

การนิเทศแบบ 4 STEP

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) สู่กิจกรรมและกระบวนการลดภาวะความถดถอยทางการเรียนรู้ LEARNING LOSS

สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

“การดำเนินการช่วยเหลือ
แนะนำการจัดการเรียนรู้แก่ผู้บริหาร
ครูผู้สอน ที่เน้นการทำงานแบบ
มีส่วนร่วม 4 STEP

1

นิยามศัพท์
: การเสริมสร้าง
สมรรถนะ

นิยามศัพท์ :
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(ACTIVE LEARNING)

2

“การจัดการเรียนรู้ที่มีพื้นฐานจากทฤษฎี
การสร้างความรู้ (Constructivism)
นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนและสร้าง
องค์ความรู้”

1. ร่วมวางแผน
2. ร่วมปฏิบัติ
3. ร่วมตรวจสอบและประเมิน
4. ร่วมปรับปรุง พัฒนาและชื่นชม

3

นิยามศัพท์ :
กระบวนการนิเทศ
แบบ 4 STEP

STEP 1
ร่วมวางแผน

4

- ร่วมกันวางแผน
- ร่วมสร้างความตระหนัก
- ร่วมกำหนดภารกิจ
- ร่วมกำหนดผู้รับผิดชอบ
- ร่วมกำหนดแนวทางดำเนินงาน

1. ร่วมกันแก้ไขและพัฒนา
2. นำแผนการพัฒนาสู่การปฏิบัติ
3. ร่วมกันนิเทศ สังเกตการสอน
4. ร่วมสะท้อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ร่วมส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร
6. ร่วมอำนวยความสะดวก

5

STEP 2
ร่วมปฏิบัติ

STEP 3
ร่วมตรวจสอบ
และประเมินผล

6

1. กำหนดผู้ประเมิน
2. กำหนดกรอบ/ระยะเวลาประเมิน
3. จัดหา/จัดหาเครื่องมือประเมิน
4. ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินผล
5. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
6. นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา

1. ปรับแต่งส่วนที่ด้อย เสริมแต่งส่วนที่เด่น
2. เสริมแรงเพื่อพัฒนา
3. ดำเนินงาน สรุปผลการนิเทศ
4. พัฒนางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

7

STEP 4
ร่วมปรับปรุง พัฒนา
ชื่นชม

การดำเนินงาน
3 ขั้นตอน

8

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหาและความต้องการ
จำเป็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ของครูในสถานศึกษา
2. กำหนดแนวทางการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา
3. การนิเทศโดยใช้กระบวนการ นิเทศแบบ 4 Step
1 ร่วมวางแผน 2 ร่วมปฏิบัติ
3 ร่วมตรวจสอบประเมิน .4 ปรับปรุง พัฒนา ชื่นชม



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน conceptual framework

ขั้นตอนที่ 1

ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการนิเทศ
ที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ประเมินความต้องการ จำเป็นในการนิเทศที่ส่งเสริมการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ขั้นตอนที่
2

กำหนดการนิเทศ แบบ 4 STEP

1. สังเคราะห์/วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี งานวิจัย และการเสวนา/
ประเมิน ความต้องการจำเป็นในการนิเทศที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning)
2. กำหนดวิธีการนิเทศแบบ 4 Step .ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning)

ขั้นตอนที่
3

นำไปใช้ ดำเนินการนิเทศ

ดำเนินการใช้กระบวนการนิเทศแบบ 4 Step . ที่ส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ขั้นตอนที่
4

ประเมิน ปรับปรุง

1. ประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. สรุป รายงานผลการบริหารจัดการวิชาการสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning)