



รายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมสร้าง พัฒนา
และบริหารจัดการองค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการกำกับดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมีการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐาน เกิดความยอมรับ สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ต้องมีการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการจัดกระบวนการงานที่เป็นระบบ ทำให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาระดับมาตรฐาน ได้แก่

- ๑) ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- ๒) ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) ผลการประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาระดับมาตรฐานไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีวิธีการบริหารงานที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๒ - ๓ เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๔)

กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการกิจกรรม
๑	การประชุมทางไกลรับฟังการชี้แจงแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย
๒	การประชุมจัดทำรายละเอียดการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	วันที่ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย
๓	การรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญขององค์กร การมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ และการควบคุมภายในซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด และรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตั้งแต่เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๔

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้ไป	จำนวน ๕,๔๐๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน ๑๔,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่าย จำนวน ๕,๔๐๐ บาท แยกเป็น

- ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค - ธ.ค ๖๓)บาท
- ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค - มี.ค ๖๔)๒,๒๑๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย - มิ.ย ๖๔).....๓,๑๙๐.....บาท
- ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค - ก.ย ๖๔).....-.....บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งหมด.....๕,๔๐๐.....บาท

คงเหลือจำนวน๑๔,๖๐๐.....บาท

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัด เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตาม มาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ รวมทั้ง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานได้ รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการ ความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

การวิเคราะห์

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

กลุ่มอำนวยการได้นำกระบวนการ PDCA ของ W.Edwards Deming มาเป็นแนวคิดในการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

P : Plan	=	การวางแผน
D : Do	=	การปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้
C : Check	=	การตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลประเมินมาวิเคราะห์
A : Action	=	การปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้นำกระบวนการของ PDCA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ได้แก่ ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพ (KRS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบการรายงานในแต่ละตัวชี้วัด

๒. การลงมือปฏิบัติ (DO)

- การประชุมทางไกลรับฟังการชี้แจงแนวทางการประเมินฯ และแจ้งระยะเวลาการรายงาน
- วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการปีที่ผ่านมา
- สร้างความเข้าใจรายละเอียดตัวชี้วัด

๓. การติดตามงาน (Check)

- วางระบบการติดตาม
- ทำการแจ้งเตือนเมื่อใกล้กำหนดการรายงานเป็นระยะ

๔. การประเมินและรายงานผล (ACT)

- จัดประชุมเพื่อกลั่นกรอง และสรุปข้อมูลการรายงานในแต่ละรอบ
- รายงานผลทางระบบรายงาน KRS ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และระบบ e-MES

ของสำนักงานติดตามและประเมินผล สพฐ.

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

๑. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญขององค์การ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์การ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการและการประเมินผล

๓. ทุกกลุ่มงานมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร

๔. สพม.สุโขทัย มีคุณภาพการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติราชการ, มาตรฐานสำนักงานฯ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาระดับมาตรฐานสูงขึ้น

๖. สพม.สุโขทัย ขยายผลการพัฒนาองค์กรเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สู่ความเป็นเลิศ

ภาพกิจกรรม





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๕๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ตามกรอบหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด ซึ่งผ่านการเจรจากับคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงว่าด้วยผลงานที่สำนักงาน ก.พ.ร.มอบหมาย และเห็นชอบร่วมกันให้ใช้เป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์และทันกำหนดระยะเวลาการรายงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบการรายงานฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสุตเขต สวยสม	ผู้อำนวยการ สพม.สท	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รองผู้อำนวยการ สพม.สท	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุดม อินทา	รองผู้อำนวยการ สพม.สท	รองประธานกรรมการ
๔. นายสิงห์เพชร สุทธิ	รองผู้อำนวยการ สพม.สท	รองประธานกรรมการ
๕. นายฐาปนา อิ่มเขียว	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางคมคาย หลินเจริญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสาวผอญ วังษ์ทับทิม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๘. นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางวราภรณ์ เอ็มเปี้ย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๑. นางนพวรรณ อันมัน	ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ	กรรมการ
๑๒. นางเยาวเรศ รอดม่วง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางชนิสร โสภากิจตร	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ เป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์ บังเกิดผลตามเป้าหมาย และทันรอบระยะเวลาที่กำหนดให้รายงาน

๒. คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด ที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	กำหนดรายงาน		กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		รอบที่ ๑	รอบที่ ๒		
การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
๑.	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	-	เปิดระบบ ๑-๓๐ ก.ย.๖๔ หรือตามที่ ก.พ.ร.กำหนด	กลุ่มนิเทศฯ ๑. นางประพรศิลป์ ชมนก ๒. น.ส.ภุมรินทร์ ยาภา ๓. นางวิศรดา ณีศะนันท์	
๒.	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา	ใช้ข้อมูลส่วนกลาง (จาก สทศ.)		กลุ่มนิเทศฯ น.ส.ดารารัตน์ เทพมาศ	
๓.	ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue ๓.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	-	โรงเรียน กรอกข้อมูล ในโปรแกรม DMC ภายในวันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ ทางไกล ๑. นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน ๒. นายนิรุติ บวบชม	
	๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System)	-	สพท./โรงเรียน กรอกข้อมูล ในโปรแกรม HRMS ภายในวันที่ ๓๐ ก.ย. ๖๔	กลุ่มบริหารงานบุคคลฯ ๑. น.ส.ทิวพร พุกกลิ่น ๒. นางณัฐพิชา โชติมน ๓. นายวีรชยุตม์ สุริยาประภา ๔. น.ส.กนต์กนิษฐ์ ภูโอง ๕. น.ส.ขวัญเรือน ศิวไธ ๖. นางวิลาวัลย์ ชูเนตร	
๔.	ตัวชี้วัดที่ ๔ การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) หมวด ๑ การนำองค์กร	-	สพท. รายงาน ในระบบ KRS รอบ ๑๒ เดือน	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี	
	หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์			กลุ่มนโยบายและแผน	
	หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
	หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้			กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
	หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร			กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครู	

ตัวชี้วัด ที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	กำหนดรายงาน		กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		รอบที่ ๑	รอบที่ ๒		
	หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	-	สพท. รายงาน ในระบบ KRS รอบ ๑๒ เดือน	ทุกกลุ่มใน สพท.	
	หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ			ทุกกลุ่มใน สพท.	
๕.	ตัวชี้วัดที่ ๕ การลดพลังงาน ๕.๑ พลังงานด้านไฟฟ้า ๕.๒ พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง	ผ่านระบบ report.energy.go.th (รอบ ๑ ก.ย.๖๓ - ก.พ.๖๔) (รอบ ๒ มี.ค.๖๔ - ส.ค.๖๔)		กลุ่มอำนวยการ ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพร บุตรชา นางจิรวรรณ เต้หล่อ	
๖.	ตัวชี้วัดที่ ๖ มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในหน่วยงานภาครัฐ <u>ประเด็นการประเมิน ๑๐ ประเด็น</u> ๑. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร ๒. มีการคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อนำไปจัดการ อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓. มีป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน ๔. มีการจัดทำสื่อรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน เช่น VDO / Infographic เป็นต้น ๕. มีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ๖. มีกิจกรรมให้ความรู้ในการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง แก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ๗. มีกิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการนำขยะ มูลฝอยมาใช้ประโยชน์ ๘. มีกิจกรรมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เช่น การ ส่งเสริมการใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโต ๙. มีกิจกรรมเพื่อลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ๑๐. ไม่มีการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่างๆ ที่ตั้งใน หน่วยงาน รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในหน่วยงาน	-	/	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา น.ส.ปริศนา มณีวงศ์ กลุ่มอำนวยการ นางชนิสร์ โสภกิจิตร	
๗.	การกำกับดูแลการทุจริต <u>จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด</u> ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพยากรของราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. การปรับปรุงระบบ การทำงาน ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. การป้องกันการทุจริต	ใช้ข้อมูล ITA (ส่วนกลาง) จาก สนก.		กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.ปริศนา มณีวงศ์ กลุ่มกฎหมายและคดี	

ตัวชี้วัด ที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	กำหนดรายงาน		กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		รอบที่ ๑	รอบที่ ๒		
๘.	ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหาร ขององค์การ	-	/	กลุ่มส่งเสริมฯ ทางไกล ๑. นางรัชณีกร งามนิกุลชลิน ๒. นายนิรุติ บวบชม (เจ้าภาพหลัก) และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม	
๙.	ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ในองค์การ ๙.๑ ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)	-	ใช้ข้อมูล จาก สทร.	กลุ่มส่งเสริมฯ ทางไกล ๑. นางรัชณีกร งามนิกุลชลิน ๒. นายนิรุติ บวบชม	
	๙.๒ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	/	กลุ่มนิเทศฯ (เจ้าภาพหลัก) กลุ่มพัฒนาครู กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
๑๐.	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในองค์การ ๑๐.๑ การตรวจสอบทางการเงินและบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เปิดระบบ ๑ - ๒๐ เม.ย.๖๔	เปิดระบบ ๑ - ๓๐ ต.ค.๖๔	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ นางคมคาย หลินเจริญ	
	๑๐.๒ โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูล การเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ใช้ข้อมูลส่วนกลาง รร.รายงาน ผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th ครั้งที่ ๑ ๑๗ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๔ ครั้งที่ ๒ ๑ - ๒๒ ต.ค.๖๔		กลุ่มนโยบายและแผน น.ส.อุษณีย์ ยิ่งสกุล	
	๑๐.๓ ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้าน การตรวจสอบการดำเนินงาน “โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.”	เปิดระบบรายงาน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔		หน่วยตรวจสอบภายใน - นางรัตติกาล เขียวเรือง รับผิดชอบการตรวจสอบของ โรงเรียนจังหวัดสุโขทัย - นางรุ่งฤดี มีลาภ รับผิดชอบการตรวจสอบของ โรงเรียนจังหวัดตาก	
	๑๐.๔ ร้อยละของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการ ประเมินผลการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่โรงเรียน วิถีพุทธ	โรงเรียนรายงานผ่าน เว็บไซต์วิถีพุทธ www.vitheeabuddha.com รอบที่ ๑ ๑ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๔ รอบที่ ๒ ๑ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๔		กลุ่มนิเทศฯ นางสาวผอญู วงษ์ทับทิม	

ตัวชี้วัด ที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	กำหนดรายงาน		กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		รอบที่ ๑	รอบที่ ๒		
	๑๐.๕ ระดับความสำเร็จของการจัดการทำบัญชี ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	/	/	<u>กลุ่มนโยบายและแผน</u> (เจ้าภาพหลัก) น.ส.กมลศรี ยี่สุน <u>กลุ่มบริหารงานการเงินฯ</u> ๑. นางคมคาย หลินเจริญ ๒. น.ส.วัชรินทร์ สุขศรีทอง	
๑๑.	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ/ การดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา	ทำ Survey Online ระหว่างเดือน ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๔		<u>กลุ่มอำนวยการ</u> ๑. นางเยาวเรศ รอดม่วง ๒. นางชนิสรา โสภากิจตร	

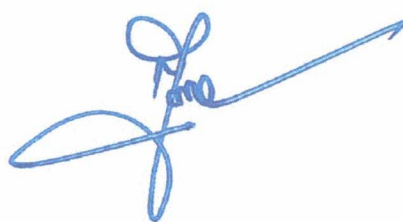
ให้คณะกรรมการ/คณะทำงาน มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาขั้นตอน วิธีการดำเนินงานตามรายละเอียดคู่มือการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
๒. วางแผน และจัดเก็บข้อมูล ประสานข้อมูลในการรายงานผล ให้ครบถ้วน ตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย
๓. รายงานผลการดำเนินงานพร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ตามแบบฟอร์มการอ้างอิงตัวชี้วัดทางระบบรายงานผล KRS (KPI Report System) หรือส่งข้อมูลให้กลุ่มอำนวยการรายงานตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ให้คณะกรรมการ/คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และรายงานผลการดำเนินงานให้ทันเวลาที่กำหนด หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เพื่อร่วมกันแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุคเขต สวีสสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มอำนวยการ สพม.สุโขทัย

ที่.....ศธ.๐๔๓๔๔.๒๘/๒๖๒

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมการรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ ได้กำหนดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเขาหลวง สพม.สุโขทัย นั้น

บัดนี้ การประชุมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว และได้บันทึกรายงานการประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ เห็นสมควรแจ้งผู้เข้าประชุมฯ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาลงนาม

(นางเยาวเรศ รอดม่วง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

- ทราบ

- ลงนาม

(นายสินเพชร สุทธิ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

รายงานการประชุม
การรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้มาประชุม

๑. นายสุดเขต สวดยสม	ผอ.สพม.สุโขทัย
๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รองผอ.สพม.สุโขทัย
๓. นายอุดม อินทา	รองผอ.สพม.สุโขทัย
๔. นายสิงห์เพชร สุทธิ	รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
๕. นางเยาวเรศ รอดม่วง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๖. นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๗. นางรัชนิกร งามนิกุลชลิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๘. นางคมคาย หลินเจริญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๙. นางสาวทิวพร พุกกลิน	รักษาการแทน ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. นางนพพรรณ อันมัน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๑. นางสาวผอัญ วังษ์ทับทิม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๑๒. นางสาวปริศนา มณีวงศ์	แทน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓. นายนราพงษ์ เถาว์ลัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๔. นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ	ศึกษานิเทศก์
๑๕. นางสาวกมลรินทร์ ยาภา	ศึกษานิเทศก์
๑๖. นางวิศรา ณะชนะนันท์	ศึกษานิเทศก์
๑๗. นายอิศราวุฒิ สัมชา	ศึกษานิเทศก์
๑๘. นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด	นักวิชาการศึกษา
๑๙. นางสาวอุษณีย์ ยิ่งสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๐. นางสาวกมลศรี ยี่สุน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๑. นางชนิสร์ โสภากิจตร	นักจัดการงานทั่วไป
๒๒. นางสาวกัญธนา ชัยรัตน์	นักวิชาการศึกษา
๒๓. นางจิรวรรณ เต้หล่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๔. นางสาวรสสุคนธ์ สารยศ	พนักงานพิมพ์ดีด
๒๕. นางรัตติกาล เขียวเรือง	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริพร บุตรชา	เจ้าพนักงานธุรการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุดเขต สวดยสม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ประธานการประชุมฯ กล่าวเปิดประชุมและแจ้งให้ที่ประชุมทราบและพิจารณาตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

/ระเบียบวาระที่ ๑...

นางรัชนิกร งามนิกุลชลิน จะได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนทั้งจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดตาก กรอกข้อมูลให้ทันตามกำหนดเวลาต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคน ด้วยระบบ HRMS (Human Resource Management System) (ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

นางสาวทิวาพร พุกกลิ่น รอหนังสือสั่งการจาก สพฐ. ว่าจะมีแนวทางการดำเนินงานอย่างไรในช่วงเวลาไหน และต้องทำอย่างไรบ้าง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) (รายงานรอบ ๑๒ เดือน) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพิ่มเติม ดังนี้

หมวด ๑ การนำองค์การ กลุ่มอำนวยการ, กลุ่มกฎหมายและคดี, กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนโยบายและแผน

หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล, กลุ่มอำนวยการ, กลุ่มกฎหมายและคดี

หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ การจัดการความรู้ กลุ่มพัฒนาครู, กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มพัฒนาครู

หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ ทุกกลุ่ม

หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ ทุกกลุ่ม

ตัวชี้วัดที่ ๕ การลดพลังงาน รายงานผ่านระบบ report energy.go.th เดือนมีนาคม - สิงหาคม ๖๔ (รายงานรอบเดือน ก.ย. ๖๓ - ก.พ.๖๔ เรียบร้อยแล้ว)

ตัวชี้วัดที่ ๖ มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (รายงานรอบ ๑๒ เดือน)

นางเยาวเรศ รอดมั่ง ในส่วนของสำนักงานฯ การดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย จะต้องดำเนินการไม่ต่ำกว่า ๙ ข้อจาก ๑๐ ข้อ คาดว่าปีนี้จะดำเนินการได้ครบถ้วน

นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ ในส่วนของโรงเรียนปีนี้ ยังคงมีงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินการเหมือนเดิม จะได้นำเรียนปรึกษาท่านรองจิรธรณ ในการดำเนินการต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๗ การกำกับดูแลการทุจริต (ใช้ข้อมูล ITA ส่วนกลาง)

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ (รอบ ๑๒ เดือน)

นางรัชนิกร งามนิกุลชลิน เป็นการนำระบบการปฏิบัติการมาใช้ในสำนักงานฯ เช่น ระบบ AMSS, Smart-office ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)

(ใช้ข้อมูลจาก สทร.)

นางรัชนิกร งามนิกุลชลิน ในส่วนของความมั่นคงปลอดภัย ได้วางมาตรการการเข้ารหัสจะต้องยืนยันตัวตน เพื่อป้องกันการแลกข้อมูล มีระบบป้องกันความปลอดภัยครบทุกข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้
เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายงานรอบ ๑๒ เดือน)

นางวริศรา ณีศะนันท์ การดำเนินการแพลตฟอร์มของสพฐ. Obec content Center ขณะนี้กำลังดำเนินการ
นำบทเรียนขึ้นไว้บนแพลตฟอร์มต่าง ๆ และสนับสนุนให้โรงเรียนนำบทเรียนบนแพลตฟอร์มไปเป็นส่วนหนึ่งของการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเก็บข้อมูล จะเป็นการรายงานของศึกษานิเทศก์เข้ารับการพัฒนาและนำความรู้มา
เผยแพร่ให้กับครูผู้สอน

นางนพพรณ อ้นมัน การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มพัฒนาครู เมื่อได้รับแจ้งแล้ว จะได้แจ้งให้ครูเข้ารับ
การพัฒนาต่อไป การเก็บข้อมูล สพฐ. จะแจ้งให้รวบรวมข้อมูลการทดสอบทั้งหมดและรายงานไปสพฐ.

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสพท.
และตัวชี้วัดที่ ๑๐.๕ ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต รายงานแล้วและได้รับการรับรองแล้ว

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงิน
ด้านการศึกษา ของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ใช้ข้อมูลส่วนกลาง โรงเรียนรายงานผ่าน
เว็บไซต์ <http://e-budget.jobbec.in.th> เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย.๖๔ (ติดตามการรายงาน)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓ ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้าน
การตรวจสอบดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐
มิ.ย.๖๔ (ติดตามการรายงาน)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๔ ร้อยละของโรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการ
ประเมินผลการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่โรงเรียนวิถิพุทธ เปิดระบบให้โรงเรียนรายงานระหว่างวันที่ ๑ พ.ค. - ๓๐
มิ.ย. ๖๔ สพม.รับรองผลประเมินตนเองระหว่างวันที่ ๑๕ มิ.ย. - ๑๕ ก.ค. ๖๔ (ติดตามการรายงาน)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การประเมินโดยใช้เกณฑ์ PMQA ๔.๐ ตามตัวชี้วัดที่ ๔

PMQA ๔.๐ (Public Sector Management Quality Award) คือ เครื่องมือ
การประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ
กับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนา
ไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

กรอบการประเมินมีทั้งหมด ๗ หมวด โดยหมวดที่ ๑ - ๖ เป็นหมวดกระบวนการ จะมีประเด็น
ในการพิจารณาหมวดละ ๔ ประเด็น (รวม ๒๔ ประเด็นพิจารณา) คำนำนักร้อยละ ๖๐ หมวดที่ ๗ เป็นหมวด
ผลลัพธ์ จะมีประเด็นในการพิจารณา ๖ ประเด็น คำนำนักร้อยละ ๔๐

ระดับและคะแนนในการประเมิน

หมวด ๑ - ๖ มีการดำเนินการใน ๓ ระดับ			
ระดับ	ระดับพื้นฐาน (Basic)	ระดับก้าวหน้า (Advance)	ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance)
คะแนน	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐
คำอธิบาย	มีแนวทางของการดำเนินการที่เป็นระบบและถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ (Approach and Deployment หรือ A&D)	แนวทางในการดำเนินการมีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ขององค์กรและของระดับประเทศ (Alignment)	แนวทางการดำเนินการ มีการบูรณาการกับส่วนงานภายในและสนับสนุนการเกิดผลสู่ประชาชนและภาคส่วนต่างๆ (Integration)
หมวด ๗ มีการดำเนินการใน ๓ ระดับ			
คะแนน	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐
คำอธิบาย	มีการระบุตัววัดที่สำคัญ และมีความสัมพันธ์ในเชิงเหตุผลกับกระบวนการ มีการตั้งเป้าหมายที่ความท้าทายโดยมีการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Level and Early Trend)	ตัววัดได้รับการปรับปรุงและมีผลลัพธ์ดีกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑ - ๕ (Focus Improvement)	ตัววัดได้รับการปรับปรุงและมีผลลัพธ์ดีกว่าค่าเป้าหมายเกินร้อยละ ๕ อันเป็นผลมาจากความพยายามในการปรับปรุงทุกส่วนงาน (Integration)

มิติที่ประชุม

เห็นชอบ

๔.๒ ประเด็นการตอบการประเมินสถานะของหน่วยงาน

มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็น	ผู้รับผิดชอบ
หมวด ๑ การนำองค์การ	
๑.๑ ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์ นางเยาวเรศ รอดม่วง นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน
๑.๑.๑ การนำระบบองค์การของผู้รับบริการ	
๑.๑.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์การ	
๑.๑.๓ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารภายในองค์การเพื่อให้เกิดความทั่วถึง รวดเร็ว และทันเหตุการณ์	
๑.๒ การป้องกันทุจริตและสร้างโปร่งใส (สพท.ไม่ต้องดำเนินการ)	นางสาวปริศนา มณีวงศ์ นางวราภรณ์ เอมเปีย
๑.๓ การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	
๑.๔ การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	
หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนโยบายและแผน รับผิดชอบทั้ง ๔ ประเด็น	
หมวด ๓ การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
๓.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง	นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน
๓.๒ การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	นางเยาวเรศ รอดม่วง นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน นางวราภรณ์ เอมเปีย

ประเด็น	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ	นางเยาวเรศ รอดม่วง
๓.๔ กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็วและสร้างสรรค์	นายณราพงษ์ เกาวัลย์
หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	
๔.๑ การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ	นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน
๔.๒ การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข	นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์
๔.๓ การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	นางนพวรรณ อ้นมัน
๔.๔ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล	นางวริศรา ณีชนะนันท์ นางรัชนีกร งามนิกุลชลิน
หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร	
๕.๑ ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	นางสาวทิวพร พุกกลิ่น
๕.๒ ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์	นางสาวทิวพร พุกกลิ่น
๕.๓ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ	นางนพวรรณ อ้นมัน
๕.๔ ระบบพัฒนาบุคลากร	นางนพวรรณ อ้นมัน
หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	
(นางเยาวเรศ รอดม่วง ผู้รวบรวม)	
๖.๑ กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ(end to end process)	นายอิศราวุฒิ สัมช่า
๖.๑.๑ การออกแบบกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙ ที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)	
๖.๑.๒ การกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามควบคุมกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙ เพื่อนำสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ	
๖.๒ การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และบริการกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙	
๖.๓ การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน	
๖.๔ การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ	นายอิศราวุฒิ สัมช่า
หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ	ทุกกลุ่ม

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

๔.๓ ลักษณะสำคัญขององค์การ

การเขียนรายงานภาพรวมของส่วนราชการ ให้เห็นภาพรวมขององค์กรตนเอง
ตอบข้อคำถามและอธิบายบริบทสำคัญขององค์การ มอบนางสาวจิรวรรณ สุรเสียง, นางสาวผอญู วงษ์ทับทิม
และทีมงานเขียนรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

การรายงานตัวชี้วัดทุกประเด็นยึดแนวปฏิบัติของการรายงานเดิมคือ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดรายงานในระบบด้วยตนเอง ยกเว้นตัวชี้วัดที่ ๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ PMQA ๔.๐ กลุ่มอำนวยการจะรายงานในระบบให้ โดยผู้รับผิดชอบรวบรวมเอกสารหลักฐาน ส่งกลุ่มอำนวยการตามระยะเวลาที่กำหนดที่ประชุม
รับทราบ

เลิกประชุม

เวลา ๑๓.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางเยาวเรศ รอดม่วง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ๑๐๑ /๒๕๖๔

เรื่อง เพิ่มเติมรายชื่อผู้รับผิดชอบการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
รายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังคำสั่งที่ ๘๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓
พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากการประชุมโครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ
มีมติให้เพิ่มเติมรายชื่อผู้รับผิดชอบการรายงานของมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประเด็นการพิจารณาที่ ๕
ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงดำเนินการ
เพิ่มเติมรายชื่อผู้รับผิดชอบของประเด็นการพิจารณาดังกล่าว โดยใช้รายชื่อดังตารางที่แนบท้ายคำสั่งฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ประสบผลสำเร็จ เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานให้ทันเวลาที่กำหนด หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้รายงาน
ผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

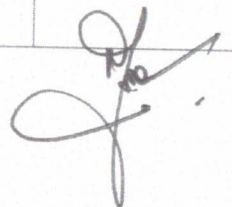
(นายสุเขต สวสสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตารางแนบท้ายคำสั่ง สพม.สุโขทัย ที่ ๖๐๖ / ๒๕๖๔ ตั้ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง เพิ่มเติมรายชื่อผู้รับผิดชอบการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร			
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใช้ผล การประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	นางสาวเมธียา วงษ์ทับทิม นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์ นางสาวกัญธนา ชัยรัตน์	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มส่งเสริมฯ	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ การเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	น.ส.ดารารัตน์ เทพมาศ นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ	





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่ ศธ ๐๔๓๔๔.๒๘/ ๒๖๓

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดประชุมโครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม เขาหลวง สพม.สุโขทัย นั้น

บัดนี้ การประชุมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานการประชุมฯ เรื่อง การรายงานการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังแนบ และเห็นสมควรแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมฯ ดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางชนิสร โสกาจิตร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(นางเยาวเรศ รอดมวง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

- 1/นพ. รอดมวง รอดมวง

(นายอุดม อินทา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

- 1/นพ. รอดมวง รอดมวง

- 1/นพ. รอดมวง รอดมวง (และ
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน)

(นายสุตอง สอดสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒๔ พ.ค. ๖๔

รายงานการประชุม

การรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้มาประชุม

๑. นายสุดเขต สวยสม	ผอ.สพม.สุโขทัย
๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
๓. นายอุดม อินทา	รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
๔. นายสิงห์เพชร สุทธิ	รอง ผอ.สพม.สุโขทัย
๕. นางเยาวเรศ รอดม่วง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๖. นางจิรโรจน์ จิระเจริญวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๗. นางรัชนิกร งามนิกุลสิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๘. นางคมคาย หลินเจริญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๙. นางสาวทิวพร พุกกลิ่น	รักษาราชการแทน ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. นางนพวรรณ อ้นมัน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๑. นางสาวผอัญ วังษ์ทับทิม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๑๒. นางสาวปรีศนา มณีวงศ์	แทน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓. นายนราพงษ์ เภาวัลย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๔. นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ	ศึกษานิเทศก์
๑๕. นางสาวภุมรินทร์ ยาภา	ศึกษานิเทศก์
๑๖. นางวิศรา ณีตะนันท์	ศึกษานิเทศก์
๑๗. นายอิศราวุฒิ สัมซ่า	ศึกษานิเทศก์
๑๘. นางสาวนิรวรรณ เลื่อนชิด	นักวิชาการศึกษา
๑๙. นางสาวอุษณีย์ ยิ่งสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๐. นางสาวกมลศรี ยี่สุน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๑. นางชนิสร์ โสภกิจตร	นักจัดการงานทั่วไป
๒๒. นางสาวกัญญา ชัยรัตน์	นักวิชาการศึกษา
๒๓. นางรัตติกาล เขียวเรือง	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริพร บุตรชา	เจ้าพนักงานธุรการ
๒๕. นางจิรวรรณ เต้หล่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๖. นางสาวรสสุคนธ์ สารยศ	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด

/เริ่มประชุม...

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ การกำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลฯ

ด้วย สพฐ. ได้ดำเนินโครงการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยให้รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Mes)

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๖ ประเด็น

ทั้งนี้ สตผ. มีกำหนดระยะเวลาการเปิด - ปิดระบบการรายงาน คือ รอบที่ ๑ เปิดระบบระหว่าง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และรอบที่ ๒ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ส่วนที่ ๒

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ ๘๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ได้จัดแจ้งเวียนทางกลุ่มไลน์นัดหมายแล้ว)

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒ การรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รายละเอียดเอกสารแนบ ๑)

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ใช้ผลการประเมินร่วมกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพร.สพฐ.) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)

/มาตรฐานที่ ๓...

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

- ประเด็นการพิจารณา : ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O - Net)

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ

๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม

๔.๒ เด็กด้อยโอกาส

๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ และ ๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ หรือมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ประเด็นการพิจารณา : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดหรือรางวัลเทียบเคียงและเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการ การศึกษารวมทั้งการให้บริการ

ประเด็นการพิจารณา : ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการ การศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย

ข้อเพิ่มเติม

๑. นายสุตเขต สวีสสม ผอ.สพม.สุโขทัย

เน้นย้ำการตอบแบบสอบถาม ไม่ว่าจะเป็นการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการ การศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประเด็น การพิจารณาผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการ การศึกษา และการตอบแบบสอบถามของตัวชี้วัดที่ ๑๑ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชาของ KRS ขอให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน และให้มีการแจ้งเตือนในการเข้าไปตอบแบบสอบถาม เพื่อให้มีผลคะแนนของการประเมินอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

๒. นางชนิสรา โสภากิจิตร นักจัดการงานทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องไม่น้อยกว่าด้านละ ๑๐๐ คน โดยสพฐ.แจ้งว่า จะมีการแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกสิ้นเดือน หากมีการแจ้งมา จะมีการแจ้งให้ทราบ เพื่อเป็นการเตือนในการเข้าตอบแบบสอบถามให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการต่อไป

๓. มีการเพิ่มเติมรายชื่อคณะทำงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เปลี่ยนผู้รับผิดชอบจากนางสาวดารารัตน์ เทพมาศ เป็น นางสาวณณิญา วงษ์ทับทิม นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์ และ นางสาวกัญญณา ชัยรัตน์

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพิ่มเติมผู้รับผิดชอบจากเดิม นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ เป็น นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ และ นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาการตอบในประเด็นมาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการ การศึกษา (รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - Net) ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๖ (รายงานในตัวชี้วัด)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๘ (รายงานในตัวชี้วัด)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (รายงานในมาตรฐานเขต และได้จัดส่งแบบรายงานไฟล์ Word ให้ผู้รับผิดชอบทราบแล้ว)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง (รายงานในมาตรฐานเขต และ
ได้จัดส่งแบบรายงาน ไฟล์ Word ให้ผู้รับผิดชอบทราบแล้ว)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับ
การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ (รายงานในมาตรฐานเขต และได้จัดส่งแบบ
รายงานไฟล์ Word ให้ผู้รับผิดชอบทราบแล้ว)

๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม

๔.๒ เด็กด้อยโอกาส

๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางชนิสร์ โสภกิจิตร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางเยาวเรศ รอดม่วง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	ระยะเวลาการติดตาม	การบูรณาการการติดตาม
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ใช้ผลการประเมินร่วมกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพร.สพฐ.) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)		
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้			
ประเด็นการพิจารณา : ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม	รอบที่ ๒	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	น.ส.ภุมรินทร์ ยาภา กลุ่มนิเทศฯ	รอบที่ ๒	๑. สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ ๒. สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๙ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	ระยะเวลาการติดตาม	การบูรณาการการติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร			
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – Net)	น.ส.ดารารัตน์ เทพมาศ กลุ่มนิเทศฯ	รอบที่ ๑	ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	น.ส.เผอญ วงษ์ทับทิม นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงษ์ น.ส.กัญฐณา ชัยรัตน์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รอบที่ ๑	ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	น.ส.ดารารัตน์ เทพมาศ กลุ่มนิเทศฯ นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงษ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รอบที่ ๑	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ			
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงษ์ กลุ่มส่งเสริมฯ	รอบที่ ๑	สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส ข้อ ๒ สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (สพท.รายงานเฉพาะข้อมูลเชิงคุณภาพในแบบติดตาม)
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงษ์ กลุ่มส่งเสริมฯ	รอบที่ ๒	ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	ระยะเวลาการติดตาม	การบูรณาการการติดตาม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ ๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม ๔.๒ เด็กด้อยโอกาส ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	น.ส.เพ็ญ วงษ์ทับทิม นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ นางสาวปรีศนา มณีวงศ์	รอบที่ ๑ รอบที่ ๑ รอบที่ ๑	๑. สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส ข้อ ๕ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ๔. สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ ๒ ดำเนินการวัดแววผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านโอกาส ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ และ ๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ หรือมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	นางอภิรัชฎ์ มหาปัญญาวงศ์ นางสาวปรีศนา มณีวงศ์ กลุ่มส่งเสริมฯ	รอบที่ ๒	ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	ระยะเวลาการติดตาม	การบูรณาการการติดตาม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ			
ประเด็นการพิจารณา : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดหรือรางวัลเทียบเคียงและเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน	นางนพวรรณ อ้นมัน นางสาวสุชานันท์ บุรณะไทย กลุ่มพัฒนาคูรา	รอบที่ ๒	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ			
ประเด็นการพิจารณา : ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย	นางชนิสร์ โสภกิจตร กลุ่มอำนวยการ	รอบที่ ๒	-



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานสะท้อนถึงสภาพปัญหา ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย สามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ทั้งนี้ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หารูปแบบหรือวิธีการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนสภาพปัญหาพร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test: NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2) อัตราการออกกลางคันลดลง 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 /ม.3 /ม.6 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ		ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เทียบตรง ตรวจสอบง่าย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของพื้นที่เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3		ดีเยี่ยม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้



(นางอังคณา สุธาสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

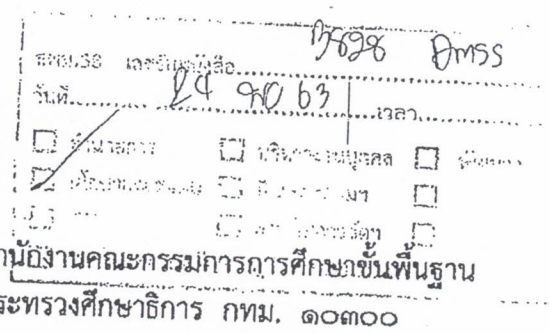
ผลการประเมินตามตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การประเมินด้วยตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 100)	4.65299	4.65299	93.06 คุณภาพ	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้บุคคลิกษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (น้ำหนัก 9.09)	3.77000	0.34269	75.40	มาตรฐานสูง
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล Data Catalogue (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (น้ำหนัก 9.09)	3.57250	0.32474	71.45	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ 5 การลดทอนงาน (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 6 มาตรการลดและตัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA) (น้ำหนัก 9.09)	4.50000	0.40905	90.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร (น้ำหนัก 9.09)	4.50000	0.40905	90.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร (น้ำหนัก 9.09)	4.84000	0.43996	96.80	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้นับตั้งค้ำปัญหาต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 9.1)	5.00000	0.45500	100.00	คุณภาพ
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	0.00 ต้องปรับปรุง	
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0)	-	-	ร้อยละ	ผลการประเมิน
รวม (น้ำหนัก 100)			4.65299	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ ☒ ระดับคุณภาพ (93.06) ☐ ระดับมาตรฐานชั้นสูง ☐ ระดับมาตรฐานชั้นต่ำ ☐ ระดับต้องปรับปรุง

ผลการประเมิน PMQA 4.0

ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	0.00 ต้องปรับปรุง	
ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	-	ร้อยละ	ผลการประเมิน
หมวด 1 การปาลงองค์กร (น้ำหนัก 12)	4.41667	0.53000	88.33 มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	
1.1 ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน (น้ำหนัก 3)	3.66667	0.11000	73.33	ระดับพื้นฐาน
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างโปร่งใส (สพท. ไม่ต้องดำเนินการในข้อนี้) (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.15000	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.15000	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (น้ำหนัก 3)	4.00000	0.12000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 8)	2.50000	0.20000	50.00 โอกาสในการปรับปรุง	
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นประโยชน์สู่ประชาชน (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	60.00	ระดับพื้นฐาน
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	60.00	ระดับพื้นฐาน
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	60.00	ระดับพื้นฐาน
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว (น้ำหนัก 2)	1.00000	0.02000	20.00	โอกาสในการปรับปรุง
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนัก 11)	3.25000	0.35750	65.00 ระดับพื้นฐาน	
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง (น้ำหนัก 2.75)	4.00000	0.11000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	60.00	ระดับพื้นฐาน
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	60.00	ระดับพื้นฐาน
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	60.00	ระดับพื้นฐาน
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (น้ำหนัก 10)	4.00000	0.40000	80.00 มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข (น้ำหนัก 2.5)	3.00000	0.07500	60.00	ระดับพื้นฐาน
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร (น้ำหนัก 9)	4.50000	0.40500	90.00 มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 2.25)	5.00000	0.11250	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คัดกรองตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ (น้ำหนัก 2.25)	4.00000	0.09000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ (น้ำหนัก 2.25)	4.00000	0.09000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 2.25)	5.00000	0.11250	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบงาน (น้ำหนัก 10)	4.50000	0.45000	90.00 มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process) (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19 (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิภาพทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ (น้ำหนัก 40)	3.07500	1.23000	63.33	ระดับพื้นฐาน
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (น้ำหนัก 6)	5.00000	0.30000	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (น้ำหนัก 7)	4.00000	0.28000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	20.00	โอกาสในการ ปรับปรุง
7.4 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	20.00	โอกาสในการ ปรับปรุง
7.5 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (น้ำหนัก 6)	5.00000	0.30000	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
7.6 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (น้ำหนัก 7)	3.00000	0.21000	60.00	ระดับพื้นฐาน
รวม (น้ำหนัก 100)		3.57250	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ ☐ เป็นระบบราชการ 4.0 ☐ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ☒ ระดับพื้นฐาน (75.24) ☐ โอกาสในการปรับปรุง	



๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖ นโยบาย ๑๗ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดที่ตัดสินผลการดำเนินงานเป็นระดับคุณภาพ จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัด ที่ตัดสินผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิเศษ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ໂທ ໐ ໒໒໔໔ ໕໔໓໐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๕๐๔



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

(ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีธรรม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	3	ดี
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	4.33	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ใน วิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.47	ดีเยี่ยม

(ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปลผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	100	0.00	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	80.00	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๐. โครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางชนิสร์ ไสภกิจธร โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๑๒๗๙๓ - ๕
โทรสาร ๐ ๕๕๖๑ ๒๒๙๐ E-mail natt.tg@hotmail.com

ส่วนที่ ๑ : แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือน มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒.๙ กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/วางแผนคณะทำงาน สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.๑ ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔ ๑.๒ การรายงานติดตามและประเมินผลตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ๑.๓ การรายงานติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	มีนาคม- พฤษภาคม ๒๕๖๔ สพม.สุโขทัย	บุคลากร สพม. สุโขทัย ตามคำสั่ง	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมฯ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและกลั่นกรองข้อมูลการรายงานผล ดังนี้ ๒.๑ ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔ ๒.๒ การรายงานติดตามและประเมินผลตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ๒.๓ การรายงานติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔ สพม.สุโขทัย	บุคลากร สพม. สุโขทัย ตามคำสั่ง	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณ ที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐.- บาท

แหล่งงบประมาณ	งบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่	งบประมาณสนับสนุน จาก สพฐ.	งบสนับสนุน อื่น ๆ (ระบุ)	รวม
งบประมาณ (บาท)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

แบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

กว่าปีที่ผ่านมา และสามารถขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกย่องให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบได้

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญขององค์การ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์การ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการและการประเมินผล

๓) ทุกกลุ่มงานมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยมีคุณภาพการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติราชการ, มาตรฐานสำนักงานฯ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาระดับมาตรฐานสูงขึ้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยขยายผลการพัฒนาองค์กรเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบ

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ บุคลากรทุกคนมีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์การ และการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์การ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖.๒ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ

๒.๖.๓ บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

๒.๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกย่องให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒.๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

๒.๗.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล และแนวทางการในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา
ยกระดับมาตรฐานไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีวิธีการบริหารงานที่ดี สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงจัดทำโครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่ง
ความเป็นเลิศ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญขององค์กร การมีส่วนร่วมเป็น
เจ้าขององค์กร และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการ
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่ง
จะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๒.๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสังกัด และรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่ปฏิบัติจริง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ บุคลากรในสังกัดทุกคนมีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์กร การมีส่วนร่วมเป็น
เจ้าขององค์กร และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๒ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วน
ราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตาม
แผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๒.๓.๓ สวม.สุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสามารถ
ขยายผลการพัฒนาองค์กร ยกระดับให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบได้

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

- บุคลากรในสังกัด สวม.สุโขทัย จำนวน ๔๕ คน

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรมีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์กร มีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์กร และมี
ส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตาม
มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติ
ราชการ

๓) บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกกลุ่มงานได้รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best
Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร และการบูรณาการการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานที่
ปฏิบัติจริง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ
ปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงาน และตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการสูงขึ้น

	การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ - เป้าหมายรวม ๑. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัด การเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ ๓. มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน ๕. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
--	--

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมีการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐาน เกิดความยอมรับ สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ต้องมีการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการจัดกระบวนการที่เป็นระบบ เพื่อให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนากระบวนมาตรฐาน ได้แก่ ๑) ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพการการปฏิบัติราชการ ๒) ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ผลการประเมินติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการเป็นประจำปีนั้น

	คุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนพฤติกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลัง มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนใคร่ครวญ โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้อัปเดตทันที่ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

องค์ประกอบ	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
ปัจจัย	การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนระดับที่ ๒

แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง เป้าหมายรวม/เรื่อง/ประเด็นปฏิรูป	ด้านการศึกษา - เป้าหมายรวม ๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล เรื่องและประเด็นการปฏิรูป
--	---

	ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต	
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ลดลง ร้อยละ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แนวทางพัฒนา	ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมคอสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นการต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนักกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มี

๒.๑๑ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญขององค์การมีส่วนร่วมเป็นเจ้าขององค์การ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการและการประเมินผล - ทุกกลุ่มงานมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบรายงานผลการประเมิน - การสังเกต
ผลลัพธ์ - สหม.สุโขทัย มีคุณภาพการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติราชการ, มาตรฐานสำนักงานฯ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ - มีผลการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาระดับมาตรฐานสูงขึ้น - สหม.สุโขทัย ขยายผลการพัฒนาองค์กรเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบ	- การประเมิน	- แบบรายงานผลการประเมิน

(ลงชื่อ) 
 (นางชนันธร โสกาจิตร)
 นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

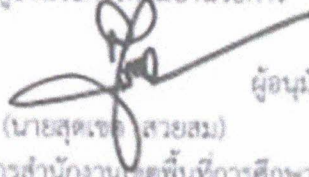
(ลงชื่อ) 

(นางเยาวเรศ รอดม่วง)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ควบคุมโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายจันทเพชร สุทธิ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายสุทธเขต สวยสม)

ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย