



รายงานผลการนำการประเมินจรรยาบรรณ
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 23 มิถุนายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://www.sesaoskt.go.th/>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts

URL ที่เผยแพร่ <https://www.sesaoskt.go.th/>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้
ประกอบการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ
ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม
ไปใช้ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา คือ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีรายการประเมิน ดังนี้

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10. มีวินัยและการรักษาวินัย

2.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละรอบการประเมิน ผู้ประเมินจะพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานประกอบกับพฤติกรรมมาราปฏิบัติงาน และการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้รับการประเมิน ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับจริยธรรม และแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย ซึ่งจะมีพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ Do's & Don'ts ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติ

2.3 นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของทั้ง 3 องค์ประกอบ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ กลั่นกรอง และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชา

2.4 ประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และดีมาก ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่อง ชมเชยผู้ที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เพื่อสร้างสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการประมวลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดไว้ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด

2.6 นำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 นำผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เสนอขอความเห็นชอบต่อ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความประพฤติปฏิบัติเหมาะสม มีคุณสมบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาด้านจริยธรรมในภาคส่วนราชการและสังคมในภาพรวมต่อไป

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบความสามารถและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามกรอบการประเมินในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ตามวิธีการที่กำหนดไว้ เปรียบเทียบกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้เมื่อต้นรอบการประเมิน ว่าผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นไปตามเป้าหมายจริงหรือไม่อย่างไร เพื่อจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพิจารณาเรื่องต่างๆ เช่น การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ การแต่งตั้งการดำรงตำแหน่ง เป็นต้น ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ได้กำหนดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน โดยการนำสมรรถนะและระดับที่คาดหวังที่กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละตำแหน่งบรรจุไว้ในส่วนที่ 2 ของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประเมินประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถนะด้านจริยธรรม มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านจริยธรรมยังไม่ชัดเจน ในด้านการกำหนดดัชนีตัวชี้วัดให้มีความเป็นธรรม อาจเกิดจากความแตกต่างหลากหลายทางด้านประเภท หรือระดับตำแหน่ง จนอาจเกิดความไม่เป็นธรรมต่อผู้รับการประเมิน


6. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการผลักดันให้จริยธรรมเป็นวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามหลักจริยธรรม และร่วมมือกันสอดส่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมด้านจริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงาน

ผู้รายงาน 

(นางสาวอุษณีย์ ยิ่งสกุล)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงาน 

(นางสาวทิวพร พุกกลิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา 

(นายสุตเขต สวยสม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย