

ชื่อเรื่อง	ศึกษาการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ผู้ศึกษาวิจัย	ระย้า คงขาวศึกษานิเทศกวิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ
คำสำคัญ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการบริหารงานหลักสูตรและวิชาการที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนจำนวน 4 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ คือ งานด้านหลักสูตร งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร งานด้านวัดผลและประเมินผล งานด้านห้องสมุด งานนิเทศภายในและงานอบรมวิชาการ สมการพยากรณ์ ดังนี้ สมการในรูปคะแนนดิบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน = $62.55 + 4.12$ (งานด้านการจัดการเรียนการสอน) - 4.30 (งานห้องสมุด) + 4.20 (งานนิเทศภายใน) สมการในรูปคะแนนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน = 4.12 (งานด้านการจัดการเรียนการสอน) - 4.30 (งานห้องสมุด) + 4.20 (งานนิเทศภายใน)

Title ASTUDY OF ACADEMIC AFFAIR ADMINSTRATIONS WERE
AFFECTED TO STUDENT'S LEARNING ACHIVEMENT IN
SCHOOLS OF THE SECONDARY EDUCATIONAL OFFICE
AREASUKHOTHAI

Authors RAYA KONGKHAO

Keywords Academic Affairs Administration, Learning Administration,

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine academic affair administrations were affected to student's learning achievement in schools of The Secondary Educational Office Area Sukhothai. These samples concluded 4 schools. The instruments were 5 rating scale questionnaires. The statistics used for analyzing were Percentage, Mean, Standard Deviation, and the Multiple Regression analysis.

The findings were summarized as follows: Academic affairs administrations in The Secondary Educational Office Area Sukhothai were performed in high level. Student's learning achievement in average were low level. Academic affair administrations were affected to student's learning achievement in statistical significance at the level 0.5. Academic affair administrations that predicted learning achievement were curriculum, teaching and learning, curriculum's accessories, measurement and evaluation, library, internal supervision and academic seminar.

The data equation of students' learning achievement were $62.55 + 4.12$ (teaching and learning) $- 4.30$ (library) $+ 4.20$ (internal supervision). And the standard equation of students' learning achievement were 4.12 (teaching and learning) $- 4.30$ (library) $+ 4.20$ (internal supervision)