคันของผู้เรียนมีอัตราสูง ๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความเชี่ยวชาญเรื่องการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. มีแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา ๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงาน ๔. มีระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา	๑. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ตามที่กำหนดไว้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง ๒. ผู้ปกครองมีการเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรืออบรมสั่งสอน ไม่มุ่งให้เด็กและเยาวชนรักการทำงานสุ้งงาน ทำงานให้จนสำเร็จ ๓. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบายจากส่วนกลาง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ๔. มีความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ ๕. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน ทั้งพื้นที่สูง และพื้นที่ราบ ภูเขาสลับซับซ้อน ๖. ผู้ปกครองย้ายถิ่นที่อยู่ เคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ๗. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูงมากกว่า สถานศึกษาในเขตบริการ

ความต้องการในการพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ผู้บริหารการศึกษา

- ๑) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
- ๒) การสื่อสารและการจูงใจ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพบุคคล

๒. บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- ๑) การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม
- ๒) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๓) การสั่งสมงาน ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

- ๑) การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- ๒) การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
- ๓) การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

**แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๗ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”					
กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๕๖,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนา งาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการการศึกษา	๓๕,๐๐๐				
รวมงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐				

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					
กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดือนที่จะดำเนินกิจกรรม)			
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐				
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐				

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การพัฒนาผู้บริหาร

- ๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ
- ๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ตามแต่โอกาส
- ๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ
- ๒.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ตามแต่โอกาส
- ๓.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๓. การพัฒนาพนักงานและลูกจ้าง

- ๓.๑ จัดให้พนักงานและลูกจ้างได้เข้ารับการศึกษอบรม ศึกษาดูงาน
- ๓.๒ เปิดโอกาสให้พนักงานและลูกจ้างที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

- ๓.๓ การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๔. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

- ๔.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่
- ๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

๑. การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินโครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ

๒. การประเมินผล

๒.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม หลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปี

๒.๒ ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น สังเกตความก้าวหน้าการพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผล/ความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒๓. ประเมินผลตามตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาโดยกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาย่างทันเหตุการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๒ ระยะ รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๓๑๕

ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง/โครงการที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ผู้รับผิดชอบ นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ : Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล มีความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

๒.๑ ประเด็น

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒ : Y๒)

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล มีความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (แผนระดับที่ ๒ : Y๑)

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมี อัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล มีความรู้ด้าน วางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ จัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (vm_๑๒๐๑๐๑Vol๒)

ปัจจัย การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (vm_๑๒๐๑๐๑Vol๒Fom)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒ : Y)

หมวดหมู่ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. แผนความมั่นคงแห่งชาติ

๕. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๖. แผนระดับที่ ๓ : X

๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๒) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๖-๐๐๐๒)

๓๑๗ ๓

๓) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ

☐ สอดคล้อง ด้าน ☒ ไม่สอดคล้อง

๗. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โครงการ “พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”

๑) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้าง ความมั่นคง การพัฒนาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญคือการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามกลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้กำหนดดำเนินการโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น และมีคุณูปการต่อวงการการศึกษา

๓) เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓๑๙ ๒

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบท

๔) กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ระบุเดือนที่จะดำเนินการ)			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมกำหนดหลักสูตรการพัฒนา ๒. กำหนดกระบวนการและรูปแบบพัฒนา ๓. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา ๔. แจ้งประชาสัมพันธ์และดำเนินการพัฒนา ๕. สรุปรวบรวมผลการพัฒนา				
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. กำหนดกระบวนการ รูปแบบ และหลักสูตรการพัฒนา ๒. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา ๓. ดำเนินการพัฒนา ๔. สรุปผลการพัฒนา				
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมเชิงกำหนดรูปแบบและหลักสูตรการพัฒนา ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบ ๓. ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน				
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย				

๕) งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล รายการค่าใช้จ่าย : ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๓๒๑ ๔

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารสถานที่เอกชน ไม่ครบมือ ๕๘ คน X ๑ มื้อ X ๖๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ *จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๑ คน * จำนวน ๓ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๗ คน - ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท/ห้อง จำนวน ๓๐ ห้อง ๕๘ คน - ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง ๑ คัน X ๑ วัน X ๒๒,๐๐๐ บาท - ค่าของสมณคุณในการดูงาน จำนวน ๒ แห่ง ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุและค่าจ้างจัดทำป้ายฯ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้	๑๕๖,๐๐๐		๓๔,๘๐๐ ๒๗๐ ๑๓,๖๘๐ ๓๖,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๕๐ ๒๕,๒๐๐ ๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย : ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู เกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษ รายการค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าวัสดุ โล่รางวัล เกียรติบัตร - ค่าของรางวัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๕,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐๐,๐๐๐		๑๗๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

๖) การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยเสี่ยง**

๑. การดำเนินการพัฒนาในสภาวะการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ อาจทำได้ไม่ทั่วถึงตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๒. การดำเนินการพัฒนารูปแบบ On-site อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
๓. เนื้อหาและหลักสูตรการพัฒนาอาจไม่ตรงตามความต้องการและความจำเป็น

๓๒๒ ๕

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับรูปแบบการพัฒนาด้วยระบบดิจิทัล ผ่าน Zoom Meeting Google Meet หรืออื่น ๆ
๒. ปรับรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง E-Learning แบบไร้ขีดจำกัด (ไม่มีค่าใช้จ่ายและไม่ต้องออกนอกพื้นที่) โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๓. สอบถามและสะท้อนความคิดเห็นต่อเนื้อหาและหลักสูตรการพัฒนาในทุกกิจกรรมเพื่อปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการ

๗) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงผลผลิต (Output)			
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๖๐	การลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา	Google Form
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาความรู้ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	๘๐	การลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	๑๐๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน (PLC) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาร้อยละของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๗๐	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมยกย่อง	แบบลงทะเบียน
เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา กิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			

๓๒๓ ๖

๘) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลที่สูงขึ้น
- ๘.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออม และแก้ไขปัญหาหนี้สินได้
- ๘.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๘.๔ นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- ๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน
- ๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๖ คน
- ๙.๓ ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัส ชนะทวินันท์พงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ควบคุมโครงการ

(นายมนัส ชนะทวินันท์พงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสุตเขต สวยสม

นายวัลลภ เอี่ยมมะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คณะผู้จัดทำ

๑. นายมนัส ชนะทวีนันทพงศ์

๒. นางสาวปิยวรรณ ตติยก้องเกียรติ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

พนักงานราชการ