



การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566



กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๕๒

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เรื่องเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หัวข้อ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment online : OIT) โดยกำหนดให้ผู้อำนวยการกลุ่มมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามรายละเอียดที่เผยแพร่ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองบรรลุตามวัตถุประสงค์

ความเห็น/ข้อพิจารณา

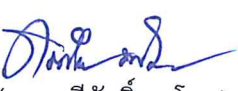
กลุ่มกฎหมายและคดี ร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้จัดทำตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ข้อ ๐๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม โดยกำหนดองค์ประกอบตัวชี้วัดว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม (๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม และ (๓) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในเบื้องต้น กลุ่มกฎหมายและคดี ได้จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

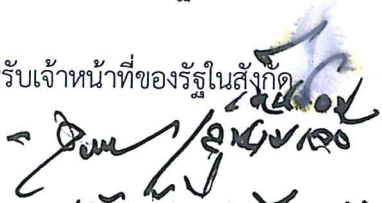
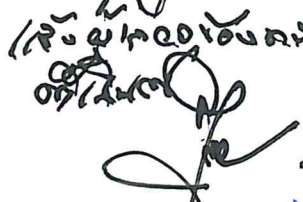
เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมของ สพม.สุโขทัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เห็นชอบแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด


(นายทวีศักดิ์ นาโสก)

นิติกรชำนาญการพิเศษ


๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๖

(นายสุทธเขต สวีสสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒ มิ.ย. ๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๑๔๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

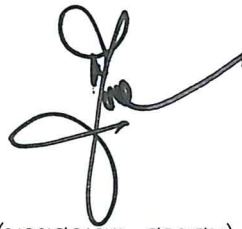
- | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------------|
| ๑. นายสุตเขต สวยสม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุโขทัย |
| ๒. นายศราวุธ คำแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุโขทัย |
| ๓. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาสุโขทัย |
| ๔. นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเพ็ญ วงษ์ทับทิม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๗. นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๘. นางเยาวเรศ รอดม่วง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุวิมล คงเขย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางนพพรณ อ้นมัน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๑๓. นายทวีศักดิ์ นาโสภ | นักวิชาการชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ผู้ช่วยเลขานุการ | กรรมการและ |

/ ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม
 ๒. ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำ ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุตเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



แนวปฏิบัติ

✓ DO &
✗ DON'Ts

สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔





มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มี มาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เล็งเห็นว่า เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพนักงาน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดและสาระสำคัญของ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการประพฤติ ปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำคู่มือ การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะ **DO'S & DON'TS** ที่เข้าใจง่าย และมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้และมีคำอธิบายให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีการหยิบยกตัวอย่าง การกระทำที่ควรทำหรือไม่ควรกระทำ ในการปฏิบัติงาน โดยจำแนกตามประมวล จริยธรรม ออกเป็น ๘ ข้อ ดังนี้





๑.

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



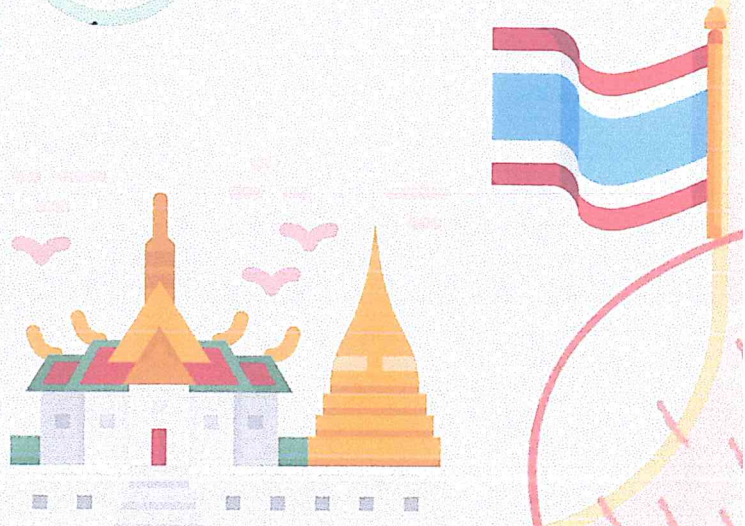
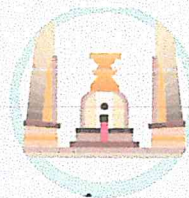
DO'S



DON'TS

- (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
- (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ
- (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
- (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
- (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
- (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมทั้งกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
- (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- (๑) แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
- (๒) กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อ ความมั่นคงของชาติ
- (๓) แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- (๔) ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งปวง
- (๕) แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์





๒.

ข้อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



DO'S

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ

(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน



DON'TS

(๑) แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

(๒) หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ

(๓) อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผน

(๔) ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น





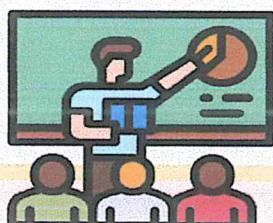
๓.

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



DO'S

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม
- (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม
- (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
- (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย



DON'TS

- (๑) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำขู่ หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- (๓) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน
- (๔) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส





๔.

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

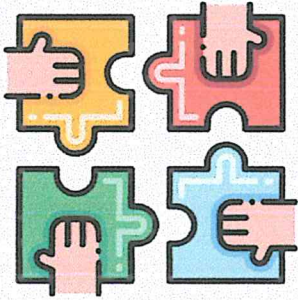


๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม

(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป

(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม



(๑) กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๒) หาทางปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงงอนในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ

(๓) ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน





๕.

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา



DO'S

(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน
อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ
เวลาและสถานการณ์

(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ
อย่างประหยัดและคุ้มค่า

(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
ขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและ
มีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงาน
ที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยี
ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม

(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรือ
อธิบายเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน

(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์
ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ

(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน
ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ
การทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพ
อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

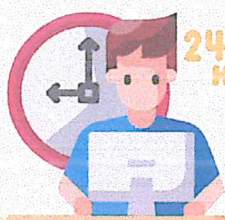
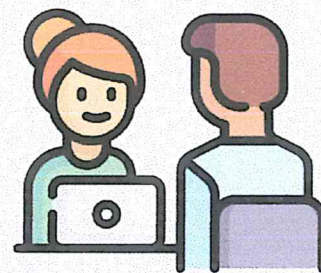
(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน
กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพ
ในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ
เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



DON'TS

(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับ
กระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้
จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน

(๒) ป่วยปละเลหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น
ว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่
หรือตามมาตรฐานเดิม ที่เคยปฏิบัติหรือ
ตามความพึงพอใจส่วนตัว





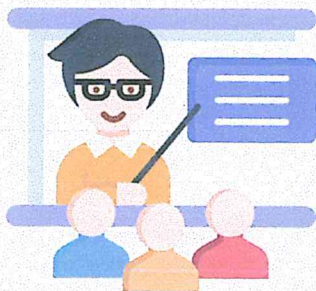
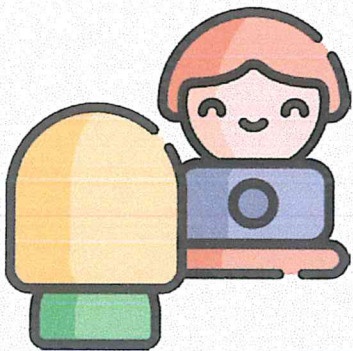
๖.

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



DO'S

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียมปราศจากอคติ
- (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ
- (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



DON'TS

- (๑) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
- (๒) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง
- (๓) แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง





๗.

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



DO'S

- (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยาวิชาชีพระยะจรยาบรรณของวิชาชีพระยะ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่
- (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย
- (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒनावิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ศรัทธาแข็งแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
- (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ นออาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพระยะและทางราชการ
- (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ
- (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น



DON'TS

- (๑) พุ่มเฟิ่ย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน
- (๒) ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- (๓) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ





๘.

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



DO'S

(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่จิตใจ

(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๔) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ



DON'TS

(๑) คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(๒) กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(๓) ละเมิดต่อสิทธิเสรีภาพทางร่างกายและจิตใจ

(๔) ล้อเลียน ให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่จิตใจ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๓๗/๕๘

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้มีคำสั่ง ที่ ๑๔๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเห็นชอบแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด นั้น

กลุ่มกฎหมายและคดี เห็นว่า เพื่อให้การจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและขยายครอบคลุมเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ให้มีความเข้าใจในเนื้อหาของประมวลจริยธรรมมากยิ่งขึ้น โดยสามารถนำหลักการของประมวลจริยธรรม รวมทั้งตัวอย่างลักษณะการกระทำหรือการไม่กระทำ (Do's & Don'ts) ซึ่งเป็นที่เข้าใจง่ายและมีเนื้อหาสอดคล้องกับภารกิจที่เจ้าหน้าที่ของรัฐในแต่ละระดับต้องปฏิบัติภายใต้กรอบอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ไปปรับใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่องค์กรและเป็นภาพลักษณ์หรือแบบอย่างที่ดีสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยรวมต่อไป

ข้อเสนอ

๑. เห็นชอบให้กลุ่มกฎหมายและคดี และกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรมเสริมสร้างและรณรงค์ ให้บุคลากรของ สพม.สุโขทัย ในแต่ละกลุ่มงาน ได้ตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do' & Don'ts ของ สพม.สุโขทัย

๒. พิจารณาลงนามในหนังสือแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ประมวลจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นทราบโดยทั่วกัน

(นายทวีศักดิ์ นาโสภ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

(นายสุดเขต สวยสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๖

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔/๐๘๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ถนนสิงห์วัฒน์ อำเภอเมืองสุโขทัย สท ๖๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด

ด้วย ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาวินัยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส รวมทั้งการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรม จึงได้จัดทำแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ดังนั้น เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กรหรือเสริมสร้างภาพลักษณ์หรือแบบอย่างที่ดีสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุตเขต สายสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐ ๕๕๖๑ ๒๗๙๓ ต่อ ๑๙

โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๑๒๙๐

ภาพกิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรของ สพม.สุโขทัย
ยึดแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts
(๑/๑)



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



กลุ่มอำนวยการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ



กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนาครูฯ



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ภาพกิจกรรมรณรงค์ให้บุคลากรของ สพม.สุโขทัย
ยึดแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม Do's & Don'ts
(๑/๒)



กลุ่มนโยบายและแผน



หน่วยตรวจสอบภายใน