



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
(รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) เพื่อติดตามความก้าวหน้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	
- ผลการปฏิบัติราชการ	๓๙
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)	๙๖
ภาคผนวก	๑๐๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

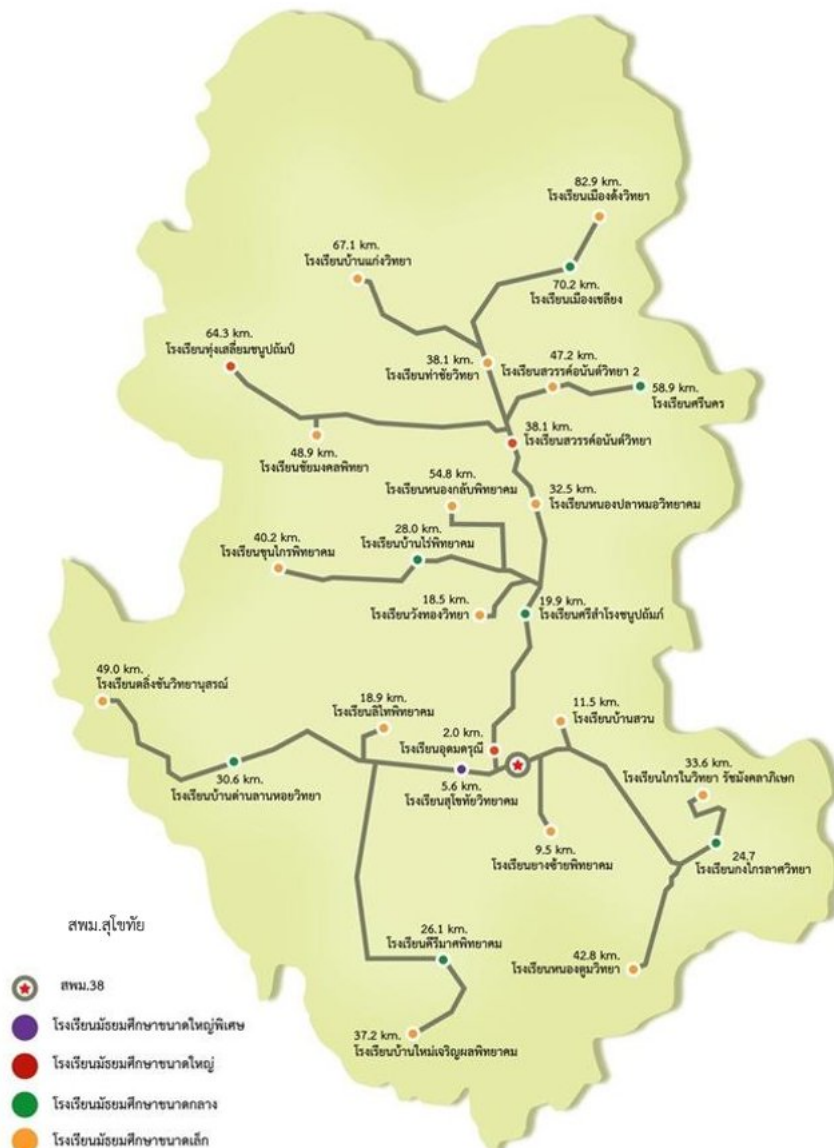
สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ถนนสิงหวัฒน์ ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย

แผนที่เขตพื้นที่บริการจังหวัดสุโขทัย



๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

ประวัติศาสตร์

สุโขทัยเป็นที่ตั้งอาณาจักรแรกของชนชาติไทยเมื่อ ๗๐๐ กว่าปีที่แล้ว คำว่า "สุโขทัย" มาจากสองคำ คือ "สุขะ" และ "อุทัย" หมายความว่า "รุ่งอรุณแห่งความสุข" รอยอดีตแห่งความรุ่งเรืองเห็นได้จากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและศรีสัชนาลัยซึ่งเป็นที่รู้จักของชาวไทยและต่างประเทศ

ประวัติสุโขทัยเริ่มในปี พ.ศ. ๑๘๐๐ เมื่อพระยาศรีนาวนาถม พระบิดาพ่อขุนผาเมืองได้ปกครองเมืองสุโขทัยเรื่องมาจากนสินพระชนม์ ขอมสมมาตรโกลนล่าพงข้าหลวงจากอาณาจักรขอมได้เข้ายึดครองเมืองขุนบางกลางหาวและพ่อขุนผาเมืองเจ้าเมืองรอดได้ยึดเมืองคืน และสร้างเมืองสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี มีขุนบางกลางหาวพระนามใหม่ว่า "พ่อขุนศรีอินทราทิตย์" เป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองสุโขทัยอาณาจักรแห่งแรกของประเทศไทยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้แผ่อาณาจักรออกไปกว้างขวางปกครองเศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ อักษรไทยที่ทรงประดิษฐ์นี้ได้จารึกไว้ในแผ่นศิลามากมาย ศิลาจารึกเหล่านี้เป็นหลักฐานสำคัญให้รู้เรื่องเมืองสุโขทัยมากขึ้น ในศิลาจารึกบอกถึงความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชว่ามีอาณาเขตกว้างขวางมาก ทิศเหนือจรดเมืองแพร่ น่าน และหลวงพระบาง ทิศใต้จรดนครศรีธรรมราชทิศตะวันออกจรดเมืองเวียงจันทน์ และทิศตะวันตกจรดเมืองหงสาวดี การปกครองบ้านเมืองเป็นระบบ "พ่อปกครองลูก" ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีมีสิทธิเสรีภาพดังคำจารึกว่า "ไพร่ฟ้าหน้าใสในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ค้า ค้า ใครจักใคร่ฆ่า ค้า"

สมัยนั้นชาวสุโขทัยทำเกษตรกรรมเป็นหลัก อาศัยน้ำที่มีอยู่บริบูรณ์ทำนา ทำสวน ทำไร่ มีการสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง เรียกว่า "ท่านบพระร่วง" ซึ่งนักโบราณคดีได้ศึกษาพบถึง ๗ แห่ง

สุโขทัยเป็นศูนย์กลางการค้าและการผลิตเครื่องถ้วยชาม ที่เรียกว่า "สังคโลก" ส่งขายยังต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และบอร์เนียว นอกจากนั้นยังเป็นศูนย์กลางค้าสินค้าจากจีน เช่น ถ้วยชาม และผ้าไหมเพื่อขายในประเทศและส่งต่อต่างประเทศด้วย หลักฐานที่สะท้อนให้เห็นความเจริญมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของสุโขทัย ได้แก่ สมบัติทางวัฒนธรรมที่ได้รับรู้การบูรณาการขึ้นเป็นอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและมรดกโลกในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๑๘๙๐ กรุงศรีอยุธยา มีอำนาจมากขึ้นและเป็นศูนย์กลางแห่งอำนาจแทนสุโขทัย แต่สุโขทัยก็ยังมีพระมหากษัตริย์ปกครองติดต่อมาอีก ๒ พระองค์ จึงสิ้นสุดราชวงศ์สุโขทัยได้รวมเข้ากับราชอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่เมืองพม่าครั้งที่ ๒ และพ.ศ. ๒๓๒๔ สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์โปรดเกล้าให้พระวิเชียรบุรี ดำรงตำแหน่งพญาสุโขทัย

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงมหาดไทยในยุครัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม เล็งเห็นว่าเมืองสุโขทัยในอดีตมีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ที่ชัดเจนกว่าเมืองสวรรคโลก จึงออกพระราชกฤษฎีกาให้จัดตั้งจังหวัดสุโขทัย ขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่งและยุบจังหวัดสวรรคโลกให้เหลือเพียงอำเภอสวรรคโลก โดยให้เป็นเขตการปกครองที่ขึ้นกับ จังหวัดสุโขทัย ตราบจนถึงปัจจุบัน

สุโขทัยจึงเป็นดินแดนแห่งความทรงจำดินแดนแห่งความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาติในความสำคัญ
ดังนี้

- ✧ เป็นราชธานีแห่งแรกของไทยมีอาณาเขตกว้างใหญ่ไพศาลที่สุด
- ✧ เป็นดินแดนของมหाराช องค์แรกของไทย
- ✧ กษัตริย์ไทยพระองค์แรกทรงผนวชในบวรพระพุทธศาสนา
- ✧ เป็นจุดกำเนิด “ลายสือไทย” และวรรณคดีเล่มแรกของไทย “ไตรภูมิพระร่วง”
- ✧ เป็นยุคแรกที่ได้มีความสัมพันธ์ทางราชไมตรีกับต่างประเทศ
- ✧ เป็นแหล่งกำเนิดอุตสาหกรรมชิ้นแรก “ขามสังคโลก”

ปัจจุบันจังหวัดสุโขทัยเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ จังหวัดสุโขทัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก จากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (UNESCO) โดยคณะกรรมการมรดกโลกแห่งอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ได้ประกาศในการประชุม ณ กรุงคาร์เธจ ประเทศตูนิเซีย ให้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ศรีสัชนาลัย กำแพงเพชร เป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในลำดับที่ ๕๗๔ เนื่องจากหลักฐานที่ปรากฏแสดงให้เห็นถึงผลงานอันล้ำเลิศทางสถาปัตยกรรมไทยโบราณ

๑.๒ ลักษณะทางกายภาพ

๑) ด้านภูมิศาสตร์

ตามการแบ่งจังหวัดเป็นภาคโดยคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติและราชบัณฑิตยสภา จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ในภาคกลาง บริเวณตอนบนของภาค หากแบ่งเขตตามการพยากรณ์อากาศและเศรษฐกิจ สังคม จะจัดอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง และตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างตามเขตการปกครองประเทศไทย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ระหว่างระติจุดที่ ๑๖ องศา ๓๔ ลิปดา ถึง ๑๐๐ องศา ๐๑ ลิปดาตะวันออก ที่ระดับความสูง ๑,๒๐๐ เมตรเหนือระดับน้ำทะเล อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ ๓๕๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอลำปาง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๒) ขนาดของพื้นที่

จังหวัดสุโขทัยมีเนื้อที่ ประมาณ ๖,๕๙๖,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔,๑๒๒,๕๕๗ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๙ ของพื้นที่ภาคกลาง หรือร้อยละ ๑.๒๙ ของเนื้อที่ประเทศไทยทั้งหมด เป็นพื้นที่การเกษตร ประมาณ ๑,๙๖๗,๕๗๗ ไร่ ป่าไม้ ๑,๗๓๐,๙๗๕.๗๕ ไร่

๓) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยจะเป็นที่ราบลุ่ม ทางตอนเหนือและตอนใต้ของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบสูง มีเขาพืดทางด้านทิศตะวันตก ส่วนพื้นที่ตอนกลางของจังหวัดจะเป็นที่ราบ มีแม่น้ำยมไหลผ่านจากทิศเหนือจรดทิศใต้ ผ่านอำเภอศรีสำราญ อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ ช่วงที่ไหลผ่านจังหวัดสุโขทัยยาวประมาณ ๑๗๐ กิโลเมตร

๔) ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของจังหวัดสุโขทัย ขึ้นอยู่กับอิทธิพลมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป กับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้จังหวัดสุโขทัยมีฝนตกทั่วไป

ฤดูร้อน เริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่องว่างของฤดูมรสุมอากาศโดยทั่วไปร้อนอบอ้าว เดือนเมษายนเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว มากที่สุดในรอบปี

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นระยะที่ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งร้อนและชื้นพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ฝนจึงเริ่มตกชุกประมาณกลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง เดือนที่มีอากาศหนาวที่สุด คือเดือนมกราคม

๕) สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

ตราประจำจังหวัดสุโขทัย



ภาพพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์พระร่วง ประทับบนพระแท่นมณีคศิลา ปกครองไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินให้ได้รับความร่มเย็นเป็นสุข และทรงบริหารราชอาณาจักรแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองที่สุด ในช่วงปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ถึง พ.ศ. ๑๘๔๒

ธงประจำจังหวัดสุโขทัย



ธงประจำจังหวัดสุโขทัยเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นที่ ๓ สี แถบแดงอยู่ด้านบน แถบสีเหลืองอยู่ตรงกลาง แถบสีเขียวอยู่เบื้องล่าง พื้นธงมุมบนด้านใกล้คันธง มีภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราชพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์ พระร่วงประทับบนพระแท่นมณีศิลาและมีคำว่าจังหวัดสุโขทัยอยู่เบื้องล่างใต้ฐานยอดคันธงชิดกับมุมบนของธง ด้านเสามีแถบสีแดง สีเหลือง และสีเขียว ห้อยชายมายังเบื้องล่างในลักษณะพองาม การใช้สีแดง สีเหลือง และสีเขียว เป็นพื้นธง มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้แผ่ขยายอาณาเขตออกไปได้อย่างกว้างขวาง ทิศเหนือได้เมืองแพร่ เมืองน่าน ทิศตะวันตกถึงเมืองหงสาวดี ทิศตะวันออกแผ่พระราชอาณาเขตออกไปจนถึงแม่น้ำโขง ต่อแดนเวียงจันทน์ และเวียงคำ ทิศใต้ได้ตลอดแหลมมาลายู นับว่าดินแดนของประเทศไทยสมัยนั้นแผ่ขยายกว้างขวางยิ่งกว่าสมัยใดทั้งสิ้น

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีได้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาจนเจริญรุ่งเรืองนิมนต์พระสังฆราชจากลังกามาปรับปรุงกิจการคณะสงฆ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต้องตามพุทธบัญญัติและเป็นครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์เสด็จออกทรงผนวช

สีเขียว หมายถึง การเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ประชาชนดำรงชีพด้วยความสบาย ข้าวปลาอาหารบริบูรณ์ ใครใคร่ประกอบอาชีพใดก็ทำตามใจชอบ เจ้าเมืองไม่เก็บจังกอบ อยู่กันด้วยความสุขสบาย

คำขวัญประจำจังหวัดสุโขทัย

มรดกโลกล้ำเลิศ กำเนิดลายสือไทย เล่นไฟลอยกระทง ดำรงพุทธศาสนา
งามตาผ้าตีนจก สังคโลกทองโบราณ สักการแม่ย่าพ่อขุน รุ่งอรุณแห่งความสุข

๖) ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดสุโขทัย แบ่งเขตปกครองออกเป็น ๙ อำเภอ ๘๔ ตำบล ๘๔๓ หมู่บ้าน เมืองครปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน ๙๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๖๙ แห่ง

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน อบจ.	จำนวน เทศบาลเมือง	จำนวน เทศบาลตำบล	จำนวน อบต.
เมืองสุโขทัย	๕๘๑.๔๗๔	๙	๘๖	๑	๑	๓	๘
สวรรคโลก	๕๘๖.๑๙๒	๑๓	๑๑๗	-	๑	๔	๘
กงไกรลาศ	๕๐๒.๓๘๒	๑๑	๑๐๙	-	-	๑	๑๐
ศรีสำโรง	๕๖๕.๗๓๑	๑๓	๑๑๘	-	-	๑	๑๒
ทุ่งเสลี่ยม	๕๖๙.๙๓๒	๕	๕๙	-	-	๓	๓
ศรีนคร	๑๙๙.๘๖๕	๕	๔๙	-	-	๑	๕
ศรีสัชกาลย์	๒,๐๕๐.๕๑	๑๑	๑๓๔	-	๑	๑	๘
คีรีมาศ	๕๒๑.๘๙๒	๑๐	๑๐๐	-	-	๒	๙
บ้านด่านลานหอย	๑,๐๘๑.๑๑	๗	๗๑	-	-	๒	๖
รวม	๖,๕๙๖.๐๙๒	๘๔	๘๔๓	๑	๓	๑๘	๖๙

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๓ การกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อบริหารและจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภา การศึกษาเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้

การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๑.๔ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. กลุ่มงาน	๙ กลุ่ม
๒. หน่วย	๑ หน่วย
๓. สถานศึกษา ในสังกัด	๒๗ โรงเรียน
๔. ขนาดของสถานศึกษา ในสังกัด	
- โรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา	๕ โรงเรียน
- โรงเรียน ขนาดกลาง นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน	๑๒ โรงเรียน
- โรงเรียน ขนาดใหญ่ นักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน	๗ โรงเรียน
- โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๓ โรงเรียน
๕. ห้องเรียน	๖๕๗ ห้องเรียน
๖. นักเรียน	๑๙,๘๓๐ คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐,๘๑๒ คน	
- มัธยมศึกษาตอนปลาย ๙,๐๑๘ คน	
๗. นักเรียนพักนอน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕)	๖๐ คน
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๑๖๑ คน
- ผู้บริหาร ๗๓ คน	
- ครูผู้สอน ๑,๐๓๖ คน	
- บุคลากรทางการศึกษา ๕๒ คน	
๑๐. พนักงานราชการ	๕๙ คน
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๑๙ คน
๑๒. ลูกจ้างประจำ	๑๕ คน
๑๓. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๙ คน
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๒๐๙ คน
๑๕. ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	๑๗ คน
๑๖. ธุรการโรงเรียน	๒๐ คน
๑๗. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ คน
๑๘. นักการภารโรง	๗ คน
๑๙. ครูผู้ทรงคุณค่า	๑ คน

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีจำนวนทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	รหัส Smis ๘ หลัก	รหัส Obec ๖ หลัก	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙	๖๔๐๑๒๐๐๑	๖๒๐๓๕๙	สุโขทัยวิทยาคม	บ้านกล้วย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๔	๖๔๐๑๒๐๐๒	๖๒๐๓๖๔	บ้านด่านลานหอยวิทยา	บ้านด่าน	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๖	๖๔๐๑๒๐๐๓	๖๒๐๓๖๖	ศรีมาตพิทยาคม	โดนด	ศรีมาต	สุโขทัย
๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๘	๖๔๐๑๒๐๐๔	๖๒๐๓๖๘	งกรไกรลาศวิทยา	ไกรกลาง	งกรไกรลาศ	สุโขทัย
๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๕	๖๔๐๑๒๐๐๕	๖๒๐๓๖๕	ดลิ่งชั้นวิทยานุสรณ์	ดลิ่งชั้น	บ้านด่านลานหอย	สุโขทัย
๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๙	๖๔๐๑๒๐๐๖	๖๒๐๓๖๙	หนองตุมวิทยา	หนองตุม	งกรไกรลาศ	สุโขทัย
๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๑	๖๔๐๑๒๐๐๗	๖๒๐๓๖๑	บ้านสวนวิทยาคม	บ้านสวน	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๐	๖๔๐๑๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๐	ไกรโนวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	ไกรโน	งกรไกรลาศ	สุโขทัย
๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๒	๖๔๐๑๒๐๐๙	๖๒๐๓๖๒	ยางซ้ายพิทยาคม	ยางซ้าย	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๓	๖๔๐๑๒๐๑๐	๖๒๐๓๖๓	ลิโทพิทยาคม	เมืองเก่า	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๐	๖๔๐๑๒๐๑๑	๖๒๐๓๖๐	อุดมตรุณี	ธานี	เมืองสุโขทัย	สุโขทัย
๑๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๖๗	๖๔๐๑๒๐๑๒	๖๒๐๓๖๗	บ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม	ศรีศรีมาต	ศรีมาต	สุโขทัย
๑๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๑	๖๔๐๒๒๐๐๑	๖๒๐๓๗๑	เมืองเสลียง	หาดเสี้ยว	ศรีสัชชนาลัย	สุโขทัย
๑๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๕	๖๔๐๒๒๐๐๒	๖๒๐๓๗๕	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	คลองตาล	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๙	๖๔๐๒๒๐๐๓	๖๒๐๓๗๙	สวรรคค่อนันต์วิทยา	ย่านยาว	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๐	๖๔๐๒๒๐๐๔	๖๒๐๓๘๐	หนองปลาหมอวิทยา	คลองกระจง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๑๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๖	๖๔๐๒๒๐๐๕	๖๒๐๓๗๖	บ้านไร่พิทยาคม	บ้านไร่	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๘	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๗	๖๔๐๒๒๐๐๖	๖๒๐๓๗๗	วังทองวิทยา	วังทอง	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๑๙	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๑	๖๔๐๒๒๐๐๗	๖๒๐๓๘๑	หนองกลับพิทยาคม	หนองกลับ	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๐	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๓	๖๔๐๒๒๐๐๘	๖๒๐๓๗๓	บ้านแก่งวิทยา	บ้านแก่ง	ศรีสัชชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๔	๖๔๐๒๒๐๐๙	๖๒๐๓๗๔	เมืองดงวิทยา	บ้านดึก	ศรีสัชชนาลัย	สุโขทัย
๒๒	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๘	๖๔๐๒๒๐๑๐	๖๒๐๓๗๘	ขุนไกรพิทยาคม	นาขุนไกร	ศรีสำโรง	สุโขทัย
๒๓	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๒	๖๔๐๒๒๐๑๑	๖๒๐๓๘๒	สวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	คลองยาง	สวรรคโลก	สุโขทัย
๒๔	๑๐๖๔๖๒๐๓๗๒	๖๔๐๒๒๐๑๒	๖๒๐๓๗๒	ท่าชัยวิทยา	ท่าชัย	ศรีสัชชนาลัย	สุโขทัย
๒๕	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๓	๖๔๐๒๒๐๑๓	๖๒๐๓๘๓	ศรีนคร	ศรีนคร	ศรีนคร	สุโขทัย
๒๖	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๔	๖๔๐๒๒๐๑๔	๖๒๐๓๘๔	ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
๒๗	๑๐๖๔๖๒๐๓๘๕	๖๔๐๒๒๐๑๕	๖๒๐๓๘๕	ชัยมงคลพิทยา	เขาแก้วศรีสมบูรณ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำนวนนักเรียนจำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑			มัธยมศึกษาปีที่ ๒			มัธยมศึกษาปีที่ ๓			มัธยมศึกษาปีที่ ๔			มัธยมศึกษาปีที่ ๕			มัธยมศึกษาปีที่ ๖			รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	นักเรียน	ห้อง
อำเภอเมืองสุโขทัย																					
๑	สุโขทัยวิทยาคม	๒๘๕	๑๕๖	๔๔๑	๓๑๐	๑๑๑	๔๕๑	๑๒	๓๐๘	๑๕๕	๑๒	๒๓๕	๑๒๓	๒๓๕	๑๒	๒๓๕	๑๒๓	๒๓๕	๒๖๖	๑๓	๒๖๖
๒	อุดมครูณี	๓๘	๓๘๗	๓๘๕	๒๙	๓๗๑	๔๐๐	๑๐	๓๗๗	๔๑๕	๑๐	๒๕	๒๘๐	๓๐๕	๙	๒๘๖	๓๐๕	๒๘๖	๒๘๖	๘	๒๘๖
๓	บ้านสวนวิทยาคม	๓๕	๓๓	๖๘	๒๖	๒๑	๔๗	๒	๓๕	๕๙	๒	๑๖	๑๘	๓๐	๒	๑๖	๑๖	๑๙	๑๙	๒	๒๓
๔	ยางช้างวิทยาคม	๑๓	๑	๑๔	๑๓	๗	๒๐	๑	๕	๑๒	๑	๘	๕	๑๓	๑	๑๕	๗	๑๕	๑๕	๑	๑๓
๕	สิริเทพวิทยาคม	๓๖	๑๘	๕๔	๒๕	๒๕	๕๐	๒	๒๙	๓๓	๒	๔๐	๒๓	๖๓	๒	๕๐	๒๖	๒๖	๕๖	๒	๓๘๐
	รวม	๔๐๗	๕๖๑	๙๖๘	๔๐๓	๕๕๕	๙๕๘	๒๗	๕๑๓	๕๘๘	๒๗	๓๐๓	๕๕๗	๘๖๐	๒๖	๓๒๙	๓๒๖	๓๒๘	๕๓๐	๘๕๖	๕๕๖
อำเภอกงไกรลาศ																					
๖	กงไกรลาศวิทยา	๑๒๑	๑๓	๑๓๔	๗๕	๑๘๐	๒๕๖	๖	๗๗	๑๖๘	๖	๘๘	๑๗๖	๑๗๖	๕	๑๗๖	๑๗๖	๑๗๖	๑๗๖	๕	๑๗๖
๗	หนองชุมวิทยา	๒๗	๒๕	๕๒	๓๖	๕๒	๕๒	๒	๓๙	๓๗	๒	๒๓	๒๒	๔๓	๒	๓๕	๒๓	๒๓	๒๓	๒	๒๓
๘	ไกรในวิทยาคม	๓๙	๓๘	๗๗	๔๖	๗๒	๘๑	๓	๓๖	๗๑	๓	๓๑	๕๗	๓๑	๓๑	๕๐	๓๑	๓๑	๓๑	๓	๓๑
	รวม	๑๘๗	๑๕๖	๓๔๓	๑๕๗	๓๑๒	๓๖๙	๑๑	๑๓๕	๒๗๖	๑๑	๑๕๑	๓๗๖	๓๗๖	๑๐	๓๗๖	๓๗๖	๓๗๖	๓๗๖	๙	๓๗๖

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑			มัธยมศึกษาปีที่ ๒			มัธยมศึกษาปีที่ ๓			มัธยมศึกษาปีที่ ๔			มัธยมศึกษาปีที่ ๕			รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	นักเรียน	
อำเภอศรีนคร																			
๙	ศิริมาศวิทยาคม	๑๒๘	๑๓๑	๒๕๙	๗๓	๑๐๓	๑๗๖	๘๗	๑๐๑	๑๘๘	๖	๑๒๗	๒๑๕	๖	๑๖๐	๑๒๓	๖	๑๑๙๕	๓๖
๑๐	บ้านใหม่เจริญผลวิทยาคม	๓๕	๒๐	๕๕	๓๓	๓๒	๖๕	๒๕	๒๗	๕๒	๒	๒๘	๕๕	๒	๒๖	๑๓	๒	๒๘๘	๑๒
	รวม	๑๖๓	๑๕๑	๓๑๔	๑๐๖	๑๓๕	๒๔๑	๑๑	๑๒๘	๒๓๐	๘	๑๕๕	๒๗๐	๘	๑๘๖	๑๓๖	๘	๑๔๘๓	๔๘
อำเภอบ้านด่านลานหอย																			
๑๑	บ้านด่านลานหอยวิทยา	๑๐๗	๑๒๖	๒๓๓	๑๒๓	๑๑๐	๒๓๓	๗	๑๒๒	๑๑๒	๑๒	๑๓๖	๒๔๔	๖	๑๖๗	๑๓๖	๕	๑๖๒๐	๓๘
๑๒	คลังหินวิทย์อนุสรณ์	๑๐	๑๑	๒๑	๑๑	๑๐	๒๑	๗	๙	๑๖	๑	๑๐	๑๑	๑	๑๑	๕	๑	๑๐๔	๖
	รวม	๑๑๗	๑๓๗	๒๕๔	๑๓๔	๑๒๐	๒๕๔	๑๔	๑๓๑	๑๒๘	๑๓	๑๔๖	๒๖๐	๗	๑๗๘	๑๔๑	๖	๑๗๒๔	๔๔
อำเภอสุวิจิตรโคก																			
๑๓	สารคดีบัณฑิตวิทยา	๑๕๒	๒๕๖	๔๐๘	๑๗๕	๒๒๙	๔๐๔	๑๒	๑๗๐	๓๔๐	๑๒	๑๓๖	๒๖๖	๑๑	๒๕๕	๑๓๖	๑๑	๒๖๓๗	๖๔
๑๔	หนองปลาหมอวิทยาคม	๑๑	๘	๑๙	๑๕	๑๐	๒๕	๑	๑๕	๒๐	๑	๑๓	๑๖	๑	๑๒	๕	๑	๑๓๑	๖
๑๕	หนองกสิวิทยาคม	๑๕	๑๐	๒๕	๑๓	๙	๒๒	๑	๑๐	๑๖	๑	๑๗	๒๑	๑	๒๐	๕	๑	๑๐๔	๖
๑๖	สารคดีบัณฑิตวิทยา ๒	๑๕	๑๔	๒๙	๑๕	๑๐	๒๕	๑	๑๖	๒๖	๑	๑๗	๒๑	๒	๑๙	๖	๑๐	๑๐๖	๙
	รวม	๑๙๗	๒๘๘	๔๘๕	๒๑๘	๒๕๘	๔๗๖	๑๕	๒๐๘	๓๖๓	๑๕	๒๖๖	๓๖๓	๑๕	๓๐๖	๑๖๓	๑๕	๒๖๓๕	๘๐
อำเภอศรีนคร																			
๑๗	ศรีนคร	๘๑	๗๖	๑๕๗	๗๗	๗๔	๑๕๑	๖	๗๔	๑๕๑	๖	๘๐	๑๕๗	๕	๑๐๐	๗๗	๓	๑๕๓๓	๒๔
	รวม	๘๑	๗๖	๑๕๗	๗๗	๗๔	๑๕๑	๖	๗๔	๑๕๑	๖	๘๐	๑๕๗	๕	๑๐๐	๗๗	๓	๑๕๓๓	๒๔

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำนวนห้องเรียน รายโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	ชื่อโรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑			มัธยมศึกษาปีที่ ๒			มัธยมศึกษาปีที่ ๓			มัธยมศึกษาปีที่ ๔			มัธยมศึกษาปีที่ ๕			มัธยมศึกษาปีที่ ๖			รวมทั้งหมด	
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	นักเรียน	ห้อง
อำเภอศรีบุญเรือง																					
๑๘	เมืองขลุง	๑๒๑	๑๔๑	๒๖๒	๗	๑๔๖	๒๕๖	๗	๑๒๕	๒๓๒	๗	๑๔๘	๒๖๒	๖	๑๒๓	๒๓๗	๖	๑๒๐	๒๕๗	๒๓	๑๒๕
๑๙	ท่าชัยวิทยา	๒๑	๒๐	๔๑	๒	๒๖	๒๘	๒	๒๓	๒๖	๒	๒๕	๒๖	๒	๒๗	๒๗	๒	๒๕	๒๙	๒๕	๒๖
๒๐	บ้านแก่งวิทยา	๒๙	๑๘	๔๗	๒	๒๔	๒๗	๒	๒๗	๒๕	๒	๒๙	๒๖	๒	๒๙	๒๙	๒	๒๖	๓๑	๒๖	๒๖
๒๑	เมืองศรีวิทยา	๔๑	๒๗	๖๘	๒	๔๑	๔๓	๒	๓๐	๔๒	๒	๓๒	๔๑	๒	๓๔	๓๖	๒	๓๑	๓๕	๓๑	๓๒
	รวม	๒๑๑	๒๓๖	๔๔๗	๑๓	๒๓๘	๒๕๑	๑๓	๒๐๕	๒๕๖	๑๓	๒๖๓	๒๘๒	๑๒	๒๖๐	๒๘๑	๑๒	๒๕๑	๓๐๕	๒๕๗	๗๕
อำเภอทุ่งศรีภูมิ																					
๒๒	ทุ่งศรีภูมิบุรีรัมย์	๑๕๕	๑๘๘	๓๔๓	๘	๑๕๗	๓๑๕	๘	๑๒๒	๒๒๖	๘	๑๕๖	๓๑๒	๘	๑๒๔	๓๐๖	๘	๑๒๑	๓๑๕	๒๖๗	๕๖
๒๓	ชุมชนชลวิทยา	๒๒	๒๕	๔๗	๒	๒๒	๒๓	๒	๒๓	๒๕	๒	๒๑	๒๓	๒	๒๓	๒๓	๒	๒๑	๒๓	๒๖	๒๖
	รวม	๑๖๗	๒๑๓	๓๘๐	๑๐	๑๖๙	๓๓๙	๑๐	๑๔๕	๒๕๑	๑๐	๑๗๗	๓๓๕	๑๐	๑๔๖	๓๒๙	๑๐	๑๔๒	๓๔๑	๒๙๓	๕๕
อำเภอศรีสำโรง																					
๒๔	ศรีสำโรงบุรีรัมย์	๑๓๔	๑๑๖	๒๕๐	๑๐	๑๓๐	๒๘๐	๑๐	๑๐๗	๒๑๕	๑๐	๑๑๗	๒๒๕	๑๐	๑๑๓	๒๓๐	๑๐	๑๐๖	๒๑๖	๒๖๗	๕๕
๒๕	วังทองวิทยา	๘	๑๓	๒๑	๑	๑๕	๑๖	๑	๑๒	๑๐	๑	๑๑	๑๒	๑	๑๒	๑๒	๑	๑๑	๑๒	๑๖	๒
๒๖	บ้านไร่พิทยาคม	๕๙	๕๕	๑๑๔	๓	๕๖	๑๑๐	๔	๕๙	๑๑๒	๔	๕๗	๑๑๖	๓	๕๗	๑๑๐	๓	๕๕	๑๐๙	๑๖๐	๒๐
๒๗	ขุนไกรพิทยาคม	๑๕	๑๒	๒๗	๒	๑๗	๒๗	๒	๑๖	๒๖	๒	๑๕	๒๖	๒	๑๕	๒๖	๒	๑๕	๒๖	๑๖๗	๒๖
	รวม	๒๑๖	๑๙๖	๔๑๒	๑๖	๒๐๘	๔๒๔	๑๖	๑๙๕	๔๖๓	๑๖	๑๙๖	๔๖๖	๑๖	๑๙๑	๔๖๖	๑๖	๑๘๖	๔๖๖	๒๖๗	๑๖๖
รวมทั้งทุกสุโขทัย																					
		๑๗๖๕	๑๙๖๖	๓๗๓๑	๓๖๖	๓๖๖๕	๗๓๒๖	๓๖๖	๓๖๖๕	๗๓๓๑	๓๖๖	๓๖๖๕	๗๓๓๑	๓๖๖	๓๖๖๕	๗๓๓๑	๓๖๖	๓๖๖๕	๗๓๓๑	๓๖๖๕	๓๖๖๕

โรงเรียนสหวิทยาเขต จำนวน ๔ สหวิทยาเขต

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงข้อมูลโรงเรียนสหวิทยาเขตในจังหวัดสุโขทัย

สหวิทยาเขตเจ้าราม จำนวน ๖ โรงเรียน	สหวิทยาเขตพระแม่ย่า จำนวน ๖ โรงเรียน
๑. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ๒. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ๓. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ๔. โรงเรียนลิไทพิทยาคม ๕. โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา ๖. โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์	๑. โรงเรียนอุดมครุณี ๒. โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม ๓. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม ๔. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๕. โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ๖. โรงเรียนหนองตุมวิทยา
สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ จำนวน ๘ โรงเรียน	สหวิทยาเขตพระร่วง จำนวน ๗ โรงเรียน
๑. โรงเรียนท่าชัยวิทยา ๒. โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ๓. โรงเรียนเมืองเซียง ๔. โรงเรียนเมืองดั่งวิทยา ๕. โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ๖. โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม ๗. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๘. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ๒	๑. โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ๒. โรงเรียนชัยมงคลพิทยา ๓. โรงเรียนศรีนคร ๔. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๕. โรงเรียนวังทองวิทยา ๖. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ๗. โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผลผลิต/ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้นโยบายที่กำหนด

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษา สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาดังแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อย ที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้

๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการเมือง

๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓) ด้านกฎหมาย

๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕) ด้านเศรษฐกิจ

๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗) ด้านสาธารณสุข

๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙) ด้านสังคม

๑๐) ด้านพลังงาน

๑๑) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่

๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน

๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการ ตรวจจับหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาน่า ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน

- ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education)
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education)
- ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness)
- ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง
 - ๑) การปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง
 - ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
 - ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
 - ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๖) การปรับโครงสร้าง ของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา
 - ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิม ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) การจัดหาชีวิตศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผน ระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน บนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓(พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมนิโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีด ความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่

๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแล หญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง ๖ ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง

๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่

๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

๖) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๗) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาโลก สนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิการวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน

ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิก ทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนา กำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่ คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการ พัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ start up สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เหมาะสมได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้าง ความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนา ตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนา เครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางใน การป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความ ร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีปและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้ กำหนดให้มี หมวด ประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ
 - ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน ประเทศ
 - ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
 - ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล
 - ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
 - ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
 - ๘) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - ๙) การป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
 - ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
 - ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหา การก่อการร้าย
 - ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
 - ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง
- ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่
- ๑๔) การพัฒนา ศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ
 - ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
 - ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
 - ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและ ภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะ ดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงาน

ภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเร่งรัดการดำเนินการ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับ การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมี เป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ -๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓) ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของสมรรถนะหลัก (Core competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและบริหารเชิงบูรณาการด้วยนวัตกรรม ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๒. วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

๓. พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
เต็มตามศักยภาพ

๔) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ ๒๑

๕) สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- ๗) ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๙) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๔. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ทีมดี มีใจบริการ ทำงานสู่เป้าหมาย”

๕. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

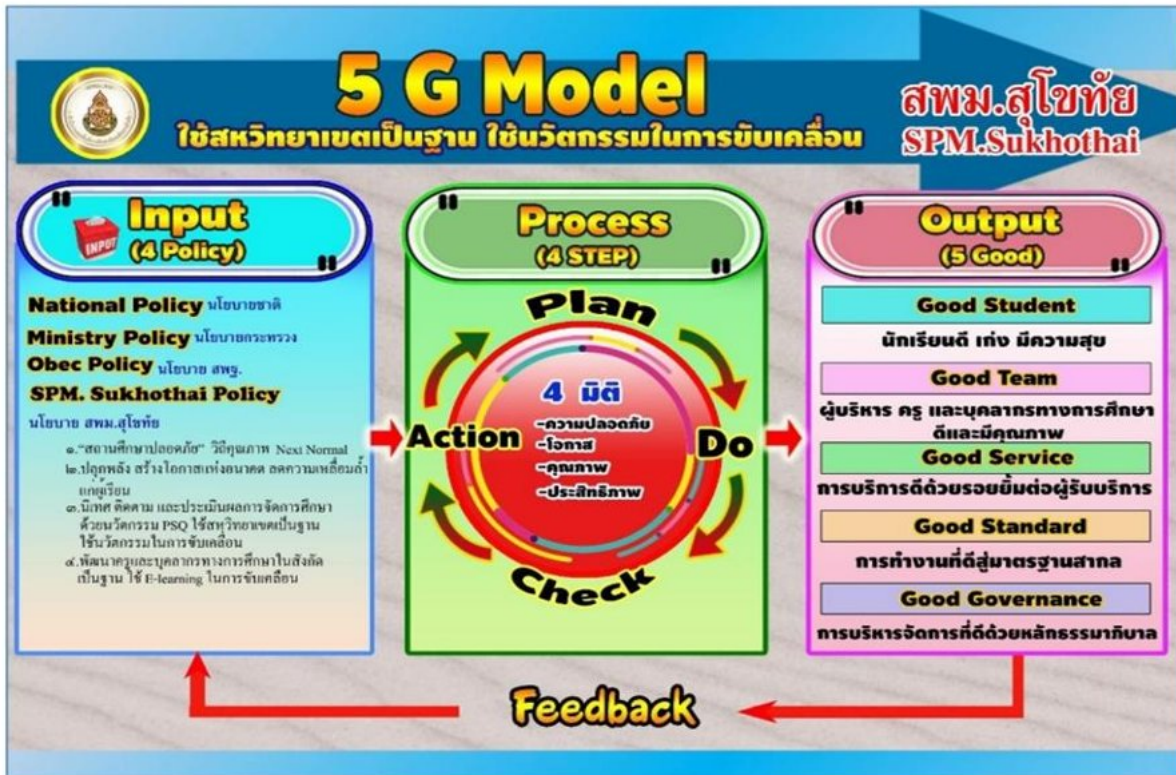
“We are family”

๖. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- ๑) ด้านความปลอดภัย
- ๒) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ด้านคุณภาพ
- ๔) ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์

- ๑) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



๕ G Model

Out put คือ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านประสิทธิภาพ และด้านคุณภาพ ซึ่งเป็นนโยบายที่ร่วมกันขับเคลื่อน การศึกษา และ ๔ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

๑. สถานศึกษาปลอดภัย วิธีคุณภาพ Net normal
๒. โครงการปลูกพลังสร้างโอกาสแห่งอนาคต ลดการเหลื่อมล้ำแก่ผู้เรียน
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม PSQ ใช้สหวิทยาเขตเป็น พื้นฐาน เป็นนวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บุคลากรในสังกัดเป็นฐาน ใช้ e-learning ในการขับเคลื่อนซึ่งทั้ง ๔ จุดเน้นนี้ ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยผ่านกระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนใน ๔ มิติ นโยบาย กระทรวง สพฐ. และจุดเน้นของเขต out put คือ ๕ G

Good Student	นักเรียนดี เก่ง มีความสุข
Good Team	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดี และมีคุณภาพ
Good Service	สพม.สุโขทัย มีความยินดีที่จะให้บริการในทุกรูปแบบ รวมถึง การให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน
Good Standard	การปฏิบัติงานเพื่อไปสู่มาตรฐานสากล
Good Governance	การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่างๆ กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	๑.ความมั่นคง	๑๑.การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้	๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้	๑๗.ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	๒๑.การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	ป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง	-การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง กักต้งครรภ์จนถึงปฐมวัย -การพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น	-การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ -การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคม ขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทาง เศรษฐกิจสังคมและ สุขภาพ	การป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)			๑๒. ด้านการศึกษา			๑๑.ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมุดหมายที่ ๑๒	หมุดหมายที่ ๑๒		หมุดหมายที่ ๑๕ ความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและความคุ้มครอง ทางสังคมเหมาะสม เพียงพอ	หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๓		กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจ ที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รอบ ๖ เดือนแรก ดังนี้

ผลการปฏิบัติราชการ

๑. ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อตบโจทยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ด้านโอกาส

๒.๑ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๓ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบกรวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ น้อยกว่า ๒๐ คนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมทุกงวด	อายุหลาย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างวัฒนธรรมหน้ารู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์"	30,000	0	0	0	0	30,000	เริ่มต้นการ ไตรมาสที่ 3			กลุ่ม ICT/ นายนิติ บวบขม	
2	สัมมนาผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	22,000	0	0	0	0	22,000	เริ่มต้นการ ไตรมาสที่ 3			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / น.ส.ณิชชา พิณิจ	
3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	30,000	0	0	0	0	30,000	เริ่มต้นการ ไตรมาสที่ 3			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.ณิชชา พิณิจ	
4	ดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่	8,340	0	0	0	0	8,340	เริ่มต้นการ ไตรมาสที่ 3			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / นายปวิณ ไชยวงค์ลีลา	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบคงอยู่	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						
	ดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่							เริ่มดำเนินการ ไตรมาสที่ 3				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / นายปวีณ ไชยวงค์วิลา
5	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2566	229,500	0	0	0	0	0	229,500				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.นิรวรรณ เลื่อนจิต
	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2566											กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.นิรวรรณ เลื่อนจิต
6	โครงการค่ายทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)	68,400	0	0			0	68,400				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.นิรวรรณ เลื่อนจิต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบฯ	ผลการทำงาน	ปัญหาอุปสรรค	ข้อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				เสนอแนะ		
7	สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสป็ดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2566	26,480	13,208	13,208			13,208	13,272				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.นิรรรณ เลื่อนจิต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ข้อ สังเกต	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
	สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)								และดีเด่น ระดับเงิน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวรรค์ อนันต์วิทยา โรงเรียนศรีนคร โรงเรียนขุนเณรพิทยาคม โรงเรียน ศรีสำราญอุปถัมภ์ โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม และโรงเรียนหนอง ชุมวิทยา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ณ วันที่ 28 มีนาคม 2566 พร้อมมอบเกียรติบัตรให้แก่ 8 โรงเรียน ส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัยตามปฏิทินดำเนินงาน ทั้งนี้ การดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และส่งผลให้ นักเรียนในสังกัด มีทักษะการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพ ติดและอบายมุขต่างๆ รวมถึงผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นอื่นๆ ต่างเข้ามาช่วยเหลือเป็นหูเป็นตา ในการป้องกันดูแลหลาหน้าร่วมกับสถานศึกษา โดยโครงการได้ บรรลุวัตถุประสงค์ 1. เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา 2. สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็งและเกิดความยั่งยืน				กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ น.ส.นิวรรณ เลื่อนชิต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
	สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)								3. สถานศึกษาและผู้บริหารปฏิบัติงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งผลให้นักเรียนในสังกัด มีทักษะการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ รวมถึงผู้นำชุมชน เครือข่ายผู้ประกอบการและหน่วยงานในท้องถิ่นนั้นๆ ต่างเข้ามาช่วยเหลือเป็นหูเป็นตาในการป้องกันดูแลหลาหน้าร่วมกับสถานศึกษา โดยโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์				
8	บริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	15,000	0	0		0	15,000		1. เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา 2. สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างต่อเนื่อง เช่น แข่งและเกิดความยั่งยืน 3. สถานศึกษาและผู้บริหารปฏิบัติงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.จินตนา พองกล้า

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เลขหมาย	ตำแหน่ง	
9	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา ใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	79,230	5,640	2,215		7,855	71,375	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ซึ่งดำเนินการตามโครงการระหว่างวันที่ 9 - 16 พฤศจิกายน 2565 โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ที่แต่งตั้งขึ้นตามคำสั่ง 265/2565 ทั้ง 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตเจ้าราม สหวิทยาเขตพระร่วง สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ และสหวิทยาเขตพระแม่ย่า ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการตามนโยบายวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ และดำเนินการตามแนวทางการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566 และดำเนินการ 100 % ในทุกมิติ ทั้งด้านความปลอดภัย การดูแลนักเรียน หน้าที่ประจำโรงเรียนช่วงเช้า และช่วงเย็น การรักษาความปลอดภัย เวร ยาม การดูแลนักเรียน ในช่วงเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา การควบคุมดูแลการใช้รถรับส่งนักเรียน การจัดครูเวร และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ตำรวจ ดูแลการใช้รถ ใช้ถนนของนักเรียนให้ปฏิบัติตาม พรบ. การจราจรทางบก การดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ประเด็นการเรียนรู้ตลอดย (Learning Loss)				กลุ่มนิเทศฯ / น.ส. รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จ 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คชย	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา ใช้สหวิทยา เขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน								สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ได้ผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โดยเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพื่อแก้ไข / ฟื้นฟู จากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss) ประเด็น การเยี่ยมบ้านนักเรียน สถานศึกษามีการดำเนินงานการเยี่ยม บ้านนักเรียนรายบุคคล ดำสภาพแวดล้อม สิ่งก่อสร้าง และสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งก่อสร้าง สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียน การสอน สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการออกแบบ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียน สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ พลเมือง และประวัติศาสตร์ สถานศึกษามีแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษามีการส่งเสริม การนำระบบ ธนาคารหน่วยกิต Credit Bank มาเทียบโอนผลการเรียนรู้ และ ประสิทธิภาพต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา สถานศึกษามี กิจกรรมเสริมหลักสูตรและมี Best Practice				กลุ่มนิเทศฯ / น.ส. รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4							
	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา ใช้สหวิทยา เขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน								2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือ การนิเทศ ดำเนินการตามโครงการระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2565 โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามที่แต่งตั้งขึ้น ตามคำสั่ง 265/2565 ทั้ง 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขต เจ้าราม สหวิทยาเขตพระวัง สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ และสห วิทยาเขตพระแม่ย่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีนโยบายตามแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใน ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการ พัฒนาการศึกษาตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ ต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิ อนาคต วิถีคุณภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึง ได้จัดทำ แผนนิเทศ เครื่องมือนิเทศ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษามี ความพึงพอใจระดับ มากที่สุด 3. กำลังวางแผนดำเนินการตามโครงการ				กลุ่มนิเทศฯ / น.ส. รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ชื่อหน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ข้อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา ใช้สหวิทยา เขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน							4. ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามตามปฏิทินการนิเทศ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ กำหนดทุกครั้ง การนิเทศติดตามที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วนั้น ได้แก่ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษา เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 และการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา ระดับภายในสหวิทยาเขต ทั้ง 4 สหวิทยาเขต ได้แก่ สหวิทยาเขตเจ้าราม สหวิทยาเขตพระร่วง สหวิทยาเขตศรีสวรรค์ และสหวิทยาเขตพระแม่ย่า ซึ่งคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษามีความพึงพอใจระดับ มากที่สุด				กลุ่มนิเทศฯ / น.ส. รัชดาภรณ์ พันธ์เรือง	
								5.1 การนิเทศ ติดตามสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศติดตามได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนคุณภาพมัธยม ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2565 และมกราคม - มีนาคม 2566 โรงเรียนหนองปลาหมอนวิทยาคม 8 จุดเน้น					

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	อียุทธ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา ใช้สหวิทยา เขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน (ต่อ)								ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการให้คำแนะนำต่อโรงเรียนหนองปลาหมอนวิทยาคมตามจุดเน้นทั้ง 8 จุดเน้น และเข้าติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนหนองปลาหมอนวิทยาคมได้ดำเนินการตามแนวทางและพัฒนาสถานศึกษา ปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมกับโรงเรียนคุณภาพ 5.2 การนิเทศ ติดตามสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มนิเทศติดตามได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังลิบ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการ ดังนี้ 1) หลักรัฐวิद्याศาสตร์พลังลิบ มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ โดยปรับรายวิชาเพิ่มเติม เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน เพื่อเน้นบูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ สร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์			กลุ่มนิเทศฯ / น.ส. รุชดาภรณ์ พันธ์เรือง	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี ๒๕๖๖	การเบิกจ่าย				รวม	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					ชื่อ	เสนอแนะ	
	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา ใช้สวทวิทยา เขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน (ต่อ)								2) พัฒนาโรงเรียนในเครือข่าย ทั้ง 10 โรงเรียน ให้มีคุณภาพ และมีศักยภาพ 3) พัฒนาคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ โดยการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองทางความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่าง ต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการด้วย 4) พัฒนาคณาจารย์ที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ศึกษาศาสตร์ อย่างเต็มศักยภาพ และการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๆ กำลังเตรียมการดำเนินงานช่วงไตร มาสที่ 3-4 ต่อไป				กลุ่มนิเทศฯ / น.ส. รุชดาภรณ์ พันธ์เรือง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี ๒๕๖๖	การเบิกจ่าย				งบคงเหลือ	อยู่เหนือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4							
	สถานศึกษาปลอดภัย * วิถีคุณภาพ Next Normal *							5.6 สร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) อยู่ระหว่างดำเนินการ 5.7 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center 5.8 สรุปผลการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ดูแลระบบของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับข้อมูลและดำเนินการ ตรวจสอบข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน เพื่อสร้าง ความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป					
	รวม	528,950	5,640	15,423	0	0	21,063	507,887					

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2						ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		เสนอแนะ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4								
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชาชนวัยเรียนทุกคน														
11	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจําปีการศึกษา 2565	34,000	0	14,420		14,420	19,580	<p>สรุปผลการดำเนินงานการติดตามและสอบถามการใช้จ่ายด้านการศึกษที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายทุนเสมอภาคโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 6 – 17 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>1) สรุปจำนวนรายชื่อสถานศึกษาในสังกัด สพม.สุโขทัย ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 26 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 568 คน รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 852,000 บาท โดยแยกการจัดสรรงบประมาณรายโรงเรียน สพม.สุโขทัยมีโรงเรียนในสังกัดรวมทั้งสิ้น 27 โรงเรียน โดยได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 26 โรงเรียน</p>				กลุ่มนโยบายและแผน / นางนุชรินทร์ แจ่มสากล		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				โดยภาพรวม	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					ชื่อ	เสนอแนะ
	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2565								คิดเป็นร้อยละ 96.29 โดยหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนเบื้องต้นสำหรับนักเรียนยากจนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสรร 30% ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด (ระบบDMC) โดยจัดสรรให้แก่นักเรียนโดยตรงเพื่อเป็นค่าครองชีพ		กลุ่มนโยบายและแผน / นางอนุชรินทร์ แจ่มสากล	
									2) คณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2565 สุ่มพื้นที่เข้าดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด สทพ.สุโขทัย เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามกระบวนการ เช่น การคัดกรอง การจ่ายเงินให้นักเรียน การเบิกจ่ายตามแผนงาน รวมทั้งผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ดังนี้ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม และโรงเรียนบ้านด่านหนองวิทยายา วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนเมืองเตลียง วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนศรีมหาโพธิ์พิกุล			

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ยอดเบิกจ่าย	อยู่เหนืง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4						
	โครงการสนับสนุนและ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไขใน สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ประจำปี การศึกษา 2565							วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนหนองแก้ววิทยาคม และ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนศรีนคร วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนวังทองวิทยา 3) คณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุน เสมอภาค) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการสนับสนุนและ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2565 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเจ้าราม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อสะท้อนผลการสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะที่ปรึกษาและผู้ดูแลระบบฯ เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			กลุ่มนโยบายและ แผน / นางนุชรินทร์ แจ่มสากล
12	แนะแนวอาชีพเพื่อ การศึกษาและการมีงาน ทำ ประจำปี 2566	20,000	0	0	0	20,000		อยู่ระหว่างดำเนินการ			กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ นายปวีณ ไชยวงวีสถาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ยอดคงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					ชื่อ	เสนอแนะ	
13	โครงการตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15,000	0	12,600		12,600	2,400	ดำเนินการจัดการประชุม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อประชุมเจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมการประชุม 40 คน โดยร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมหมายเหตุ เบื้องต้นและจัดทำ ปพ.3 และ ทบทวนแนวทางการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ ร้อยละ 100				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ นางสาวนิชชา พิณใจ	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จ 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกไป ๒๕๖๕	คูปอง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4						
14	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน รับนักเรียน ปีการศึกษา 2566	16,000	1,470	1,990		3,460	12,540	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ ดำเนินการ ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปี การศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 เพื่อพิจารณาว่าประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับ รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา 2566 และพิจารณาว่าคำสั่งคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับโรงเรียน ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ ดำเนินการ ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปี การศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 เพื่อพิจารณาว่าประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับ รับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา 2566 และพิจารณาว่าคำสั่งคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับโรงเรียน			กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ น.ส.ณิชา พิณีจ	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ชื่อ หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน รับนักเรียน ปีการศึกษา 2566							<p>ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 23 มกราคม 2566 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน วิธีกรรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ และเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับกรรับนักเรียนของคณะกรรมการการศึกษาค้นพื้นฐาน ปีการศึกษา</p> <p>- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บค่าใช้จ่าย และการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 23 มกราคม 2566 โรงเรียนสังกัด ที่มีความประสงค์ขออนุญาตเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา และการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วนั้น มีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา และการระดมทรัพยากร ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 17 โรงเรียน</p>			กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ น.ส.ณิชาฯ ทิณิจ		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	เหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
15	พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	0	0		0	20,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เยี่ยมบ้าน นักเรียน ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ เดือนพฤศจิกายน 2565 เป็นเดือนแห่งการเยี่ยม บ้านนักเรียน และเจตนารมณ์หลักการทำงานที่มีแบบแผนขั้นตอน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอน ชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่าง ระหว่างบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันการออก กลางคัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่างๆ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เยี่ยม บ้านนักเรียน ประจำปี 2565 กรณีนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือร่วมกับครูโรงเรียน เมืองสังขวิทยา จำนวน 4 ราย ได้แก่ 1) นายชนัด ระงับใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.6/2 2) นางสาวพิมพ์ศา ตฤตุตม์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.4/2 3) นางสาวศิริลักษณ์ บาทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.3/2 4) นางสาวสุรรัตน์ คำพิธิยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.5/1			กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ น.ส.ณิชา พิณิจ		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบผูกพัน	อยู่เหนือบ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2565 กรณีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือร่วมกับครูโรงเรียนวังทองวิทยา จำนวน 4 ราย ได้แก่ 1) เด็กหญิงณิชา วงษ์วรรณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เด็กชายศรัณยู ยอดวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) นายวุฒิมิตร พึ่งสถิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 4) นางสาวกรรณิการ์ แสงทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสโขทัย 27 โรงเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านทั้งสิ้น 14,183 คน สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างรอบด้าน				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.ณิชา พินิจ
	รวม	105,000	1,470	29,010	0	0	30,480	74,520					
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21													
16	"พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566"	44,000	0	0	0	0	0	44,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ			กลุ่มพัฒนาครู/ นางนพวรรณ อื่น มัน	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ร้อยละ	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
17	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000	0	0	0	0	15,000	<p>1. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดบ้านเมืองสุจริตไปสู่เยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการบริหารโครงการเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริตได้กำหนดจัด "โครงการส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดบ้านเมืองสุจริตไปสู่เยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" ในวันศุกร์ที่ 6 มกราคม ๒๕๖๖ น. ณ หอประชุมศรีจุฬาลักษณ์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเรียนรู้และตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างบ้านเมืองสุจริตรวมถึงปลูกฝังค่านิยมการสร้างบ้านเมืองสุจริตให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับการดำรงชีวิตต่อไป</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปี 2566</p> <p>ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักความรู้เชิงบูรณาการ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมือง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน และเป็นเครือข่ายด้านประชาธิปไตยของรัฐสภา</p>				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / น.ส.จินตนา พองกล้า	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				อายุงาน	ผลการทำงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				เสนอแนะ		
	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน						<p>ในการพัฒนาประเทศพร้อมทั้งเสริมสร้างภาคีภาคีที่ให้กับสถาบันนิติบัญญัติมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนชาย - หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และนิสิต นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี จำนวน ๑๖๐ คน จัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันวิชาการ NT เลขที่ ๑๗๕ ซอยงามวงศ์วาน ๑๗ ถนนงามวงศ์วาน อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยิมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยจะเปิดการอบรมในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันของสำนักงานฯ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เยาวชนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ จะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p>				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / น.ส.จินตนา ทองกล้า	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ชื่อ หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4						
	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (สื่อ)							<p>4. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากิจการรรมสถานักเรียนของสถานศึกษา รวมทั้งขยายผลให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p> <p>5. การขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอแจ้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ รายชื่อตามคำสั่งที่อ้างถึงดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล" และส่งผลการดำเนินงานกิจกรรมทาง QR Code ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับสถานักเรียนทั่วประเทศ</p> <p>6. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวเกี่ยวกับโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของเครือข่ายผู้นำ</p>			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / น.ส.จินตนา ทองกล้า	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ข้อเท็จจริง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4							
	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (ต่อ)							สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอ ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว เพื่อเป็น การเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่และภารกิจ ของวุฒิสภาให้เป็นที่รู้จักของประชาชนมากยิ่งขึ้น 7.การขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนตาม ข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอแจ้ง สถานศึกษาในสังกัด ร่วมดำเนินการ ขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ "Soft Power สภานักเรียนไทยก้าวไกลและ ส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถเข้าชมตัวอย่างกิจกรรมได้ทาง เพจสถานักเรียน ระดับประเทศ สพฐ. ผลงานที่ได้รับการ คัดเลือกจากคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จะได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา / น.ส.จินตนา ทองกล้า	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ข้อเท็จจริง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เลขอเนาะ	ชื่อ		
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต่อ)								8.การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนจัดส่งรายชื่อคณะกรรมการสภานักเรียนพร้อมคำสั่งแต่งตั้งสภานักเรียนของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อจัดประชุมในการจัดตั้งสภานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยในคราวต่อไป โปรดส่งข้อมูลภายในวันที่๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ และขอให้ครูผู้ดูแลงานสภานักเรียนเข้าร่วมกลุ่มไลน์สภานักเรียน "สพม.สุโขทัย"					กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / น.ส.จินตนา ทองกล้า
									9.การดำเนินงานกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ขอประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนกิจกรรม "6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ดังนี้ สัปดาห์ที่ ๑ ทำความเข้าใจกิจกรรมการเลือกตั้ง สัปดาห์ที่ ๒ สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกตั้ง #ไทยโหวตไทยพร้อมใช้สิทธิ สัปดาห์ที่ ๓ กิจกรรม รมรงค์ประชาธิปไตย ครอบครัวยุคประชาธิปไตย					

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จ 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คชช	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					ชื่อ	เสนอแนะ	
	ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (ต่อ)								สัปดาห์ที่ ๔ ขยายผลโครงการเลือกตั้งสุรครอบครัว เพื่อน และชุมชน สัปดาห์ที่ ๕ มีนักเรียนไปโดย รมรงค์การเลือกตั้งผู้ ชุมชน แกนนำประชาธิปไตย สัปดาห์ที่ ๖ ทำหน้าที่พลเมือง คุณภาพพร้อมใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยสามารถควานีโหลคคู่มือ "๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" ได้จาก QR - Code ด้านล่างหนังสือนี้			กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา / น.ส.จินตนา ทองกล้า	
18	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	0	0	0		0	0	0	0 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดน่าน สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 27 แห่ง ส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ ได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้ 1.ชนะเลิศ จำนวน 7 รางวัล 2.รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 14 รางวัล 3.รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 12 รางวัล 4.รางวัลระดับทอง จำนวน 213 รางวัล 5.รางวัลระดับเงิน จำนวน 85 รางวัล 6.รางวัลระดับทองแดง จำนวน 41 รางวัล 7.รางวัลเข้าร่วม จำนวน 16 รางวัล รวม จำนวน 355 รางวัล		กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา / นางภมลทิพย์ ไฉทอง		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	31,600	0	17,652		17,652	13,948	<p>การดำเนินงานของทั้ง 2 กิจกรรม อยู่ระหว่างห้วงระยะเวลาของไตรมาสที่ 1 – 2 ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. การดำเนินการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 (20th IJSO) รอบที่ 1 ในวันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม ๒๕66 ณ สนามสอบโรงเรียนอุดมคฤณี โดยมีนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาฯ โรงเรียนอุดมคฤณี และโรงเรียนศิริมาศพิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้สมัครสอบ จำนวน 25 คน และมีผู้เข้ารับการสอบคัดเลือก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92 ผลการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกที่ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 ประมาณ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 จำนวน 300 คน ทั้งนี้ มีนักเรียนจากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาฯ (เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน) สอบผ่านสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 จำนวน 1 คน 2. การดำเนินการสนามสอบแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ระหว่างเวลา 09.00 - 11.00 น. ณ สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาฯ โรงเรียนอุดมคฤณี และโรงเรียนสุวรรณคีรีอนันต์วิทยา โดยมีผู้สมัครสอบทั้งหมด</p>			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / นายสมพร ชุมเพชร	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	อัตรากำลัง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ข้อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)							จำนวน 288 คน และมีผู้เข้าสอบจำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 90.97 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการตรวจข้อกระดาษคำตอบของนักเรียนผู้เข้าสอบ เมื่อสรุปวิเคราะห์ผลเรียบร้อยแล้ว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จะนำข้อมูลไปแจ้งระบบประมวลผลของ สพฐ. และจะประกาศผลการสอบแข่งขันในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / นายสมพร ชุมเพชร	
20	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	50,000	0	0		0	50,000	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ			กลุ่มนิเทศฯ / นางจรัสรีดา นิเทศนันท์	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ข้อ สังเกต	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
	พัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA) (ต่อ)							อยู่ระหว่างดำเนินการ				กลุ่มนิเทศฯ / นางวรริศา ณิชนะนันท์	
21	พัฒนาระบบคลังข้อมูล ดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการ เรียนรู้สำหรับบุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	30,000	0	0		0	30,000	อยู่ระหว่างพัฒนาแพลตฟอร์ม				กลุ่มนิเทศฯ / นางวรริศา ณิชนะนันท์	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบอุดหนุน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4				เสนาอเนาะ	อุปสรรค	
22	โครงการห้องเรียน คุณภาพ วิถีใหม่	80,000	0	22,000			58,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินอบรม พัฒนาครูที่รับผิดชอบงานเรียนร่วมจำนวน ๒๗ โรงเรียน และ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗๕ คน จำนวน ๓ วัน ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย (ปากแคว) วันที่ 4-6 เมษายน 2566. ส่งผลให้ครูมีความรู้ สามารถคัดกรองและ พัฒนานักเรียนที่มีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคทาง การศึกษาย่างมีประสิทธิภาพ			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสาวณัฐ วงษ์ทับทิม	
23	โครงการยกระดับ คุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วย กระบวนการ Active Learning	100,000	0	0			0	อยู่ระหว่างดำเนินการ			กลุ่มนิเทศฯ/ นายจิโรจน์ สุพัฒน์	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ข้อเท็จจริง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
24	โครงการอบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	100,000	5,100	44,830			49,930	50,070	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วันที่ 26 -28 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเขาหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้ 1) ผลการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีศึกษานิเทศก์เข้ารับการพัฒนา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน ร้อยละ 77.78 เป็นเพศชาย 2 คน ร้อยละ 22.22 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 คน ร้อยละ 66.67 และอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 3 คน ร้อยละ 33.33 มีวิทยฐานะชำนาญพิเศษ เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 8 คน ร้อยละ 88.89 และวิทยฐานะชำนาญการ 1 คน ร้อยละ 11.11 มีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 9 คน ร้อยละ 11 และปริญญาโทจำนวน 8 คน ร้อยละ 89 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองได้			กลุ่มพัฒนาครู/นางนวพรรณ อัมมัน	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จตุรา ปี 2566	การเบิกจ่าย				ผลสัมฤทธิ์	อยู่เหนือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ	ข้อ	
	โครงการอบรมพัฒนาการจัดการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566							<p>สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 99.44 SD=0.44)</p> <p>ข้อเสนอแนะการจัดการจัดอบรมครั้งนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ให้ความรู้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์มาก 2.- ได้รับความรู้มาก ๆ 3.- ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นนำไปปฏิบัติงานได้ 4.- ได้รับความรู้จากกรอบรม มีเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement : PA ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มากขึ้น <p>ข้อเสนอแนะการจัดการจัดอบรมครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเติมตัวอย่างแนวกรปฏิบัติการเขียนข้อตกลงที่มีหัวข้อที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ 24-25 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมเขาหลวงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา มีผู้อำนวยการ สถานศึกษาเข้ารับการพัฒนามา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>			กลุ่มพัฒนาครู/นางนงนพวรรณ อ้นมัน		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ยอดคงค้าง	สถานที่	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ					
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						เสนอแนะ	ข้อ						
	โครงการอบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ต่อ)								1) ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการพัฒนา จากข้อมูล พบว่าผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 21 คน ร้อยละ 77.77 เป็น เพศหญิง จำนวน 6 คน ร้อยละ 22.23 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 16 คน ร้อยละ 59.26 รองลงมาอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 8 คน ร้อยละ 29.63 และอายุ 31-40 ปี จำนวน 3 คน ร้อยละ 11.11 มีวิทยฐานะชำนาญพิเศษเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 คน ร้อยละ 92.59 และวิทยฐานะชำนาญการ 2 คน ร้อยละ 7.41 มีระดับการศึกษาปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่จำนวน 23 คน ร้อยละ 85.18 และปริญญาเอก 4 คน ร้อยละ 14.82 2) ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาให้สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 95.19 SD=0.42)										กลุ่มพัฒนาครู/นางนงนพพรณ อ้นมัน
	รวม	450,600	5,100	84,482	0	0	89,582	361,018											
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา																			

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ยอดคงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ		
25	ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000	2,880	3,600		6,480	13,520	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่สถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน ส่งตรวจเอกสารเบิกจ่าย 2 เดือน 1.1 โรงเรียนลิโพพิทยาคม 1.2 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม 1.3 โรงเรียนบ้านสวนวิทยา 1.4 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 1.5 โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม 1.6 โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา 1.7 โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม 1.8 โรงเรียนท่าชัยวิทยา 1.9 โรงเรียนหนองชุมวิทยา 1.10 โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา 1.11 โรงเรียนหนองกลับวิทยา 2) การดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่				กลุ่มพัฒนาครู/ นางนงวรรณ อัมมัน	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมทุกปี	อัตรากำลัง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						
	ตรวจสอบภายในสังกัดสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)							2.1 โรงเรียนลิโปทัยาคม 2.2 โรงเรียนกมลไกรลาศวิทยา 3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 3.1 โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ 3.2 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม 2) สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตรวจสอบ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 18.18 อยู่ในระดับดีร้อยละ 81.82				หน่วยตรวจสอบภายใน/ น.ส. รัตติกาล ทิพย์ โหมด
26	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	50,000	0	0		0	50,000	จะดำเนินการในไตรมาส 3				กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์/ น.ส.สุวิมล คงเขย
27	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	24,200	0	0		0	24,200	จะดำเนินการในไตรมาส 3				กลุ่ม ICT/ นางรัชฌ์นกร งานนิเทศน์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ข้อ สังเกต	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
28	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)	27,100	0	0			0	27,100	จะดำเนินการในไตรมาส 3			กลุ่ม ICT/ นายนิติ บวบชม	
29	โครงการติดตามและประเมินผลโครงการที่บรรลุสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ รอบ 6 เดือน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 43 โครงการ และดำเนินการรายงานในระบบติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน รายงานผลการประเมินในระบบ ประจำปี 2566 รอบ 6 เดือน ครบถ้วนเรียบร้อย โดยสถานะของโครงการตามแผนฯ ที่ สน.สุโขทัย ได้รับอนุมัติ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินการ จะเสร็จสิ้นโครงการในไตรมาส 4	0	0	0		0	0	0	ติดตามและประเมินผลโครงการที่บรรลุสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ รอบ 6 เดือน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 43 โครงการ และดำเนินการรายงานในระบบติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน รายงานผลการประเมินในระบบ ประจำปี 2566 รอบ 6 เดือน ครบถ้วนเรียบร้อย โดยสถานะของโครงการตามแผนฯ ที่ สน.สุโขทัย ได้รับอนุมัติ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินการ จะเสร็จสิ้นโครงการในไตรมาส 4			กลุ่มนโยบายและ แผน/ นางกมลพัทธ์ ศิลป์ชัย	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบคงเหลือ	ร้อยละ	หมายเหตุ	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4												
30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	23,800	17,065	0			17,065	6,735	ผลการดำเนินงาน	อุปสรรค	กลุ่มนโยบายและแผน / นางยุพิน ทับจาก							
								6,735	กิจกรรมที่ 1 ประชุมการจัดทำรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ - คณะกรรมการอำนาจการและขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) - คณะกรรมการอำนาจการและขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประชุมพิจารณาปรับปรุงแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 17 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ ดังนี้ นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ									

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	อัตรากำลัง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					ชื่อ	เสนอแนะ	
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (ต่อ)							นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของ สทผ. สุโขทัย และมีโครงการระบุในร่างแผนฯ จำนวน 38 โครงการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และโรงเรียนในสังกัด มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นกรอบและทิศทางการทำงานที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ			กลุ่มนโยบายและแผน / นายยูทิน ทับจาก		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ร้อยละ	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ	ชื่อ		
31	โครงการบริหารจัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566	0	0	0	0	0	0	0	0	ไตรมาสที่ ๑	1. การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย 2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 3. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการบริหารจัดการและคัดแยกขยะมูลฝอย ประจำปีงบประมาณ 2566 4. คณะทำงาน ได้มีการประชุมในรูปแบบของคณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม. สุโขทัย 5. ดำเนินการประชุมซักซ้อมแนวทางดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการบริหารจัดการและคัดแยกขยะมูลฝอย ณ บริเวณหน้าอาคาร สพม.สุโขทัย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566			กลุ่มอำนาจการ / น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์ศรีดี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ร้อยละการ ใช้จ่าย	ข้อบกพร่อง	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ	ข้อ	
	โครงการบริหารจัดการ ลดและตัดแยกขยะมูล ฝอยภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)								6. ประกาศเจตนารมณ์ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย วมใจรักษา ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระหว่าง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กับ ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ไตรมาสที่ ๒ 1. กำหนดและประกาศมาตรการและคัดแยกขยะมูลฝอยใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย 2. จัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่าง ชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้ อย่างถูกต้องโดยสะดวก 3. มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลัก วิชาการ				กลุ่มอำนาจการ / น.ส.ชลธิชา สุวรรณเงินหรรษิตมี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						
	โครงการบริหารจัดการและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)							4. สรุปผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานและคัดแยกขยะมูลฝอย และประกาศมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยจัดให้มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้องโดยสะดวก มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีการลดใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง พร้อมทั้งมีการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณค่า				กลุ่มอำนวยความสะดวก น.ส.ชลธิชา สุวรรณจันทร์ศรีดี
32	โครงการการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	0	0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ				กลุ่มอำนวยความสะดวก นางเยาวเรศ รอดมิ่ง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบคงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						
33	โครงการประชาสัมพันธ์	10,000	0	0			0	10,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ			กลุ่มอำนวยการ / นางเยาวเรศ รอดม่วง
34	โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	32,350	0	1,610			1,610	30,740	การประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ประจำปี 2566 ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม. 3 เขต เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 มีการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์ และจัดทำแผนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กร			กลุ่มอำนวยการ/ นางชนิสรา โสภกิจิตร
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานทางวินัยไม่ร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26,150	0	0			0	26,150	เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3			กลุ่มกฎหมายและคดี/ นายทวีศักดิ์ นาคเสก
36	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	66,350	0	0			0	66,350	อยู่ระหว่างดำเนินการ			กลุ่มบริหารงานบุคคล / น.ส.ทิวพร พุกกลิ่น

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4							
37	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2566	200,000	0	0		0	200,000	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิบัติการสร้างชื่อและข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ ๒ โดยดำเนินการได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ โดย สพฐ. จะทำการเก็บข้อมูลโดยตรง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ คน ผ่านเว็บไซต์ https://italobob.prapacharath.ac.th กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว จึงขอดำเนินการจัดการประชุมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖(Integrity and Transparency Assessment Online) หัวข้อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เพื่อเตรียมความพร้อมของข้อมูลและวัตถุประสงค์การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย คัดเลือก และจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้างต้นเป็นไป				กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ น.ส.จินตนา ทองกล้า	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบผูกพัน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4				เสนอแนะ		
38	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)	15,000	0	0			ด้วยความเรียบร้อยตามที่กำหนด จึงขอเชิญผู้อำนวยการฯ รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน เข้าร่วม ประชุม ในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. ห้องประชุม เขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย					กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ น.ส.จินตนา ทองกล้า
			0	0		0	เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3					กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/ น.ส.นิรวรรณ เลื่อนจิต
	รวม	494,950	19,945	5,210	0	25,155	469,795					

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	อยู่เหนือ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4					เสนอแนะ		
	เงินนอกงบประมาณ												
1	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภาคเหนือตอนล่าง	670,000	0	670,000			670,000	0	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ (ภาคเหนือตอนล่าง) ในหัวข้ออาณาจักรสุโขทัย : รุ่งอรุณแห่งความสุข ตันกัทหนหลายสี้อไทย ความภาคภูมิใจ แห่งราชธานี ระหว่างวันที่ 16-18 มกราคม 2566 ณ อุทยาน ประวัติศาสตร์ และโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โดย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสวนาทักษิณา และมิทพันธ์ นายแพทย์ สรวิชัย สุบุญ (หน่อแก้ว) ดร.วิชณู ทรัพย์สมบัติ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยา ดำเนินรายการ โดย ดร.สมเจตน์ หกพันธ์พรหม ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ และเยี่ยมชมนิทรรศการการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนและบรรยายพิเศษ “สุโขทัย รุ่งอรุณ แห่งความสุข โดยพันเอก (พิเศษ) วันชนะ สวัสดิ์ รองโฆษก กระทรวงกลาโหม และคณะถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จังหวัด สุโขทัย อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ซึ่งกลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการมีส่วนร่วมทั้ง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสาวจิรากร รอดเชื้อ	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ผลสัมฤทธิ์	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง (ค่อ)									กลุ่มนิเทศฯ/ นางสาวจิราภรณ์ รอดเชื้อ
	ผลการดำเนินงาน		และร่วมถอดบทเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 มี การดำเนินการขยายการดำเนินงานขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ และมีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย 1.1 นักวิชาการศึกษาลำปางงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง 1.2. ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำนวน 150 คนได้เข้า ร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง 1.3. นักเรียน จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง							

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ผลสรุประยะ	หมายเหตุ	ผู้รับผิดชอบ				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4							
2	โครงการจัดทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	400,125	0	400,125			400,125	0	ผลกรดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ชื่อ เสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	
									0 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 – 4 มีนาคม 2566 จำนวน 1,575 คน โดยแบ่งออกเป็น 9 สนามสอบ ดังนี้ 1. สนามสอบโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 2 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 105 คน 2. สนามสอบโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม จำนวน 3 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 171 คน 3. สนามสอบโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ จำนวน 6 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 219 คน 4. สนามสอบโรงเรียนบ้านด่านสถานทอวิทยธา จำนวน 4 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 94 คน 5. สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 5 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 214 คน 6. สนามสอบโรงเรียนอุดมดรุณี จำนวน 3 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 144 คน 7. สนามสอบโรงเรียนศรีนคร จำนวน 1 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 52 คน				กลุ่มนิเทศฯ/ นายอัคราวุฒ สัมพันธ์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				มูลค่าคงเหลือ	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					เสนอแนะ	ชื่อ	
	โครงการจัดทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 (ต่อ)							8. สนามสอบโรงเรียนศรีสำราชนูปถัมภ์ จำนวน 4 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 192 คน 9. สนามสอบโรงเรียนสวรรคคณ์นันทวิทยา จำนวน 5 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 384 คน ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จำนวน 400,125 บาท เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				กลุ่มนิเทศฯ/ นายอัคราวุฒ สัมพันธ์	
3	โครงการจัดทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	222,800	0	222,800			222,800	0 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จัดการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 2,227 คน โดยแบ่งออกเป็น 10 สนามสอบ ดังนี้ 1. สนามสอบโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา จำนวน 9 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 274 คน 2. สนามสอบโรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม จำนวน 8 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 235 คน 3. สนามสอบโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ จำนวน 9 ห้อง สอบ จำนวนนักเรียน 272 คน 4. สนามสอบโรงเรียนบ้านด่านสถานวิทยวิทยา จำนวน 6 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 110 คน				กลุ่มนิเทศฯ/ นายอัคราวุฒ สัมพันธ์	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ลักษณะการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			เสนอแนะ		
	โครงการจัดทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 (ต่อ)						<p>5. สนามสอบโรงเรียนสุโขทัยวิทยาฯ จำนวน 10 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 304 คน</p> <p>6. สนามสอบโรงเรียนอุ่มดงครุฑ จำนวน 11 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 323 คน</p> <p>7. สนามสอบโรงเรียนศรีนคร จำนวน 1 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 29 คน</p> <p>8. สนามสอบโรงเรียนเมืองเสด็จ จำนวน 5 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 148 คน</p> <p>9. สนามสอบโรงเรียนศรีสุราษฎร์วิทยาลัย จำนวน 7 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 195 คน</p> <p>10. สนามสอบโรงเรียนสวรรคคณ์นันทวิทยา จำนวน 12 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 366 คน</p> <p>ได้รับงบประมาณจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จำนวน 222,800 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>			กลุ่มนิเทศฯ/ นายอติศราวณ สัมพันธ์	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ผลสัมฤทธิ์	สถานะ	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						เสนอแนะ		
4	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	27,310	0	11,160			11,160	16,150	การประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมินและวิธีกรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด รายละเอียดดังนี้ 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 1) นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี เป็นประธาน 2) นายสุรินทร์ มั่นประสงค์ ผอ.สพป. เป็นกรรมการ และ 3) นายไท พานนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นกรรมการ และเลขานุการ			กลุ่มพัฒนาฯ/ นางนงพวรรณ อินัน		

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				ผลสัมฤทธิ์	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				
	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย						๒๒๗๒๖			กลุ่มพัฒนาฯ/ นางนพวรรณ อินัน
	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย									

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				งบประมาศ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4					
5	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปี	176,340	0	27,180			27,180	149,160	ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 และ 2 รายละเอียดดังนี้ 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ในระยะเวลา 1 ปี ประจำเขตตรวจราชการที่ 17 ประกอบด้วย 1) นายสุดเขต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย เป็นประธาน 2) นางเสกการณ์ พลายสังข์ ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2 เป็นกรรมการ และ		กลุ่มพัฒนา/ นางนงวรรณ อัมมัน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	ที่อยู่	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ		ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4							
	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี (ต่อ)								3) นายวันชัย เมฆหมอก ผอ.สพป.ตาก เขต 1 เป็นกรรมการและเลขาฯ ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและหรือผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการ			กลุ่มพัฒนา/ นางนงพรพรณ อันมัน	
									2. มีผู้รับการประเมินตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการ ที่ 17 จำนวน 8 ราย ดังนี้ 1) สด.ต.นปดล นพเคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก 2) นายเจนภพ ชัยวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 3) นายยศศักดิ์ จรัสศุภชยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 4) นางแพรววิภา กุศลจิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 5) นายวิทยา ทศมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3				

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือนแรก)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2566	การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	หมายเหตุ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค	ชื่อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						
	โครงการประเมินสัปดาห์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี (ต่อ)		0	1,331,265	0	0	1,331,265		6) นางชฎาภรณ์ บรรจงรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 7) นายวัฒน์ชัย ธีรศิลาเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 8) นายอดุลย์ ภูปลี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ 3. คณะกรรมการ กำหนดการให้คำปรึกษาแนะนำ โดยการศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานการศึกษาต้นแบบและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ กำหนดกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตาก และการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างวันที่ 7-8 มีนาคม 2566			กลุ่มพัฒนาฯ/ นางนพพรณ อัมมัน
	รวมเงินนอกงบประมาณ	1,496,575	0	1,331,265	0	0	1,331,265	165,310				

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก)												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย												
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2566				การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ	
		สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ												
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์"	30,000			30,000	0	0				0	30,000
2	สัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย	22,000			22,000	0	0		0		0	22,000
3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	30,000			30,000	0	0				0	30,000
4	ดูแลสุขภาพใจโดยนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำเขตพื้นที่	8,340			8,340	0	0				0	8,340
5	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2566		229,500		229,500	0	0		0		0	229,500
6	โครงการค่ายทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (Next Normal)		68,400		68,400	0	0				0	68,400
7	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข ปีงบประมาณ 2566	26,480			26,480		13,208				13,208	13,272
8	บริหารจัดการศึกษาสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	15,000			15,000	0	0				0	15,000
9	นิเทศ ติดตามสถานศึกษาใช้สหวิทยา เขตเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน	79,230			79,230	5,640	2,215				7,855	71,375
10	สถานศึกษาปลอดภัย " วิถีคุณภาพ Next Normal "	20,000			20,000	0	0				0	20,000
รวม		231,050	297,900		528,950	5,640	15,423	0	0		21,063	507,887

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก)											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2566				การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
		สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน											
11	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานตามโครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2565			34,000	34,000	0	14,420			14,420	19,580
12	แนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ประจำปี 2566	20,000			20,000	0	0			0	20,000
13	โครงการการตรวจสอบความถูกต้องและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15,000			15,000	0	12,600			12,600	2,400
14	ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566		16,000		16,000	1,470	1,990			3,460	12,540
15	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000			20,000	0	0			0	20,000
รวม		55,000	16,000	34,000	105,000	1,470	29,010	0	0	30,480	74,520

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก)											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2566				การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
		สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											
16	“พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566”	44,000			44,000	0	0			0	44,000
17	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000			15,000	0	0			0	15,000
18	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	0			0	0	0			0	0
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		31,600		31,600	0	17,652			17,652	13,948
20	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : ObecQA)	50,000			50,000	0	0			0	50,000
21	พัฒนาระบบคลังข้อมูลดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	30,000			30,000	0	0			0	30,000
22	โครงการห้องเรียนคุณภาพ วิถีใหม่	80,000			80,000	0	22,000			22,000	58,000
23	โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วยกระบวนการ Active Learning	100,000			100,000	0	0			0	100,000
24	โครงการอบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	100,000			100,000	5,100	44,830			49,930	50,070
รวม		419,000	31,600		450,600	5,100	84,482	0	0	89,582	361,018

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก)											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2566				การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
		สพม.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา											
25	ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20,000			20,000	2,880	3,600			6,480	13,520
26	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และงาน พัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	50,000			50,000	0	0			0	50,000
27	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา (Big Data)	24,200			24,200	0	0			0	24,200
28	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผล การใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา (School Management Support System : SMSS)	27,100			27,100	0	0			0	27,100
29	โครงการติดตามและประเมินผลโครงการที่ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ	0	0		0	0	0			0	0
30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	23,800			23,800	17,065	0			17,065	6,735
31	โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ มูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษาสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566	0			0	0	0			0	0
32	โครงการการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	0			0	0	0			0	0

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก)											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2566				การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
		สพ.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
33	โครงการประชาสัมพันธ์	10,000			10,000	0	0			0	10,000
34	โครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	32,350			32,350	0	1,610			1,610	30,740
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26,150	-		26,150	0	0			0	26,150
36	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	66,350			66,350	0	0			0	66,350
37	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	0	200,000		200,000	0	0			0	200,000
38	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2566	15,000			15,000	0	0			0	15,000
รวม		294,950	200,000		494,950	19,945	5,210	0	0	25,155	469,795

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก)											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี 2566				การเบิกจ่าย				รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
		สพ.สท	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
เงินนอกงบประมาณ											
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง		670,000		670,000	0	670,000			670,000	0
2	โครงการจัดทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		400,125		400,125	0	400,125			400,125	0
3	โครงการจัดทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		222,800		222,800	0	222,800			222,800	0
4	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี		27,310		27,310	0	11,160			11,160	16,150
5	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี		176,340		176,340	0	27,180			27,180	149,160
รวมเงินนอกงบประมาณ		0	1,496,575	0	1,496,575	0	1,331,265	0	0	1,331,265	165,310

ภาคผนวก

1. ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565





สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS



ฉบับที่ 20 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566

**อบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมิน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข**



นายสุกเขต สวอยสม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



นางสาวศิริวรรณ สวอยสม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย









นายสุกเขต สวอยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานเปิดการอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยมี นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กล่าวรายงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมอบรมดังกล่าว ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAIR NEWS



ฉบับที่ 24 วันที่ 16 มีนาคม 2566

**ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข**



นายสุตเชต สวอยสม
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



นางสาวศิริวรรณ ชัยอม
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย












นายสุตเชต สวอยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยนางสาวเมธิญ วงษ์ทับทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ นางเยาวรัตน์ จุ้ยคลัง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวังทองวิทยา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ออกประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา (วันที่ 16 มีนาคม 2566)



www.facebook.com/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAIR NEWS



ฉบับที่ 39 วันที่ 23 มีนาคม 2566

ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข

นายสุรเดช สวอยสม
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

นางสาวศิริวรรณ ชวัญมุข
ผู้อำนวยการ สก.สุโขทัย



นายสุรเดช สวอยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ออกประเมินผลงาน ด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนหนองตุมวิทยา และโรงเรียนดลิ่งชันวิทยานุสรณ์ (วันที่ 23 มีนาคม 2566)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS



ฉบับที่ 35 วันที่ 22 มีนาคม 2566

**ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข**



นายสุตเชต สวอยสม
ผู้อำนวยการ สพ.ส.สุโขทัย



นางสาวศิริวรรณ สวอยสม
รองผู้อำนวยการ สพ.ส.สุโขทัย



นาย-charu คำนว
รองผู้อำนวยการ สพ.ส.สุโขทัย



นางสาวศิริวรรณ สวอยสม
รองผู้อำนวยการ สพ.ส.สุโขทัย



โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
Banrai Philthayakhom School
Welcome







นายสุตเชต สวอยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ออกประเมินผลงาน ด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม (วันที่ 21 มีนาคม 2566)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th



โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

130/3 หมู่ 3 ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย







วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 นางนฤมล อรชร ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์ พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน และภาคีเครือข่าย รับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข (รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยได้นำเสนอผลงานเชิงประจักษ์และรับฟังแนวทางการพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จที่ยั่งยืน ณ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์

ฉบับที่ 8 วันที่ 24 มีนาคม 2566



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหนองตูมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



**"ประมุข โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"**

ในวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13.00 น. **นางสาวปิยะมาศ แซ่โค้ว** ผู้อำนวยการ
โรงเรียนหนองตูมวิทยา พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน และภาคีเครือข่าย รับการประเมิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565
(ระดับเงิน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ณ โรงเรียนหนองตูมวิทยา





งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองตูมวิทยา

www.nongtoomwittaya.ac.th

ภาพ : นางสาวเนตรดาว ภูระหงษ์

ข่าว : นางสาวเนตรดาว ภูระหงษ์



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเมืองเซลิ้ง



๔๑๗ หมู่ ๒ ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๓๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ยินดีต้อนรับ
โรงเรียนเมืองเซลิ้ง
อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
















วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นายชวลิต ทะยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเซลิ้ง พร้อมด้วย นายสุวิทย์ ดวงทอง นายธีรราช จูเปีย นางสาวอัญชิสา สาริบุตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางพวงเพชร แก้วเกศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คณะครูที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนสภานักเรียนโรงเรียนเมืองเซลิ้ง เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร ๑ โรงเรียนเมืองเซลิ้ง



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAI NEWS



ฉบับที่ 9 วันที่ 5 เมษายน 2566

มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นายสุรเดช คำแก้ว
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

นางสาวศิริวรรณ ชวีณูช
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



นายสุรเดช สายสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับดีเด่น จำนวน 8 แห่ง โดยแบ่งเป็นระดับเงิน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสวรรคตอนันต์วิทยา ศรีนคร ชุนโกรพิทยาคม ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ บ้านไร่พิทยาคม และหนองตูมวิทยา และระดับเพชรรักษามาตรฐานปีที่ 1 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนดลิ่งชันวิทยานุสรณ์ และเมืองเสลียง ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 5 เมษายน 2566)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th

ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ประชาสัมพันธ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (Promotion Of Educational Provision Group)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เมืองน่าน

**สพม.สุโขทัย ร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน**

นายสุเดต สวยสม
 ผอ.สพม.สุโขทัย

นายศราวุธ คำแก้ว
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย

นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุก
 รอง ผอ.สพม.สุโขทัย

นายสุเดต สวยสม ผอ.สพม.สุโขทัย พร้อมด้วย นายศราวุธ คำแก้ว รอง ผอ.สพม.สุโขทัย นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุก รอง ผอ.สพม.สุโขทัย เข้าร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมเยี่ยมชมและให้กำลังใจโรงเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี โดยมี ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดงานฯ ณ ห้องเมืองน่าน วัฒนินทร์ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

เว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Facebook กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สพม.สุโขทัย
SPM.SUKHOTHAIR NEWS

ฉบับที่ 34 วันที่ 28 ธันวาคม 2565

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน
Performance Agreement : PA

นายสุดเขต สวยสม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นางสาวศิริวรรณ ชวีญมุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

นายสุดเขต สวยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน Performance Agreement : PA โดยมี นางสาวศิริวรรณ ชวีญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมฯ ระหว่างวันที่ 26-27 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

www.facebook/spm.sukhothai www.sesaoskt.go.th



สพม.สุโขทัย

SPM.SUKHOTHAİ NEWS



ฉบับที่ 31 วันที่ 24 มกราคม 2566

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน
Performance Agreement : PA
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายสุตเชต สวสสม
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



นายศราวุธ คำนแก้ว
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย












นายสุตเชต สวสสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน Performance Agreement : PA ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมี **นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วย กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมฯ ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมเขาลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย (วันที่ 24 มกราคม 2566)



www.facebook/spm.sukhothai



www.sesaoskt.go.th



ฉบับที่ 28 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งครู

นายสุดเขต สวอยสม
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

นางสาวศิริวรรณ ขวัญमुख
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย



นายสุดเขต สวอยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน Performance Agreement : PA ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งครู โดยมี นางสาวศิริวรรณ ขวัญमुख รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พร้อมด้วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูฯ เป็นวิทยากรที่เลี้ยงคณะผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูในสังกัด เข้าร่วมการอบรมฯ ระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา จังหวัดสุโขทัย (วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566)



[www.facebook/spm.sukhothai](https://www.facebook.com/spm.sukhothai)



www.sesaoskt.go.th

ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย



ประชุมการจัดทำร่างรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565



ประชุมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565



ประชุมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วันที่ 9 ธันวาคม 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ