

# ถอดบทเรียนการบริหารจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

## หลักการของการจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างยั่งยืน สพม.สุโขทัย

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างมีความหมาย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนในออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อจัดทำรูปแบบกระบวนการ ที่เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการถอดบทเรียน

### ผลลัพธ์การ ดำเนินการ

#### Output

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบกระบวนการในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่
- สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีรูปแบบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผู้เรียน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และผู้เรียน ตามบริบทสถานศึกษา
- นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ที่ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

#### Outcome

- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ข้อค้นพบ และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีความรู้ทักษะ และเกิดความเชี่ยวชาญ ในการบริหารการศึกษา และการออกแบบในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และธรรมชาติรายวิชา
- ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด