



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.sesaoskt.go

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อติดตามความก้าวหน้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๑

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔๙

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

๓๕๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย

แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย



ข้อมูลจังหวัดสุโขทัย

ภูมิศาสตร์

ตามการแบ่งจังหวัดเป็นภาคโดยคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติและราชบัณฑิตยสภา จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ในภาคกลาง บริเวณตอนบนของภาค หากแบ่งเขตตามการพยากรณ์อากาศและเศรษฐกิจ สังคมจะจัดอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดิน ประมาณ ๔๔๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอรังษี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรมพิราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุโขทัยจะเป็นที่ราบลุ่ม ทางตอนเหนือและตอนใต้ของจังหวัด มีลักษณะเป็นที่ราบสูงมีเขาหลวงเป็นภูเขาที่มีความสูงที่สุด วัดจากระดับน้ำทะเลมีความสูงประมาณ ๑,๒๐๐ เมตร โดยมีแนวภูเขายาวเป็นพืดทางด้านทิศตะวันตก ส่วนพื้นที่ตอนกลางของจังหวัดจะเป็นที่ราบมีแม่น้ำยมไหลผ่านจากทิศเหนือจรดทิศใต้ ผ่านอำเภอศรีสำราญ อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ ช่วงที่ไหลผ่านจังหวัดสุโขทัยยาวประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร

ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดสุโขทัย แบ่งเขตปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๘๔ ตำบล ๘๔๓ หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน ๙๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๖๙ แห่ง

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน อบจ.	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาลตำบล	จำนวน อบต.
เมืองสุโขทัย	๕๘๑.๔๗๔	๙	๘๖	๑	๑	๓	๘
สวรรคโลก	๕๘๖.๑๙๒	๑๓	๑๑๗	-	๑	๔	๘
ศรีสำโรง	๕๖๕.๗๓๑	๑๓	๑๑๘	-	-	๑	๑๒
ศรีสำราญ	๒,๐๕๐.๕๑	๑๑	๑๓๔	-	๑	๑	๘
กงไกรลาศ	๕๐๒.๓๘๒	๑๑	๑๐๙	-	-	๑	๑๐
คีรีมาศ	๕๒๑.๘๙๒	๑๐	๑๐๐	-	-	๒	๙
บ้านด่านลานหอย	๑,๐๘๑.๑๑	๗	๗๑	-	-	๒	๖
ทุ่งเสลี่ยม	๕๖๙.๙๓๒	๕	๕๙	-	-	๓	๓
ศรีนคร	๑๙๙.๘๖๕	๕	๔๙	-	-	๑	๕
รวม	๖,๕๙๖.๐๙	๘๔	๘๔๓	๑	๓	๑๘	๖๙

ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมาตรา ๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของ สภาการศึกษาเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่ กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนด ไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด 27 โรงเรียน

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน	รหัส Smis	รหัส Obec	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
	๑๐ หลัก	๘ หลัก	๖ หลัก				
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	ศรีมาศพิทยาคม	โตนด	ศรีมาศ	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	กงไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	ตลิ่งชัน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตุมวิทยา	หนองตุม	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรในวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก	ไกรใน	กงไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิเทพวิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมครุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีศรีมาศ	ศรีมาศ	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเสลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรค่อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอพิทยาคม	คลองกระจะง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกลับพิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองดั่งวิทยา	บ้านตึก	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรค่อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกระดับชั้น จำนวนห้องเรียน รายโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6				รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	ห้อง				
อำเภอเมืองสุโขทัย																											
1	สุโขทัยวิทยาคม	285	152	437	12	310	131	441	12	308	147	455	12	219	231	450	12	235	190	425	12	233	222	455	13	2663	73
2	อุดมครุณี	38	357	395	10	29	371	400	10	38	377	415	10	24	280	304	9	23	282	305	9	34	258	292	8	2111	56
3	บ้านสวนวิทยาคม	35	33	68	2	26	21	47	2	34	25	59	2	12	18	30	2	16	20	36	2	24	19	43	2	283	12
4	ยางซ้ายวิทยาคม	13	1	14	1	13	7	20	1	4	8	12	1	8	5	13	1	15	7	22	1	15	7	22	1	103	6
5	ลิโพวิทยาคม	36	18	54	2	25	25	50	2	29	31	60	2	40	23	63	2	40	27	67	2	22	24	46	2	340	12
รวม		407	561	968	27	403	555	958	27	413	588	1001	27	303	557	860	26	329	526	855	26	328	530	858	26	5500	159
อำเภอกงไกรลาศ																											
6	กงไกรลาศวิทยา	122	93	215	6	95	85	180	6	77	91	168	6	88	88	176	5	91	93	184	5	42	64	106	4	1029	32
7	หนองตูมวิทยา	27	25	52	2	32	20	52	2	19	18	37	2	21	22	43	2	14	15	29	2	21	20	41	2	254	12
8	โกรนวิทยาคม รัชมังกลาภิเษก	39	38	77	3	49	32	81	3	39	32	71	3	32	25	57	3	31	40	71	3	28	32	60	3	417	18
รวม		188	156	344	11	176	137	313	11	135	141	276	11	141	135	276	10	136	148	284	10	91	116	207	9	1700	62
อำเภอคีรีมาศ																											
9	คีรีมาศพิทยาคม	128	111	239	6	91	103	194	6	87	101	188	6	88	127	215	6	58	102	160	6	63	116	179	6	1175	36
10	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	35	20	55	2	31	32	63	2	25	27	52	2	30	28	58	2	12	16	28	2	12	21	33	2	289	12
รวม		163	131	294	8	122	135	257	8	112	128	240	8	118	155	273	8	70	118	188	8	75	137	212	8	1464	48
อำเภอบ้านด่านลานหอย																											
11	บ้านด่านลานหอยวิทยา	107	129	236	7	123	110	233	7	132	112	244	7	90	139	229	6	70	97	167	6	44	107	151	5	1260	38
12	คลังขวัญวิทยานุสรณ์	10	11	21	1	11	10	21	1	7	9	16	1	8	7	15	1	8	9	17	1	5	9	14	1	104	6
รวม		117	140	257	8	134	120	254	8	139	121	260	8	98	146	244	7	78	106	184	7	49	116	165	6	1364	44
อำเภอสวรรคโลก																											
13	สวรรคค่อนันต์วิทยา	152	252	404	12	195	229	424	12	170	247	417	12	139	252	391	11	166	245	411	11	139	248	387	11	2434	69
14	หนองปลาหมอวิทยาคม	11	8	19	1	15	10	25	1	15	6	21	1	11	14	25	1	15	12	27	1	5	9	14	1	131	6
15	หนองกลับวิทยาคม	15	10	25	1	13	9	22	1	10	6	16	1	8	4	12	1	13	6	19	1	5	5	10	1	104	6
16	สวรรคค่อนันต์วิทยา 2	15	14	29	1	15	10	25	1	9	2	11	1	5	6	11	2	7	13	20	2	4	6	10	2	106	9
รวม		193	284	477	15	238	258	496	15	204	261	465	15	163	276	439	15	201	276	477	15	153	268	421	15	2775	90
อำเภอศรีนคร																											
17	ศรีนคร	81	76	157	6	77	79	156	6	74	72	146	6	46	51	97	4	41	59	100	4	27	40	67	3	723	29
รวม		81	76	157	6	77	79	156	6	74	72	146	6	46	51	97	4	41	59	100	4	27	40	67	3	723	29
อำเภอศรีสขนาสัย																											
18	เมืองเซียง	121	141	262	7	146	146	292	7	125	153	278	7	84	148	232	6	89	123	212	6	67	130	197	6	1473	39
19	ท่าชัยวิทยา	21	20	41	2	26	17	43	2	23	26	49	2	32	22	54	2	17	18	35	2	13	18	31	2	253	12
20	บ้านแก่งวิทยา	29	18	47	2	24	27	51	2	27	25	52	2	14	21	35	2	26	22	48	2	12	11	23	2	256	12
21	เมืองคังวิทยา	42	27	69	2	42	36	78	2	30	42	72	2	33	28	61	2	28	33	61	2	29	25	54	2	395	12
รวม		213	206	419	13	238	226	464	13	205	246	451	13	163	219	382	12	160	196	356	12	121	184	305	12	2377	75
อำเภอทุ่งเสลี่ยม																											
22	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	145	148	293	8	147	137	284	8	122	140	262	8	156	167	323	8	114	137	251	7	93	121	214	7	1627	46
23	ชัยมงคลพิทยาคม	22	25	47	2	22	12	34	2	23	15	38	2	21	18	39	2	19	14	33	2	13	18	31	2	222	12
รวม		167	173	340	10	169	149	318	10	145	155	300	10	177	185	362	10	133	151	284	9	106	139	245	9	1849	58
อำเภอศรีสำโรง																											
24	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	134	116	250	10	130	126	256	10	107	138	245	10	91	103	194	8	73	103	176	8	85	131	216	8	1337	54
25	วังทองวิทยา	8	13	21	1	15	17	32	1	12	10	22	1	11	6	17	1	8	7	15	1	4	5	9	1	116	6
26	บ้านไร่พิทยาคม	59	55	114	3	46	40	86	4	49	43	92	4	39	42	81	3	37	33	70	3	21	24	45	3	488	20
27	ขุนไกรพิทยาคม	15	12	27	2	17	20	37	2	7	12	19	2	5	8	13	2	8	15	23	2	11	7	18	2	137	12
รวม		216	196	412	16	208	203	411	17	175	203	378	17	146	159	305	14	126	158	284	14	121	167	288	14	2078	92
รวมจังหวัดสุโขทัย		1745	1923	3668	114	1765	1862	3627	115	1602	1915	3517	115	1355	1883	3238	106	1274	1738	3012	105	1071	1697	2768	102	19830	657

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงสถิติข้อมูล จำนวนนักเรียน ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง และ
ลูกจ้างประจำ ในสถานศึกษา จังหวัดสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน รวม นร.	ครูตาม จ.18 (ปัจจุบัน)					เกณฑ์ ก.ค.ศ.				จำนวนครู ขาด-เกิน ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.			พนักงาน ราชการ ครูผู้สอน	ครู อัตรา จ้าง	สรุป การ ขาด/ เกิน	คิด เป็น ร้อยละ	ลูก จ้าง ประจำ
			ผู้บริหาร		ครู		รวม	ผู้บริหาร		ครู	รวม	ผู้ บริหาร	ครู	รวม					
			ผอ.	รอง	ครอง	ว่าง		ผอ.	รอง											ครู	รวม
1	สุโขทัยวิทยาคม	2,663	1	4	121	4	130	1	4	125	130	0	0	0	4	5	9	6.92	0
2	อุดมครุณี	2,111	1	4	105	1	111	1	4	101	106	0	5	5		1	6	5.66	1
3	บ้านสวนวิทยาคม	283	1	1	18	1	21	1	1	14	16	0	5	5	2	0	7	43.75	1
4	ยางซ้ายพิทยาคม	103	1	0	12	0	13	1	0	10	11	0	2	2	1	0	3	27.27	0
5	ลิโเทพิทยาคม	340	1	1	19	1	22	1	1	20	22	0	0	0	1	0	1	4.55	1
6	กงไกรลาศวิทยา	1,029	1	2	48	0	51	1	2	47	50	0	1	1	1	0	2	4.00	1
7	หนองคูมวิทยาคม	254	1	1	16	0	18	1	1	13	15	0	3	3	1	1	5	33.33	0
8	โกรนวิทยาคม รัชมงคณาภิเชก	417	1	1	22	2	26	1	1	21	23	0	3	3	3	1	7	30.43	1
9	คีรีมาศพิทยาคม	1,175	1	3	54	3	61	1	3	57	61	0	0	0	4	1	5	8.20	0
10	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	289	1	1	17	1	20	1	1	16	18	0	2	2	1	1	4	22.22	1
11	บ้านด่านลานหอยวิทยา	1,260	1	3	59	2	65	1	3	61	65	0	0	0	3	1	4	6.15	2
12	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	104	1	0	12	0	13	1	0	10	11	0	2	2	1	0	3	27.27	0
13	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	1,627	1	3	78	1	83	1	3	76	80	0	3	3	2	1	6	7.50	1
14	ชัยมงคลพิทยา	222	1	1	14	2	18	1	1	11	13	0	5	5	1	1	7	53.85	0
15	เมืองเชลียง	1,473	1	3	71	1	76	1	3	71	75	0	1	1	4	1	6	8.00	1
16	ท่าชัยวิทยา	253	1	1	18	1	21	1	1	13	15	0	6	6	1	0	7	46.67	0
17	บ้านแก่งวิทยา	256	1	1	17	0	19	1	1	16	18	0	1	1	3	0	4	22.22	0
18	เมืองดงวิทยา	395	1	1	21	5	28	1	1	20	22	0	6	6	1	0	7	31.82	2
19	บ้านไร่พิทยาคม	488	1	1	29	1	32	1	1	26	28	0	4	4	2	0	6	21.43	0
20	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	1,337	1	3	75	3	82	1	3	63	67	0	15	15	2	1	18	26.87	1
21	วังทองวิทยา	116	1	0	13	0	14	1	0	10	11	0	3	3	1		4	36.36	1
22	ขุนไกรพิทยาคม	137	1	1	12	0	14	1	1	10	12	0	2	2	3	0	5	41.67	0
23	สวรรคค่อนันต์วิทยา	2,434	1	4	111	3	119	1	4	114	119	0	0	0		3	3	2.52	2
24	หนองปลาหมอวิทยาคม	131	1	1	11	1	14	1	1	10	12	0	2	2	1	0	3	25.00	0
25	หนองกลับพิทยาคม	104	1	0	13	0	14	1	0	10	11	0	3	3	2	1	6	54.55	0
26	สวรรคค่อนันต์วิทยา 2	106	1	0	12	1	14	1	0	10	11	0	3	3	1	0	4	36.36	0
27	ศรีนคร	723	1	2	38	4	45	1	2	35	38	0	7	7	3	0	10	26.32	1
	รวม	19,830	27	43	1,036	38	1,144	27	43	990	1,060	0	84	84	49	19	152	14.34	17

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงข้อมูลสหวิทยาเขตในจังหวัดสุโขทัย

จำนวน ๔ สหวิทยาเขต			
สหวิทยาเขตเจ้าราม จำนวน ๖ โรงเรียน	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า จำนวน ๖ โรงเรียน	สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ จำนวน ๘ โรงเรียน	สหวิทยาเขตพระร่วง จำนวน ๗ โรงเรียน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	โรงเรียนอุดมครุณี	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา
โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	โรงเรียนเมืองเซลียง	โรงเรียนศรีนคร
โรงเรียนลีไทพิทยาคม	โรงเรียนไกรโนวิทยาคม รัชมงคลาภิเชก	โรงเรียนเมืองดงวิทยา	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	โรงเรียนกงไกรลาศ	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	โรงเรียนวังทองวิทยา
โรงเรียนดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	โรงเรียนหนองตุมวิทยา	โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
		โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
		โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงรายชื่อกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ในการขอจัดตั้งงบประมาณ แบ่ง เป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป รายชื่อโรงเรียนทั่วไป (9 โรงเรียน)				กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (16 โรงเรียน)				กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ (1 โรงเรียน)			
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาด รร.	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาด รร.	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นร.	ขนาด รร.
1	สุโขทัยวิทยาคม	2,663	ใหญ่พิเศษ	1	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	1,627	ใหญ่พิเศษ	1	หนองปลาหมอวิทยาคม	131	เล็ก
2	อุดมครุณี	2,111	ใหญ่พิเศษ	2	ศรีนคร	723	ใหญ่		รวม	131	
3	สวรรคค่อนันต์วิทยา	2,434	ใหญ่พิเศษ	3	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	1,337	ใหญ่				
4	เมืองดงวิทยา	395	กลาง	4	บ้านด่านลอนหอยวิทยา	1,260	ใหญ่				
5	บ้านสวนวิทยาคม	283	กลาง	5	เมืองเซลียง	1,473	ใหญ่				
6	บ้านแก่งวิทยา	256	กลาง	6	กงไกรลาศวิทยา	1,029	ใหญ่				
7	ขุนไกรพิทยาคม	137	กลาง	7	คีรีมาศพิทยาคม	1,175	ใหญ่				
8	วังทองวิทยา	116	เล็ก	8	ลีไทพิทยาคม	340	กลาง				
9	ดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	104	เล็ก	9	หนองตุมวิทยา	254	กลาง				
	รวม	8,499		10	ชัยมงคลพิทยา	222	กลาง				
				11	ท่าชัยวิทยา	253	กลาง				
				12	บ้านไร่พิทยาคม	488	กลาง				
				13	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	289	กลาง				
				14	สวรรคค่อนันต์วิทยา 2	106	เล็ก				
				15	หนองกล้วยวิทยาคม	104	เล็ก				
				16	ยางซ้ายพิทยาคม	103	เล็ก				
					รวม	10,783					

ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย.65

ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย.65

ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย.65

หมายเหตุ :

โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. 21-120 คน) จำนวน 6 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง (นร. 121-600 คน) จำนวน 10 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. 600-1500 คน) จำนวน 6 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 1501 ขึ้นไป) จำนวน 4 โรงเรียน

**หมายเหตุ : โรงเรียนไกรโนวิทยา รัชมงคลาภิเชก เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ มีจำนวน นร. 417 คน (ขนาดกลาง)

ข้อมูลโรงเรียนในโครงการพิเศษ

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนพระราชรัฐ

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	วังทองวิทยา
๒	ไกรในวิทยาคม “รัชมิ่งคลาสิก”

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA

ลำดับ	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ปีที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๕๙-๒๕๖๐
๒	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๕๙-๒๕๖๐
๓	โรงเรียนอุดมตรุณี	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๕๙-๒๕๖๐
๔	โรงเรียนศรีนคร	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๖๔-๒๕๖๕
๕	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล SC QA

ลำดับ	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ปีที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนศรีนคร	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๖๑
๒	โรงเรียนเมืองเชลียง	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๖๑
๓	โรงเรียนเมืองดั่งวิทยา	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๖๑
๔	โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม	สหวิทยาเขตศรีสวรรค	๒๕๖๑
๕	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๖	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๗	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๖๑
๘	โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม	สหวิทยาเขตเจ้าราม	๒๕๖๑
๙	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑
๑๐	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า	๒๕๖๑

ตารางที่ ๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนศูนย์การจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	ไกรโนวิทยาาคม “รัชมิ่งคลาภิเชก”
๒	ชัยมงคลพิทยา
๓	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาาคม
๔	บ้านไร่พิทยาาคม
๕	ศรีนคร

ตารางที่ ๙ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนสุจริต

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๒	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒

ตารางที่ ๑๐ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม ๑๐๐ เปอร์เซนต์

ลำดับ	สถานศึกษา	ลำดับ	สถานศึกษา
๑	สุโขทัยวิทยาาคม	๑๕	บ้านด่านลานหอยวิทยา
๒	ลิไทพิทยาาคม	๑๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓	บ้านสวนวิทยาาคม	๑๗	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๔	ยางซ้ายวิทยาาคม	๑๘	ชัยมงคลพิทยา
๕	หนองตุมวิทยาาคม	๑๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา
๖	กงไกรลาสวิทยาาคม	๒๐	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒
๗	ไกรโนวิทยาาคม “รัชมิ่งคลาภิเชก” ***	๒๑	หนองปลาหมอวิทยาาคม
๘	คีรีมาศพิทยาาคม	๒๒	หนองกล้วยวิทยาาคม
๙	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาาคม	๒๓	เมืองเซลียง
๑๐	อุดมดรุณี	๒๔	ท่าชัยวิทยา
๑๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๕	บ้านแก่งวิทยา
๑๒	บ้านไร่พิทยาาคม	๒๖	เมืองดั่งวิทยา
๑๓	ขุนไกรพิทยาาคม	๒๗	ศรีนคร
๑๔	วังทองวิทยา		

หมายเหตุ โรงเรียนไกรโนวิทยาาคม “รัชมิ่งคลาภิเชก” เป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ดาว ๓

ตารางที่ ๑๑ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ ๑๐

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ตารางที่ ๑๒ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ ๑๑

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	ขุนไกรพิทยาคม
๒	ชัยมงคลพิทยา

ตารางที่ ๑๓ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๒๕๕๓
๒	เมืองเซลียง	๒๕๕๓
๓	ศรีนคร	๒๕๕๓
๔	กงไกรลาศวิทยา	๒๕๕๓
๕	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๒๕๕๓
๖	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๒๕๕๓
๗	สุโขทัยพิทยาคม	๒๕๕๕
๘	สวรรคค่อนันต์วิทยา	๒๕๕๕
๙	อุดมครุณี	๒๕๕๕
๑๐	คีรีมาศพิทยาคม	๒๕๕๕
๑๑	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๒๕๕๕
๑๒	บ้านไร่พิทยาคม	๒๕๕๕
๑๓	เมืองดงวิทยา	๒๕๕๕
๑๔	ไกรในพิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	๒๕๕๕
๑๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๕๕๕
๑๖	ยางซ้ายพิทยาคม	๒๕๕๗
๑๗	หนองตุมวิทยา	๒๕๕๗
๑๘	วังทองวิทยา	๒๕๕๗
๑๙	ขุนไกรพิทยาคม	๒๕๕๗
๒๐	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	๒๕๕๗
๒๑	หนองกล้วยพิทยาคม	๒๕๕๗
๒๒	บ้านสวนพิทยาคม	๒๕๕๗
๒๓	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๕๕๗

ตารางที่ ๑๔ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสโขทัย จำนวน ๑๙ โรงเรียน

ลำดับ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	กงไกรลาศวิทยา	๒๕๕๔
๒	ยางซ้ายพิทยาคม	๒๕๕๗
๓	หนองตุมวิทยา	๒๕๕๗
๔	วังทองวิทยา	๒๕๕๗
๕	ขุนไกรพิทยาคม	๒๕๕๗
๖	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	๒๕๕๗
๗	หนองกลับพิทยาคม	๒๕๕๗
๘	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๕๕๗
๙	บ้านสวนพิทยาคม	๒๕๕๗
๑๐	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๒๕๕๙
๑๑	เมืองเสลี่ยง	๒๕๖๐
๑๒	คีรีมาศพิทยาคม	๒๕๖๐
๑๓	หนองกลับพิทยาคม	๒๕๖๑
๑๔	หนองปลาหมอวิทยา	๒๕๖๑
๑๕	เมืองดงวิทยา	๒๕๖๒
๑๖	ท่าชัยวิทยา	๒๕๖๒
๑๗	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	๒๕๖๒
๑๘	หนองตุมวิทยา	๒๕๖๒
๑๙	ไกรโนวิทยา "รัชมังคลาภิเษก"	๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๕ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนสุภาพะ ปี ๒๕๖๒

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	กงไกรลาศวิทยา
๒	ศรีนคร
๓	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์

ตารางที่ ๑๖ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	ยางซ้ายพิทยาคม
๒	ลิไทพิทยาคม
๓	บ้านด่านลานหอยวิทยา
๔	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม
๕	คีรีมาศพิทยาคม
๖	กงไกรลาศวิทยา
๗	ไกรในพิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”
๘	หนองตุมวิทยา
๙	เมืองเซลียง
๑๐	ท่าชัยวิทยา
๑๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๒	บ้านไร่พิทยาคม
๑๓	หนองปลาหมอพิทยาคม
๑๔	หนองกลับพิทยาคม
๑๕	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒
๑๖	ศรีนคร
๑๗	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๘	ชัยมงคลพิทยา

ตารางที่ ๑๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

ตารางที่ ๑๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐% จำนวน ๒๗ โรงเรียน

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	สุโขทัยพิทยาคม
๒	ลิไทพิทยาคม
๓	บ้านสวนพิทยาคม
๔	ยางซ้ายพิทยาคม
๕	หนองตุมพิทยาคม
๖	กงไกรลาศพิทยาคม
๗	ไกรในพิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”

๘	คีรีมาศพิทยาคม
๙	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม
ลำดับ	สถานศึกษา
๑๐	อุดมครุณี
๑๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
๑๒	บ้านไร่พิทยาคม
๑๓	ขุนไกรพิทยาคม
๑๔	วังทองวิทยา
๑๕	บ้านด่านลานหอยวิทยา
๑๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๑๗	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑๘	ชัยมงคลพิทยา
๑๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา
๒๐	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒
๒๑	หนองปลาหมอพิทยาคม
๒๒	หนองกล้วยพิทยาคม
๒๓	เมืองเซลียง
๒๔	ท่าชัยวิทยา
๒๕	บ้านแก่งวิทยา
๒๖	เมืองดั่งวิทยา
๒๗	ศรีนคร

ตารางที่ ๑๙ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา
๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๕๖๑
๒	ศรีนคร	๒๕๖๑
๓	เมืองเซลียง	๒๕๖๑
๔	ไกรในพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	๒๕๖๑
๕	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๒๕๖๑
๖	ศรีนคร	๒๕๖๒
๗	เมืองเซลียง	๒๕๖๒
๘	ไกรในพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	๒๕๖๒
๙	ลิไทพิทยาคม	๒๕๖๒
๑๐	ชัยมงคลพิทยา	๒๕๖๒

ตารางที่ ๒๐ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนแนะแนวประจำจังหวัด

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	อุดมครุณี

ตารางที่ ๒๑ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐๐%

ลำดับ	สถานศึกษา	ลำดับ	สถานศึกษา
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๑๕	บ้านด่านลานหอยวิทยา
๒	ลิไทพิทยาคม	๑๖	ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓	บ้านสวนวิทยาคม	๑๗	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๔	ยางซ้ายวิทยาคม	๑๘	ชัยมงคลพิทยา
๕	หนองตุมวิทยาคม	๑๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา
๖	กงไกรลาสวิทยาคม	๒๐	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒
๗	ไกรในวิทยาคม “รัชมังคลาภิเษก”	๒๑	หนองปลาหมอวิทยาคม
๘	คีรีมาศพิทยาคม	๒๒	หนองกล้วยวิทยาคม
๙	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๒๓	เมืองเชลียง
๑๐	อุดมครุณี	๒๔	ท่าชัยวิทยา
๑๑	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๒๕	บ้านแก่งวิทยา
๑๒	บ้านไร่พิทยาคม	๒๖	เมืองดั่งวิทยา
๑๓	ขุนไกรพิทยาคม	๒๗	ศรีนคร
๑๔	วังทองวิทยา		

ตารางที่ ๒๒ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขต

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	เมืองดั่งวิทยา
๒	อุดมครุณี

ตารางที่ ๒๔ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนพระราชทานระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ชมเชย)

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
๒	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ตารางที่ ๒๕ ตารางแสดงรายชื่อสถานศึกษาสีขาวระดับทอง

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนศรีนคร
๒	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

ตารางที่ ๒๖ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ SMT รุ่นที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนศรีนคร
๒	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
๓	สวรรคค่อนันต์วิทยา
๔	บ้านไร่พิทยาคม

ตารางที่ ๒๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ SMT รุ่นที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนเมืองเซลิ้ง

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ ๒๘ ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ระดับต่าง ๆ		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย			ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด สุโขทัย
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่ม/ลด	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๕๖.๓๕	๕๗.๐๑	๐.๖๖	๕๕.๑๔	๕๕.๙๑	๕๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๖	๓๒.๘๔	๔.๑๘	๓๓.๒๕	๓๒.๙๘	๓๑.๑๑
คณิตศาสตร์	๓๑.๑๙	๒๗.๕๘	-๓.๖๑	๒๖.๗๓	๒๖.๙๘	๒๖.๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๗๗	๓๐.๑๙	-๖.๕๘	๓๐.๐๗	๓๐.๒๒	๒๙.๙๓
	๓๘.๒๔	๓๖.๙๑	-๑.๓๔	๓๖.๓๐	๓๖.๕๒	๓๕.๗๓

หมายเหตุ ๑. ภาพรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๐.๖๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๘

๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ สาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จำนวน ๒ สารการการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๒๙ ตารางแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ระดับต่าง ๆ		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย			ประเทศ	สพฐ.	จังหวัดสุโขทัย
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่ม/ลด	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๖.๓๘	๔๐.๘๓	-๕.๕๕	๔๒.๒๑	๔๓.๐๒	๔๑.๕๓
สังคมศึกษา	๓๔.๔๔	๓๕.๒๔	๐.๘๐	๓๕.๗๐	๓๖.๑๐	๓๕.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๓	๒๖.๒๘	-๑.๕๕	๒๙.๒๐	๒๘.๙๗	๒๖.๑๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๑๔	๒๓.๔๙	-๕.๖๕	๒๕.๔๑	๒๕.๖๒	๒๓.๔๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๕๒	-๑.๔๔	๒๙.๒๐	๒๙.๔๐	๒๘.๓๘
	๓๓.๕๕	๓๐.๘๗	-๒.๖๘	๓๒.๓๔	๓๒.๖๒	๓๐.๙๓

หมายเหตุ ๑. ภาพรวมผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ๑.๔๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๔

๒. ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกสารการเรียนรู้

๓. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จำนวน ๑ สารการการเรียนรู้ คือ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตารางที่ ๓๐ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และรอบภายใต้สถานการณ์ COVID -๑๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ที่	โรงเรียน	มาตรฐาน ที่ ๑	มาตรฐาน ที่ ๒	มาตรฐาน ที่ ๓	วัน/ เดือน/ปี (ที่ประเมิน)
๑	คีรีมาศพิทยาคม	๔	๔	๔	๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒	ลิไทพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๓	หนองปลาหม้อวิทยาคม	๔	๔	๔	๒๐ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๔	หนองกลับวิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๕	ศรีนคร	๔	๔	๔	๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๖	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	๓	๓	๓	๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๗	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	๓	๓	๓	๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๘	บ้านไร่พิทยาคม	๔	๔	๔	๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒
๙	บ้านสวนวิทยาคม	๔	๔	๔	๑๑ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๐	เมืองดงวิทยา	๓	๓	๓	๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๑	อุดมครุณี	๔	๔	๔	๒๕ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๒	วังทองวิทยา	๓	๓	๒	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๑๓	หนองตุมวิทยา	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๔	สุโขทัยวิทยาคม	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๕	ไกรในวิทยาคม รัชมงคลาภิเชก	๓	๓	๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๖	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๓	๓	๓	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๗	บ้านแก่งวิทยา	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๘	ชัยมงคลพิทยา	๓	๓	๓	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๙	ยางซ้ายพิทยาคม	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๐	ดลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๓	๓	๓	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๑	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๒	ท่าชัยวิทยา	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๓	เมืองเซลียง	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๔	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	๓	๓	๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๕	สวรรคค่อนันต์วิทยา	๓	๓	๓	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๖	กงไกรลาศวิทยา	๓	๓	๓	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๗	ขุนไกรพิทยาคม	๓	๓	๓	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
รวม		๘๗	๘๗	๘๖	รวมเฉลี่ย ๓.๒๐
		๓.๒๒	๓.๒๒	๓.๑๘	
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)					
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี					
คะแนนคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง คะแนนคุณภาพ ๒ = พอใช้					
คะแนนคุณภาพ ๓ = ดี คะแนนคุณภาพ ๔ = ดีมาก					

ตารางที่ ๓๑ ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๕๖๕	๙๗.๐๑	AA	ผ่าน
๒๕๖๔	๙๔.๒๖	A	ผ่าน
๒๕๖๓	๘๙.๕๖	A	ผ่าน
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	A	-
๒๕๖๑	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๖๐	๗๓.๔๗	ระดับความโปร่งใส “สูง”	
๒๕๕๙	๗๙.๙๕	ระดับความโปร่งใส “สูง”	

ตารางที่ ๓๒ ตารางแสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๕	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ตาราง ๓๓ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๕	๔.๘๓	ดีเยี่ยม
๒๕๖๔	๔.๖๕	ดีเยี่ยม
๒๕๖๓	๔.๔๗	ดีเยี่ยม
๒๕๖๒	๕	ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรอบแนวคิด

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์เดิมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรการที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๓ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๕ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

๑.๖ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

๑.๗ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๗.๑ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๗.๒ ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๖

๑.๗.๓ ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๑.๗.๔ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต คือ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน และช่วงวัยผู้สูงอายุ

๑.๒) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ-ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๑.๓) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

๒.๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่ โดยการวางแผนกำลังคนที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มจังหวัด และการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของเมือง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒.๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และ เมืองนำอยู่อัจฉริยะ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑.๒) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความ ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑.๔) มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑.๕) ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม

๓.๑) ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง ๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุมทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ... ให้มีผลบังคับใช้การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคม และสื่อ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วมในเป้าหมายและความสำเร็จของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตามเผื่อระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันที่ รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชนในการสื่อสารปลุกฝัง พัฒนาวิธีคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทศนคติ ความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนา ระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูและนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ทั้งนี้ กิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว ได้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่บัญญัติให้มีการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา ๒๕๘ จ (๔) ที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครู และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ รวมถึงได้คำนึงถึงประเด็นปัญหาด้านการศึกษาของประเทศทั้งด้านคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการบริหารและการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยังได้คำนึงถึงสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาที่สำคัญ อาทิ สถานการณ์ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้มีการสื่อสารไร้พรมแดนและสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งความรู้ได้สะดวกทุกที่ทุกเวลา และบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรทั่วโลกในทุกกลุ่มทุกวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่เพื่อให้การศึกษาของประเทศสามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต

เป้าหมาย กิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและกลไกการขับเคลื่อน



กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ส่งผลให้เกิดผลการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565)			
กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)			
วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย	ลดความเหลื่อมล้ำ	ยกระดับคุณภาพ	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
เด็กเยาวชน	ระบบ Big Data สนับสนุนการค้นหา เมื่าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กให้ เข้าถึงการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย / ทุนการศึกษาต่อ / พัฒนากิจกรรมอาชีพ ให้เด็กและเยาวชนยกระดับการศึกษา	พัฒนาผู้เรียนทุกระดับเป็นรายบุคคลตามแนวทาง ปัญญา และโมเดลระบบการศึกษาแบบปรับตัวไปสู่ การลงมือปฏิบัติอย่างมีแบบแผน รวมทั้งสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้สำเร็จวิชาศึกษาวិภาศิ และบัณฑิตที่สำเร็จจาก สถาบันอุดมศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง และมีคุณธรรมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ครู/อาจารย์	มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/ นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอง และลดความเหลื่อมล้ำ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	ครูผู้สอนทุกระดับและทุกระบบมีความเชี่ยวชาญการจัดการ เรียนการสอนในสาขาที่ตอบสนองกับทิศทางพัฒนาและ การลงทุนของประเทศ
หลักสูตรและ การจัดการ เรียนการสอน	หลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศ ตามความต้องการและ บริบทของสาขาวิชาและพื้นที่	ปรับระบบการประเมินผลผู้เรียนให้มีความ หลากหลาย สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบท ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับสถานการณ์สังคมที่ ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณา ประเมินผลของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันอุดมศึกษายกระดับนานาชาติ การพัฒนาวิศวกรรม การ ผลิตกำลังคน และระบบอบรมฝึกอาชีพเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประเทศไทยสู่การเป็นประเทศรายได้สูงอย่างยั่งยืน
สถานศึกษา และระบบ สนับสนุน	แก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กร้อยยั้งยั้งและ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วย กระบวนการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม	พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / พัฒนาทักษะอาชีวะที่มีผู้ดูแลเด็กเล็กสังกัด อบจ. / พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์	Digital Life-long Learning Platform สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนทุกคน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พร้อมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต

ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรมโดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๗ เรื่อง ๒๙ ประเด็น ๑๓๑ กิจกรรม ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว สำหรับกิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๖๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๖) การสร้างความสามัคคีปรองดอง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความข้ามชาติ ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน ๑๓) การรักษาความมั่นคงทางทะเล ๑๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความข้ามชาติ ๑๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๖) การรักษาคุณภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน ๑๘) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่าย

การเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๘. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

๙. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปีในวาระแรกได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อ

รัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรก ให้แผนปฏิบัติการราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

๑๐. นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

๑๐.๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๐.๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

๑) จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒) ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์

๔) จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑๐.๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

๒) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร

BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

๑๐.๑.๓ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑) พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

๒) พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๓) พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

๔) พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๕) ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

๑๐.๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

๒) เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

๓) ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๑๐.๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีพศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีพศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๑๐.๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๑) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒) ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ๓) ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๑๐.๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ๑) จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”
- ๒) ปฏิรูประบบราชการเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ๓) ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ๔) สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- ๗) สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘) จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๑๑. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑๑.๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑๑.๒ ด้านโอกาส

- ๑) สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย
- ๒) ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
- ๔) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๓ ด้านคุณภาพ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- ๓) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้าง สมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑.๔ ด้านประสิทธิภาพ

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๒) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๓) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๕) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุโขทัย และตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุโขทัย

วิสัยทัศน์ เมืองมรดกโลกล้ำเลิศ เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม เมืองแห่งอารยธรรม และความสุขอย่างยั่งยืน

พันธกิจ ๑. เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และเชื่อมโยงระหว่าง จังหวัดและภูมิภาค

๒. ยกระดับเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่สากล โดยมุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิง มรดกโลกและวัฒนธรรม

๓. เพิ่มขีดความสามารถด้านการค้า การลงทุน การแข่งขันด้านการเกษตรโดยใช้นวัตกรรม เพื่อแปรรูปในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๔. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกช่วงวัยให้ดีขึ้น

เป้าประสงค์รวม

๑. จำนวนคนจนลดลงและมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม

๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกช่วงวัย

๓. ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คืนความอุดมสมบูรณ์ สร้างความสมดุลแก่ ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๕. พัฒนาระบบการบริหาร การบริการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวให้มีคุณภาพยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่อง บริการสุขภาพ และการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตร อาหารแปรรูป และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคมนและคุณภาพชีวิตสู่สังคมเป็นสุขอย่าง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำ การฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และขยายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

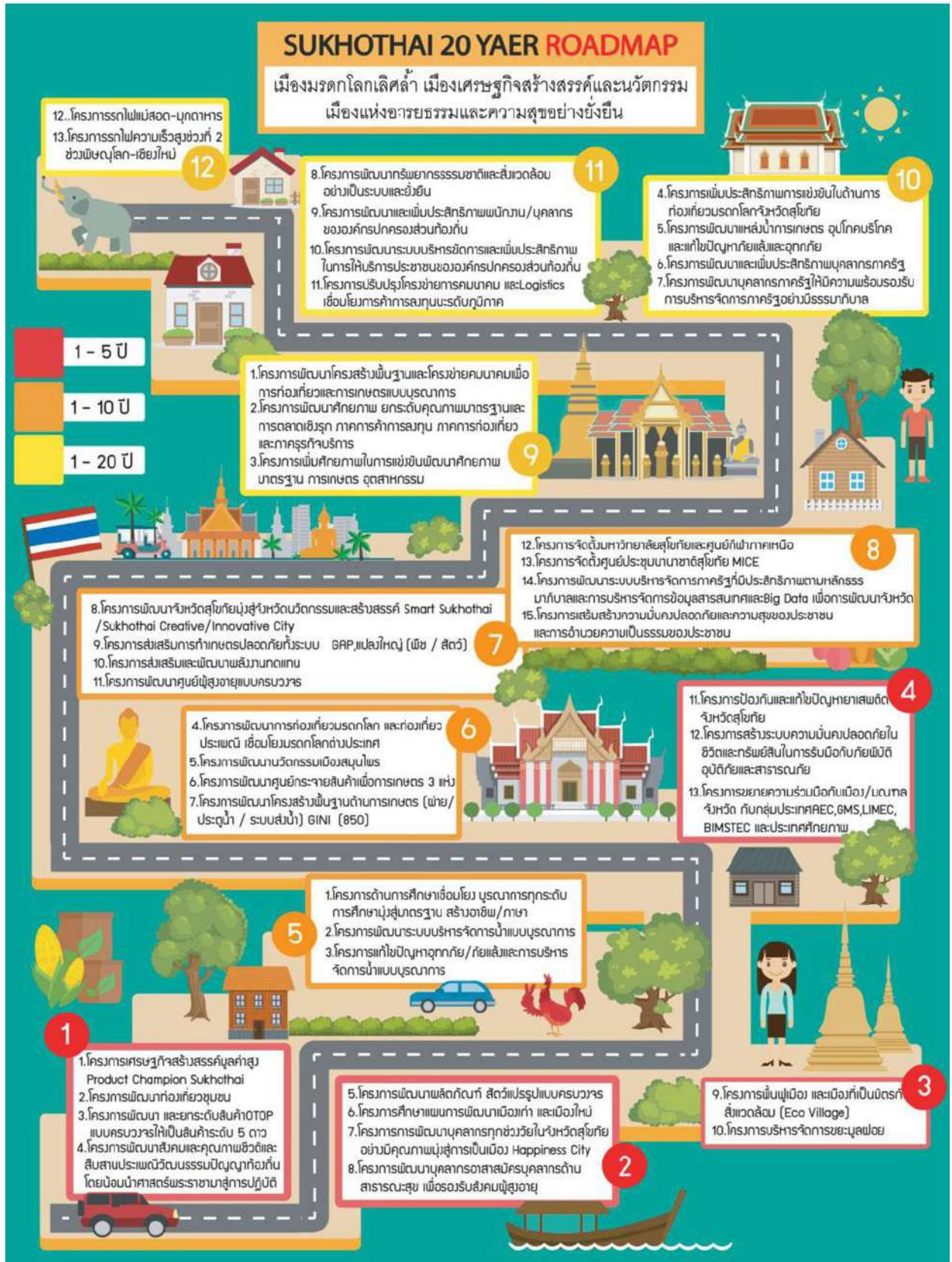
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพิ่มประสิทธิภาพการ ให้บริการอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายในการพัฒนา

จากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสุโขทัย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ได้ กำหนดเป้าประสงค์รวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ไว้ดังนี้

๑. จำนวนคนจนลดลงและมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกช่วงวัย
๓. อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คืนความอุดมสมบูรณ์ สร้างความ สมดุลแก่ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๔. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๕. พัฒนาระบบการบริหาร การบริการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้





๑๓. สารสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาค อาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ นโยบายและจุดเน้นของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ตลอดจนนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติ ด้านเศรษฐกิจ มิติด้าน สังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสารสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี(พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

๑๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

จากผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุโขทัย(พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ที่ผ่านมาและการสรุปสถานการณ์งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัยด้านต่างๆในปัจจุบันรวมทั้งแนวโน้มการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัยแผนงานที่สำคัญในอนาคตตามข้างต้นจึงสามารถนำมาใช้สรุปวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งในส่วนจุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรคที่สำคัญ (SWOT) เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัยในอนาคตระยะ ๓ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ได้ดังนี้

จุดแข็ง(Strength)

๑. มีเครือข่ายร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร และการปฏิบัติงาน
๔. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบบริหารจัดการ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และจุดเน้นที่ชัดเจนและเหมาะสม

๘. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๑๐. การบริหารงบประมาณเป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๑. มีการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก

๑๓. มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดอ่อน (Weakness)

๑. มีงบประมาณในการสนับสนุน ไม่เพียงพอและไม่ต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ตรง/ไม่เพียงพอตามสาขาวิชาเอก ที่สถานศึกษาต้องการ

๓. ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทางการเรียนของนักเรียน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๔. ครูขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม

๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖. สถิติการออกกลางคันของผู้เรียนมีอัตราสูง

๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความเชี่ยวชาญเรื่องการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

โอกาส (Opportunity)

๑. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สพท

๒. มีแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษา

๓. มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการติดต่อสื่อสาร และการปฏิบัติงาน

๔. มีระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับเอื้อต่อการบริหารจัดการ

อุปสรรค (Threat)

๑. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปสู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุขุขทัยตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง

๒. ผู้ปกครองมีการเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรืออบรมสั่งสอน ไม่มุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรักการทำงานสู้งาน ทำงานให้จนสำเร็จ

๓. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร นโยบายจากส่วนกลาง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

๔. มีความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ

๕. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน ทั้งพื้นที่สูง และพื้นที่ราบ ภูเขาสลับซับซ้อน

๖. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นที่อยู่ เคลื่อนย้ายแรงงาน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

๗. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง มากกว่าสถานศึกษาในเขตบริการ

๑๓.๒ เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๖. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๑๓.๓ ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพนำไปสู่การมีงานทำ พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกร และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๕. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๗. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (SCQA, OBECQA)
๘. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

๙. จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน

๑๓.๔ วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษา
ชั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๑๓.๕ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ
ทางวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals :
SDGs, ๒๐๓๐)

ค่านิยม (Core Value)

“ทำงานเป็นทีม บริการรวดเร็ว ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานธรรมาภิบาล”
(Good Team, Good Service, Good Standard, Good Governance)

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“We are family”

๑๓.๖ นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑๓.๗ ผลผลิต / ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้นโยบาย

๑) นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ

ตัวชี้วัดภายใต้นโยบาย

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๕. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ

ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษา ศีลธรรม

๓. ให้มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
๔. ให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย
๕. มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๒) นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลผลิต /ผลลัพธ์

สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ หรือเพิ่มขึ้น ในแต่ละวิชาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัดภายใต้นโยบาย

๑. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๖. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

๓) นโยบายที่ ๓ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาท จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียน มีบทบาท เป็นนักวิจัย พัฒนาระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้นโยบาย

๑. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี
๔. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาคู่มือมีองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาคู่มือให้มีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๔. ส่งเสริมการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
๕. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๗. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔) นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัดภายใต้นโยบาย

๑. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน
๓. ให้สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
๔. สร้างมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๕) นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลผลิต /ผลลัพธ์

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดมวลประสบการณ์สู่ชุมชนและสังคมได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตัวชี้วัดภายใต้นโยบาย

๑. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๒. จำนวนสถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. จำนวนสถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๕. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
๖. จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างนวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสวนพฤกษศาสตร์

กลยุทธ์

๑. พัฒนาแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. จัดทำโครงการประกวดสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีบูรณาการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาสู่ชุมชน
๔. สนับสนุน และพัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ และสถานศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย เป็นสำนักงานสีเขียวและให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office)
๖. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ
๗. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผา และลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๑๑. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

๖) นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

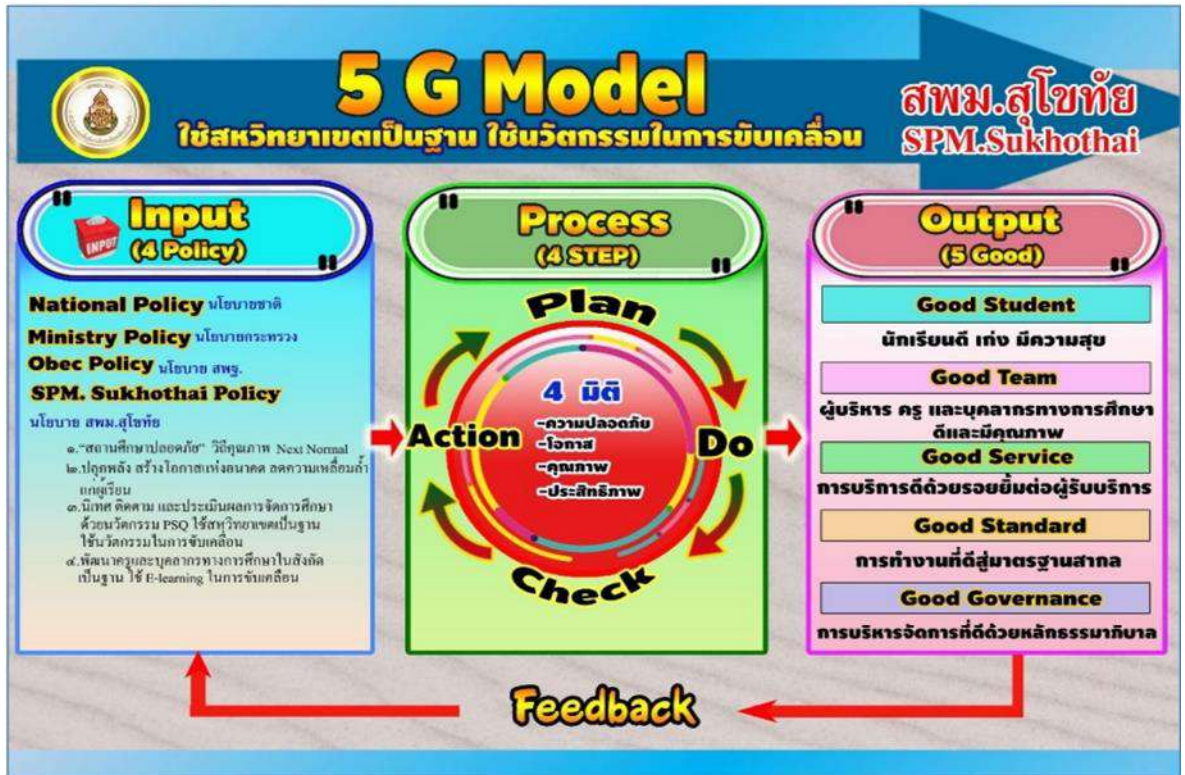
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ มีโครงสร้างการกระจายอำนาจลงไปสู่สถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไป ประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัดภายใต้นโยบาย

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๓. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๔. จำนวนสถานศึกษาที่มีผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
๕. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นต้นแบบด้านต่างๆ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงิน ให้มีประสิทธิภาพ
๓. ยกกระดับคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน
๕. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีเครือข่ายกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก
๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบความเป็นเลิศด้านต่างๆ มีการขยายผลและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
๙. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



๕ G Model

Out put คือ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านประสิทธิภาพ และด้านคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายที่ร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษา และ ๔ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. สถานศึกษาปลอดภัย วิถีคุณภาพ Net normal
๒. โครงการปลูกพลังสร้างโอกาสแห่งอนาคต ลดการเหลื่อมล้ำแก่ผู้เรียน
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม PSQ ใช้สหวิทยาเขตเป็นพื้นฐาน เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บุคลากรในสังกัดเป็นฐาน ใช้ e-learning ในการขับเคลื่อนซึ่งทั้ง ๔ จุดเน้นนี้ ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยผ่านกระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนใน ๔ มิติ นโยบาย กระทรวง สพฐ. และจุดเน้นของเขต out put คือ ๕ G

Good Student	นักเรียนดี เก่ง มีความสุข
Good Team	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดี และมีคุณภาพ
Good Service	สหม.สุโขทัย มีความยินดีที่จะให้บริการในทุกรูปแบบ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน
Good Standard	การปฏิบัติงานเพื่อไปสู่มาตรฐานสากล
Good Governance	การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

ACTIVE LEARNING



กรอบแนวคิด
การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย
นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ปัญหา
ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ และการขาดการ PLC

แนวทางการขับเคลื่อน

- อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู คน, ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
- การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นิเทศ ติดตาม ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5
ระยะเวลา
มิถุนายน 65 - กุมภาพันธ์ 66

พาน้องกลับมาเรียน



กรอบแนวคิด
เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและพร้อมได้รับการศึกษาต่อในระดับสูง รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พาน้องกลับมาเรียนและ Application พาน้องกลับมาเรียน

เป้าหมาย
นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาด้านวิชาชีพที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน

ปัญหา
ไม่สามารถติดต่อนักเรียนได้ เนื่องจากการย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ ยากต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไม่ประกอบอาชีพระดับโลก ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางการขับเคลื่อน

ระยะที่ 1 ๕.๓.๖4-พ.ค.๖5
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผอ.สพท. และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App "พาน้องกลับมาเรียน"

ระยะที่ 2 มิ.ย. 65-ก.ย. 65 นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทั่วประเทศ เข้าใจ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
มีแนวทางดำเนินการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด นักเรียนภาคบังคับ ได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพสูงขึ้น ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

6
ระยะเวลา
กันยายน 64 - กันยายน 65

การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน 9 จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ดร.อัมพร ปิยะเสา)	
ความปลอดภัย	<p>จุดเน้น</p> <p>ที่ 1 เริ่มแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนา เป็นกรด ความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>ที่ 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน</p>
โอกาส	<p>จุดเน้น</p> <p>ที่ 1 เริ่มแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนา เป็นเพิ่ม โอกาสในการเข้ารับการศีกษา</p> <p>ที่ 3 เสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าทำโอกาสทางการศึกษา</p>
คุณภาพ	<p>จุดเน้น</p> <p>ที่ 1 เริ่มแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนา เป็นเพิ่ม ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)</p> <p>ที่ 4 มีคนบาทหลักสูตรสมรรถนะ</p> <p>ที่ 5 จัดอบรมครูโดยให้เป็นที่ป็นฐาน</p> <p>ที่ 6 เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ</p>
ประสิทธิภาพ	<p>จุดเน้น</p> <p>ที่ 7 ยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำ ผักบวช สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูง ห่างไกล และกึ่งรกรับถาวร</p> <p>ที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ</p> <p>ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจ ที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง นโยบาย ๖ นโยบาย ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามผลผลิตและผลลัพธ์ ดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติราชการ

๑.๑ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๔ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผลการปฏิบัติราชการ

๑.๑ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อตอบเจตน์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ด้านโอกาส

๒.๑ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๓ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบกรวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ น้อยกว่า ๒๐ คนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย							
ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ				ใช้จ่ายงบประมาณ	
		สพม.สท	สพฐ.	อื่น	รวม	รวมค่าใช้จ่าย	คงเหลือประหยัด
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๐๕,๐๐๐	๑๒๓,๘๐๐	๐	๒๒๘,๘๐๐	๒๐๖,๗๖๘	๒๒,๐๓๒
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน	๑๖๐,๐๐๐	๖๕,๙๖๐	๓๓,๐๐๐	๒๕๘,๙๖๐	๒๐๖,๗๒๕	๕๒,๒๓๕
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๖,๗๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๔๑,๖๕๐	๔๐๘,๓๕๐	๓๕๐,๕๒๒	๕๗,๘๒๘
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒๔๔,๐๐๐	๒๑๗,๐๐๐	๐	๔๖๑,๐๐๐	๒๖๑,๗๔๗	๑๙๙,๒๕๓
รวม		๖๖๕,๗๐๐	๒๙๖,๗๖๐	๒๗๔,๖๕๐	๑,๓๕๗,๑๑๐	๑,๐๒๕,๗๖๒	๓๓๑,๓๔๘

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕								
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย								
ที่	แผนงาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ				ใช้จ่ายงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
		สพม.สท	สพฐ.	อื่น	รวม	รวมค่าใช้จ่าย	คงเหลือ/ประสิทธิ	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
๑	โครงการ“สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal	๐	๐	๐	๐	๐	๐	น.ส.ปริศนา มณีวงศ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง ความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	๓๕,๐๐๐	๐	๐	๓๕,๐๐๐	๒๙,๘๕๐	๕,๑๕๐	นายนิรุติ บวบชม กลุ่ม ICT
๓	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๕	๐	๙๔,๕๐๐	๐	๙๔,๕๐๐	๙๔,๕๐๐	๐	นางสาวนิรารรณ เลื่อนชิต กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางวารภรณ์ เอ็มเป็ย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และทักษะชีวิต เยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจาก ภัยคุกคาม	๔๐,๐๐๐	๒๔,๓๐๐	๐	๖๔,๓๐๐	๖๔,๒๒๐	๘๐	นางสาวนิรารรณ เลื่อนชิต กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	โครงการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวปริศนา มณีวงศ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๖,๙๕๐	๓,๐๕๐	นางสาวจินตนา ทองกล้า กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านความคิด พฤติกรรม และอารมณ์ โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ การศึกษา	๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๓,๓๖๐	๑,๖๔๐	นายปวีณ ไชยวงศ์วิธาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙	โครงการอบรมสัมมนากฎหมายและวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๗,๘๘๘	๒,๑๑๒	นายรพพงษ์ เถาว์ลัย กลุ่มกฎหมายและคดี
รวม		๑๐๕,๐๐๐	๑๒๓,๘๐๐	๐	๒๒๘,๘๐๐	๒๐๖,๗๖๘	๒๒,๐๓๒	

ที่	แผนงาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ				ใช้จ่ายงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
		สพม.สท	สพฐ.	อื่น	รวม	รวมค่าใช้จ่าย	คงเหลือ/ประหยัด	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน								
๑๐	โครงการปลูกพลัง สร้างโอกาสแห่งอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำแก่ผู้เรียน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางสาวปริศนา มณีวงศ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๐	๑๖,๐๐๐	๐	๑๖,๐๐๐	๒,๘๗๐	๑๓,๑๓๐	นางอภิรดีชู มหาปัญญาวงศ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๒	โครงการการรายงานตรวจสอบความถูกต้อง และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	๙,๙๖๐	๐	๑๙,๙๖๐	๘๕๕	๑๙,๑๐๕	นางอภิรดีชู มหาปัญญาวงศ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางวารภรณ์ เอ็มเปีย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษและทักษะการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ	๑๕๐,๐๐๐	๐	๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	นางกมลทิพย์ ใต้ทอง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๕	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ คัดกรองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	นางสาวปริศนา มณีวงศ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๖	โครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและ การมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕	๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	นายปวีณ ไชยวงค์วิธาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๗	โครงการสนับสนุนและติดตามการ ดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	๐	๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	นางนุจรินทร์ แจ่มสากล กลุ่มนโยบายและแผน
๑๘	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นายจิโรจน์ สุพัฒน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
รวม		๑๖๐,๐๐๐	๖๕,๙๖๐	๓๓,๐๐๐	๒๕๘,๙๖๐	๒๐๖,๗๒๕	๕๒,๒๓๕	

ที่	แผนงาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ				ใช้จ่ายงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
		สพม.สท	สพฐ.	อื่น	รวม	รวมค่าใช้จ่าย	คงเหลือ/ประสิทธิ	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑								
๑๙	โครงการพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวระย้า คงขาว กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๙,๔๙๐	๕๑๐	นายอิศราวุฒ สัมช่า กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	นางสาวเฉลียว วงษ์ทับทิม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๒	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๔,๐๐๐	๐	๐	๔,๐๐๐	๒,๗๐๐	๑,๓๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์เรือง กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๓	โครงการการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่องความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกรวิธี	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์เรือง กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๔	โครงการส่งเสริมการสนับสนุนการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	นางสาวภุมรินทร์ ยาภา กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๕	โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	นางสาวระย้า คงขาว กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๖	โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	นางวริศรา เนื้ชนะนันท์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๗	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑๐,๗๐๐	๐	๐	๑๑๐,๗๐๐	๗๑,๖๘๒	๓๙,๐๑๘	นางนพพรณ อ้นมัน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๒๘	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๒๔๑,๖๕๐	๒๔๑,๖๕๐	๒๔๑,๖๕๐	๐	นายอิศราวุฒ สัมช่า กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
รวม		๑๕๖,๗๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๔๑,๖๕๐	๔๐๘,๓๕๐	๓๕๐,๕๒๒	๕๗,๘๒๘	

ที่	แผนงาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ				ใช้จ่ายงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
		สพม.สท	สพฐ.	อื่น	รวม	รวมค่าใช้จ่าย	คงเหลือ/ประหยัด	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
๒๙	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	นางรัชนิกร งานนิกุลชลิน กลุ่ม ICT
๓๐	โครงการติดตามและประเมินโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย กลุ่มนโยบายและแผน
๓๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๐	๒๑๗,๐๐๐	๐	๒๑๗,๐๐๐	๑๓๙,๕๐๐	๗๗,๕๐๐	นางสาวจินตนา ทองกล้า กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๒	โครงการตรวจสอบภายในในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๙,๐๗๑	๙๒๙	นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด หน่วยตรวจสอบภายใน
๓๓	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๗,๐๐๐	๐	๐	๕๗,๐๐๐	๒๒,๔๒๕	๓๔,๕๗๕	นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์เรือง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓๔	โครงการประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	นางเยาวเรศ รอดม่วง กลุ่มอำนวยการ
๓๕	โครงการการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	๕๐,๐๐๐	๐	๐	๕๐,๐๐๐	๓๕,๒๖๐	๑๔,๗๔๐	นางณัฐทิชา โชติมน กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓๖	โครงการการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดทำพัสดุและการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ตามมาตรา ๕๖ (๒) (ข) สำหรับนักพัสดุมือใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐	๒๖,๔๒๖	๓,๕๗๔	นางสาวเพ็ญจันทร์ มั่นคง กลุ่มบริหารงานเงินและสินทรัพย์
๓๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๖๐,๐๐๐	๐	๐	๖๐,๐๐๐	๑๒,๔๐๐	๔๗,๖๐๐	นางกมลศรี ยี่สุน กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	แผนงาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ				ใช้จ่ายงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน
		สพม.สท	สพฐ.	อื่น	รวม	รวมค่าใช้จ่าย	คงเหลือ/ประหยัด	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
๓๘	โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสขุโขทัย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ กลุ่มนโยบายและแผน
๓๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	นางสาวภุมรินทร์ ยาภา กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔๐	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	นางสาวเมธิญา วงษ์ทับทิม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)”	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๖,๖๖๕	๓,๓๓๕	นางวริศรา ณีศะนันท์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔๒	โครงการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางชนิสร โสภากิจตร กลุ่มอำนวยการ
๔๓	โครงการการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางเยาวเรศ รอดมวง กลุ่มอำนวยการ
๔๔	โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสขุโขทัยประจำปีงบประมาณ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางชนิสร โสภากิจตร กลุ่มอำนวยการ
๔๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพ วิธีใหม่ (New Normal)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางสาวเมธิญา วงษ์ทับทิม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔๖	โครงการแผนเผชิญเหตุ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นางสาวเมธิญา วงษ์ทับทิม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
รวม		๒๔๔,๐๐๐	๒๑๗,๐๐๐	๐	๔๖๑,๐๐๐	๒๖๑,๗๔๗	๑๙๙,๒๕๓	
รวมงบประมาณ		๖๖๕,๗๐๐	๔๑๖,๗๖๐	๒๗๔,๖๕๐	๑,๓๕๗,๑๑๐	๑,๐๒๕,๗๖๒	๓๓๑,๓๔๘	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย วิถีคุณภาพ Next Normal

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. เพื่อสร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

๓. เพื่อสร้างมาตรการในการป้องกันภัยที่หลากหลายในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๔. เพื่อปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในสถานศึกษา

๕. เพื่อพัฒนาบุคลากรและสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน												
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑ แห่ง</p> <table border="1"> <tr> <td>สถานศึกษา</td> <td>จำนวน</td> <td>๒๗</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>ผู้บริหาร ครู</td> <td>จำนวน</td> <td>๑,๒๒๕</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>นักเรียน</td> <td>จำนวน</td> <td>๑๙,๔๓๖</td> <td>คน</td> </tr> </table>	สถานศึกษา	จำนวน	๒๗	แห่ง	ผู้บริหาร ครู	จำนวน	๑,๒๒๕	คน	นักเรียน	จำนวน	๑๙,๔๓๖	คน	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีศูนย์สถานศึกษาปลอดภัย วิถีคุณภาพ Next Normal - โรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง มีคู่มือมาตรการ แนวทางด้าน การป้องกันภัย การค้ำครอง การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกมิติ - ครู และนักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยในสถานศึกษา
สถานศึกษา	จำนวน	๒๗	แห่ง										
ผู้บริหาร ครู	จำนวน	๑,๒๒๕	คน										
นักเรียน	จำนวน	๑๙,๔๓๖	คน										

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มาตรการแนวทางการป้องกันภัยและการ คุ้มครองดูแลช่วยเหลือบุคลากรทุกระดับ ทุกมิติ บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีมาตรการ แนวทาง ด้านการป้องกันภัย การคุ้มครอง การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนทั้งทางร่างกาย และจิตใจในทุกมิติ</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือในทุกสภาพปัญหา</p> <p>๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษา ปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็น ที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพ ของนักเรียน</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีมาตรการแนวทางการป้องกันภัยและการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือบุคลากรทุกระดับ ทุกมิติ บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีมาตรการ แนวทาง ด้านการป้องกันภัย การคุ้มครอง การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจในทุกมิติ</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือในทุกสภาพปัญหา</p> <p>๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีการดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการ แสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....ไม่มี.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้าง ภูมิคุ้มกันพร้อม รับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ มีทักษะชีวิต รอดความปลอดภัย</p>	<p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเหมือนบ้าน ปลอดภัย อบอุ่น น่าอยู่</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาสามารถปฏิบัติตาม มาตรการ แนวทางการป้องกันภัย ทุกรูปแบบ มีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ส่งเสริมให้การจัดการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการปกป้อง คุ้มครอง มีความปลอดภัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม</p> <p>-เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตมีภูมิคุ้มกันมีความสุข และมีชีวิต</p>	<p>-คุณภาพผู้เรียน Student Quality นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตรอด ปลอดภัย มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข Have Academic skills ,professional skills, life skills, Are Good Intelligent and Happy People "สถานศึกษาปลอดภัย" วิถีคุณภาพ Next Normal ๔ มิติ ดังนี้</p> <p>๑.ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ (Violence)</p> <p>๒.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)</p> <p>๓.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
	รอดปลอดภัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๔.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมโรงเรียน
- ๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
- ๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา
- ๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์
- ๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา
- ๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)
- ๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- ๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์ และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมที่ ๔ การรายงานเหตุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ
- ๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ
- ๔.๓ การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย MOE Safety Center

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๕.๑ ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย
- ๕.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center

๕.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสถานศึกษา

๕.๕ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ในสถานศึกษา

๕.๖ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

๕.๗ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

๕.๘ สรุปผลการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ดูแลระบบของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับข้อมูลและดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เพื่อสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ...-..... บาท

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย

... สพฐ.

..... อื่นๆ

(../...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีวิธีการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ วิถีนาคต Next Normal สพม.สุโขทัย ด้วยรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลและลงพื้นที่จริง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับจังหวัด : ทีมงานสหวิชาชีพ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ โรงเรียนในสังกัด(จำนวน ๒๗ แห่ง) กับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจังหวัดสุโขทัย (จำนวน ๑๔ แห่ง) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อจะร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ ระบบแจ้งเหตุ สพม.สุโขทัยและApplication สถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ วิถีนาคต Next Normal สพม.สุโขทัย

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕

๓. จัดทำนวัตกรรมการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย Application และคู่มือสถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal เชื่อมโยงกับ ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

๔. จัดทำ Application สถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ วิถีอนาคต Next Normal สพม.สุโขทัย <https://selective-story-๓๗๕๒.glideapp.io/> Website : <https://safetycenter.sesaoskt.go.th/login> (เมื่อแจ้งเหตุ=>ข้อความจะแจ้งเตือนในกลุ่ม Fast Teams=>เคลื่อนที่เร็วไปยังสถานที่เกิดเหตุ=>ประสานหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาในจังหวัดสุโขทัย=>ถึงสถานที่เกิดเหตุ ดูแล ช่วยเหลือ เอาใจใส่ ฉบับไว) เป็นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง และสร้างมาตรการในการป้องกันภัยที่หลากหลายในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือและการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉบับไว

๕. การจัดทำ Application สถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ วิถีอนาคต Next Normal สพม.สุโขทัย เป็นกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที และสร้างมาตรฐานการดำเนินงานปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉบับไว ทำให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากภัยต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ทัน และสามารถส่งต่อไปยังเครือข่าย สามารถแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และการใช้ Application พาน้องกลับมาเรียน ทำให้สามารถติดตามเด็กให้กลับมาเรียน และเด็กออกกลางคันลดลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีเป้าหมาย “การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังแม้แต่คนเดียว Develop to leaving no one behind” ดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน Student Quality

๒. นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตรอดปลอดภัย

๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ/เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

"สถานศึกษาปลอดภัย" วิถีคุณภาพ วิถีอนาคต Next Normal ๔ มิติ ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

๗. ภาพกิจกรรม



การพัฒนาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังแม้แต่คนเดียว

Develop to leaving no one behind



ปัจจัยนำเข้า (Input)

- นโยบายระดับกระทรวง Policies of Ministry
- นโยบาย สพฐ. Policies of OBEC
- นโยบาย สพม.สุโขทัย Policies of sesaost
- การรับนักเรียนเข้าเรียน Accepts students

กระบวนการ (process)

- วิเคราะห์นโยบายและบริบทพื้นที่
- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/คัดกรอง SWOT
- กำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย, Goal
- วางแผนดำเนินการหลากหลายวิธี
- มีบูรณาการทุกภาคส่วน Plan / Participation
- ส่งเสริม พัฒนา เต็มเต็มศักยภาพผู้เรียน Support & Develop
- คุ้มครอง ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิต รอดปลอดภัย Care & Protect

ผลลัพธ์ (Output/Outcome)

- คุณภาพผู้เรียน Student Quality
- นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตรอดปลอดภัย
- มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ
- เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

Have Academic skills, professional skills, life skills,
Are Good Intelligent and Happy People

“สถานศึกษาปลอดภัย” วิถีคุณภาพ Next Normal

4 มิติ ดังนี้

- 1.ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)



ดร.ศิริวรรณ ชวนมุก
รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
รักษาราชการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย



SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน”



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” และการใช้เว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 27 โรงเรียน ผ่านระบบ Google Meet



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” วันที่ 1 มี.ค.2565



ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนและลงนามความร่วมมือ 14 หน่วยงาน เพื่อเข้ามานำข้อมูลที่สถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ติดตามค้นหาเด็กแล้ว ไปใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมและ ดร.จิรัญฐญารัตต์ มงคลธนาวิรัฐซ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสำราญ วิทยาการที่เลี้ยงเขตตรวจราชการที่ 17 เป็นวิทยาการให้ความรู้ ณ หอประชุมมณฑาทิพย์ โรงเรียนอุดมดรุณี (วันที่ 1 มีนาคม 2565)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

การดำเนินการของ สพม.สุโขทัย MOE Safety Center

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สพม.สุโขทัย จำนวน ๙ คน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SUKHOTHAI

คู่มือสถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal

การติดตั้ง Application

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์

คู่มือการติดตั้งและใช้ Application
MOE SAFETY CENTER
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คู่มือ
"สถานศึกษาปลอดภัย" วิถีคุณภาพ Next Normal
 สพม.สุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SUKHOTHAI



นวัตกรรมการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วย Application และเว็บไซต์

Application : สถานศึกษาปลอดภัยวิถีคุณภาพ Next Normal

เว็บไซต์ : ระบบแจ้งเหตุระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน





สถิติระบบความปลอดภัย ๔ ภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สถิติจาก MOE Safety Center ปีการศึกษา ๒๕๖๕

MOE Safety Center	ภัยจากอุบัติเหตุ	ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ์	ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและใจ	สรุป
	๒	-	-	-	๒

- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๒ เหตุการณ์
๑. ภัยที่เกิดจากยานพาหนะ
 ๒. ภัยที่เกิดจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง



ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ Accident



ภัยที่เกิดจาก การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ Violence



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SUKHOTHAI

ภัยที่เกิดจาก การถูกละเมิดลิขสิทธิ์ Right

แนวทางแก้ไขปัญหของศูนย์ความปลอดภัย (สถานศึกษาปลอดภัย 5 ดีคุณภาพ Next Normal) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ภัยที่ส่งผลกระทบต่อการละเมิดลิขสิทธิ์

Fast Team
จัดการหาแนวทางแก้ไขปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหา
ตาม.ศส. ๒๒-๒๕
ดำเนินการในกรณีฉุกเฉิน MOU ถึง 14 ชม.ต่อชม.

แจ้งทำหนังสือรายงานผลการดำเนินงาน

ส่งข้อมูล Case ปัญหา TAG รายงานผลให้ผู้อำนวยการ

แจ้งทำหนังสือรายงานผลการดำเนินงาน

ส่งข้อมูล Case ปัญหา TAG รายงานผลให้ผู้อำนวยการ

END

MDE SAFETY CENTER
ศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผ่าน 4 ช่องทาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SUKHOTHAI

ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ Unhealthiness

แนวทางแก้ไขปัญหของศูนย์ความปลอดภัย (สถานศึกษาปลอดภัย 5 ดีคุณภาพ Next Normal) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ภัยที่ส่งผลกระทบต่อผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ Unhealthiness

Fast Team
จัดการหาแนวทางแก้ไขปัญหและดำเนินการแก้ไขปัญหา
ตาม.ศส. ๒๒-๒๕
ดำเนินการในกรณีฉุกเฉิน MOU ถึง 14 ชม.ต่อชม.

แจ้งทำหนังสือรายงานผลการดำเนินงาน


ส่งข้อมูล Case ปัญหา TAG รายงานผลให้ผู้อำนวยการ

แจ้งทำหนังสือรายงานผลการดำเนินงาน

ส่งข้อมูล Case ปัญหา TAG รายงานผลให้ผู้อำนวยการ

END

MDE SAFETY CENTER
ศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผ่าน 4 ช่องทาง

สถิติระบบความปลอดภัย ๔ ภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ปี ๖๓	ได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละ	ปี ๖๔	ได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละ	ปี ๖๕	ได้รับการช่วยเหลือ
เด็กด้อยโอกาส (คน)	๑๑๒๔๔	๑๑๑๘๕	๙๙.๕๗	๑๐๗๗๘	๑๐๓๗๐	๙๖.๒๑	-	-
ศึกษาคส (คน)	๒๔๘๘	๒๓๙๓	๙๕.๓๖	๒๖๔๓	๒๕๒๗	๙๕.๘๓	-	-
ทุน (คน)		๘๘		๑๓		๓		
ภัยจากอุบัติเหตุ		๐		๒		๐		
ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ		๖		๒		๐		
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์		๓		๐		๐		
ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและใจ		๙		๑๘		๗		
รวมภัยที่เกิดขึ้น		๑๘		๒๒		๗		



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS

ฉบับที่ 6 วันที่ 8 สิงหาคม 2565

สพม.สุโขทัย ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบาก

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสศึกษาจากรายงานของทางโรงเรียน พบว่า น.ส.จินตนิภา บุญเรือง ักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อาศัยอยู่บ้านเลขที่ 35/16 หมู่ 5 ต.บางซ้าย อ.เมือง จ.สุโขทัย เป็นเด็กกำพร้า ด้เรียนที่อาศัยอยู่กับพี่แม่มและน้องชาย อายุ 7 ขวบ พ่อแม่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ทำสวน ป้อนครัง และรับจ้างทั่วไป นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและขยันขันแข็งไม่ทำงานอะไรในโรงเรียนเพราะอยากเรียนต่อ และอยากเรียนจบปริญญาตรี ได้เรียนต่อที่มหาวิทยาลัยสุโขทัย โดยได้มอบทุนการศึกษาพร้อมด้วยเงินช่วยเหลือเป็นจำนวนเงิน 1,000 บาท

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS

ฉบับที่ 6 วันที่ 10 มิถุนายน 2565

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปี 2565 เขตเยี่ยมบ้าน

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปี 2565 เขตเยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในปีการศึกษา 2565 จึงได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนได้แก่โรงเรียนบ้านกบตันพชรวิทยา จำนวน 2 รายและโรงเรียนทุ่งสอสีมสมบูรณ์ จำนวน 1 ราย โดยมอบทุนการศึกษาจำนวน 1,000 บาท พร้อมด้วยข้าวเพื่อใช้ในครัวเรือนจำนวน 10 กิโลกรัม

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS

ฉบับที่ 8 วันที่ 6 กรกฎาคม 2565

สถานศึกษาปลอดภัย สพม.สุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปี 2565 เขตเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พลาตจำนวน 1 ราย โดยได้มอบทุนการศึกษาพร้อมด้วยข้าวเพื่อใช้ในครัวเรือนจำนวน 1,000 บาท

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS

ฉบับที่ 9 วันที่ 15 กรกฎาคม 2565

เขตฯสุโขทัย ศึกษาดูงานและศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์สิรินธร

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของพื้นที่ศึกษาดูงานและศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุโขทัย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุโขทัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุโขทัย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสุโขทัย

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นายอำเภอเมืองสุโขทัย พม.สุโขทัย สภม.สุโขทัยและโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
 ประสานความร่วมมือเพื่อฟื้นฟูเด็กนักเรียนบ้านสวนวิทยาคม





นายกองโทหญิงกัญจน์ สุวรรณนิม นายอำเภอเมืองสุโขทัย นางสาวศิริพร โรจนสุกาญจน หัวหน้าสภม.และ
 ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สภม.สุโขทัย โดย ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการกรรมการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้
 มอบหมายให้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมประสานความร่วมมือองพื้นที่ติดตาม
 ให้ความช่วยเหลือ นางสาวจินดา แก้วเขียว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครอบครัวมีปัญหารายได้ไม่เพียงพอเนื่องจาก
 บิดามารดาหาร้างและไม่ได้ช่วยเหลือในเรื่องของค่าใช้จ่าย นักเรียนอาศัยอยู่กับและย่า โดยมีรายได้จากเบี้ยผู้สูงอายุ
 และบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ มีพี่น้องรวม 4 คน สภาพร่างกายของนักเรียนมีภาวะพร่องฮอร์โมนไทรอยด์ทำให้ป่วยบ่อย
 ร่างกายไม่แข็งแรงทำให้ต้องเข้ารับการรักษาพยาบาลและมีค่าใช้จ่ายสูง โดยได้บริจาคสิ่งของ
 เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน (วันที่ 30 ธันวาคม 2564)

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สภม.สุโขทัย ให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม





ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการกรรมการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามอบเงินให้
 ครูโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม เพื่อมอบให้ความช่วยเหลือ นางสาวศศิมาศ หันมั่งวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 5 และเด็กหญิงณัฐณิชา หันมั่งวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งบิดามารดา และน้องชาย ประสบอุบัติเหตุ
 รถยนต์ชนท้ายรถจักรยานยนต์ ทำให้โศก และน้องชาย เสียชีวิตทั้งหมด ส่งผลให้บิดามารดาพิการและเด็กหญิงณัฐณิชา
 เหลือเงินเพียง 2 หมื่นเศษและคนตา

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สภม.สุโขทัยติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา







กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ลงพื้นที่ติดตามให้ความช่วยเหลือ
 นายวิรัชกร เงินทุ่ง อายุ 18 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนายอริสสุวิทย์ เงินทุ่ง อายุ 15 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา อาศัยอยู่บ้านเลขที่ 53 ปี ที่นักเรียนทั้งสองต้องดูแลอย่างใกล้ชิด เนื่องจาก
 เป็นผู้ป่วยทางจิตและยังมีปัญหาด้านการได้ยินซึ่งเป็นอุปสรรคในการสื่อสาร ต้องใช้สื่อสิ่งพิมพ์และวิธีการอ่านปาก
 โดยสำนักงานฯ ได้บริจาคสิ่งของและเงิน เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น (วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564)

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุไฟไหม้







ดร.ศราวุธ คำแก้ว และดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 (สภม.สุโขทัย) พร้อมด้วยนายพัฒนพงศ์ สึกา ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และนางจรรยาภรณ์ เอมเชื้อ
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านให้ความช่วยเหลือ ณ อุทยาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประสบเหตุเพลิงไหม้บ้านเสียหายทั้งหมด จากเหตุไฟไหม้ลัดวงจร โดยสำนักงานฯ ได้รวบรวม
 สิ่งของบริจาคและเงินจำนวน 5,800 บาท เพื่อช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ติดตามการบริหารจัดการในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)
และการดำเนินงานการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน”



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ติดตามความคืบหน้าของการบริหารจัดการในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ณ โรงเรียนงอกไกรลาศวิทยา (วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

ประชาสัมพันธ์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)



ศพม.สุโขทัย

ประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบ
มาตรฐานความปลอดภัย (MOP Safety Center)
และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
การใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน"

Podlet



DOWNLOAD
Podlet



ดร.ศิววรรณ ขวัญมุข

รอง ผอ.สพม.สุโขทัย

รักษาราชการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย



web site Facebook



scan me

scan me

วันที่ 1 มีนาคม 2565

ดร.ศิววรรณ ขวัญมุข รอง ผอ.สพม.สุโขทัย รักษาราชการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธานการประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOP Safety Center) และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" เพื่อจับเคล็ดอันนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับภารกิจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนและลงนามความร่วมมือ 14 หน่วยงานเพื่อเข้ามาข้อมูลสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องขอได้ติดตามค้นหาเด็กแล้ว ไปใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมและ ดร.จิรัชฎณารัตน์ มงคลธนาวิรัฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสำราญ วิทยาการมีเดียเขตตรวจราชการที่ 17 เป็นวิทยากรให้ความรู้ ณ ห้องประชุมขนาด ๑ โรงเรียนอุดมสมบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ



การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน
ระดับจังหวัด : ทีมงานสหวิชาชีพ

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด

กับ

หน่วยงานภาคีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน
จังหวัดสุโขทัย



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับจังหวัด : ทีมงานสหวิชาชีพ
ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ โรงเรียนในสังกัด
กับ
หน่วยงานภาคีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจังหวัดสุโขทัย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับที่ทำการปกครองจังหวัดสุโขทัย ตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุโขทัย

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

ทุกหน่วยงานตกลงทำ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ” โดยจะร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยและสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง ดังนี้

๑. ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) และติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”
<https://dropout.edudev.in.th/>
๒. ร่วมกันคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
๓. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม และ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยจะยอมรับข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นและแก้ไขให้สำเร็จ
๔. ดำเนินการ อำนวยความสะดวก ตรวจสอบ ติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือ ทั้งบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนงบประมาณที่อยู่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเพื่อให้การดำเนินการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น ๑๔ ฉบับ มีข้อความถูกต้องและตรงกันทุกประการ ผู้ร่วมลงนามจะให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ โดยให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.ศิริวรรณ ชวัญมูข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

(ดร.นพ.ปองพล วรปานี)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย

(นางสาวศิริพร โรจนสุกาญจน)

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย

(นางบุญชู สาดิ)

วัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย

(ดร.บุรินทร์ สาริคำ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย

(นายบรรจง ปานเขียว)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย

(นางสาวอนงค์ จันทร่อง)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและกิจการพระพุทธศาสนา รักษาราชการแทน ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุโขทัย
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุโขทัย

(นายณัฐพงศ์ สุขวิสิฐฐ)

ปลัดจังหวัดสุโขทัย

พล.ต.ต.

(อมรศักดิ์ เกษมกสิริ)

ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย

(นางสาวกัลยา โพธิ์พยอม)

หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย

(นายจิระนนท์ คนหาญ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย

(นายรามณรงค์ โตนชัยภูมิ)


รองผู้อำนวยการฯ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย


ว่าที่ ร.ท.


(ดร.นิคม เหลี่ยมจ้อย)


ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

(นางศุสิพร ดรณ์เพชร)


.....
(ดร.มนตรี คงเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยา



.....
(นายสาโรช เกตุสาคร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์



.....
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา



.....
(นายสุทนต์ ทับจก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครราชสีมาวิทยา



.....
(นายพัฒนพงษ์ สีกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



.....
(นายอานวย ปุระณะไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านสถานหอยวิทยา

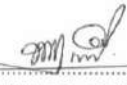

.....
(นายประกอบ พงศ์พันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสียง



.....
(นายไพฑูย์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์



.....
(นางวิไลวรรณ วิวัฒนานนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิชาการในด้านหนึ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริมาศพิทยาคม



.....
(นางสาววิมพิภา ระลึก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิชาการในด้านหนึ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร



.....
(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม


.....
(นางพนอ เกษประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคมวังมั่งคลาภิเษก


.....
(นายสารัตน์ พวงเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลิโทธิพิทยาคม


.....
(นายชวลิต ทะยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองตั้งวิทยา


.....
(ดร.เกียรติชัย สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยา


.....
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม



.....
(นางสาวบิเยมาศ แซ่เคี้ยว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุมวิทยา

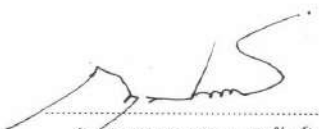
ว่าที่ พ.ต.

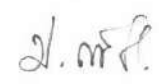
.....
(ทับทิม พาโคกหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา


.....
(นายอนุชิต กมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยา


.....
(ดร.เกียรติศักดิ์ วังศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งวิทยา


.....
(นางสาวรุ่งนภา สังข์จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกลับวิทยา


.....
(นายกฤษณธรรม ดาพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม


.....
(นายประธาน หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลพิทยา


.....
(นายณัฐพล คิมกีรพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองวิทยา


.....
(นายชัยวาลย์ อ้าเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.

.....
(ธีระวัฒน์ คำชุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดั่งลิ้งขันวิทยานุสรณ์


.....
(นายสุทิน คำนาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒



ฉบับที่ 10 วันที่ 16 มิถุนายน 2565

สพม.สุโขทัย ลงนามบันทึกข้อตกลงเรียนร่วมกับอาชีวศึกษา

ดร.ศิริวรรณ ชวีญมุข
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 โทร. 081-000-0000



ดร.ศิริวรรณ ชวีญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (สพม.สุโขทัย) รักษาการแทน ผอ. สพม.สุโขทัย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยห้องเรียนอาชีพ ในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 26 วันที่ 26 กรกฎาคม 2565

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย ฝ่ายวิชาการและ
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร่วมลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย หลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ณ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



ฉบับที่ 12 วันที่ 7 กรกฎาคม 2565

ประชุมปฏิบัติการศูนย์ขับเคลื่อนสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
OBEC Learning Loss Center : LLC

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย รักษาการผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการศูนย์ขับเคลื่อน สถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ OBEC Learning Loss Center : LLC โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาสถวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 13 วันที่ 18 มิถุนายน 2565

ประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดแนวความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย ผู้อำนวยการศูนย์
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดแนวความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสามารถออกแบบแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้ชัดเจนและถูกต้องผ่านกระบวนการสำรวจวัดแนวความสามารถพิเศษ โดยคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม 109 ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



ฉบับที่ 20 วันที่ 21 มิถุนายน 2565

สพม.สุโขทัย สก.เมืองสุโขทัยและรพ.สุโขทัย ร่วมซ้อมแผนเผชิญเหตุ

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
 รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย ผู้อำนวยการ
 สำนักงาน สก.เมืองสุโขทัย



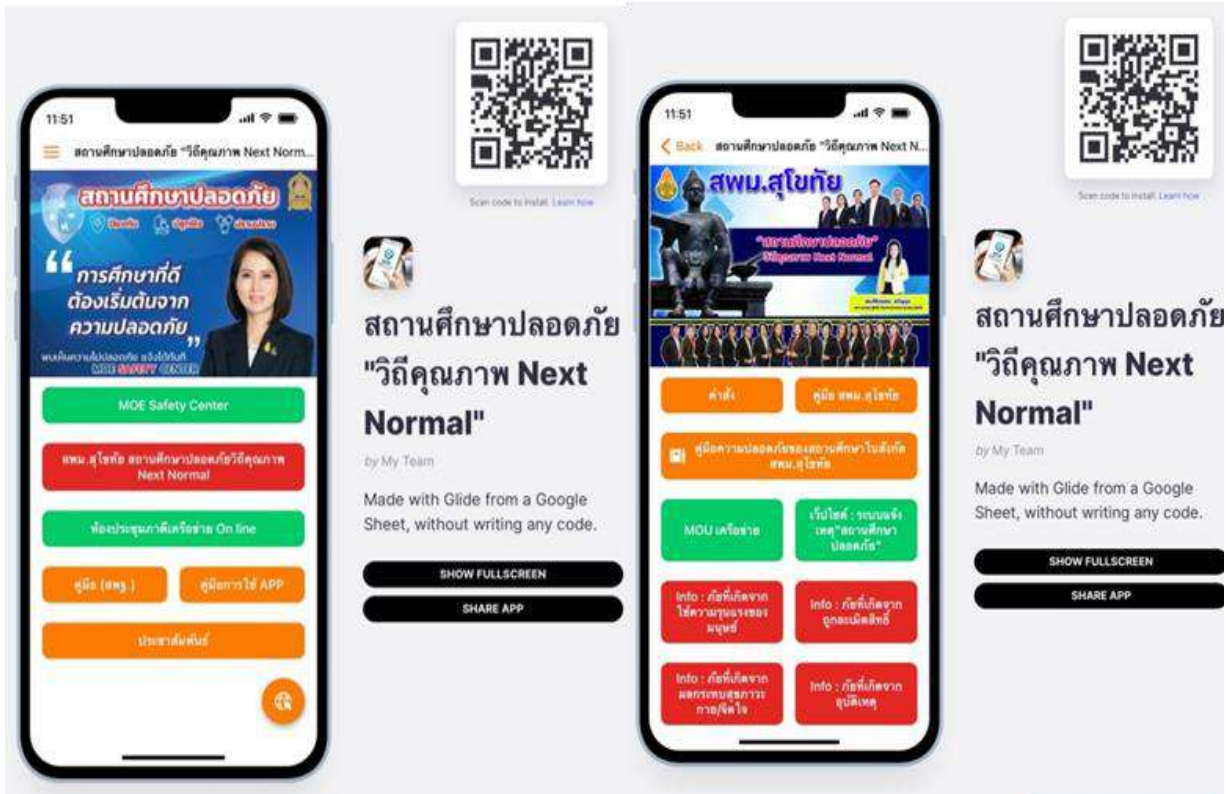
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยนำทีมโดย ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรเมืองสุโขทัยและโรงพยาบาลสุโขทัย ซ้อมแผนเผชิญเหตุ รับแจ้งเหตุ อุบัติเหตุ ณ โรงเรียนอุดมดรุณี ซึ่งอยู่ในพื้นที่ของโครงการ Tanee Smart Safety Zone 4.0



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้ความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิติ บวบขม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ การปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ และมาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และซ่อมรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) บุคลากรที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ การปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๒) บุคลากร ที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และซ่อมรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p>	<p>๑) บุคลากรได้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ การปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๒) บุคลากร ได้รับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และซ่อมรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีแนวทาง วิธีการ และมาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p>	<p>๑) บุคลากรได้รับการอบรม มีแนวทาง วิธีการ และมาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๒) บุคลากรได้รับการอบรม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ประหยัดค่าใช้จ่ายการซื้อวัสดุสำนักงาน

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของพรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของพรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์”

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (./....) ใช้งบประมาณ จำนวน๓๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .../...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๒๙,๘๕๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๒๙,๘๕๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๒๙,๘๕๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๕,๑๕๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๕,๑๕๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ พรบ. ไซเบอร์ การปฏิบัติตามให้สอดคล้องกับความต้องการของ พรบ. ไซเบอร์ มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์ และมาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์และซ่อมรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ การจัดเก็บหลักฐานด้านคอมพิวเตอร์ และการจัดทำแผนบริหารจัดการภัยคุกคามทางไซเบอร์

๕. ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์สำหรับรองรับการใช้งานในระบบเครือข่าย ราคาค่อนข้างสูง และการควบคุมในระบบเครือข่ายสำหรับผู้ใช้งานมากจะมีปัญหา ครูยังขาดทักษะความชำนาญในการดูแลระบบเครือข่าย Internet

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางด้านดูแลระบบเครือข่าย มีความรู้และให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

๗. ภาพกิจกรรมโครงการ.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์”





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิต นักวิชาการศึกษานาฏการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติดและแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา โดยสร้างเครือข่ายแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจำนวน ๒๗ โรงเรียน รวม ๒๔๓ คน แบ่งเป็นครูผู้รับผิดชอบงานลูกเสือฯ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๗ คน ลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนละ ๘ คน รวม ๒๑๖ คน	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจำนวน ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่งได้รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒) ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และช่วยเหลือนักเรียน ในทุกสถานศึกษา เพื่อให้ลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรับรู้สถานการณ์ปัญหาเสพติด และขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่งได้รับรู้ นโยบาย สถานการณ์ปัญหายาเสพติด และแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒) ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และช่วยเหลือนักเรียน ในทุกสถานศึกษา เพื่อให้ลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

<p>๓) หน่วย/กองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๓) หน่วย/กองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
---	---

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และมีหน่วย/กองลูกเสือในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียน ในทุกสถาน เพื่อให้ลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>๑. ลูกเสือ เนตรนารี แขนงนำรับรู้ สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติด และขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่งได้ รับรู้นโยบาย สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติด และแนวทางการ ขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. ลูกเสือ เนตรนารี แขนงนำ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และช่วยเหลือนักเรียน ในทุกสถานศึกษา เพื่อให้ลดจำนวน ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๓. หน่วย/กองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ได้จัด กิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นแกนนำต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษาและเป็น ผลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม มีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน และมีกองลูกเสือทุก โรงเรียน และร่วมกิจกรรมชุมชน ด้วยจิตอาสา</p>

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อ
ค่าใช้จ่าย ๙๔,๕๐๐ บาท (โรงเรียนละ ๓,๕๐๐ บาท จำนวน ๒๗ โรงเรียน)
 โรงเรียนจัดทำกิจกรรมโดยใช้แกนนำลูกเสือเนตรนารีในการทำกิจกรรมป้องกันภัยยาเสพติด ดูแลช่วยเหลือ
 เพื่อนนักเรียน ชุมชนท้องถิ่นและสังคม โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ
 ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรายงานผล

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน๙๔,๕๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย
 ..๙๔,๕๐๐....สพฐ.
อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น
 - ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท
 - ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท
 - ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
 - ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๙๔,๕๐๐.....บาท
 รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๙๔,๕๐๐.....บาท
 คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวนบาท -

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรับรู้สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดและแนวทางการขับเคลื่อนงาน
 ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด มีการจัดตั้งหน่วย/กองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองไม่ให้
 เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดใน
 สถานศึกษา

๓. กองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและสังคม ใน
 การป้องกันยาเสพติด โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณล่าช้า (รับหนังสือจาก สพฐ.ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และ แจ้งจัดสรรให้โรงเรียน ๒๗ แห่ง ๑ ละ ๓,๕๐๐ บาท พร้อมแนวทางและวิธีการดำเนินงานภายในสิงหาคม ๒๕๖๕ ให้ทันภายในกันยายน ๒๕๖๕ สิ้นปีงบประมาณ)

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....หน่วยงานต้นสังกัด หรือ สพม.สท. ควรจัดสรรงบประมาณ และแจ้งแนวทาง พร้อมทั้งปรับเป้าหมายให้ตรงตามงบประมาณ.....

๗. ภาพกิจกรรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๕

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าชัยวิทยา
Thachaiwittaya School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๕

วันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕ นายสาวยุทธ เกษมพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชัยวิทยาคน หรือด้วย นายกิตติชัย กาวังปัญญา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้กำกับลูกเสือ บุคลากร และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนท่าชัยวิทยาคน

รายงานข่าวโดย : ครุณิศา ทองมานอญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย
(P.R.B.P.)
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายณัฐพล คัมภีร์พงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางอมล พันธุ์พร รองผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรม โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมเพื่อให้ ลูกเสือ - เนตรนารี ครอบนักในไทยและอินศรายของยาเสพติด

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าชัยวิทยา
116 ต. 111 ตำบลชัย อ.ศรีสำริด จ.สุโขทัย 41121 โทร. 055-822227
#๒ ในเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย Thachaiwittaya School

ชาวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสวรรคคณ์ต์วิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โครงการอบรมลูกเสือ
ต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนสวรรคคณ์ต์วิทยาได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สนับสนุนงบประมาณจำนวน 3,500 บาท นำโดยลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมการอบรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะผู้กำกับลูกเสือของคณะพระคณิศร นำให้ความรู้แก่นักเรียนในครั้งนี

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสวรรคคณ์ต์วิทยา
 87 ม.3 ตำบลยาว อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย 64110 โทร. 055-642028
 FB: โรงเรียนสวรรคคณ์ต์วิทยา www.ssk-ssrsk.ac.th

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นางวศุภชัช ชาติวุฒิ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ประจำปี 2565

นางวศุภชัช ชาติวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม พร้อมด้วยรองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ได้จัดการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2565 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระวังภัยใกล้ตัวและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะผู้กำกับลูกเสือของคณะพระคณิศร นำให้ความรู้แก่นักเรียนในครั้งนี

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ชาวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนศรีนคร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความพอเพียง

โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ประจำปี 2565

วันที่ 31 สิงหาคม 2565 นายอนุชิต กมล ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนคร มอบหมายให้นายธานี เกิดศรี หัวหน้าลูกเสือ ม.3 และคณะครูลูกเสือ ม.3 นำลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยมีกิจกรรมเสริมความรู้ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ณ ห้องประชุมวิทยาศาสตร์

รายงานข่าวโดย: งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศรีนคร สพม.สุโขทัย
 เว็บไซต์ : www.snk.ac.th โทรศัพท์ : 055652988

รายงานโครงการ
การฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

DRUGS
 งดใช้ยาเสพติด

กิจกรรม
การฝึกอบรมลูกเสือ
ต้านภัยยาเสพติด

โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. ชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ เอมเปีย นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

3.1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

3.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>1.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1) สถานศึกษานำร่องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัยจำนวน 6 โรงเรียนได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา (2) โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม (3) โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม (4) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา (5) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม (6) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ <p>2) สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสถานศึกษาละ 1 หน่วย รวม 6 หน่วย</p> <p>3) หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี</p>	<p>สถานศึกษานำร่อง ทั้ง 6 แห่งจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 6-8 มกราคม 2565 (2) โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 26-28 มกราคม 2565 (3) โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 10-12 มกราคม 2565 (4) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 8-10 ธันวาคม 2564 (5) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 1-4 กุมภาพันธ์ 2565 (6) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 27-30 ธันวาคม 2564
<p>2.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1) บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขยายผลในสถานศึกษา</p> <p>2) บุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้</p>	<p>ลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมการฝึกอบรมกับหน่วยงานที่จัดการอบรมอย่างต่อเนื่อง เช่น</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนนำร่อง จำนวน 6 แห่ง จัดตั้งหน่วยและจัดกิจกรรมปีละ 2 ครั้ง	1) สถานศึกษานำร่องในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา (2) โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม (3) โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม (4) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา (5) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม (6) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 2) สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานศึกษา ละ 1 หน่วย รวม 6 หน่วย 3) หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัด กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่ น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	- สถานศึกษานำร่องในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา (2) โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม (3) โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม (4) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา (5) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม (6) โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ -สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานศึกษา ละ 1 หน่วย รวม 6 หน่วย -หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัด กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน
ร้อยละ 80 ลูกเสือ เนตรนารี ของ โรงเรียนแกนนำในสังกัด ได้รับความรู้ หลักการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ลูกเสือเนตรนารี ของโรงเรียนแกนนำใน สังกัด ได้รับความรู้หลักการลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	ลูกเสือเนตรนารี ของโรงเรียนแกนนำใน สังกัด ได้รับความรู้หลักการลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ร้อยละ 80บุคลากรทางการลูกเสือของ โรงเรียนแกนนำในสังกัด ได้รับความรู้	บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน และขยายผลในสถานศึกษา	บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักการและวิธีการของ โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน และขยายผลใน สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพม.สุโขทัย

3.4 ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมที่สนับสนุนของแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อดูแล
ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ชุมชนท้องถิ่นและสังคม โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- แจ้างแนวทางดำเนินการจัดตั้งกอง/หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และรายงานกองลูกเสือของโรงเรียน
ตามแบบรายงาน

- แกนนำลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการอบรม ไปขยายผลต่อนักเรียนในสถานศึกษา และชุมชนท้องถิ่น สังคม
และดำเนินการภายใต้สถาบันหลักชาติอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมที่สนับสนุนของแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ชุมชนท้องถิ่นและสังคม โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.1 โรงเรียนจัดทำกิจกรรมโดยใช้แกนนำลูกเสือเนตรนารีในการทำกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมและรายงานผล

3.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....-.....) ใช้งบประมาณ จำนวน-..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(✓) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค 64)-.....บาท

- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค 65)-.....บาท

- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย 65).....-.....บาท

- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค - ก.ย 65).....-.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวนบาท

4.สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) บุคลากรทางการลูกเสือของโรงเรียนแกนนำในสังกัด ได้รับความรู้ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีหน่วย/กองลูกเสือในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียนแกนนำในสังกัด ได้รับความรู้ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีหน่วย/กองลูกเสือในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ที่ได้สัมผัสในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ปัญหา/อุปสรรค

.....-.....

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ....ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทักษะชีวิต เยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคาม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิต นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปลอดภัยไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อป้องกันการเกิดนักเสพหน้าใหม่
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน และเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด
- ๔) เพื่อให้นักเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดทุกรูปแบบ มีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- ๕) เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน และบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๓) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๔) นักเรียนแกนนำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน และครูรับผิดชอบยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๘ คน</p>	<p>๑) ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน และบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๓) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๔) นักเรียนแกนนำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน และครูรับผิดชอบยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๘ คน</p>

<p>๕) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p>	<p>๕) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน เพื่อสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้</p> <p>๓) โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเอง ระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษา ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขต มัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย</p> <p>๔) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนัก เสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม</p> <p>๕) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและดำเนินงานตาม โครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับ การยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจาก หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>๑) ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก จัดโดย สพม. สุโขทัย กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ขอรับ งบประมาณจากสมาพันธ์เพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ แห่งชาติ</p> <p>๒) รายงานผลการติดตาม ในระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๓) โรงเรียนประเมินตนเอง อยู่ระหว่างจัดทำแผนของ คณะทำงานระดับจังหวัดลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเสริมพลัง</p> <p>๔) นักเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีทักษะชีวิตในการ ป้องกันปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การกระทำความผิดทุกรูปแบบ มีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ชีวิตและช่วยเหลือ ผู้อื่นได้</p> <p>๕) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๑๕๓๘ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อทราบแนวทางและคู่มือดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ - เข้าร่วมอบรมวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้คู่มือ สถานศึกษาสีขาว ระหว่างวันที่ ๔-๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีณิพาเลซ กรุงเทพมหานคร และ ขยายผลในปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.จำนวนผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕ และนำไป ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕ และนำไป ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมจากการรับงบประมาณ จากสมาพันธ์เพื่อสังคมไทยปลอด บุหรี่แห่งชาติแจ้งการขอรับการ สนับสนุนงบประมาณให้กับ สถานศึกษา ตามโครงการในการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อรณรงค์ ในวันงดสูบบุหรี่โลก ซึ่งจัดในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของทุกปี โดยให้ เสนอโครงการผ่านสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย พร้อมนี้ สมาพันธ์ฯ ได้โอนเงินโดยตรง ให้กับสถานศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน เมืองดงวิทยา โรงเรียนสวรรค์ อนันต์วิทยา โรงเรียนศรี สำโรงชุมพลัมภ์ โรงเรียนหนอง ปลาหมอวิทยาคม โรงเรียนอุดม ดรุณี โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ และโรงเรียนศรีนคร</p>
<p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน คัดกรอง ดูแลนักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการคัด กรองนักเรียนเพื่อสามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้</p>	<p>การตรวจคัดกรองเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-๑๙และกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ได้แก่โรงเรียนได้จัด กิจกรรมประสานความร่วมมือกับ เครือข่ายในการรณรงค์เฝ้าระวัง ของนักเรียนในสถานศึกษา</p>

<p>๓.โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งเข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน และผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย จำนวนร้อยละ ๖๐</p>	<p>โรงเรียนที่เข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย และวางแผนการลงพื้นที่ประเมิน</p>	<p>ประสานงาน สสจ.สุโขทัย สคร.เขต๒ พิษณุโลก เข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียนในสังกัด</p>
<p>๔.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด เพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม</p>	<p>นักเรียนแกนนำ และคุณครูงานป้องกันยาเสพติด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม</p>
<p>๕.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๑๕๓๘ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อทราบแนวทางและคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔</p>

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมมอบนโยบายการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ค่าใช้จ่าย - ไม่ใช้งบประมาณ -

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนอุปกรณ์ และการค้นหาคัดกรองบุคลากรสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

ค่าใช้จ่าย - ไม่ใช้งบประมาณ -

กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย และวางแผนการลงพื้นที่ประเมิน รอคณะทำงานและงบประมาณ

ค่าใช้จ่าย - ใช้งบประมาณหน่วยงานภายนอก -

กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมทักษะชีวิต อบรมแกนนำนักเรียน ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๔.๑ อบรมนักเรียนแกนนำ โดยวิทยากรภาคีเครือข่ายป้องกันยาเสพติด และภัยคุกคามในในรูปแบบใหม่ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อาทิ ภัยยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ อาชญากรรมไซเบอร์ ฝุ่น PM ๒.๕ โควิด-๑๙

- ดำเนินการจัดอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทักษะชีวิต เยาวชนรุ่นใหม่ ปลอดภัยจากภัยคุกคาม กิจกรรมที่ ๔ อบรมแกนนำนักเรียนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และทักษะชีวิตในวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๕ มีเป้าหมายรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน ประกอบด้วย นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน และคุณครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรืองานด้านการป้องกันปัญหาเสพติด จำนวน ๑ คน สถานที่ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินโรงเรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๑๕๓๘ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อแจ้งแนวทางและคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔

- เข้าร่วมประชุมวิทยากรแกนนำ เพื่อการใช้คู่มือสถานศึกษาสีขาว ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๕-๖ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อขยายผลและส่งผลงานเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาสีขาวในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (..../.....) ใช้งบประมาณ จำนวน๖๔,๓๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ ...๔๐,๐๐๐...สพม.สุโขทัย

...๒๔,๓๐๐...สพฐ. แจ้งโอนจัดสรร มีนาคมและสิงหาคม

...-...อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น
 - ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท
 - ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท
 - ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
 - ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๖๔,๒๒๐.....บาท
 รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท
 คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๘๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง
- ๒) โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้
- ๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗ โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย
- ๔) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม
- ๕) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและดำเนินงานตาม โครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงาน ต้นสังกัดในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....หน่วยงานต้นสังกัด หรือ สพม.สท. ควรจัดสรรงบประมาณ และแจ้งแนวทาง พร้อมทั้งปรับเป้าหมายให้ตรง ตามงบประมาณ.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริศนา มณีวงศ์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๒. ครู ในสังกัดได้รับความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>-โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ โรงเรียน มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ครูและผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านพื้นที่สีเขียว (ในระบบออนไลน์)วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒) นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่น่าเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัยมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่น่าเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
๒.สถานศึกษาในสังกัด ๒๗ แห่ง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม คุ่มค่า	๒.สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม คุ่มค่า	สถานศึกษามีการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม คุ่มค่า

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์แนวทางการบริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๒ ครูและผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านพื้นที่สีเขียว (ในระบบออนไลน์)วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่น่าเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ...๑๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .. ✓ สพม.สุโขทัย
... สพฐ.
..... อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อ เครื่องมือ เอกสารประกอบการอบรม คู่มือการจัดการขยะในสถานศึกษา กระบวนการ ๗ ขั้นตอนสู่โรงเรียนปลอดขยะ ทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการการบริหารจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สู่วิทยาลัยปลอดขยะอย่างยั่งยืน ทำให้สถานศึกษา มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสม คุ่มค่า

- โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่น่าเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา ทองกล้า นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
- ๒ เพื่อเป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทย และเพื่อส่งเสริมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ด้วยกิจกรรมสถานักเรียน
- ๓ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละ นำกิจกรรมสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑) พัฒนานักเรียนแกนนำให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่ทุ่มเทเสียสละ นำกิจกรรมสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิต และสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๔) คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>๑) คณะกรรมการสถานักเรียนระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียนตามข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัด มีกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสถานักเรียน</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑ แจ้างโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก</p> <p>๒. สพม.สท. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ส่งสพฐ. ตามวันเวลาที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.สท. เข้าร่วมประชุม</p> <p>๒ กิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย ในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสถานักเรียน</p> <p>๓ คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง ร่วมผลักดันข้อคิดเห็นที่สถานักเรียน โดย ตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนด เวลาไปทุกโรงเรียน ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็ว ตาม ข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ตามวิถีประชาธิปไตย อันจะช่วยให้เด็กเกิด ความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและกระบวนการ จัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร่วมผลักดัน ข้อคิดเห็นที่สถานักเรียน โดยตั้งเป้าหมาย วางแผน กำหนด เวลาไปทุกโรงเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรมและรวดเร็ว ตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ</p> <p>๒) ความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและ กระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่าง สร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็น ประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ภายใต้ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบาย ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย</p> <p>๒) นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถี ประชาธิปไตย อันจะช่วยให้นักเรียน เกิดความคุ้นเคยกับสังคมโดยมีกลไกและ กระบวนการจัดการการมีส่วนร่วมในโรงเรียน อย่าง สร้างสรรค์ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็น ประชาธิปไตย สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้ ระเบียบ กฎ กติกา สอดคล้องกับนโยบายค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p> <p><u>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย</u> <u>ดำเนินการไปแล้ว ดังนี้</u></p> <p>๑. ประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนและลงนามความ ร่วมมือ ๑๔ หน่วยงาน เพื่อเข้ามานำข้อมูลที่ สถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ติดตามค้นหา เด็กแล้ว ไปใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กเป็น รายบุคคลต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมฯ ณ หอประชุมนพมาศ โรงเรียนอุดมดรุณี</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒.การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยได้ดำเนินการทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓.การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและ เยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยกำหนด จัดในรูปแบบ Virtual Meeting ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) ภาคเหนือ จ.สุโขทัย วันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ (เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๕.๓๐) ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย</p> <p>รายละเอียด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ส่งรายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยกำหนดจัดใน รูปแบบ Virtual Meeting ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ของรัฐสภาการมีส่วนร่วมทางกรเมือง ในกระบวนการทางประชาธิปไตยตามวิถี รัฐธรรมนูญ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมรวมถึง สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบของ พลเมือง ตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ สถาบันนิติบัญญัติในด้านการมีส่วนร่วมของ เยาวชน และการเป็นรัฐสภาดิจิทัล (Digital Parliament) ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนที่กำลัง ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัยกำหนดจัดโครงการฯ ในวัน อังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	มัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการให้ครูและนักเรียนที่มีรายชื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าวฯ ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) ด้วย Computer Pc , Notebook หรือ โทรศัพท์มือถือของทุกคน โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๒๗ คน และให้ทุกคน

๓.๔ งบประมาณ ใช้ไป ๖,๙๕๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑.ประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" วันที่ ๑ มี.ค.๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนและลงนามความร่วมมือ ๑๔ หน่วยงาน เพื่อเข้ามานำข้อมูลที่สถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ติดตามค้นหาเด็กแล้ว ไปใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลต่อไป โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมฯ ณ หอประชุมนพมาศ โรงเรียนอุดมตรุณี **จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท**

๒.การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยกำหนดจัดในรูปแบบ Virtual Meeting ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) ภาคเหนือ จ.สุโขทัย วันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ (เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๕.๓๐) ณ ห้องประชุมเขาลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย **จำนวนเงิน ๑,๙๕๐ บาท**

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๕,๐๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๑,๙๕๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๙๕๐ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๓,๐๕๐ บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
พัฒนานักเรียนแกนนำให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความ เป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและ	๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง ๒) คณะกรรมการสถานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่ง	๑) คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียนตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>ธรรมาภิบาล มีวินัย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>๓) คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๗ คน</p>	<p>ข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัด มีกิจกรรมสร้างเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสังคมไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสภานักเรียน</p>

๔. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี -

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านความคิด พฤติกรรมและอารมณ์โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปวีณ ไชยวงศ์วิไลาน นักจิตวิทยา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไก

๓.๑.๒ เพื่อวางแผนการช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนชั้นมัธยมในสังกัดที่มีปัญหาด้านความคิด พฤติกรรม และอารมณ์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความคิดของตนเอง และมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น</p>	<p>นักจิตวิทยาใช้กระบวนการเชิงจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถจัดการกับความ คิด พฤติกรรมและอารมณ์ของตนเอง เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการรับรู้ เข้าใจปัญหาตนเอง เข้าใจตนเอง และผู้อื่น มองเห็นคุณค่าในตนเอง ปรับตัวตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต อีกทั้งได้รับการส่งต่อไปยัง ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนเป็นบุคคลที่เข้าใจและรู้จักกับอารมณ์ของตนเองและจัดการอารมณ์ของตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและเป็นผู้ดำรงตนอยู่ในสังคมของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข</p>	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านความคิด พฤติกรรม และอารมณ์ ได้เข้ารับบริการให้คำปรึกษา เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นจนเป็นปกติ	<p>๑) นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และปัญญา</p> <p>๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และควบคุมตนเองได้ รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- นักจิตวิทยาสร้างการรับรู้เรื่อง “โรคจิตเวชที่ควรรู้และแนวทางการช่วยเหลือในสถานศึกษา” จำนวน ๑๒ โรงเรียน วันที่ ๓ -๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.</p> <p>- นักจิตวิทยาเข้าให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา กรณีนักเรียนประสบปัญหาทางด้านจิตใจ ตามที่โรงเรียนในสังกัดร้องขอมายังเขตพื้นที่</p> <p>- จัดทำเพจ Facebook ห่วงดูแลใจ สพม.สุโขทัย เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางด้านจิตวิทยาและให้คำปรึกษาออนไลน์ แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย</p>
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับการประเมินสุขภาวะทางจิต	นักเรียนได้รับการคัดกรองและประเมินสุขภาวะทางจิต	<p>- นักจิตวิทยาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางช่วยเหลือวัยรุ่น-วัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาวะทางจิตใจผ่านโปรแกรม School Health Hero ที่เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยโปรแกรม School Health Hero เป็นโปรแกรมคัดกรองสุขภาพจิตให้กับนักเรียน มีการประเมินผลพฤติกรรม อารมณ์และสังคม</p> <p>- นักจิตวิทยาดำเนินการแต่งตั้งแอดมินระดับโรงเรียน (Hero School Admin) ทั้ง ๒๗ โรงเรียน เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานในระดับโรงเรียนและนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการคัดกรองสุขภาพจิตเบื้องต้น เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p>- นักจิตวิทยาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยรุ่น-วัยรุ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่</p>

		การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เพื่อดำเนินงานโปรแกรม School Health Hero สำหรับแอดมินเขตพื้นที่ และแนวทางดำเนินการโรงเรียนในสังกัดเพื่อคัดกรองข้อมูล
--	--	--

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา

- นักจิตวิทยาเข้าให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยากรณีนักเรียนประสบปัญหาทางด้านจิตใจตามที่โรงเรียนในสังกัดร้องขอมายังเขตพื้นที่
- นักจิตวิทยาโรงเรียนดำเนินการบรรยาย “โรคจิตเวชที่ควรรู้และแนวทางการช่วยเหลือในสถานศึกษา” จำนวน ๑๒ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๓ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย
- จัดทำเพจ Face book ห้องดูแลใจ สพม.สุโขทัย เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางด้านจิตวิทยาและให้คำปรึกษาออนไลน์แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

นักจิตวิทยาประสานงานร่วมกับครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือติดตามนักเรียนที่มีปัญหาหรือมีความเสี่ยงในเรื่องภาวะซึมเศร้า ความเครียดและความวิตกกังวลที่เกิดจากปัญหาส่วนตัว สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทางด้านจิตใจอย่างเหมาะสม

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (...../.....) ใช้งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย .../...สพฐ.

.....อื่นๆ (.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๓,๓๖๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค – ธ.ค ๖๔)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค – มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย – มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค – ก.ย ๖๕).....๓,๓๖๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๓,๓๖๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๑,๖๔๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....๑,๖๔๐.....บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๓ โรงเรียนได้รับความรู้เรื่องโรคจิตเวชและแนวทางการช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษาและนักเรียนที่มีปัญหาและความเสี่ยงในภาวะซึมเศร้า ความเครียดและความวิตกกังวลที่เกิดจากปัญหาส่วนตัว ครอบครัวและการเรียน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา/จิตสังคมบำบัด

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี**๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ** ไม่มี

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการอบรมสัมมนากฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนราพงษ์ เก้าวาลัย นิติกรปฏิบัติการ กลุ่มกฎหมายและคดี

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองคดีปกครองความรับผิดทางละเมิดทางปกครอง การดำเนินการทางวินัย และการพัสดุ เพื่อปฏิบัติราชการได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส รวดเร็ว และเป็นธรรม

๒. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการตามกฎหมายการบริหารงานบุคคล ดำเนินการทางวินัย และการพัสดุเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้องตามระเบียบขั้นต่อนวิธีการ และจัดทำรายงานการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับข้อกำหนดกฎหมายการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คดีปกครองความรับผิดทางละเมิดทางปกครอง การดำเนินการทางวินัย และการพัสดุได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ จากหน่วยงานตรวจสอบโดยตรงในการจัดการบริหารราชการที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส รวดเร็ว และเป็นธรรม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับข้อกำหนดกฎหมายการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองความรับผิดทางละเมิดทางปกครอง การดำเนินการทางวินัย ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจำนวน ๘๐ คน	- ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับข้อกำหนดกฎหมายการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองคดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิดทางปกครอง การดำเนินการทางวินัย ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบขั้นต่อน วิธีการ การปฏิบัติงานตามขั้นตอนของกฎหมาย และคุณธรรมเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับข้อกำหนดกฎหมายการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองความรับผิดทางละเมิดทางปกครอง	ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีการรายงานการดำเนินการทางวินัยที่รายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีปริมาณการกระทำผิดของผู้บังคับบัญชา

การดำเนินการทางวินัย ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถดำเนินการได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบและวิธีการที่กฎหมาย กำหนด	และผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในข้อกฎหมายการ บริหารงานบุคคลการดำเนินการทางวินัยลดลง
--	--

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
การดำเนินการทางวินัยที่รายงาน มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีปริมาณการ กระทำผิดของผู้บังคับบัญชาและ ผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน ข้อกฎหมายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการทางวินัยลดลง ร้อยละ ๑๐ จัดโครงการอบรมสัมมนากฎหมาย และวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	การดำเนินการทางวินัยลดลง ร้อยละ ๑๐	- ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับข้อกฎหมาย การบริหารงานบุคคล วิถีปฏิบัติ ราชการทางปกครองความรับผิดชอบ ทาง ละ เม็ด ทาง ป ก ร อ ง ก า ร ด า เนิ น ก ร ท า ง วิ น ยั ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบและวิธีการที่กฎหมาย กำหนด - ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ ได้ตามแผน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมการจัดอบรมตามโครงการ ได้ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่กำหนด

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๐,๐๐๐.....	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	-.....	บาท แยกเป็น
	- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)	.....	-..... บาท
	- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)	.....	๗,๘๘๘..... บาท
	- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕)	.....	-..... บาท
	- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕)	.....	-..... บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด	.....	๗,๘๘๘.....	บาท

คงเหลือ จำนวน๒,๑๒๒.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๒,๑๒๒..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับข้อกฎหมายการบริหารงานบุคคล วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองความรับผิดชอบทางละเมิดทางปกครอง การดำเนินการทางวินัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุโขทัย สามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและวิธีการที่กฎหมายกำหนด

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการ ปลุกพลัง สร้างโอกาสแห่งอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำแก่ผู้เรียน

๒. ลักษณะโครงการ นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - ๕ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
 - ๖ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๙,๔๘๓ คน</p> <p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมมีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ</p>	<p>๑. ผู้เรียนให้เข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๕. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๖. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุโขทัย</p> <p>๒ จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓ จำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔ จำนวนเด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>๖ จำนวนสถานศึกษามีผลการ</p>	<p>-นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๙,๔๘๓ คน</p> <p>-ผู้เรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนให้เข้ารับการบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมมีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ</p>	<p>๑. ผู้เรียนให้เข้ารับการบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ</p> <p>๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗ จำนวนสถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง</p>		<p>๕. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๖. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษ และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ</p>

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. การรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๓)
๓. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๕. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๗. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๘. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทักษะชีวิต เยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคาม
๙. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)
๑๐. บริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน บาท

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย

..... สพฐ.

..... อื่นๆ

(..✓...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑.ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนได้รับการพิจารณาจัดหาที่เรียนโรงเรียนในสังกัดและสังกัดอื่นโดยการประสานงานให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน โรงเรียนในสังกัด รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้ โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนชั้น ม.๓ เดิมทุกคนตามศักยภาพ และจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียน สัดส่วนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ ตามวิธีการคัดเลือก ที่กำหนดไว้

๒.การรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๓)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการรับรองเอกสาร ปพ.๓ ในรูปแบบบาร์โค้ดครบถ้วนทุกโรงเรียน ส่งผลให้ระดับคะแนนตัวชี้วัด KRS สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒ ๕ ๖ ๕

ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในในแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ผ่านสื่อออนไลน์ e-learning ทาง <https://royal-award.com> ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉพาะโมดูลที่ ๑การบริหารจัดการโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน และโมดูลที่ ๒ กรอบและแนวทางการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน อยู่ระหว่างการสมัครเข้ารับการประเมินฯ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๔. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๙ ณ โรงเรียนอุดมทรูณ์ (วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕)
- การสอบแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และโรงเรียนอุดมทรูณ์ (๒๔ เมษายน ๒๕๖๕)

๕. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันกีฬาของผู้เรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๖. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคุ้มครองเด็กนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร ฯลฯ ประกอบด้วยกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ ทั้งหมด ๗ กิจกรรม ดังนี้

๖.๑ สร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการแจ้งข้อสั่งการและซักซ้อมความเข้าใจใน

แนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งผ่านระบบE-learning หลักสูตรระบบดูแลและหลักสูตรคุ้มครองเด็ก ๆ

๖.๒ รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน

- กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียน การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองเด็กนักเรียน เช่นการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC การใช้โปรแกรม Scan Tool โปรแกรม School Health Hero โปรแกรม Learning Loss ระบบ CCT ระบบ Nipa ระบบ CATAS ฯลฯ แบบสำรวจเด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน แบบสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ฯลฯ -กิจกรรม สพม.สุโขทัย เขตเยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นรายกรณีในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

๖.๓ กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาต่อยอดตามความถนัดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖.๔ สร้างภูมิ ใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

๖.๕ สร้างและธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖.๖ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๖.๗ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ดีเด่น

๗. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือด้ายยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำรณรงค์สถานการณปัญหายาเสพติดและแนวทางการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด มีการจัดตั้งหน่วย/กองลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ลูกเสือ เนตรนารี แกนนำลูกเสือด้านภัยยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. กองลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและสังคม ในการป้องกันยาเสพติด โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและทักษะชีวิต เยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยจากภัยคุกคาม

๑) ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน ๒๗

โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ระดับเขตมัธยมศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๔) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ และมีทักษะชีวิตรับรู้ป้องกันภัยคุกคาม

๕) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและดำเนินงานตาม โครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงาน ต้นสังกัด

๙. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้าง ผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)

โรงเรียนในสังกัดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการพัฒนา สถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นความการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑๐.บริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เรียนรู้ การรักษสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตมีสภาพแวดล้อมที่ดี นำอยู่น่าเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์ นักวิชาการศึกษานำนาฎการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามบทบาทและมีกระบวนการรับนักเรียนโปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและประชาชนในการรับนักเรียนของโรงเรียน มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐๐ %</p> <p>๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๐๐ %</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรโอกาสเข้ารับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนได้รับการพิจารณาจัดหาที่เรียนโรงเรียนในสังกัดและสังกัดอื่นโดยการประสานงานให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน</p>
<p>๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในอัตราส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามศักยภาพของนักเรียนเข้าเรียน ตามแผนการรับนักเรียนผู้เรียน และวิธีการสัดส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัด รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนชั้น ม.๓ เดิมทุกคนตามศักยภาพ และจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามแผนการรับนักเรียนสัดส่วนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ ตามวิธีการคัดเลือก ที่กำหนดไว้</p>

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๖ เข้าเรียน ระดับชั้น ม.๑ ๑๐๐%	แผนการรับนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๑๑๓ ห้อง นักเรียน ๔,๔๙๙ คน	นักเรียนชั้น ม.๑ เข้ารับรายงานตัว จำนวน ๑๐๖ ห้อง นักเรียน ๓,๖๔๑ คน
๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล ๑๐๐%	แผนการรับนักเรียน ชั้น ม.๔ จำนวน ๑๐๓ ห้อง นักเรียน ๔,๐๒๔ คน	นักเรียนชั้น ม.๔ เข้ารับรายงานตัว จำนวน ๙๙ ห้อง นักเรียน ๓,๐๐๒ คน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒-๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและให้ความเห็นชอบพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ วิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครในเขตพื้นที่บริการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๓. แก้ไขปัญหาการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้ได้ข้อยุติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามการรับนักเรียน การรับสมัคร การสอบคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ และห้องเรียนทั่วไประหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ร่วมกับ ปพช.จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียน ในระบบรายงานการรับนักเรียน สพฐ.ที่เว็บไซต์ <http://admission.boppobec.info/> ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (...✓..) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ รั้งจัดสรรจาก สพฐ. ตามหนังสือ สพฐ.

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๕๔๖ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๒,๘๗๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕) ๒,๑๗๐ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕) ๗๐๐ บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๒,๘๗๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๓,๑๓๐ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนและปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสรุปรายงานผลข้อมูลการรับนักเรียนในระบบรายงานข้อมูลการรับนักเรียน สพฐ. ดังนี้

สรุปภาพรวมการรายงานผลการรับนักเรียน ห้องปกติ																			
โรงเรียน	ม.1							ม.4											
	แผน		สมัคร				เข้าสอบ	รับไว้		แผน		สมัคร					เข้าสอบ	รับไว้	
	ห้อง	นักเรียน	ในเขต	นอกเขต	รวม	สัดส่วน		ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ม.3เดิม (รับไว้แล้ว)	ม.3เดิม (สมัครใหม่)	ม.3รร.อื่น	รวม	สัดส่วน		ห้อง	นักเรียน
64012001 สุโขทัยวิทยาคม	7	294	150	305	455	1: 1.55	438	7	294	9	378	215	33	203	451	1: 1.53	236	9	378
64012002 บ้านด่านลานหอยวิทยา	7	280	215	44	259	1: 0.93	0	7	232	6	240	102	34	57	193	1: 0.69	0	6	185
64012003 ศิริมาศพิทยาคม	6	240	213	27	240	1: 1.00	0	6	240	6	240	136	8	73	217	1: 0.90	0	6	213
64012004 กงไกรลาศวิทยา	6	240	199	9	208	1: 0.87	0	6	216	6	240	123	13	37	173	1: 0.72	0	5	172
64012005 ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	1	40	18	0	18	1: 0.45	0	1	18	1	40	0	11	2	13	1: 0.33	0	1	13
64012006 หนองคูวิทยา	2	80	45	2	47	1: 0.59	0	2	49	2	80	0	25	9	34	1: 0.43	0	2	40
64012007 บ้านสวนวิทยาคม	2	80	48	2	50	1: 0.63	0	2	67	2	80	0	20	9	29	1: 0.36	0	2	29
64012008 ไกรในวิทยาคม รังษังคลา	3	120	75	4	79	1: 0.66	0	3	76	3	120	20	25	5	50	1: 0.42	0	2	50
64012009 ยางซ้ายพิทยาคม	1	40	11	0	11	1: 0.28	0	1	11	1	40	2	2	7	11	1: 0.28	0	1	11
64012010 ลีโทพิทยาคม	2	80	40	8	48	1: 0.60	0	2	48	2	80	13	13	11	37	1: 0.46	0	2	34
64012011 อุดมครุณี	7	294	107	217	324	1: 1.10	315	7	294	6	240	240	0	0	240	1: 0.82	0	6	230
64012012 บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	2	80	47	5	52	1: 0.65	0	2	52	2	80	0	54	0	54	1: 0.68	0	2	54
64022001 เมืองเซียง	7	294	206	63	269	1: 0.91	0	7	261	6	252	163	18	66	247	1: 0.84	0	6	217
64022002 ศรีสำโรงขุนปลัดมิ่ง	10	400	139	119	258	1: 0.65	0	7	250	6	240	176	3	33	212	1: 0.53	0	6	149
64022003 สวรรค์อนันตวิทยา	8	336	150	238	388	1: 1.15	366	8	336	9	378	302	123	46	471	1: 1.40	159	9	361
64022004 หนองปลาหมอวิทยาคม	1	40	37	1	38	1: 0.95	0	1	16	1	40	25	1	1	27	1: 0.68	0	1	23
64022005 บ้านไร่พิทยาคม	3	120	65	49	114	1: 0.95	0	3	114	3	120	0	46	12	58	1: 0.48	0	3	58
64022006 วังทองวิทยา	2	80	16	3	19	1: 0.24	0	1	21	1	40	9	1	2	12	1: 0.15	0	1	14
64022007 หนองกล้วยวิทยาคม	1	30	25	1	26	1: 0.87	0	1	26	1	30	0	10	0	10	1: 0.33	0	1	11
64022008 บ้านแก่งวิทยา	2	80	43	4	47	1: 0.59	0	2	46	2	80	0	29	3	32	1: 0.40	0	2	35
64022009 เมืองดงวิทยา	3	120	58	8	66	1: 0.55	0	2	72	2	80	0	52	2	54	1: 0.45	0	2	59
64022010 ขุนไกรพิทยาคม	2	80	28	0	28	1: 0.35	0	1	28	2	60	0	14	0	14	1: 0.18	0	2	14
64022011 สวรรค์อนันตวิทยา 2	1	40	27	1	28	1: 0.70	0	1	25	2	80	2	6	3	11	1: 0.28	0	1	10
64022012 ท่าชัยวิทยา	2	80	30	2	32	1: 0.40	0	2	45	2	60	0	33	4	37	1: 0.46	0	2	43
64022013 ศรีนคร	5	200	135	37	172	1: 0.86	0	4	153	3	120	75	6	7	88	1: 0.44	0	2	85
64022014 พุงเสี้ยวชุมชนปลัดมิ่ง	8	320	241	73	314	1: 0.98	292	8	292	8	320	164	80	76	320	1: 1.00	313	8	313
64022015 ชัยมงคลพิทยา	2	80	39	3	42	1: 0.53	0	2	42	2	80	0	24	3	27	1: 0.34	0	2	27
	103	4,168	2,407	1,225	3,632		1,411	96	3,324	96	3,838	1,767	684	671	3,122		708	92	2,828

สรุปภาพรวมการรายงานผลการรับนักเรียน ห้องพิเศษ

โรงเรียน	ม.1								ม.4									
	แผน		สมัคร				เข้าสอบ (คน)	รับไว้		แผน		สมัคร				เข้าสอบ (คน)	รับไว้	
	ห้อง	นักเรียน	ในเขต	นอกเขต	รวม	สัดส่วน		ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ม.3เดิม	ม.3รร.อื่น	รวม	สัดส่วน		ห้อง	นักเรียน
64012001 สุโขทัยวิทยาคม	5	157	76	181	257	'1 : 1.64	232	5	143	3	90	206	40	246	'1 : 2.73	149	3	83
64012011 อุดมครุณี	3	102	119	30	149	'1 : 1.46	142	3	102	3	60	110	16	126	'1 : 2.10	119	3	55
64022003 สรรค่อนันต์วิทยา	2	72	68	129	197	'1 : 2.74	183	2	72	1	36	46	6	52	'1 : 1.44	49	1	36
รวม	10	331	263	340	603		557	10	317	7	186	362	62	424		317	7	174

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การรายงาน การตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดทำ จัดเก็บ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

๒. เพื่อวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๒. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)</p>	<p>๑. โรงเรียนรายงานปพ.๓ ในระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบถ้วน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๒. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบสามารถรายงานปพ.๓ ในระบบออนไลน์ตามขั้นตอน ตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากวันอนุมัติจบการศึกษา</p>
<p>๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) มีความถูกต้องสามารถจัดเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๑. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓.ออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการรับรองและกำกับบาร์โค้ดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฉบับ</p> <p>๒. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาสามารถรายงานในระบบออนไลน์และจัดทำเอกสาร ปพ.๓ จำนวน ๓ ฉบับ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) มีความถูกต้องสามารถจัดเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน รายงานปพ.๓ ระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ในระบบออนไลน์ฉบับ อนุมัติจบการศึกษาภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และอนุมัติจบ การศึกษาหลังจากวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถูกต้องครบถ้วน	โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียนได้ รับการรับรองกำกับบาร์โค้ด ปพ. ๓ระดับ ม.ต้น และระดับม.ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสพฐ. ทุก ฉบับ ระดับคะแนนตัวชี้วัด KRS สำหรับเขตพื้นที่คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นายทะเบียนและผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา สามารถจัดทำแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)ถูกต้อง ตามแนปฏิบัติกรวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน จัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา (ปพ.๓) ฉบับอนุมัติจบ การศึกษาภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และฉบับอนุมัติจบ การศึกษาหลักจากวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ที่สพฐ. รับรอง โดยกำกับบาร์โค้ดถูกต้องครบ ทุกโรงเรียน	โรงเรียนจัดส่งแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ -ระดับ ม.ต้น จำนวน ๕ ฉบับ -ระดับ ม.ปลาย จำนวน ๒ ฉบับ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ฉบับ อนุมัติจบการศึกษาภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ -ระดับ ม.ต้น จำนวน ๒๗ ฉบับ -ระดับ ม.ปลายจำนวน ๒๗ ฉบับ ฉบับอนุมัติจบการศึกษาหลัง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ระดับ ม.ต้น จำนวน ๒๙ ฉบับ - ระดับ ม.ปลาย จำนวน ๒๐ ฉบับ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๙,๙๖๐ บาท
 แหล่งงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ สพม.สุโขทัย
 ๙,๖๖๐ สพฐ.
อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๘๕๕..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๘๕๕.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๘๕๕.....บาท

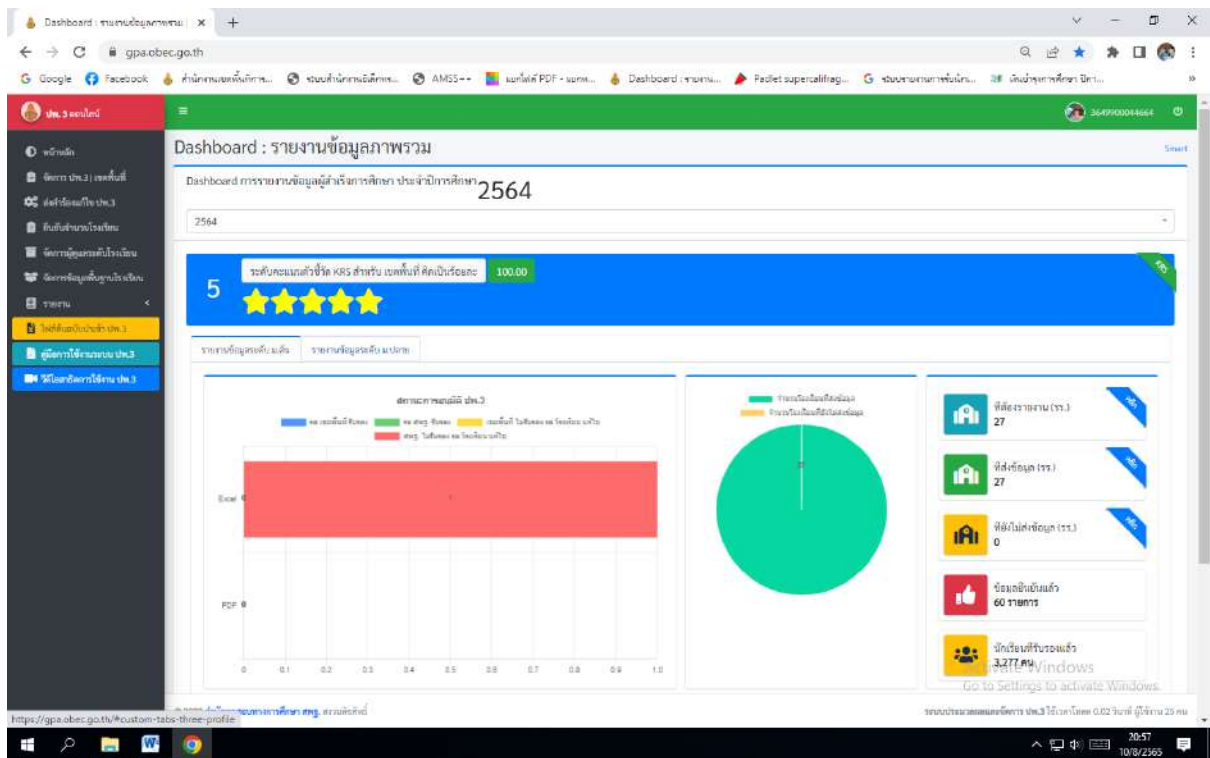
คงเหลือ จำนวน ๑๘,๘๐๕ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๑๘,๘๐๕ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ที่เว็บไซต์ <https://gpa.obec.go.th/login> อย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวก ในการตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำข้อมูลและรูปแบบทั้งหมด ในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด เพื่อให้ข้อมูลที่จัดทำมีความถูกต้อง ถูกจัดเก็บเข้าคลังในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลและไฟล์สแกนภาพ PDF ซึ่งเป็นการเอื้ออำนวยความสะดวกในการบริการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาแก่หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดจนเพิ่มระบบความปลอดภัยป้องกันความสูญหายของเอกสารสำคัญทางการศึกษา รองรับการเชื่อมโยงการตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาที่รวดเร็วยิ่งขึ้น ลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการตรวจสอบข้อมูล สามารถบูรณาการข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากคลังข้อสอบ เพื่อเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ ขนาดใหญ่ (Big Data) ได้ ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาในระบบออนไลน์ในช่องทางการประชุม ระบบ Zoom ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้การรายงาน ปพ.๓ ระบบออนไลน์ เป็นตัวชี้วัด KRS ระดับเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการรับรองเอกสาร ปพ.๓ ในรูปแบบบาร์โค้ดครบถ้วนทุกโรงเรียน ส่งผลให้ระดับคะแนนตัวชี้วัด KRS สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐


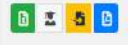

























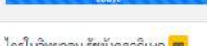







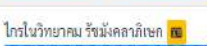


























โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการรับรองและกำกับบาร์โค้ดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๘ รายการ ดังนี้





#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
1	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.3 น	2564/1	1	29 ต.ค. 2564 4 เม.ย. 2565 เวลา 12:48	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
2	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.3 ก	2564/2	379	31 มี.ค. 2565 4 เม.ย. 2565 เวลา 15:04	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
3	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.3 น	2564/2	366	31 มี.ค. 2565 4 เม.ย. 2565 เวลา 15:47	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
4	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.3 น	2564/2	8	4 เม.ย. 2565 12 เม.ย. 2565 เวลา 11:21	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
5	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.3 ก	2564/2	2	4 เม.ย. 2565 12 เม.ย. 2565 เวลา 11:26	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
6	สุโขทัยวิทยาคม	ปพ.3 น	2564/2	7	12 พ.ค. 2565 31 พ.ค. 2565 เวลา 16:50	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
7	อุดมสมบูรณ์	ปพ.3 ก	2564/2	270	31 มี.ค. 2565 17 พ.ค. 2565 เวลา 11:10	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
8	อุดมสมบูรณ์	ปพ.3 น	2564/2	386	31 มี.ค. 2565 18 พ.ค. 2565 เวลา 07:31	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
9	อุดมสมบูรณ์	ปพ.3 น	2564/2	25	12 พ.ค. 2565 30 พ.ค. 2565 เวลา 08:44	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล
10	บ้านสวนวิทยาคม	ปพ.3 น	2564/1	2	20 ก.ย. 2564 21 ก.ย. 2564 เวลา 14:11	ข้อมูลนักเรียน	ส่งข้อมูล

#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
11	บ้านสวนวิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	37	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 10:23		
12	บ้านสวนวิทยาคม	ปท.3 บ	2564/2	34	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 10:42		
13	ยางซ้ายพิทยาคม	ปท.3 บ	2564/2	8	31 มี.ค. 2565 11 เม.ย. 2565 เวลา 11:46		
14	ยางซ้ายพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	14	31 มี.ค. 2565 11 เม.ย. 2565 เวลา 11:51		
15	สีโทพิทยาคม	ปท.3 บ	2564/2	43	31 มี.ค. 2565 8 เม.ย. 2565 เวลา 17:06		
16	สีโทพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	43	31 มี.ค. 2565 8 เม.ย. 2565 เวลา 19:06		
17	สีโทพิทยาคม	ปท.3 บ	2564/2	9	12 พ.ค. 2565 21 มี.ค. 2565 เวลา 11:23		
18	สีโทพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	3	12 พ.ค. 2565 21 มี.ค. 2565 เวลา 11:28		
19	บ้านด่านลานทอยวิทยา	ปท.3 บ	2564/2	163	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 19:20		
20	บ้านด่านลานทอยวิทยา	ปท.3 ก	2564/2	119	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 19:20		
















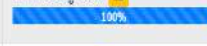
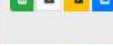













#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
21	บ้านด่านลานทอยวิทยา	ปท.3 ก	2564/2	50	12 พ.ค. 2565 25 พ.ค. 2565 เวลา 13:24		
22	บ้านด่านลานทอยวิทยา	ปท.3 ก	2564/2	21	12 พ.ค. 2565 25 พ.ค. 2565 เวลา 13:36		
23	คลังขันวิทย์อนุสรณ์	ปท.3 ก	2564/2	13	31 มี.ค. 2565 2 เม.ย. 2565 เวลา 17:19		
24	คลังขันวิทย์อนุสรณ์	ปท.3 ก	2564/2	13	31 มี.ค. 2565 2 เม.ย. 2565 เวลา 17:25		
25	คลังขันวิทย์อนุสรณ์	ปท.3 ก	2564/2	2	12 พ.ค. 2565 11 พ.ค. 2565 เวลา 20:54		
26	ศิริมาศพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	154	30 มี.ค. 2565 27 เม.ย. 2565 เวลา 10:52		
27	ศิริมาศพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	128	30 มี.ค. 2565 28 เม.ย. 2565 เวลา 13:24		
28	ศิริมาศพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	23	12 พ.ค. 2565 12 พ.ค. 2565 เวลา 09:39		
29	ศิริมาศพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	12	12 พ.ค. 2565 12 พ.ค. 2565 เวลา 10:14		
30	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ปท.3 ก	2564/2	49	31 มี.ค. 2565 15 เม.ย. 2565 เวลา 13:09		






















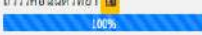














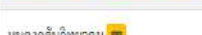



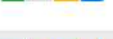


















#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่ยื่นมติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
31	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม 	ป.ช.บ	2564/2	5	12 มี.ค. 2565 15 มี.ค. 2565 เวลา 13:55		
32	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม 	ป.ช.ค	2564/2	38	31 มี.ค. 2565 19 มี.ค. 2565 เวลา 19:16		
33	กงไกรลาศวิทยา 	ป.ช.ค	2564/2	132	31 มี.ค. 2565 23 มี.ค. 2565 เวลา 14:28		
34	กงไกรลาศวิทยา 	ป.ช.บ	2564/2	176	31 มี.ค. 2565 5 มี.ค. 2565 เวลา 12:26		
35	กงไกรลาศวิทยา 	ป.ช.บ	2564/2	7	6 มี.ค. 2565 18 มี.ค. 2565 เวลา 10:45		
36	กงไกรลาศวิทยา 	ป.ช.ค	2564/2	7	6 มี.ค. 2565 18 มี.ค. 2565 เวลา 10:45		
37	หนองกุงวิทยา 	ป.ช.ค	2564/2	15	31 มี.ค. 2565 19 มี.ค. 2565 เวลา 10:37		
38	หนองกุงวิทยา 	ป.ช.บ	2564/2	37	31 มี.ค. 2565 19 มี.ค. 2565 เวลา 11:04		
39	หนองกุงวิทยา 	ป.ช.บ	2564/2	4	12 มี.ค. 2565 18 มี.ค. 2565 เวลา 10:24		
40	โกรนวิทยาคม รังษีคลาภิเษก 	ป.ช.บ	2564/2	59	31 มี.ค. 2565 25 มี.ค. 2565 เวลา 11:08		



















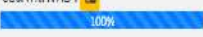





#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่ยื่นมติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
41	โกรนวิทยาคม รังษีคลาภิเษก 	ป.ช.ค	2564/2	48	31 มี.ค. 2565 25 มี.ค. 2565 เวลา 11:24		
42	โกรนวิทยาคม รังษีคลาภิเษก 	ป.ช.ค	2564/2	1	12 มี.ค. 2565 27 มี.ค. 2565 เวลา 11:58		
43	โกรนวิทยาคม รังษีคลาภิเษก 	ป.ช.บ	2564/2	8	12 มี.ค. 2565 27 มี.ค. 2565 เวลา 13:17		
44	เมืองเสด็จ 	ป.ช.บ	2564/2	207	31 มี.ค. 2565 25 มี.ค. 2565 เวลา 12:48		
45	เมืองเสด็จ 	ป.ช.ค	2564/2	176	31 มี.ค. 2565 25 มี.ค. 2565 เวลา 12:51		
46	เมืองเสด็จ 	ป.ช.บ	2564/2	12	12 มี.ค. 2565 18 มี.ค. 2565 เวลา 09:34		
47	เมืองเสด็จ 	ป.ช.ค	2564/2	1	12 มี.ค. 2565 18 มี.ค. 2565 เวลา 09:35		
48	ท่าชัยวิทยา 	ป.ช.บ	2564/2	53	31 มี.ค. 2565 27 มี.ค. 2565 เวลา 15:08		
49	ท่าชัยวิทยา 	ป.ช.ค	2564/2	30	31 มี.ค. 2565 27 มี.ค. 2565 เวลา 15:15		
50	ท่าชัยวิทยา 	ป.ช.บ	2564/2	6	2 มี.ค. 2565 13 มี.ค. 2565 เวลา 15:34		

#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
51	บ้านแก่งวิทยา 	ป.3 บ	2564/2	27	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 15:48		
52	บ้านแก่งวิทยา 	ป.3 ก	2564/2	24	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 15:48		
53	บ้านแก่งวิทยา 	ป.3 บ	2564/2	6	12 พ.ค. 2565 3 มี.ย. 2565 เวลา 11:39		
54	เมืองดงวิทยา 	ป.3 บ	2564/2	56	25 มี.ค. 2565 23 เม.ย. 2565 เวลา 13:40		
55	เมืองดงวิทยา 	ป.3 ก	2564/2	42	25 มี.ค. 2565 23 เม.ย. 2565 เวลา 13:41		
56	เมืองดงวิทยา 	ป.3 บ	2564/2	14	12 พ.ค. 2565 27 เม.ย. 2565 เวลา 10:48		
57	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.3 บ	2564/1	1	21 ก.ค. 2564 10 เม.ย. 2564 เวลา 12:36		
58	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.3 ก	2564/1	2	24 ก.ค. 2564 10 เม.ย. 2564 เวลา 12:37		
59	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.3 บ	2564/1	1	20 ก.ย. 2564 24 เม.ย. 2564 เวลา 13:10		
60	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.3 บ	2564/1	2	21 ก.ย. 2564 13 เม.ย. 2564 เวลา 09:29		

#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
61	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/1	1	21 มี.ค. 2564 13 มี.ค. 2564 เวลา 09:30		
62	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	1	1 พ.ค. 2564 30 มี.ค. 2564 เวลา 20:38		
63	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	1	1 พ.ค. 2564 5 มี.ค. 2564 เวลา 10:13		
64	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	128	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 18:01		
65	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	145	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 18:05		
66	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	1	12 มี.ค. 2565 22 เม.ย. 2565 เวลา 11:20		
67	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	2	8 เม.ย. 2565 22 เม.ย. 2565 เวลา 11:34		
68	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	7	3 พ.ค. 2565 3 พ.ค. 2565 เวลา 12:40		
69	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	3	9 พ.ค. 2565 10 พ.ค. 2565 เวลา 18:41		
70	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	26	9 พ.ค. 2565 12 พ.ค. 2565 เวลา 11:51		

#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติจบ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
71	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	5	10 พ.ค. 2565 13 พ.ค. 2565 เวลา 08:51		
72	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	2	11 พ.ค. 2565 25 พ.ค. 2565 เวลา 08:51		
73	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	25	10 พ.ค. 2565 25 พ.ค. 2565 เวลา 19:48		
74	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3บ	2564/2	5	11 พ.ค. 2565 10 มี.ค. 2565 เวลา 12:05		
75	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 	ป.ช.3ท	2564/2	1	12 พ.ค. 2565 10 มี.ค. 2565 เวลา 12:18		
76	บ้านไร่พิทยาคม 	ป.ช.3ท	2564/2	54	31 มี.ค. 2565 26 เม.ย. 2565 เวลา 22:05		
77	บ้านไร่พิทยาคม 	ป.ช.3บ	2564/2	83	31 มี.ค. 2565 26 เม.ย. 2565 เวลา 22:18		
78	บ้านไร่พิทยาคม 	ป.ช.3บ	2564/2	11	12 พ.ค. 2565 4 มี.ค. 2565 เวลา 10:41		
79	บ้านไร่พิทยาคม 	ป.ช.3ท	2564/2	4	11 พ.ค. 2565 4 มี.ค. 2565 เวลา 10:42		
80	วังทองวิทยา 	ป.ช.3บ	2564/2	12	30 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 11:34		

#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
81	วังทองวิทยา 	ป.ช.3 ก	2564/2	7	30 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 15:41		
82	ขุนไทรพิทยาคม 	ป.ช.3 ข	2564/2	20	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 14:34		
83	ขุนไทรพิทยาคม 	ป.ช.3 ก	2564/2	26	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 16:26		
84	สวรรคตอเนกวิทยาคม 	ป.ช.3 ข	2564/2	400	31 มี.ค. 2565 3 เม.ย. 2565 เวลา 21:18		
85	สวรรคตอเนกวิทยาคม 	ป.ช.3 ก	2564/2	368	31 มี.ค. 2565 3 เม.ย. 2565 เวลา 21:19		
86	สวรรคตอเนกวิทยาคม 	ป.ช.3 ก	2564/2	5	12 พ.ค. 2565 27 พ.ค. 2565 เวลา 15:26		
87	สวรรคตอเนกวิทยาคม 	ป.ช.3 ข	2564/2	12	12 พ.ค. 2565 30 พ.ค. 2565 เวลา 16:02		
88	หนองปลาหมอวิทยาคม 	ป.ช.3 ข	2564/2	20	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 17:00		
89	หนองปลาหมอวิทยาคม 	ป.ช.3 ก	2564/2	15	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 17:21		
90	หนองปลาหมอวิทยาคม 	ป.ช.3 ข	2564/2	4	9 พ.ค. 2565 10 พ.ค. 2565 เวลา 13:11		
91	หนองปลาหมอวิทยาคม 	ป.ช.3 ก	2564/2	2	9 พ.ค. 2565 10 พ.ค. 2565 เวลา 13:14		
92	หนองกลับวิทยาคม 	ป.ช.3 ข	2564/2	16	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 14:27		
93	หนองกลับวิทยาคม 	ป.ช.3 ก	2564/2	19	31 มี.ค. 2565 13 เม.ย. 2565 เวลา 16:56		
94	สวรรคตอเนกวิทยาคม 2 	ป.ช.3 ข	2564/2	12	31 มี.ค. 2565 3 เม.ย. 2565 เวลา 10:02		
95	สวรรคตอเนกวิทยาคม 2 	ป.ช.3 ก	2564/2	6	31 มี.ค. 2565 9 เม.ย. 2565 เวลา 09:44		
96	สวรรคตอเนกวิทยาคม 2 	ป.ช.3 ข	2564/2	1	21 เม.ย. 2565 24 เม.ย. 2565 เวลา 19:34		
97	ศรีนคร 	ป.ช.3 ก	2564/2	79	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 13:36		
98	ศรีนคร 	ป.ช.3 ข	2564/2	146	31 มี.ค. 2565 6 เม.ย. 2565 เวลา 14:39		
99	ศรีนคร 	ป.ช.3 ก	2564/2	4	12 พ.ค. 2565 26 พ.ค. 2565 เวลา 15:42		
100	ศรีนคร 	ป.ช.3 ข	2564/2	13	12 พ.ค. 2565 26 พ.ค. 2565 เวลา 15:49		

#	โรงเรียน	ประเภท	ปีการศึกษา	จำนวน	วันที่อนุมัติ วันที่ส่งข้อมูล	ข้อมูลนักเรียน	ดำเนินการ
101	ทุ่งเลื่อนชนูปถัมภ์ 	จ.พ.3 บ	2564/2	267	31 มี.ค. 2565 2 เม.ย. 2565 เวลา 13:51		
102	ทุ่งเลื่อนชนูปถัมภ์ 	จ.พ.3 ก	2564/2	238	31 มี.ค. 2565 2 เม.ย. 2565 เวลา 13:52		
103	ทุ่งเลื่อนชนูปถัมภ์ 	จ.พ.3 บ	2564/2	7	12 พ.ค. 2565 18 พ.ค. 2565 เวลา 17:48		
104	ทุ่งเลื่อนชนูปถัมภ์ 	จ.พ.3 ก	2564/2	3	12 พ.ค. 2565 20 พ.ค. 2565 เวลา 14:18		
105	ข้อมงคลพิทยา 	จ.พ.3 ก	2564/2	40	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 10:06		
106	ข้อมงคลพิทยา 	จ.พ.3 บ	2564/2	24	31 มี.ค. 2565 25 เม.ย. 2565 เวลา 10:10		
107	ข้อมงคลพิทยา 	จ.พ.3 บ	2564/2	12	12 พ.ค. 2565 9 มี.ค. 2565 ณ 14:51		
108	ข้อมงคลพิทยา 	จ.พ.3 ก	2564/2	2	12 พ.ค. 2565 9 มี.ค. 2565 ณ 14:52		

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ เอมเปีย นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

๒.๒.๔ เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนส่งนักเรียนและสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๖๕	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินรางวัลพระราชทาน ทั้งประเภทสถานศึกษา และประเภทนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในทุกๆระดับ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความโปร่งใส และเป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ฯ กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ช.คุณันท์ กิจสนาโยธิน ม.๒/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายพันวุธ ผูกอัน ม.๖/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน	โรงเรียนทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	-สพม.สุโขทัย ได้สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ด้วยการประชาสัมพันธ์ระเบียบประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกฯ (ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/๒๓๙๘ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕) -ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. สถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก อย่างน้อย ๒ โรงเรียน	สถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ประเภทสถานศึกษา และประเภทนักเรียน อย่างน้อย ๒ ร.ร.	๑. ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดใหญ่ คือ ด.ช.คุณชญ์ กิจสนาโยธิน ม.๒/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๒. ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดใหญ่ คือ นายพันวุธ ผูกอ้น ม.๖/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๓. ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้สถานศึกษาทราบ

-สพม.สุโขทัย ได้สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งด้วยการประชาสัมพันธ์ระเบียบ ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกฯ (ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/๒๓๙๘ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕)

-ให้โรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/วางแผนคณะทำงานขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ กำหนดประเด็นการอบรม สื่อ เครื่องมือเอกสารประกอบการอบรม

๑.๒ กำหนดวัน เวลา และสถานที่อบรม

๑.๓ แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ

การอบรมผ่านสื่อออนไลน์ e-learning ทาง <https://royal-award.com> ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด สพม.สุโขทัย เพื่อประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ คณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง สพม.สุโขทัย ที่ ๒๐๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ออกประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ลงพื้นที่เพื่อประเมินเชิงประจักษ์ ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้งประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ช.คุณชญ์ กิจสนาโยธิน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายพันวุธ ผูกอัน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และประเภทสถานศึกษา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๓.๒ คณะกรรมการสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้วตามประกาศ สพม.สุโขทัย ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และได้จัดส่งผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ พิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ทุกประเภท/ทุกสังกัด/ทุกระดับ (สพป.เจ้าภาพระดับจังหวัด) มีกำหนดการดำเนินการประเมินฯ ระดับจังหวัด ซึ่ง สพม.สุโขทัย เขต ๒ เป็นเจ้าภาพระดับจังหวัดสุโขทัย มีกำหนดดำเนินการให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด มีกำหนดการดำเนินการประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นเจ้าภาพระดับกลุ่มจังหวัดมีกำหนดดำเนินการให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ ประกาศผลการพิจารณา และพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล

ผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามประกาศ สพม.สุโขทัย ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดใหญ่
คือ ด.ช.คุณชญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดใหญ่
คือ นายพันวุธ ผูกอัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่
คือ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.สพฐ. ๑๐,๐๐๐.-.....) ใช้งบประมาณ จำนวน-..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

...✓...สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๔)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๕)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๕).....-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๕).....๗,๐๐๐.-.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๗,๐๐๐.-.....บาท

คงเหลือ จำนวน๓,๐๐๐.-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๓,๐๐๐.-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามประกาศ สพม.สุโขทัย ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาขนาดใหญ่

คือ ด.ช.คุณัชญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดใหญ่

คือ นายพันวุธ ผูกอ้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่

คือ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....-.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษและทักษะการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลทิพย์ ไม้ทอง นักวิชาการศึกษานาฏการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

-เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>-นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>-เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๒๕ คน</p> <p>๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๓๑๐ คน</p> <p>๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๔๑ คน</p> <p>๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน</p> <p>๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๔๖๑ คน</p> <p>๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒๙๗ คน</p> <p>๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๗๙๖ คน</p> <p>๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๒๗๓ คน</p> <p>๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๙๘ คน</p>

<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>-นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อื่น ๆ</p>	<p>-นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานรวมทั้งได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าร่วมแข่งขัน</p>
--	--

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๙ ศูนย์มีประสิทธิภาพส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านต่าง ๆ และมีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะทางด้านวิชาการวิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและ</p>	<p>-ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</p> <p>๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒๒๕ คน</p> <p>๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๓๑๐ คน</p> <p>๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๔๑ คน</p> <p>๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	จำนวน ๑๓๗ คน
สร้างสรรค์ มีทักษะในระดับคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถนำไปใช้ประเมินค่า พร้อมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและ นอกห้องเรียน	๓	๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๔๖๑ คน ๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒๙๗ คน ๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๗๙๖ คน ๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน ๒๗๓ คน ๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๙๘ คน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔.๒ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ระดับภาค
ระดับประเทศ
- ๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

๕. ปัญหา/อุปสรรค -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

๓. นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัย อย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒) จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓) จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับลดลง</p> <p>๔) สถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีจำนวนนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใน Application “พาน้องกลับมาเรียน” เป็น มีจำนวน ๔๕ คน ซึ่งได้ติดตามแล้ว ๔๕ คน พบว่า เข้าสู่ระบบการศึกษา ภาคบังคับ จำนวน ๑๙ ราย ติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาสำหรับเด็กที่อายุเกิน ๑๕ ปี จำนวน ๒๖ คน</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเด็กด้อยโอกาสทั้ง ๑๐ ประเภทจำนวน ๑๐,๗๗๘ คน ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพรวมทุกประเภท จำนวน ๑๐,๓๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑</p> <p>-โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ๒๗ แห่ง มีคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคู่มือการดำเนินงานทุกโรงเรียน</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยจาก ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา จำนวน นักเรียนออกกลางคันลดลง นักเรียนที่ประสบปัญหา ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือและสามารถศึกษาต่อจน จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองเด็กนักเรียนและ สามารถคุ้มครองช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ งานในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการใช้ Application “พาน้องกลับมา เรียน” ในการขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน)</p> <p>๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการคุ้มครองเด็กนักเรียน ตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา การใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน"</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีคู่มือการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คู่มือสถานศึกษา ปลอดภัย และดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.จำนวนเด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>๑.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ได้รับการ คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือให้รอด ปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างทั่วถึงและทันเวลา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิม ศึกษาสุโขทัย มีเด็กด้อยโอกาส ทั้ง ๑๐ ประเภท จำนวน ๑๐,๗๗๘ คน ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ รวมทุกประเภทจำนวน ๑๐,๓๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑</p>
<p>๒.จำนวนเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ (ออกกลางคัน) ลดลง	๒. จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือและสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใน Application “พาน้องกลับมาเรียน” เป็น มีจำนวน ๔๕ คน ซึ่งได้ติดตามแล้ว จำนวน ๔๕ คน พบว่าเข้าสู่ระบบการศึกษา ภาคบังคับ จำนวน ๑๙ ราย ติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาสำหรับเด็กที่อายุเกิน ๑๕ ปี จำนวน ๒๖ คน
๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีขึ้น	๓. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษามีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่) ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้ <u>สถานศึกษาขนาดใหญ่</u> โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา <u>สถานศึกษาขนาดกลาง</u> โรงเรียนหนองตุมวิทยา ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับภูมิภาค <u>สถานศึกษาขนาดใหญ่</u> เกียรติบัตรยอดเยี่ยม โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา <u>สถานศึกษาขนาดกลาง</u> เกียรติบัตรดีเด่น โรงเรียนหนองตุมวิทยา

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคุ้มครองเด็กนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร ฯลฯ ประกอบด้วยกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ ทั้งหมด ๗ กิจกรรม ดังนี้

๑. สร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการแจ้งข้อสั่งการและชักจูงความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งผ่านระบบE-learning หลักสูตรระบบดูแลและหลักสูตรคุ้มครองเด็ก ๆ

๒. รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน

- กิจกรรมชักจูงความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียนฯ การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองเด็กนักเรียน เช่นการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC การใช้โปรแกรม Scan Tool โปรแกรม School Health Hero โปรแกรม Learning Loss ระบบ CCT ระบบ Nipa ระบบ CATAS ฯลฯ แบบสำรวจเด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน แบบสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ฯลฯ

-กิจกรรม สวม.สุโขทัย เขตเยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นรายกรณีในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

๓. กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาต่อยอดตามความถนัดด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔. สร้างภูมิ ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คุ้มครอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

๕. สร้างและธำรงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖.การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนดีเด่น

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (✓.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ...๒๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย
 ...✓ สพฐ.
 อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๒๒,๔๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๒๒,๔๐๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๒,๖๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด...๒๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการแจ้งข้อสั่งการและชักชวนความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งผ่านระบบ E-learning หลักสูตรระบบดูแลและหลักสูตรคุ้มครองเด็กฯ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" ระบบออนไลน์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง เพื่อสร้างความรู้และเข้าใจแนวทางการใช้ระบบให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมหนองผาคา โรงเรียนอุดมดรุณี จังหวัดสุโขทัย โดยมีบุคลากรโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครูผู้ดูแลระบบ ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) จำนวน ๑ คน/ ครูผู้รับผิดชอบการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๑ คน และประธานสภานักเรียนหรือกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑ คน จำนวน ๑๐๘ คน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๒ คน รวม ๑๒๐ คน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานในระบบ

มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และการใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ในการขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน และการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ รู้จัก/คัดกรอง/จัดกลุ่มนักเรียน

- กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจในการใช้เครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียนฯ การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองเด็กนักเรียน ฯลฯ เช่นการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ระบบ Scan Tool ระบบ CCT ระบบ Nispa ระบบ CATAS ฯลฯ แบบสำรวจเด็กมีแนวโน้มออกกลางคัน แบบสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ฯลฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ป้องกัน ค้นหา ฝ้าระวัง และติดตามนักเรียนออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัดได้นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาด้วยเช่นกัน ทำให้การดำเนินการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน มีความเชื่อมโยงข้อมูล สภาพปัญหา สาเหตุของนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การส่งต่อข้อมูลในการติดตามนักเรียนออกกลางคันมีความต่อเนื่อง และชัดเจน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียนตามโปรแกรม Scan Tool V ๔.๐ ซึ่งโปรแกรมคัดกรองจะประกอบด้วย แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์หรือ (EQ) ซึ่งทำให้ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาถึงสภาพปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (๑๐ ประเภท) ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จัดเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เมื่อมีข้อมูลข้างต้นแล้ว เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายกรณี เช่น กรณีนักเรียนประสบปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจครอบครัว ที่อาจส่งผลให้นักเรียนต้องยุติการเรียน โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการเข้าไปให้การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม เป็นกรณีพิเศษเพื่อให้นักเรียนกลับมาศึกษาต่อจนจบภาคบังคับหรือจบการศึกษาชั้นสูงสุด หรือหากมีความจำเป็น เช่น ต้องออกไปหารายได้เลี้ยงครอบครัวและไม่สามารถศึกษาต่อในระบบการศึกษาได้ก็จะทำการส่งต่อให้เข้ารับการศึกษาต่อกับสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ (กศน.) จัดหาทุนการศึกษาให้สำหรับนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจมี นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่การศึกษาคอยให้คำปรึกษานักเรียนและโรงเรียนในสังกัดเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านอารมณ์ต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการปรับตัว สามารถจัดการกับอารมณ์ความคิดและลดพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด มีการค้นหารักษา ฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มนี้ และจัดกิจกรรมเชิงบวกเพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ฯลฯ โดยจะดูแลคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงของการศึกษาระดับ

-กิจกรรม สพม.สุโขทัย เขตเยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นรายกรณี

กิจกรรม สพม. สุโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนมอบทุนการศึกษา และเครื่องอุปโภคบริโภคให้กับครอบครัวนักเรียน ตามที่โรงเรียนแจ้งว่านักเรียนได้รับผลกระทบซึ่งพิจารณาแล้ว ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

**กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาต่อยอดตามความถนัดด้วย
กิจกรรมที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน จัดหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ให้กับนักเรียนเพื่อนำไปประกอบอาชีพ
หารายได้ช่วยเหลือครอบครัว
๒. จัดกิจกรรมการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ดังนี้
 - ๒.๑. การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน
 - ๒.๒ การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม
 - ๒.๓ การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ
 - ๒.๔ การจัดโครงการอาชีพ
 - ๒.๕ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
 - ๒.๖ การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๒.๗ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 - ๒.๘ การสร้างเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพ (work experience)

**กิจกรรมที่ ๔ สร้างภูมิ ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ คัดกรอง และส่งต่อเด็กนักเรียน ด้วยกิจกรรม
ที่หลากหลายพร้อมบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน**

๑. จัดกิจกรรมร่วมกับสถานพินิจและตามโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการ
ป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนและดูแลนักเรียนให้ได้รับการศึกษา
ในสถานศึกษาจนจบการศึกษา
๒. จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพักนอนให้กับนักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
และทั่วถึง
๓. ร่วมกับตำรวจ สาธารณสุข กรณีตรวจพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพยาเสพติดหรือสารเสพติดด้วยการทำ
ข้อตกลงกับผู้ปกครอง กรณีตรวจพบสารเสพติดให้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็กให้เข้ารับการรักษาบำบัดฟื้นฟูในระบบ
สมัครใจ Walk in กับทางโรงพยาบาล หรือสาธารณสุขในพื้นที่ ซึ่งตามกฎหมาย ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย
โรงเรียนไม่สามารถให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกรณีเป็นผู้เสพ ต้องดูแลช่วยเหลือ ทั้งจิตสังคมบำบัดใน
สถานศึกษาและส่งต่อภายนอก
๔. จัดกิจกรรมและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสร่วมกับพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในการ
คัดกรองดูแลช่วยเหลือเด็ก ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก ๒๕๔๖ พ.ร.บ.ป้องกันการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑ พ.ร.บ.
ป้องกันการค้าประเวณี พ.ศ.๒๕๓๙ และพ.ร.บ.ป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙
๕. การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ทั้งในส่วนของทุนการศึกษา งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์อื่น
เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส
๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน หนังสือ ผ่อนผันการชำระเงินบำรุง
การศึกษา นักเรียนด้อยโอกาสทั้ง ๑๐ ประเภท ได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา

กิจกรรมที่ ๕ สร้างและบำรุงรักษาเครือข่ายความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับจังหวัด : ทีมงานสหวิชาชีพ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ โรงเรียนในสังกัด(จำนวน ๒๗ แห่ง) กับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนจังหวัดสุโขทัย (จำนวน ๑๔ แห่ง) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ การคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อจะร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยและสร้างโอกาสในกาเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเข้าถึง

กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ได้มีการจัดทำข้อมูลคัดกรองนักเรียนตามโปรแกรม Scan Tool V ๔.๐ โปรแกรม School Health Hero โปรแกรม Learning Loss ซึ่งโปรแกรมคัดกรองต่าง ๆ จะประกอบด้วยแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์หรือ (EQ) แบบประเมินสุขภาพจิตของเด็กและวัยรุ่น ผ่านคำถาม ๙ ข้อง่าย ๆ (๙ symptoms หรือ ๙S) แบบประเมินภาวะการเรียนรู้ถดถอย ซึ่งทำให้ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ได้ทราบถึงสภาพปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (๑๐ ประเภท) ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จัดเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และเสี่ยงที่จะไม่มาเรียนหรือออกกลางคัน การประเมินข้อมูลคัดกรองจะแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนดีเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ขนาดใหญ่	นักเรียน ๒,๖๖๓ คน
๒. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	ขนาดใหญ่	นักเรียน ๑,๒๐๗ คน
๓. โรงเรียนหนองตูมวิทยา	ขนาดกลาง	นักเรียน ๒๓๔ คน
๔. โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ขนาดกลาง	นักเรียน ๒๖๖ คน

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมติคัดเลือกสถานศึกษาตามลำดับคะแนนและตามประเภทสถานศึกษา ดังนี้

<u>สถานศึกษาขนาดใหญ่</u>	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	ระดับคะแนน ๙๘.๕
	เกียรติบัตรดีเด่น	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ระดับคะแนน ๙๐.๕
<u>สถานศึกษาขนาดกลาง</u>	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม	โรงเรียนหนองตูมวิทยา	ระดับคะแนน ๙๗
	เกียรติบัตรดีเด่น	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	ระดับคะแนน ๙๐.๕

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับภูมิภาค

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
เกียรติบัตรดีเด่น	โรงเรียนหนองตูมวิทยา

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “แนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปวีณ ไชยวงศ์วิลาณ นักจิตวิทยา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบ และเข้มแข็ง เพื่อช่วยให้เด็กรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตทั้งด้าน การเรียนและอาชีพ

๓.๑.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา โดยจัดทำและให้บริการสารสนเทศ ตามต้องการสาขาวิชาชีพ ลักษณะอาชีพแก่โรงเรียน และแหล่งเรียนรู้รายบุคคล

๓.๑.๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนกำหนดให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษา

๓.๑.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างครูแนะแนว นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) บุคลากรหรือครูที่ รับผิดชอบงานแนะแนว การศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ แห่งๆ ละ ๒ คน รวมเป็น ๕๔ คน</p> <p>๒) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการเสริม ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ (อย่างน้อย ๑ ประเภท)</p>	<p>ครูแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด สามารถแนะแนว การศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และพัฒนางานแนะแนวได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕ นั้นเอื้อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ได้รับข้อมูลที่ช่วยเสริมทักษะในการเลือกแนวอาชีพ จากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว การศึกษาโรงเรียนในสังกัดได้รับการมีการบริการ แนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะได้รับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความ</p>	<p>ครูแนะแนวในเขตพื้นที่สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการเลือกแนวทางศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ</p>

ต้องการของตนเอง มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	
---	--

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑) มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ๒) นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ดังนี้ ๒.๑. การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน ๒.๒ การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๓. การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ๒.๔ การจัดโครงงานอาชีพ ๒.๕ การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ๒.๖ การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๗ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒.๘ การสร้างเสริมการฝึกประสบการณ์อาชีพ (work experience)	- ศูนย์แนะแนวจังหวัดสุโขทัย (โรงเรียนอุดมตรุณี) จัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดาวนภา โรงเรียนอุดมตรุณี มีครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียนเข้าร่วม โดยมีนางสาว ศิวพร จันทะภา ตำแหน่งผู้บริหารกลุ่มงานสำนักแนะแนวและรับสมัครสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์และนางทัศนีย์ พงษ์ภู นักวิชาการแรงงานชำนาญการพิเศษ สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย เป็นวิทยากร
- บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๒๗ แห่ง สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	บุคลากรหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวทุกโรงเรียนสามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน	- สพม.สุโขทัยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการวัดแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยเชิญหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้างานแนะแนว ๒ คนของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียนจำนวน ๔๓ คน เข้าร่วมในวันเสาร์ที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๕

<p>ให้นักเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษาตามกระบวนการแนะแนวได้ครบทุกขั้นตอน</p>		<p>เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุม ๑๐๙ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม - ครูแนะแนวในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายแนะแนวอาชีพ โครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ค.๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ -๑๖.๐๐ ณ ห้องสุวรรณ บ้านหมอรีสอร์ต จ.สุโขทัย</p>
---	--	--

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูแนะแนวในการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ

- ครูแนะแนวในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายแนะแนวอาชีพ โครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ค.๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ -๑๖.๐๐ ณ ห้องสุวรรณ บ้านหมอรีสอร์ต จ.สุโขทัย

- ศูนย์แนะแนวจังหวัดสุโขทัย (โรงเรียนอุดมตรุณี) จัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดาวนภา โรงเรียนอุดมตรุณี มีครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียนเข้าร่วม โดยมีนางสาว ศิวพร จันทะภา ตำแหน่งผู้บริหารกลุ่มงาน สำนักแนะแนวและรับสมัครสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์และนางทัศนีย์ พงษ์ภู นักวิชาการแรงงานชำนาญการพิเศษ สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย เป็นวิทยากร

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินงาน

ครูแนะแนวในสังกัดได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการแนะแนวอาชีพ และได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งแบบทดสอบความถนัดด้านอาชีพเพื่อนำไปปรับใช้ในการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....-.....) ใช้งบประมาณ จำนวน-..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย ...√...สพฐ.

.....อื่นๆ (.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๔)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๕)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๕).....-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๕).....๕,๐๐๐.....บาท

(ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด (โรงเรียนอุดมตรุณี) ได้รับงบประมาณจัดสรร)

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและพัฒนาชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพและครูแนะแนว ๒๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ในส่วนการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕ ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสุโขทัย (โรงเรียนอุดมตรุณี) เป็นหน่วยจัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี ๒๕๖๕ เนื่องจากได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๕๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ในการดำเนินงาน โดยผลที่ได้รับจากโครงการ คือ ครูแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างเป็นระบบและพัฒนางานแนะแนวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาพจิตดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ลักษณะโครงการ นางนุชจรินทร์ แจ่มสากล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
กลุ่มนโยบายและแผน

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑. สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในการคัดกรอง ตรวจสอบและรับรองข้อมูล ผลการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนพิการหรือด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข

๓.๒. ติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนต่อนักเรียนยากจน ครอบครัว และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามเงื่อนไขการสนับสนุนเงินอุดหนุน เพื่อสร้างหลักประกันการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียนที่ได้รับการอุดหนุนทุกคน และสนับสนุนมาตรการช่วยเหลือให้สอดคล้องกับความต้องการเป็นรายบุคคลในภาคเรียนถัดไป

๓.๓. พัฒนากลไกการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และการบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๓.๔. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕. ประสานงาน สร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการระดมความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒) สร้างความรู้และความเข้าใจการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p>	<p>สพม.สุโขทัยชี้แจงแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ พร้อมทั้งให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ผ่านการประชุมระบบออนไลน์</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการ ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	สถานศึกษารายงานผลการดำเนิน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ส่งผลกระทบต่อ
 รุนแรงต่อการดำเนินงานและเป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาใน สังกัดมีความรู้และความเข้าใจใน การดำเนินงานระบบ บัญชีพื้นฐาน นักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการ ดำเนินงานระบบบัญชีพื้นฐาน นักเรียนยากจนและนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๒.๓ **สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงาน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ แจกแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการและผู้ดูแลระบบบัญชีพื้นฐานนักเรียนยากจนและ
 นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ โดยจัดทำคำสั่งคณะกรรมการและผู้ดูแล
 ระบบบัญชีพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ
 พร้อมแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้คณะกรรมการทราบ ผ่านการประชุมออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ความ
 เข้าใจในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานในระบบบัญชีพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียน
 ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (✓) ใช้งบประมาณ จำนวน๓๓,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.. ✓ ..อื่นๆ (สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา -กสศ.)

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๑๖,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๑๖,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๖,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๑๗,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๑๗,๐๐๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษาโดยให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโครงการ ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานที่ถูกต้อง กำกับติดตามให้สถานศึกษาเบิกจ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดย สพม.สุโขทัยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดประชุมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ด้านกระบวนการและการใช้ระบบสารสนเทศ)

๒. ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย การคัดกรองนักเรียนยากจน การรับรองข้อมูลของสถานศึกษา ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ติดตามผลการบันทึกการมาเบิกจ่ายงบประมาณรายบุคคล

๕. ปัญหา/อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ส่งผลกระทบต่อแรงงานทำให้ไม่สามารถส่งลงพื้นที่ เพื่อตรวจสอบการเบิกจ่ายตามแผน/ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาได้

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์ และสำหรับการติดตามลงพื้นที่จัดกลุ่มโรงเรียนที่มีที่ตั้งใกล้เคียงกัน เพื่อส่งลงพื้นที่ในการติดตามการดำเนินงาน

๘. ภาพกิจกรรมโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิโรจน์ สุพัฒน์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
๒. เพื่อสร้างความปลอดภัยทุกมิติและทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างแท้จริง
๓. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๔. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

๕. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบสามารถจัดการเรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๖. เพื่อปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือและติดตามนักเรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม/เรียนรวม โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม และโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมากขึ้น
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน ๑๐ แห่งได้รับมอบคู่มือ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนเพิ่มมากขึ้น

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -ไม่มี-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	๑๕๐ คน	๕๕ คน
๒. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน
๓. ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนมากยิ่งขึ้น	พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑๑ คน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑๑ คน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม
 กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.../...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๕).....๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๕๕ คน จาก ๑๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง จากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-**๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ**

ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่ออบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ..โครงการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตร
ฐานสมรรถนะ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระย้า คงขาว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- ๒ เพื่อประเมินผลและเตรียมความพร้อม สู่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ
- ๓ เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จังหวัดสุโขทัย
- ๔ เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการ และครูที่รับผิดชอบงานหลักสูตร โรงเรียนละ ๔ คน</p> <p>๒ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ทุกโรงเรียน ได้รับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>	<p>.....-.....</p> <p>.....</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการ และครูที่รับผิดชอบงานหลักสูตรโรงเรียนละ ๔ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดมีกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย นำไปปรับใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุงที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง</p>	<p>.....-.....</p> <p>.....</p>

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ รวมถึงมีความถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๔. โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมสำหรับการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	
--	--

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ พื้นที่จังหวัดสุโขทัย ยังไม่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างเต็มรูปแบบ สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย จึงยังไม่มี การปรับเปลี่ยนหลักสูตรเพื่อรองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูวิชาการและครูที่รับผิดชอบงานหลักสูตรโรงเรียน จำนวน ๑๙๒ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฐานสมรรถนะ		- ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพราะยังไม่มี การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ
๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย		- ยังไม่มีการดำเนินการปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๓.		

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน-..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....-.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....-.....บาท

คงเหลือ จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

.....ไม่เป็นไปตามเป้าหมายเพราะยังไม่มี การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ.....

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....พื้นที่จังหวัดสุโขทัย ยังไม่ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างเต็มรูปแบบ สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย จึงยังไม่มี การปรับเปลี่ยนหลักสูตร เพื่อรองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นรูปธรรม

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิศราวุฒิ สัมซ่า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๕๔ คน</p> <p>๒. ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๘ คน</p>	<p>ทุกท่านทราบและรับรู้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนำผลการประเมินO-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการประเมิน O-NET ของนักเรียนในโรงเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>โรงเรียนสามารถนำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาผู้เรียนได้ทั้ง ๒๗ โรงเรียน โดยภายใต้การกำกับติดตาม ชี้แนะของศึกษาานิเทศก์</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -ไม่มี-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ทุกโรงเรียน จำนวน ๒๗ โรงเรียน รายงานตามปฏิทินที่กำหนด	โรงเรียน ส่งรายงานตามปฏิทินที่กำหนด

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม ดำเนินการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.../...สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๙,๔๙๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๙,๔๙๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๕๑๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๕๑๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ทุกโรงเรียน จำนวน ๒๗ โรงเรียน รายงานส่งรายงานตามปฏิทินที่กำหนด

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -ไม่มี -

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ.ส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด...

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญญา วงษ์ทับทิม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนในการสร้างความตระหนัก ปลูกฝัง
กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน....

๒. เพื่อสร้าง พัฒนาระบบการเรียนการสอน วัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมอันพึงประสงค์.

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) โรงเรียนมีรูปแบบในการพัฒนานักเรียน.ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒) ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และวัดผลพฤติกรรมของนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....ดำเนินการไม่ทันเวลา.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนา นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	โรงเรียน ๒๗ โรงเรียนรูปแบบ การพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์	ไม่ได้ดำเนินการ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ไม่ได้ดำเนินการ.....

กิจกรรมที่ ๒ไม่ได้ดำเนินการ.....

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (./....) ใช้งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .../...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.๐...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๕๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท (ไม่ได้ดำเนินการ)

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ดำเนินงานไม่ทันตามกำหนดเวลา ปฏิบัติงานตามภาระงานจำนวนมาก

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการไม่ทันเวลา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์เรือง คีษานินเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาควมดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education บูรณาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education</p> <p>๓. มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้ STEM Education</p> <p>๓. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบมีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	ครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนในสังกัดดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education	ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education	ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนการสอน STEM Education

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑

โครงการ การขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
เบิกจ่าย จำนวน ๒,๗๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๒,๗๐๐.....	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด	๒,๗๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน STEM Education
๓. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดการเรียนรู้ STEM Education
๕. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบมีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินงานการเรียนการสอนบูรณาการ STEM Education ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ให้ผู้เรียนทำโครงงาน ชิ้นงานจากที่บ้านในวัสดุท้องถิ่น บูรณาการ STEM Education และ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง (ครูผู้นำวัฒนธรรมความปลอดภัย)

๒. ลักษณะโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์เรือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สถานศึกษาและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่งได้รับการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง</p>	<p>ครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ ท่าน ได้รับการพัฒนา เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นครูผู้นำวัฒนธรรมความปลอดภัย</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง</p> <p>๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนา เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นครูผู้นำวัฒนธรรมความปลอดภัย</p> <p>๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้รับความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องที่ถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนและสถานศึกษามีความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มี ความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของ ห้องปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติที่ ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องอย่างมี ประสิทธิภาพ	๒. พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูวิทยาศาสตร์เป็นผู้นำ วัฒนธรรมความปลอดภัย ของ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัย ของห้องปฏิบัติการ	๓. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัย ของห้องปฏิบัติการ	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในสังกัด มีความรู้ เรื่อง ความปลอดภัย ของห้องปฏิบัติการ
๔. นักเรียนมีความปลอดภัยใน การใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔. นักเรียนมีความปลอดภัยใน การใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นักเรียน และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑

โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
(ครูผู้นำวัฒนธรรมความปลอดภัย)

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 เบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น
 - ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕) ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท
 - ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท
 - ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท
 รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวนบาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องวิธี เป็นเป็นผู้นำวัฒนธรรมความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาและให้องค์ความรู้ต่อ เพื่อนครูในสถานศึกษา นักเรียนและสถานศึกษามีความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกิด ความปลอดภัยในสถานศึกษาของตนเอง

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก งบประมาณด้านอาหารและเครื่องดื่ม ไม่เพียงพอ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ให้ผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมในโครงการ และจัดตามความเหมาะสมเพื่อไม่ให้เกินงบประมาณ หรือ เกินงบประมาณมากนัก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ นางสาวภุมรินทร์ ยาเกา คีษานีเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ปี ๒๐๒๒</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องสมุดของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน</p>	<p>นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย เข้าร่วมโครงการครบทุกโรงเรียน</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ปี ๒๐๒๒</p>	<p>นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่าน การเขียน มีความรู้ ในการใช้ภาษาไทย ได้แสดงศักยภาพในการใช้ภาษาไทยอย่างเต็มความสามารถของแต่ละบุคคล</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ทุกโรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนภาษาไทยเข้าร่วมโครงการ	๒๗ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 กิจกรรมที่ ๑แข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
 กิจกรรมที่ ๒ส่งนักเรียนตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับชาติ

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (๒,๐๐๐....) ใช้งบประมาณ จำนวน-..... บาท

แหล่งงบประมาณ ..✓....สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(...✓..) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....-.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน๒,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๒,๐๐๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมสนับสนุนการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ได้ดำเนินการโดยการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนในสังกัด ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมคัดลายมือ (ม.๑- ม.๖)

๒. กิจกรรมเขียนเรียงความ (ม.๑- ม.๖)

๓. กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ (กาพย์ฉบัง ๑๖) (ม.๑-๓)

๔. กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิคบันได ๖ ขั้น (ม.๑-๓)

๕. กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี (บทละครนอก รัชกาลที่ ๒ : สังข์ทองและคารวี) (ม.๔-๖)

โดยจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และได้ให้นักเรียนตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครบทุกกิจกรรม และได้ส่งรายชื่อพร้อมผลงานของนักเรียนที่เป็นตัวแทน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนด

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมทุกปีการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระย้า คงขาว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ให้กับผู้เรียนทุกคน

๒ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ประสบผลสำเร็จ และมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย นำไปเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>(๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>(๒) ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยประสบผลสำเร็จ และมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>(๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายได้อย่างมีคุณภาพที่ดี</p> <p>(๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประสบผลสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ประสบผลสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...๔..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ประชุมทบทวน ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนเพื่อคัดเลือกโรงเรียน.....

กิจกรรมที่ ๒นิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....

กิจกรรมที่ ๓สรุป / รายงานผล.....

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (...๕๐๐๐...) ใช้งบประมาณ จำนวน๕๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .../...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๕๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๕๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๕๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวนบาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ได้ข้อมูลผลการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ สู่การเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. สถานศึกษาต้นแบบ การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย

๑.๑. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุทน ทับจาก ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ *ตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา KRAIRAT MODEL*

๑.๒ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีธีระวัฒน์ คำชุ่ม ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ *ตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา TWSMP MODEL*

๑.๓ โรงเรียนวังทองวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเฉลิมพล ทองจัญ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ *ตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา WT on TEAM MODEL*

๑.๔ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไพบูลย์ พวงเงิน ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ *ตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖ เส้นทางสู่เป้าหมาย SALIAM MODEL*

๒. ผู้บริหารการศึกษาต้นแบบ ในการบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นายสุทน ทับจาก	ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
๑.๒. นางจิตจุฑา สุขสมจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา
๑.๓ นายไพบูลย์ พวงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑.๔ นายไตรภูมิ อ้ายวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
๑.๕ ว่าที่ร้อยตรีธีระวัฒน์ คำชุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๑.๖ นายเฉลิมพล ทองจัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองวิทยา

๓. ครูผู้สอนต้น การออกแบบจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย

ลำดับ ที่	รายชื่อ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียน
๑	นางปภัชญา บรรเทาทุกข์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สุโขทัยวิทยาคม
๒	นายอนิรุทธ์ พุ่มอ่อน	คณิตศาสตร์	สุโขทัยวิทยาคม
๓	นางสาวกฤตยาพร อมรพัฒนานุกูล	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กงไกรลาศวิทยา
๔	นางพิสมร คงสุวรรณ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กงไกรลาศวิทยา
๕	นางสายลม วังแผน	สุขศึกษาและพลศึกษา	กงไกรลาศวิทยา
๖	นางสิริวรรณ ศรีม่วง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กงไกรลาศวิทยา
๗	นายธรรมเกียรติ บวบมี	ภาษาไทย	กงไกรลาศวิทยา
๘	นางสาวศศิพร จันทร์ศรี	สุขศึกษาและพลศึกษา	กงไกรลาศวิทยา
๙	นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง	การงานอาชีพ	กงไกรลาศวิทยา
๑๐	นางอรสา ศรีสันต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กงไกรลาศวิทยา
๑๑	นางสาวหทัยชนก สิงห์คำ	การงานอาชีพ	กงไกรลาศวิทยา
๑๒	ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ธรรมบุญ หงษ์ทอง	ภาษาไทย	กงไกรลาศวิทยา
๑๓	นางศรีวรรณ หงษ์ทอง	คณิตศาสตร์	กงไกรลาศวิทยา
๑๔	นางสาวจิรสุดา พยอม	ศิลปะ	กงไกรลาศวิทยา
๑๕	นางสมพร สิ้นสมุทร	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กงไกรลาศวิทยา
๑๖	นางมะลิวัลย์ ทองอิน	คณิตศาสตร์	กงไกรลาศวิทยา
๑๗	นางสาวศศิณา เมฆพัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กงไกรลาศวิทยา
๑๘	นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กงไกรลาศวิทยา
๑๙	นางอภิรัตน์ เตชะ	ภาษาต่างประเทศ	กงไกรลาศวิทยา
๒๐	นางสาวทิพวรรณ วังสุข	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คีรีมาศพิทยาคม
๒๑	นางกัณทิมา สอนขุน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คีรีมาศพิทยาคม
๒๒	นายธนพงศ์ ทิพย์ธานี	ภาษาต่างประเทศ	วังทองวิทยา
๒๓	นางสาวธีราภรณ์ อินทรสอาด	ศิลปะ	วังทองวิทยา
๒๔	นางสาววีรวรรณ สิทธิแสง	ภาษาไทย	วังทองวิทยา
๒๕	นางสาวภรณ์นิการ์ แก้วค้ำน้อย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วังทองวิทยา
๒๖	นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า	ภาษาต่างประเทศ	ยางซ้ายพิทยาคม
๒๗	นางลัดดาวัลย์ แสนสุน		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๒๘	นายกิตติพงษ์ ยานุกูล		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๒๙	นางชนิตาภา ภูมิ		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๐	นางสาววาเลน สวัสดิ์		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๑	นางสาวสุธัญญา สายทองคำ		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๒	นางสาวนันท์ตา มงคลศรี		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๓	นางนฤมล อรชร		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

ลำดับ ที่	รายชื่อ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียน
๓๔	นายปรมินทร์ ศรีคำดี		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๕	นางสาวธัญทิพา เย็นใจดี		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๖	นายประสิทธิ์ แสนสุน		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๗	นายสันติสุข อินพันธ์		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๘	นางสาวศิกพร จินดาประชา		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๓๙	นางลัดดาวัลย์ แสนสุน		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๔๐	นายกิตติพงษ์ ยานุกุล		ตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
๔๑	นางชุตินา แก้วหล้า	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	ทุ่งเสถียรชนูปถัมภ์
๔๒	นางสาวกาญจนา ชาตไทย	คณิตศาสตร์	ทุ่งเสถียรชนูปถัมภ์
๔๓	นางสาวมารีสา เหมันต์	ภาษาไทย	ทุ่งเสถียรชนูปถัมภ์
๔๔	นางสาวนันทิกานต์ เดียวเจริญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ทุ่งเสถียรชนูปถัมภ์

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

Building Digital Repositories System to Enhance Professional Development and Teaching Performance for Teachers and Educators”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิศรา ณีชนะนันท์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลสำหรับการพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลสำหรับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายุทธัย

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพผ่านระบบคลังข้อมูลดิจิทัล</p> <p>๒. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพด้านการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัล</p> <p>๒. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัล</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>๒. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๗๑.๔๒๙ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับมากขึ้นไป
๒. ความสอดคล้องของรูปแบบการขับเคลื่อนการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรตามกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาศูนย์ภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐	การขับเคลื่อนการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาศูนย์ภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐	สพม.สุโขทัย จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรตามกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)” ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอุดมตรุณี โดยให้สถานศึกษาพิจารณาส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ, และครูผู้รับผิดชอบงานสื่อและเทคโนโลยี รวมทั้งสิ้น ๘๑ คน

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลฯ เป็นการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)” ในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๒ กิจกรรมย่อย คือ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมสร้างความรู้ด้านการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมสร้างความรู้ด้านการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้แก่นักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินกิจกรรมประเมินผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลฯ เป็นการจัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม HCEC โรงเรียนอุดมดรุณี

กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ผลการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังข้อมูลดิจิทัลฯ เป็นการจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๑๐,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๑๐,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๗๑.๔๒๙ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับมากขึ้นไป

๒. สพม.สุโขทัย จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรตามกรอบแนวทางการยกระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- โปรแกรมไม่สมบูรณ์ เนื้อหาด้านในไม่มีความพร้อม ไม่มีโปรแกรมรองรับ macOS
- ระบบค่อนข้างช้า เนื้อหาไม่สมบูรณ์ ระยะเวลาในการทำงานส่งสั้นมาก จนคิดว่าไม่น่าจะได้งานที่สมบูรณ์

- ความรู้ความเข้าใจครูผู้รับการอบรมยังไม่ค่อยมีความรู้ความชำนาญมากพอ
- ระยะเวลาดำเนินการน้อยเกินไป และระบบยังไม่ค่อยพร้อมใช้งาน
- ระบบค่อนข้างช้า เนื้อหาไม่สมบูรณ์ ระยะเวลาในการทำงานส่งสั้นมาก จนคิดว่าไม่น่าจะได้งานที่สมบูรณ์

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- ปรับปรุงโปรแกรมให้สมบูรณ์ รองรับ macOS
- ปรับระยะเวลาดำเนินการเพิ่มขึ้นให้พร้อมใช้งาน
- เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ลักษณะโครงการ นางนพวรรณ อ้นมัน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบรวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร และเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามรายสาขาวิชา ในระดับมาตรฐานสากล

๔) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะ ในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๕) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๖) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและมีคุณูปการต่อวงการการศึกษา

๗) เพื่อเสริมสร้างการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้และหน่วยงานการศึกษาต้นแบบ

๘) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>	<p>๑) สพม.สุโขทัย เปิดการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วปา ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ e-learning</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนา ทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑๓๙ คน ได้รับ การพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับ การพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยการ เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ Thai Mooc
๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการองค์ความรู้ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และการความ สัมคคีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๓) สพม.สุโขทัย ดำเนินการพัฒนาบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดการองค์ความรู้ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และการความสัมคคีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีต่อกันดังนี้ - กิจกรรมใส่บาตรทำบุญข้าวสารอาหารแห้งส่งเสริม จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการองค์ความรู้เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ สพฐ. ร่วมกัน ระหว่างกลุ่มงานภายในองค์กร - กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และความ สัมคคีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในองค์กร
๔) ครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อม สู่การครูมืออาชีพ	ครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาเตรียมความ พร้อม สู่การครูมืออาชีพ
๕) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	๕) สพม.สุโขทัย จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีมาใช้เพื่อการบริหารจัดการการศึกษา - กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการ ข้อมูลด้วยโปรแกรม Padlet - กิจกรรมการขยายผลการนำเทคโนโลยี Padlet มาใช้ บริหารจัดการในสถานศึกษา ร่วมกับกระบวนการนิเทศ การศึกษาของกลุ่มนิเทศ ฯ
๖) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ยังไม่มีวิทยฐานะและมี วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถยื่นขอ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นช่วงระยะเวลา เปลี่ยนผ่าน	ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ยังไม่มีวิทยฐานะและมี วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้นช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ และทันเวลาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๗) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๖ คน ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ
๘) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่มีผลงานดีเด่นและส่งผลงานเข้าร่วมรางวัลต่าง ๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘) สพม.สุโขทัย จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ - กิจกรรมวันเกียรติยศยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น - กิจกรรมการการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายและการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๔ - กิจกรรมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ และพิธียกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๙) จำนวนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙) สพม.สุโขทัย ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศูนย์ HCEC ประจำจังหวัดสุโขทัย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน สกสศ.สุโขทัย และวิทยาลัยสารช่างสุโขทัย
๑๐) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐) สพม.สุโขทัย ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา ดูงานเพื่อยกระดับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดน สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
๑๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑) สพม.สุโขทัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกองค์กร เพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ จังหวัดตาก

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และมีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เป็นไปหลักเกณฑ์และวิธีการมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>	<p>๑) ผู้เข้ารับการพัฒนา เกิดความรู้ ทักษะ และมีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมสำหรับการยื่นขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA</p>
<p>๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓) บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เกิดความสามัคคีและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔) ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การครุมีอาชีพ</p>	<p>๔) ครูผู้ช่วย มีความเข้าใจต่อคุณลักษณะพึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการการอย่างมืออาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๕) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างสร้างสรรค์เท่าทันสังคมในยุคซีวีทีวีทีใหม่ (New Normal)</p>	<p>๕) สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่าน App Padlet</p>
<p>๖) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ยังไม่มีวิทยฐานะและมีวิทยฐานะชำนาญการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน</p>	<p>๖) ผู้บริหารสถานศึกษาประสงค์ขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗/๒๕๕๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการขอมีวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความพร้อมสามารถยื่นคำขอได้ทันกำหนดเวลา</p>
<p>๗) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย</p>	<p>๗) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่เกษียณอายุราชการและเป็นผู้มีคุณูปการที่มีต่อวง</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
ได้รับการแสดงมุทิตาจิต ยกย่องเชิดชูเกียรติ ใน คุณูปการที่มีต่อวงการศึกษ	การศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชู เกียรติ เกิดความภาคภูมิใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๘) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีผลงานดีเด่นและส่งผลงานเข้าร่วมรางวัลต่าง ๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจ มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้เกิดการ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน	๘) ผู้มีผลงานดีเด่นและมีความประพฤติปฏิบัติตนดีเป็น แบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความ ภาคภูมิใจ มีขวัญ กำลังใจการปฏิบัติงาน และส่งผลต่อ การพัฒนาการศึกษา
๙) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ บริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนได้รับการ พัฒนาให้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น	๙) ภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถพัฒนาคน พัฒนางาน ให้มีการ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและความก้าวหน้าในทักษะวิชาชีพของ ตัวบุคคลให้สูงขึ้น
๑๐) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน มีแนวทาง ในการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐) ผู้ได้รับการพัฒนามีเครือข่ายร่วมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีแนวทางปฏิบัติงาน ที่ดีเพื่อพัฒนางานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามที่สำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	๑๑) สพม.สุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัด การศึกษาตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนด ไว้	ผลการ ดำเนินงาน
๑) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนามาตรฐาน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๘๐	๑๐๐
๒) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	๑๐๐
๓) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการองค์ความรู้ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และการความสามัคคีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๔) ร้อยละของครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่การครูมืออาชีพ	๙๐	๑๐๐
๕) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
๖) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ยังไม่มีวิทยฐานะและมีวิทยฐานะชำนาญการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน	๙๐	๑๐๐
๗) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐	๑๐๐
๘) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีผลงานดีเด่นและส่งผลงานเข้าร่วมรางวัลต่าง ๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐	๑๐๐
๙) จำนวนการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕ ครั้ง	๙ ครั้ง
๑๐) ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานมีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมากถึงมากที่สุด	๙๐	๑๐๐
๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	มี	มี

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิถีสอนและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning	✓	
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างสุขภาพกายและ สุขภาพจิตใจ และการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีภายในองค์กร	✓	
กิจกรรมที่ ๓ การสร้างคู่มือการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	✓	
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรม Padlet	✓	
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษให้มีการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	✓	
กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน	✓	
กิจกรรมที่ ๗ การจัดกิจกรรมมุขิตาจิตและคุณูปการต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	✓	
กิจกรรมที่ ๘ การจัดประกวดคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงานที่มีผลงานนวัตกรรมดีเด่นเพื่อเป็นตัวแทนของหน่วยงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับที่สูงขึ้น	✓	
กิจกรรมที่ ๙ การศึกษาดูงานเพื่อยกระดับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาศึกษา	✓	
กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๑๐,๗๐๐.๐๐	บาท
เบิกจ่าย	จำนวน	๗๑,๖๘๒.๐๐	บาท
แยกเป็น			
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)		๖,๔๒๑.๐๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)		๔๓,๖๑๑.๐๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕)		๔,๔๘๕.๐๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕)		๑๗,๑๖๕.๐๐	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด		๗๑,๖๘๒.๐๐	บาท
คงเหลือจำนวน		๓๙,๐๑๘.๐๐	บาท
สามารถประหยัดงบประมาณได้จำนวน		๓๙,๐๑๘.๐๐	บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning

๑) วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ

๒) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครู ข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning
๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย มีความรู้ ทักษะ และมีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เป็นไปหลักเกณฑ์และวิธีการมาตรฐานตำแหน่ง และ วิทยฐานะเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่เข้ารับการพัฒนาให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

****การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด**

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครู ข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

๔) ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้าง platform การพัฒนาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning

กิจกรรมที่ ๒ เปิดการพัฒนาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning ผ่านเว็บไซต์ <https://pa.sesaoskt.go.th/> ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕) งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ ๖,๔๒๑ บาท

๖) สรุปผลการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning

หลักสูตร	เข้ารับการพัฒนา	ได้รับวุฒิปับตร	กำลังพัฒนา
๑. ตำแหน่งครู	๑๐๙๗	๒๗๕	๘๒๒
๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๕๐	๒๕	๒๕
๓. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑๐	๑	๙
๔. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	๑๐	๑	๙

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย เข้ารับการพัฒนา ข้าราชการครูข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบ E-Learning
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่เข้ารับการพัฒนาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ด้วยระบบE-Learning มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

๗) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

๘) ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข -ไม่มี-


สพม.สุโขทัย

การอบรมพัฒนา E-LEARNING วิทยฐานะ วPA

"การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดเป็นฐาน ใช้ E-Learning ในการขับเคลื่อน
เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วPA"

หลักสูตรการพัฒนา

1. ตำแหน่งครู (ว9/2564)
2. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว10/2564)
3. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว11/2564)
4. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว12/2564)

<https://pa.sesaoskt.go.th>


WEBSITE

<https://kuza.me/YQH1r>


คู่มือการใช้ระบบ

สมัครเข้าอบรม ภายในวันที่
31 มีนาคม 2565

รายละเอียด

- เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด สพม.สุโขทัย
- เข้ารับการพัฒนารูปแบบ E-Learning
ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565
- ผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนาได้รับ **วุฒิบัตร**

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
055-612-793
www.sesaoskt.go.th



พัฒนาหลักสูตร โดย

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
รักษาราชการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.PA/2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี)



นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุม
คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.PA/2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี) พร้อมด้วย น.ส.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและคณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาสลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยจึงกำหนดดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใหม่ รูปแบบวิธีใหม่ (new normal)
ผ่านเว็บไซต์ "วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว. PA/2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย" (วันที่ 23 กันยายน 2564)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่
วPA/2564 ครั้งที่ 2 (คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี)



ดร.ศราวุธ คำแก้ว ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ วPA/2564 ครั้งที่ 2 (คณะกรรมการ
ฝ่ายเทคโนโลยี) พร้อมด้วยคณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาสลวง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 12 ตุลาคม 2564)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ วPA/2564 สพม.สุโขทัย ครั้งที่ 3



ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานประชุม
คณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ วPA/2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ครั้งที่ 3 พร้อมด้วย
คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาสลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(วันที่ 26 ตุลาคม 2564)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th

pa.sesaoskt.go.th/?redirect=0

ผ่านระบบได้สำเร็จระบบ (เว็บไซต์ระบบ)

สพม.สุโขทัย

หน้าหลัก หลักสูตรอบรม คำถามที่พบบ่อย THAI (TH)

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดเป็นฐาน ใช้ **E-LEARNING** ในการขับเคลื่อน
เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลัก **วPA**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

<https://pa.sesaoskt.go.th/>

Software Windows
Go to Settings to activate Windows.

เลขที่ สพม.สท.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เป็นผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาวิทยฐานะ ว9/2564

ตำแหน่งครู
(จำนวน 13 ชั่วโมง)

ขอให้มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ให้ก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่

(นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ และการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีภายในองค์กร

๑) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขององค์กร

๓) เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๒) เป้าหมาย

๒) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.สุโขทัย	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.สุโขทัย
๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.สุโขทัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน สร้างความสามัคคีปฏิบัติงานมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงาน ร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการ องค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร ๓. บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ

**การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑) จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.สุโขทัย ที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๕๑ คน	จำนวน ๕๑ คน
๒) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพม.สุโขทัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ศักยภาพในการปฏิบัติงาน สร้างความสามัคคี ปฏิบัติงานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการ ทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๓) ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม)

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ในการพัฒนางาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครู กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่ม ICT กลุ่มบริหารงานการเงิน กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสัมพันธ์บุคลากรทางการศึกษา

๔) งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวน ๘,๙๓๐ บาท

๕) สรุปผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

จำนวน ๕๑ คน

ผลลัพธ์/เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ

รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร

๓. บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตามแบบสอบถามโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสัมพันธ์สามัคคีบุคลากร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๑ คน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ คน เป็นเพศชายจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓ เพศหญิงจำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗ และช่วงอายุในการตอบแบบสอบถาม อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗ อายุ ๔๑ -๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗ และอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓ ตำแหน่งในการตอบแบบสอบถาม เป็นข้าราชการ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖ พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗ และอื่น ๆ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖ ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙ ปริญญาตรี ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓ และปริญญาโท จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของบุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

ความพึงพอใจของบุคลากร	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑ .การแลกเปลี่ยนเรียนรู้PLC (นำ เสนอรูปแบบการดำเนินงานของทุกกลุ่ม) (ช่วงเช้า)	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๒.กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางร่างกายให้กับบุคลากร (ช่วงบ่าย)	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๓.กิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม(ช่วงบ่าย)	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
๔.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (ช่วงเย็น)	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด
รวม	๔.๖๔	๐.๔๖	มากที่สุด

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาสมรรถนะ(Competency) ทั้งสมรรถนะหลักซึ่งประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน , การบริการที่ดี ,การมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ,การทำงานเป็นทีมโดยเฉพาะสมรรถนะข้อที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การพัฒนาตนเอง (Self-development) นับได้ว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกันในการพัฒนางานในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ที่มุ่งเน้นการรวมกลุ่มทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนางาน ทำให้เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและเป็นการเสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน และดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ด้วยกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มงานทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๖) ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ไม่มีปัญหา

๗) การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ควรดำเนินการต่อ



ยุติการดำเนินโครงการ

๘) ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(การทำบุญตักบาตร ฟังธรรม) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อการทำงานตามมาตรฐานขององค์กร

ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ**นายพีระพล พลูทวี** ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค.จังหวัดสุโขทัย พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงาน สกสค.จังหวัดสุโขทัย ร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

 [www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)  www.sesaoskt.go.th

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุโขทัย บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมี
คุณภาพและมีประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มงานแสดงวิสัยทัศน์ Model

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์สามัคคีบุคลากร สพม.สุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์สามัคคีบุคลากร สพม.สุโขทัย โดยมีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมประชุม
ณ ห้องประชุมเขาลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสัมพันธ์บุคลากรทางการศึกษา
บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อรองรับการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ ๓ การสร้างคู่มือการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

๑) วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี

๒) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูผู้ช่วยสังกัด สพม.สุโขทัย ในปี พ.ศ.๒๕๖๕	ครูผู้ช่วยสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่การครูมืออาชีพ
๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้ช่วยสังกัด สพม.สุโขทัย มีความพร้อมสู่การครูมืออาชีพ	ครูผู้ช่วย มีความเข้าใจต่อคุณลักษณะพึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการการอย่างมืออาชีพสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

****การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด**

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
การสร้างคู่มือการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	มีคู่มือครูผู้ช่วย	มีคู่มือครูผู้ช่วย
ร้อยละของครูผู้ช่วยสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่การครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ (.....คน)

๔) ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างคู่มือการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เว็บไซต์เพื่อการพัฒนา

๕) งบประมาณ

ไม่มี

๖) สรุปผลการดำเนินงาน

๑) พัฒนาคู่มือการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

๒) สร้าง Platform การพัฒนาครูผู้ช่วยที่เว็บไซต์กลุ่มพัฒนาครูเผยแพร่ทั่วไป

๓) ครูผู้ช่วยในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ในปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวนราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยที่ครบกำหนดการพัฒนาอย่างเข้ม

๗) ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ไม่มีปัญหา

๘) การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ควรดำเนินการต่อ

ยุติการดำเนินโครงการ

๙) ภาพกิจกรรม

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAIR NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE SUKHO

ฉบับที่ 14 วันที่ 15 สิงหาคม 2565

สพม.สุโขทัย บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ดร.ศิริวรรณ ชวีณุมช
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน

สพม. สุโขทัย
Good Team
Good Service
Good Standard
Good Governance

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน

นายมนตรี คงเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปฐมนิเทศผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวกชกร พรหมเพชร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ณ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAİ NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สพม.สุโขทัย บรรจและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปฐมนิเทศผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 4 ราย ดังนี้ 1.นางสาวสุชิตา ไชยบัง วิชาเอกคณิตศาสตร์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 2.นางสาวจุฑาทิพย์ คำสุด วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 3.นางช่อทิพย์ ต่วนยี่ วิชาเอกจิตวิทยาแนะแนว โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ 4.นางสาวปาสิกา ศรีใจ วิชาเอกภาษาจีน โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 27 ธันวาคม 2564)

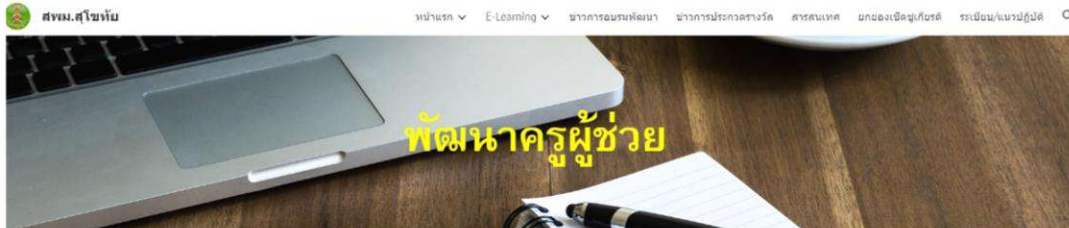


[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

sites.google.com/view/developeteachercivilservice/e-learning/พัฒนาครูช่วย



คู่มือครูผู้ช่วย

แบบฟอร์มประเมิน

หลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรม Padlet

๑) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานภายในสำนักงาน โดยดำเนินการผ่านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒) เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารและเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๒) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๒) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด	บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี
๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการบริหารจัดการการศึกษาอย่างสร้างสรรค์เท่าทันสังคมในยุคชีวิตวิถีใหม่	บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้นำเทคโนโลยี Padlet มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์

****การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด**

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาสุโขทัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๔) ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Padlet”

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และการใช้ App Padlet เพื่อการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษา

๕) งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการประชุม จำนวนบาท

๖) สรุปผลการดำเนินงาน

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒ คน อบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Padlet”

๒) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และการใช้ App Padlet เพื่อการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง

๗) ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ไม่มีปัญหา

๘) การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ควรดำเนินการต่อ

ยุติการดำเนินโครงการ

๙) ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Padlet” เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



อบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Padlet”








ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นวิทยากรบรรยาย กิจกรรมอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยโปรแกรม Padlet” ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และการใช้ App Padlet เพื่อการการบริหารจัดการศึกษา
ในสถานศึกษา

**โครงการ “พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาวิชาชีพ
และการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา**
Building Digital Repositories System to Enhance Professional
Development and Teaching Performance for Teachers and Educators”



 **การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การนิเทศรูปแบบ Online**
การนิเทศติดตาม สถานศึกษาโดยสหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ระดับสหวิทยาเขต



กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามระดับการพัฒนาทางด้านภาษา

๑) วัตถุประสงค์

ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้มีสมรรถนะตามระดับการพัฒนาทางด้านภาษา

๒) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สพม.สุโขทัย	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สพม.สุโขทัย จำนวน ๑๓๙ คน ได้รับการพัฒนา
๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สพม.สุโขทัย สามารถยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

**การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สพม.สุโขทัย ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษในระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

๔) ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การเปิดรับสมัครทดสอบความสามารถทางภาษา ตามมาตรฐาน CEFR ของศูนย์ HCEC

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (E-learning) ผ่านระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Thai MOOC ให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๕) งบประมาณ

ไม่มี

๖) สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ศูนย์ HCEC โรงเรียนอุดมตรุณี เปิดรับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าทดสอบความสามารถทางภาษา ตามมาตรฐาน CEFR เพื่อนำผลการทดสอบนำไปลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๓๙ คน เข้ารับการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านระบบเปิดการเรียนรู้ออนไลน์ : Thai MOOC (Thailand Massive Open Online Course) เป็นระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยตนเองเป็นการศึกษาที่สามารถเข้าเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตโดยไม่มีเงื่อนไขและข้อจำกัดใด สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่มีค่าใช้จ่าย ได้เปิดการอบรมหลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจำนวน ๑๒ หลักสูตร

๗) ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ไม่มีปัญหา

๘) การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ควรดำเนินการต่อ

ยุติการดำเนินโครงการ

๙) ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การทดสอบความสามารถทางภาษา ตามมาตรฐาน CEFR ของศูนย์ HCEC โรงเรียนอุดมดรุณี จำนวน ๒ รอบ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนอุดมดรุณี

เปิดรับสมัคร Linguaskill from Cambridge

สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป โดยใช้ชุดข้อสอบ Linguaskill 4 ทักษะ ค่าลงทะเบียน 2,000 บาท

เสารที่ 6 สิงหาคม 2565
สมัครได้จนถึงวันที่ 31 ก.ค. 65

รอบที่ 1 เวลา 9.00 - 12.00 น. (12 ที่นั่ง)
รอบที่ 2 เวลา 13.00 - 16.00 น. (12 ที่นั่ง)

เสารที่ 27 สิงหาคม 2565
สมัครได้จนถึงวันที่ 21 ส.ค. 65

รอบที่ 1 เวลา 9.00 - 12.00 น. (12 ที่นั่ง)
รอบที่ 2 เวลา 13.00 - 16.00 น. (12 ที่นั่ง)

*****ผู้เข้าสอบต้องนำผล ATK หรือ RT - PCR ที่ตรวจไม่เกิน 72 ชั่วโมงก่อนวันสอบ มาแสดงต่อหน้าเจ้าหน้าที่คุมสอบ*****

QR codes for registration and fee payment.

ศูนย์ฯ: 091-024-1538 | HCEC Udomdarunee School | nattasinee2210

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๓๙ คน หลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษผ่านระบบเปิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต : Thai MOOC ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ – ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบ E-learning



สทท.สุวิทย์

หน้าแรก E-Learning ข่าวการอบรมพัฒนา ข่าวการประกวดรางวัล สารสนเทศ มกอช.วิจัยเพื่อชาติ ระเบียบนามผู้ใช้

Thai MOOC

Thailand Massive Open Online Course

เราคือช่องทางการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน เรียนฟรีทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้ประชาชนไทยเกิด "การเรียนรู้ตลอดชีวิต"

การอบรมภาษาอังกฤษ ผ่านระบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai MOOC

คู่มือการใช้ระบบ

รายชื่อ(ครูภาษาอังกฤษ) ที่อบรมพัฒนา

LINK เข้าสู่มหะเรียน ภาษาอังกฤษ (12 หลักสูตร)

1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม (English for Social Communication)



กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๑) วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่ประสงค์ขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗/๒๕๕๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๒) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้ได้รับการแต่งตั้งมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๒) เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย	ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่มีคุณสมบัติขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗/๒๕๕๒ และประสงค์จะยื่นคำขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว๑๐/๒๕๖๔ จำนวน ๑๖ ราย
๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ผู้บริหารสถานศึกษาประสงค์ขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗/๒๕๕๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการขอมีวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความพร้อมสามารถยื่นคำขอได้ทันกำหนดเวลา

**การดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่ประสงค์ขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗/๒๕๕๒ ได้รับการพัฒนาให้สามารถยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ (๑๖ ราย)

๔) ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ว.๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๕) งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการประชุมและการจัดอบรม จำนวนบาท

๖) สรุปผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่ประสงค์ของมีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๔ ราย ตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗/๒๕๕๒ ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับวิทยากรพี่เลี้ยง เพื่อรับฟัง คำปรึกษาแนะนำ รูปแบบ แนวทางการจัดทำเอกสาร ให้ถูกต้องและดำเนินการได้ทันภายในกำหนดเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยกำหนดให้มีการติดตามและการ นำเสนอก่อนการยื่นคำขอมีวิทยฐานะ เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ ช่วยลดข้อผิดพลาดและสร้างโอกาสให้ได้รับ การแต่งตั้งให้วิทยฐานะที่สูงขึ้นต่อไป

๗) ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ไม่มีปัญหา

๘) การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ควรดำเนินการต่อ

ยุติการดำเนินโครงการ

๙) ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนา ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพม.สุโขทัย

สปม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAINEWS

สำนักงนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA SUKHO THAI

ฉบับที่ 25 วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว.17/2552 ในวาระระยะเวลาเปลี่ยนผ่านของหลักเกณฑ์ ว.10/2564 (รพ)

ดร.ศิริวรรณ ชวีญมุข
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ผู้อำนวยการศูนย์ฯ)

ดร.ศิริวรรณ ชวีญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ อบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว.17/2552 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านของหลักเกณฑ์ ว.10/2564 (รพ) โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

กิจกรรมการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ว.๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพม.สุโขทัย

สปม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAİ NEWS

ฉบับที่ ๙ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕

การอบรมพัฒนารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามว๑๗/๒๕๕๒

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (สปม.สุโขทัย) เป็นประธานการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน เพื่อให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตลอดจนได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ เป็นวิทยากรที่เลี้ยง ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕)

[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai) www.sesaoskt.go.th

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางความคิดสู่การวางแผนจัดทำรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ



๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย วันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยร่วมกันศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมภูมิพล โดยแนวคิดและทฤษฎีกำหนดเป็นแนวทางผสมผสานกับแนวทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แลกร่วมกับระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (MODEL) ของแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง (MODEL) ในการขับเคลื่อนนโยบายของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม ICT

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3P 3Q โมเดล

3 P

1. POLICES OF MINISTRIES นโยบายจุดเน้นของกระทรวง
2. POLICES OF OBEC นโยบายจุดเน้นของสพฐ.
3. POLICES OF SESAOSKT นโยบายและจุดเน้นของ สพม.สุโขทัย

3 Q

1. QUALITY PERSONAL บุคลากรคุณภาพ
2. QUALITY SERVICE บริการด้วยใจ
3. QUALITY DIGITAL TECHNOLOGY ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



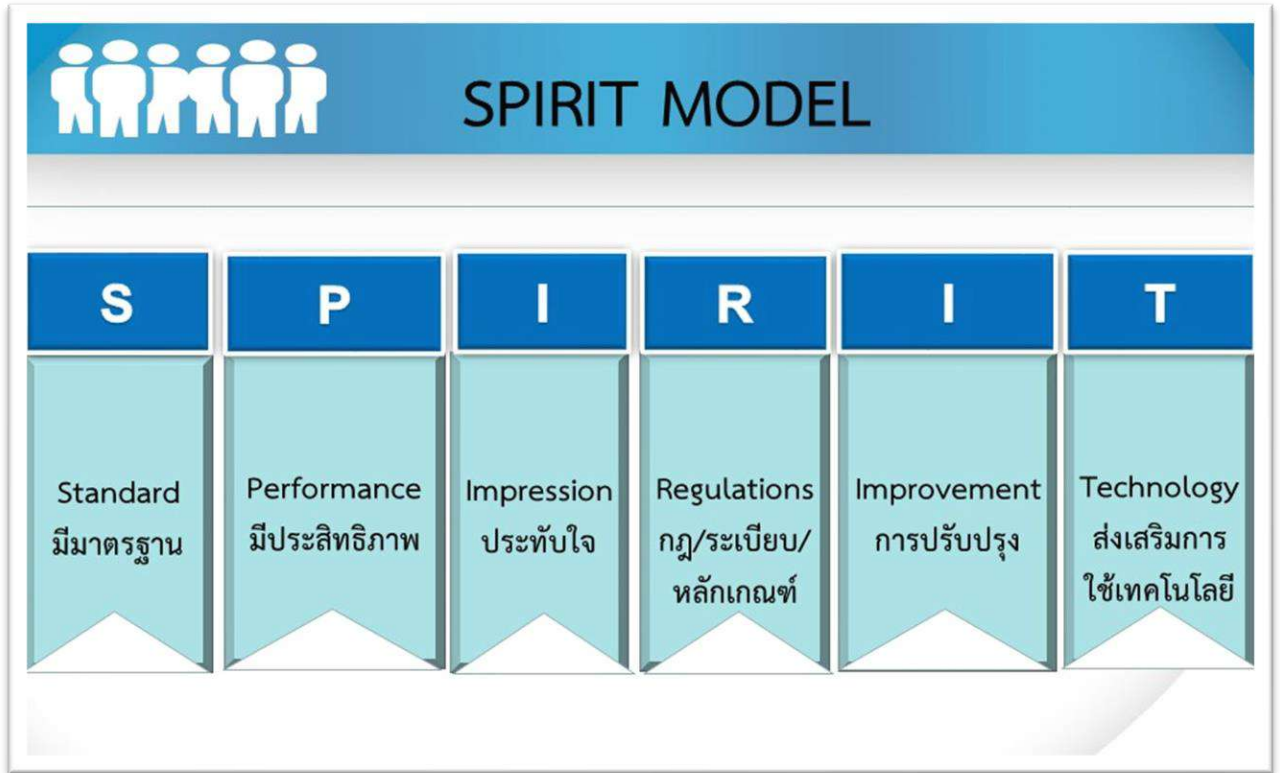
หน่วยตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน

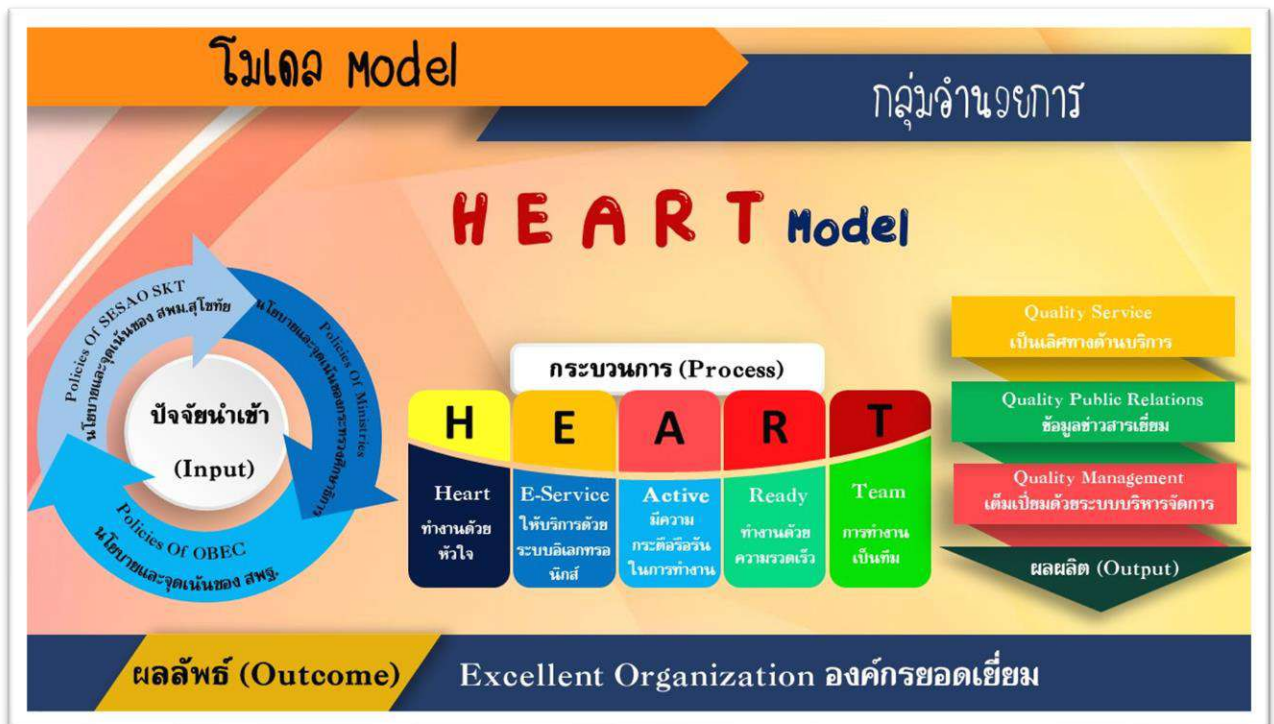
AUDITORS MODEL

A	U	D	I	T	O	R	S
Assurance ให้ความ เชื่อมั่น	Unity เป็นหนึ่งเดียว	Develop หมั่นพัฒนา ความสามารถ	Integrity ยึดมั่นในหลัก คุณธรรม	Teach ให้ความรู้/ ให้คำปรึกษา	Objectivity ความเที่ยงธรรม	Reliability ความเชื่อถือได้	Service mind มีใจบริการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล



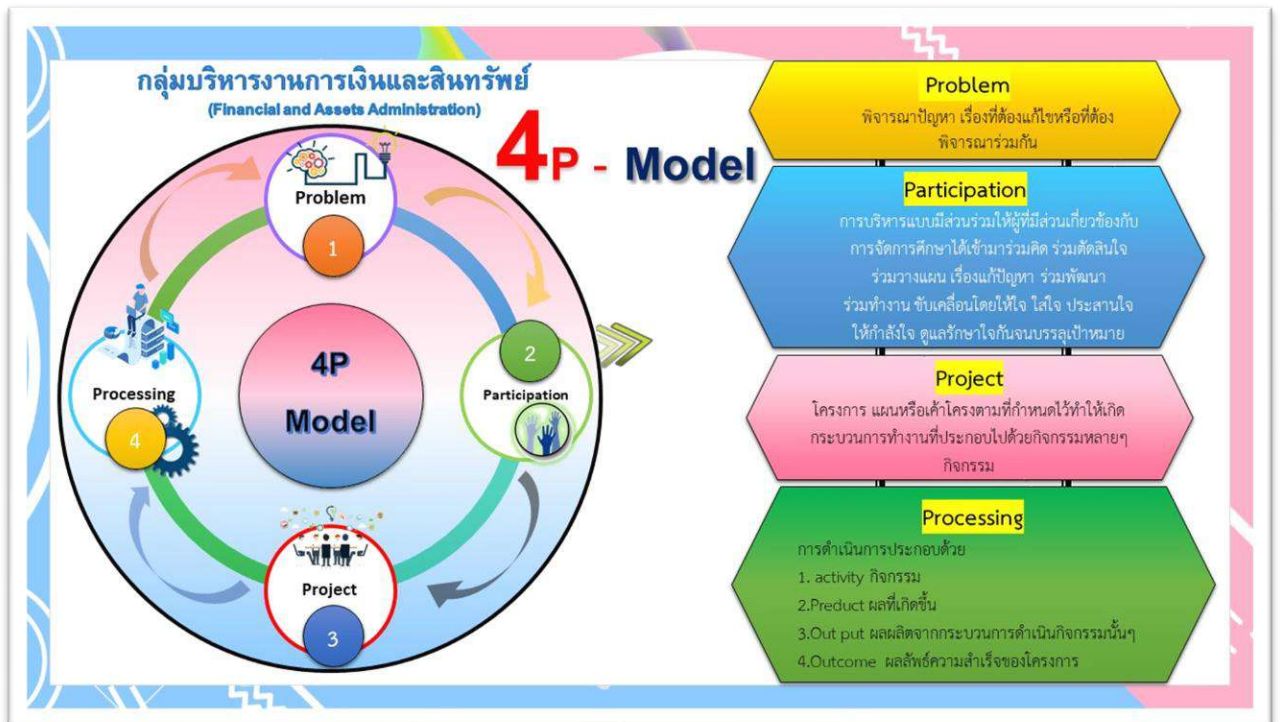
กลุ่มอำนาจการ



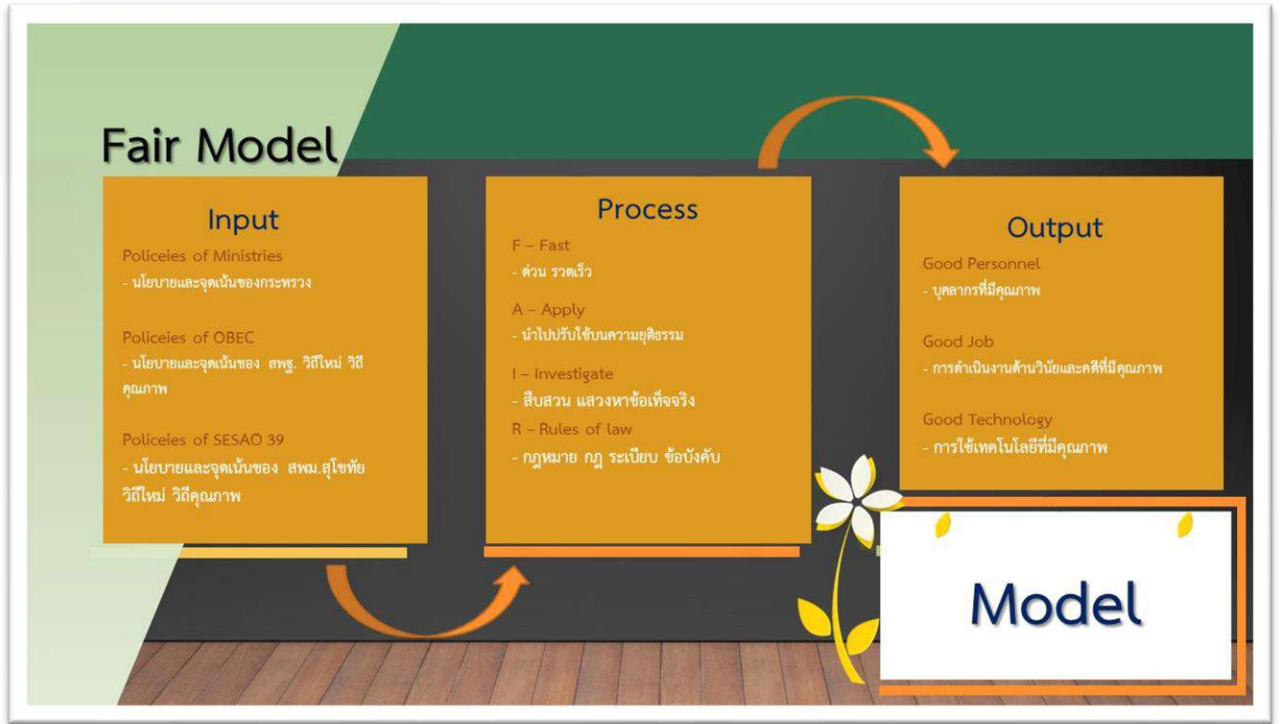
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



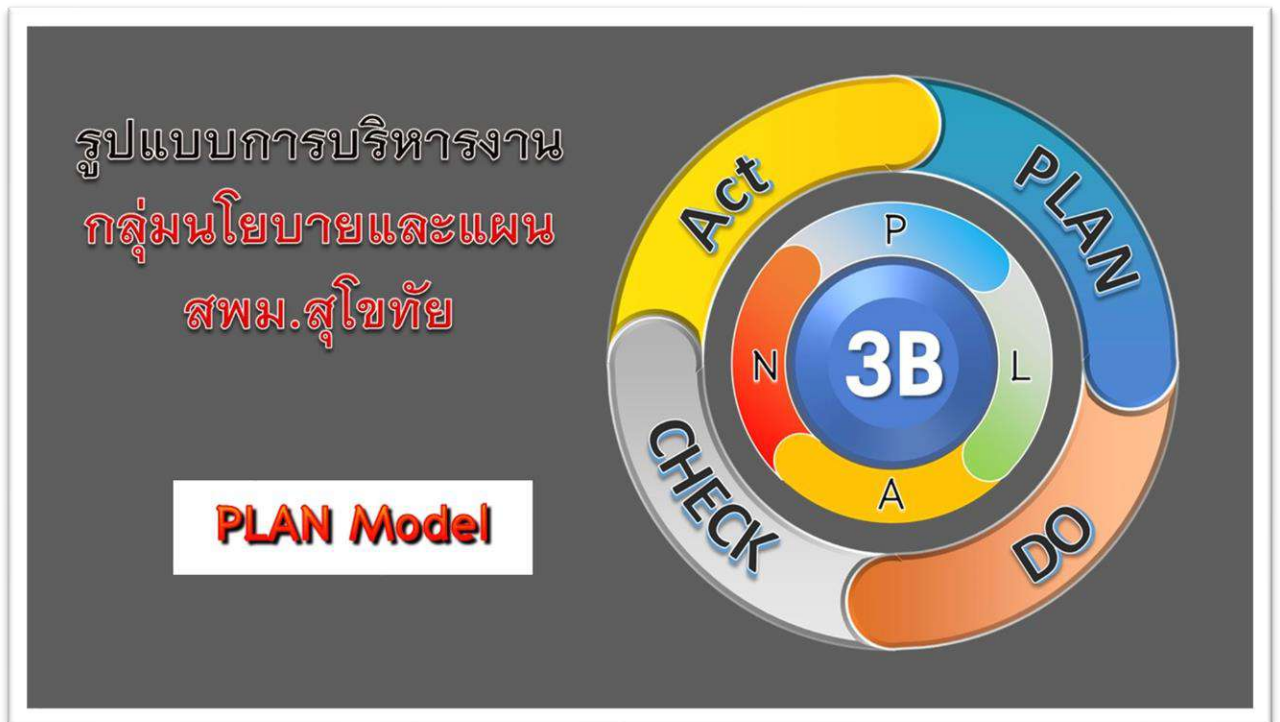
กลุ่มบริหารงานการเงิน



กลุ่มกฎหมายและคดี



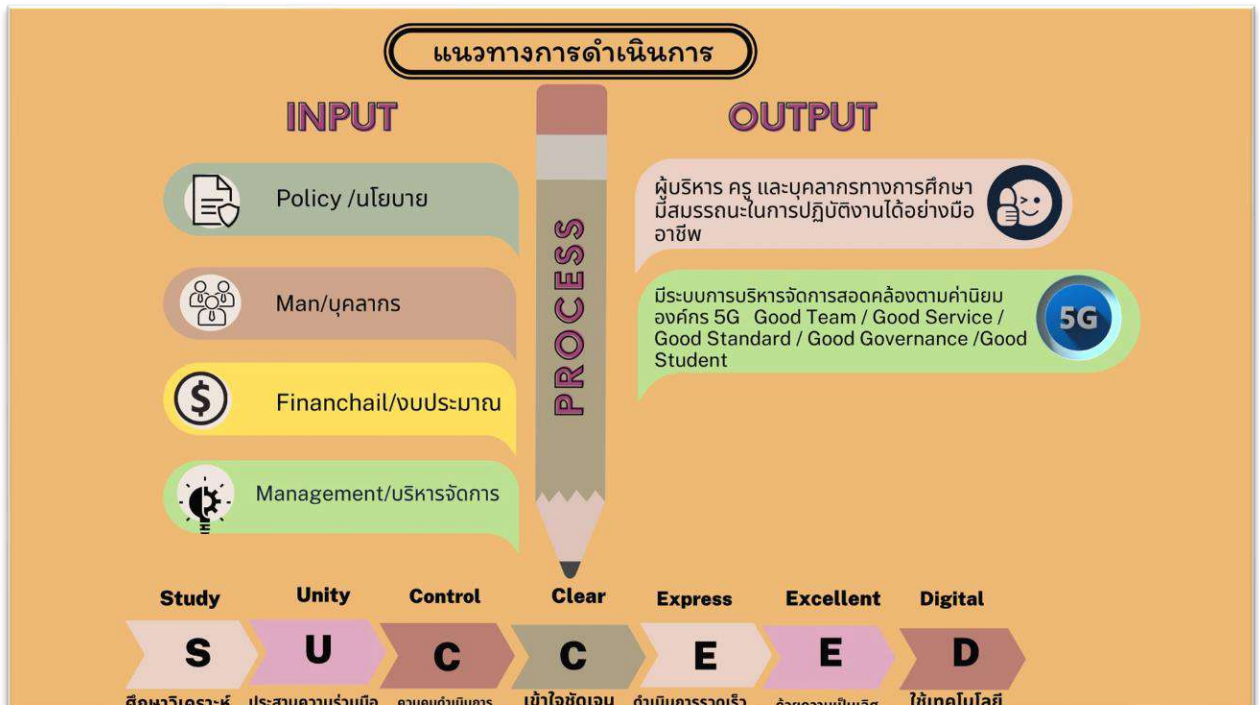
กลุ่มนโยบายและแผน



กลุ่มเสริมการจัดการศึกษา



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒) ความสำเร็จ

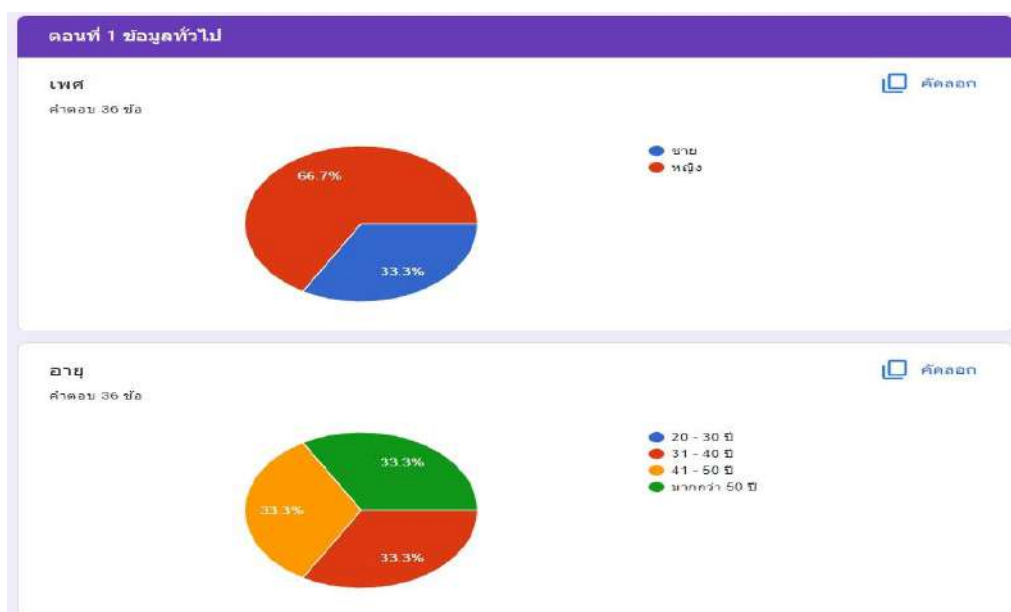
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ครบทุกกลุ่มงาน (๑๐ กลุ่ม)

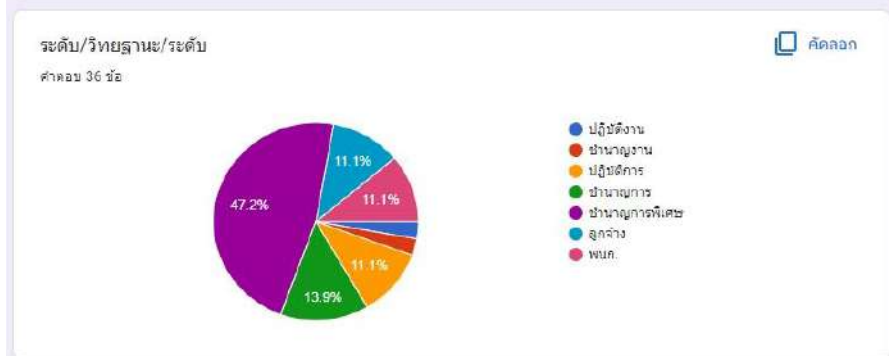
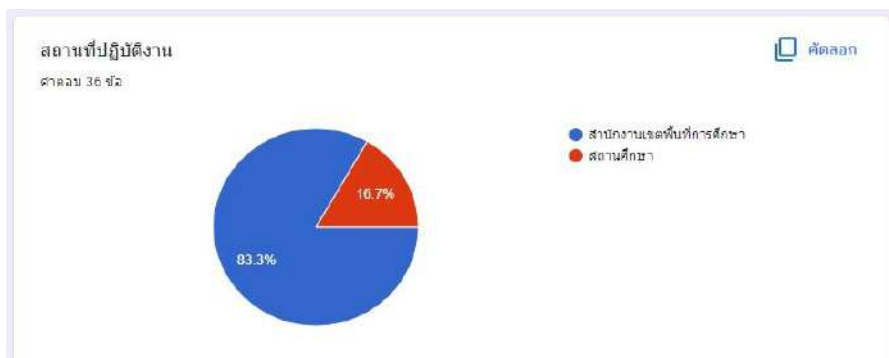
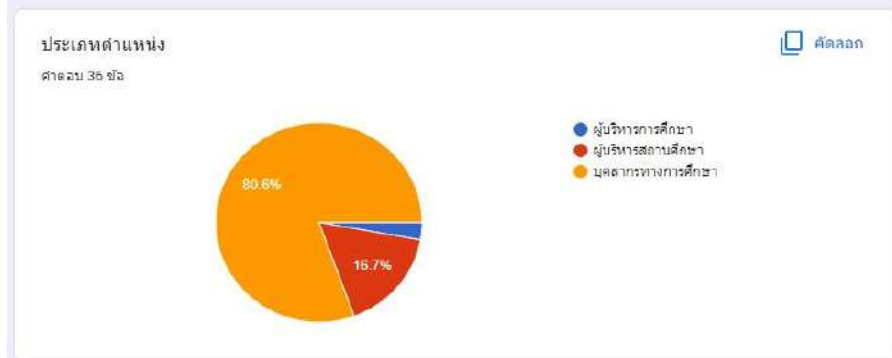
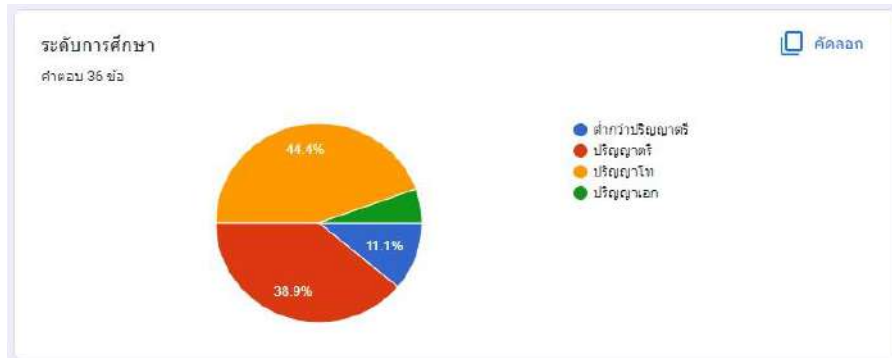
๓) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

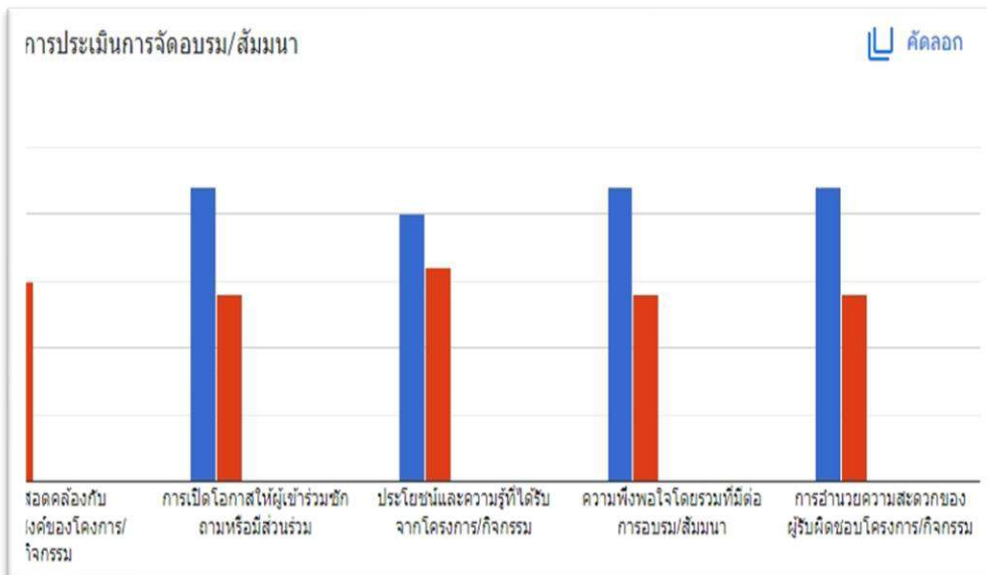
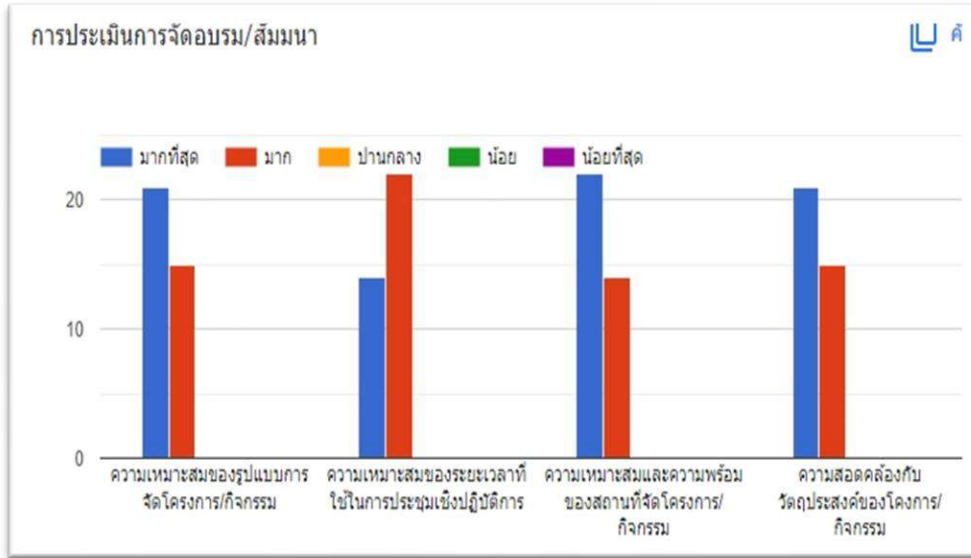
การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวน ผู้ประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๓๖ คน มีดังนี้

- ๑) ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๒) ความพึงพอใจที่มีต่อความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๓) ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๔) ความพึงพอใจต่อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๕) ความพึงพอใจต่อการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมซักถามหรือมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๖) ความพึงพอใจต่อประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๗) ความพึงพอใจต่อความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน
- ๘) ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ทุกรายการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐







๔) งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ดังนี้

๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	จำนวน	๑,๙๗๐ บาท
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	จำนวน	๕,๕๒๐ บาท
	รวมเงิน	๗,๔๙๐ บาท

๕) ภาพกิจกรรม/ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสราวุฒ สัมซ่า ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อบริการการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สทศ. ที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	มีความเข้าใจและให้คำปรึกษา ดำเนินการจัดสอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานของ สทศ. ที่กำหนด
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารและบุคลากร ครูโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	จัดการบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียนได้สอบทุกคนที่สมัครเข้ามาเป็นไปตาม มาตรฐานของ สทศ. ที่กำหนด

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๕๑ คน	๕๑ คน
๒. ผู้บริหารและบุคลากร ครู โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๒,๒๐๐ คน	๒,๒๐๐ คน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (/) ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๔๑,๖๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย

.../.สพฐ.

งบประมาณจัดสรรจาก สทศ. อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๙๔,๑๕๕. บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕) ๑๙๔,๑๕๕ บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๑๙๔,๑๕๕ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๘๒๔ คน ได้เข้าทดสอบการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....ไม่มี.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

๗. ภาพกิจกรรม



SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564












ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โดยมีคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุม ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สพม.สุโขทัย ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และคณะ ตรวจเยี่ยมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 สนามสอบ (วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้
ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
ในสถานศึกษา

๓.๑.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด
มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา

๓.๑.๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๔ กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดทำข้อมูล
สารสนเทศของกลุ่มเพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) บุคลากรบนสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้าใจ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูลต่าง ๆ ของทุกกลุ่ม</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมทางระบบ Online ของระบบ DMC/B-OBEC จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p>	<p>๑) บุคลากรมีข้อมูลสารสนเทศสำหรับเผยแพร่ทางเว็บไซต์ หรือมีผู้มาติดต่อขอข้อมูลไปใช้ในการจัดสรรงบประมาณ การวิจัย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>๒) โรงเรียนรายงานทางระบบ DMC จำนวน ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย รายงานในระบบ DMC มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๒. โรงเรียนปรับปรุงข้อมูลอาคาร สิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC</p>	<p>๑) นักเรียน/โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๒) โรงเรียนมีฐานข้อมูลอาคารสิ่งก่อสร้างสำหรับรองรับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุนของปีงบประมาณ๒๕๖๖</p>

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ครบถ้วน - สถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัยได้รับจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวครบทุกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดที่รายงานข้อมูลในระบบ DMC ได้ครบถ้วน ทันตามเวลาที่กำหนด
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน - สถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดในสังกัด	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และนำไปใช้ในการบริหารโรงเรียน

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ DMC

.....

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (./....) ใช้งบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .../...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๕,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๕,๐๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ DMC/B-OBEC
- ๔.๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ สำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๔.๓ สพม.สุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียน โรงเรียน เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สพม.สุโขทัย

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา สพฐ.จึงจัดอบรมทางระบบ Online ให้กับทุกโรงเรียน

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูแลระบบเครือข่าย มีความรู้ และให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการติดตามและประเมินโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลพิสุทธิ์ ศิลปชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน.

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและประเมินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ติดตามและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๔๖ โครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ ๔๖ โครงการ
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ติดตามและประเมินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โครงการที่ได้ดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ผลตามที่กำหนด

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	โครงการฯ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด ร้อยละ ๙๕
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีโครงการที่จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	โครงการที่กำหนดสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ติดตามและประเมินผลโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด.....

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.../..) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน-..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ รับการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔.๒ รายงานผลการประเมินในระบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ครบถ้วนเรียบร้อย

๔.๓ โครงการตามแผนฯ ที่ สพม.สุโขทัย อนุมัติ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา
 อย่างมีประสิทธิภาพ

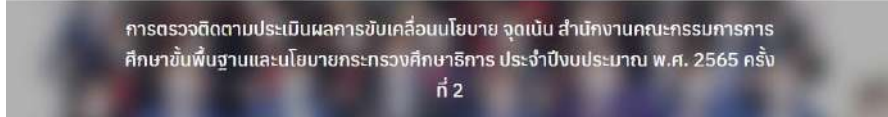
๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ -

ไม่มี

๘. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. ลักษณะโครงการ นางสาวจินตนา ทองกล้า นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน	๑.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตทำงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	๒.สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๓.สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยม ร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-


๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสุจริต</p> <p>๑.กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุจริตพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)</p> <p>๒.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนสุจริต</p> <p>๓.กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๔.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</p> <p>๕. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)</p>	<p>การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ โรงเรียนโดยการประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สู่ Marketing ๔.๐</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๔. กิจกรรมสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</p> <p>๕. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)</p> <p>๖. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาสังกัดในสังกัด</p> <p>๗. การติดตามและประเมินผลใช้การนิเทศกำกับติดตาม แบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ</p> <p>๘. ดำเนินการให้สถานศึกษากรอกแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๙. ดำเนินการให้สถานศึกษากรอกแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕</p> <p>๑๐. ดำเนินการให้สถานศึกษาจัดทำแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๖ กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>๑๐. สพม.สุโขทัยแจ้งผลการจัดทำข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาอุทธรณ์ความถูกต้องในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>๑๑. สถานศึกษาแจ้งอุทธรณ์ความถูกต้องในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๑๕ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>๑๒. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>* กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) การดำเนินงาน :</p> <p>ให้โรงเรียนที่สนใจส่งผลการดำเนินงานเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำไปเสนอผลงานโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับภูมิภาคในเดือนกันยายน</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการ</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ๑๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ประกอบไปด้วยโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ คน และครูผู้ดูแล จำนวน ๑ คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.นางสาวลลิตาวดี ปานคำ ชั้น ม.๔/๑ ๒.นางสาวสกนธ์วรรณ จันทพิมพ์ ม.๔/๑ ๓.นางสาวสุธาร์ตน์ สุวันนะสาน ชั้น ม.๖/๑ ๔.นางสาวกัญญรัตน์ ไกรกิจราษฎร์ ชั้น ม.๔/๑ <p>และครู จำนวน ๑ คน คือ นางวิภา เจริญกุล ครู คศ.๑</p> <p>* กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนสุจริต</p> <p>การดำเนินงาน :</p> <p>ให้โรงเรียนที่สนใจส่งผลการดำเนินงานเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำไปเสนอผลงานโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับภูมิภาคในเดือนกันยายน</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย <u>โดยกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนสุจริต</u> โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ๑๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>- <u>กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)</u> <u>สำหรับผู้บริหาร</u> คือนายชัชวาล อ่ำเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริมาศพิทยาคม</p> <p>- <u>กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)</u> <u>สำหรับ ครู</u> คือ นางสาวมัสดริน ชุ่มอินจักร ครู คศ.๑ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p> <p>- <u>กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตร</u> <u>ด้านทฤษฎีศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)</u> คือ นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย ครู คศ.๑ โรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p> <p><u>*กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเครือข่าย</u> <u>ผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต</u> โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ดำเนินงานจัด กิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว</p> <p><u>*กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project</u> <u>Citizen)</u> โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย ดำเนินงานจัด กิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว</p> <p><u>*กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมต่อต้าน</u> <u>ทุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)</u></p> <p>การดำเนินงาน :</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ ดำเนินกิจกรรมตามแผนบูรณาการต่อต้านการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยให้ดำเนินการจัด กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมต่อต้าน ทุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) เพื่อให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่ ก่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนใน สังกัด มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนลิไทพิทยาคมและโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>คณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกภาพยนตร์สั้น ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเจ้าราม เรียบร้อยแล้ว นั้นคณะกรรมการคัดเลือกภาพยนตร์สั้นที่สร้างสรรค์เพื่อ "สร้างค่านิยม ชื่อสัตย์สุจริตให้สังคม" ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานของโรงเรียนทั้ง ๒ แห่ง เรียบร้อยแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนลิไทพิทยาคม ชื่อเรื่อง เงินทอง ความสำคัญของเนื้อหา ตรงตามประเด็นที่กำหนดเหมาะสมกับเนื้อหา นักเรียนไม่ทนต่อการทุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต คุณภาพของผลงาน ภาพ เสียง เหมาะสม การทำหน้าที่ของภาพยนตร์ การเล่าเรื่องลำดับขั้นตอน แบบรายงานมีรายละเอียดของผลงาน ตามกระบวนการและความสอดคล้อง ฯ - ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ชื่อเรื่อง คิดถูกหรือคิดผิด ความสำคัญของเนื้อหา เนื้อหาไม่ตรงตามประเด็นที่กำหนด คุณภาพของผลงาน มีความชัดเจน ของภาพเสียงเหมาะสม การเล่าเรื่องลำดับขั้นตอน แบบรายงาน ไม่มีรายละเอียด <p>มติที่ประชุม ให้โรงเรียนลิไทพิทยาคม ชื่อผลงาน เงินทอง มีเนื้อหาตรงตามประเด็นที่กำหนด รายละเอียดของผลงาน ตามกระบวนการสมควรได้รับเผยแพร่ผลงานต่อไป</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรการคัดเลือกภาพยนตร์สั้นที่สร้างสรรค์เพื่อ “สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม” ประจำปี ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว
<p>กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต</p> <p>- ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้าน การทุจริต (ศึกษาดูงาน เขตสุจริต)</p> <p>๒. กิจกรรมเสริมสร้าง ค่านิยมร่วมต้านทุจริต</p> <p>- สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ (การประชุมสัมมนา)</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>- เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>๔. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>- พัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. การพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุตรคุณ จ.สุโขทัย</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๕. กิจกรรมปฏิญาณเขตสุจริต สพม.สุโขทัย เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ หน้าเสาธง สพม.สุโขทัย</p> <p>๖. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย</p> <p>๗. ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย</p> <p>๘. กำหนดการประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย โดยมีหัวข้อดังนี้</p> <p>๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
	๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดย คณะวิทยากร สพม.สุโขทัย ๔. การสร้างเครื่องมือการประเมินสำหรับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดย คณะวิทยากร สพม.สุโขทัย

๓.๔ งบประมาณ ที่ใช้ไปทั้งสิ้น **๑๓๙,๕๐๐ บาท**
รายละเอียดงบประมาณ ทั้งหมดดังนี้

๑. ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : **๑๐๐,๐๐๐ บาท**
๒. ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : **๕๐,๐๐๐ บาท**
๓. ข้อมูลโครงการ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)และการนิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : **๓๐,๐๐๐ บาท**
๔. ข้อมูลโครงการ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : **๓๗,๐๐๐ บาท**

๑.

ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ ศธ๐๔๐๐๒/ว๑๖๙๘ ลงวันที่ ๕ พ.ค.๒๕๖๕
งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย
จำนวนเงิน ๓๕๐ บาท

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย
จำนวนเงิน ๑,๒๒๕ บาท

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย จำนวนเงิน ๒,๔๑๕ บาท

๔. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย จำนวนเงิน ๓,๑๒๐ บาท

๕. ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย จำนวนเงิน ๙๑๐ บาท

งบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ ศธ๐๔๐๐๒/ว๑๖๙๘ ลงวันที่ ๕ พ.ค.๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียด ดังนี้

๖. ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ถ่ายเอกสารคู่มือการประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย จำนวนเงิน ๓๙,๓๙๐ บาท

๒.

ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรมหลัก : เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบดำเนินการ

รายการ : ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท ที่ ศธ๐๔๐๐๒/ว๑๔๒๒ ลงวันที่ ๑๑ เม.ย.๒๕๖๕

๗. การประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย โดยมีหัวข้อดังนี้

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีหัวข้อดังนี้

- กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)
- กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริตผู้รับผิดชอบโครงการ
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต
- กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริตการนิเทศ ติดตามประเมินผล หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีหัวข้อดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)
๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)
๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)
๔. การสร้างเครื่องมือการประเมินสำหรับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดย คณะวิทยากร สพม.สุโขทัย
๕. สรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ค่าอาหารว่าง เช้า – บ่าย และอาหารกลางวัน รวมจำนวนเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

๓.

๓. ข้อมูลโครงการ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และการนิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ที่ ครร๐๔๐๐๘/ว๑๖๒๖ ลงวันที่ ๘ ก.ค.๒๕๖๕ รายการที่ ๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบดำเนินงาน รายละเอียด ดังนี้

๘. ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ถ่ายเอกสารคู่มือการประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย จำนวนเงิน ๗,๕๙๐ บาท (คน.เผอญ วงษ์ทับทิม)

๔.

ข้อมูลโครงการ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
รายการ ค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
งบประมาณที่ได้รับ ๓๗,๐๐๐ บาท

๙. สพฐ. ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมหลัก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลรายการ ค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวนเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอีก ๑๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท แต่ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ ได้ดำเนินการมอบให้โรงเรียนในสังกัดอีก ๙ โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณที่เท่ากันทุกโรงเรียนเพื่อนำไปพัฒนางานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑.

ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ ศธ๐๔๐๐๒/ว๑๖๙๘ ลงวันที่ ๕ พ.ค.๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(เพิ่มเติม)

๑๐. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมหลัก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลรายการ ค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

หมายเหตุ : ดำเนินการมอบให้โรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ได้รับงบประมาณของแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ใช้เงินของงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท

(๒๗ โรงเรียน โรงเรียน ๑,๕๐๐ รวมเงินทั้งสิ้น ๔๐,๕๐๐ บาท)

(๓๗,๐๐๐ (ข้อมูลโครงการที่๔) + ๓,๕๐๐ (ข้อมูลโครงการที่๑) = ๔๐,๕๐๐)

สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ไปแล้ว

๑. ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว ๕๐,๙๑๐ บาท

๒. ข้อมูลโครงการ : กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว ๔๔,๐๐๐ บาท

๓. ข้อมูลโครงการ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และการนิเทศ กำกับ ติดตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว ๗,๕๙๐ บาท

๔. ข้อมูลโครงการ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : ๓๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว ๓๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๑๗,๐๐๐ บาท

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๓,๙๙๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๑๓๕,๕๑๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๙,๕๐๐ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๗๗,๕๐๐ บาท

๔. ผลสำเร็จที่ได้รับจัดกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ครู เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	นักเรียนในสังกัด ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ %	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๒. ร้อยละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต	โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๑๐๐ %	สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครู และผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน
๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้คะแนน ๙๗.๐๑ ระดับ AA

(เพิ่มเติม)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

๓. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

๔. กิจกรรมปฏิญาเขตสุจริต สพม.สุโขทัย เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต ในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ หน้าเสาธง สพม.สุโขทัย

๕. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

๖. ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หัวข้อ การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

๗. กำหนดการประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ในวันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัย โดยมีหัวข้อดังนี้

- ๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)
- ๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)
- ๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดย คณะวิทยากร สพม.สุโขทัย
- ๔. การสร้างเครื่องมือการประเมินสำหรับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดย คณะวิทยากร สพม.สุโขทัย



รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕



ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญนุช
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
 รักษาการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย

ฉบับที่ 54
 วันที่ 15 มิถุนายน 2565

SPM. SUKHOTHAI NEWS

ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญนุช
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
 รักษาการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย

ฉบับที่ 55
 วันที่ 17 มิถุนายน 2565

SPM. SUKHOTHAI NEWS

การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญนุช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านระบบ Google Meet เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเขาลอง สพม.สุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2565)

นางวรรณกร เจมณี
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
<https://lms.google.com/view/scopes?scope=sukhothai>

ขอเชิญ

ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA - Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

หัวข้อ : ชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA OnLine การตอบแบบวัดการรับรู้ (IIT) (Internal Integrity and Transparency Assessment)

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ปฏิบัติงานครบ 1 ปี

วันที่ 17 มิถุนายน 2565
เวลา 13.00-16.30 น.
ณ ห้องประชุมเขาลอง
สพม.สุโขทัย

นางวรรณกร เจมณี
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ฉบับที่ 56
วันที่ 17 มิถุนายน 2565

**ประชุมการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA - Online)
ประจำปีงบประมาณ 2565**



ดร.ศิริวรรณ ชัยภูมิสุข
รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
รักษาการผอ.สพ.สพ.สุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ชัยภูมิสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อักษรราชภัฏวชิรเวศน์ ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
เป็นประธานการประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment
Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีบุคลากรสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเข้าร่วมการประเมิน โดยประชุมทางระบบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2565)

เป็นสื่อกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร.081-088-2555-2556-2557-2558-2559

Facebook กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 12 วันที่ 17 มิถุนายน 2565

ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565




ดร.ศิริวรรณ ชัยภูมิสุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการผอ.สพ.สพ.วชิรเวศน์
ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online
: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัยเข้าร่วม
การประเมิน โดยประชุมทางระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook.com/spm.sukhothai

www.sesuosk.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 26 วันที่ 28 มิถุนายน 2565

ประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ 2565 (ITA Online)




ดร.ศิริวรรณ ชัยภูมิสุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการผอ.สพ.สพ.วชิรเวศน์
ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 (Integrity and Transparency Assessment
Online : ITA Online) โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม
และถือประชุมทางระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook.com/spm.sukhothai

www.sesuosk.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 27 วันที่ 28 มิถุนายน 2565

ประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ 2565 (ITA Online)




ดร.ศิริวรรณ ชัยภูมิสุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการผอ.สพ.สพ.วชิรเวศน์
ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565 (Integrity and Transparency Assessment
Online : ITA Online) โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม
และถือประชุมทางระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook.com/spm.sukhothai

www.sesuosk.go.th

ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุญ
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
 ศึกษาระชาดเกษม ผอ.สพม.สุโขทัย

NEWS ฉบับที่ 62
 วันที่ 28 มิถุนายน 2565

ประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ITA - Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุญ รอง ผอ.สพม.สุโขทัย ศึกษาระชาดเกษม ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธานการประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมมหาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (28 มิถุนายน 2565)

วันที่ 28 มิถุนายน 2565
 เวลา 15.00-16.30 น.
 ณ ห้องประชุมมหาหลวง สพม.สุโขทัย

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุญ
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
 ศึกษาระชาดเกษม ผอ.สพม.สุโขทัย

NEWS ฉบับที่ 61
 วันที่ 28 มิถุนายน 2565

ประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ITA - Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุญ รอง ผอ.สพม.สุโขทัย ศึกษาระชาดเกษม ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธานการประชุมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมมหาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (28 มิถุนายน 2565)

วันที่ 28 มิถุนายน 2565
 เวลา 13.30-15.00 น.
 ณ ห้องประชุมมหาหลวง สพม.สุโขทัย

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุญ
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
 ศึกษาระชาดเกษม ผอ.สพม.สุโขทัย

NEWS ฉบับที่ 60
 วันที่ 24 มิถุนายน 2565

Clipบอร์ด 01 - 043 ส่งเอกสารที่รับผิดชอบ

การจัดทำข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
 (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)
 ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบ ส่งเอกสารมายังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 และโปสเตอร์เอกสารตาม QR Code

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

รายละเอียดผู้รับผิดชอบ 01-043 E-book on line

ผู้ประสานงาน : นางดวงฉันทา ทองดำ (นักวิชาการศึกษา)

ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุญ
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
 ศึกษาระชาดเกษม ผอ.สพม.สุโขทัย

NEWS ฉบับที่ 64
 วันที่ 30 มิถุนายน 2565

ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม
ปฏิญญาเขตสุจริต สพม.สุโขทัย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาสมัครใจในการต่อต้านการทุจริต เชิญชวนบุคลากรทุกท่านสวม**ชุดดำ** และประกาศเจตนาสมัครใจในการต่อต้านการทุจริต **ในวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 น. ณ หน้าเสาธงชาติ สพม.สุโขทัย**

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย
ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย

SPM SUBMITRAL NEWS ฉบับที่ 65
วันที่ 30 มิถุนายน 2565

**ขอเชิญประชุมการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส** ในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565

ในวันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมเขาลอง สพป.สุโขทัย

เมื่อพิจารณาประชุม
1. การวิเคราะห์ความเสถียรภาพปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเงื่อนไข
ประจำปีงบประมาณ 2565
2. การจัดทำแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2565
3. การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

QR Code
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย
ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย

SPM SUBMITRAL NEWS ฉบับที่ 67
วันที่ 5 กรกฎาคม 2565

ขอเชิญ...
ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online
ครั้งที่ 2 /2565

หัวข้อ... (OIT)
การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
วันที่ 7 กรกฎาคม 2565
(เวลา 09.00-12.00 น.)
ณ ห้องประชุมเขาลอง สพป.สุโขทัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย
ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย

SPM SUBMITRAL NEWS ฉบับที่ 66
วันที่ 4 กรกฎาคม 2565

ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online
ประจำปีงบประมาณ 2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย
เป็นประธานการประชุมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีบุคลากร
สพป.สุโขทัย เข้าร่วมประชุมทางออนไลน์ ณ ห้องประชุมเขาลอง สพป.สุโขทัย
(เวลา ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2565)

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย
ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย

SPM SUBMITRAL NEWS ฉบับที่ 68
วันที่ 4 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมปลูกสุกัญชาเขตสุจริต สพป.สุโขทัย

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย
เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมปลูกสุกัญชาเขตสุจริต พร้อมมอบ
ใบประกาศ สพป.สุโขทัย เพื่อเป็นเกียรติแก่หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม
การปลูกสุกัญชาเขตสุจริต โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมปลูกสุกัญชา
เขตสุจริต ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2565

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ
รอง ผอ.สพป.สุโขทัย
ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย

SPM SUBMITRAL NEWS ฉบับที่ 69
วันที่ 7 กรกฎาคม 2565

ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online
ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2/2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รอง ผอ.สพป.สุโขทัย ศึกษาธิการเขต ผอ.สพป.สุโขทัย
เป็นประธานการประชุมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2/2565
ในหัวข้อเรื่อง การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT โดยมีบุคลากร
สพป.สุโขทัย เข้าร่วมประชุมทางออนไลน์ ณ ห้องประชุมเขาลอง สพป.สุโขทัย
(เวลา ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565)

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ฉบับที่ 73
วันที่ 1 สิงหาคม 2565

ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงแรมสุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ฉบับที่ 79
วันที่ 19 สิงหาคม 2565

การประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในวัน 19 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ฉบับที่ 78
วันที่ 19 สิงหาคม 2565

การประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในวัน 19 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา

Facebook Website

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)

ฉบับที่ 70
วันที่ 10 กรกฎาคม 2565

ขอบอกคุณ คณะทำงาน ITA ทุกท่าน

Facebook Website



รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕



สพม.สุโขทัย
ผลการประเมิน ITA Online 2565
คะแนน **97.01**
AA
พัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา **+2.75**
ดร.ศิริวรรณ ขวัญนุช
รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
รักษาการแทน ผอ.สพม.สุโขทัย



เกียรติบัตรออนไลน์ ITA
การประชุมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) และการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ปี 2565
ดาวน์โหลดเกียรติบัตร
วันที่ 19 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์เซอร์วิสโฮเทล แอนด์ สปา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
(Promotion Of Educational Provision Group)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ดร.ศิริวรรณ ขวัญนุช
รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
รักษาการแทน
ผอ.สพม.สุโขทัย
นางจวราภรณ์ เอมเป็ย
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 80
วันที่ 23 สิงหาคม 2565
SCAN NOW
ITA 2565

(เพิ่มเติม)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ดำเนินการให้สถานศึกษากรอกแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. ดำเนินการให้สถานศึกษากรอกแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๓. ดำเนินการให้สถานศึกษาจัดทำแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๖ กันยายน ๒๕๖๕
๔. สพม.สุโขทัยแจ้งผลการจัดทำข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาอุทธรณ์ความถูกต้องในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕
๕. สถานศึกษาแจ้งอุทธรณ์ความถูกต้องในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๑๕ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕
๖. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

ตารางการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

IIT สถานศึกษา
วันที่ 20 - 24 สิงหาคม 2565

EIT สถานศึกษา
วันที่ 25 - 29 สิงหาคม 2565

OIT สถานศึกษา
วันที่ 30 สิงหาคม 2565 ถึง 6 กันยายน 2565

แจ้งผล OIT เพื่ออุทธรณ์ความถูกต้อง
10 - 14 กันยายน 2565

สถานศึกษาแจ้งอุทธรณ์ความถูกต้อง
วันที่ 15 - 21 กันยายน 2565

ประกาศผล ITA สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565
22 - 28 กันยายน 2565

การตอบแบบ IIT
(Internal Integrity and Transparency Assessment)
(วันที่ 20 - 24 สิงหาคม 2565)



ข้อมูล ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2565

โรงเรียน	22/8/2565	23/8/2565	24/8/2565	รวมทั้งสิ้น
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	1	9	153	163
โรงเรียนสุโขทัย	69	7	22	98
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยสุโขทัย	0	18	6	24
โรงเรียนราชภัฏสุโขทัย	7	3	4	14
โรงเรียนโพธิ์ตาก	20	2	3	25
โรงเรียนมาตุลาวิทยาลัย	1	52	3	56
โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	0	19	1	20
โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยาคม วัดไร่ขิงสุโขทัย	1	0	27	28
โรงเรียนสิรินธรวิทยาคาร	14	46	0	60
โรงเรียนบ้านโพธิ์โพธิ์วิทยาคาร	19	3	0	22
โรงเรียนพุทธชินราชวิทยาลัย	72	18	1	91
โรงเรียนชุมชนสุโขทัย	5	0	22	27
โรงเรียนบ้านสามแยกสุโขทัย	72	1	1	74
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคาร	15	1	0	16
โรงเรียนเมืองสุโขทัย	85	3	1	89
โรงเรียนท่าโพธิ์วิทยาคาร	24	1	0	25
โรงเรียนบ้านแม่จริมวิทยา	1	18	1	20
โรงเรียนเมืองศรีสุโขทัย	25	3	0	28
โรงเรียนบ้านโพธิ์วิทยาคม	35	6	1	42
โรงเรียนศรีสุราษฎร์วิทยาลัย	74	19	3	96
โรงเรียนวัดสุทัศน์	15	0	0	15
โรงเรียนบ้านโพธิ์วิทยาคาร	14	2	1	17
โรงเรียนสวรรคตอินทร์วิทยา	109	15	1	121
โรงเรียนอนุบาลสุโขทัยวิทยาคม	0	11	4	15
โรงเรียนอนุบาลสุโขทัยวิทยาคม	18	0	0	18
โรงเรียนสวรรคตอินทร์วิทยา 2	13	0	0	13
โรงเรียนชินบุรี	0	34	2	36



ITTA

แนวทางการจัดกรรณการดำเนินงานตามระเบียบ
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
(ITA) สพม.สุโขทัย

1. เข้า Padlet ดูข้อมูลของกรรณการของแต่ละโรงเรียน
ทาง QR CODE
2. โรงเรียนแก้ไขข้อมูลตามที่
คณะกรรมการกำหนด
ภายในวันที่ 15 - 21 กันยายน 2565
3. โรงเรียนส่งข้อมูลกรรณการ
ตามแบบของกรรณการ
ITTA สพม.สุโขทัย ทาง QR CODE
ภายในวันที่ 21 กันยายน 2565
4. ประกาศผล ITA สถานศึกษา
ITTA สพม.สุโขทัย ปีงบประมาณ 2565
วันที่ 22 - 28 กันยายน 2565

เว็บไซต์กรรณการ ITTA สพม.สุโขทัย
Facebook: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.สุโขทัย

สพม.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2565 (ฉบับย่อ)

IIT 20-24 ส.ค.2565
EIT 25-29 ส.ค.2565
OIT 30 ส.ค. - 6 ก.ย.2565

ประกาศผล 22-28 ก.ย.2565

ZERO TOLERANCE
สุโขทัยไม่ทนต่อการทุจริต

เว็บไซต์กรรณการ ITTA สพม.สุโขทัย
Facebook: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.สุโขทัย

ITTA

แนวทางการจัดกรรณการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
(ITA) สพม.สุโขทัย

1. เข้า Padlet ดูข้อมูลของกรรณการของแต่ละโรงเรียน ทาง QR CODE
2. โรงเรียนแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการกำหนด
ภายในวันที่ 15 - 21 กันยายน 2565
3. โรงเรียนส่งข้อมูลกรรณการ
ตามแบบของกรรณการ ITTA สพม.สุโขทัย
ทาง QR CODE ภายในวันที่ 21 กันยายน 2565
4. ประกาศผล ITA สถานศึกษา สพม.สุโขทัย
ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 22 - 28 กันยายน 2565

เว็บไซต์กรรณการ ITTA สพม.สุโขทัย
Facebook: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.สุโขทัย



การประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี 2565

ITA Online
2022

ลำดับ	โรงเรียน	IT (คน)		EIT (คน)		คะแนน IT (30)	คะแนน EIT (30)	คะแนน OIT (40)	คะแนนรวม	ระดับ
		20-24 ส.ค.2565	25-29 ส.ค.2565	20-24 ส.ค.2565	25-29 ส.ค.2565					
1	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	20	51	29.86	29.98	40.00	99.84	AA		
2	โรงเรียนเมืองเสลียง	89	199	29.60	29.91	40.00	99.51	AA		
3	โรงเรียนวังทองวิทยา	15	26	30.00	30.00	39.50	99.50	AA		
4	โรงเรียนชัยมงคลพิทยา	27	42	29.51	29.97	40.00	99.48	AA		
5	โรงเรียนหนองก๊กวิทยาลัย	18	105	29.96	29.90	39.50	99.36	AA		
6	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	56	160	29.63	29.05	40.00	98.69	AA		
7	โรงเรียนศรีรัตนาศรพิทยาคม	60	152	28.88	29.77	40.00	98.65	AA		
8	โรงเรียนหนองตมวิทยา	20	64	29.90	28.48	40.00	98.38	AA		
9	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	91	170	28.28	29.85	40.00	98.13	AA		
10	โรงเรียนลิโเทพิทยาคม	25	75	29.51	27.95	40.00	97.45	AA		
11	โรงเรียนคลังขันธ์วิทยานุสรณ์	16	40	29.35	28.49	39.00	96.84	AA		
12	โรงเรียนศรีนคร	36	98	29.26	28.48	38.43	96.17	AA		
13	โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม	17	43	27.86	26.91	40.00	94.77	A		
14	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	121	247	28.04	26.59	39.20	93.83	A		
15	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา	74	146	28.70	26.69	38.18	93.57	A		
16	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	22	33	29.68	29.65	33.56	92.88	A		
17	โรงเรียนเมืองดงวิทยา	28	40	29.64	29.57	33.25	92.46	A		
18	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	14	56	28.14	27.12	37.18	92.44	A		
19	โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	42	79	26.87	24.00	40.00	90.87	A		
20	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	96	239	27.77	23.02	40.00	90.79	A		
21	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยา	15	43	29.56	29.26	31.43	90.25	A		
22	โรงเรียนท่าชัยวิทยา	25	25	27.82	28.87	31.23	87.92	A		
23	โรงเรียนบ้านสวนพิทยาคม	24	28	26.68	27.58	30.93	85.18	A		
24	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา 2	13	25	27.81	23.81	32.31	83.93	B		
25	โรงเรียนอุทุมตรฐณี	98	554	26.07	21.33	33.18	80.58	B		
26	โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม	163	390	28.84	24.49	22.11	75.43	B		
27	โรงเรียนไกรโนวิทยา รังษิงคลาภิเชษ	28	367	29.15	27.92	15.13	72.21	C		

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

IIT	EIT	OIT
29.86	29.98	40.00

คะแนนที่ได้ **99.84** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

คะแนนที่ได้ **99.84** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนวังทองวิทยา

คะแนนที่ได้ **99.50** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนเมืองเสลียง

คะแนนที่ได้ **99.51** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนชัยมงคลพิทยา

คะแนนที่ได้ **99.48** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนหนองกล้วยวิทยาคม

คะแนนที่ได้ **99.36** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนทงไทรสาวิทยา

คะแนนที่ได้ **98.69** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม

คะแนนที่ได้ **98.65** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนง.สุโขทัย

ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชยุปดัมภ์

คะแนนที่ได้ **98.13** ITA

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนง.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนม.สุโขทัย



ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนหนองตูมวิทยา

คะแนนที่ได้ 98.38



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนม.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนม.สุโขทัย



ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนลิไทพิทยาคม

คะแนนที่ได้ 97.45



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนม.สุโขทัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนม.สุโขทัย



ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนดงลิ้นช้างวิทยานุสรณ์

คะแนนที่ได้ 96.84



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนม.สุโขทัย

ขอขอบคุณ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 ของ สนม.สุโขทัย ทุกท่าน
 ที่ให้ความร่วมมือในการประเมินฯ
 จึงทำให้บรรลุวัตถุประสงค์
 ในปีงบประมาณ 2565 ไปได้ด้วยดี



Thank you!



เว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
<https://sites.google.com/view/angpattimph-suakhothai>

Facebook กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
 สนม.สุโขทัย



ระดับคุณภาพ
AA

ผลคะแนน
โรงเรียนศรีนคร

คะแนนที่ได้ 96.17



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สนม.สุโขทัย

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

๖. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมต นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
หน่วยตรวจสอบภายใน

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้บริการ ด้านความมั่นใจต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงานและความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินในรูปของรายงานที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

๒) เพื่อสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานทุกระดับให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการวิเคราะห์ ประเมิน ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะ

๓) เพื่อสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ออกตรวจโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย</p> <p>๑) ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ งบประมาณ จำนวน ๑๓ แห่ง</p>	<p>สามารถดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ งบประมาณ จำนวน ๑๓ แห่ง ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม</p> <p>๒) โรงเรียนศรีนคร</p> <p>๓) โรงเรียนวังทองวิทยา</p> <p>๔) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม</p> <p>๕) โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒</p> <p>๖) โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์</p> <p>๗) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา</p> <p>๘) โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์</p> <p>๙) โรงเรียนเมืองดงวิทยา</p> <p>๑๐) โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม</p> <p>๑๑) โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก</p>

	<p>๑๒) โรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม</p> <p>๑๓) โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม</p> <p>ผลการประเมิน อยู่ในระดับดี จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๒. โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ๓. โรงเรียนเมืองดงวิทยา ๔.โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนศรีนคร ๒. โรงเรียนวังทองวิทยา ๓. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ ๔. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ๕. โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๖. โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๗. โรงเรียนไกรในพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๘. โรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ดำเนินการติดตามตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ครบทั้ง ๑๓ แห่ง</p>	<p>จำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง</p>	<p>ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ งบประมาณ จำนวน ๑๓ แห่ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๒) โรงเรียนศรีนคร ๓) โรงเรียนวังทองวิทยา ๔) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ๕) โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ ๖) โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ๗) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๘) โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๙) โรงเรียนเมืองดั่งวิทยา ๑๐) โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยา ๑๑) โรงเรียนไกรในวิทยายคม รัชมังคลาภิเษก ๑๒) โรงเรียนศิริมาศพิทยาคม ๑๓) โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
<p>๒. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน และตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัดครบทั้ง ๑๓ แห่ง</p>	<p>จำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง</p>	<p>ดำเนินการตรวจสอบจำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๒) โรงเรียนศรีนคร ๓) โรงเรียนวังทองวิทยา ๔) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ๕) โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ ๖) โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ๗) โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๘) โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๙) โรงเรียนเมืองดั่งวิทยา

		<p>๑๐) โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาศึกษา</p> <p>๑๑) โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก</p> <p>๑๒) โรงเรียนศรีริมาศพิทยาคม</p> <p>๑๓) โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา</p>
<p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับดี</p>	<p>ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ ได้แก่ โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม ๒. โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ๓. โรงเรียนเมืองดงวิทยา ๔. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนศรีนคร ๒. โรงเรียนวังทองวิทยา ๓. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ ๔. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ ๕. โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๖. โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๗. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ๘. โรงเรียนศรีริมาศพิทยาคม

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการออกตรวจแล้ว จำนวน ๑๓ แห่ง

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย

..... สพฐ.

..... อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๑,๘๐๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๑,๒๐๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๖,๐๗๑.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด ๙,๐๗๑ บาท

คงเหลือ จำนวน ๙๒๙ บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๙๒๙ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓ แห่ง

๒) ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน และตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง

๓) สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ ๗.๖๙ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๓๐.๗๗ อยู่ในระดับดีมากร้อยละ ๖๑.๕๔

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำให้มีปัญหาในการออกตรวจโรงเรียนในสังกัด

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ปรับแผนการออกตรวจโรงเรียน พร้อมทั้งแจ้งหัวข้อและประเด็นในการออกตรวจ

๗. ภาพกิจกรรมโครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพกิจกรรมโครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์เรืองศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพและครูยุคใหม่

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมสามารถขับเคลื่อนความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ แห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย จำนวน ๔ ครั้ง</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพและครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตาม</p>	<p>๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพและครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น</p>

<p>แนวทางการกระจายอำนาจใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม และแบบ กัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐานในการนิเทศวิทยาศาสตร์</p>	<p>๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีสมรรถนะและคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายจุดเน้นกำหนด</p> <p>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วย กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร โดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐาน ในการ นิเทศมีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในระดับ ดีเยี่ยม</p>
--	--

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ระดับดีขึ้น</p>

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท
เบิกจ่าย	จำนวน ๒๒,๔๒๕ บาท แยกเป็น
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)	๑๓,๓๖๐ บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)	๙,๐๖๕ บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕)	..... บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕)	..... บาท
รวมใช้งบประมาณ ประมาณ	๒๒,๔๒๕ บาท
คงเหลือ จำนวน	.....๓๔,๕๗๕..... บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๓๔,๕๗๕..... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ และครูยุคใหม่ที่มีสมรรถนะครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายจุดเน้นกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผลแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายด้วยกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตรโดยใช้โรงเรียน และสหวิทยาเขตเป็นฐาน ในการนิเทศมีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้รูปแบบการนิเทศปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในรูปแบบ On Line ผสมผสานกับรูปแบบ On Site ตามความเหมาะสม

๖. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

ปรับรูปแบบการนิเทศปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในรูปแบบ On Line ผสมผสานกับรูปแบบ On Site ตามความเหมาะสม

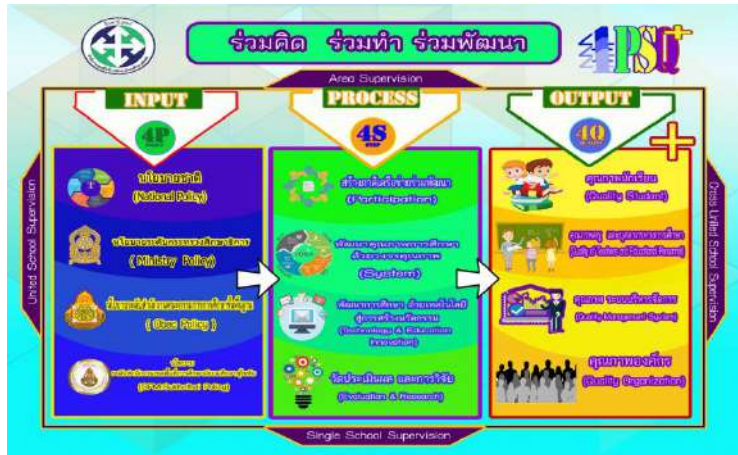
๗. การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ควรดำเนินการต่อ
- ยุติการดำเนินโครงการ

๘. ภาพกิจกรรม



รูปแบบการนิเทศ ติดตาม ๔๔๔PSQ⁺ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ภาพกิจกรรม



นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนคุณภาพมัธยม โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม



นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนชัยมงคลวิทยา



นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์



นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา



นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนอุดมครุณี



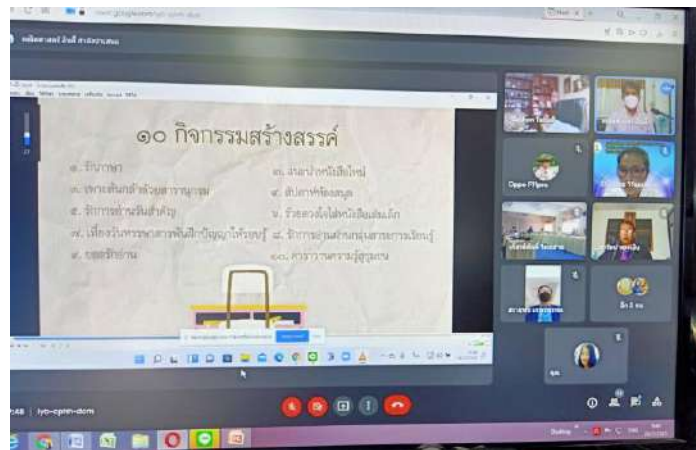
นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนดิ่งชันวิทยานุสรณ์



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สทธิวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



รณิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



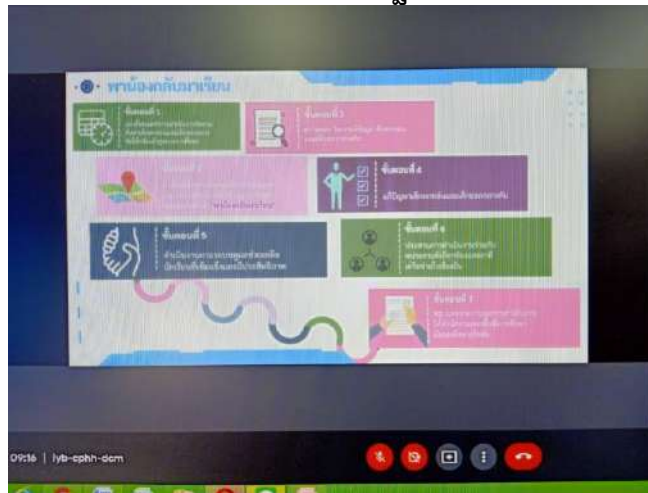
การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวเรศ รอดม่วง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
กลุ่มอำนวยการ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กร การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน
๒. เพื่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้สื่อมวลชนได้รู้จัก และนำกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัดไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. ผลิตสื่อ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. ผลิตสื่อ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง
๒. มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	๒. มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารตามกิจกรรมที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์	๓. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....(ไม่มี).....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. มีการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน	๑. ผลิตสื่อ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข่าวสารอย่างรวดเร็วและทั่วถึง
๒. มีข่าวสาร กิจกรรมเผยแพร่ทางสื่อมวลชน และช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย	๒. มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวางและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๓. มีการพัฒนาบุคลากรในระบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องตรงกันในการนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์	๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์	๓. บุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการติดต่อและส่งข่าวประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานในสังกัดได้อย่างต่อเนื่อง
---	--	---

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่....๔.....ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ และข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ จัดทำ จัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การบูรณาการร่วมกับสำนักงาน สกสค.จังหวัดสุโขทัย ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ () ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ (/) สพม.สุโขทัย

() สพฐ.

() อื่น ๆ

(/) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจำนวน.....-.....บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน บุคลากร ชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและโรงเรียนในสังกัด องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ปัญหา/อุปสรรค -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๗. ภาพกิจกรรม

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAIR NEWS

ฉบับที่ 10 วันที่ 10 สิงหาคม 2565

พิธีเปิดครบรอบ 10 ปี ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพอีอีซี

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมูช
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมูช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยร่วม เป็นเกียรติในพิธีเปิดครบรอบ 10 ปี ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพอีอีซี โดยมี **ดร.พิรพล บุญทวี** ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประธานในพิธีและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าอบรม ณ ห้องอินเตอร์เน็ต ชั้น 2 ไอที วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปี ๒๕๖๕



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐฐิษา โชติมน นักวิชาการบุคคลชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาและเหมาะสมกับปริมาณงาน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-Obec) และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ให้มีความถูกต้อง เทียบตรง ทันสมัย สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลัง และพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังและการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่เหมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและความต้องการของหน่วยงาน

๔. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในสายงานของตน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การคงวิทยฐานะและการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะความอุตสาหะ เกิดผลดีต่อทางราชการ เป็นความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติศักดิ์แก่ข้าราชการและวงศ์ตระกูล

๕. เพื่อพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ ให้มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี จัดให้มีการบริการและอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการตอบสนองตรงตามความต้องการและได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑.๑ มีข้อมูลแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงตามมาตรฐานวิชาเอก</p>	<p>๑.๑ สพม.สุโขทัยมีข้อมูลแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๗ โรงเรียน</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑,๓๐๙ คน</p> <p>๑.๓ บริหารอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร ทั้งกระบวนการสรรหา และการเกลี้ยอัตรากำลัง จำนวน ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๑.๔ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการคงวิทยฐานะ การเสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด</p> <p>๑.๕ จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่างๆ ในการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว ตรงตามความต้องการและได้รับความพึงพอใจสูงสุด</p>	<p>๑.๒ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล ของบุคลากรในสังกัด ในระบบ HRMS ครบถ้วนทุกคน</p> <p>๑.๓ มีการประชุมเพื่อพิจารณาบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว การสรรหา การเกลี้ยอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การจัดสรรอัตรากำลัง ทั้ง ๒๗ โรงเรียน</p> <p>๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จากการเสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทน การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>๑.๕ จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลได้ครบถ้วน เช่น คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหา กรรมการย้ายข้าราชการครู ย้ายผู้บริหาร กรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน กรรมการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นต้น</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๒.๑ สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้พัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>๒.๓ สามารถบริหารอัตรากำลังและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและ</p>	<p>๒.๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้พัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>๒.๓ บริหารอัตรากำลัง โดยการเกลี้ยอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง และจัดสรรตำแหน่ง และสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒.๕ การดำเนินงานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ช่วยพัฒนางานด้าน ต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว ตรงตามความ ต้องการและได้รับความพึงพอใจสูงสุด</p>	<p>ราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ทุกตำแหน่งที่ได้รับการ จัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ มีขวัญกำลังใจ ในการ ปฏิบัติงาน นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒.๕ การดำเนินงานต่างๆ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานด้านต่างๆ ใน เขตพื้นที่การศึกษา การบริการและอำนวยความสะดวก แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความ รวดเร็ว คล่องตัว ตรงตามความต้องการและได้รับความ พึงพอใจสูงสุด</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา ที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การบันทึกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. การบริหารอัตรากำลังและการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การบริหารงานบุคคลต่าง ๆ สามารถดำเนินการตามขั้นตอนหลักเกณฑ์และวิธีการภายในระยะเวลาที่กำหนด		
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกจ้างประจำ พนักงานราชการ มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล และการรับบริการด้านต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	อยู่ระหว่างการรวบรวมคะแนนความพึงพอใจ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผน/วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ, อิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล (HRMS) และข้อมูลทะเบียนประวัติในฐานข้อมูลอื่นๆ ดำเนินการครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
- กิจกรรมที่ ๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรในสังกัดทุกตำแหน่งตามที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐
- กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่างๆ ในการบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการประชุมได้ครบถ้วนตามปฏิทินการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
- กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการแบบสมาร์ทการ์ด ยังไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากอยู่ระหว่างการศึกษาข้อมูล

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (...๕๐,๐๐๐..) ใช้งบประมาณ จำนวน๓๕,๒๖๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ//..สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๓๕,๒๖๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๖,๘๒๕.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๓,๖๘๑.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๒๔,๗๕๔.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด....๓๕,๒๖๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๑๔,๗๔๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๑๔,๗๔๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนางานและระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-

๗. ภาพกิจกรรม

แผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีการศึกษา 2565
ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย



การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

SPM.SUKHOTHAI NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ดร.ตราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมี **ดร.ศิริวรรณ ชวัญมุข** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ตามสุโขทัย เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ณ ห้องประชุมเจ้าหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564)

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 6 วันที่ 6 กรกฎาคม 2565

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดร.ศิริวรรณ ชวัญมุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(081-000-2006)



ดร.ศิริวรรณ ชวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเจ้าหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 11 วันที่ 7 กรกฎาคม 2565

ประชุมชี้แจงการเกลี่ยอัตรากำลังที่เลี้ยงเด็กพิการ

ดร.ศิริวรรณ ชวัญมุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(081-000-2006)



ดร.ศิริวรรณ ชวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงการเกลี่ยอัตรากำลังที่เลี้ยงเด็กพิการ โดยมีเจ้าหน้าที่และที่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเจ้าหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

การบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคลในระบบบริหารงานบุคคล (HRMS) ร้อยละ ๑๐๐



การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ



สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

วันที่ 3 วันที่ 3 สิงหาคม 2565

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ครั้งที่ 1/2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมูช

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ครั้งที่ 1/2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมูช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ครั้งที่ 1/2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการหลักเกณฑ์และวิธีการที่ตำแหน่งประกาศรับสมัคร โดยคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรฯ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเจ้าเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

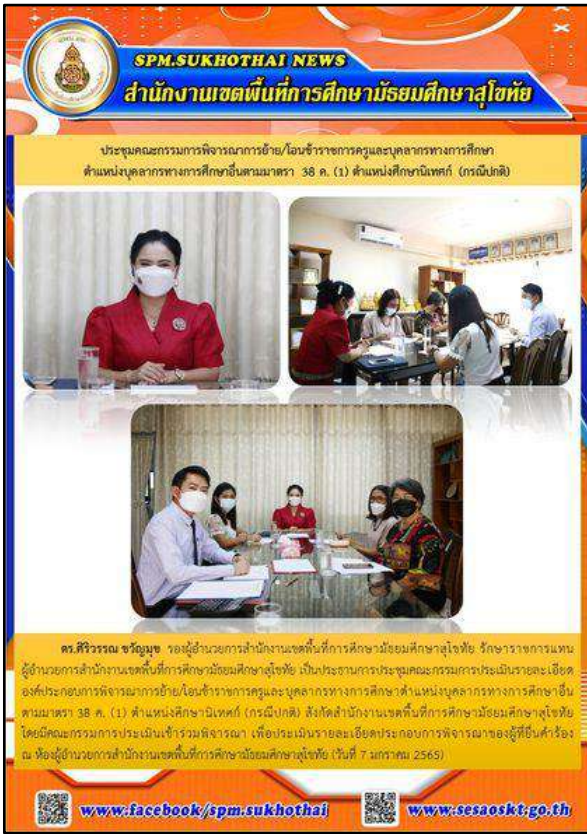
สพม.สุโขทัย บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมูช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชุมพิเศษผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน 4 ราย ดังนี้ 1.นางสาวสุจิตา ไชยอนันท์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 2.นางสาวจุฑาทิพย์ สำตู่ วิชาเอกสหกรณ์ศาสตร์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 3.นางจ่อทิพย์ ด่วนชัย วิชาเอกจิตวิทยาแนะแนว โรงเรียนทุ่งเคี่ยมชัยบุรีรัมย์ 4.นางสาวปัทมา ศรีใจ วิชาเอกภาษาจีน โรงเรียนทุ่งเคี่ยมชัยบุรีรัมย์ ณ ห้องประชุมเจ้าเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 27 ธันวาคม 2564)

สพม. สุโขทัย
Good Team
Good Service
Good Standard
Good Governance

การศึกษาระดับพื้นฐานเพื่อปวงชน

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีปกติ)

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมูช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินรายละเอียดของโครงการพิจารณาการย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ก. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีปกติ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยคณะกรรมการประเมินการประเมินเข้ารวมพิจารณา เพื่อประเมินรายละเอียดประกอบการพิจารณาของผู้ที่ขึ้นดำรง ณ ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 7 มกราคม 2565)

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สพม.สุโขทัย บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับคัดเลือกนักศึกษานูโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.2564 รอบที่ 1

นางคณดา พลินเจริญ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วย นางสาวทิพพร ทุกกลิ่น นักบริหารบุคคลชำนาญการพิเศษ ประชุมพิเศษนักศึกษานูโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.2564 ที่ได้รับการคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ 1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 7 ราย ดังนี้ 1.นางสาวทิพสุดา พิทยธานี วิชาเอกคณิตศาสตร์ โรงเรียนหนองกบแก้ววิทยาคม 2.นางสาวกมลศิริ สิงขรา วิชาเอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนอภัยวิทยาคม 3.นางสาวกัญญาพัชร สุวรรณรักษ์ วิชาเอกสังคมศึกษา โรงเรียนวังโพธิ์วิทยา 4.นางเอกภพ วรรณพิศาล วิชาเอกพลศึกษา โรงเรียนสิริมาศพิศวิทยาคม 5.นางสาวกมลวิมล ไชยวงษ์ วิชาเอกศิลปะ โรงเรียนนครินทร์ 6.นางสาวณัฐพร ฉันทารามย์ วิชาเอกชีววิทยา โรงเรียนบ้านแก้งวิทยา และนางสาวทิพสุดา ไหมรัมย์ วิชาเอกศิลปะ โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ณ ห้องประชุมเจ้าเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 1 ธันวาคม 2564)

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ครั้งที่ 2) วันที่ 17 ก.พ. 2565

ดร.สิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธานการประชุมประเมินสัมฤทธิ์ผล พร้อมด้วย
นายอานวย บูรณะไทย ผอ.รร.บ้านสามชนวิทยาคม กรรมการและนายใหญ่ชัย พวงเงิน ผอ.รร.ทุ่งเสลี่ยมชูบุษย์มี
กรรมการและเลขานุการ เข้าประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ครั้งที่ 2) ของ วันที่ ร.ค. สระวิวัฒน์ สำนัก
ผอ.รร.ศรีอินทวิบูลย์ ๗ โรงเรียนศรีอินทวิบูลย์ (วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565)

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ครั้งที่ 2) วันที่ 18 ก.พ. 2565

ดร.สิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธานการประชุมประเมินสัมฤทธิ์ผล พร้อมด้วย
นายประกอบ พงศ์วิมล ผอ.รร.เมืองพิมายและนางสาวอินทนิล ทรัพย์โรชา ผอ.รร.สวรรคตอินทวิบูลย์ เข้าประเมิน
สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ครั้งที่ 2) ของ นางสุทิน ศรีคำน ผอ.รร.สวรรคตอินทวิบูลย์ ๒ ณ โรงเรียน
สวรรคตอินทวิบูลย์ 2 (วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565)

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 15 วันที่ 20 มิถุนายน 2565

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ครั้งที่ 1)

ดร.สิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ครั้งที่ 1)
ประกอบด้วย ดร.สิริวรรณ ขวัญบุษ รอง ผอ.สพม.สุโขทัย นางจางา ขวัญเกษม ผอ.สพช.ชวาช นายสมชาย อารามภิชา
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการและ นางวิไลวรรณ วิวัฒนานนท์ รอง ผอ.รร.สิรินทวิทยาคม รักษาการ
ในตำแหน่ง ผอ.รร.สิรินทวิทยาคม กรรมการและ นายมงคล สุวนต์สุโขทัย ตำแหน่ง รอง ผอ.รร.สิรินทวิทยาคม
ณ โรงเรียนสิรินทวิทยาคม

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 21 วันที่ 23 มิถุนายน 2565

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ดร.สิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าประเมิน
นางฉวีจุฑา สุขสมพิศ รอง ผอ.รร.โกรธาวิบูลย์ ๗ โรงเรียนโกรธาวิบูลย์ และ นายกิตติภูมิ สุขเขต
รอง ผอ.รร.โกรธาวิบูลย์ ๗ โรงเรียนโกรธาวิบูลย์ ๗ โรงเรียนโกรธาวิบูลย์ ๗

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ผ่าน Zoom meeting และถ่ายทอดสดผ่าน Youtube

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานพนักงาน PA ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในรูปแบบ Online ผ่านทางโปรแกรม Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง Youtube เพื่อยกยอบนโยบายและบรรเทาข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA และการประเมินผลตามข้อตกลงพัฒนางาน ณ ห้องประชุมเขาสอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 18 ตุลาคม 2564)

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaaskt.go.th

สพบ.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 18 วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย ประธานกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วย นายสาโรช เกตุศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศมสุริย และนายประจักษ์ หายุมรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอิมบงคพิทยาศึกษา ออกประเมิน ณ สถานที่สอบ ศิมสิริกษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองวิทยา ประเมินสถานที่ 1 ตำแหน่ง คือคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสถานที่ 2 ตำแหน่งคือความรอบรู้ โรงเรียนวังทองวิทยา

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaaskt.go.th

การสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ผ่าน Zoom meeting และถ่ายทอดสดผ่าน Youtube

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานพนักงาน PA ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในรูปแบบ Online ผ่านทางโปรแกรม Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง Youtube เพื่อยกยอบนโยบายและบรรเทาข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA และการประเมินผลตามข้อตกลงพัฒนางาน ณ ห้องประชุมเขาสอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 18 ตุลาคม 2564)

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaaskt.go.th

สพบ.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 18 วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย ประธานกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วย นายสาโรช เกตุศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศมสุริย และนายประจักษ์ หายุมรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอิมบงคพิทยาศึกษา ออกประเมิน ณ สถานที่สอบ ศิมสิริกษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองวิทยา ประเมินสถานที่ 1 ตำแหน่ง คือคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสถานที่ 2 ตำแหน่งคือความรอบรู้ โรงเรียนวังทองวิทยา

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaaskt.go.th

สพบ.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAI NEWS

ฉบับที่ 17 วันที่ 5 เมษายน 2565

ประชุมชี้แจงผลการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ประเภท 3B, 3C1, 3C2, 3C3, 3C4, 3C5, 3C6, 3C7, 3C8, 3C9, 3C10, 3C11, 3C12, 3C13, 3C14, 3C15, 3C16, 3C17, 3C18, 3C19, 3C20, 3C21, 3C22, 3C23, 3C24, 3C25, 3C26, 3C27, 3C28, 3C29, 3C30, 3C31, 3C32, 3C33, 3C34, 3C35, 3C36, 3C37, 3C38, 3C39, 3C40, 3C41, 3C42, 3C43, 3C44, 3C45, 3C46, 3C47, 3C48, 3C49, 3C50, 3C51, 3C52, 3C53, 3C54, 3C55, 3C56, 3C57, 3C58, 3C59, 3C60, 3C61, 3C62, 3C63, 3C64, 3C65, 3C66, 3C67, 3C68, 3C69, 3C70, 3C71, 3C72, 3C73, 3C74, 3C75, 3C76, 3C77, 3C78, 3C79, 3C80, 3C81, 3C82, 3C83, 3C84, 3C85, 3C86, 3C87, 3C88, 3C89, 3C90, 3C91, 3C92, 3C93, 3C94, 3C95, 3C96, 3C97, 3C98, 3C99, 3C100

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงผลการประเมินเลื่อนวิทยฐานะบุคลากรทางการศึกษา ประเภท 3B, 3C1, 3C2, 3C3, 3C4, 3C5, 3C6, 3C7, 3C8, 3C9, 3C10, 3C11, 3C12, 3C13, 3C14, 3C15, 3C16, 3C17, 3C18, 3C19, 3C20, 3C21, 3C22, 3C23, 3C24, 3C25, 3C26, 3C27, 3C28, 3C29, 3C30, 3C31, 3C32, 3C33, 3C34, 3C35, 3C36, 3C37, 3C38, 3C39, 3C40, 3C41, 3C42, 3C43, 3C44, 3C45, 3C46, 3C47, 3C48, 3C49, 3C50, 3C51, 3C52, 3C53, 3C54, 3C55, 3C56, 3C57, 3C58, 3C59, 3C60, 3C61, 3C62, 3C63, 3C64, 3C65, 3C66, 3C67, 3C68, 3C69, 3C70, 3C71, 3C72, 3C73, 3C74, 3C75, 3C76, 3C77, 3C78, 3C79, 3C80, 3C81, 3C82, 3C83, 3C84, 3C85, 3C86, 3C87, 3C88, 3C89, 3C90, 3C91, 3C92, 3C93, 3C94, 3C95, 3C96, 3C97, 3C98, 3C99, 3C100

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaaskt.go.th

SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ผ่าน Zoom meeting และถ่ายทอดสดผ่าน Youtube

ดร.ศิริวรรณ ขวัญบุษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานพนักงาน PA ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในรูปแบบ Online ผ่านทางโปรแกรม Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง Youtube เพื่อยกยอบนโยบายและบรรเทาข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำบันทึกข้อตกลง PA และการประเมินผลตามข้อตกลงพัฒนางาน ณ ห้องประชุมเขาสอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 18 ตุลาคม 2564)

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaaskt.go.th

ประชุมชี้แจงการจัดทำทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพประกอบการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ จำนวน ๑ อัตรา นักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๒ อัตรา นักวิชาการตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ อัตรา และตำแหน่ง นิติกร จำนวน ๑ อัตรา รวมทั้งหมด ๕ อัตรา ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ในวันและเวลาดังกล่าว ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ภาพประกอบพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ โดยมีเหรียญ ร.จ.พ. ๖๘ สำหรับ ท.ช.บุรุษ ๑๔ สำหรับ ท.ช.สตรี ๓๕ สำหรับ ท.ม.บุรุษ ๑๒ สำหรับ ท.ม.สตรี ๑๖ สำหรับ ต.ม.บุรุษ ๔ สำหรับ ต.ม.สตรี ๖ สำหรับ จ.ม.สตรี ๒ สำหรับ บ.ช. สตรี ๒ สำหรับ รวมทั้งสิ้น ๑๕๙ สำหรับ ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAIR NEWS

ฉบับที่ 23 วันที่ 23 กันยายน 2565

พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563-2564

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

วันศุกร์ที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานในพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563-2564 โดยมีเหรียญ ร.จ.พ. 68 สำหรับ ท.ช.บุรุษ 14 สำหรับ ท.ช.สตรี 35 สำหรับ ท.ม.บุรุษ 12 สำหรับ ท.ม.สตรี 16 สำหรับ ต.ม.บุรุษ 4 สำหรับ ต.ม.สตรี 6 สำหรับ จ.ม.สตรี 2 สำหรับ บ.ช. สตรี 2 สำหรับ รวมทั้งสิ้น 159 สำหรับ ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ขอบคุณภาพจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด สพม.สุโขทัย

www.facebook.com/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th

ภาพประกอบการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รับสมัครบุคคล เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาเอกฟิสิกส์ จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา/โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ และวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมงคลาภิเชก รวม ๓ อัตรา ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ในวันและเวลาราชการ และประเมินประวัติและผลงาน และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งตามประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.ชื่อโครงการ ฝึกอบรมการจัดหาพัสดุและการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ตามมาตรา ๕๖ (๒) (ข) สำหรับนักพัสดุมือใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.ลักษณะโครงการ นางสาวเพ็ญจันทร์ มั่นคง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาพัสดุ การบริหารพัสดุ และการบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ให้ถูกต้อง ตามกฎหมายและระเบียบกำหนด

๓.๑.๓ เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้านพัสดุที่ดี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานพัสดุ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ แห่ง และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานพัสดุ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๗ แห่ง และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๖.๓

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุ ในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุในสังกัดนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารงานพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุในสังกัด มีระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดมีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดมีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาพัสดุ และบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)</p> <p>๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ความซื่อสัตย์สุจริตและ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้านพัสดุที่ดี และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ งานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง เข้ารับการฝึกอบรม และ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ๒๗ แห่ง เข้ารับการฝึกอบรม และ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ๒๖ แห่ง เข้ารับการฝึกอบรม และ มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๒.เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านพัสดุในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านพัสดุในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านพัสดุในสังกัด นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารพัสดุ ได้ต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านพัสดุในสังกัดมีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐	๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านพัสดุในสังกัดตระหนักถึงการทำงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานด้านพัสดุในสังกัด มีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมให้ความรู้โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติ

หลังการฝึกอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ระเบียบ กฎหมาย เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถปฏิบัติงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

เบิกจ่าย	จำนวน	๓๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	จำนวน	๒๖,๔๒๖.๐๐	บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)		-	บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)		-	บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)		-	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งหมด		๒๖,๔๒๖.๐๐	บาท
คงเหลือ จำนวน		๓,๕๗๔.๐๐	บาท
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน		๓,๕๗๔.๐๐	บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

การฝึกอบรมมีผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน ๖๗ คน มีองค์ความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ และสามารถนำความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับบันทึกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการทดสอบก่อนการฝึกอบรม ผลคะแนนสูงสุด ๑๖/๒๐ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๔/๒๐ คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๐.๙๒/๒๐ คะแนน ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ผลการทดสอบหลังการฝึกอบรม คะแนนสูงสุด ๒๐/๒๐ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๑๒/๒๐ คะแนน คะแนนเฉลี่ย ๑๖.๘๙/๒๐ คะแนน ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด และเห็นว่าโครงการดังกล่าวมีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง และมีข้อเสนอแนะให้จัดฝึกอบรมทบทวนความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐในทุกๆ ปี และฝึกอบรมในเรื่องของการจัดหาพัสดุในวิธีอื่นๆ

๕.ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากกำหนดการฝึกอบรมตรงกับการฝึกอบรมของหน่วยงานอื่น ทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมเพียง ๒๖ โรงเรียน และไม่แจ้งเปลี่ยนแปลงผู้เข้ารับการฝึกอบรมรายใหม่

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

แจ้งโรงเรียนหากไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมตามกำหนดการได้ ขอให้เปลี่ยนผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนกำหนดการฝึกอบรม

๗. ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย”

๒. ลักษณะโครงการ นางกมลศรี ยี่สุน นักรวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มนโยบายและแผน

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่ กพร.กำหนด

๓.๒ เพื่อเป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินงาน ไปตามระบบไม่เกิดการซ้ำซ้อนในด้านเวลา งบประมาณ และบุคลากร

๓.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด ด้านการบริหารงบประมาณและนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓.๔ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้ประสบ ผลสำเร็จ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ประชุมพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓๔ คน</p>	<p>คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้ขับเคลื่อนประชุม กำหนดจัดทำรูปแบบนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓๔ คน</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีพ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ประสานและควบคุมผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากร และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีพ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ประสานและควบคุมผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา บุคลากร และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ ไม่มี

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย และ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ แห่ง มีระบบการบริหาร งบประมาณโดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เป็น เครื่องมือครบ ๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้ขับเคลื่อนประชุมกำหนดจัดทำรูปแบบนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน
๓๔ คน

กิจกรรมที่ ๒

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน๖๐,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๑๒,๔๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕) ๑๒,๔๐๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด..... ๑๒,๔๐๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน ๔๗,๖๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ๔๗,๖๐๐.... บาท

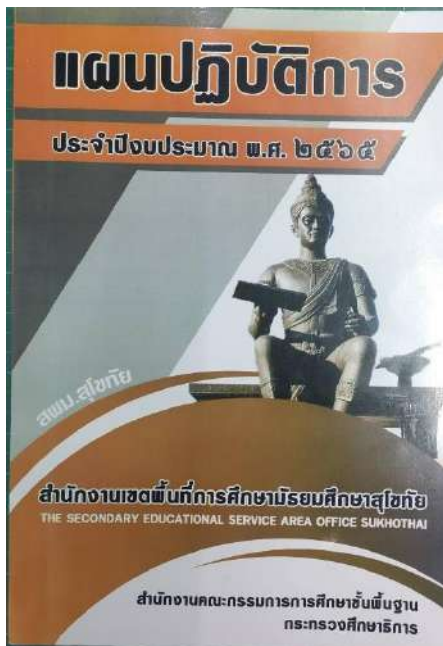
๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดย
จัดทำร่างรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็น แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

๗. ภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิริโรจน์ จิระเจริญวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ๒๗ โรงเรียน มีการบริหาร การศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร	สถานศึกษาในสังกัดได้รับงบประมาณตามความ จำเป็นและสมเหมาะ ทั้ง ๒๗ แห่ง
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น เพิ่มความ คล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล	สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณตาม ความจำเป็นและสมเหมาะ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษาตลอดปีงบประมาณ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ ๙๐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และ สถานศึกษาในสังกัด	ร้อยละ ๙๐	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร จัดการงบประมาณของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนใน สังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ ประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่าง ยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	มีระบบการบริหาร งบประมาณที่เพียงพอต่อ ความจำเป็นของ สถานศึกษา	การกำหนดโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้ สามารถบริหารจัดการบริหารที่ ได้รับความจัดสรร ไปช่วยพัฒนา การศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๔... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.../...) ใช้งบประมาณ จำนวน๒,๔๕๔,๓๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ .../...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน ๒,๔๕๔,๓๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕)..... ๒,๔๕๔,๓๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....-....บาท

คงเหลือ จำนวน-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สามารถบริหารจัดการงานงบประมาณที่มีอยู่อย่าง
 จำกัด เพื่อจัดสรรให้กลุ่มงาน และสถานศึกษาในสังกัด ให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
 ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติกำหนด

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๒. ลักษณะโครงการ นางสาวภุมรินทร์ ยาภา ศึกษาพิเศษกึ่งชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้จริง ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เพื่อติดตามการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาพร้อมทั้งนำผลจากการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนา กิจกรรม/โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นจะต้องตั้งอยู่บนฐานความเป็นจริง มีความเป็นไปได้และสำเร็จผลในเวลาอันเหมาะสม

๔. เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการและเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการศึกษเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และ“สร้างจิตสำนึก” ให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็น “ความรับผิดชอบร่วมกัน” ของทุกคน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ศึกษาพิเศษ จำนวน ๗ คน รวม ๓๔ คน	ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมโครงการครบทุกโรงเรียน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	๒๗ คน	ครูทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพ	๒๗ คน	ครูมีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีระบบประกันที่เข้มแข็ง	๒๗ โรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีระบบประกันที่เข้มแข็ง

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ .๓..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย.....

กิจกรรมที่ ๒สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/เพื่อเป็นเอกสาร/หลักฐานร่องรอยการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตพื้นที่ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.....

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.....) ใช้งบประมาณ จำนวน-..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(...✓..) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวนบาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน-..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗ คน โดยมี นางสาวภุมรินทร์ ยาภา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากร ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถเข้าใช้ระบบโปรแกรม e-SAR ส่งต่อข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระบบได้ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....เป็นโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา เป็นตัวชี้วัดของมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๗. ภาพกิจกรรม



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ
 ขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒
 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
 ผ่านระบบออนไลน์
 วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

วันที่ ๒๖.๐๐-๑๓.๓๐	๑๓.๓๐ - ๑๔.๑๕ น.	๑๔.๑๕-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.
พิธีเปิดการประชุม โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ดร.จันทิมาชนก โภกการเดวีศรีคมสวย ณ หรือรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดย สน.สุนธิษันธ์ ยาทเวา	แผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน รับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ แยกห้องประชุม ห้องที่ ๓ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน โดย ครูแกนนำ การอ่าน ห้องที่ ๒ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ โดย ครูแกนนำ คณิตศาสตร์ ห้องที่ ๓ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดย ครูแกนนำ วิทยาศาสตร์	อภิปราย-ซักถาม ปัญหา





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญ วงษ์ทับทิม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นเขตพื้นที่นำร่อง ให้สามารถเป็นต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ๑) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๙ โรงเรียน ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ๑๙ โรงเรียน เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน
๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นความการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ๓) สถานศึกษาปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....ดำเนินการไม่ทัน.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๙ โรงเรียน มีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u></p> <p>- ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ๑๙ โรงเรียน เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>- แจ้างจัดสรรงบประมาณโรงเรียนในสังกัดและส่งโครงการเพื่อรองรับการใช้งบประมาณ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u></p> <p>- ประชุมถอดบทเรียนคลี่เนื้อหาคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) แนวทางการบริหารสถานศึกษาและแนวทางการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u></p> <p>-โรงเรียน ๑๙ โรงเรียนในโครงการดำเนินการตามโครงการที่ได้นำเสนอ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u></p> <p>-นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๕</u></p> <p>๕.๑ ประเมินผลการพัฒนา</p> <p>๕.๒ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ๑๙ โรงเรียน เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน</p>

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.. ๒,๐๐๐....) ใช้งบประมาณ จำนวน๒,๐๐๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(..๐...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๒๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....เนื่องจากเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....ดำเนินการไม่ทันเวลา.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิศรดา ณีตะนันท์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) จำนวน ๕ แห่ง (โรงเรียนเมืองเซลิ้ง, โรงเรียนศรีนคร, โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม, โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม, โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม)</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนที่ขอรับการติดตามฯ OBECO คือ โรงเรียนเมืองเซลิ้ง, โรงเรียนศรีนคร, โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม, โรงเรียนศรีรามคพิทยาคม, โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา, โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์, โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา</p> <p>กลุ่มโรงเรียนที่ขอรับการติดตามฯ ScQA คือ โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม, โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม, โรงเรียนท่าชัยวิทยา, โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา, โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒, โรงเรียนหนองตุมวิทยา, โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม, โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA) ที่มีคุณภาพ</p>	<p>สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ แห่ง พัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเฉพาะพื้นที่ และสอดคล้องกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพฯ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....ไม่มี.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (๕ โรงเรียน) มีนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)	ระดับ ObecQA - โรงเรียนเมืองเสด็จ - โรงเรียนศรีนคร - โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ระดับ ScQA - โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม - โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๕ โรงเรียน สพม. สุโขทัย มีผลการพัฒนานวัตกรรม ๑๐๐ % - โรงเรียนเมืองเสด็จ - โรงเรียนศรีนคร - โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม - โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม - โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ผลการดำเนินงานตามเกินเป้าหมาย - โรงเรียนศรีรามาศพิทยาคม - โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา - โรงเรียนทุ่งเสถี่ยมชนูปถัมภ์ - โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา - โรงเรียนท่าชัยวิทยา - โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา - โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒ - โรงเรียนหนองตุมวิทยา - โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ - โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)”

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA) ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยา

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA)

จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) และ (School Quality Award : ScQA) จำนวน ๒ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) ระดับ (School Quality Award : ScQA)

จัดกิจกรรมประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) ระดับ (School Quality Award : ScQA) สำหรับโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม และโรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (✓) ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ...✓...สพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(.....) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๕,๐๐๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๕,๐๐๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๐..... บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ผลการพัฒนานวัตกรรม ๑๐๐ % (๕ โรงเรียน)

ระดับ ObecQA โรงเรียนเมืองเสลียง และ โรงเรียนศรีนคร

ระดับ ScQA โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม, โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

๒) ผลการดำเนินงานตามเกินเป้าหมาย (๑๑ โรงเรียน)

ระดับ ObecQA โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม, โรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม, โรงเรียนงิ้วกราดพิทยาคม

โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์, โรงเรียนบ้านด่านลานหอยพิทยาคม

ระดับ ScQA โรงเรียนท่าชัยวิทยา, โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา, โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒,

โรงเรียนหนองตูมวิทยา, โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์, โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

๕. ปัญหา/อุปสรรค

การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งระบบ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PLC ที่ชัดเจน

๗. ภาพกิจกรรม







แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิสรา โสภากิจิตร นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
กลุ่มอำนวยการ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญขององค์กร การมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการและการควบคุมภายในซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด และรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ</p>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ</p>
<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญขององค์กรมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ และทุกกลุ่มงานได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กรส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ</p>	<p>๑. บุคลากรมีความเข้าใจ และมีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญขององค์กรมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ</p> <p>๓. บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และ</p>

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ต่อ) ตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการ ปฏิบัติราชการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถขยาย ผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	การบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ ปฏิบัติจริง ๔. สพม.สุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผน การปฏิบัติราชการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถ ขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ ขององค์กร มีส่วนร่วมเป็น เจ้าขององค์กร และมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ ราชการและการประเมินผล ๓. ทุกกลุ่มงานมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนา ระบบบริหารงานภายในองค์กร ๔. สพม.สุโขทัย มีคุณภาพการ บริหารงานตามแผนการปฏิบัติ ราชการ,มาตรฐานสำนักงานฯ และ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาระดับมาตรฐานสูงขึ้น ๖. สพม.สุโขทัย ขยายผลการ พัฒนาองค์กรเป็นสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	- การประชุมชี้แจงการประเมิน ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - การประชุมชี้แจงการประเมิน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	- บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ ขององค์กร มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ องค์กร มีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัด ที่รับผิดชอบ ส่งผลให้ทุกกลุ่มมี Best Practice ในการพัฒนาระบบ บริหารงานภายในองค์กรซึ่งนำไปสู่ องค์กรความเลิศ - สพม.สุโขทัย มีการขับเคลื่อน การดำเนินงาน เพื่อให้มีเกิด การพัฒนา และยกระดับมาตรฐาน ที่สูงขึ้น - สพม.สุโขทัย มีคุณภาพการ บริหารงานตามแผนการปฏิบัติ ราชการ มาตรฐานสำนักงานและ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมทางไกลรับฟังการชี้แจงแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมทางไกลชี้แจงการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย -

๓.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้ไป	จำนวน ๖,๖๖๕ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๓,๓๓๕ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญขององค์กร มีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร มีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ และร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้มีเกิดการพัฒนา และยกระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การได้จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และรับฟังการชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด สามารถทำให้บุคลากรมีความเข้าใจในการรายงานผลในแต่ละตัวชี้วัดได้ถูกต้องครบถ้วน

๗. ภาพกิจกรรม



SPM.SUKHOTHAI NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประชุมทางไกลซึ่งแนวทางการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประชุมวางแผนคณะทำงานสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ผ่านระบบออนไลน์






ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมการประชุมทางไกลซึ่งแนวทางการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการประชุมวางแผนคณะทำงานสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 11 มีนาคม 2565)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th



ฉบับที่ 1 วันที่ 1 เมษายน 2565

ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินตัวชี้วัดฯ ผ่านระบบออนไลน์

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มและ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินตัวชี้วัดฯ เพื่อรับฟังการชี้แจงแนวทางปฏิบัติ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามเกณฑ์ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐโดยใช้เกณฑ์ PMQA 4.0 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมเขาสลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



ฉบับที่ 11 วันที่ 8 เมษายน 2565

ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อสร้างความตระหนัก
ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ผู้อำนวยการศูนย์ฯสุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน
เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยมีคณะกรรมการ
และคณะทำงานเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเขาลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th



ฉบับที่ 29 วันที่ 29 เมษายน 2565

**ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการรายงานผลการบริหารและ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุก
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย ฝ่ายบริหารงาน
ผู้ประสานงาน สพม.สุโขทัย



สพม.สุโขทัย ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 รอบที่ 1 เพื่อพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อมูลก่อนรายงานในระบบ e-MES ของสำนักติดตามและประเมินผล สพฐ. ซึ่งการรายงานผล รอบที่ 1 โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAIR NEWS



ฉบับที่ 17 วันที่ 16 สิงหาคม 2565

การประชุมพิจารณากลั่นกรองการรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย ศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



ดร.ศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และ ผู้รับผิดชอบการรายงาน เข้าร่วมการประชุมพิจารณากลั่นกรองการรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวเรศ รอดม่วง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
กลุ่มอำนวยการ

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดี เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานกับ ผู้ปฏิบัติงานและระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน มีหลักประกันได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตามกรณีที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการอย่างทั่วถึง
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ จำนวน ๑๐๐ คน	๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....(ไม่มี).....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. มีการจัดสวัสดิการให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด	๑. ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง
๒. มีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ จำนวน ๑๐๐ คน	๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่....๔.....ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ () ใช้งบประมาณ จำนวน บาท

แหล่งงบประมาณ สพม.สุโขทัย

สพฐ.

อื่น ๆ

(/) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจำนวน.....บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔).....บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕).....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕).....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....บาท

คงเหลือ จำนวน.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพที่ดีและทั่วถึง สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรค -

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๗. ภาพกิจกรรม







แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุโขทัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ลักษณะโครงการ ๒.๑ ใหม่ ต่อเนื่อง

๒.๒ แก้ไขปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการลด คัดแยกขยะมูลฝอย ของหน่วยงานติดตาม และประเมินผลการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย

๒. เพื่อให้การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน ให้ตระหนักวิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีกรอบแนวทางการ ดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการลดและ คัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงาน	สพม.สุโขทัย มีการกำหนดและประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูล ฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดให้มีป้าย แสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะ อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก และมีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สพม.เป็นสำนักงานที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ และมีบรรยากาศที่น่า ทำงาน	บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน ให้ ตระหนักวิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูก วิธี นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า

๓.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ บุคลากร ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีการลดและคัดแยก ขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	- กำหนดและประกาศมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	บุคลากรมีเกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม โดยตระหนักวิธีการลด การเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัด แยกขยะอย่างถูกวิธี ตามมาตรการ ที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์อย่างมีคุณค่า
มาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาสุโขทัยกำหนด สามารถให้ บุคลากรสามารถบริหารจัดการขยะ ของตนเองได้	- จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของ ขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่าง ถูกต้องโดยสะดวก	

	- มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
(ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำสื่อรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน - การคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ - กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ - กิจกรรมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เช่น การส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถังผ้า ปิ่นโต ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการซื้อสินค้า - กิจกรรมเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง - ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหน่วยงาน และไม่มีการนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน 	

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ไตรมาสที่ ๒ ๑. กำหนดและประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก

๓. มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ไตรมาสที่ ๓ ๑. การจัดทำสื่อรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน

๒. การคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์

ไตรมาสที่ ๔ ๑. กิจกรรมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เช่น การส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถังผ้า ปิ่นโต ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการซื้อสินค้า

๒. กิจกรรมเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง

๓. ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหน่วยงาน และไม่มีการนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน

๓.๕ งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดและประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการจัดทำสื่อรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน ไทตระหนักวิธีวิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การที่หน่วยงานมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการบริหารจัดการขยะที่ดีและมีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน ไทตระหนักวิธีวิธีการลดการเกิดขยะมูลฝอย และวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า และเกิดสภาพแวดล้อมที่ดีต่อหน่วยงาน

๗. ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้มาใช้บริการของ สพม.สุโขทัย และบุคลากรในสังกัด สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก โดยจัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะแต่ละประเภท คือ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป ขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก



คำสั่งคณะกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



ป้ายสื่อประชาสัมพันธ์ ลด ละ เลิกใช้ พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว ได้แก่ กล่องโฟม ถุงพลาสติก แก้วพลาสติก
หลอดพลาสติก



สื่อวีดิทัศน์รณรงค์การลด ละ เลิก การใช้ขยะพลาสติกภายในสำนักงาน



บุคลากรในสังกัด มีภาชนะใส่น้ำและอาหารส่วนตัว ในการทำอาหารรับประทานเอง และการซื้อจากร้านค้าหน้าสำนักงาน จะนำแก้วหรือภาชนะ ไปใส่น้ำหรืออาหาร เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก



บุคลากรมีการคัดแยกขยะ
เปียกหรือขยะอินทรีย์
หลังจากการรับประทานอาหารกลางวันแล้ว
ณ จุดคัดแยกขยะเปียก



บุคลากรในสังกัดทุกคน มีถังขยะส่วนตัวทุกคน
โดยก่อนกลับบ้านของทุกวัน จะนำขยะมาคัดแยกขยะ
มูลฝอย ตามประเภทของขยะอย่างถูกต้อง และทิ้ง
ณ จุดที่ตั้งถังขยะของสำนักงาน



น้ำที่ได้จากการกรองเศษ
อาหาร นำมาหมักกับ EM เพื่อ
ทำปุ๋ย และคลุกเคล้ากับดิน
ผสมกับเศษหญ้า ใบไม้
สำหรับเตรียมดินในการปลูก
ต้นไม้บริเวณสำนักงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ วิถีใหม่ (New Normal)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญ วรชัชปัทมิ ศึกษาพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ เพิ่มศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๓ เพื่อส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ

๓.๔ เพื่อส่งเสริม โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) อย่างมีคุณภาพ

๓.๕ เพื่อส่งเสริม โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล

๓.๖ เพื่อส่งเสริม โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้พัฒนาผู้เรียนมี ศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๓) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>๔) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล</p>	<p>๑ ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการพัฒนาผู้เรียนมี ศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒ ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๓.ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>๔.ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๕.ไม่ได้มีโครงการรองรับในการส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล</p>

<p>๖) ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๖. ดำเนินงานพัฒนาตามโครงการส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตาม หลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทาง การศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม</p> <p>๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>๔) โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล</p> <p>๖) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) ผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทาง การศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม</p> <p>๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>๔) โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล</p> <p>๖) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
<p>๑) ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษา มีคุณภาพตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒) ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ</p>	<p>๑) ดำเนินการพัฒนาการผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา มี คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒) มีโครงการพัฒนาผู้เรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓) การดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่</p>	<p>๑) ร้อยละของผู้เรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา มีคุณภาพตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒) ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓) ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ</p>

<p>ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔) ภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>๕) ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p> <p>๗) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</p> <p>๘) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>๙) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>๑๐) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๑๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development</p>	<p>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔) โครงการ O net การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>๕) โครงการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p> <p>๖)โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</p> <p>๗) โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๘) โครงการสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๙) โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>๑๐) โครงการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔)ภาพรวมคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p> <p>๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</p> <p>๗) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>๘) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๙) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๐) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>๑๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p>
---	--	---

<p>Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๒) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>๑๓) ร้อยละของสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>๑๔) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๕) ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความคล่องตัว เอื้อต่อการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท</p> <p>๑๖) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี</p>		<p>๑๒) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๓) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี</p>
--	--	---

๓.๔ ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่๔.... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ๑) ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) การดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
 - ๔) โครงการ O net การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 - ๕) โครงการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
 - ๖) โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
 - ๗) โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๘) โครงการสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙) โครงการโรงเรียนสุจริต

๑๐) โครงการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.๕ การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (.. ๐....) ใช้งบประมาณ จำนวน๐..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(..๐...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน๐..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค -ธ.ค ๖๔)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค -มี.ค ๖๕)๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย ๖๕).....๐.....บาท

- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค -ก.ย ๖๕).....๐.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๐.....บาท

คงเหลือ จำนวน๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๔.สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ผู้เรียนมีศักยภาพ คุณภาพ สมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นมืออาชีพ

๔) . โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) อย่างมีคุณภาพ

๕) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสมดุล

๖) . โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ดำเนินการไม่ทันเวลา.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. ชื่อโครงการ.แผนเผชิญเหตุ...

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผอญ วรษ์ทับทิม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำมาตรการ การป้องกันควบคุมโรค ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุโขทัย

๒. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุระดับโรงเรียน

3.2 เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
<p>1.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีมาตรการ การป้องกันควบคุมโรค ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒) เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ระดับโรงเรียน</p>	<p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมี มาตรการ การป้องกันควบคุมโรค ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ระดับโรงเรียน</p>
<p>2.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑) การดำเนินงานตามมาตรการ การป้องกัน ควบคุมโรค ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถ ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนวชีวิต</p>	<p>๑. การดำเนินงานตามมาตรการ การป้องกัน ควบคุมโรค ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถ ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนวชีวิต</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....-

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัยที่ติดเชื่อโควิด ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ	๑. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ติด เชื้อโควิด ๒. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ	สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุครบ ทุกโรงเรียน

3.4 ความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ...4... ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 2

3.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (..0...) ใช้งบประมาณ จำนวน0..... บาท

แหล่งงบประมาณสพม.สุโขทัย

.....สพฐ.

.....อื่นๆ

(..0...) ไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่าย จำนวน0..... บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ 1 (ต.ค -ธ.ค 64)0.....บาท

- ไตรมาสที่ 2 (ม.ค -มี.ค 65)0.....บาท

- ไตรมาสที่ 3 (เม.ย -มิ.ย 65).....0.....บาท

- ไตรมาสที่ 4 (ก.ค -ก.ย 65).....0.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....0.....บาท

คงเหลือ จำนวน0.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน0..... บาท

4.สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ และดำเนินการให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนวชีวิต

5. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019 : COVID-2019) ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน งดกิจกรรมที่มีการเคลื่อนย้ายคนข้ามจังหวัดของหน่วยงานที่มีคนจำนวนมากรวมทั้งงดกิจกรรมรวมคน ชุมนุมจำนวนมากที่มีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ระบาดของโรค (COVID-19) เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการศึกษาระหว่างปิดสถานศึกษาเพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของโรค และปรับวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อให้สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

จากผลการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีบริบทพื้นที่ และปัจจัยอันหลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายสู่ความสำเร็จของฝ่ายบริหาร รวมถึงการกำกับติดตามการตรวจสอบผลการดำเนินงานและปรับปรุงการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่เป็นระยะ ทำให้ผลการดำเนินงานและผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจ โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติราชการ

๑.๑ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) และปัจจัยอันหลากหลาย ประกอบกับนโยบายที่มุ่งสู่ความสำเร็จของฝ่ายบริหาร ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๑.๒ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๓. ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๕. ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

๖. ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยรวม ๖ ตัวชี้วัด ได้คะแนน ๔.๘๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๑.๓ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การดำเนินงานติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๖ ประเด็นการพิจารณา อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน

๑.๔ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน ปี ๒๕๖๕

๑.๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้คะแนนรวม ๙๗.๐๑ คะแนน ระดับ AA ผลการประเมิน ผ่านการประเมิน ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดังนี้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

๒.๒ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์มีผลการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (+๑.๕ คะแนน)

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓.๘๑	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๔.๐๓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๙๒	ดี

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตามระบบประกันคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน เฉลี่ยในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ ๓.๙๖ ระดับคุณภาพ ดี

e-MES

๖
ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพ

4.83

ดีเยี่ยม

ผลการติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาระดับต้นงำ
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นายสุตติเมต สวัสดิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

